

14. Popova L. V. Influence of functional disorders of family structure on juvenile social maladjustment // Sociosphera. – № 2. – 2010. – P. 96–104.
15. Gavrilova E. A. Psychological categories «relationship» as a fundamental for the study of the harmonious marriage // Sociosphera. – № 2. – 2010. – P. 27–32.

УДК 37.013.42

ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ СУПРУГОВ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СЕМЬЕ

И. А. Гладковская
Кемеровский государственный университет
культуры и искусств, г. Кемерово, Россия

THE PECULARITIES OF THE SPOUSES DIALOGUE IN THE STUDENTS FAMILY

I. A. Gladkovskaya
Kemerovo State University of Culture and Art, Kemerovo, Russia

Summary. the research of features of the dialogue between spouses in a student's family of high school is presented in this article The characteristic of a student's family is short presented. The forms of work directed on the improvement of the dialogue in student's families are recommended.

Key words: the dialogue in a family, a student's family, features of the dialogue of spouses.

Общение в семье рассматривается как регулятор межличностных отношений супругов через многие свои параметры и входит в характеристики, в наибольшей степени дифференцирующие успешные и неуспешные браки (семьи). Например, отсутствие налаженной системы межличностного общения в паре, скорее всего, свидетельствует о том, что этот брак неудачный.

Видные американские исследователи в области внутрисемейных отношений Р. Левис и Дж. Спаниер выделили восемь параметров межсупружеского общения, которые влияют на формирование успешных отношений между супругами: 1. Супружеские отношения тем лучше, чем больше самораскрытие супругов в процессе общения. 2. Наличие у супругов возможно большего числа общих ожиданий и установок, проявляющихся в процессе общения. 3. Чем более точна невербальная коммуникация между супругами, тем успешнее межличностные отношения. 4. Важным фактором успешности межличностных отношений супругов является наличие в их общении общих символов. 5. Чем чаще успешное межличностное общение между супругами, тем лучше их межличностные отношения в целом. 6. В успешных браках через межличностное общение супруги постоянно подтверждают своё сходство в восприятии супружеских ролей. 7. Важнейшей характеристикой успешных супружеских отношений является наличие между супругами глубокого взаимопонимания. 8. Межличностное общение супругов тем успешнее, чем больше взаимной эмпатии они проявляют в нём [1].

Особо привлекает внимание при изучении общения студенческие семьи. Студенческие семьи достаточно сложны в процессе работы с ними, это связано с характеристиками этих семей (супруги объединены общими интересами и взглядами, их действия направлены на учёбу; незначительное число конфликтов; большая значимость материально-бытовых и жилищных проблем; наличие специфических проблем: проблема трудоустройства и небольшие возможности для приработка, медицинские проблемы, психологические проблемы, проблема совмещения учебной и семейной ролей и пр.).

Так, в семьях, где оба супруга являются студентами, наиболее ярко выражено сходство во взглядах, доверительность и общие символы в общении, но существуют проблемы в психотерапевтичности общения (характеризует, насколько межличностное общение супругов способствует созданию комфортной и интимной атмосферы в семье) и пр. В семьях, где только один из супругов является студентом, наиболее проблемными сторонами в общении выступают: взаимопонимание, доверительность в общении.

В данной статье представлено исследование особенностей общения между супругами в студенческой семье, проведённое в 2010 году.

В исследовании приняли участие 102 человека (соответственно 51 студенческая семья вуза), была использована методика «Особенности общения между супругами» (Ю. А. Алёшина, Л. Я. Гозман, Е. М. Дубовская). Цель – выявление особенностей общения между супругами.

Методика состоит из шести шкал, с помощью которых исследуются показатели: сходство во взглядах; общие символы; доверительность общения; взаимопонимание; психотерапевтичность общения; лёгкость общения.

При анализе полученных результатов все семьи были разделены на две категории: студенческие семьи, в которых оба супруга являются студентами (очной формы обучения) и студенческие семьи, в которых только один из супругов является студентом (очной формы обучения).

Результаты, полученные в первой категории опрошенных (студенческие семьи, где оба супруга являются студентами очной формы обучения).

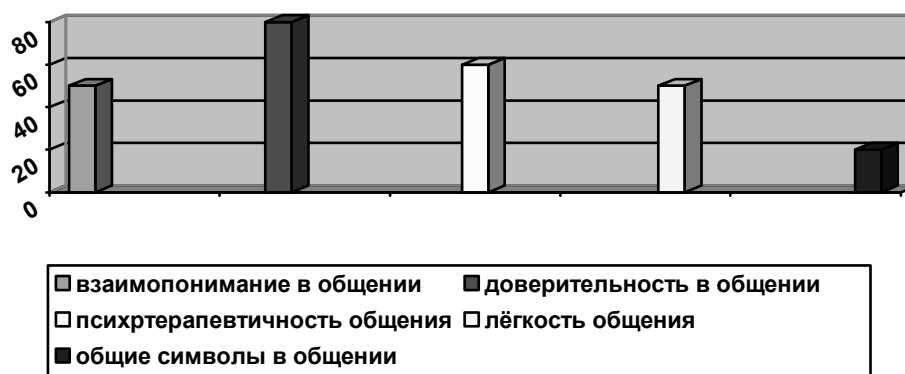


Рис. 1. Средние показатели особенностей общения в супружеской паре

По шкале «доверительность общения» получены следующие результаты. Женщины более склонны считать, что мужья недостаточно доверяют им в процессе общения, в то время как мужья считают, что они и их супруги доверяют в процессе общения друг другу в равной степени. Мужчины, по мнению женщин, менее склонны к взаимопониманию, так же, как и жёны – по мнению мужей.

Выявлен высокий уровень схожести во взглядах между супругами. Процесс «психотерапевтичности» общения в семье весьма высок и удовлетворяет обоих супругов. При этом результаты свидетельствуют о малом основании говорить, о существовании «семейного языка», общих традиций, ритуалов и т.д.

Результаты, полученные во второй категории опрошенных (студенческие семьи, где один из супругов является студентом очной формы обучения).



Рис. 2. Средние показатели особенностей общения в супружеской паре

Общение в семьях данной группы носит весьма доверительный характер. Однако женщины считают, что мужа менее доверяют им в процессе общения.

Шкала «взаимопонимание между супругами» говорит о достаточно высоком уровне взаимопонимания между партнёрами. В общих символах общения выявлен низкий показатель, то есть у большинства опрошенных семей отсутствует «семейный» язык. Шкала «лёгкость общения между супругами». Супругам легко общаться между собой, нет препятствий в общении. «Психотерапевтичность» общения между супругами также достаточно высока.

Итак, проведённое исследование особенностей общения между супругами позволило выявить наиболее слабые стороны в общении, выраженные в общих символах, лёгкости, психотерапевтичности общения, которые должны быть учтены в работе со студенческими семьями. Рекомендуется проведение семейных праздников, тренингов, лекториев, гостиных тематических лекций, круглых столов со студенческими семьями и т.д.

Библиографический список

1. Психологическая лаборатория / Психологические тесты. – URL: <http://vch.narod.ru/file.htm>. Дата обращения: 20.01.2010.

Bibliography

2. Psychological laboratory / psychological tests. – URL: <http://vch.narod.ru/file.htm>. Date of circulation: 20.01.2010.