Научно-издательский центр «Социосфера» Бакинский государственный университет Сургутский государственный университет Пензенская государственная технологическая академия

# ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КАК ЭТАП РАЗВИТИЯ МИРОВОГО СООБЩЕСТВА

Материалы международной научно-практической конференции 25–26 сентября 2011 года

Г 54 Глобализация как этап развития мирового сообщества: материалы международной научно-практической конференции 25−26 сентября 2011 года. – Пенза – Сургут – Баку: Научно-издательский центр «Социосфера», 2011. – 154 с.

#### Редакционная коллегия:

**Гаджиев Сани Тофиг оглы**, доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета Бакинского государственного университета.

**Рзаев Азад Ахмед Ага оглы**, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории Азербайджана Бакинского государственного университета.

**Аббасова Кызылгюль Ясин кызы**, кандидат философских наук, доцент кафедры социологии Бакинского государственного университета.

**Бутенко Надежда Алексеевна**, кандидат философских наук, доцент кафедры философии Сургутского государственного университета.

**Дорошин Борис Анатольевич**, кандидат исторических наук, доцент кафедры философии Пензенской государственной технологической академии.

Данный сборник объединяет в себе материалы конференции – научные статьи и тезисные сообщения аспирантов, соискателей и преподавателей вузов, в которых рассматриваются причины, предпосылки и этапы процессы глобализации; различные трактовки и оценки её сущности и перспектив; проблемы религии и культуры, межкультурных и межцивилизационных взаимодействий. Существенное внимание уделяется глобализационным изменениям в сфере образования. В ряде материалов освещены социально-экономические, политические и правовые аспекты глобализации.

ISBN 978-5-91990-034-4

УДК 3 ББК 65.5

- © Научно-издательский центр «Социосфера», 2011.
- © Коллектив авторов, 2011.

# СОДЕРЖАНИЕ

## І. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Булахова Е. Н., Лысов Г. А., Сокол Н. А.	_
Глобализация культуры и прогресс человечества	6
Кибец Н. И., Аперян А. В.	_
Глобализация знаний и прогресс	8
Савкина А. В.	
Представления о сакральном в контексте глобализации1	1
Əzimov K. A., Tüncer M. Q.	
İslam mədəniyyəti kontekstində	
əski kultlarin təkamülü və transformasiyasi1	4
Əzimov K. A., Tüncer M. Q.	
Islamda müqəddəslərin pərəstişi və türbə ziyarəti.	
İslamdan öncəki kultlarin sosiallaşmasi20	J
Rəşidov Z. F.	
Nitsşe qloballaşmanin astanasında2	5
Байдаров Е. У.	
Глобализация	
в культурно-цивилизационных процессах современности 28	Q
	3
Мусина А. Б.	
Проблемы взаимодействия западной и восточной культуры 40	$\cap$
Антипов М. А.	•
Глобализация и жизненный мир человека4	1
Захарин А. Н.	_
Культурно-временная идентичность как императив	
цивилизационного выбора в условиях глобализации4	4
Məmmədov Ə. B., Səmədova R. M.	•
Sinergetika: qloballaşan dünyada insanin təbiətlə yeni dialoqu	8
Бенгардт Д. В.	
Устойчивое развитие и культура в условиях глобализации5	2
Аббасова К. Я.	
Становление личности в условиях глобализации54	4
Vəliyev M. V., Mustafayev A. M.	•
Qloballaşma şəraitində məktəb	
təliminə psixoloji hazirliğin xüsusiyyətləri5	7
Махмудова Р. М.	
Отражение процесса глобализации	
на характере обучения в вузе6	1

Алиева С. Н.
О реформировании
системы образования
в процессе глобализации63
Асланлы М. И.
Проблемы ментальности в рамках глобализации
Жиркова Н. М.
Некоторые проблемы сохранения,
использования и развития наследия
традиционной культуры в условиях глобализации70
II. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ СФЕРАХ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
Курень С. Г., Лысов Г. А.,
Белуженко О. В., Легконогих А. Н.
Глобалистические черты прогресса
Олехнович Е. А.
Эволюция рынка
как условие возникновения глобализации77
Кошко К. Н., Степурко Т. Н., Лысов Г. А.
Глобализация как предпосылка гуманизма80
Бутаева М. А.
Потерянный 20-й век82
Алиева Я. Н.
Семья в процессе глобализации общества84
Гаджиев О. Ю.
Ценности среднего класса в обществе
Бокарева В. Б.
Проблемы и перспективы
развития малого бизнеса
в контексте глобализации90
Капреева Е. Г.
Конкурентоспособность
национальной экономики
в условиях глобализации92
Сапрыкина В. Ю.
Состояние российской экономики
и возможности участия страны
в глобализационных процессах
Новиков В. С.
Образовательная услуга как составной
социально-экономический конструкт глобализации 103
4

### I. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

#### ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КУЛЬТУРЫ И ПРОГРЕСС ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

### Е. Н. Булахова, Г. А. Лысов, Н. А. Сокол Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону, Россия

**Summary.** Socially philosophical concept of culture allows to comprehend common features on which integrated processes between the East – the West and Russia are possible. The introduction of a society into an information stage of development can be considered in the form of a celebration of ideals of humanism and peaceful disposition. Therefore global processes are connected with development and the statement of new, universal values.

**Key words:** humanism; education; progress; creativity; culture; thinking, information.

Логическая ретроспектива человеческой истории позволяет, взяв за основу состояние культуры, выделить основные этапы её развития, ибо публикации последних десятилетий уделяют этому процессу недостаточно внимания. Не затрагивая вопрос о месте зарождения разумной жизни (ибо идея африканистов, развиваемая династией Лики и алтайско-тибетская, обосновываемая Э. Р. Мулдашевым, одинаково серьёзно аргументированы) следует считать, что состояние культуры эпохи мезолита оставалось достаточно низким. Лишь с изобретением огня начались серьёзные расселения народов из общего центра.

Можно полагать, что лишь в эпоху неолитической революции началось формирование первых цивилизаций древности. Этому процессу предшествовал переход к земледелию и появлению оседлого образа жизни со специализацией различных отраслей хозяйства. Возникновение животноводства стимулировало развитие кочевничества со сравнительно слабой специализацией орудий труда. Оба эти процесса в социальном плане стали стимулом к появлению рабства, но оба указанных процесса были в разной мере заинтересованы в его развитии: земледельцы – в большей степени, животноводы – в меньшей. Поэтому институт рабства прошел, на наш взгляд, два этапа: временного и наследственного, то есть более развитого состояния. В этом плане мобильные животноводы в качестве побочного вида занятия совершали частые набеги на земледельцев и им же поставляли за плату, разумеется, рабов из числа пленников. Земледельческое хозяйство способствовало развитию различных промыслов и связанных с ними профессий. Частые набеги требовали создания оборонительных сооружений и всё новых и более эффективных видов оружия. Поэтому каменный век сменялся медным, бронзовым и, наконец, железным. А одно это уже позволяет говорить о том, что важнейшей в хозяйственном отношении профессией того времени стало появление геологов. Для такого уровня знаний требовались не только хорошая наблюдательность и аналитическое мышление, но и умение выявлять причинно-следственные отношения, знание свойств материалов, места их расположения, залегания, запасов и средств добычи, а также способов доставки руды. Вскоре сырьевой кризис привёл к развитию новых видов транспорта с одной стороны, и к созданию новых технических и технологических средств и приёмов. С другой все эти виды деятельности сопровождались углублением специализации труда между племенами и кооперацией деятельности внутри соплеменников, которая велась уже по возрастным признакам.

Специализация объективно способствовала развитию торговли, вначале меновой и культовой, а несколько позже — товарноденежной. Но эти же факторы служили своеобразной приманкой для грабительских набегов кочевников, которые из этого занятия формировали специфический образ жизни. О подобном пристрастии могут свидетельствовать сообщения о династиях грабителей гробниц, бандитских поселениях вдоль трасс Великого шёлкового пути, о викингах, норманнах, гуннах, и других. Все они считали риск более достойным занятием, нежели производительный труд.

С формированием классового общества специализация труда обрела государственный статус, и со временем она же стала предпосылкой формирования различий между культурами. Так, проамериканские культуры обожествляли знания. Право получения знаний имели лишь одарённые дети, обнаруживавшие к тому определённые способности. При этом положение родителей не принималось во внимание. В этих условиях становится ясным, почему в их государствах не было голода, нищих, обездоленных. Здесь мы находим технологии, секрет которых всё ещё не раскрыт (хрустальные черепа, средства сверхдальней связи, способы и цели прогнозирования). У них же считалось, что возращения в новой ипостаси после смерти достойны лишь грамотные, лик которых изображался в виде истуканов о. Пасхи (ольмеки).

Формирование мирового рынка, индустриализация и автоматизация производства шли на фоне быстрого прогресса познания и средств связи. Последние обстоятельства стали столь весомыми, что это отразилось вступлением общества в стадию информационного развития, когда языковый барьер перестал быть препоной в межнациональном общении. Это позволяет прогнозировать формирование планетарной цивилизации, с общими чертами культуры. Естественно полагать, что это будет длительный процесс. Несомненно

одно: войны как средство разрешения спорных вопросов уйдут в прошлое; насилие и армии станут анахронизмом, а силы молодёжи найдут своё применение только в созидательных целях. Новая цивилизация не может начать освоение иных планет с ядерной дубинкой в руках.

### ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ И ПРОГРЕСС

### Н. И. Кибец, А. В. Аперян Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону, Россия

**Summary.** Progress in science and technology is accelerating rapidly. Science and creativity involved in more and more people. Our knowledge is not purely earthly character, they are supplemented with information about kosmecheskih processes.

Key words: science; education; progress; globalization; reform; conflict.

Количество новой информации, производимой в эпоху развития информационного общества, достигло столь внушительных размеров, что это вызвало необходимость реформы образования, став при этом объектом внимания госструктур всего мира и органов надправительственной власти.

Вместе с тем прирост знаний оценивается весьма неравнозначно: от нигилизма до эйфории. Поэтому целью нашего анализа стало выяснение меры обоснованности таких мнений.

Методологией этого эссе стало историческое и логическое, абстрактное и конкретное.

Изучение литературы, посвящённой исследованию влияния прироста знания на общество, обнаружило ряд интересных особенностей. С одной стороны, это связано с противоречием между массой производимых знаний о мире и способностью человека её объективировать. Во-вторых, затраты на производство новых знаний и их окупаемостью явно несоизмеримы. В-третьих, бурный рост новой информации, её внедрение и образование стали столь разительными, что потребовалось реформирование с целью повышения наукоёмкости всех видов человеческой деятельности.

Изложенное выше позволяет полагать, что очеловечивание человека сообразно с объёмом используемых знаний. Это в первую очередь означает, что техника Древнего Египта (во всяком случае – в том виде, как мы её сейчас себе представляем сегодня) не позволяла тогдашним людям построить пирамиды, культовые здания и сфинксов. В определённой мере это относится и к сооружению в Стоунхендже, металлическим «опорам моста» в Армении, рисункам, неисчислимым дольменам и т. п. В отмеченных артефактах вопло-

щены столь высокие технологии, которыми мы не располагаем даже в наши дни. Отсюда следует два парадоксальных вывода: 1) или до нас не дошла, в силу различных причин, соответствующая информация о тогдашних технологиях, или же 2) работой создателей отмеченных артефактов управляли люди (или существа) из внеземной цивилизации. Если всё-таки эти работы были выполнены землянами, то они пока по неясной причине сильно деградировали с тех пор (и в этом случае теория Ж. Кювье обретает своё реальное основание), либо теория прогресса является беспочвенной. В сложившихся условиях лишь об одном можно с полной уверенностью сказать, — в указанных сооружениях использованы математические и иные естественнонаучные знания столь высокой точности, которым мы можем только удивляться.

История и логика научного знания фактически предстаёт перед нами в виде череды преодоления парадоксов. В ходе развития европейского рационализма у истоков науки стоял древнегреческий мыслитель Зенон, который своими апориями показал всю противоречивость нашего знания, несколько в иной форме это же обстоятельство отмечено и в «великом молчании» Будды и в антиномиях Канта. Лишь в эпоху Возрождения Николай Кузанский, открыв миру теорию бесконечности больших и бесконечно малых величин, приблизил человечество к возможностям осмысления количественной стороны противоречивой природы движения, изменчивости понятий. Следующим шагом в развитии гносеологии стали труды супругов (по первому браку) Энштейн, которые своей теорией относительности сформулировали предпосылки стохастики. Практически это выразилось в принципиально новом отношении человека к миру вещей и к миру идей. Начиная со второй половины прошлого века и по настоящее время все виды наукоёмких производства стали строиться на вариативности, на учёте принципиальной роли случайных процессов. Этим самым мы смогли радикально повысить качество производимой продукции, преодолеть саму возможность появления техногенных аварий (и даже заранее предсказывать их) и обеспечить, прежде, казалось бы, недостижимую точность производства массовых изделий. Таким образом, учёт количественных данных в осмыслении процессов развития позволили создать новую науку - квалиметрию, ставшую, по сущности, переходным звеном между наукой и производством. А с другой стороны, обосновать, развить и воплотить в жизнь ЭВМ.

Само появление информационной техники радикально изменило характер мышления человека, объёмы учитываемой информации, что сказалось на темпах прироста новых знаний, на уровне достоверности и обоснованности принимаемых решений и на характере труда. ЭВМ позволили начать автоматизацию производства. Освобождающиеся при этом кадры во всё больших количествах ста-

ли находить своё применение в сфере творческого труда, в производстве новых знаний об объективном мире<sup>1</sup>, в разработке принципиально более совершенных видов техники и технологий.

Не менее интересным, на наш взгляд, оказалось и осмысление темпов самого процесса развития. Так, со времен Селевка, Платона и Евклида теоретически считалось, что в двухмерном пространстве прямая – это вполне реальное понятие, соответствующее действительности. Трёхмерность, разработанная Декартом и усиленная Энштейном, создавала возможность возникновения некоторых сомнений на этот счёт. Особенно это стало заметным в условиях высоких скоростей. К примеру, чем выше скорость движения объекта, тем большее количество факторов оказывает на него влияние, и он, чтобы не погибнуть, должен их определённым образом учитывать, т. е., как минимум, отклоняться от этой прямой или, скажем, от эллиптической орбиты. До недавнего времени считалось, что космический вакуум – это пустота. Однако освоение и изучение космического пространства показало, что в этой пустоте есть множество материальных объектов. При сравнительно малых скоростях передвижения в космосе вероятность встречи с ними остаётся также относительно невысокой. Но с чем большей скоростью мы будем двигаться, тем выше вероятность нежелательных встреч. Здесь мы имеем дело с «относительным уплотнением» пространства, времени и материальных объектов.

На практике сказанное выше означает, что мы лишь в абстрактном мышлении, в целях образования и преподавания, в узком кругу понятий и деятельности, в проектировании и в земной технике имеем дело с абсолютными прямыми, сферами, овалами, эллипсами и т. п. С выходом во внеземные просторы наши земные понятия обязаны претерпевать существенные изменения, это означает, что орбиты планет и их спутников, летательных кораблей никогда не повторяются до тех пор, пока они находятся в свободном, т. е. не корректируемом полёте. Это именно то, о чём еще в прошлом веке столь прозорливо говорил академик В. И. Вернадский, отмечая, что «наши знания носят чисто земной характер» и с выходом в мир высоких скоростей, в необходимых условиях необходимо учитывать уже иные реалии, делать соответствующие поправки. Отсюда прямо следует, что с развитием знаний мы учитываем всё большее количество прежде не принимавшихся в расчёт факторов. Поэтому проводимая реформа образования означает переход наших знаний, уровня рациональности на качественно более высокий, и совершенный уровень. И этот процесс обрёл глобальный характер.

\_\_\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> К сожалению, в российской действительности это привело к необоснованному росту управленческих работников, что сказалось на уровне жизни населения и снижении значимости духовных ценностей в жизни общества.

### ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О САКРАЛЬНОМ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

### А. В. Савкина Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, г. Москва, Россия

**Summary.** This article is devoted to the views on sacred in contemporary society. Globalization is one of the factors influenced on the revision of the notion of sacred in our society. The changes of the notion of sacred are considered in this article from the perspectives of culture (personality), group (communication) and notion, as such.

**Key words:** globalization; sacred; notion.

Как результат разрыва традиционных связей, сопряжённого с глобализацией, на представлениях о сакральном¹ сказалось размывание границ 1) личности (общекультурный аспект: человек может «выбрать» тело, пол, национальность, утрачивает представление о возрасте, хотя прежде эти явления, будучи чётко определёнными, попадали в область сакрального); 2) социальных групп, институтов (помимо традиционных религий появилось множество альтернатив в виде НРД и квазирелигий); 3) самого понятия, иногда подменяемого симулякрами (в сфере искусства это наиболее очевидно), при этом симулякры служат вытеснению старых образов и замене их новыми, выступают в качестве стимулов к поиску новых форм коммуникации. Дробление сакрального, как и самого общества, скорее всего, не может продолжаться бесконечно — из дезинтегрирующего фактора оно должно стать интегрирующим, тогда и будет возможно формирование постсекулярного общества.

1. Стирание границ в результате глобализации, а также такие проявления постмодерна, как квазисознание и распределённая личность ведут к дезобъективации сакрального, когда оно рассредоточивается, растворяется в море индивидуального опыта, который в свою очередь лишается некого единого объекта в виде высших сил. Личности, субъекту, в ходе опыта сакрального в эпоху постмодерна соответствует даже не единое, пусть и индивидуальное, оторванное от традиции (как в модерне) сакральное пространство, а бесконечное множество ответвлений дискретных сакральных пространств (меняющихся ориентиров), в которых проявляется непре-

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> В качестве понятия сакрального используется следующее: это элемент социального воображаемого (относящийся к общекультурным ценностям, важнейшим ориентирам человека), характеризующийся существованием не-для-всех, приватностью (с чем связана его функция как основы для формирования «поля доверия» группы, его способность «образовывать» институты) и пограничным характером, экспрессией, эмоциональным накалом (что делает его доступным для эстетической формы познания).

рывный процесс сакрализации. В результате религиозность становится трансрелигиозностью, т. е. люди осуществляют самостоятельный синтез примет, верований, этических постулатов, далеко выходя за рамки традиционного религиозного (а светское в свою очередь пополняется псевдорелигиозными символами, понятиями, ритуалами, выхолощенными, лишёнными прежнего сакрального содержания). Изменяются и общекультурные принципы, прежде попадавшие в плоскость сакрального. Так, в результате десакрализации тела современный западный человек оказался отчуждён от него, получив в итоге совокупность лица, волос, органов и пр., на которые необходимо воздействовать (люди стран Третьего мира пишут по своим телам, а современный западный человек «пишет» своё тело, как пишет свою «автобиографию» (выбор полоролевых моделей поведения, например), не обращая внимание на её правдивость, соответствие объективным данным, благодаря явлению перформативности). В обществе постмодерна сакральна сама идея свободы по отношению к телу, биологии, полу, смерти как пределу «развоплощения» человека, таким образом, и тело сакрально как условие этой свободы. Идеал Я – это личность, безгранично творящая себя не только в духовном, но и в физическом плане. Это недостижимый идеал, так как тело остаётся последним пределом, выход за который для человека невозможен [1].

2. Институты модерна постепенно теряют своё влияние из-за разрыва традиционных социальных связей - не в последнюю очередь предполагающих единство религии (как в идеологическом, так и в институциональном аспекте) - вследствие глобализации и распространения новых средств коммуникации (основанные на принуждении и дисциплине институты модерна утраивают своё влияние в обществе игры и соблазна постмодерна). Этот процесс результируется в растущей персонализации и поиске человеком своей идентичности. Такой поиск и приводит к присоединению человека к группе (недаром исследователи отмечают, что, за исключением стремления пережить опыт обращения, мотивы вступления в НРД ничем не отличаются от таковых при пополнении любой другой группы или сообщества [2]). В противовес постоянству традиционных институтов сегодня в обществе параллельно идут два процесса: укрупнение (связанное с глобализацией распространение транснациональных структур) и дробление (появление множества групп по интересам как следствие индивидуализации человека). Эти процессы хорошо иллюстрируют НРД (среди них немало транснациональных и вообще эти движения характеризуются высокой долей синкретизма) и квазирелигии<sup>1</sup> (вымышленные религии, последователи которых зачастую объединяются в сообществах по интересам: фанклубы, молодёжные объединения и пр.).

В глобализирующемся обществе сакральное может выполнять следующие функции: оно может выступать основой для самоопределения, ориентиром в широком смысле; может лежать в основе формирования новых социальных групп и институтов и даже целого постсекулярного общества; оно может устанавливать границы в мире постмодерна, выступать в качестве первоосновы, некоторых общих для всех людей положений, на базе которых возможна коммуникация.

Современное общество помимо процессов глобализации становится постсекулярным, когда сакральное не отвергается, а наоборот, ставится во главу угла в ходе величайшего синкретизма религиозных и нерелигиозных учений, традиционных для разных обществ ценностей («религиозного китча», согласно Ю. Хабермасу [4]). На основе столь широкого диалога в условиях многообразия ориентиров станет возможным конструирование новых, принципиально ненасильственных (не-вертикальных) способов социального бытия как «универсального примирения». Секуляризация – это прежде всего проявление модерна; это одновременно следствие и модернизация общества, и модернизация религии. Поэтому с завершением данной эпохи, её полным развертыванием, секуляризация как вытеснение религии (точнее, её институционального влияния) из повседневной жизни тоже лишается смысла (на недостатки идей о необратимости секуляризации указывает рост НРД и распространение религиозного фундаментализма). Приходит черёд постсекулярного общества.

В постсекулярном (и глобальном) обществе сакральное может стать основой формирования нового гуманизма: на базе объединения, смешения традиционных ценностей и образования огромнейшего «рынка» духовных услуг должно появиться нечто общее, новые ценности, ориентиры, позволяющие людям выйти из порочного круга потребления и перейти к качественно новому, основанному на сакральном мировоззрению — такому мировоззрению, которое 1) станет ориентиром в напоминающей ризому постмодернистской системе координат, 2) сделает возможными коммуникацию и интеграцию людей в новые типы общностей во всё более разобщающемся мире, 3) положит конец бесконечной амплификации симулякров.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Помимо уже традиционно выделяемых квазирелигий, таких, как марксизм, национализм и научный гуманизм, к таковым относят вымышленные религии, изначально появившиеся как плод человеческого воображения, намеренно придуманные (само понятие введено в обиход Й. Вахом и П. Тиллихом, однако более современная его трактовка предложена Н. Смартом [3]).

#### Библиографический список

- 1. Нанси Ж. Л. Corpus. M.: Ad Marginem, 1999.
- 2. Hadden J. K. SOC 257: New Religious Movements Lectures // http://www.prolades.com/religion/soc257\_Why\_Join\_NRMs.htm
- 3. Smart N. World's Religions. Cambridge, 1998.
- 4. Хабермас Ю. Вера и знание // http://www.gumer.info/bogoslov\_Buks/Philos/ Haberm/Ver Znan.php

### İSLAM MƏDƏNIYYƏTI KONTEKSTINDƏ ƏSKI KULTLARIN TƏKAMÜLÜ VƏ TRANSFORMASIYASI

### K. A. Əzimov, M. Q. Tüncer Bakı Dövlət Universiteti, Bakı, Azərbaycan

**Summary.** The main features of evolution of worship of saints, the pilgrimage to the tombs of saints, the ethical rules of the pilgrimage to sacred places in Islam, the causes and the sources of true and false beliefs of believers are exposed. The mechanisms of the interactions of the religious cults, both on the macro- and micro levels, with the social institutions, different powers and the leadership structure are revealed.

**Key words:** Islam; sacred and profane; cult of saints; pilgrimage (Hajj); holy shrines and tombs; socialization; integration; prototype model; pre-islamic cults.

Kult və pərəstişin bir davranış forması kimi öz spesifik xüsusiyyətləri vardır. O, dua, qurban, ritual, seyr və düşüncələr (meditasiya), bayram və mərasimlər, hacc ziyarəti və s. ibarət elementlərini ehtiva edir. Bu məqalədə əsas hədəf əski türk kultlarıdır, lakin başqa müsəlman xalqlarına məxsus kultların da monoteist İslam dini kontekstində çevrilmələrə məruz qalmasını, pərəstiş-kult anlayışının məzmun və formaca dəyişdiyini, konkret olaraq kultun yeni mühitə inteqrasiyasını və İslam kontekstində kult sisteminin fəlsəfi, sosioloji və mistik aspektlərini izləyəcəyik.

İslam, başqa dinlər kimi, öz tarixi inkişafında iki amili sintez edir: bir tərəfdən ona məxsus anlayış və konsepsiyaları, digər tərəfdən özündən əvvəl mövcud olmuş əski təsəvvür və ideyaların təsirlərini məharətlə birləşdirir. Zahirən belə görünür ki, meydana gələn yeni din əski təssəvvürləri uğurla tarix meydanından sıxışdırıb cıxarır. Əslində, İslam həmin ideya və təssəvvürləri məharətlə saf-çürük edib öz sisteminə uyğunlaşdırmışdır. Əlbəttə, əgər İslam dinini ğəbul etmiş müxtəlif etnik və milli qruplara məxsus dindarların bütün arzu və istəkləri nəzərə alınsaydı, onda İslam dini-etiqad və kult sisteminin ilkin prinsipləri və konsepsiyaları ciddi təhlükəyə məruz qalardı¹.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Гольдциэр И. Культ святых в Исламе. – Москва: ОГИЗ, 1938. – С. 21–22.

Ona görə də İslam ilkin təliminin davamlılığı naminə ağıllı strategiyalar seçir və zəruri hallarda kompromissə gedirdi. Elə kult məsələsində də oxşar strateqiyanı görürük. İslam ilkin mənbələrinə istinad edib kult məsələsində öz konsepsiyamızı qısa şəkildə belə ifadə edirik: İslam dini müqəddəslərin pərəstişi məsələsində dindarların arzu və tələblərini maksimum ödəməklə əski kultları məharətlə sintez etmis, özünün ilkin təliminə uyğünlaşdıra bilmişdir. Kult İslamda ictimai sosiallaşma prosesinin vacib elementinə çevrilmişdir. Bundan ziyadə, əski kultların fəlsəfi, mistik, sosioloji və sosialllaşma aspektlərini gücləndirməklə onlara yeni mədəni sistem daxilində nisbətən inkişaf etmiş Yunan məntiqi və rasional fəlsəfəsinin qarşısında duruş gətirməyə imkan vermiş, mistik və sosiallaşma aspektlərini gücləndirməklə dindarların yeni tələb və arzularına cavab verə biləcək yeni həyatı güvvə ilə təmin etmişdir. İslam dünyasında Hacc ziyarəti hər cür kultun əsasında duran prototip kult və ziyarət nümunəsidir. Hacc eyni zamanda sinkretik təbiətə malikdir, yəni əski kult və ziyarət, ayin və mərasimlərə məxsus əlamətləri məharətlə özündə sintez etmişdir. İlkinçağ İslam müqəddəslərə, alimlərə, rahiblərə, hətta peyğəmbərlərə pərəstişi rədd edirdi. "Onlar Allahı qoyub alimlərini və rahiblərini, Məryəm oğlu Məsihi özlərinə tanrı etdilər. Halbuki onlara ancaq bir olan Allaha ibadət etmək əmr olunmuşdu. Ondan başqa heç bir tanrı yoxdur. Allah müşriklərin Ona şərik qoşduqları bütlərdən uzaqdır! Allah pak və müqəddəsdir, Ona şərik qoşulan bütlərlə heç bir əlaqəsi yoxdur!"1.

Lakin İslamın sonraki inkişafında müqəddəslərə hörmət, təzim və ehtiram, onlardan yardım diləmək tədricən özünə yol açır və müqəddəslik konsepsiyası förmalaşmağa başlayır. İslama uyğunlaşmağa başlayan əski kultlar monoteizm kontekstində əski politeist tələb və ehtiyaclarını ödəyib möminlərlə Allah arasındakı "dərin uçurumu" aradan qaldırmaq üçün edilən ilk cəhdlərdən biri idi. Bu ideyanın, həmçinin müqəddəslərə şamil edilən fövqəltəbii keyfiyyətlər, onların Allaha yaxınlığı, onun qüdrətinə "şərik" olmaları İslamın peyğəmbər haqda konsepsiyasının köklü surətdə çevrilməsi sayəsində mümkün olmuşdu. Bu cür transformasiya tezliklə öz nəticəsini verdi.

Birincisi, varlığın vəhdəti (vəhdət əl-vücud) təlimi yaxud onun modifikasiyası insan və Allahın yaxınlığını, ruhən oxşarlığını təsdiqlədi. İkincisi, Məhəmməd peyğəmbərin şəxsiyyətinin bir insan kimi və bəşəriyyətin idealı kimi təsvir edilməsi. Üçüncüsü, şiəlikdə şəxsiyyət kultunun meydana gəlməsi, imamların, Əli və Həsənin insanlarla Allah arasında vasitəçi olmaları və beləliklə insan və Allah arasında o vaxtacan mövcud olan "boşluğu" doldura bilməsi. Zənnimizcə, çixartdığımız bu

¹ ət-Tövbə surəsi 31-ci ayə.

nəticələr əski kultların, müqəddəslərə pərəstişin İslam kontekstində inkişafını stimullaşdıran amillərdir. Fərqləri İslam alimlərinin məqsədlərinə deyil, sadəcə onların istifadə etdiyi müxtəlif metodlara aid etmək lazımdır. Məsələn, Allahla insan arasında vəhdəti İslam filosofları məntiqi analizə, mistiklər intuitsiya və poeziyanın məcazi dilinə, ortodoks məzhəblər Quran və hədislərə əsaslanıb müxtəlif formalarda izah edirlər. R. Nikolson bu vəhdəti düzgün olaraq "mütləq vəhdət" adlandırır və onu Allahın transendent təbiəti ilə əlaqələndirir.

İslam sufilərini bir-biri ilə, Allahla və vasitəçi rolunda Peyğəmbərlə sıx-sıx bağlayan güclü şəxsi münasibət və əlaqələr bu vəhdətdə özünün son zirvəsinə çataraq, hər cür yad və özgələşmiş münasibətləri istisna edir. Bu ünsiyyət və vəhdət insan və Allah arasında vasitəçinin köməyi ilə həyata keçir: onun ilahi səy və arzuları insanın "ruhi aspektini" (əql-i qudsi) Allaha yönəldir, onları bir-birinə bağlayır. Məhəmməd Peyğəmbər və şıə imamları İslamda bu vasitəçilik missiyasını təmsil edir. Məhəmməd bir vasitəçi olaraq İslamda Kamil İnsanın prototipidir. O, həmçinin kosmik qüvvə keyfiyyətində Vahid və çoxu birləşdirməyə qadirdir və dünyanın davamlı mövcudiyyəti həmin kosmik qüvvədən asılıdır. Mikrokosm kimi həmin obraz təbii və ilahi qüvvələrin inikasıdır. İslam Loqusu keyfiyyətində Kamil İnsan, F. Grunebaumun da qeyd etdiyi kimi, "Məhəmmədin mahiyyətinin xarici təzahürü olub, bəşəriyyətin ideal tipi və Allahın yerdə bir nüsxəsidir"<sup>2</sup>.

Bundan ziyadə, bu dünyanın gözəlliyi Məhəmməddəndir, onun Nuru sayəsində mövcuddur. Bütün peyğəmbərlərə, Adəmdən İsayədək, vəhy edilmiş bu Nur müqəddəslərin vasitəsi ilə dünyaya təsir etməyində davam edir və müqəddəslər məhəbbət və sevginin kəşf etdiyi Vəhdət məqamında Məhəmmədlə birləşir³. Tədricən, Allah və insan arasında vasitəçilik missiyası təkcə Peyğəmbərimizə deyil, həmçinin Hüseyn və başqa imamlara şamil edilir. Xüsusən, vasitəçilik doktrinası şiə təlimində önəmli yer tuturdu. Şiəliyin Azərbaycanda geniş yayıldığını nəzərə alaraq, şiəlikdə kult məsələsini burada bir qədər geniş açıqlamaq bir növ zəruridir. Müsəlman təriqətləri arasında şıəlik dini eqalitar təlimdə önəmli yer tutmuş Qanun kultunun əksinə olraq şəxsiyyət kultuna daha yaxındır. Xristanlıqda olduğu kimi, şiəlikdə də şəxsiyyət və şəhid kultuları culğalaşır. Şiəlik dini və siyasi legitimlik kimi mərkəzi problemi

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Nicholson R. The İdea of Personality. – London, Cambridge University Press, 1923. – Pp. 64, 70–71.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Grunebaum G. Medieval İslam: A Study in Cultural Orientation. – Chicago and London 1967. – Pp. 133–141.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Grunebaum G. Medieval İslam: A Study in Cultural Orientation. – Chicago and London 1967. – P. 141.

həll edir, geriyə yaxud keçmişə müraciətin İslam kontekstində mədəni və sosial-siyasi potensiyasını ortaya qoyur. Bundan ötrü şiəlik mütləq kamil, səhvsiz yaxud nöqsansız müqəddəs imamlar nəzəriyyəsini hazırlayır. Məsələn, şəhidlik kultu İran İslam inqilabının lideri imam Xomeyniyə kütlələri səfərbər etməkdə böyük dəstək olmuşdur. Şiə alimləri sünni alimlər kimi sadəcə hüquq mütəxəssisləri deyil, onlar həm də şəhidlərin bioqraflarıdır, zira şəidlik hüquq və ilahiyyətdən daha ziyadə stimullaşdırıcı güvvədir. Bu səbəbdən şiə alimləri sünnülərə nisbətən kütlələrlə daha effektiv surətdə ünsiyyət bağlayırdı.

Beləliklə, əski mədəniyyətin qohum-tayfa əlaqələri tərəfindən müəyyənləşdirilmiş, rituallar əsasında idarə olunan, son dərəcə ciddi tələbkar sistemi siyasi mərkəzçiliyin müstəbidliyindən ara-sıra yan keçsə də, lakin bu sistem müasir insanın nəzərində boğucu sosial mühitdir. Əski dünyanın ümumi sosioloji qanunauyğunluğu təsdiq edir ki, insan ya padşahlara, qohumlara, yaxud eyni zamanda hər ikisinə tabe olmalıdır, yəni loyallığını qəbul etməlidir. Həqiqətən, əski türk, azərbaycan, yunan, roma cəmiyyətlərinin sosial strukturuna vaxından diggət etsək, gəbilətayfa başçılarının, sərkərdələrin, legioner və magistrlərin, padşah yaxud kralların mərkəzdə hakimiyyəti yerli icmaların və local institutların vasitəçiliyi ilə mümkün olmuşdur. Beləliklə, əski mədəniyyətin qohumtayfa əlaqələri tərəfindən müəyyənləşdirilmiş, rituallar əsasında idarə sistemi ciddi tələbkar dərəcə siyasi mərkəzçiliyin olunan, son müstəbidliyindən ara-sıra yan keçsə də, lakin bu sistem müasir insanın nəzərində boğucu sosial mühitdir. Əski dünyanın ümumi sosioloji qanunauyğunluğu təsdiq edir ki, fərdlər ya padşahlara, qohumlara, yaxud eyni zamanda hər ikisinə tabe olmalıdır, yəni loyallığını qəbul etməlidir.

Həqiqətən, əski türk, azərbaycan, yunan, roma cəmiyyətlərinin sosial strukturuna yaxından diqqət etsək, qəbilə-tayfa başçılarının, sərkərdələrin, legioner və magistrlərin, padşah yaxud kralların mərkəzdə hakimiyyəti yerli icmaların və local institutların vasitəçiliyi ilə mümkün olmuşdur. Əslində əski cəmiyyət mərkəzi hakimiyyətin müstəbidliyindən fərdləri icmalara yaxud sub-icmalara dərindən inteqrasiya etmək hesabına nail olurdu. Bu səbəbdən romantiklər keçmişi ideallaşdırırdı, onların əksinə olaraq praqmatist fərdlər keçmişə dözümsüz münasibət bəsləyirdi. Burda əski xalq kultları, mərasim və ayinləri, folklor ənənələri İslam mədəniyyəti kontekstində önəmli rol oynayırdı. Beləliklə, İslamda müqəddəs kitab, təmiz, universal, fərdiyyətçilik mədəniyyəti mərkəzdə üstünlük təşkil edirdi.

Həmişə və hər yerdə siyasi hakimiyyətə yiyələnməsə də, lakin bu normativ hakimiyyət idi: ümumi həyat tərzini təyin etməklə İslam ən yüksək dəyərləri müəyyənləşdirir və onların nüfuz və səlahiyyətini artırırdı. Bunun əksinə olaraq, ritual, vasitəçilik, ekstaz və iyerarxlar üstündə köklənmiş fraqmentar, səthi və populyar mədəniyyət ucqarlarda və kənd yerlərində dominant amilə çevrilirdi. Lakin mədəniyyətin qeyd olunan hər iki variantı İslam kontekstində əski kultların, ritual və ayinlərin qarşılıqlı surətdə bir-birinə nüfuz etməsinə təkan verirdi. Əski kultlar, mərasim və ayinlər İslam sufilərinin təlimində və İslam poeziyasında yeni həyat və nəfəs kəsb edir. İndi əsas problem peyğəmbərlərin varislərini və Allahın dostlarını (övliyaları) yaxud seçdiyi müqəddəsləri İslam prinsiplərinə uyğunlaşdirmaqdan ibarət idi.

Digər mübahisəli məsələdə olduğu kimi, İslamda müqəddəslərin kultu Allahın sözünə əsaslanmalıdır. Hər şeydən öncə, ilkinçağ İslam ruhuna zidd olan müqəddəslik kultunu ifadə etmək üçün bir texniki terminə ehtiyac vardı və bu ehtiyacı "vəli" (cəm forması, övliya) termini ödəməyə başladı. Bəzi möminləri şəriətin ekzotik tərəfləri qane etmirdi, bütövlükdə şəriəti qəbul etsələr də, onlar dini daha geniş mənada, təkcə vəhy kimi deyil, həmçinin sirr və müəmma keyfiyyətində anlayırdılar. Müqəddəslik (vılayyə) ideyası İslamda yer almaq üçün hər şeydən öncə Allahın sözünə istinad etməli idi və Qurani-Kərimdən müvafiq ayələrə və silsilə hədislərə əsaslanmalıdır. "Bilin ki, Allahın dostlarının (vəli/cəm forması:övliya - M. T.) heç bir qorxusu yoxdur və onlar gəm-qüssə görməzlər. O kəslər ki, iman gətirmiş və pis əməllətdən çəkinmişlər -Onlara dünyada da, axirətdə də müjdə vardır. Allahın sözləri (verdiyi vədlər) heç vaxt dəyişməz. Bu, ən böyük qurtuluş və uğurdur!"1. İslam məzhəbləri və təriqətləri bu ayələrə istinad edərək müqəddəslərə (övlivalara) Íslamda bəraət qazandırır onların statusunu müəyyənləşdirirdilər. Məsələn, Əlinin tərəfdarlarına-şiələrə görə ilahi müdrüklük dünyasının müəllimi və rəhbəri imam Əlidir və ondan sonra onun dairisinə daxil olan güsursuz-səhvsiz şiə imamlarıdır.

İmam həmçinin Allahın dostudur (vəli Allah) və peyğəmbərlik dairəsinin sonu (dairat ən-nubuvva) müqəddəslər dairəsinin (dairat əl-valaya) başlanğıcıdır. Şıə sufisi Əzizəddin ən-Nəsəfi şıələrin müqəddəslik (vəli) konsepsiyasını belə şərh etmişdir: "Məhəmməddən öncə gəlmiş minlərlə peyğəmbərlər Məhəmmədlə sona çatmış peyğəmbərliyə və ilahi təcəssümə (teofaniya) öz töhfəsini vermişlər. İndi də ruhi-mənəvi başlanğıcın (vəlayə) və ezoterik həqiqətlərin təzahür etməsi dövrü başlayır. Məhz Allahın xeyir-duasını almış indiki imamın (sahib əzzaman) şəxsiyyətində vəlayə öz ifadəsini tapır"<sup>2</sup>. Biz yuxarıda artıq qeyd

-

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Yunus surəsi 62–64-cü ayələri

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Тримингэм Дж. С. Суфийские ордены в Исламе / пер. с англ. под ред. и с предисловием О. Ф. Акимушкина. – Москва: Наука, 1989. – С. 114.

etmişdik ki, sünnülər bu konsepsiyanı qəbul etmirdi. Sufi ilahiyyətçiləri də məsələyə bir qədər fərqli yanaşırdı. Trimenqem bu fərqi nəzərə alaraq, şıə konsepsiyasını "vəlayə", sufi konsepsiyasını "vilayə" texniki terminlərlə ifadə etmişdir¹. Lakin bu cür fərqə varmadan, İslam sufiləri Allahla bilavasitə ünsiyyət bağlamağı mümkün sayırdılar. Adamlar dinin ezoterik yaxud daxili reallıqlarını dərk etməlidir və sufilər hər vəclə insanlarda bu inamı dəstəkləyirdi.

Bu cür inam, sufilərə görə, vəhy vasitəsilə verilmiş Qanunu (Şəriəti) daha da fəal və real edir. Sufi idrak yolunun müəllimə yaxud mənəvi rəhbərə ehtiyacı vardı. Belə rəhbərlərin çoxluğuna baxmayaraq, mənəvi rəhbər yaxud müəllim ideyasının özü spesifik səciyyə daşıyırdı. Bu spesifikanı müqəddəsliyin sufi konsepsiyasında da izləmək olur: müqəddəslər (vəli/övliya) Allahın xüsusi nəzarətində olsalar da, onlar adi adamlardır.

Müqəddəsliyin əzəli mövcudluqu haqda Şərqi xristian qnostiklərinin fərziyyəsi sufi fəlsəfəsində özünə müəyyən yer alsa da, həmin ideya sufi düşüncə tərzinə heç cür uyğun gəlmirdi. Əzəli mövcudluğu və mənəvi iyerarxı müqəddəslə əlaqələndirən sufilər bu minvalla müqəddəsləri təbiətlərinə məxsus Məhəmmədin Nurunun (ənnur əl-Məhəmmədi) köməyi ilə dünyanın idarə edilməsinə cəlb edirdi. Bu konsepsiya təsdiq edirdi ki, müqəddəslik dairəsi peyğəmbərlik dairəsini əvəz etmişdı, zira axırıncı Allahın insanla xüsusi əlaqəsindən başqa bir şey deyildi. Bu səbəbdən bir vasitə olaraq o, zamanca sonlu və passivdir.

Halbuki, müqəddəslik (vilayə) daimi, həmişə aktiv və sonsuzdur. Qeyd etmək lazımdır ki, sufilərin heç də hamısı belə bir mövqeyi qəbul etmirdi. Allahın rəsulları da müqəddəsdir, əks halda belə bir nəticə hasil etmək olardı ki, Allahın elçisi mənəvi iyerarxda müqəddəslərdən aşağıda durur. İbn-Ərabi yazırdı ki, "müqəddəslik ümümi anlayış və əsas dairədir... Hər bir elçi (rəsul) peyğəmbər (nəbi) olmalıdır. Madəm ki, hər bir peyğəmbər mütləq müqəddəs (vəli) olmalıdır, deməli elçi (rəsul) həmçinin müqəddəs (vəli) olmalıdır"². Sufi müəllimləri və şeyxləri imamlar kimi ezoterik bilgilərə malikdir, lakin imamlardan fərqli onlar həmin biliyi genealoji xətt üzrə deyil ruhi-mənəvi xətt üzrə qazanır. Başqa məsələlərdə olduğu kimi, müqəddəsliyin idrakında sadə xalq tam realizm mövqeyində dururdu.

Bu realist mövqü hələ ilkinçağ İslam dövründə Məhəmmədin peyğəmbərliyinə sadə xalqın münasibətində aydın şəkildə öz əksini tapmışdır. Sadə xalqın təsəvvüründə Məhəmməd peyğəmbər möcüzələr

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Тримингэм Дж. С. Суфийские ордены в Исламе / пер. с англ. под ред. и с предисловием О. Ф. Акимушкина. – Москва: Наука, 1989. – С. 233.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> İbn əl-Ərabi. Əl-futuhat əl-məkkiyə. Kair, 1329/1911, 3-cü cild, tarixsiz, S. 256; 150.

yaradan, gələcəyi öncə xəbər verən və minlərlə fövqəltəbii bacarıqlara, atributlara malik müqəddəs şəxsddir. Belə şəxs əbədidir.

### İSLAMDA MÜQƏDDƏSLƏRIN PƏRƏSTIŞI VƏ TÜRBƏ ZIYARƏTI. İSLAMDAN ÖNCƏKI KULTLARIN SOSIALLAŞMASI

### K. A. Əzimov, M. Q. Tüncer Bakı Dövlət Universiteti, Bakı, Azərbaycan

**Summary.** The article is devoted to the analysis of the cult of saints and the pilgrimage to the holy shrines in the context of the Turkish and Azerbaijani cultures as a system of religious beliefs, rituals and symbols. A special sociological analysis is undertaken in connection with the cult of saints and the worship of images and holy places that are known from pre-Islamic eras, the adaptation and socialization of ancient Turkic and Azerbaijani cult and worship systems to the sociocultural contexts of the new monotheistic Islam in which the old cults, holy images and places acquire philosophical, mystical and sociological meanings. The main features of evolution of worship of saints, the pilgrimage to the tombs of saints, the ethical rules of the pilgrimage to sacred places in Islam, the causes and the sources of true and false beliefs of believers are exposed. The mechanisms of the interactions of the religious cults, both on the macro- and micro levels, with the social institutions, different powers and the leadership structure are revealed.

**Key words:** Islam; sacred and profane; cult of saints; pilgrimage (Hajj); holy shrines and tombs; socialization; integration; prototype model; pre-islamic cults.

Faktlar təsdiq edir ki, İslam əski kultları və müqəddəslik simvollarını içinə alaraq, müqəddəsliyin yeni yaradaçı paradiqmalarını hazarlayırdı. Əski kultlar və müqəddəslər İslam kontekstində daha iri həcmli grup və sosial strukturlara trnsformasiya edərək cəmiyyətdə xususi status və rollara yiyələnir. Bu sosial prosess və inkişaf əski dövrlərlə müqayisədə daha önəmli olmuşdu.

Dediklərimizi Orta Asiya və Qafqazlarda movcud olmuş əski türk və digər xalqlara məxsus kultların və müqəddəslərə pərəstişin bugünümüzədək gəlib çatmış simvolları təsdiqləyir. Əski müqəddəslər müsəlman cəmiyyətinin sosial stratifikasiyasında müsəlman elitar qrupun vacib komponentinə çevrilərək İslam mədəniyyətinə, siyasi həyatına dəyərli töhfələr vermişdir. Beləliklə, müsəlman müqəddəslərinin nəsli və ardıcılları Orta Asiyada və Qafqazlarda imtiyazlı sosial qruplar əmələ gətirə bilmiş və onlar bu qun də həmin regionların sosial, mədəni və siyasi həyatında əhəmiyyətli rol oynayır.

Onların müasir cəmiyyətdəki rolu müsəlman cəmiyyətininin təbiəti və əski ənənələrinin sosial həyatdakı funksiyalarını yenidən nəzərdən keçirməyi zəruri edir: həqiqətən ənənə sadəcə varislik deyil, o, həmçinin tarixi və mədəni irsi yenidən mənimsəmək və dəyərləndirməklə onu müasir həyata daxil edir. Orta Asiya türkləri müasir dövrdə cəmiyyəti iki zümrəyə bölürdü: ali təbəqədən olanlar "ok-suyak" yaxud "ağ sümük", aşağı təbəqədən olanlar "koraça" yaxud "qara camaat" adlanırdı. Hətta reqional fərqlər də özünü göstərmişdi, türkmənlərdə müsəlman müqəddəslərinin nəsli "övlad", qazax və qirğızlar "ağ sümük" elitinə monqolların sərkərdəsi Çinqiz xanı və onun nəslini daxil edir. Müasir dövrdə onların dəqıq sayı məlum deyil, lakin yaxın keçmişin hesablamalarına görə 1884-cü ildə Səmərqənd vilayətinin Xocənd uyezdində onların sayı 3184 nəfər yaxud cəmi əhalinin 7,8 % təşkil edirdi. 1902-ci ildə Fərqanə vilayətinin Margilan uyezdində, indiki Uzbəkstanın Fərqanə vilayətində 6000 yaxud 1,5 %, 1920 —ci illərin ortalarında Buxara xanlığının tərkibində 14345 nəfər türk və 20925 nəfər tacik "ağ sümük" elit qrupu müəyənləşdirilmişdir¹.

Keçən əsrin 20-ci illərində Türkmənistan Respublikasının ərazisində 30000 nəfər müqəddəs qeydə alınmışdır ki, bu da cəmi əhalinin 4% təşkil edirdi. Orta Asiya türkləri müqəddəsləri ("ağ sümüklər") ən ümümi şəkildə xoca və seyid kimi təsnif edir. Onlar arasında müəyyən fərqlər var və bu barədə elmi ədəbiyyatda baxışlar müxtəlifdir. Seyidin mənşəyi az-çox məlumdur, lakin "xoca" ilə bağlı mübahisələr mövcuddur: seyidlər - mömin xəliflərdən Usman və Əlinin (Məhəmmədin qızları tərəfdən), xocalar- Əbu Bəkr və Ömərin, həmçinin Usman və Əlinin (Məhəmmədin qızları tərəfdən deyil) nəsilləri sayılır. Seyiddən fərqli, xocaların əcdadları xəliflərdən savayı Peyğəmbərin yaxın silahdaşlarından və dostlarından ola bilər².Lakin sadə xalq şüurunda xocalar Məhəmmədin "dörd mömin dostları" ("çor-ər") — Əbu Bəkr, Umar, Usman və Əlinin adları ilə bağlanırdı.

Zaman keçdikcə Əlinin adı daha önəmli olmuşdu. Bunu qismən şiəliyin təsirləri ilə izah etmək olardı. Beləliklə, "ağ sümüklər"-ə daxil olan qrup formal olaraq xocalara nisbətən daha kübar və əsilzadə olsalarda, sadə adamların nəzərində müqəddəsliyin meyarı bir qədər fərqli idi: məsələn, Orta Asiya və Qafqaz reqionlarında yerli xalqlar gəlmə xalqlarla müqayisədə öz müqəddəslərini daha şərəfli və daha kübar mənsəbə malik hesab edirdi. Fərqanə vilayətində müqəddəslərin iyerarxı birinci yerdə "tura", ondan sonra "xoca", "seyid" və "mirzə"-ni göstərir.

Bu cür təsnifatın əsasında belə bir fikir durur ki, aşağı təbəqəyə mənsub müqəddəs qruplar qara camaatla nigah bağlamağa daha çox

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Центральная Азия и Кавказ. – 6(12). – 2000. – С. 74–75.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Демидов С. М. Туркменские обряды. Ашхабад, 1976. – С. 53–55; Центральная Азия и Кавказ. – 6(12). – 2000. – С. 183.

meyilli olduğundan onlar daha az müqəddəsliyə malikdir. Rusların istilasından sonra Orta Asiyada və Qafqazlarda qeyri-müsəlman hakim üsul-idarəsi, inzibati qanun-qaydaları sürətlə qərar tutur və yerli kübarlar cəmiyyətdə tutduqları yüksək vəzifə və mənsəblərindən tədricən sıxışdırılır. Yeni hakimiyyət strukturlarları yerli müsəlman ruhaniləri ilə əlaqəyə girib əski elit qrupların yüksəlişinə hər vəchlə maneçilik edirdilər. Rus məmurlarının hədəfi əsasən işanlar və "sufi qardaşlığı" idi, çünki 1898 ci ildə rus hakim üsul-idarəsinə qarşı Əndican vilayətində başlanmış üsyanlara İşan Məhəmməd Əli Xəlfə və diqər əski işan-sufi başçıları rəhbərlik etmişdir.

Bundan sonra işanlar və sufilər Orta Asiyada "kafirlərin qaydaqanunlarına, bütün rus işlərinə və hakimiyyətinə qarşı yerli xalqları üsyanlara qaldıran və həmin üsyanlara bilavasitə başçılıq edən zərərli və təhlükəli düşmənlər" kimi rus hakim dairələri tərəfindən ciddi təqiblərə və divanlara məruz qalır<sup>1</sup>. Sovet hakimiyyəti illərində bu sosial elitar təbəqə yenə şubhə altında olmuşdur. Hələ 1923-cü illərdə Türküstan kommunist partiyası "İsanizm və digər dini cərayanlara qarsı mübarizə" programını hazırlayıb onu bütün Türküstan vılayət, şəhər və əyalətlərinə yaymışdır². Eyni ilə Qafqazlarda, o cümlədən Azərbaycanda çar üsul-idarəsinə, rus müstəmləkəçilik siyasətinə, "kafir adət-ənənələrinə", etnik və dini zəmində rus irqçilik siyasətinə və həqarətinə qarşı yerli xalqların üsyan və hərakatlarına yerli dini liderlər, şeyxlər, müridlər, mürşüdlər, sufilər və təbəqələrinin digər nümayəndələri, müflisləsmis ruhani mülkədarlar, bəylər, ağalar, rəhbərlik etmişdir. Qafqazlarda və Orta Asiyada siyasi hakimiyyətin yerli elitaya və müqəddəslərə münasibəti pragmatikliyi ilə diqqəti cəlb edir. Bunu post sovet məkanında son dövrlərdə aparılmış sosioloji tədqiqtlar da təsdiqləyir.

Məsələn, ruslar bu regionları işğal etdikdən sonra siyasi idaretmə forması kimi daha çox qeyri-müsəlman sosial və siyasi idaretmə verməklə sisteminə üstünlük verli elitanın VЭ müqəddəslərin cəmiyyətdəki nüfüzunə ağır zərbələr endirmiş, onların iqtisadi, siyasi və mədəni həyatda fəal iştirakını tədricən sıxıdırmağa nail olmuşdur. Tədqiqatçı V. Toporov qeyd edir ki, imperiyaların qərarlaşması və yaxud sügutu ilə siyasi proseslərin katalizatoru və nüvəsini təşkil edən güvvələr də yoxa çıxır3. Lakin tədqiq etdiyimiz yerli müqəddəslər və elit qrupları Toporovun fərziyyəsini yalnız qismən təsdiq edir. Fakt ondan ibarətdir ki, həmin qüvvələr yeni siyasi rejimə məharətlə uyğunlaşır və yeni

-

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Ислам в Туркестане, Ташкент, 1899. – С. 13.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Ислам в Туркестане. Ташкент, 1899. – С. 50.

<sup>3</sup> Торопов В. Имперский вопрос // Независимая газета. – 9 апреля 1992 г.

hakimiyyət strukturlarına müvəffəqiyyətlə inteqrasiya etməklə yeni status və rollar əldə edirlər. Məsələn, 1920 və 1930 illərdə sovetlərin Qafqazda və Orta Asiyada siyasi idarəetmə apparatını inqilabaqədərki rus məmurlarından təmizləyib və dövlət idarəçiliyinə yerli kadrların cəlb edilməsi siyasəti milli icma strukturlarında seyidlərin, işanların və diğər yerli elit qrupların çəkisini, hörmət və nüfüzunu xeylim artırmışdı.

Bu "korenizasiya" siyasətinin nəticəsi kimi Dağıstanda ləzğı, avar, kumık, azərbaycanlı inqilabçı klan qrupları, onların qohum-əqrabaları, yerliləri ali partiya və idarəçilik strukturlarında təmsil olundu, bindan əlavə kumıklar torpaq mülkiyyəti üzərində Xalq Komissarlığını, azərbaycanlılar isə ölkənin ğüc nazirliyini- Daxili İşlər Komissarlığını idarə edirdi<sup>1</sup>. Müasir yeniləşən müsəlman cəmiyyətlərinin sosial stratına diqqət etdikdə görürük ki, müqəddəslərin əksər törəmələri yeni elitar strukturlara integrasiya edib dünyəvi hakimiyyətə məxsus norma və etiketləri qəbul edir. İslamda müqəddəslər adətən öz qohumları ilə evləndikləri üçün qruplar qohumluluq əlaqələrinə görə formalışırdı. Bu cür qruplar daxili mobilliyi ilə kütlələrdən fərqlənir. Müqəddəslərin klan uğrunda səklində birləşərək hakimiyyət mübarizədə VƏ dövlət strukturlarında təmsil olunmaq üçün güvvələrini vahid cəbhədə birləşdirməyə yardım edirdi. Dediyimizdən belə nəticə çıxarmaq olar:

- 1. Adətən fövqəltəbii qüvvələrə yönəlsə də, ayrı-ayrı müqəddəs fərdlər, tayfa-qəbilə əcdadları, şəxslər, yerlər, türbə, ocaq və s. pərəstişin obyektinə çevrilir. Dini pərəstiş həm fərdi qaydada, həm də liderin rəhbərliyi altında kilsə, sinaqoq, məbəd, pir, ocaq yaxud məsciddə mütəşəkkil dini ibadətin bir hissəsi kimi icra edilə bilər. Pərəstiş davranışının öz spesifik xüsusiyyətləri var. O, dua, qürban, ritual, seyr və düşüncələr (meditasiya), bayram və mərasimlər, hacc ziyarəti və s. ibarət elementlərini ehtiva edir.
- 2. İslam, başqa dinlər kimi, öz tarixi inkişafında iki amili sintez edir. Bir tərəfdən, ona məxsus anlayış və konsepsiyaları, digər tərəfdən, özündən əvvəl mövcud olmuş əski təsəvvür və ideyaların təsirlərini məharətlə birləşdirir. Zahirən belə görünür ki, meydana gələn yeni din əski təssəvvürləri uğurla tarix meydanından sıxışdırıb cıxarır. Əslində, İslam həmin ideya və təssəvvürləri məharətlə saf-çürük edib öz sisteminə uyğunlaşdırmışdır.
- 3. Ona görə də İslam ilkin təliminin davamlılığı naminə ağıllı strategiyalar seçir və zəruri hallarda kompromissə gedirdi. Elə kult və ziyarət məsələsində də oxşar strateqiyanı görürük.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Рассудова Р. Я. Скифские энареи – средниазиатские ходжа: тезисы докладов Всесоюзной конференции «Скифы Евразии». – Кемерово, 1976. – С. 109–110; Смирнов Н. А. Мюридизм на Кавказе. – М., 1963.

- 4. İslam ilkin mənbələrinə istinad edib kult məsələsində öz konsepsiyamızı qısa şəkildə belə ifadə edirik: İslam dini müqəddəslərin pərəstişi məsələsində dindarların arzu və tələblərini maksimum ödəməklə əski kultları məharətlə sintez etmiş, özünün ilkin təliminə uyğünlaşdıra bilmişdir. Kult və ziyarət sistemi İslamda ictimai sosiallaşma prosesinin vacib elementinə çevrilmişdir. Bundan ziyadə, əski kultların fəlsəfi, mistik, sosioloji və sosiallaşma aspektlərini gücləndirməklə onlara yeni İslam mədəni sistemi daxilində nisbətən inkişaf etmiş Yunan məntiqi və rasional fəlsəfəsinin qarşısında duruş gətirməyə imkan vermiş, mistik və sosiallaşma aspektlərini gücləndirməklə dindarların yeni tələb və arzularına cavab verə biləcək yeni həyatı qüvvə və vasitə ilə təmin etmisdir.
- Əski türk kultları, ziyarətləri və onlarla bağlı dini ayin, 5. mərasim, xalq adət-ənənələri əsas istiqamətinə görə İslam prinsipləri kontekstində inkişaf edir və onların assimilyasiya mərhələləri İslam integrasiyası mərhələləri ilə uğurla sonuclanırdı. Bu ikitərəfli və çoxtərəfli assimilyasiya-integrasiya sayəsində əski kultlar bugünümüzədək qorunub saxlanmışdı. Faktlar təsdiq edir ki, İslam əski kultları və müqəddəslik simvollarını içinə alaraq, müqəddəsliyin yeni yaradaçı paradiqmalarını hazarlayırdı. Əski kultlar və müqəddəslər İslam kontekstində daha iri həcmli grup və sosial strukturlara trnsformasiya edərək cəmiyyətdə xususi status və rollara yiyələnirdi. Bu sosial prosess və inkişaf əski dövrlərlə müqayisədə, müasir dövrümüzdə daha önəmli olmuşdu. Dediklərimizi Orta Asiya və Qafqazlarda movcud olmuş əski türk və digər xalqlara məxsus kultların və müqəddəslərə pərəstişin bugünümüzədək gəlib çatmış simvolları təsdiqləyir. Əski müqəddəslər müsəlman cəmiyyətinin sosial stratifikasiyasında müsəlman elitar grupun vacib komponentinə çevrilərək İslam mədəniyyətinə, siyasi həyatına dəyərli töhfələr vermişdir. Beləliklə, müsəlman müqəddəslərinin nəsli və ardıcılları Orta Asiyada və Qafqazlarda imtiyazlı sosial gruplar əmələ gətirə bilmiş və onlar bu qun də həmin regionların sosial, mədəni və siyasi həyatında əhəmiyyətli rol oynayır.

#### NITSŞE QLOBALLAŞMANIN ASTANASINDA

### Z. F. Rəşidov Bakı Dövlət Universitetinin, Bakı, Azərbaycan

**Summary.** Modern development of a civilization, first of all globalization it is connected with crisis in many spheres of life, and also with environment degradation. Huque, sharply criticizing many problems of time through the analysis of religious values, definitely saw these prospects.

Key words: globalization; Nitsche; criticism of Christianity; moral values.

İlk dəfə olaraq Nitsşe Avropaya ağır diaqnozu «Şən elm» əsərində qoymuşdur. Nitsşe hiss edirdi ki, «Avropa - ağır xəstəliyə düçardır; o, gərək bu xəstəliyinin basılmaz olması, əbədi əzaba düçar olması ilə barışsın. Xətlik müxtəlif şəkildə ola bilər» [1]. Burada nihilizm ümumdünya miqyasında artır və inkişaf edir. Nitsşe devirdi ki, növbəti iki əsrdə bütün dəyərlər üzümüzə gələn giymətləndiriləcək, insan nəslinin mentallığı misilsiz dərəcədə təhrif olunacaq. «Xeyir və şerin o tayında» əsərində Nitsşe yazırdı ki, «Heç bilirsinizmi ki, hər şeyin başqa cürə olan vaxtına na qədər az qalıb! Gəlin sağlam düşüncəli və müdrik olaq!» [3]. Digər bir əsərində («Əxlaqın mənşəyinə dair») Nitsşe yazır ki, «Avropa üçün üzümüzə gələn iki əsrdə iki pərdədən ibarət olan dəhşətli, şübhəli, və, ola bilsin ki, ən ümidli olan bir dram baş verəcəkdir» [2]. «Artıq getdiyimiz yol sürüşkən və təhlükəlidir, üzərində getdiyimiz duz bizi saxlasa da, nazilib; biz iliq və təhlükə qoxulu ərimə nəfəsini duyuruq; ayağımız dəyən yerdə vaxt gələcək ki, heç kəs keçə bilməz» [yenə orada].

Nitsşe inanırdı ki, Avropa mədəniyyəti və sivilizasiyası dibi görünməyən bir uçurumun astanasındadır, onların arxasında Heçnə və Kimsəsizlik durub onların yerini tutmağa hazırlaşır. Sarsılmaz gaya kimi görünən dini, əxlaqi, fəlsəfi əsaslar qum kimi əriyib barmaqların arasından axır gedir.

Lakin Nitsşeni az adam eşidirdi, ələlxüsus siyasətçilər. «Böyük siyasətə» təsir etmək cəhdləri sadəlövh görünürdü. Nitsşe Almaniya imperatoruna, Bismarka öz kitablarını göndərməklə, Avropa və Almaniyanın aqibətini dəyişdirməyə çalışırdı. Kağız üzərində tənha olaraq mübarizəsini elan edən filosof elə tənha olaraq da onu davam etdi. Total şəkildə dəyərlərin itməsinə müharibə elan edən Nitsşe göstərirdi ki, «nə məqsəd, nə inam, nə hər hansı bir həqiqət qalmamışdır; «nə üçün?» sualın cavabı yoxdur, tapılmır» [3]. Nihilizmin əsas təzahürləri aşağıdakılardır:

İnsan nəslinin fizioloji cəhətdən cılızlaşması, korlanması; xristianlığın öz əxlaqının «əlindən» məhv olması; dünyanın axıra qədər

səlis izahının olmaması; elmin və fəlsəfənin süqutunda; müasir təbiətşünaslığın qeyrielmliyi, məhv olması; anarxizm və nasionalizmdə siyasi və iqtisadi düşüncə tərzinin cılızlaşmasında; müasir dünyada incəsənətin olduqca qəribə, cılız vəziyyəti. Nihilizm pessimizmin inkişafının, bir də dekadansın, son, özü də düşünülmüş mərhələsidir.

«Bazel məhbusu» adı ilə məşhurlaşan Nitsşe nihilizmin iki formasını fərqləndirirdi: fəal (ruhun artmaqda olan qüvvəsini bildirən) və passiv (ruhun süqutu və geriləməsi, buddizm). Passiv nihilizm insanları inamsızlığa doğru itələyir, fəal isə – xüsusi hakimiyyətə iradə növü olan həqiqətin metafizik növünü bildirir. Bütövlükdə Nitsşenin nihilizm haqqında təliminin mahiyyəti ondan ibarətdir ki, dünyada, cəmiyyətdə, insan zəkasında nə baş versə də, tamamilə mənasız, məqsədsiz, əhəmiyyətsizdir. Nihilizmin mənasını son dərəcədə məzmunlu ifadəsi «Allah ölüb» ifadəsidir [1]. «Allah ölüb. Allah həmişəlik ölüb. Və onu biz öldürmüşük. Özümüzə necə təsəlli verək? Dünyada ən parlaq, ən qüdrətli olanı bıçaqlamışıq, qanını qəltan etmişik, bu qanı əllərimizdən kim yuya biləcək? Bu böyük əməlin yükü həddindən böyük olub ağır deyilmi? Bəlkə biz özümüz Allah səviyyəsinə ucalmalıyıq ki, törətdiyimiz əməlin altından çıxa bilək?» [yenə orada].

Tədqiqatçıların hesab etdiyi kimi, Nitsşenin mühafizəkarlıq fəlsəfəsinin [4] əsas ideyaları – tarixilik, «əbədi qayıdış» mühafizəkarlıq ideologiyasının, onun bir neçə cərəyanının nəzəri əsasını təşkil etmişdir. Alman və ingilis tədqiqatçıları tərəfindən (əsas fəlsəfi cərəyanları) Nitsşenin ideyalarının interpretasiyasının zaman anlayışının (Klagess, Haydegger), tarixin (Şpengler, George), əxlaqın (Klages, Yunger, Levi) metafizik yozulması çıxış kimi edir.

Göründüyü kimi, Nitsşe hakimiyyət probelminin həllində ilk növbədə mənəvi dəyərlərin yenidən qiymətləndirilməsini əsas tutur. Bununla əlaqədar onun din ilə bağlı əsərlərinə müraciət edək. Bildiyimiz kimi, "Antixristianlı" əsəri Nitsşenin əsas əsərinin yeganə tamamlanmış hissəsidir. 1888-ci ildə Nitsşe daha bir neçə əsər yazdı – "Pərəstişkarların alaqaranlığı", "Vaqner ilə hadisə", "Homo essesi".

"Antixristianlı" həmin ilin sentyabrında yazılıb. Alman dilində Antichrist iki məna kəsb edir: "antixristianlı" və "antixrist" (laməzhəb). "Antixristianlı" sözü Nitsşenin fikrini daha dəqiq ifadə edir. İsaya (Xristos) qarşı Lütsifer (İblis) yox, Dionisi qoyulur; burada Antixrist obrazı da var idi; sonuncunun səltənətini Nitsşe öz əsərinin axırında təsvir edir.

"Xristianlığa qarşı qanun" Birinci ilin birinci, Qurtuluş günündə qəbul olunub (yanlış təqvimin 30 sentyabr 1888-ci il tarixində).

Qüsurluğa qarşı ölümcül mübarizə; qüsurluq xristianlıqdır.

Birinci tezis: qüsurluq qeyri-təbiilikdir.

Ən qüsurlu, nöqsanlı -keşişdir, çünki kortəbiini öyrədir. Keşişi bu əməllərdən çəkindirmək üçün başa salmaq, katorqaya göndərmək lazımdır.

İkinci tezis: İbadətdə iştirak etmək – ictimai əxlaqa qəsd etmək deməkdir. Katqoliklərə yox, protestantlara qarşı daha sərt olmaq lazımdır; protestantlara isə nisbətdə liberal protestantlara qarşı daha dözülməz olmalıyıq. Xristian ibadətlərdə iştirak edən adamın elmə yaxın olması onun günahlarını qat-qat artırır. Deməli, cinayətkarların cinayətkarı – filosofdur.

Üçüncü tezis: Lənətə layiq o yerlər ki, orada xristianlar öz məbədləri yumurtlayırdılar, yerlə bir edilməlidir. Yer kürəsinin ən ağılsız yerləri olan bu yerlər dünya üçün bir vahimədir. Orada zəhərli ilanları yetişdirmək lazımdır.

Dördüncü tezis: Bakirliyin təbliği qeyri-təbiiliyə açıq-aşkar təhrik etmək deməkdir. Cinsi həyata hər hansı bir nifrət, onun "murdar", "haram" adlandırılması canlı həyatın müqəddəs ruhuna qarşı günah işlətmək deməkdir.

Beşinci tezis: Keşişlə bir süfrədə əyləşib yemək yemək qadağandır: bununla insan öz abrını itirir. Keşiş qeyri-qanuni elan edilməli, ac saxlanılmalı, çöllərə qovulmalıdır.

Altıncı tezis: müqəddəs tarixi ona layiq adla çağırmaq lazımdır: lənətə gəlmiş tarix; "allah", "xilasolunma", "xilaskar" sözləri söyüş, cinayətkarlığın damğası kimi istifadə olunmalıdır.

Yeddinci tezis: Bütün qalan ideyalar yuxarıdakılardan irəli gəlir. "Antixrist".

Bu sənəd Nitsşenin xristianlığa olan nifrəti haqqında bizdə müəyyən bir təsəvvür yaradır. Nitsşenin antixristianlığının əsasını onun antologiyası ("hakimiyyətə olan iradə" və təşəkkültapma haqqında təlimi), idrak nəzəriyyəsi ("perspektivizm") və əxlaqı (bütün dəyərlərin yenidən qiymətləndirilməsi", "fövqəlinsan") təşkil edir. Xristianlığı "əbədi qayıdış" əfsanəsi əvəz edir. Nitsşe dinin müqəddəs saydığı əxlaqi dəyərləri rədd edir: "Siz buna Allahın özünü ifadəolunma, parçalanma deyirsiniz; lakin bu, yalnız qabıqdan çıxmaqdır; o, yalnız öz əxlaqi qabığını atır! Tezliklə onu xeyir və şərin o tayında, əks tərəfində görə bilərsiniz!".

"Antixristianlı"da Nitsşe öz fəlsəfəsinin əsas müddəalarının ancaq cizgiləri verilir, burada verilən xristianlığın tənqidi onun təliminin yalnız bir elenmentidir.

#### **ƏDƏBİYYAT**

- 1. Ницше. Веселая наука // http://www.philosophy.ru
- 2. Ницше. Фридрих Ницше. К генеалогии морали // http://lib.ru/NICSHE/morale.txt
- 3. Ницше. По ту сторону добра и зла. // http://lib.ru/NICSHE
- 4. Демидов М. И. Влияние идей Ницше на консервативную философию первой трети 20 века. Автореф. дисс. на соискание уч. степени канд.филос. наук. Санкт-Петербург, 2011. 23 с.

# ГЛОБАЛИЗАЦИЯ В КУЛЬТУРНО-ЦИВИЛИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ СОВРЕМЕННОСТИ

### Е. У. Байдаров Институт философии и политологии Комитета науки МОН РК, г. Алматы, Казахстан

**Summary.** This article discusses the phenomenon of social life Society of globalization in the context of its cultural and civilizational processes of modernity. As a contradictory process of modernity, Globalization, however, is fraught with enormous potential and should carried out primarily for the benefit of all countries and peoples, not just for the benefit of the richest and most affluent.

**Key words:** globalization; homogenization; globalism; culture; civilization; and the transformation of capitalism; information society; the crisis of the ideology.

В широкое употребление понятие «глобализация» вошла с середины 1990-х гг., после XXV сессии Всемирного экономического форума в Давосе (1996), на котором все дискуссии были посвящены теме «Глобализация основных процессов на планете». С тех пор термин глобализация стал своего рода клише для объяснения всего, чего хочешь, «начиная от упадка германской угольной промышленности и кончая сексуальными привычками японских тинэйджеров» [1]. Тем самым, как отметил один из наиболее известных специалистов в этой области, профессор Тасманийского университета Малькольм Уотерс, глобализация стала ключевой идеей 90-х годов XX века, «под которой мы понимаем переход человечества в третье тысячелетие» [2, с. 1].

Сегодня многочисленные исследования и публикации по проблеме глобализации в самом широком диапазоне этого понятия, не только предмет острых политических и сухих академических дискуссий, но и свидетельство о недостаточной её изученности и настоятельной необходимости её дальнейшего исследования. Тем более что сегодня под действием крупномасштабных процессов затрагивающих всё человечество в целом, общество претерпевает грандиозные метаморфозы. Многие видят причину подобных трансформаций в феномене глобализации, которая, представляя собой необратимый всемирно-исторический процесс, развивается сразу во

множестве структурных измерений, так как в каждой сфере жизни социума глобализация активизирует целый комплекс проблем:

- 1) в производственно-экономическом измерении это либерализация рынка и символизация финансовой сферы, а также необходимость защиты стратегически важных отраслей от экономической неэффективности;
- 2) в социальном измерении это совокупность задач, вопросов и проблем, сопутствующих процессам становления целостного человечества, с новым измерением сознания, живущего по законам гармонии с природой, а не борьбы за выживание. Это динамика богатства и бедности, проблемы неравенства, безработицы, неконтролируемой миграции и «утечки мозгов», демографические, а также вызванные техногенной деятельностью экологические проблемы [3, с. 827];
- 3) в политическом измерении деэтатизация (то есть проблема прозрачности государственных границ), противостояние глобализма и антиглобализма, проблема международного терроризма;
- 4) в культурно-цивилизационном измерении это проблемы культурно-цивилизационной, религиозной и национальной идентичности, проблема виртуализации, унификация и как следствие её массовизация и шаблонизация;
- 5) в антропологическом измерении это процессы глобализации, исходящие изнутри самого человека, из глубин его духовного бытия, так как, усваивая опыт других, человек не может оставаться в стороне от процессов глобализации, поскольку он существо социальное [4, с.17].

По мнению российского учёного А. Н. Чумакова, быть может, самая большая сложность в осмыслении глобализации состоит в том, что дело касается явления, непривычного для нормального восприятия, которое не имеет аналогов в истории, а по своим масштабам и многоплановости намного превосходит обычные представления людей об окружающей их действительности. Глобализация является предельно большим, самым масштабным явлением на планете, которое поддаётся адекватному осмыслению лишь с определённой дистанции – временной и пространственной. Время необходимо для накопления и осмысления соответствующего материала, а пространственная отдаленность - чтобы детали и частности перестали заслонять главные элементы и контуры целостности. Чтобы правильно и с достаточной долей объективности судить о глобализации, нужно воссоздать холистическую картину мира и посмотреть на это сложнейшее явление с разных сторон, в стремлении создать общую теорию глобализации. Сегодня такое время пришло, а необходимую дистанцию обеспечивает в том числе и выход человека в космос, что в итоге позволяет рассматривать глобализацию, с одной стороны, и как естественноисторический процесс, а с другой – как сферу взаимоотношений и противоборства различных сил и интересов [5].

Е. Rothschild [6] отмечает, что чаще всего глобализация трактуется как некое состояние между настоящим и будущим, то есть феномен без прошлого, хотя идеи глобализации совсем не новы. По её мнению, уже в работах А. Смита (1776), И. Гердера (1789), Н. Кондорсе (1795) можно обнаружить оценку того, что мир уже не раз переживал периоды глобализации, которые заканчивались снижением экономической активности, как, например, сегодня, когда весь мир ввергнут в глобальный финансово-экономический кризис, новая «волна», которой, по мнению некоторых учёных, «обрушится» на нас во второй половине 2011 года [7, с. 205].

Американский журналист, трижды лауреат Пулитцеровской премии Т. Л. Фридман смотрит на тенденцию – процесс глобализации по-другому. Он выделяет три основных этапа процесса глобализации, начавшегося, по его мнению, задолго до возникновения капитализма, хотя и в Западной Европе. Первый этап, согласно ему, охватывает период с 1492 года по (приблизительно) до 1800 гг. Он начался путешествием Христофора Колумба на поиски западного пути в Индию и открытием нового материка, названного впоследствии Америкой. Данный этап Т. Фридман называет «Глобализацией 1.0». «Она, – пишет он, – установила новую размерность: мир перестал быть большим и стал средним» [8, с. 14]. Второй этап, «Глобализация 2.0», длился, согласно автору, с 1800 по 2000 гг. «В этот период мир перестал быть средним и стал маленьким» [8, с. 15]. Наконец, с 2000 г. начался третий этап глобализации – «Глобализация 3.0». Т. Фридман пишет: «Глобализация 3.0 сокращает мир до предела: мир перестает быть маленьким и становится крошечным, и в то же время она выравнивает всемирное игровое поле. И если движущей силой Глобализации 1.0 были страны, Глобализации 2.0 - компании, движущей силой Глобализации 3.0 - что и является её уникальной особенностью – становится сформировавшийся потенциал для глобального сотрудничества и конкуренции, который теперь доступен *отдельной личности*» [8, с. 16]. Мир, согласно Т. Фридману, стал не только крошечным – он перестал быть шарообразным: «круглый мир становится плоским. Куда бы вы ни бросили взгляд, везде иерархические структуры либо вынуждены выдерживать натиск снизу, либо сами преобразуются из вертикальных структур в более горизонтальные, более отвечающие модели равноправного сотрудничества» [8, с. 60-61]. Возникают новые социальные, политические, экономические и культурные модели. При этом выравнивание мира, отмечает Т. Фридман, происходит с поразительной скоростью и повсеместностью: оно охватывает весь мир. Но если первые две формы-ступени, выделенные Т. Фридманом, ещё можно принять в качестве форм-ступеней глобализации, то третью – нельзя, ибо это уже не глобализация, а глобализм, который

всё ещё продолжает «политкорректно» (А. А. Хамидов) называться глобализацией.

На взгляд автора, одним из первых, кто зафиксировал в географических терминах переломный характер наступающего времени и эпохальность самого перелома, связанного с глобализацией, был Хэлфорд Джон Маккиндер. В своей ставшей геополитической классикой статье «Географическая ось истории» (1904) он впервые, пожалуй, обозначил современное ему состояние международных отношений, как конец 400-летней «Колумбовой эпохи», которая перестала существовать «вскоре после 1900 года». Важной чертой завершившейся эпохи была «экспансия Европы», достигшая за 400 лет физического предела: мир до самых отдалённых его уголков стал объектом «фактически полного политического присвоения». Отныне в условиях наступившего «постколумбова века», сделал вывод Маккиндер, международные отношения имеют вид «закрытой политической системы... глобальных размеров (a closed political system... of world-wide scope)». Таким образом, никакой социальный взрыв, никакое потрясение или изменение баланса сил не угаснут теперь в «неизведанном пространстве и хаосе варварства», но сильнейшим образом сдетонируют «хотя бы и с противоположного конца земного шара» [9, с. 241-242]. Не правда ли, этот диагноз, сформулированный больше столетия назад, вполне подходит для современного глобального финансово-экономического кризиса цивилизации, «сдетонировавшего» по эту сторону Атлантики как характеристика «глобального мира»?

В настоящее время ключевое значение приобретает изучение философских аспектов глобализации во взаимосвязи с вопросами обеспечения безопасного развития цивилизации, анализом возможностей использования с этой целью культурной и политической сфер. Это приводит к тому, что сегодня появляется разноцветный спектр плюралистичных исследований, ведущихся с различных позиций.

Так, А. Giddens (1990) определяет глобализацию как усиление социальных отношений, которые связывают отдельные общества таким образом, что события местного значения могут оказывать влияние на государства, находящиеся в разных точках земного шара [10, с. 62]. R. Robertson (1992) оценивает глобализацию как много-уровневый процесс с установлением культурных, социальных и феноменологических связей между отдельными индивидумами, национальными сообществами, международной системой сообществ и человечеством в целом [2].

По определению M. Wolf (2001), глобализация — это путешествие из пункта A в пункт B, при этом пункт B остаётся недостижимым, и здесь уже появляется философский подход к определе-

нию глобализации, затрагивающий временные и пространственные категории [11].

С точки зрения J. Mittelman (2000) глобализация — это историческая трансформация образа жизни общества, когда государство теряет контроль над локальными явлениями [12]. Согласно J. Pronk (2001), глобализация, скорее, революция, «но, как и любая революция, она необратима, неконтролируема и меняет окружающий мир» [13]. В свою очередь Р. Hirst и G. Thompson (1999) определяют глобализацию как «новый пример интеграции, связанный с развитием производства и технологий» [14].

Если одни превозносят глобализацию, то другие видят в ней источник всех бедствий. Так, 3. Бауман призывает всех задуматься о влиянии глобализации на современное состояние нашей цивилизации [15].

Другая группа исследователей интерпретирует глобализацию как тотальную вестернизацию. Так, в частности, Н. Глейзер пишет: «Глобализация — это распространение во всемирном масштабе регулируемых Западом информации и средств развлечения, которые оказывают соответствующий эффект на ценности тех мест, куда соответствующая информация проникает» [16].

Как отмечалось выше, глобализация стара, как цивилизация, поскольку на протяжении веков рыночная экономика не только «углублялась», но и «расширялась». В качестве феномена становления связей и сближения обществ в масштабе планеты глобализация относится к длительному периоду истории человечества. Её возникновение можно зафиксировать с момента, когда установились стабильные и последовательные в мировом масштабе отношения между различными компонентами мира. Таким примером может быть Великий Шёлковый путь - трансконтинентальная торговая магистраль, по которой в эпоху Римской империи осуществлялись регулярные обмены на больших расстояниях между китайским, индийским, персидским и средиземноморским цивилизационными мирами, однако оставаясь при этом очень лимитированными, так как огранивались только лишь Старым Светом. Символом глобализации эпохи средневековья был знаменитый итальянский путешественник Марко Поло. Исследуя отдаленные уголки планеты, его спонсоры были озабочены, прежде всего, экономической экспансией, развитием торговли и максимальным возвратом их капиталов. Именно поэтому экономическая глобализация является основой как прошлых, так и современных процессов глобализации.

Как мы видим, «глобализация, – как отмечает академик НАН РК А. Н. Нысанбаев, – является сложным и многомерным комплексным процессом, требующим своего системного философского осмысления» [17, с. 87]. В то же время среди учёных до сих пор нет единства в понимании термина «глобализация». То, что до сих пор

нет чёткого определения процессов глобализации, подчёркивает не только сложность задачи настоящего исследования, но и многое говорит о характере обозначаемого им процесса. Место теории занимает масса отрывочных представлений о глобализации: из объекта исследования она становится целой научной областью, что подтверждается и недавним изданием Р. Робертсоном и Я. Шольте 1800-страничной «Энциклопедии глобализации» [18].

Отсутствие общепринятого толкования глобализации неизбежно ведёт к разбросу мнений и по другим вопросам исследуемого феномена. В результате глобализация рассматривается или весьма узко, или очень широко. При таком понимании глобализации часто игнорируются политические, культурологические и другие её грани. Сторонники широкого подхода к глобализации «подталкивают» к ней чуть ли не все явления современного мира. В таком случае остаётся открытым вопрос о предмете глобализации, её отличии от других социальных мегатенденций.

Если одни строят концепцию глобализации, исходя из анализа реальности, то другие рисуют картину того, какой эта реальность должна быть, а третьи и вовсе стремятся показать, какой эта реальность не должна быть. И лишь сравнительно немногие пытаются объединить эти разные точки зрения. В целом можно согласиться с теми, кто считает, что разработка теоретических вопросов глобализации находится на начальной стадии.

Так, в рамках культурологии глобализацию понимают весьма по-разному: и как тенденцию к созданию некой единой мировой культуры/цивилизации, обусловленную распространением достижений западной цивилизации [Робертсон, 1992]; и как растущую взаимосоотнесённость различных культур, не порождающую новую культуру, а построенную либо на господстве одной из них, либо на их «концерте»; и как более сложные схемы, например как общность сознания, включающего в себя проекции глобального мира, продуцируемые локальными цивилизациями [19].

Между тем, в собственно социологических дисциплинах выход к идее мирового социума обозначен более скромно. По мнению Маргарет Арчер, глобализация — это процесс, который приводит к охватывающему весь мир связыванию структур, культур и институтов [20, с. 133]. Для неё глобализация означает, что на сегодняшний день общества не являются больше первичными единицами анализа.

Тем не менее в начале XXI века глобализация перестала быть только предметом теоретических споров и социально-политических дискуссий. Глобализация стала социальной реальностью мира Модернити.

В процессах глобализации можно увидеть, прежде всего:

– интенсификацию трансграничных экономических, политических и культурных связей;

- историческую эпоху, наступившую после окончания холодной войны;
- трансформацию мировой экономики, буквально направляемую анархией финансовых рынков;
- триумф западной системы ценностей, обеспеченный комбинацией неолиберальной экономической программы с программой политической демократизации;
- ортодоксальную идеологию, настаивающую на вполне логичной и неизбежной кульминации мощных тенденций работающего рынка;
- технологическую революцию с различными социальными последствиями;
- невозможность национальных государств, справиться с глобальными проблемами, требующими глобальных решений [21, с. 529].

Изучаемая с различных точек зрения современная глобализация вызвала появление на свет самостоятельной науки — глобалистики (Global Studies). Так, большим событием в научном сообществе стало издание Энциклопедии «Глобалистика» (2003) [22] и Международного междисциплинарного Словаря «Глобалистика» (2006) [23]; проведение двух Международных конгрессов «Глобалистика-2009: пути выхода из глобального кризиса и модели нового мироустройства» и «Глобалистика-2011: пути к стратегической стабильности и проблема глобального управления» (Москва, МГУ им. М. В. Ломоносова). Вместе с тем, несмотря на довольно длительный период научного изучения данного феномена как отечественными, так и зарубежными авторами, вопрос о самом понятии и содержании глобализации, как мы отметили выше, до сих пор остаётся спорным и неопределённым.

Естественно, что изучение глобализации не может сводиться лишь к единому пониманию данного процесса в силу его многогранности и всеобъемлемости. Поэтому большинство учёных предпочитают говорить не о глобализации в целом, а об охватываемых ею отношениях. Так, например, американский учёный-экономист П. Ратленд [24] определяет шесть ключевых черт современной глобализации. Среди них:

- 1. Революция в информационных технологиях;
- 2. Экономическая революция;
- 3. «Локализация»;
- 4. Политика национализма (для глобализации характерен процесс адаптации новых технологий и идей к местным условиям: доминирует тенденция «локализации»);
- 5. Горизонтальные связи (не сводится к унифицированной культуре и не исходит из единого источника: некоторые страны привносят в глобальную культуру свой вклад, а другие воспринимают новую культуру «горизонтально», а не «вертикально» из Америки);

6. Поляризация (возник разрыв между странами, находящимися на переднем крае глобализации, и теми, которые по существу отстают и оказываются исключёнными из глобальной системы).

Положительный эффект глобализации ощутил пока лишь узкий круг наиболее развитых государств мира. В одном из своих выступлений Президент Республики Казахстан Н. А. Назарбаев отметил, что, по данным Всемирной комиссии по социальным аспектам глобализации, разрыв ВВП на душу населения между двадцатью богатейшими и двадцатью беднейшими странами в 2002 году составлял 121:1. Вместо общего «пространства процветания» в ряде регионов разрастается «пространство нищеты» и «социальной деградации», которое становится питательной средой для таких вызовов международной безопасности, как международный терроризм и организованная преступность, незаконная торговля наркотиками, оружием [25].

Негуманно и неприемлемо то обстоятельство, что 15 % населения имеют 80 % мирового дохода. Нельзя назвать устойчивым такое положение в мире, когда расширяется апартеид между богатыми и бедными людьми. В развитых странах потребление ресурсов на душу населения в 20 раз больше, чем в развивающихся странах. Например, в США доход на душу населения превышает более чем в 350 раз душевой доход в некоторых африканских странах [26].

Для преодоления проблем, вызванных процессами глобализации, необходимо своевременно оптимизировать распределение производственно-экономического, социального, политического и культурно-цивилизационного потенциала в современном социуме, а также учитывать тот факт, что последствия принимаемых сегодня решений дадут о себе знать в долгосрочной перспективе.

Конечно же, бесспорен тот факт, что самый мощный фактор глобализации («генератор глобализации») – экономический – проявляется в наличии транснациональных корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические условия в своих интересах. «Начинаясь с экономики, глобализация неизбежно распространяется на другие общественные сферы, вызывая далеко идущие социальные, социокультурные и политические последствия за пределами того «очага», из которого исходят её первоначальные импульсы» [27, с.175]. Но не нужно полагать, что глобализация – это своего рода гигантизация или смесь разнородных процессов. Глобализация – это объективный процесс, который определяет качественные изменения в глобальном пространстве бытия человека в мире, который обусловлен глубинными сдвигами в способах и типах деятельного и межличностного общения в общепланетарном масштабе, возрастанию взаимосвязанности и уникальности отдельных людей или цивилизаций в целом.

Вместе с тем феномены постиндустриализма и глобализации порождают в современном мире множество проблем. Мы присутствуем при рождении мира, гораздо более разделённого на две части, чем когда бы то ни было: сегодня постиндустриальная цивилизация, способная развиваться на собственной основе, всё более жёстко замыкается в себе. Широко распространив высокие и информационные технологии по всему миру и сделав их неотъемлемой чертой современного производства, постиндустриальные страны могут диктовать цены на этот вид продукции, что лишь ускоряет отрыв центров постиндустриальной цивилизации, где сосредоточивается всё большая часть этого производства, от остального мира. Попытки «догоняющего» развития, основанные на вторжении отстающих стран в технологические ниши, находящиеся на уровне, в целом уже пройденном постиндустриальными странами, могут принести лишь мимолётные результаты и бесперспективны в качестве долгосрочной стратегии [28, с. 462].

Кроме того, западные страны, выступая в роли носителей высоких стандартов потребления и эталонов поведения, невольно внушают населению бедных стран завышенные притязания, не имеющие под собой основы для их реализации. Это влечёт, с одной стороны, массовую миграцию в богатые регионы земного шара, с другой — отрицание западных ценностей (особенно массового потребления) и уход в фундаментализм. Это дало повод французскому ученому Ж.-Л. Амселю констатировать тот факт, что: «Парадокс современной глобализации заключается в том, что, отнюдь не размывая идентичности..., она её заново проявляет и ужесточает до такой степени, что они принимают форму этнического национального и религиозного фундаментализма» [29, с. 646].

Из всего сказанного не следует, что человечество должно искать пути «преодоления» процесса глобализации. Последний, в конечном счёте, лишь объективен и не имеет альтернативы (если не считать таковой войну всех против всех). Речь должна идти о том, чтобы создать механизмы, способные обратить на пользу конструктивный потенциал и интенции глобализации и одновременно нейтрализовать или ограничить возможные негативные её последствия.

Глобализация ведёт к усилению и углублению взаимодействия и взаимопроникновению культур («диалог культур»), к развитию интегральных процессов в этой области, но также порождает разнообразные противоречия, во многом зависящие от социальных условий. Глобализация встречает и сопротивление, особенно когда она происходит путём подавления одной культуры другой, её вытеснения образцами социально более сильной культуры. Тогда возникают напряжённые и сложные отношения между различными национальными и региональными культурами, тенденции не только к сохранению самобытности, но даже к известному обособлению наци-

ональных культур. В некоторых освободившихся от колониальной зависимости странах это обособление фактически явилось формой протеста против вестернизации и проникновения западной «массовой культуры», а защита собственной культуры — средством самоутверждения народов. Однако когда народы бывших колоний вступили на путь самостоятельного политического развития, проявились и их технико-экономическая отсталость, преобладание архаических социальных структур и тот факт, что преодоление отсталости возможно лишь на путях органического освоения современной науки и технологии, на путях установления связей и взаимодействия между качественно различными культурами.

Но, независимо от характера этого явления, ни одно общество сегодня не в состоянии изолироваться от процессов глобализации, не нанеся тем самым ощутимый урон экономической, культурной и прочим составляющим жизни людей. Глобализация характеризуется интернационализацией общественной деятельности: формируется единая система социально-культурных, экономических, политических и прочих связей, трансформирующих мировое сообщество в единый взаимозависимый организм. В отличие от предыдущих этапов истории, на нынешнем этапе любые позитивные и негативные процессы быстро приобретают планетарные масштабы. Однако осознание неизбежности формирования нового мирового порядка и глобального мышления пока ещё перекликается с полной неопределённостью того, каким будет этот новый мир.

Современная модель глобализации, которую сегодня пытается внедрить Запад, губительна для большинства человечества, национальных государств и культур. Это модель тоталитарной имперской глобализации, в основе которой военное превосходство, навязывание всему миру своих условий выживания цивилизации и решения мировых проблем. Это цивилизационный тупик.

Чтобы сделать процесс глобализации более гармоничным, направить его на благо всего человечества, а не только «золотого миллиарда», необходимо ориентироваться на другие ценности культуры и идеалы, на другой тип мироустройства, исходить не из идеи однополярного мира, предлагаемого «благодетелями» из Вашингтона, а из его многообразия.

Суть этого многообразия заключается в установлении равноправных и гармоничных отношений не только между людьми, но и между странами и цивилизациями, человеком и обществом, где строительство всех отношений между цивилизациями и государствами базируется на учёте интересов всех стран, народов и сохранении безопасности их среды обитания; где ни одна цивилизация (или государство) не ограничивается в направленности своего совершенствования путём привязки к какой-либо функции в рамках мирового разделения труда; где развитие каждой из цивилизаций

осуществляется так, чтобы обеспечить всестороннее развитие всего сообщества в целом, что позволяет избежать неравномерности развития различных цивилизаций, обеспечит гармоничное развитие всех сфер деятельности сообщества и каждой из цивилизаций в нём; где межцивилизационная взаимоподдержка должна строиться на основе равноправного и равноценного обмена материаьными и духовными ценностями, при котором исключается эксплуатация одних стран и цивилизаций другими; где различные цивилизации и государства не допускают ущемления возможностей развития других цивилизаций (стран) сообщества и исключают создание им каких-либо угроз.

Таким образом, глобализация, воплощая в себе громадный потенциал научного разума всего человечества, должна осуществляться во благо всех стран и народов, а не только во благо самых богатых и обеспеченных. Она должна оставить народам право на собственное самоопределение, сохранение своей национальной идентичности, своё национальное достоинство, свою неповторимость и уникальность национального образа мира в архитектонике глобальной цивилизации.

#### Библиографический список

- 1. Максименко В. Глобализация: риторика, идеология, реальность // http://www.pravoslavie.ru/analit/globalization.htm
- 2. Waters M. Globalization. 2<sup>nd</sup> ed. L.; N.-Y.: Routledge, 2001. 247 p.
- 3. Байдаров Э. У. Социальное измерение глобализации // Глобалистика. Международный междисциплинарный энциклопедический словарь / гл. ред. И. И. Мазур, А. Н. Чумаков; Центр научных и прикладных программ «Диалог». М. СПб. Нью-Йорк: Елима, «Питер», 2006. 1160 с.
- 4. Байдаров Э. У. Глобализация социума и духовный кризис цивилизации // «Глобалистика 2011: пути к стратегической стабильности и проблема глобального управления»: материалы II Международного научного конгресса, Москва, 18–22 мая 2011 г. / под общей ред. И. И Абылгазиева, И. В. Ильина: в 2-х тт. Том 1. М.: МАКС Пресс, 2011. 274 с.
- 5. Чумаков А. Н. Метафизика глобализации: культурно-цивилизационный контекст. Москва: Канон +, 2006. 516 с.
- 6. Rothschild E. Globalization and the Return of History // Foreign Policy. 1999. No. 115. Summer. P. 106—116.
- 7. Акаев А. А. Глобальный финансово-экономический кризис 2008 года: уроки, перспективы выхода и новые вызовы // «Глобалистика 2011: пути к стратегической стабильности и проблема глобального управления»: материалы ІІ Международного научного конгресса, Москва, 18-22 мая 2011 г. / под общей ред. И. И. Абылгазиева, И. В. Ильина: в 2-х тт. Том 1. М.: МАКС Пресс, 2011. 274 с.
- 8. Фридман Т. Плоский мир. Краткая история XXI века. М., 2006.
- 9. Mackinder H. J. The Geographical Pivot of History // Mackinder H. J. Democratic Ideals and Reality. N. Y.: W.W. Norton, 1963.
- 10. Giddens A. The consequences of modernity. Standford, 1990.

- 11. Wolf M. Will the Nation-State Survive Globalization // Foreign Affairs. 2001. Vol. 80. No.1 P. 178–190.
- 12. Mittelman J. M. The Globalization syndrome: Transformation and Resistance. Lecture. June 20, 2000 // www.ceip.org/files/events/mittelman.asp
- 13. Pronk J. Globalization: A Developmental Approach // Global Futures: Shaping Globalization. 2<sup>nd</sup> ed. London, N.Y.: Zed Books. 2001. P. 40–52.
- 14. Hirst P., G. Thompson G. Globalization in Question. The International Economy and the Possibilities of Governance. 2<sup>nd</sup> ed. Polity press. 1999. 318 p.
- 15. Бауман З. Глобализация: последствия для человека и общества. М.: Весь мир, 2004. 188 с.
- 16. Цит. по: Шендрик А. И. Глобализация в системе культурологических координат // Знание. Понимание. Умение. 2004. № 10. // www.knogg.net
- 17. Нысанбаев А. Н. Глобализация и становление новой философии взаимопонимания // Философия в контексте глобализации. Алматы: 2009. С. 39–89.
- 18. Scholte J. A., Robertson R. (eds.) Encyclopedia of Globalization. N.-Y.; London: Routledge, 2006.
- 19. Kavolis V. History of Consciousness and Civilizational Analysis // Comparative Civilizational Review. − 1987. − № 17.
- 20. Archer M. S. Sociology for One World: Unity and Diversity // International Sociology. 1991. V. 6.
- 21. Kacowicz A. M. Regionalization, globalization and nationalism: Convergent, divergent, or overlapping? // Alternatives. Delhi; N.Y., 1999. Vol. 24, № 4.
- 22. Глобалистика: Энциклопедия / гл. ред. И. И. Мазур, А. Н. Чумаков; Центр научных и прикладных программ «Диалог». М.: ОАО Издательство «Радуга». 2003. 1328 с.
- 23. Глобалистика. Международный междисциплинарный энциклопедический словарь / Гл. ред. И.И. Мазур, А.Н. Чумаков; Центр научных и прикладных программ «Диалог». М. СПб. Нью-Йорк: Елима, Питер, 2006. 1160 с.
- 24. Ратленд П. Глобализация и посткоммунизм // Мировая экономика и международные отношения. -2002. -№ 4. -ℂ. 15-18.
- 25. Казахстанская правда. 2006. 27 мая.
- 26. Мантатов В.В. Зеркало расколотого мира // www.globalistika.ru.
- 27. Галкин А. А. О глобализации без иллюзий // Глобализация. Конфликт или диалог цивилизаций? (Вызовы-версии-перспективы). М.: Издательский дом «Новый век», 2002. С. 164–172.
- 28.Философия: учебник / под ред. проф. О. А. Митрошенкова. М.: Гардарики, 2002. 655 с.
- 29. Политология: учебник / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. М.: Высшее образование, 2007. 692 с.

# ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗАПАДНОЙ И ВОСТОЧНОЙ КУЛЬТУРЫ

# А.Б. Мусина Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, г. Кокшетау, Казахстан

**Summary.** The present article is dedicated to the problems of the interaction of two cultures: the Western and the Eastern cultures.

**Key words:** epoch; the development of civilization; interactions.

Вопрос о взаимодействии двух культур, двух цивилизаций — Запада и Востока — во все времена является чрезвычайно актуальным. История их взаимоотношений богата событиями. Интерес сменялся отчуждением, после которого вновь наступала эра улучшения отношений. Как свидетельствует восточная философия и новейшие исследования, Запад и Восток — «дуализм», связанный на протяжении новейшей истории в ментальности народов сложным комплексом «влечений — отторжений».

Во времена крестовых походов и колониальных захватов было свойственно восприятие друг друга как опасного идеологического противника. Причины такого положения дел стоит искать не в конкретных социально-исторических событиях, а во всем ходе развития цивилизации, как утверждают некоторые исследователи.

Все великие цивилизации возникли в определённую эпоху во время зарождения мировых религий и философских течений, примерно в первом тысячелетии до нашей эры. Западная, индийская, китайская, иранская были нацелены на превращение в мировую цивилизацию, все они были универсальны. Западная цивилизация совершила качественный скачок в своём развитии, в результате чего стала доминировать и объектом своей деятельности превратила всю планету, установила всеохватывающую систему связей. На данный момент западная цивилизация оказалась самой универсальной [1, с. 313–314].

Однако страны, находящиеся на стыке Запада и Востока, находили свои, не западные пути развития. На месте стыков возникают разного рода недопонимания и как следствие – конфликты изза того, что «восточные» люди обладают другой ментальностью, чем западные.

Восток больше интересует не столько человеческая ситуация вообще, сколько понимание космоса. Анализ западной и восточной философии подчёркивает отличие в способах видения мира [3].

Например, в Западном обществе прощают большой разрыв в доходах. Кроме того, меньше обращают внимания на то, каким образом человек зарабатывает их... В восточном мышлении отношение двойственное: Когда богатство, знатность и слава приобре-

таются добродетельностью, они подобно лесным цветам, пышно цветущим на воле. Когда они приобретаются заслугами, они приобретаются властью, они подобны цветам в вазе, оторванными от корня и обречёнными на увядание (Хун Цзыгэн. «Вкус корней»).

Желание Запада доминировать на мировой арене приводит к тому, что Восток видит свою роль в создании политического равновесия, в уравновешивании тенденций на мировом и региональном уровнях, что проистекает из главенствующей роли только одной державы в мировом международном процессе.

Несмотря на новые складывающиеся отношения некоторых стран и Запада, сами люди других национальностей и американцы крайне скептическо и недоверчиво относятся друг к другу. Восточные же страны в данной ситуации приняли выжидательную позицию. Что вполне восточно: «В просвещённый век нужно быть прямым. В смутный век нужно быть искривленным. А в наше время можно быть и прямым, и искривленным...» (Хун Цзыгэн. «Вкус корней») [2].

Вопрос о взаимоотношениях Запада и Востока в нашем обществе рассматривался многими исследователями, но не утрачивает своей актуальности и в наши дни.

В последние годы философы, историки, культурологи стали рассматривать эти взаимоотношения комплексно. В своих работах стали отражать методологические вопросы и по-новому подходить к интерпретации этой сложной проблемы [3].

#### Библиографический список

- 1. Кантовские чтения в КРСУ. Калининград, 2004.
- 2. Каган М. С., Хилтухина Е. Т. Проблема «Запад-Восток» в культурологии. 1994.
- 3. http://mirslovarei.com/content\_fil/recipient-14719.html.

# ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ЖИЗНЕННЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА

#### М. А. Антипов

# Пензенская государственная технологическая академия, г. Пенза, Россия

**Summary.** The article examines the impact of globalization on the lifeworld of man. Comprehended the blurring of boundaries between the lifeworlds of representatives of various societies.

**Key words:** globalization; lifeworld; daily.

Глобализация как объект научных и философских исследований в настоящее время находится в центре внимания научной и фи-

лософской общественности. Данной тенденции современного мира посвящено множество как разнопрофильных, так и междисциплинарных исследований и научных работ. По большей части данные исследования носят политологический и экономический характер, также актуальным и разработанным является культурологический аспект глобализации.

Но недостаточно разработанным и осмысленным нам представляется такой аспект глобализации, как её влияние на повседневную жизнь людей. Глобализация кажется обывателям чем-то далеким и актуальным лишь для ученых, экономистов и политиков. Однако постепенно глобализация вторгается и в повседневность, а значит, и в жизненный мир каждого человека.

Под жизненным миром обычно понимается мир, переживаемый бодрствующим, взрослым человеком, действующим внутри него и воздействующим на него наравне с другими людьми. По мнению А. Шюца, это «... сцена и одновременно объект наших действий и взаимодействий» 1. Жизненный мир — это всё то, что дано человеку в опыте, то, с чем он непосредственно взаимодействует, модифицируя и модифицируясь. То есть, говоря другими словами, человек адаптируется к жизненному миру, изменяясь сам и изменяя мир его согласно своим потребностям.

Жизненный мир — это сфера столкновения «Я» индивида и социальной реальности в определённой точке пространства и времени. В этой сфере он пересекается и взаимодействует не только с миром физических объектов, но и с другими индивидами, тем самым вступая в социальные отношения. В социуме личность в пределах досягаемости выполняет осознанные действия по преобразованию элементов внешнего мира, как физических, так и духовных, для достижения практических целей.

Влияние глобализации на жизненный мир каждого человека проявляется в том, что жизненный мир современной личности становится более разнообразным и эклектичным. В жизненный мир каждого привносится всё больше и больше новых знаний, представлений, образцов деятельности, типизаций. Социальные институты, ранее свойственные лишь для жителей одного общества, переносятся и на другие общества. Традиции, обряды, образцы взаимодействий, элементы мировоззрения приобретают универсальный характер в результате диффузий.

Если ранее жизненный мир человека, живущего в определённой точке времени и пространства, в одной стране, городе, районе, не испытывал влияния со стороны обществ, находящихся за многие сотни километров, то сейчас в жизненный мир среднестатистиче-

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Schütz Alfred Scheler's Theory of Intersubjectivity and the General Thesis of the Alter Ego // Philosophy and Phenomenological Research. – March, 1942. – C. 326.

ского члена современного российского общества, типичной личности, привносится множество новых элементов из совершенно иных обществ. Так, например, в жизненный мир современного представителя племени бушменов были привнесены радио, современные лекарства, сигареты. В жизненный мир члена российского общества вкрапляются элементы жизненного мира американца. Таким образом, всё больше стираются грани между жизненными мирами членов различных этнических групп, различных территориальных сообществ. Постепенно происходит унификация мировоззрения, всё больше и больше люди начинают по одинаковому относиться к миру, а значит и одинаково себя вести в повседневной жизни, одинаково строить свой жизненный мир.

Кроме постепенной унификации повседневности, глобализация способствует интенсификации социальных контактов. Но данная интенсификация контактов сопряжена с обезличиванием межчеловеческой коммуникации. Личностный подлинный диалог заменяется общением посредством новейших электронных цифровых средств. Положительная сторона этого состоит в невиданном росте коммуникативных возможностей человечества. В структуре жизненного мира каждого человека, а значит в структуре современной повседневности, важнейшие места занимают средства сотовой связи, компьютеры, ноутбуки, планшеты, нетбуки, подключенные к интернету. Повседневная жизнь каждого из нас немыслима без сотовой связи и интернета, данные средства связи находятся в мире его рабочих операций, в непосредственной близости с центром этого мира – телом.

Благодаря Интернету обыватель современной эпохи получил возможность свободно общаться с такими же обывателями, находящимися за тысячи и сотни километров. Такие коммуникативные возможности также способствуют взаимопроникновению обыденных сознаний различных обществ, заимствованию идей, суждений о мире, обыденных мировоззренческих знаний.

Таким образом, жизненный мир современной личности стал более открытым для казавшихся ранее чужеродными духовных элементов и образцов типизированной деятельности.

#### Библиографический список

1. Schütz Alfred. Scheler's Theory of Intersubjectivity and the General Thesis of the Alter Ego // Philosophy and Phenomenological Research. – March, 1942.

# КУЛЬТУРНО-ВРЕМЕННАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ КАК ИМПЕРАТИВ ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО ВЫБОРА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

### А. Н. Захарин Ставропольский институт имени В. Д. Чурсина, г. Ставрополь, Россия

**Summary.** At the present stage of development of society globalization affects different spheres of public life. The impact of globalization on culture can be best described using the concept of a "crisis of identity" is the absence of a social subject clearly identify opportunities in a changing world, resulting in a paradigm of conflict. Involvement of the youth makes it difficult to ensure sustainable development of society. Finding a sustainable youth identity without exacerbating existing conflicts can be achieved in the metaeducation approach.

**Key words:** globalization; paradigmatic conflict; sustainable development; information selection; metaeducation approach; civilized choice; social time theory identity crisis.

Термин «глобализация» был предложен в начале шестидесятых годов прошлого столетия, но его содержание до настоящего времени точно не определено. Тем не менее глобализация — это объективно существующий процесс, влияние которого в различных сферах общественной жизни не вызывает сомнений.

При этом внимание исследователей привлекает, прежде всего, экономический аспект процесса: глобализация финансовых рынков, рынков труда и капитала, сверхбыстрое развитие электронной коммерции, «экуменический менеджмент» и т. д. Вместе с тем трудно не видеть, что глобализация — это многомерный процесс, затрагивающий все стороны общественной жизнедеятельности и представляющий поэтому серьёзный социально-теоретический интерес. Дело в том, что глобализация — это процесс, находящийся в самом разгаре, и мы не можем предвидеть, к чему он, в конечном счёте, приведёт. А это значит: не можем охватить его в смысловой целостности, точно определить сущность, социетальные механизмы и т. п. [11, с. 129].

Так, С. В. Касьянов, характеризуя сущность глобализации, отличительной её чертой называет не только формирование нового образа общества, но и существенное преобразование личности субъекта — участника глобализации. По мнению учёного, указанный процесс приводит к появлению у человека нового понимания своего места в мире на основе целой новой системы онтологических, гносеологических и аксиологических ориентиров [4].

По мере углубления процесса глобализации проявился комплексный характер его воздействия на различные сферы общественной жизни. В настоящее время наблюдается смещение акцен-

тов от экономических, политических аспектов глобализации к её влиянию на культурную сферу общества. Отмечая неоднозначность воздействия глобализации на культурную структуру общества, учёные определяют его как комплекс факторов, влияние которых имеет своим результатом как положительные, так и отрицательные последствия. К числу последних относится и ломка многих устоявшихся мировоззренческих ориентиров, состояние неуверенности и страха перед лицом будущего [5]. К тому же культурные различия менее подвержены изменениям, чем экономические и политические, поэтому их сложнее разрешить либо свести к компромиссу [9].

По мнению И. В. Митиной, одной из проблем глобализационного процесса является проблема культурных аспектов глобализации и возможности становления глобальной культуры. Актуальность данной проблемы очевидна: сегодня зачастую именно культурные факторы становятся причиной глобализационных неудач, и, видимо, их значимость в процессе глобализации будет возрастать [7].

Также к числу характерных проявлений глобализация можно отнести неутихающие конфликты, противоречия между разными культурами и цивилизациями. Сегодня конфликтность современного общества рассматривается как составная часть процесса глобализации. Наряду с признанием объективности расширения процессов взаимодействия культур, цивилизаций, народов, государств, признается и их противоречивость, своеобразно проявляющаяся в различных областях [3].

Л. В. Скворцов исходит из фундаментального конфликта информационного общества — возникновение в массовых масштабах упрощённых форм самоидентификации, ведущих к «упрощению» личности, эрозии её духовного измерения. [10, с. 230—241]. По моему мнению, указанный конфликт может рассматриваться в качестве основного конфликта эпохи глобализации. Проблема существования в условиях постоянно трансформирующегося общества может быть рассмотрена через действие «механизма информационного отбора — цивилизационного выбора» и «культурно-временную идентичность цивилизационного субъекта в пространственновременной ситуации».

В результате глобализации человечество становится, казалось бы, идентичным субъектом-объектом собственной истории. Но эта идентичность мнимая. Глобализация не в состоянии воспрепятствовать новой хаотизации и нарастающим рискам, несмотря на укрепление общемировых связей в технологической и экономической областях. Она ведёт к неизбежным конфликтам — локальным, региональным, даже планетарным, по сути своей всё более напоминающим конфликт цивилизаций по Хантингтону [1, с. 29].

Ю. Хабермас неоднократно подчёркивал, что развитие культуры современного общества привело к изменению функциональных

характеристик идентичности. Новые стили мышления расколдовали мир, но не дали лекарства от фатальности и случайности человеческого бытия. Идентичность стала множественной, ситуативной, неустойчивой. В индустриальном обществе появились новые типы идентичности, которые не отличались устойчивостью. Это, прежде всего, классовая, политическая, национальная, профессиональная идентичности. Выбор той или иной идентичности стал зависеть от желания индивида и одобрения общества [2, с. 7].

На современном этапе влияние глобализации в области культуры наиболее полно можно охарактеризовать с помощью понятия «кризис идентичности». Указанное состояние социума, на мой взгляд, объясняется действием ряда факторов, а именно: стратегической нестабильностью XXI века, изменением функций рынка и появлением «потребительского человека» (А. С. Панарин); появлением индивидуализированного общества (Зигмунд Бауман) и сверхобщества (А. А. Зиновьев); дерационализацией культуры и образования, эволюцией рациональности власти от текста к образу и манипулятивных повышением возможностей культуры (А. И. Демидов). Совместное действие перечисленных факторов определяет культурно-временной императив современности, который в интегрированном виде выражает все современные аспекты повелительных требований природы, общества к человеку для ограничения его потребностей с учётом требований времени.

В конфликтном процессе, порождаемом влиянием глобализации, возникает пространственно-временная ситуация, в которой участники конфликта идентифицируются на основе слияния всех трёх измерений цивилизационного времени: прошлого как традиции (преемственности), настоящего как действительного образа жизни (целостности) и будущего как реализации целей фундаментальной цивилизационной эволюции (целесообразности) - коллективно-пространственная горизонталь. В то же время идентификация обыденного самосознания происходит по культурно-временной оси «вчера - сегодня - завтра», являющейся приоритетной в конфликтных ситуациях (индивидуально-временная вертикаль). Таким идентификация образом, совместная коллективнопространственной горизонтали и индивидуально-временной вертикали обеспечивает восхождение от повседневности к современности и гармонию внутреннего «я» человека с внешними и глобальными факторами [5, с. 84].

В современной ситуации проблема цивилизационного выбора как упорядочивание набора идентичностей социальным субъектом становится одним из ключевых вопросов. Особо значимым данный вопрос представляется для молодёжи как субъекта, устремлённого в будущее, от которого зависит построение основ будущего порядка. Именно молодёжь определяет те ценности, процессы, которые будут

определять дальнейшее развитие социума. В подтверждение можно привести результаты исследовательского проекта «Молодёжь перед цивилизационным выбором: на материалах Республики Молдова и Юга России». В частности исполнители проекта пришли к выводу о том, что проблемы идентичности являются одними из основных для стабильности и поступательного развития государств. Было отмечено, что кризис идентичности характеризуется ярко выраженным конфликтогенным характером, однако следует не избегать описываемого явления, а использовать их положительный потенциал [8, с. 9].

Именно поэтому важно использовать развёртывающийся процесс глобализации и направить, прежде всего, культурную составляющую на реализацию целей устойчивого развития.

В такой трактовке влияние процесса глобализации прочно увязывается с проблемой самоидентификации, цивилизационного выбора и самореализации личности. Подлинность самореализации как новый критерий истинности жизни проявляется в целостности смысла жизни (духовного измерения личности), формирование которого происходит при помощи метаобразования как социальной технологии цивилизационного выбора.

Культурно-временной подход при объяснении ситуации в современном мире основывается на действии механизма «информационный отбор – цивилизационный выбор». В результате действия механизма «информационного отбора – цивилизационного выбора» происходит совпадение векторов культурно-временной идентичности, что характеризует процесс формирования факторов судьбы человека и судьбы цивилизационного субъекта [6, с. 96–115]. Тем самым снимается противоречие, обостряющее основной конфликт эпохи глобализации. Кроме того, указанный подход позволяет обеспечить устойчивое развитие и взаимодействие различных культур, не обостряя существующих противоречий и проблем. И хотя положительный эффект представленного подхода очевиден, тем не менее он не разрешает всех спорных вопросов и проблем современной эпохи, может дополняться и требует дальнейшего изучения и совершенствования.

#### Библиографический список

- 1. Видоевич 3. Глобализация, хаотизация и конфликты в современном мире // Социс. -2005.  $N^{o}$  4. C. 25-32.
- 2. Ерохин А. М., Поморовцева А. М., Сощенко И. Г. Идентичность и образ человека эпохи информационного общества. Ставрополь: Федеральное агентство по образованию. СГУ. 120 с.
- 3. Иванихин А. А. Социальные конфликты в современном мире: автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата философских наук. Москва, 2003. 194 с.

- 4. Касьянов С. В. Динамика мировоззренческих ориентиров личности в условиях глобализации: автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата философских наук. Ставрополь, 2007. 26 с.
- 5. Каширин В. И., Каширина О. В. Информационное поле культуры: информационный отбор цивилизационный выбор: монография. М.: МАКС-Пресс, 2008. 176 с.
- 6. Мазуренко И. В. Национально-культурная идентичность в условиях глобализации: социально-философский анализ: автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата философских наук. — Москва, 2009. — 176 с.
- 7. Митина И. В. Глобализация и геокультура: к постановке вопроса // История и современность, 2007.  $N_0$  1. С. 123—137.
- 8. Молодёжь перед цивилизационным выбором: на материалах республики Молдова и Юга России: сборник научных статей. Вып. 2. Ставрополь-Кишинев: изд-во СГУ, 2010. 156 с.
- 9. Нагорная О. Теоретические аспекты ксенофобии и межнациональных конфликтов. http://www.orenburg.ru.
- 10. Скворцов Л. В. Информационная культура и проблема метаобразования // Культурология: Дайджест / РАН ИНИОН. М., 1999. № 3. 245 с.
- 11. Фурс В. Н. Глобализация жизненного мира в свете социальной теории // Общественные науки и освременность. 2000.  $N_0^0$  6. С. 128–139.

# SINERGETIKA: QLOBALLAŞAN DÜNYADA INSANIN TƏBIƏTLƏ YENI DIALOQU

# Ə. B. Məmmədov, R. M. Səmədova Bakı Dövlət Universiteti, Bakı, Azərbaycan

**Summary.** The synergetrics is one of the considerable paradigms accepted in the third quarter of the twentieth century. The synergetrics became a science about самоорганизующейся to open system in a modern scientific picture of the world. In synergetrics which is directed on search of evolution natural, social and coquitive systems and their self-organizing, bases of new understanding of the world have been formulated.

**Key words:** globalization; synergetrics; the uniform world; social development.

Sinergetika iyirminci yüzilliyin üçüncü rübündə qəbul edilməsi mühim paradiqmalardan biridir. Sinergetika dünyanın müasir elmi mənzərəsinə özünütəşkiledən açıq sistemlərin nəzəriyyəsi kimi daxil olmuşdur. Təbii, sosial və koqnotiv sistemlərin təkamülünün və özünütəşkilinin ümumi qanunauyğunluqlarının axtarılmasına doğru istiqamətlənən sinergetikada dünyanın yeni anlamının əsasları formulə edilmişdir.

"Sinergetika" qədim yunan sözüdür, hərfi mənası "kooparativ", "kollektiv", "birgə fəaliyyət", deməkdir. Keçən əsrin 70-ci illərində alman alimi G. Haken və ondan asılı olmayaraq belçika alimi İ. Priqojin tərəfindən yaradılmış sinergetika təbiətşunaslıqda bir əsrdən artıq mövcud olmuş bir ziddiyyətin həlli ilə əlaqədar meydana çıxmışdı.

Məsələ bundan ibarətdir ki, müasir təbiətşunaslığın fundamental sahələrindən olan fizika və biologiyada təbiətin təkamülünün istiqaməti məsələsi bir-birinə diametrial əks mövqedən həll edilirdi. Məlumdur ki, hər iki elm təbiəti, ancaq fizika cansız təbiəti, biologiya isə canlı təbiətin inkişaf qanunauyğunluqlarını öyrənir. Təbiətdə isə nizam və xaos mövcuddur.

XIX əsrdə belə güman edilirdi ki, nizam yaradıcı, konstruktiv, xaos isə dağıdıcı, disdruktiv səciyyə daşıyır. Bu dövrdə L. Bolsman fizikanın, Ç. Darvin isə biologiyanın ən böyük nümayəndəsi hesab edilirdi. L. Bolsman termodinamikanın birinci və ikinci prinsiplərini formulə vermisdi. klassik termodinamikaya başlanğıc termodinamika qapalı (abstrakt), biologiya isə açıq (real) sistemləri öyrənirdi. Lakin XIX əsrdə açıq sistem anlayışı yaradılmamışdı. Bu anlayış 1932-ci ildə avstriya alimi Bellantifi tərəfindən təklif edilmişdi. Lakin XIX əsrin ikinci yarısında həm fizika, həm də biologiya "sistem" anlayışında eyni dərəcədə istifadə etsələr də, həqiqətdə onların istifadə etdikləri sistemin təbiəti müxtəlif idi: belə ki, fizika qapalı, biologiya isə açıq sistemləri öyrənirdi. Tədqiqat obyektlərinin müxtəliflikliyi fizika və biologiyaya təbiətdəki təkamül prosesinin istiqamətini müxtəlif cür qiymətlndirməsinə səbəb olurdu: Bolsmana görə cansız təbiətin (fizika) təkamülü nizamdan xausa, Darvinə görə isə (biologiya) əksinə, xausdan nizama görə istiqamətlənmişdi. Göründüyü kimi fizika və biologiyanın təbiətin təkamülü istiqaməti haqqında təsəvvürləri bir-birinə diametral əks ziddiyət təşkil edirdi. Bu sağlam düşüncəyə zidd olan formal məntiqi ziddiyət kimi qəbul edən bəzi alimlər onun həllinin başlanğıc yolunu bu ziddiyətlərdən birinin aradan qaldırılmasında görürdü. Həmin ziddiyət həlli mümkün olan bir məsələ kimi təbiətşünaslıqda keçən əsrin 70-ci həll illərinədək-Haken vә Prigojen onu edənədək Təbiətşünaslıqda mövcud olan həmin ziddiyətin həllinə dialektikcəsinə yanaşan və onu formal mənyiqi ziddiyaət kimi deyil, dialektik ziddiyət kimi qəbul edən Haken və Priqojen isə sinergetikaya başlanğıc verməklə sübut etdilər ki, təbiətin təkamülü heç də məhdud və birtərəfli proses olmayıb, xeyli mürəkkəb prosesdir və bu proses təbiətin təkamülündə xaus və nizamın bir-birini ardıcıllıqla əvəz etməsi, təbiətin ümumi inkişafında nizamın xausa, xausun isə nizama çevrilməsi prosesidir. Bununla da sinergetika nizam və xaus anlayışları arasında mövcud olan "Çin sərhəddini" aradan qaldıraraq onların daxili əlaqəsini açdı. Və bununla da min illərdən bəri mifoloji anlayış olan xausu elmi anlayışa çevirdi. Sinergetika bizə sübut etdi ki, təbiətin ümumi axarında xausdan nizam, nizamdan isə xaus törəyə bilər. İnsan və xausun dialektik vəhdəti sinergetik sistemlərdə qabarıq təzahür edir. Bu sistemlərdə nizamdan

xausa, xausdan nizama, dayanıqsızlıqda dayanıqlığa, tarazlıqdan qeyritarazlığaç sistemlikdən qeyri-sistemliyə və əksinə keçidlər baş verir. Sinergetikanın meydana gələnə qədər belə düşünürdü ki, nizam strukturlu və yaradıcı, xaus isə struktursuz və destrukturtivdir. Sinergetik sistemlərin öyrənilməsi göstərdi ki, nizam kimi xausda da struktur var. Xaus da yaradıcıdır. Xaus elementlərin qarçılıqlı əlaqəsinin aydın dərk olunmasının sistemidir. ganunauvğunluglarını elementlərin qarşılıqlı əlaqəsi aşağı səviyyədə olan sistemdir; xaus elementlərinin əlaqələri xarici, qeyri-sabit, qeyri-mühim səciyyə daşıyan xüsusi növ fenomendir. Sinergetikada nizam dedikdə elementlərin sistem boyu razılaşdırılmış münasibətlərə nail ola bilməsi nəzərdə tutulur. Bu halda sistemin elementləri özlərinin sinxron hərəkətləri ilə konkret məkan-zaman strukturları yaradırlar. Sinergetikada mürəkkəbləşmənin baş verməsi inkişaf hesab olunur. Sinergetikaya görə nizam və xaus eyni bir medalın iki üzüdür: onlar bir-birini tamamlayır və konkret şəraitdə biri digərinə çevrilir.

Sinergetikada xaus sistemin elementlərinin düzülüş qanunauyğunluqlarının olmamasını ifadə edir. Bu halda sistemin elementlərində kollektiv, sinxron davranışlar müşahidə olunur. Buna görə də xausun strukturu yayğın olub, düzgün həndəsi forma ala bilmir. Bu səbəbdən xaus qeyri-müəyyənliklə, təsadüflə bağlıdır.

Hadisələrin sinergetik interpretasiyası onların adekvat öyrənilməsi üçün yeni imkanlar yaradır. Hadisələrin tədqiqinə sinergetik yanaşmanın yenilikləri qısaca belə xarakterizə oluna bilər.

- a) müasir dünyanın mühüm xarakteristikalarından birini onun təkmilləşməsi, inkişaf proseslərinin dönməz xarakter daşıması, xırda hadisələrin və təsadüflərin belə hadisələrin ümumi gedişinə ciddi təsir göstərə bilməsi təşkil edir;
- b) mürəkkəb sistemlərin inkişaf istiqamətinji kənardan müəyyən etmək mümkünsüzdür. Buna görə də onların məxsusi inkişafına kobudcasına müdaxilə etmək yox, sadəcə onların inkişaf meyllərinə uyğunlaşmaq lazımdır. Bu problem, ümumiyyətlə özünü idarə edən inkişaf problemidir. Unutmaq olmaz ki, hələlik insan zəkası dünyanın təkamül prosesini idarə oluna bilən bir prosesə çevirə bilmək mövqeyindən çox-çox uzaqdadır. Lakin bununla belə insan zəkası inkişafın arzu olunan meylini təyin etmək məqsədilə təbii və ictimai proseslərə təsir etmək qüdrətindədir;
- c) mürəkkəb özünü təşkil edən sistemlərin inkişafının bir neçə alternativ istiqamətinin olduğundan təkamülün bifurkasiya (budaqlanma nöqtəsi) nöqtəsində inkişaf yolunun seçilməsində prosesin inkişafının irəlicədən determinə olunması hadisəsi özünü aydın göstərir;

- d) Mürəkkəb sistemin xarici aləmlə qarşılıqlı təsiri onun tarazlıq şəraitinə daxil olması yeni dinamik halların-dissepativ strukturların təşəkkülünə səbəb olur;
- e) "Bifurkasiya nöqtəsi" yaxınlığında sistemdə əhəmiyyətli fluktasiyalar müşahidı olunur. Belə sistemlər təkamülün bir neçə yolundan yalnız birinin seçilməsində sanki tərəddüd edir. Kiçik bir fluktasiya sistemin təkamülündə tamamilə yeni bir istiqamətin başlanmasına səbəb ola bilər.
- f) sistemin özünütəşkilinin meyllərinin bilməklə təkamülün bir çox dolambaclarından yan ötüb onu surətləndirmək olar.

Yeni dünyagörüşü və yeni paradiqma olmaq etibarilə sinergetikanı fəlsəfədən, dialektikadan kənarda düşünmək olmaz. Təbiətşunaslığın digər sahələri kimi sinergetikanın dialektikanın inkişafında böyük rolu olmuşdur. Məsələnin təfərruatına varmadan sinergetikanın məzmununda krestallaşmanın fəlsəfi nəticələri aşağıdakı ümumiləşdirmədə ifadə etmək olar.

- 1. Nizam və xausun qarşılıqlı əlaqəsi və omların bir-birinə qarşılıqlı keçidləri.
- 2. Zərurət və təsadüf problemi və inkişafda təsadüflərin böyük rol oynaması.
  - 3. İmkan və gerçəklik: inkişafda bifurkasiyuaların həlledici rolu.
  - 4. Təkamülün rəngarəngliyi.
  - 5. Sistemin gələcəyinin çoxmənalı ve qyeri-müəyyən olması.
  - 6. Zamanın geriyədönməzliyi: "zaman oxu"
- 7. Şüur problemi: şüurun özünütəşkil edən iearxik və açıq sistem olması.
  - 8. Xaus anlayışının mifoloji anlayışdan elmi anlayışa çevrilməsi.
  - 9. İnkişafın düsturu: xaus-nizam-xaus-nizam.....
  - 10. Determinizim anlayışının məzmun dəyişilməsi.
  - 11. Struktur anlayışında baş verən dəyişikliklər.

Məlum olduğu kimi hər bir elmin məzmunu onun dünya mənzərəsi təşkil edir.

# УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И КУЛЬТУРА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

# Д. В. Бенгардт Челябинская государственная академия культуры и искусств, г. Челябинск, Россия

**Summary.** The article is about the importance of culture in working-out and implementation of sustainable development concept in a globalizing world. About the forms of cultural influence on the sustainable development of the world community and global problems solving.

**Key words:** culture; sustainable development; globalization; the value of culture.

Условия глобализации мирового сообщества, характеризуемые наряду с многочисленными достижениями многими проблемами и противоречиями, требуют принятия концептуальных основ, которые будут способствовать прогрессивному стратегическому развитию человечества.

В качестве стратегии развития мирового сообщества в условиях глобализации в конце XX века была предложена концепция устойчивого развития, имеющая огромный потенциал и получившая большой общественный резонанс [см. 1]. Цель данной стратегии — объединение усилий мирового сообщества во имя выживания человечества и непрерывного развития и сохранения биосферы [см. 2], то есть, решения основных глобальных проблем современности.

Под «устойчивым развитием» авторы концепции подразумевают такое развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности [см. 2].

На наш взгляд, при разработке стратегии развития мирового сообщества необходимо основываться не на удовлетворении потребностей как главной цели устойчивого развития, но на необходимости сохранения и развития культуры для будущих поколений, во всей её значимости для человека и человечества. Так как устойчивость развития общества обеспечивается, прежде всего, незыблемыми, вечными ценностями; духовными, нравственными ориентирами. Эти ценности, с одной стороны, задаются культурой (наполняют культуру, формируют её сущность), а с другой стороны – транслируют культуру в опыте поколений.

В силу особой ценности культуры России (и её феноменов – науки, искусства, нравственности, философии, техники), ее значимости в мировой культуре, значителен вклад нашей страны в устойчивое развитие. Сама идея устойчивого развития, довольно часто выдаваемая за сугубо западную, имеет российские корни (в идее Вернадского о переходе к ноосфере, сфере разума, когда мерилом

национального и индивидуального богатства станут духовные ценности и знания Человека, живущего в гармонии с окружающей средой) [см. 2]. По мнению исследователей, Россия может сыграть роль лидера в переходе к новой модели развития [см. 2].

Согласно мнению А. Д. Урсула, переход на путь устойчивого развития и становление информационного общества как первой ступени сферы разума — это не просто близко ориентированные процессы, а единый синергетический процесс выживания цивилизации [см. 3]. При этом справедливой представляется позиция В. И. Данилова-Данильяна: «...более важной задачей, чем создание и внедрение новых технологий, является изменение сознания человека... его отношения к природе и другому человеку...» [цит по: 3].

Определяющая роль в процессе изменения сознания человека и человечества для укрепления устойчивого развития принадлежит обучению культуре – то есть, качественному образованию и воспитанию, основанному на нравственных ценностях.

Согласно модели устойчивого развития, образование должно формировать опережающее сознание людей, делая их способными эффективно бороться с глобально-кризисными явлениями превентивными средствами и действиями. Оно должно внутри себя создавать новые механизмы, способствующие генерации знаний и культуры для созидания нашего общего будущего [см. 4].

Таким образом, в современном виде концепции устойчивого развития культура как ее важнейший фактор не учтена. Вместе с тем в действительности, в условиях глобализации она выполняет значимую роль — в виде нравственных ценностей, а также посредством своих феноменов она формирует новое сознание человека и человечества.

#### Библиографический список

- 1. Никитин Г. М. Ноосферная концепция концепция безопасного развития современной цивилизации [Электронный ресурс] / Фонд содействия научным исследованиям проблем безопасности «Наука-XXI». Режим доступа: http://www.naukaxxi.ru/materials/225/. Загл. с экрана. Дата обращения 17.07.2011 г.
- 2. Романович А. Л., Урсул А. Д. Концепция устойчивого развития и проблема безопасности [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.philosophy.nsc.ru/journals/philscience/11\_01/05\_ ursul.htm. Загл. с экрана. Дата обращения 18.07.2011 г.
- 3. Урсул А. Д., Урсул Т. А. На пути к устойчивому развитию цивилизации: информационные факторы [Электронный ресурс] // Информационное общество. 1997. вып. 2-3. С. 20-27. Режим доступа: http://emag.iis.ru/arc/infosoc/emag.nsf/BPA/4cba733f76360798 c32575ba0041d744 Загл. с экрана. Дата обращения 18.07.2011 г.
- 4. Ващекин Н. П., Мунтян М. А., Урсул А. Д. Стратегия устойчивого развития и концепция ноосферы [Электронный ресурс] 12.04.2000. Режим доступа: http://www.nasledie.ru/global/17\_1/ postobsh/article.php?art=3. Загл. с экрана. Дата обращения 19.07.2011 г.

### СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

# К. Я. Аббасова Бакинский государственный университет, г. Баку, Азербайджан

**Summary.** Influence of processes of globalization on formation of the person of youth first of all should be regulated by perfection of educational process, market regulation working forces and inculcations humanistic values. It is necessary to involve in this work both a family, and the public.

**Key words:** globalization; the person; youth; social policy of Azerbaijan on youth.

Глобализация создаёт условия для обмена информацией, людскими и материальными ресурсами. В то же время человеческая природа, при всём своём совершенстве, не справляется с потоком новой информации как в физическом, так и социальном плане. В особенности это касается молодёжи. Начиная с первых дней жизни, а может, ещё и до рождения, каждый человек подвергается воздействию внешней среды, не всегда для него благоприятной. В итоге происходит «переоценка ценностей», создавая проблемы в обучении, воспитании, психическом и социальном созревании.

Основная нагрузка по воспитанию падает, как известно, на семью и на общественные организации, а также среду. Повсеместное распространение информационно-коммуникационных технологий, через которые восприятие и распространение информации происходит со значительной скоростью даже в самой глубинке, накладывает отпечаток на процесс формирования личностных качеств у молодых людей. Возможности полноценного физического и психического, а также интеллектуального развития большие, однако такие факторы, как материальный достаток, условия проживания, ценностные основания, глобальные проблемы не позволяют развиваться каждой личности в полной мере, более того, приводят к появлеотклонений нию различных В поведении, психологических и других личностных качествах. Рассмотрим указанные стороны развития.

В Азербайджане система образования подвергается постоянным реформам, поскольку потребности в квалифицированных кадрах большие, а требования к ним не остаются на месте. В этом плане есть ещё неиспользованные возможности. Система образования всё ещё достаточно громоздкая, здесь состояние транзитивности, которое отрицательно сказывается на качестве обучения. Речь идёт не только о школьном, но и о высшем образовании. Если на старте, т. е. в начальной школе, дети находятся в относительно одинаковом положении, то к окончанию школы выявляется неравенство возмож-

ностей при поступлении в вуз: в старших классах, начиная с девятого, идёт профильная подготовка в вуз, когда занятия в группе, т. е. в классе подменяются репетиторством. В результате теряются знания, навыки и умения по целому ряду предметов, универсальность образования, его комплексность.

Вхождение в социальную среду происходит из-за этого подругому: срабатывают другие пружины, т. е. общемировоззренческий подход и оценка к реальным событиям, основанный на гуманитарной общечеловеческой оценке, сменяется прагматическим, приземлённым направлением развития событий. В целом происходит своего рода возврат к временам, когда на первый план выходили инстинкты, желания, эмоции. Личность переводится на конкретно-индивидуальную плоскость, а общие потребности и чувства на уровне группы или других социальных сообществ также достаточно плоские и примитивные.

Для того, чтобы вернуть гуманистический взгляд на мир, необходимо использовать все возможности по привитию каждому человеку общечеловеческих ценностей, для чего через образование сформировать новый духовный мир, здоровый и целостный. Образование нуждается в дальнейшей коренной перестройке.

Что же касается физического воспитания молодёжи, то в этом направлении в стране проводится определённая работа. Так, Совет Европы выразил удовлетворение политикой, реализуемой в Азербайджане в сфере молодёжи и спорта [1]. Кроме того, в Азербайджане подготавливается новая Госпрограмма в сфере молодёжной политики, которая охватит 2011—2015 годы [2]. Назрела также необходимость в усовершенствовании законодательной базы в сфере молодёжной политики, и над этим сейчас ведётся усиленная работа. В 2002 году в Азербайджане был принят закон о молодёжи, а в 2007 году в него были внесены изменения и дополнения, данная работа продолжается до сих пор.

Необходимо создать условия для получения образования на высоком качественном уровне, для обеспечения молодёжи работой в соответствии с полученным образованием, для создания семьи и полезного времяпрепровождения [2].

С 2004 года правительством Азербайджана реализуется Государственная программа социально-экономического развития регионов страны, которая также предусматривает сокращение бедности и открытие новых рабочих мест. Исследователями был проведён опрос среди населения, в котором 70 % респондентов уверены, что с трудоустройством молодёжи в Азербайджане достаточно сложно. Среди причин назван недостаток опыта, необходимость протекции и т. д. Отмечается необходимость повышения уровня обучения молодёжи различным специальностям, поскольку солидные компании ищут хороших сотрудников, с высоким интеллектом и знанием не-

скольких языков. Министерство молодёжи и спорта проводит ярмарки для молодых студентов, есть бизнес-центры, куда обращается много молодых людей, также проводятся выставки в сфере занятости молодёжи.

На процесс социализации оказывают влияние также и процессы миграции, носящие в мире глобальный характер. В Милли Меджлисе (парламенте) Азербайджана разрабатывается законопроект по улучшению социального положения населения районов. Этот документ направлен в первую очередь на предотвращение миграции молодёжи из регионов. Переезжают, прежде всего, в большие города, а также уезжают на заработки в сопредельные страны. Считается, что для молодёжи должны быть созданы условия в их районах — им необходимо предоставить землю, выделить кредиты, улучшить жилищные условия и разрешить прочие социальные проблемы [4].

Обеспечение занятости молодёжи, создание благоприятных условий для её трудоустройства указано в качестве приоритетных задач и в Госпрограмме «Азербайджанская молодёжь в 2011–2015 годах», утверждённой распоряжением Президента Азербайджана от 7 июля 2011 года.

Таким образом, влияние процессов глобализации на становление личности молодёжи прежде всего следует регулировать путём совершенствования образовательного процесса, регулирования рынка рабочее силы и привития общегуманистических ценностей. К этой работе следует привлечь как семью, так и общественность.

#### Библиографический список

- 5. Совет Европы доволен политикой, реализуемой в Азербайджане в сфере молодёжи и спорта // http://ru.trend.az
- 6. В Азербайджане ведутся работы по подготовке новой Государственной программы в сфере молодёжной политики // http://ru.trend.az
- 7. Легко ли в Азербайджане устроиться на работу? http://www.newsazerbaijan.ru
- 8. В Азербайджане готовятся решить проблему миграции молодёжи из регионов // http://news.day.az

# QLOBALLAŞMA ŞƏRAİTİNDƏ MƏKTƏB TƏLIMINƏ PSIXOLOJI HAZIRLIĞIN XÜSUSIYYƏTLƏRI

# M. V. Vəliyev, A. M. Mustafayev Bakı Dövlət Universiteti, Bakı, Azərbaycan

**Summary.** In the conditions of globalisation at receipt in school at children the risk of acquisition of various psychological (somatic) problems in connection with deterioration of environment, complication of forms of noegenesis increases. First of all it is a question of modern information-communication technologies. In this connection it is necessary to resort to the help of experts, first of all psychologists.

**Key words:** globalization; school training; psychological preparation.

Məlum olduğu kimi qloballaşma ilə ortaya çıxan yeni sənayeləşmə, sürətli dəyişikliklərin yönləndirdiyi təhsil qlobal çevrədə yeni insan qaynaqlarının yetişdirilməsini tələb edir. Uşaqların məktəb təliminə psixoloji hazırlığı uşaqların məktəb təlimi ərəfəsində qarşılaşdığı ən mühüm problem kimi diqqəti cəlb edir. Bu elə bir yaş dövrünə təsadüf edir ki, bu zaman uşaqların psixikasının inkişafı təkmilləşir, necə deyərlər, uşaqlar oyun fəaliyyətindən təlim fəaliyyətinə keçidi səbirsizliklə gözləyirlər.

Uşaq məktəbə daxil olmaqla məktəbli funksiyasını yerinə yetirməli olur. onlar yeni sosial qrup və şəraitlə qarşılaşırlar, bu şəraitə uyğunlaşmağa çalışırlar. Deməli, onlar yeni tanış olduqları həmyaşıdları, habelə böyük məktəbyaşlıların əhatəsində təlim fəaliyyəti prosesində fəal surətdə iştirak etməyə çalışırlar.

Hal-hazırda 6 yaşlıların məktəb təliminə hazırlığı məsələsi ciddi problem kimi qarşıda durur. Valideynləri, eləcə də müəllimləri düşündürən və narahat edən suallar yaranır: görəsən uşaq məktəb təliminə psixoloji cəhətdən hazırdırmı? Məktəbdə tədris proqramını qəbul edə biləcəkmi? Təlim tapşırıqlarını yerinə yetirməyə əqli cəhətdən qabil olacaqmı? Müəllimin suallarına cavab verə biləcəkmi?

Deməli, problem olduqca ciddi və aktualdır. Bir çox görkəmli psixoloqlar, xüsusilə V. S. Muxina, K. P. Kolominski, E. A. Panko, M. Ə. Həmzəyev, Ə. Ə. Qədirov və başqaları tədqiqatlarında bu problemə bu və ya digər aspektdən öz münasibətlərini bildirmişlər.

Uşaqların məktəb təliminə psixoloji hazırlığı pedaqoji və yaş psixologiyasının aktual mövzusu olduğundan problemin şərhinə bu elmlərin apardığı tədqiqatların son nailiyyətləri əsasında yanaşmaq zəruridir.

Müasir yaş psixologiyası uşaqları psixi inkişaf səviyyəsinə görə bir çox yaş dövrlərinə bölmüşdür. Uşaqların yaş dövrlərinə bölünməsi problemi həmişə mübahisəli olmuşdur. Bu sahədə bir çox görkəmli

psixoloqlar, xüsusilə uzaq xarici ölkə psixoloqlarından E. Erikson, J. Piaje, L. Kolberq, C. Bruner, yaxın xarici ölkə psixoloqlarından L. S. Vıqotski, A. A. Lyublinskaya, D. B. Elkonin, A. V. Petrovski, L. F. Obuxova, İ. Y. Kulaqina və başqalarının tədqiqatları, elmi mülahizələri məlumdur. Müəlliflər fərqli arqumentlər gətirərək yaş dövrlərini müxtəlif prinsiplər əsaında izah etmişlər.

Hal-hazırda əksər psixoloqlar, o cümlədən yaş psixologiyası elmi tərəfindən məqbul qəbul olunan aşağıdakı yaş dövrlərini qeyd etmək olar:

- 0 aylıqdan-1 yaşa kimi çağalıq dövrü;
- 1–3 yaş körpəlik, yaxud erkən yaş dövrü;
- 3-6 yaş məktəbəqədər yaş dövrü;
- 6–10 yaş kiçik məktəb yaş dövrü;
- 11–14–15 yaşlılar yeniyetmələr, 15–17 yaşlılar isə böyük məktəblilər, yaxud erkən gənclik dövrü.

Məlum olduğu kimi, çağalıq dövründə uşaqların fiziki və psixi inkişafında ciddi dəyişikliklər baş verir. Hər iki istiqamətdə xürətlə inkişaf gedir. Belə ki, xarici aləmdən, eləcə də öz daxili aləmindən uşağın beyninə külli miqdarda siqnallar daxil olur, bu siqnallar uşağın psixi inkişafına təsir edir. Uşaqlarda əmmə, müdafiə, bələdləşmə və s. kimi şərti reflekslər inkişaf edir. Qeyd etmək yerinə düşər ki, uşağın psixikasının inkişafında həm şərtsiz, həm də şərti reflekslərin rolu böyükdür.

Uşaqda tədricən yaşlıların müraciətinə qarşı xüsusi emosional hərəkət reaksiyası formalaşır ki, bu da psixologiyada canlanma "kompleksi" adlanır. Canlanma kompleksinin tərkibi ünsürlərinə çağaya müraciət edən adamın (məsələn, atanın) üzünə baxmadan, gülümsəməkdən, əllərini, ayaqlarını tez-tez hərəkət etdirməkdən, alçaqdan səslər çıxarmaqdan ibarətdir. Yaşlı adamlarla ünsiyyətdə təzahür edən tələbatın ifadəsi uşağın ilk ictimai tələbatı hesab olunur. Psixologlar göstərirlər ki, canlanma kompleksinin baş verməsi yeni südəmər dövrü ilə çağalıq dövrünün sərhəddini təşkil edir. Bu cəhədə professor V.S.Muxinanın tədqiqatları maraq doğrur. O, qeyd edir ki, çağanın həyatı bütünlüklə yaşlıların manasibətindən asılıdır. Yaşlı adam uşağın hər cür qayğısını çəkir, onun tələbatlarını təmin edir. Çağanı qucağa götürdükdə onlar bundan sevinir, yaşlılarla münasibətdən xüsusi həzz alırlar. Yaşlılarla müsbət emosional ünsiyyət uşağın əhvalruhiyyəsinin yüksəlməsinə səbəb olur.

Müşahidələr göstərir ki, çağa yaşlılarda emosional sferanın inkişafı müşahidə edilir. Belə ki, yeni doğulmuş uşaq öz həyatına qışqırıqla başlayır ki, bu da ilk günlər şərtsiz reflektor xarakter daşıyır.

Məktəbəqədər yaşlılar artıq böyümüş, məktəb yaşına çatmışlardır. Tədrisin başlanğıcı uşaqların yeni fəaliyyət növünə psixoloji hazırlığı ilə bağlıdır. Uşaqların psixi inkişafı nəzərə alınmalıdır. İlk növbədə uşaqlarda intellektual inkişaf normal getməli, uşaqların yeni sosial mövqeyə hazırlaşmalarına ciddi diqqət yetirilməlidir. Uşaqların psixi inkişafı tələb olunan səviyyəyə çatmalı, davranış və qaydalara əməl etməyə qadir olmalıdırlar. Uşaqlar təlim — tərbiyə prosesində qarşıda duran məqsəd və vəzifələri icra etməyə hazır olmalıdırlar. Bu dövrdə uşaqlarda müşahidə olunan senzitivlik halını müəllimlər düzgün qiymətləndirməli və ondan məharətlə istifadə etməlidirlər.

Psixoloqlar, xüsusilə B. Q. Ananyev, L. İ. Bajoviç, A. N. Leontyev, A. B. Elkonin və başqalarının tədqiqatlarından məlum olur ki, uşaqların fiziki gümrah durumu onların məktəb təliminə hazırlığına çox kömək edir. Belə vəziyyət uşaqların sosial mövqeyini, cəmiyyətdə münasibətini müəyyənləşdirməyə kömək edir. Psixoloji hazırlıq şəraitindən asılı olaraq dəyişir. Texniki və elmi tərəqqi uşaqların təlim fəaliyyətinə dəyişdirici , inkişafetdirici təsir göstərir.

Psixoloji hazırlığa hansı komponentlər daxildir? Buraya intellektual, sosial-şəxsiyyət keyfiyyətləri və nəhayət, iradi hazırlıq komponentləri daxildir.

Şagirdlərin məktəb təliminə psixoloji hazırlıq prosesində onların iradi cəhətdən hazırlığı da xüsusi yer tutur. Altı yaşlı uşaqlar iradi hərəkətlər nümayiş etdirirlər. Belə ki, qarşıya məqsəd qoyulur, qərar qəbul edilir, plan qurulur, onu icra edirlər. İşlərin sonunda özlərinə hesabat verirlər. Verilmiş tapşırığın asanlığını, çətinliyini dərk edirlər.

Tədqiqatçılar sübut etmişlər ki, uşaqları oyun və təhsil prosesinə müvafiq motivlər cəlb edir, motivləşmə iradi fəaliyyəti artırır. 6 yaşlı uşaqlarda iradi hərəkətlər təsəkkül edir. Íradi hərəkətlərin formalasmasında müəllimlər, valideynlər, həmyaşıdların prosesində əhəmiyyətlidir. Məktəb təliminə hazırlıq adaptasiyanın da rolu böyükdür. Uşaqların məktəbə adaptasiyası, yəni sosial-psixoloji adaptasiyası fizioloji adaptasiyadan fərqlənir. Şagirdlər məktəbdə yeni rejimə, şəraitə uyğunlaşır. Sosial-psixoloji adaptasiya başqalarından fərqlənir. Uşaq məktəbə, sinfə, oturduğu yerə, müəllimə, yoldaşlarına, məktəb rejiminə alışır. Psixoloq Q. M. Çutkino uşaqların məktəbə adaptasiyasının üç səviyyəsini müəyyən etmişdir.

1. Adaptasiyanın yüksək səviyyəsi. Birincilər məktəbə yüksək həvəs, emosional münasibət göstərirlər. Tədris materialı asanlıqla qavranılır. Müəllimi həvəslə eşidir, tapşırığı yerinə yetirirlər. Müstəqil fəaliyyət göstərməyə meyl edirlər. bu prosesdə məmunluq hissi keçirirlər.

- 2. Adaptasiyanın orta səviyyəsi. Məktəbə cəlb olunurlar. Tapşırıqları yerinə yetirirlər. Yoldaşları ilə münasibət qururlar. Lakin bəzi hallarda tərəddüdlər yaranır. Həvəsdən düşürlər, məktəbə soyuq münasibət təzahür edir. məktəbdən bezirlər.
- 3. Adaptasiyanın aşağı səviyyəsi. Birinci sinif şagirdi məktəbə mənfi münasibət göstərir. Qayda qanunu pozur, şıltaqlıq edir. Məktəbə getmək istəmir, tapşırıqları pis yerinə yetirir. Passiv olur. Ailə üzvlərinin diqqətsizliyi, etinasız münasibəti də adaptasiyanın yaranmasına mənfi təsir göstərir.

Lakin bu proses uzun müddət davam etmir. Müəllimlərin pedaqoji ustalığı, interaktiv metodların tətbiqi adaptasiyanın formalaşmasına kömək edir. Müəllimin ünsiyyətliliyi, xüsusilə demokratik mövqe tutması adaptasiyanın yaranmasına və formalaşmasına kömək edir. Müəllim tərəfindən uşaqlara pedaqoji–psixoloji xarakteristikasının tərtibində bütün cəhətlər, xüsusilə adaptasiyanın formalaşması prosesində şagirdlərin fərdi-psixoloji xüsusiyyətləri nəzərə alınmalıdır.

Beləliklə, uşaqların psixo-fizioloji xüsusiyyətləri onların inkişafına, sosial həyata adaptasiyasına təsir edir, lakin bununla yanaşı müasir dövrün bir sıra xüsusiyyətləri bu prosesin bir sıra fəsadların (nevrozların, inkişafda geriləmələrin, stresslərin və s.) yaranmasına təsir edir. Belə halların qarşısını almaq üçün müəllim kollektivləri və valideynlər peşəkar psixoloqların köməyinə müraciət etməli, texnoloji inqilab şəraitində insan nəslinin sağlam böyüməsinə şərait yaratmalıdırlar.

#### **Ədəbiyyat**

- 1. Qədirov Ə. Ə. Yaş psixologiyası. Bakı, 2002.
- 2. Həmzəyev M. Ə. Yaş və pedaqoji psixologiyanın əsasları. Bakı, 2003.
- 3. Çələbiyev N. Z. Uşaq psixologiyası. Bakı, 2005.
- 4. Кулагина И. Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология. М., 2001.
- 5. Элконин Д. Б. Детская психология. М., 2007.
- 6. Смирнова Е. О. Детская психология. Питер, 2009.

#### ОТРАЖЕНИЕ ПРОЦЕССА ГЛОБАЛИЗАЦИИ НА ХАРАКТЕРЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

# Р. М. Махмудова Бакинский государственный университет, г. Баку, Азербайджан

**Summary.** Globalization postpones the special print for all these directions of work, first of all this expansion of the possibilities connected with application of information-communication technologies. In the country technologies of their application as the government makes the big efforts for increase in speed of work of the Internet, for familiarizing with a network of the increasing number of the people, in particular studying youth are improved. One of directions of perfection of an education system is development of the creative approach to the organization of process of training, including connected with independent work as pupil of high school, and the student of high school.

**Key words:** independent work of students; globalization.

Образование является показателем развитости общества, его благополучия и будущего процветания. Не случайно, что в системе образования реформ происходит больше, чем в любой другой сфере общественной жизни. Одним из направлений совершенствования системы образования является развитие творческого подхода к организации процесса обучения, в том числе и связанного с самостоятельной работой как учащегося средней школы, так и студента вуза.

Интеграция социальных сфер деятельности, в том числе в сфере образования, миграционные потоки, обмен культурными ценностями, доступность информационных услуг даёт возможность широкого применения различного рода информации и технологий в процессе обучения, в том числе и в самостоятельной работе.

Рассмотрим особенности организации самостоятельной работы студентов гуманитарного профиля в вузах Азербайджана. Особенность работы здесь состоит в возможности обращения к самым горячим вопросам и проблемам современности, главное здесь — не только заинтересовать студентов, но правильно направить их интересы. В самостоятельной работе студенты могут выявлять такие способности и потребности, которые на обычном учебном занятии проявиться не могут. Курс, читаемый преподавателем, и семинарские занятия, проводимые в обычной, общепринятой аудиторной форме, предполагает опору на предыдущие знания и умения, а самостоятельная работа требует практических выкладок по той же тематике, однако с возможностями вариаций, творческого подхода.

Обратимся к конкретным примерам. Так, при изучении различных курсов студентами факультета социальных наук и психологии Бакинского государственного университета готовятся рефераты по различным направлениям общественной жизни, связанных с их

регионом, семьёй, городом, и проч. Однако здесь не следует терять основного содержания основного курса. Если студенты изучают методы конкретных исследований, то они обязаны рассмотреть какуюлибо наболевшую из них с помощью указанных методов (естественно, одного или двух из них, а не всех). Так, при рассмотрении проблем методов изучения информации в социальной работе студентам даётся задание рассмотреть какую-либо наболевшую проблему при помощи статистического и гуманитарного подходов, а затем применить здесь какой-либо конкретный метод; в итоге усваивается учебный материал, студент получает хороший задел для сдачи экзамена, у него формируются необходимые навыки и умения.

Или, к примеру, в курсе по проблемам оказания социальной помощи в Азербайджане есть много возможностей для направления интересов студентов в нужном направлении. Обычно преподаватель даёт задание по сбору необходимой информации по отдельным регионам, сельской или городской местности, конкретно поручая рассмотрение той или иной сферы целевой социальной помощи на примере какого-либо посёлка, другого населённого пункта. Это могут быть группы риска, различные социальные группы, сферы жизнедеятельности и проч. В каждой из них есть свои особенности, которые следует выявить и доложить об этом на опросе.

Одним из направлений индивидуальной работы является изучение необходимой литературы. Как и в любом вузе, в нашем университете есть дефицит современной литературы по отдельным направлениям науки, и это естественно: рост информации настолько стремителен, что успевать её осмыслить и внести необходимые изменения в учебную и научную литературу не всегда просто. В этом отношении выигрышным является поручение студентам переводов необходимой литературы. Сейчас знание иностранных языков, прежде всего западноевропейских, затем восточноевропейских является престижным занятием, поскольку создаёт возможность общаться с большей частью мира.

В этом отношении возможность переводить научную литературу на родной язык позволяет лучше изучить язык, на котором написана данная книга, затем дать возможность воспользоваться содержанием этой книги другими студентам. Разумеется, знание иностранных языков ещё требует дополнительных усилий, однако практические переводы стимулируют процесс усвоения знаний.

Другим направлением организации самостоятельной работы студентов является подключение их к ряду проектов, в том числе и на грантовой основе. Есть проекты внутри университета и за его пределами. Проекты берутся в рамках сферы научных интересов каждого студента в отдельности, а также по группам, если таковые найдутся. Данное направление организации самостоятельной рабо-

ты также является эффективным способом формирования необходимых навыков и умений по специальности.

И, наконец, ещё одним интересным направлением организации самостоятельной работы студентов является привлечение их к общественной работе, связанной с различными мероприятиями, проводимыми на факультете. Это проведение исследований по различным направлениям деятельности факультета, связанных с изучением эффективности учебного процесса, проблемами распределения выпускников, их трудоустройства, престижности профессий, к которым готовят на факультете, и т. д.

Глобализация откладывает свой особый отпечаток на все эти направления работы, прежде всего это расширение возможностей, связанных с применением информационно-коммуникационных технологий. В стране совершенствуются технологии их применения, поскольку правительство прилагает большие усилия для увеличения скорости работы Интернета, для приобщения к сети всё большего числа людей, в особенности учащейся молодёжи. Азербайджанская молодёжь — это 66 процентов граждан страны в возрасте от 14 до 29 лет, из них большая часть — учащиеся и студенты. В стране реализуется Государственная программа молодёжной политики, рассчитанная на несколько лет [см. об этом: 1].

#### Библиографический список

1. Сколько в Азербайджане молодежи? // http://www.zerkalo.az/

# О РЕФОРМИРОВАНИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

# С. Н. Алиева Центр гендерных исследований Западного университета, г. Баку, Азербайджан

**Summary.** The paper proposes possible ways of optimizing the educational system, acceptable to the country. To this author was carried out concretely sociological logical research to have an accurate idea about the state of education in our country and of the ways, methods and means of improving education, the main findings, which included the content of this work.

**Key words:** Sociology of Education; optimization; and reforming the education; problems of education; education management.

Проблема образования, реформирования образования и выработки оптимальной модели образования для нашей страны всё ещё сохраняет актуальность, и думаем, что эта актуальность будет нарастать. В существующей литературе по некоторым вопросам социологии образования, как в мире, так и в нашей стране, имеется разноголосица.

Необходимость устранить эту разноголосицу и выработать оптимальную концепцию системы образования сохраняет свою актуальность.

Из истории развития социологии образования и педагогической мысли известно, что существуют множество различных подходов и вариантов оптимальной организации образования. Так, одни специалисты считают, что можно просто «сломать» старую и «построить» новую систему образования, однако при этом следует исходить лишь из материальных возможностей государства. Другие полагают, что можно построить чисто умозрительную концепцию, исходя из анализа прошлых и существующих ныне теоретических взглядов на содержание и структуру образовательной системы, и естественно, попытаться её реализовать.

Исходя из вышесказанного, полагаем, что справедливо подойти к раскрытию сущности изучаемого аспекта проблемы с позиции российского учёного Ю. К. Бабанского «Оптимизация..., – как отмечает автор, – это целенаправленный подход к построению процесса обучения, при котором в единстве рассматриваются принципы обучения, особенности содержания изучаемой темы, арсенал возможных форм и методов обучения, особенности данного класса, его реальные учебные возможности, и на основе системного анализа всех этих данных сознательно, научно обоснованно выбирается наилучший для конкретных условий вариант построения процесса обучения» [2]. Иными словами, в процессе реализации реформ необходимо исходить из той ситуации, в которой находится данная система, тех результатов, которые мы хотим и можем реально достигнуть, при обязательном учёте закономерностей процесса обучения.

Анализ полученных в ходе теоретических и практических социологических исследований данных позволил нам выделить группы проблем в системе высшего образования республики:

- 1) качество подготовки специалистов, не соответствует потребностям общественного развития производства, науки, культуры;
  - 2) низкая удовлетворённость социальных ожиданий личности;
- 3) в связи с переходом общества к рыночным отношениям (приватизация вузов, трудоустройство дипломированных специалистов и т. д. в системе высшего образования остаются разобщёнными учебно-воспитательный процесс, наука и производство, обучение носит преимущественно информативный характер, не способствует усвоению необходимых в практической деятельности знаний и приобщению к достижениям мировой культуры, не соответствует современным реалиям уровень психолого-педагогической и научносоциологической подготовки преподавателей [3; 4; 5].

В последние годы перед высшей школой Азербайджана встали новые проблемы, связанные с быстрым распадом отечественного производства. Резко сократился реальный спрос на специалистов в материального производства. Обозначились уменьшения конкурса среди абитуриентов, поступающих на технические факультеты и увеличения – на факультеты иностранных языков, экономические, инженерные, юридические и медицинские. Следовательно, спрос диктует необходимость расширения платного образования, в частности, в структуре высшей школы по соответствующим специальностям. Появились тенденции к созданию частных школ (лицеев, гимназий, образовательных центров). Очевидно появление в настоящее время многоукладности в сфере образования, что является положительной тенденцией, позволяющей более гибко реагировать на изменение социальных и личностных потребностей населения современного Азербайджана.

Установлено, что для правильной оценки основных форм проявления познавательной активности будущих специалистов необходим также анализ их образа жизни в целом. Результаты исследования показали, что достижения в развитии познавательной активности студентов определяются не только их волевыми усилиями, направленными на познание ещё не познанного, на реализацию требований профессорско-преподавательского состава, администрации по повышению успеваемости, но и степенью их гражданской зрелости, отношением к самому себе, стремлением реализовать себя во имя интересов общества.

Выявлено, что важным направлением проявления познавательной активности студентов в блоке организаторскоуправленческой подготовки выступает практика.

Все сферы общественной жизни напрямую связаны со степенью эффективности функционирования образовательной системы, так как субъекты всех вышеуказанных сфер жизнедеятельности готовятся именно в сфере образования. Стало быть, от качества образования зависит качество готовящихся субъектов деятельности, а от качества субъектов деятельности зависит эффективность функционирования всей социальной системы.

Необходим переход системы образования, в особенности высшего, на новый режим работы, цель которого состоит в изменении характера и организации учебного процесса, а также условий использования труда учащейся молодёжи и др. сторон её жизни.

Относительно совершенствования структуры социального управления системы образования мы предлагаем следующую схему:

– детальное изучение существующего положения, сбор полной и достоверной информации об этом, предварительная обработка и обобщение её с целью определения объективных тенденций и направлений реформ;

- принятие обоснованного решения, для реализации которого имеются все реальные возможности;
- определение принципов демократической системы контроля за исполнением решения;
- организация службы по сбору информации, поступающей по каналам обратной связи из управляемых учреждений и предприятий, оперативное реагирование на эту информацию выработка системы мер по корректировке управленческой деятельности;
- разработка перспективной программы приоритетов в системе образования, исходя из результатов управленческой деятельности.

Управление системой образования должно быть максимально упрощено, освобождено от всё ещё существующих бюрократических препятствий, от многочисленных «запретительных» инструкций, постановлений, положений и т. д.

#### Библиографический список

- 1. Алфёров Ю. С. Местные органы управления образованием за рубежом: проблемы модернизации и реформирования // Педагогика. 1999. № 6. С. 92–98.
- 2. Бабанский Ю. К. Оптимизация процесса обучения. М., 1977. С. 57–112.
- 3. Болонский процесс: http://www.bologna.mgimo.ru
- 4. Болонский процесс: http://www.mion.novsu.ac.ru
- 5. Илюхина Л. В. Инновации в образовании: процесс организационных преобразований: (Социологический аспект): дис. ...канд. социол. наук. Новочеркасск, 1999.
- 6. Карпенко М. П. К вопросу о формировании современной модели общего образования. Наука, культура и образование на грани тысячелетий // Социально-гуманитарные знания.  $N^0$  5. 1999. С. 45.

# ПРОБЛЕМЫ МЕНТАЛЬНОСТИ В РАМКАХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

# М. И. Асланлы Бакинский государственный университет, г. Баку, Азербайджан

**Summary.** Features of the concrete historical period, an accessory of the person to this or that social class, a layer to what or group leave the mark of a pas of line of the person, form certain images of its behavior. Together taken all it is a component of mentality of the people, a component of its conscientious attitude to the validity, including in the conditions of globalization.

**Key words:** globalization; epic products; mentality of the people; consciousness.

Особенности конкретного исторического периода, принадлежность личности к тому или иному социальному классу, слою, к какой либо группе накладывают свой отпечаток на черты личности, форми-

руют определённые образы её поведения. Вместе взятое всё это является составной частью менталитета народа, составной частью его сознательного отношения к действительности, в том числе и в условиях глобализации.

Рассмотрим проблемы ментальности, отражающиеся в становлении личности, на примере этического произведения «Китаби – Деде Коркут».

«Китаби — Деде Коркут» является одним из замечательных творений азербайджанского народа. Этот героический эпос был создан в XI веке. В этом эпосе нашли своё яркое отражение жизнь, нравы и обычаи азербайджанского народа. В эпосе также ярко проявились и духовные качества азербайджанского народа — свободолюбие, патриотизм, верность и отвага.

В «Китаби Деде – Коркут» личность является не только объектом тех или иных воздействий со стороны окружающей социальной среды, но и субъектом деятельности, личность – это субъект исторического процесса, ибо каждый человек выступает в нём, как действующее лицо.

Социально-психологический подход к личности требует рассмотрения её в тесной связи с социальным окружением. Здесь прежде всего имеются в виду социальные группы, в состав которых личность входит, с членами которых взаимодействует. В «Китаби Деде – Коркут» ярко проявляется личность Деде Коркута, с именем которого связана эта книга. Он является главным действующим лицом эпоса и выступает не только как историческая личность, но и как художественный образ. Он является как бы создателем этих сказаний. Он – человек-легенда, святой человек, который всё знает и всё умеет. Деде Коркут вдохновитель побед, он старейшина – ни одно собрание не проходит без его участия, он и философ, и сочинитель, и факир, и врач. Деде Коркут прекрасно играл на старинном музыкальном инструменте и своей музыкой вдохновлял молодых огузов, идущих в бой.

Молодые огузы перед боем всегда советовались с Деде Коркутом, спрашивали его мнения по самым трудным вопросам, и он всегда приходил на помощь и давал правильные советы. А героям, проявившимся в боях он давал достойные их имена и вместе с ними праздновал победу.

Много мифов и легенд связано с именем Деде Коркута. Из эпоса видно, что он жил 400 лет, но, несмотря на это, он очень боялся смерти. Сколько бы он ни старался, смерть настигла его в образе змеи, убившей его.

Что касается личности Деде Коркута, то его нельзя сравнивать с другими участниками эпоса. Он не скачет на коне, не носит саблю, не участвует в боях. Единственное оружие Деде Коркута его музыкальный инструмент. Своей музыкой он придаёт силу бойцам, вдохновляет их на новые подвиги, а затем вместе с ними празднует победу. Деде

Коркут не только принимает участие в празднествах, не только даёт молодым огузам наставления, но он также предугадывает беду и яростно борется с ней. Эта беда Тапекез, т. е. он борется против зла, насилия, испорченности. Слова Деде Коркута, его наставления считались для всех законом. Можно привести в пример Аруз Годжу, который потерялся в детстве и был вскормлен молоком львицы. Впоследствии он был найден. Как ни старались, люди не могли привить ему человеческие качества, а самое главное, он не хотел жить с ними, он всё старался убежать. И тогда Деде Коркут обратился к нему с такими словами: сынок, ты – человек. Ты, как и все молодые воины, должен скакать на коне, носить саблю, принимать участие в боях. Аруз Годжа прислушивается к словам Деде Коркута, который даёт ему имя Басат, и впоследствии именно Басат убивает Тепекеза и освобождает свой народ от клеветы и позора. Деде Коркут также даёт имена и другим героям, проявившимся в боях. Так, например, сыну Дирсе хана даёт имя Бугач в связи с убийством Бахана. Все имена имеют определённые значения, так Баяндыр означает - «благородный, достойный, помогающий бедным». Газан - «смелый, сильный, ревностно относящийся к интересам народа, семьи»; Демиргоч – «сильный, как железо, несгибаемый» и др.

Начиная с раннего детства личность в процессе социализации получает от окружающих его людей (родителей, воспитателей, сверстников) определённое воспитательное воздействие, формирующее её нравственность и духовность.

В «Китаби Деде – Коркут» очень большое значение в формировании личности придавалось семейному воспитанию.

Сначала воспитанием детей занимались родители, т. е. мать и отец. У каждого из них было своё место в семье, свои обязанности и свои права. В образе отца мы видим главу семьи, старшего, старейшину. Слово отца — закон для всех. Мальчики являются не только наследниками отца, но и продолжателями дела отца, его идей. У огузов дети, появившиеся на свет незаконно, считаются выражением греховности и выступают носителями отрицательных качеств. Например, в сказании «Тапакез» говорится о незаконной связи старика Сарычобана с девушкой, в результате чего родился ребёнок, которого назвали Тапекез. Он принёс много бед и несчастий своему народу.

Матери являются олицетворением воспитания и укрепления семьи. Женщина, мать в «Китаби Деде – Коркут» – это основа семьи, очаг семьи, она священна. Можно сказать, что у огузов крепость и честь семьи зависит от женщины, от жены. Женщина является поддержкой мужу, вместе с ним принимает участие в боевых действиях. Мать с раннего детства учит девочек быть бережливыми, гостеприимными, но в то же время наравне с мальчиками заниматься верховой ездой, обращаться с саблей, хорошо стрелять из лука, т. е. уметь в трудную минуту придти на помощь. В эпосе отмечается, что

женщины не уступали в силе и смелости мужчинам. В то же время они должны уметь хорошо шить и готовить.

В воспитании мальчиков большую роль играет пример отца, его авторитет. Воспитанием мальчиков в основном занимаются молодые мужчины, принимавшие участие в боях. Они учат их всем видам военного искусства: верховой езде, стрельбе из лука, искусному обращению с саблей, а самое главное — чувству патриотизма и любви к Родине. Учат мальчиков быть сильными, смелыми, ярыми защитниками своей семьи, родины, уважению к старшим, прежде всего к родителям.

Немаловажное значение в эпосе играют брак и семья. Основная роль здесь принадлежит личным чувствам и любви. Можно привести пример светлой, чистой любви Бамси Бейрака к Бану Чичяк. Их любовь основана на взаимопонимании и уважении друг к другу.

В «Китаби – Деде Коркут» в огузских семьях главная роль принадлежит личным чувствам и любви. Здесь жена показана как друг, помощница и в то же время она чистая, нежная, любящая женщина. Единственным условием укрепления счастья семьи является гостеприимность и эта роль принадлежит женщине, которая должна хорошо принять и проводить гостя. В то же время она должна быть смелой, сильной, в любую минуту придти на помощь своему мужу. Огузская девушка, будущая мать, должна также прекрасно обращаться с саблей, скакать на лошади, и вместе с будущим мужем принимать участие в боевых действиях. Можно привести в пример таких героев, как Бамси Бейрак и Гантурала, которые в разговоре с отцом о женитьбе мечтают, чтобы их будущие жёны, были такими же сильными и смелыми, как и они.

К самым высоким чувствам у огузов относятся чувство патриотизма, любовь к Родине, национальное самосознание. Родившийся ребёнок не получает имя до тех пор, пока он его не заслужит своим действием, своим подвигом. Это имеет очень большое воспитательное значение. Своей силой, смелостью, находчивостью и др. качествами они заслуживают себе имена. Так, например, сын Дирсе хана одним кулаком убил буйвола и тем самым получил имя «Бугач». Из эпоса видно, что каждый молодой огуз, совершивший подвиг, не хвалится им, а считает это подвигом всего народа, своим долгом.

Каждый подвиг превращается в праздник и отмечается вместе с родителями и со всем народом. Деде Коркут вместе с героем принимает участие в празднествах и даёт герою достойное его подвигу имя. Из эпоса видно, что умные, мудрые старейшины пользуются большим уважением в народе, перед их умом, их знаниями преклоняются все огузы. К таким людям относится и Деде Коркут.

В «Китаби – Деде Коркут» очень ярко показано огромное уважение детей к своим родителям. Родители играют огромную роль в развитии и воспитании молодого подрастающего поколения. Каждый

возраст, обладая своеобразием, требует создания особых обстоятельств и особых средств, оказывающих влияние на формирование личности растущего человека. В эпосе мы встречаемся с такими персонажами, которые в трудную минуту приходят родителям и семье на помощь. Например, в сказании «О том, как был разграблен дом Салур Казана». Говорится о том, как сын Салур Казана Уруз поспешил на помощь к отцу.

Учёт особенностей возраста направляет на вдумчивое изучение сферы интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей. «Китаби – Деде Коркут» является очень ценным произведением для любого времени. Этот эпос прививает нашей молодёжи такие необходимые качества, как чувство патриотизма, вернее, военного патриотизма, а также мужество и отвагу, закладывая в их сознание необходимые ценности.

#### Библиографический список

- 1. Книга моего деде Коркута. М.-Л., АН СССР, 1962.
- 2. Мелетинский Е. В. Огузский эпос «Китаб-и дедем Коркут» // История всемирной литературы: в 8 томах / АН СССР; Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького. М.: Наука, 1983–1994. Т. 3. 1985. С. 588–590.

# НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ НАСЛЕДИЯ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

#### Н. М. Жиркова

## Российский государственный профессиональнопедагогический университет, г. Екатеринбург, Россия

**Summary.** In today's world leading position is the problem of preservation and use of traditional culture in modern society. And this problem is characterized of topics on how much the world is ready to become a single whole in terms of globalization. This article presents an opportunity to address this issue through tourism. In fact, this study shows one of the ways of development of the traditional culture in the conditions of globalization. This material will be useful as the representatives of the trevel the business and creative people, because the help in development of the traditional culture and tourism.

**Key words:** globalization; traditional culture; tourism.

Современное искусство — это синтез элементов народного творчества, дизайна и фантазии, в большинстве случаев — в разных соотношениях. Однако наиболее существенные линии развития экономической ситуации и социокультурной ситуации таковы, что традиционная культура становится архаичной. Всё это ведёт к поте-

ре корней, относящихся к этнической культуре, и она всё больше переселяется в музеи. Традиционную культуру надо знать, но жить приходиться в современной культуре. Конечно, не всё в современной культуре может нам нравиться и не всё из традиционной культуры должно быть забыто. Но забота о сохранении или восстановлении традиций народов должна диктоваться не одной только любовью к прошлому. В новых условиях традиции должны прежде всего быть направлены в будущее. Стремление сохранить отличительные особенности народа и желание способствовать прогрессу национальной культуры — вот на что должен быть направлен патриотизм. Патриотизм идёт на пользу народу лишь тогда, когда нацелен не только на бдительную охрану «истоков», но и на процветание народа в настоящем и будущем.

Люди, занимающиеся традиционной культурой, всегда стремились к гармонизации современных социально-экономических реалий с учётом этнической культуры в творчестве. На протяжении тысячелетий ремесленники создавали предметы быта, некоторые из которых были ширпотребом, а другие произведениями искусства. Всё стало иначе к началу XIX века, когда появились предметы массового потребления, изготовленные промышленным способом. Предметно-пространственная среда перестала быть рукотворной, что в свою очередь стало приводить к потере внутренностной чистоты вещей. Сейчас всё создают машины. Машинный труд во много раз превосходит труд ремесленника по производительности и иногда по качеству, но вместе с тем обнажилась и новая проблема бездуховность вещей, производимых машинами. Ремесленники вкладывали в предмет всё лучшее, чем владели в существующих условиях того времени: материалы и способы производства. Но каждый из тысячи предметов-близнецов, созданных и выброшенных из машины конвейером, невозможно «поместить тот духовный потенциал, что был у вещей, созданных ремесленниками».

Переход от ремесленного и мануфактурного производства к машинному начался с изменения средств труда. Если развитие машинного производства стало самоцелью, то это привело к гибельной ситуации в традиционной культуре, и не только в ней, но и в природе, и в человеке. XX век достаточно ясно показал, к чему может привести главенство технологической культуры в культурном пространстве.

В современном обществе растёт техническое оснащение культуры, что приводит к появлению «технизированной» культуры. Однако технологическая культура, проникая во все области культурного пространства, остаётся всюду лишь поставщицей средств и способов решения задач. Люди стали привыкать к тому, что все товары, выполненные в современных экономических условиях, не зависимо от страны производителя и региона, почти как братья-близнецы. Культурный прогресс сближает народы и выравнивает, а во многом

даже унифицирует и стандартизирует их культурную жизнь. Похожи технологии в развитых странах, и современная культура даёт мало возможности для отличия друг от друга. Можно сожалеть об утрате национальной специфики, но вряд ли целесообразно полностью отказаться от сохранения благ цивилизации.

Сегодня нельзя со стопроцентной уверенностью сразу определить, в какой стране изготовлен тот или иной товар, т. к. почти исчезли представления о типичных чертах, характеризующих народы. Дизайнеры работают на большие корпорации, которые расположены в разных концах света. Конечно, существуют незначительные различия в дизайне, основанные на особенностях национального характера потребителя. Так, дизайн изделия для итальянцев будет отличаться от дизайна изделия для скандинавов. В большей степени эти отличия заметны только профессионалам и вносятся для того, чтобы увеличить продажи в данной стране, а обычному потребителю они не видны. Происходит культурная диффузия, т. е. стихийное и никем не контролируемое заимствование культурных ценностей друг у друга. С одной стороны, это позволяет народам больше общаться между собой и узнавать друг о друге. С другой стороны, чрезмерно активное общение и заимствование опасно, происходит потеря традиционной культуры с её наследием и самобытностью. Распространение одинаковых культурных образцов по всему миру говорит о процессе глобализации современной культуры.

Глобализация способствует расширению культурных контактов между народами. Глобализация имеет позитивные и негативные стороны. Негативные моменты глобализации кроются в возможности утраты своей традиционной культуры и её самобытности. Именно поэтому так ценно сохранение традиционной культуры в современном обществе. Глобализация, захватившая всё, и даже наше самосознание, вытесняет национальные черты. Мы стали забывать наши традиции, а именно народные промыслы, которыми гордились наши предки и восхищались иностранцы.

Народные промыслы — это неисчерпаемый источник вдохновения для творческой работы дизайнеров! Для создания своего неповторимого и запоминающегося стиля дизайнеру необходимы разнообразные источники вдохновения, и поэтому использование традиционной культуры с её народными промыслами звучит понастоящему современно. В Европе народные промыслы давно стали частью современной культуры. Уже прошли десятилетия с того момента, как Европа объединилась, но с каждым годом страны Евросоюза всё больше уделяют внимания традиционной культуре странчленов. Культурная политика в Евросоюзе сегодня переориентировалась с модели ассимиляции, в которой меньшинства отказываются от своих культурных традиций и ценностей, заменяя их теми традициями, которых придерживается большинство, на мультикуль

турную модель, где индивид социализируется и к доминирующей, и к традиционной культуре своего народа. Это особенно бросается в глаза в таких странах Евросоюза, как Франция, Германия, Чехия, Словакия и др. В этих странах бережно относятся к своей традиционной культуре, а именно к ремёслам и промыслам. Эти страны сделали традиционную культуру одной из статей дохода. Это свидетельствует о том, что появилась необходимость в общественных преобразованиях и возрос интерес людей к тем формам культуры, в которых вызревают предпосылки этих преобразований: «всё новое — это хорошо забытое старое». Но рост этот не происходит сам собой, без затрат сил и таланта деятелей культуры. Ведь эти преобразования определяются не требованиями политическими и экономическими современной культуры, а принципами и нормами национальной культуры.

Свободное развитие культуры – это отнюдь не освобождение её от социально полезных функций. Культура по самой своей природе не стремится изолировать себя от нужд общества. Свобода нужна ей для того, чтобы получить возможность находить наилучшие способы решения волнующих общество проблем. Страны Евросоюза научились правильно использовать исходный базис традиционной культуры и её наследие независимо от их обоснованности или необоснованности, истинности или ложности. Использование элементов традиционной культуры в дизайне являются неотъемлемым элементом современной культуры, и уже сам фактор использования традиционной культуры оказывает существенное воздействие на психологию и поведение людей, влияет на их национальное сознание и межнациональные контакты.

# II. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ СФЕРАХ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

#### ГЛОБАЛИСТИЧЕСКИЕ ЧЕРТЫ ПРОГРЕССА

С. Г. Курень<sup>1</sup>, Г. А. Лысов<sup>1</sup>, О. В. Белуженко<sup>2</sup>, А. Н. Легконогих<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону, Россия

<sup>2</sup>Областной центр дополнительного образования детей, г. Ростов-на-Дону, Россия

**Summary**. Engineering and technology progress possesses many features of a global character. It promotes the development of knowledge, mentality, methodology, humanity and a social structure of society as well. In our days these symptoms have an influence on the new world arrangement and humanization establishment.

**Key words**: globalism; engineering; technology; progress; society; pacifism.

Социально-политические коллизии начала нового тысячелетия обретают всё большую остроту, став объектом внимания практически всех стран и народов, что, однако, не позволяет говорить о наличии единства взглядов в осмыслении данной проблемы. Вот почему целью настоящего исследования стал анализ возникновения предпосылок проблемы глобализации.

Методологической основой данной работы будет служить историко-логический анализ, а также абстрактное и конкретное.

Ретроспективное осмысление истории человечества позволяет выделить в ней ряд важных моментов. Так, если взять за основу уровень знаний, используемых в ходе производства материальных, а также и духовных ценностей, то открывается весьма интересная картина. С одной стороны, знания, сколь бы примитивными они ни были, изначально предшествуют труду в виде постановки цели, осмысления требующихся средств, их анализа, а также учёта условий, в которых будет осуществляться этот процесс, и, естественно, теоретическое видение ожидаемого результата. Во-вторых, субъект труда обязан применять определённые средства — будь то дубина дикаря или же современный автомат, — а кроме этого необходимо знать и учитывать свойства объекта, сырья.

Уже в глубокой древности, в эпоху палеолита, знания о мире, его свойствах играли для человека не менее важную роль, чем достигаемый результат. Следует особо отметить, что эти знания во времени обретали черты реальности и вытесняли собой вымысел и

фантазию. На этом фоне любое новое знание воплощалось в технических приспособлениях в такой мере, что технику вполне обоснованно называют материализованными знаниями же — показателем степени очеловеченности человека, уровня его потенциальных возможностей по преобразованию окружающего мира, характера освоенных знаний.

Если взять в качестве предпосылки условия, порождающие появление новых знаний, то в основном ими выступают противоречия между идеально сформулированной целью и получаемым результатом (Ф. Энгельс). Осмысление этого несовпадения можно детализировать в конкретно-историческом плане, ибо на этом пути людей ожидали радикальные открытия. Так, первый сырьевой кризис эпохи палеолита сопровождался уменьшением массы рабочего инструмента, сокращением отходов при его изготовлении, началом производства сложных орудий, состоящих из собственно рабочей части и несущих элементов. Это же обстоятельство способствовало появлению геологических знаний (поиск сырья); первых представлений о механике (изучение того, как влияют плотность и прочность сырья на свойства применяющихся орудий); знаний по географии (исследование всё новых регионов с целью добычи сырья); знаний о средствах доставки руды; знаний о методах преодоления трения и т. п. Одновременно с этим расширяются знания о соседних племенах, их нравах, о возможности взаимного обмена производимой продукцией, т. е. формируются условия для мирного сотрудничества и преодоления конфронтации.

Общей чертой присваивающего ведения хозяйства является прямая зависимость человека от стихии природных процессов. Недостаток необходимых продуктов побуждал наших далёких предков к новым изобретениям. Именно поэтому и были сделаны два самых выдающихся изобретения за всю историю человечества: огонь и колесо.

Познание тайны огня стало решающей предпосылкой для переселения из жарких тропиков в более холодные природно-климатические зоны. Тем не менее, этот фактор не мог способствовать освоению районов, далеко отстоящих от водных путей сообщения, и именно поэтому данный фактор стал предпосылкой создания колеса.

Каждое из этих нововведений способствовало всё новым волнам расселения народов, освоению поверхности суши. Поскольку водные пути были наиболее доступными, то новосёлы в основном двигались вдоль побережья рек, морей и озёр. После изобретения колеса люди получили реальную возможность для освоения мест, далеко отстоящих от воды.

Вместе с тем в новых регионах возникали и новые условия жизни, когда уже имевшиеся знания требовалось модернизировать, дополнять, либо заменять иными, более совершенными. Процесс

освоения планеты сопровождался войнами за передел собственности на сырьевые ресурсы, на плодородные почвы, лучшие угодья и т. п. В целом практика освоения новых земель осуществлялась пре-имущественно молодёжью, как более активной и мобильной частью каждого социума. Новосёлами, как в древности, так и в наше время, были мужчины. Этот факт сам по себе изначально предполагает ассимиляцию с местными жителями, обмен новыми видами техники, технологиями и знаниями. Данный процесс мог сопровождаться поддержанием связей с покинутыми регионами, что также стимулировало товарообмен, торговлю, развитие знаний.

По мере возникновения и освоения качественно новых знаний всё большую роль в жизни людей начинали играть средства связи. Именно связь становилась жизненно важным фактором, наряду со скоростью, точностью и объёмами сообщаемых знаний. С другой стороны, торговля становилась главной предпосылкой для возникновения письменности и счёта. Однако письменность и счёт уже свидетельствовали о становлении классового общества. Это было такое его развитие, когда одна часть общества могла содержать другую с тем, чтобы стала возможной деятельность по выработке знаний о письме и счёте, обучения им. Наряду с торговцами важным заказчиком на грамотность становилось государство, которое фиксировало размеры налогов, имущественные и правовые отношения в обществе, международные связи.

С развитием техники точность стала играть всё более весомую роль в жизни её создателей. Поэтому математика стала и методом, и средством количественного осмысления внешнего мира. Естественно, знания всегда ставили грамотного человека в более выгодное положение по сравнению с необученным. Это обстоятельство со времён позднего неолита стало играть роль стимула в процессах личностного и социального прогресса на всех этапах последующей истории по мере продвижения к современности. Именно поэтому уже на этапе перехода к воспроизводящему хозяйству основным требованием к технике стали надёжность, ремонтопригодность; с эпохи индустриализации к ним добавились скорость и качество выпускаемой продукции, а в наши дни — ресурсо- и энергосберегаемость. Все эти свойства связаны с необходимостью развития пацифизма и более совершенного миропорядка, ибо будущее возможно только при условии отказа от диктатуры, насилия и войн.

#### ЭВОЛЮЦИЯ РЫНКА КАК УСЛОВИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

#### Е. А. Олехнович

### Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь

**Summary.** The main stages of development of market economy are singled out. On this basis an attempt was made to prove historically the objective of creating globalization. A further way of development world-market is formulated.

**Key words:** local market; national market; globalization; economical intergration; world state.

В последнее десятилетие в экономической литературе начало рассматриваться явление, получившее название «глобализация». Существуют, в целом, два подхода относительно возникновения данного явления. При первом подходе глобализация характеризуется лишь как феномен XX века. Но, как известно, любое явление не может возникнуть на пустом месте и у него должна быть своя историческая предпосылка. Поэтому при втором подходе делается попытка исторически обосновать возникновение глобализации. Для этого рассматривается историческое развитие мирового рынка, начиная с эпохи Великих географических открытий. Конечно, глобализация непосредственно связана с процессом формирования мирового рынка. Между тем у данного явления, по нашему мнению, есть более глубокие исторические корни. Рассмотрение их позволит не только исторически обосновать возникновение глобализации, но и определить перспективы его развития в будущем.

Как известно, становление товарного (рыночного) хозяйства началось в первой половине прошедшего тысячелетия. Существовавшее в рабовладельческую эпоху товарное производство не было ещё прочным, устоявшимся явлением. К тому же оно, фактически, полностью прекратило своё существование в раннефеодальную эпоху. Возрождение его и окончательное формирование началось в начале прошедшего тысячелетия. В этот период зависимые крестьяне начали переводиться на выплату денежной ренты. Первыми, кто начал выплачивать оброк деньгами, были крепостные, которые выполняли в поместье ремесленные виды работ. Чтобы добыть необходимую денежную сумму, ремесленники, с разрешения феодала, отправлялись за пределы поместья на промыслы. Они выполняли различную работу по заказу королевского двора, монастырей, поместных феодалов. Часть заработанных денег они отдавали своему господину в виде оброка.

В результате в Западной Европе, начиная с XI века, появилось большое количество бродячих ремесленников. Но такое положение долго продолжаться не могло, ибо занятие ремесленной деятельно-

стью требует не кочевого, а оседлого образа жизни. Поэтому масса бродячих ремесленников начала, в конце концов, оседать в определённых пунктах. Эти пункты, как правило, находились на перекрёстке дорог, торговых путей, т. е. там, где ремесленники могли постоянно осуществлять сбыт своей продукции и приобретать необходимые средства производства. Такие пункты стремились располагать вблизи замков, монастырей, под стенами которых можно было найти защиту, обеспечить безопасность существования. Поэтому со временем ремесленные поселения превращались в города.

Рыночное хозяйство, существовавшее в феодальную эпоху, имело свою особенность. Дело в том, что в данный период ремесленники осуществляли как производство, так и сбыт продукции. Поэтому товарное производство в то время было представлено в виде отдельных локальных рынков. Центром такого локального рынка был город, который вёл торговые отношения с расположенной в радиусе 10—30 км от него сельской округой. Это был предел досягаемости при тогдашних транспортных средствах, когда житель сельской округи мог в течение дня приехать в город, продать продукцию и возвратиться обратно. При этом связи между локальными рынками были слабыми, и они существовали лишь благодаря деятельности отдельных купцов.

Со временем произошло насыщение локальных рынков и стали возникать трудности сбыта продукции. В результате избыточная масса производимых товаров начала неизбежно пересекать границы локальных рынков и устремляться на другие, где они не изготовлялись или создавались в незначительном количестве. Сам ремесленник сбывать свои товары в отдалённых местах не мог, т. к. это надолго бы отрывало его от процесса производства. Отдалённый сбыт товаров мог осуществиться лишь через деятельность торговцев-скупщиков. Они скупали в массовом количестве продукцию у ремесленников и продавали их в других местностях. В результате существовавший до этого мелкий разрозненный сбыт был заменён крупным, массовым. В свою очередь это привело к изменению самого характера производства. На смену индивидуальным хозяйствам мелких товаропроизводителей пришли предприятия, основанные на совместном труде многих работников в виде простой кооперации или мануфактуры. Торговец, скупая у ремесленников товары, тем самым освобождал их от необходимости заниматься сбытом своей продукции. Затем он полностью отрезал товаропроизводителей от сферы обращения, снабжая их необходимыми средствами производства. Зная хорошо конъюнктуру рынка, сделав ремесленников зависимыми, превратив их доход фактически в заработную плату, торговец начинает непосредственно вникать и вмешиваться в процесс производства своих подопечных. В результате вместо разрозненной ремесленной деятельности возникают различные предприятия, основанные на совместном труде мелких товаропроизводителей. Торговец же становится промышленником.

Всё это положило начало процессу становления прочных экономических связей между локальными рынками и возникновению на этой основе национальных рынков. Формирование национальных рынков привело к полной ликвидации феодальной раздробленности и созданию централизованных государств.

В дальнейшем начал происходить аналогичный процесс уже на уровне национальных рынков, когда между ними в силу развития внешнеэкономических отношений начали складываться устойчивые экономические связи. Это послужило основой для экономической интеграции, представляющей собой объединение нескольких национальных рынков в зону свободной торговли для обеспечения беспрепятственного передвижения между странами капиталов, товаров, рабочей силы. В настоящее время, по данным ВТО, в мире существуют более 30 интеграционных группировок различного типа. Наиболее известными из них являются Европейский союз, НАФТА, АСЕАН, МЕРКОСУР и др. Будем надеяться, что достойное место в этом списке займёт и созданный недавно таможенный союз между Россией, Казахстаном и Беларусью. Экономическая интеграция в свою очередь предполагает создание наднациональных органов управления, что неизбежно подрывает незыблемые некогда принципы суверенитета, сопровождается серьёзными преобразованиями в структурах национальных экономик, изменением внутреннего законодательства, сложившихся традиций и т. д. Фактическим завершением процесса экономической интеграции является возникновения на базе нескольких стран единого государства федеративного или конфедеративного типа. Ярким примером в этом плане является Европейский союз.

Поэтому в настоящее время можно говорить лишь о начальной стадии процесса глобализации. Дальнейшее его развитие будет осуществляться путём формирования и развития международных интеграционных объединений с превращением их, по сути, в единые государственные образования. Если исходить из названной здесь логики развития, то завершением процесса глобализации будет уже объединение единых международных интеграционных объединений в определённое мировое государство.

Пока ещё трудно представить, как будет выглядеть такое мировое государство. Дело в том, что мы находимся только на начальном этапе данного процесса. Этот процесс очень трудно осуществляется даже в рамках наиболее продвинутого интеграционного объединения — Европейского союза. Действующая система управления в рамках данного союза только начинает складываться и не является пока ещё эффективной, что приводит к большим спорам и разногласиям между странами. К тому же это пока, по сути, единственный пример

создания наднационального государства. Необходим значительный опыт, который может быть получен на примере других интеграционных объединений. Лишь после этого откроется возможность для создания единого мирового государственного образования.

#### ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КАК ПРЕДПОСЫЛКА ГУМАНИЗМА

#### К. Н. Кошко, Т. Н. Степурко, Г. А. Лысов Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону, Россия

**Summary.** Globalization has been prepared to life by the development of the world economy, science and trade. Like any process it has both positive and negative sides. The positive side promotes the development of mutual understanding, elimination of wars out of the world politics. The negative sides are followed by the loss of national originality and nostalgia.

**Key words:** progress; economics; science; technology; peacefulness; rapprochement; overcoming of nationalistic and ambitious moods.

Ретроспективный анализ истории человечества позволяет отметить её важную черту: ценой пролития рек крови люди приходят к мысли о том, что даже плохой мир лучше любой, даже успешной, войны. Однако такое осознание всё ещё не стало объектом внимания многих политиков, глав государств, конфессий, лидеров партий и т. д. Поэтому целью нашего исследования стал поиск средств усиления миротворческих позиций в современной ойкумене, преодоления сепаратистских и иных деструктивных амбиций.

Генетической основой войн доклассового общества была нехватка естественных ресурсов, средств жизни, и несколько позже — средств труда. На первом этапе борьба велась за захват регионов с богатыми источниками продуктов питания, либо их передел. Жестокость войн той поры определялась степенью остроты, возможностями удовлетворения естественных потребностей людей в источниках добычи пищи, воды, жилья, доступностью охотничьих угодий и т. п. На второй стадии объектом раздоров уже стал сырьевой кризис, борьба за места добычи кремния, обсидиана, несколько позже — руд цветных и чёрных металлов. Об этом можно судить по массе использовавшегося инструмента эпохи каменного века. Однотипные по своей функциональной значимости орудия труда в палеолите весили уже 2,5–3,0 кг, тогда как в неолите их масса составляла уже 15–20 гр.

Сырьевая проблема той поры стала причиной ряда важных для прогресса следствий. Борьба за экономию исходного с той поры до настоящего времени стала отличительной чертой творческой деятельности. Этот же фактор повлёк за собой снижение качества отходов при изготовлении орудий труда, а сами они стали составны-

ми, т. е. изобретательская мысль освоила производство сложного инструмента, пригодного к ремонту или замене рабочих органов. К той поре относится появление первых горных выработок ямного типа, а в эпоху царя Соломона, равно как и инков, уже использовались штольни. Эти ресурсы становились объектами обмена, а позже – и торговли. В социальном плане эта проблема сыграла также важную роль: началась межплеменная специализация труда, ибо поиск, добыча, транспортировка, обработка и, особенно изготовление требовавшихся орудий ставили ряд задач, разрешение которых предполагало формирование специфических знаний о внешнем мире. С другой стороны, требовался новый вид мышления (аналитический и синтетический), умение выявлять причинно-следственные отношения. Специальный характер использовавшейся техники и новых технологий способствовал появлению первых ремесленников, которые уже не могли заниматься ни собирательством, ни охотой, ни рыболовством. Одно это позволяет считать, что результаты их труда оценивались иными критериями и на них торговля, её запросы оказывали влияние в виде конкуренции, борьбы за спрос и это же выражалось в способах стимуляции такого труда.

В плане изложенного следует учитывать и то, что первые орудия труда имели двойное назначение: мирное и военное. Поэтому изобретательская мысль разрабатывала вопросы повышения износостойкости, прочности и долговечности, удобства и эффективности изготавливаемых орудий. С этой целью возникло производственное испытание новшеств. Здесь следует отметить, что на большинстве орудий труда делались насечки, позволявшие вести отсчёт времени, а в те времена данный фактор давал возможность учёта и пройденных расстояний. Если ремесленники могли изготавливать нечто уникальное и к тому же особо необходимое соседям, то данное обстоятельство могло служить в виде повода к развязыванию межплеменных войн.

В ходе неолитической революции произошло радикальное изменение места человека в мире: период присваивающего хозяйства сменился воспроизводящим. Земледелие (женское изобретение) и животноводство (мужское нововведение) существенно улучшила обеспечение человека пищей. Культура Запада стала специализироваться на земледелии и, следовательно, оседлом образе жизни, которому присущи спокойный характер, сезонный труд и зависимость его результатов от стихии погоды. Поэтому здесь религия стала играть особо важную роль, а миролюбие здесь не стало нормой, как можно было ожидать, т. к. борьба за плодородие земли была чревата возможностью получения дополнительных доходов и способствовала тем самым развитию торговли.

Восток преимущественно специализировался на развитии животноводства и сопряжённым с ним кочевничеством. Суровые кли-

матические условия, частая смена места жительства исподволь способствовали превращению воинственности в норму жизни, где риск, надежда на действенную силу случая позволяли оправдывать жестокость боевых действий. Поэтому войны между оседлыми и кочевниками повторялись сообразно знанию о том, насколько средства защиты превосходили средства нападения, и наоборот. К этому времени, вероятно, можно отнести появление разведки и контрразведки, военно-промышленного шпионажа, дипломатии и мировой торговли. Все эти новации внедрялись на фоне зарождения классов, формирования государственности, появления древнейших цивилизаций (около 12 тыс. лет назад вдоль трасс торговых путей), создания регулярных армий. Примечательным здесь является зарождение письменности, позволявшей обезопасить знания от возможности их исчезновения. Она же упрочила связи между поколениями вне зависимости от пространства и времени. Если учесть существенно возросшую точность передаваемых знаний, то сразу становится вопрос об их конфиденциальности и об адресате. Всё это свидетельствовало также об интеллектуальном стремлении человека к осмыслению себя в виде глобально значимого существа.

По мере развития книгопечатания, средств связи и СМИ человек получил всё большее количество фактов, побуждающих его к переосмыслению себя, своей роли в жизни общества и всей планеты. Глобальный аспект информатизации побуждает к отказу от войн и к утверждению миролюбия, к утверждению новых норм морали. Недопустимо полагать, что мы начнём осваивать новые планеты с оружием массового уничтожения в руках.

#### ПОТЕРЯННЫЙ 20-Й ВЕК

#### М. А. Бутаева Дагестанский государственный университет, г. Махачкала, Республика Дагестан, Россия

**Summary.** Article is devoted to the creation of the Popular Front, which aims at solving social problems in Russia.

**Key words:** People's Front; the social organization.

Думаю, что каждый гражданин согласится со мной, что у каждой исторической эпохи – свои задачи.

Трудное время переживает наш народ. Никак не покидают меня слова известного писателя – гуманиста Эрнеста Хемингуэя, который поколение 20 века назвал потерянным.

Действительно, сколько болезней взрастил и обострил 20 век? Беспокойство, одиночество, эгоизм, равнодушие, агрессивность, за-

мкнутость, которые резко стали возрастать на фоне бытовой и социальной неустроенности, криминала и постоянного страха в ожидании терактов. А мы с вами в 2011 году живём в 21 веке.

Интересно, что скажут о нас, о сегодняшнем времени наши потомки, приводя в сравнении наш век с предыдущим, найдут ли положительные сдвиги в отношениях между людьми, укажут ли нам на наши ошибки, осудят или одобрят. Вот над этими и другими вопросами сегодня размышляют женщины Дагестана, объединившись в Союз женщин г. Махачкалы.

Да, люди сегодня одиноки, потому что вместо мостов общения строят стены.

Человек будто живёт в бешеном ритме, а на самом деле мечется.

Отсюда и главная идея объединения общественных организаций в общероссийский народный фронт — не дать обществу заболеть равнодушием, эгоизмом, и одиночеством. Проблем в обществе много.

У нас в республике немало проблем экономических и социальных, но на сегодня проблема распространения наркомании стала угрозой национальной безопасности всенародной болью. (Да, болью семьи, которой сегодня страдает безмерное количество людей).

Отрадно, что президент РФ Дмитрий Медведев в одном из своих выступлений обозначил, что проблемы экономического и социального развития тесно связаны с вопросом: **Для кого всё это мы делаем?** Ответ был однозначен: **для детей**. Ибо дети – наше будущее, наше общество, культура, экономика и правопорядок.

А победить наркоманию может только сильное и здоровое общество, с развитой и современной экономикой, высокой культурой и передовым образованием.

Для решения вышеперечисленных проблем требуются сильные личности, люди умные и дальновидные, способные не только верно поставить диагноз больному обществу, но и взять на себя ответственность за лечение социальных недугов, вывести страну из глубокого духовно-нравственного кризиса.

Вот этими идеями и живёт общероссийский народный фронт. Это и принципиальная позиция не только членов Союза женщин г. Махачкалы, но и всех общественных объединений республики, которая всегда встречала и встречает огромную поддержку президента РД.

Нет сегодня не только в Махачкале, но и в республике сферы жизни, в которой не было бы заинтересованного участия, определённого, чёткого и принципиального мнения общественных объединений.

Общественные организации негодуют против всего того, что оскорбляет и унижает достоинство дагестанского народа.

Потому женщины Дагестана, объединившись в общественные организации, взывают: «Дорогие наши дети, братья и сестры! Учё-

ными, профессорами, врачами вы можете не стать, но вырасти порядочными и достойными гражданами своей страны вы обязаны.

Мы считаем, именно, **материнское слово**, **идущее по зову сердца**, **укрепляет Мир**.

Да, мир, не только на священной земле Дагестана, но и на всей планете, чтобы никогда не происходили трагедии, не было людского горя, чтобы матери растили своих сыновей ради будущего.

И идею, и инициативу В. В. Путина объединения общественных организаций в единый общероссийский народный фронт полностью поддерживаем.

#### СЕМЬЯ В ПРОЦЕССЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА

#### Я. Н. Алиева Бакинский государственный университет, г. Баку, Азербайджан

**Summary.** The sociology and socio-philosophically, gender urgency of the subject is also arranged that the process of social reconstruction in Azerbaijan is in its evolution from. That is why the theoretical analysis of the problem should be helpful to the process of the optimization of family relations. It is known that the optimal degree of family relations in the society is the indicator of the society itself.

**Key words:** family; family and marital relations; civil society; globalizations.

Изучение проблемы, связанной с путями, формами, методами воздействия изменяющейся социальной структуры в процессе глобализации на сущность и проявление семьи и семейно-брачных отношений, весьма актуально, так как представление объективного знания о сущности семейно-брачных отношений, объяснение причин усиления негативных явлений как в социуме, так и в семье, выявление тенденций и закономерностей влияния процессов глобализации на изменение семейно-брачных отношений необходимо для прогнозирования изменений в семье, выявления основных тенденций формирования новых семейных отношений, что имеет существенное значение для формирования социальной компетентности каждого человека.

Ввиду того, что проблемы семьи и общества влияют друг на друга и решаются вместе, то важно, насколько оптимально, согласованно решаются видимые противоречия между этими факторами, во многом будет зависеть гармоничное и эффективное обустройство общества [2].

Вместе с тем при её исследовании следует учесть ментальные, национально-этнические, социально-психологические особенности азербайджанцев, без которых невозможно дать адекватную характе-

ристику азербайджанской семьи и прогнозировать её возможные изменения.

В настоящее время в условиях глобализации на процесс трансформации азербайджанской семьи накладываются специфические проблемы, которые диктуют необходимость переоценки традиционных ценностей, в том числе и в семейных отношениях. Анализ и научное обоснование решения этих проблем, проведение семейной политики, развитие комплексного подхода к изучению семьи делают особенно актуальной проработку методологических вопросов комплексных исследований и с гендерной позиции [2; 3].

В Азербайджане, как и во всём мире, происходит процесс нуклеаризации семьи, связанный со структурными изменениями в семейной сфере, разрушением внутрисемейных связей, отчуждением межличностных отношений между супругами, родителями и детьми. В современной модернистской семье традиционные мужские роли существенно изменились. Мужчина утратил своё положение единственного кормильца, женщина повысила свой авторитет.

Отмирание экономических основ мужского превосходства и органически связанного с ними распределения власти в семье постепенно оказывало влияние на процесс выравнивания. В то же время не только сохранилась, но и нарастает напряжённость, вызванная противоречием между старыми, традиционными формами семьи и новым общественным положением женщины.

Результаты нашего исследования также показали, что эгалитарные установки и распределение семейных ролей в максимальной степени соответствуют временным условиям, отвечают интересам общества, семьи и индивида.

Вступление в брак и появление затем детей – поворотный этап в жизни молодых людей. От того, какими будут первые шаги молодой семьи, во многом зависит её здоровье и счастье, профессиональный рост, социальное самочувствие. Поэтому необходимо с большим вниманием относиться к проблемам такой семьи. Результаты исследований показали, что для значительной части молодёжи характерны поверхностное, облегчённое представление о семейной жизни, недостаточное понимание её трудностей и сложностей.

Результаты нашего исследования выявили, что современная семья существенно отличается от традиционной семьи прошлого. Раньше оба супруга выполняли большой объём семейных дел. Хотя обязанности были жёстко разделены на мужские и женские, распределение трудовой нагрузки было относительно равномерным. Сейчас, в условиях, когда оба супруга работают, домашние дела и ответственность за принятие решений являются в основном функциями женщины.

В реальной жизни процесс перехода от традиционного к эгалитарному типу семьи ещё далёк от завершения. В настоящее время

сосуществуют различные модели взаимоотношений между мужем и женой, родителями и детьми. Наблюдаются значительные расхождения между установками супругов на их роли в жизни семьи и тем, как эти установки реализуются на практике.

Незавершённость процесса перехода от традиционного к современному типу семьи негативно влияет на совмещение женщиной профессиональных и семейных функций, порождает специфические конфликты между мужем и женой, сказывается на удовлетворённости семейной жизнью и стабильности брака. В этих условиях учёт особенностей существующих типов семьи, конкретных интересов супругов, дифференцированная помощь различным категориям семей является важным фактором роста эффективности социальной политики в области семьи.

Важную проблему наряду с традиционными ранними браками составляют участившиеся разводы, в частности, среди молодых пар. Причины всякого уровня разводов и конфликтов в молодых семьях кроются в социально-экономическом, нравственно-психологическом климате, в отсутствии нормальных жилищно-бытовых условий, во вмешательстве старших в жизнь новобрачных, в отсутствии взаимо-отношения супругов, в их неумении рационально вести домашнее хозяйство.

Особый разговор о так называемых неполных семьях, число которых растёт, и можно прогнозировать, что тенденция к их сокращению наметится не скоро. Феномен «неполная семья» всё настойчивее вторгается в наше общество, и параметры его внушительны.

Следующее направление, по нашему мнению, наиболее важное с точки зрения решения семейных проблем сегодня, — это коренное улучшение жилищно-коммунальных и бытовых условий жизни семей. Репродуктивное поведение молодых семей во многом зависит от типа родительской семьи (городская или сельская, многодетная или малодетная). Большую роль играют этно-социальные, религиозные, социально-экономические факторы, и, безусловно, духовнонравственный климат молодой семьи.

На наш взгляд, нуждается в обновлении и сложившееся к настоящему времени отношение средств массовой информации к роли и месту семьи в обществе.

Итак, в изменившихся условиях современной общественной практики возникла необходимость по-новому осмыслить положение семьи в обществе, в т. ч. и с гендерной позиции, теоретического переосмысления характера семейно-брачных отношений, сформировать на междисциплинарной основе современную концепцию решения этого вопроса, отвечающую реалиям сегодняшнего дня, современной социальной политики нашего государства.

#### Библиографический список

- 1. Антонов А. И., Медков В. М. Социология семьи. М., 1996.
- 2. Гасанов Р. М. Формирование гражданского общества в условиях трансформации. Баку: изд-во БСУ «Китаб алями», 2003.
- 3. Ковалевский М. М. Очерк происхождения и развития семьи и собственности. Стокгольм, 1890.
- 4. Берджесс Э., Локк Х. Семья от института к содружеству. М., 1945.
- 5. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства (в связи с исследованиями Л. Г. Моргана). М., 1982.

#### ЦЕННОСТИ СРЕДНЕГО КЛАССА В ОБЩЕСТВЕ

## О. Ю. Гаджиев Бакинский государственный университет, г. Баку, Азербайджан

**Summary.** Qualified education, skills, diligence, individual freedom and intention to live in a free economy ensuing from the above mentioned are presented as the major preferred values of the middle class. It is mentioned that the expansion of the middle class which is regarded the driving force of the stability, progress and democratization process in the society and establishment of civil society is possible through extensive economic, social and political measures.

Key words: society; social structure; middle class; civil society; values.

Существуют разные подходы к изучению социальной структуры общества. Какими разными не были бы эти подходы, наличие в обществе трёх постоянных классов — высшего, среднего и низшего бесспорно. Средний класс — это социальное объединение, имеющее сложную структуру и объединяющее в себе людей с различными экономическими интересами. Чтобы охарактеризовать это объединение, как в научной литературе, так и в периодической печати используют такие термины, как «средняя часть общества», «средний потребительский слой», «средние классы» или «средние слои». Однако в использовании понятия среднего класса зародилась определённая традиция [1, с. 84].

Средний класс состоит из людей, которые сами устраивают свою жизнь и заинтересованы в сохранении системы, давшей им такую возможность. В настоящее время на Западе представители среднего и малого бизнеса, фермеры, инженерно-технические работники, интеллигенция, высоко квалифицированные рабочие, а также большая часть занятых в сфере общественного питания, составляют средний класс. Этот класс, в связи с занимаемым средним положением, разделяет социальные ветви обеспеченных и малоимущих, не даёт возможности их столкновения, выполняя роль своеобразного связующего элемента. В период экономических кризисов нестабильность

положения среднего класса становится причиной серьёзных потрясений в обществе. К примеру, кризис 2009 года привёл в состояние банкротства многие учреждения и организации Америки и Европы. В такой ситуации целью управляющих этими учреждениями стала не прибыль, а сохранение этих учреждений. Кризис охватил все отрасли промышленности, что снизило возможность смены места работы, вследствие чего выросла безработица.

В сложившихся условиях составляющие значительную часть среднего класса высококвалифицированные рабочие (новый средний класс) вынуждены были продавать свою рабочую силу по низкой цене. Это, в свою очередь, привело к ухудшению положения самых различных слоёв среднего класса.

В любом обществе можно выделить основные ценности, которым отдаёт предпочтение средний класс. Такие, как хорошее образование, способности, трудолюбие, личная свобода и, вытекающее отсюда стремление жить в свободных экономических условиях. Люди, принадлежащие к современному среднему классу, обычно имеют широкое мировоззрение, компьютерные навыки и владеют английским языком. Мы не можем утверждать, что среди представителей среднего класса широко распространены коммунистические, националистические, религиозные либо какие-то другие идеологии. Большинство составляет те, кто вообще себя идеологически ни с каким политическим течением не идентифицирует [2, с. 25]. В массе своей представители среднего класса Азербайджана в основном поддерживают государственную политику и с идеологической точки зрения не отождествляют себя ни с какой-либо политической силой, считая основными ценностями демократию и принципы свободной рыночной экономики.

По нашему мнению, рассматривая важнейшие особенности среднего класса, нельзя забывать о его внутренней иерархической структуре. Так, различные слои среднего класса (высший, средний, низший) различаются не только с точки зрения социального статуса, но и с точки зрения социального «самочувствия». Высший слой среднего класса отличается от других не только высоким качеством жизни и обеспеченностью, но и социальным оптимизмом во взглядах на будущее. Этот слой живёт лучше окружающих и вполне удовлетворён своим положением. Хотя средний слой среднего класса социальным оптимизмом и не отличается, он также в достаточной степени заинтересован в сохранении своего социального статуса и существующего положения вещей. Низшие слои среднего класса отличаются социальным пессимизмом и, как правило, не довольны жизнью.

Экономические ценности различных слоев социальной иерархии также различны. Высший слой среднего класса отдаёт предпочтение либеральной модели экономики, предусматривающей мини-

мальное вмешательство государства. Это связано с его экономической независимостью. Экономическая модель, которой отдаёт предпочтение средний слой среднего класса — это модель рыночной экономики, в которой роль государства более ощутима. Это связано с верой представителей среднего и малого бизнеса в поддержку государством предпринимательства в случае необходимости. Низший слой среднего класса предпочитает государственно-капиталистическую или социально ориентированную экономическую модель. Причина в том, что представители этого слоя не уверены в будущем, устойчивости своего материального положения и видят выход в социальной поддержке со стороны государства. Связано это с их недоверием к рыночным отношениям, что убеждает их в необходимости поддержки со стороны государственных структур.

Существует тесная взаимосвязь между понятиями среднего класса, экономических реформ, экономической эффективности, социальной справедливости. Традиционно в обществе к среднему классу относятся как к фактору, стабилизирующему социальные отношения, призванному играть важную роль в обеспечении стабильности в стране и быть «гарантом общественной безопасности». Одним словом, если развитие страны идёт демократическим путём, средние классы, выступая как саморегулирующие классы общества, принимают активное участие в построении гражданского общества. В связи с этим Г. Дилигенский пишет о том, что «среднему классу приписывают роль решающей силы в стабилизации, интеграции и развитии общества, опоры и гаранта демократических и либеральных ценностей» [3, с. 9]. Занимая основную позицию в системе общественных отношений, свободный с экономической точки зрения, инициативный, склонный к прогрессивным реформам средний класс постоянно поддерживает прогрессивные идеи, выступает против бюрократизма и консерватизма. В этом смысле в Азербайджане средний класс, материальную основу которого составляет предпринимательство, способствует развитию бизнеса, а также продолжению экономического роста, демократизации, развитию социальной, правовой, политической сфер и построению гражданского общества.

Другой важной особенностью гражданского общества является наличие развитой социальной структуры, отражающей интересы всех многочисленным групп и слоёв. Базовым элементом, обеспечивающим устойчивость и крепость социальной структуры общества, является средний класс. В большинстве случаев построение гражданского общества зависит от возможностей формирования среднего класса. Эти возможности связаны с интересами всех социальных групп, развитием социально- экономических и политических институтов, социально-культурным наследием, формированием действенной системы правовых норм.

Выдвигая на передний план экономические показатели как критерии принадлежности к среднему классу, мы считаем, что не менее важными здесь являются также и особенности мировоззрения, политические взгляды, социальные критерии. Лишь обладающий широким толерантным мировоззрением, высоким уровнем профессионализма, устойчивыми политическими взглядами, то есть присущими современному развитому обществу особенностями средний класс может стать опорой гражданскому обществу [4, с. 305]. Как следствие, путь к формированию среднего класса и гражданского общества лежит не только через экономические, но и социальные, демократические и политические реформы.

#### Библиографический список

- 1. Здравомыслов Г. А. Российский средний класс проблема границ и численности. / Социологические исследования. М. 2001. № 5. С. 76–85.
- 2. Петухов В. В. Политические ценности и поведение среднего класса. / Социологические исследования. М. 2000.  $N^{\circ}$  3. С. 23–33.
- 3. Дилигенский Г. Г. Люди среднего класса. М.: ин-т Фонда общественного мнения, 2002. 286 с.
- 4. Головина Е. В. Средний класс как объект социологического исследования / Социально-гуманитарные знания. М. 2007. № 4. С. 304–309.

#### ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

#### В. Б. Бокарева Современная гуманитарная академия, г. Москва, Россия

**Summary.** The integral condition of globalization is small business development. In article definition, small business, globalization is resulted, its lines are described. Prospects of development of the Russian small business are revealed.

**Key words:** small business; globalization.

В современную эпоху человечество входит в единую систему социальных, культурных, экономических, политических и иных связей, взаимодействий и отношений. Неотъемлемым условием глобализации является масштабное развитие бизнеса, в том числе и малого бизнеса.

Малый бизнес — это своеобразная социальная форма организации экономической деятельности, сложный хозяйственный механизм, задача которого состоит в том, чтобы находить пути и методы эффективного использования ограниченных (редких) ресурсов в условиях неопределённости. Глобализация — это пространственная и качественная характеристика интернационализации социальных,

экономических, политических, культурных процессов, заключающая в себе их интеграцию и унификацию.

Современная эпоха глобализации имеет следующие черты: интенсивное технико-экономическое развитых стран и углубление международного разделения труда; улучшение международной транспортной инфраструктуры; информационно-технологическая революция обеспечила бурное развитие цифровых и телекоммуникационных средств связи; произошёл скачок в развитии транснациональных корпораций; ускорение распространения по миру новых производственных и управленческих технологий; произошёл качественный сдвиг на рынке финансирования и инвестиций.

Актуальной задачей в современном обществе, успешность решения которой во многом зависит от государственного регулирования, становится создание в социальной сфере условий для достаточно эффективного предпринимательского труда, который бы позволили этой группе экономически активного населения получать социально приемлемый доход [1]. Малый бизнес вносит большой вклад в формирование материальной основы благосостояния и социальной стабильности всех индустриально развитых стран мира. Развитие малого бизнеса имеет большое значение для превращения экономики России в конкурентоспособную, использующую достижения научно-технического прогресса.

При оценке потенциала развития малого бизнеса в условиях глобализации следует исходить из положения, что малый бизнес инновационен по своей природе [3]. Этому способствуют его характеристики: большая гибкость, адаптивность и мобильность малой фирмы при прочих равных условиях; многоплановый характер мотивации к инновационной деятельности, обусловленный социальными, психологическими и экономическими факторами; узкая специализация; немногочисленный персонал; ориентация на конечный результат; возможность идти на риск; эффективность сотрудничества с крупными корпорациями в качестве подрядных организаций; динамическая роль малого бизнеса как источника развития, значительно превышающая его относительно низкую эффективность; высокая производительность труда и малые издержки производства.

На основе проведённого анализа можно сделать вывод, что перспективы устойчивого развития потенциала российского малого бизнеса заключаются в следующем:

- 1. Малый бизнес развивает способности людей управлять своими делами, сообразуясь с общими процессами самоорганизации.
- 2. Способствует гармоничному вливанию России в мировую социально-экономическую систему.
- 3. Способствует ликвидации барьеров в движении товаров, услуг, ресурсов, капитала, информации и технологий.
  - 4. Участвует в сближении социально-экономических систем.

- 5. Участвует в процессе нивелирования дискриминации иностранных партнёров.
- 6. Является активным участником геогуманитарного, геополитического и геоэкономического сближения.
- 7. Способствует закреплению и развитию многих типов социальных отношений.
- 8. Вносит существенный вклад в поддержание социальной стабильности всех развитых стран мира.
- 9. Обеспечивает необходимую мобильность участников мировой социально-экономической системы.
  - 10. Способствует повышению социализации целей бизнеса.

#### Библиографический список

- 1. Бузгалин А. В. Основные «пласты» глобализации и её конфликтогенный потенциал // Международные процессы. 2008. № 2. С. 32–43.
- 2. Кузеванова А. Л. Социальная ответственность современного российского бизнеса и общественное мнение: опыт социологического анализа // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. − № 11. − 2010. http://www.jurnal.org/articles/2010/sociol9.html
- 3. Шафиев Р. М. Инновации в России в условиях глобализации. http://www.bdpu.org/scientific\_published/confo21009/articles/Section\_3/Shafi ev.pdf/view

#### КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

#### Е. Г. Капреева Саратовский государственный технический университет, г. Саратов, Россия

**Summary.** The article is devoted to analyse of different methods of national economy competitiveness assessing in globalization. The author pays special attention to the World Economic Forum's approach to countries' competitiveness.

**Key words:** national competitiveness; globalization; innovations; global competitiveness index.

Современное развитие мировой экономики и особенно процессы глобализации мирового хозяйства, усилившаяся взаимозависимость экономик, формирование глобальных товарных и финансовых рынков привели к усилению интереса к проблеме конкурентоспособности стран.

В настоящее время существует множество различных подходов к определению понятия конкурентоспособности. На взгляд автора под конкурентоспособностью национальной экономики необходимо понимать способность производить товары и услуги, соответствую-

щие спросу на международных рынках и обеспечивающие при этом высокий уровень жизни граждан и возможность его сохранения в перспективе [1].

Процессы, определяющие факторы конкурентоспособности национальной экономики, являются темой для размышления экономистов уже в течение сотен лет.

Основоположником современной теории конкурентоспособности, впервые выдвинувшим идею зависимости благополучия страны не от её естественных преимуществ, а от сравнительных является М. Портер [2]. Его знаменитый «ромб конкурентоспособности» оказал существенное влияние на понимание природы конкурентоспособности стран и получил практическое применение в «Программе глобальной конкурентоспособности» Всемирного экономического форума (ВЭФ).

Сегодня вопросами конкурентоспособности национальной экономики занимается целый ряд исследовательских организаций: Европейская экономическая комиссия, Международный институт менеджмента и развития (г. Лозанна), Мировой банк, Институт мировой экономики и международных отношений РАН, Российский центр реструктуризации промышленности и др.

Например, по оценке Международного института управления развитием (IMD), конкурентоспособность страны определяется по четырём разделам: экономическая деятельность (79 критериев), эффективность правительства (72 критерия), эффективность бизнеса и инфраструктура (101 критерий).

Департамент торговли и индустрии Министерства финансов Великобритании ежегодно публикует индикаторы производительности и конкурентоспособности, которые анализируют широкий спектр параметров по пяти ключевым факторам роста производительности: инвестиции, инновации, трудовые ресурсы, предприятия и конкуренция.

По мнению автора, наиболее системный подход к оценке конкурентоспособности предложен Всемирным экономическим форумом, разработавшим индекс глобальной конкурентоспособности (GCI).

Для расчёта индекса используется комбинация общедоступных статистических данных и результатов опроса руководителей компаний — обширного ежегодного исследования, которое проводится ВЭФ совместно с сетью партнёрских организаций — ведущих исследовательских институтов и компаний в странах, анализируемых в отчёте. В 2011 году более 14 000 лидеров бизнеса были опрошены в 142 государствах.

GCI складывается из 110 переменных, разбитых на 12 подгрупп и 3 группы субиндексов:

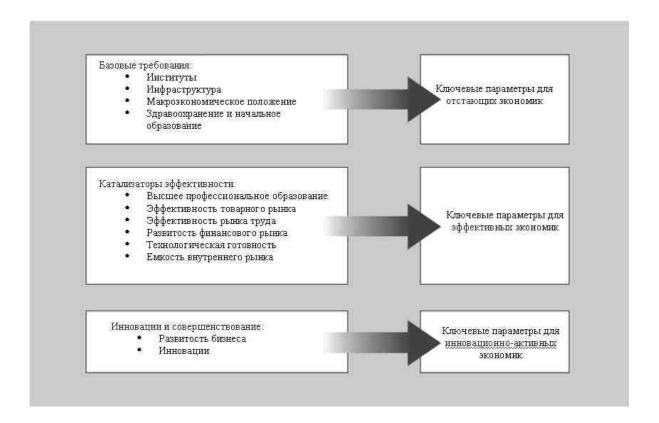


Рис. 1. Составляющие конкурентоспособности

Необходимо отметить, что для каждого субиндекса в зависимости от уровня развития экономики при расчёте GCI используются различные веса. С целью облегчения отнесения стран к той или иной группе ВЭФ, исходя из статистики за последние годы, определил для каждой из них уровень ВВП на душу населения.

	Уровень развития				
	тадия: тающие	Пер еходная стадия 1-2	2 стадия: Эффективные	Переходная стадия 2-3	3 стадня: Инновационные
ВВП на душу населения, US\$	<2,000	2,000-2,999	3,000-8,999	9,000-17,000	>17,000
Веса для субиндекса базовых требований	60%	40-60%	40%	20-40%	20%
Веса для субиндекса катализаторов эффективности	1 35%	35-50%	50%	50%	50%
Веса для субиндекса инноваций	5%	5-10%	10%	10-30%	30%

Рис. 2. Веса субиндексов GCI и пороговые величины ВВП на душу населения для стран, находящихся на разных стадиях развития

GCI – это сложный комплексный индикатор конкурентоспособности, отражающий влияние макро и микроэкономических основ конкурентоспособности национальной экономики.

В отличие от большинства альтернативных методик ВЭФ фокусируется на рассмотрении не только государственных, но и общественных институтов, что оказывает огромное влияние на создание доверитель-

ных отношений с инвесторами и клиентами, и в конечном итоге приводит к росту или снижению экономического благосостояния.

Огромное значение для бизнеса и для конкурентоспособности страны в целом приобретает также анализ стабильности макроэкономической среды, которая хотя сама по себе и не является фактором, способным увеличивать продуктивность национальной экономики, но в случае отсутствия стабильности в этой сфере может произойти потеря накопленного потенциала.

Оценка качества здоровья трудовых ресурсов и уровня их квалификации также жизненно необходима для эффективного развития и повышения конкурентоспособности любой экономики.

Качество высшего и профессионального обучения — краеугольный камень для любой экономики, заинтересованной в переходе на более высокий уровень развития. Требования современной глобальной экономики заставляют все страны прикладывать усилия для увеличения доли высококвалифицированных сотрудников, способных быстро адаптироваться к изменению окружения и удовлетворять возрастающим потребностям современных производственных систем.

Ключевой фактор «инновации и совершенствование», отражающий статус кластерного развития, широту создания цепочки ценностей, объём инноваций, качество исследовательских институтов, сотрудничество в области исследований и разработок между университетами и бизнесом.

Проведённый анализ позволяет нам говорить, что ВЭФ не просто предлагает очередной индекс, а именно предоставляет данные для бенчмаркинга по каждому из компонентов, что позволяет выявить причины успеха лидеров рейтинга и источники роста стран, демонстрирующих высокие темпы роста.

Преимуществом использования GCI является возможность не только группировки стран мира по их конкурентоспособности, но и выявления причин изменения положения в рейтинге посредством анализа субиндексов и входящих в его состав показателей.

Таблица «Сравнение стран по рейтингу глобальной конкурентоспособности GCI» составлена автором на основе данных Отчётов Всемирного Экономического Форума [4] и отражает динамику изменения рейтинга 10-ки лучших стран за последние годы.

Так, например, за период 2008–2011 гг. Россия в рейтинге конкурентоспособности ВЭФ опустилась на 15 позиций. Изучение отдельных компонентов GCI показывает, что причиной тому является отсутствие коренных преобразований малоэффективных институтов (128 место), слаборазвитый рынок товаров и услуг (128 позиция), а также нестабильность финансовой системы страны (128 место) [3].

#### Сравнение стран по рейтингу глобальной конкурентоспособности GCI

	GCI 2011- 2012	GCI 2011- 2012	GCI 2010- 2011	GCI 2009- 2010	GCI 2009- 2008	Динами- ка GCI 2008-
Страна	Баллы	Место	Место	Место	Место	2007/ GCI 2011- 2012
Switzerland	5,74	1	1	1	2	1
Singapore	5,63	2	3	3	5	3
Sweden	5,61	3	2	4	4	1
Finland	5,47	4	7	6	6	2
United States	5,43	5	4	2	1	-4
Germany	5,41	6	5	7	7	1
Netherlands	5,41	7	8	10	8	1
Denmark	5,40	8	9	5	3	-5
Japan	5,40	9	6	8	9	0
United Kingdom	5,39	10	12	13	12	2
Russia	4,21	66	63	63	51	-15

Традиционно сильная экономика Японии по объёмам ВВП в рейтинге этого года на 9-й позиции, сохраняя неизменным своё положение по сравнению с 2008 годом. Однако в течение этого периода Япония значительно улучшала своё положение в рейтинговой таблице. Это связано с резким ухудшением макроэкономической стабильности (113 позиция) и небывалым бюджетным дефицитом, составляющим 220 % от ВВП (135 место).

Таким образом, конкурентоспособность национальной экономики в условиях всё ускоряющихся процессов глобализации зависит от множества факторов, подлежащих тщательному исследованию и учёту при разработке и реализации правительствами стран государственной политики. На взгляд автора, наиболее надёжным инструментом оценки места экономики на международной арене является индекс глобальной конкурентоспособности стран мира, позволяющий проанализировать имеющиеся преимущества и недостатки национальной экономической системы, причины изменения положения в рейтинге, влияние отдельных факторов на общий уровень конкурентоспособности. Именно в силу своей универсальности, прозрачности расчёта, объективности отражения действительного положения дел в силу большого количества исследуемых показате-

лей GCI находит применение на практике: многие международные организации, транснациональные компании и правительства стран принимают управленческие решения, руководствуясь данным индексом конкурентоспособности.

#### Библиографический список

- 1. Попадюк Т. Г. Государственная инновационная политика России как императив обеспечения конкурентоспособности страны в условиях глобализации // Инновации.  $N^0$  10 (120). 2008. С. 112–116.
- 2. Портер М. Конкуренция / пер. с англ. М.: издательский дом «Вильямс», 2005. 608 с., ил.
- 3. The Global Competitiveness Report. World Economic Forum. 2011–2012. // http://www3.weforum.org/docs/WEF\_GCR\_Report\_2011-12.pdf
- 4. The Global Competitiveness Report 2008–2009, 2009–2010. 2010–2011. World Economic Forum. 2011.

# СОСТОЯНИЕ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ И ВОЗМОЖНОСТИ УЧАСТИЯ СТРАНЫ В ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ

#### В. Ю. Сапрыкина Южный институт менеджмента, г. Краснодар, Россия

**Summary.** Article is devoted a current state of the Russian economics and possibilities of the further development in the conditions of economic globalization.

**Key words:** globalization; economics; development.

На сегодняшний день мировое сообщество представляет собой не совокупность национальных государств, а взаимосвязь политических и экономических блоков. Россия в этом процессе занимает особое место, она является составной частью мирового хозяйства. Мировые глобальные центры предполагают варианты сохранения России как единого государства, либо распад на множество промежуточных территорий. В одних докладах России отводиться роль государства «третьего мира», в других — «четвёртого мира». Согласно Докладу национального разведывательного совета США, Россия к 2020 году останется важным игроком на мировой арене, и у неё есть все шансы на увеличение потенциального веса страны в сравнении с другими крупными странами (например, США и Китай). Инвестиционный банк Goldman Sachs прогнозирует России при сохранении устойчивых темпов экономического роста к 2050 г. позицию одной из самых богатых стран мира по показателю ВВП на душу населения [3, 7, 10].

Глобализация затронула весь мир, и Россия не осталась в стороне от этого процесса. Необходимость адаптации национальных хозяйств к требованиям и вызовам глобализации, нейтрализации

рынков, связанных с ней, и её негативных последствий совпали по времени с трансформацией экономической системы России, переходом от централизованного планового хозяйства к рыночной экономике. До 1991 г. мировая экономика была поляризована и состояла из двух социально-экономических лагерей, цели развития которых якобы совпадали, но в действительности расходились. Период с 1991 г. и до 1999 г. для нашей страны характеризовался кризисными явлениями в экономике. Это отразилось на производительности труда, уменьшается ВВП в 2 раза, сокращаются инвестиции в 5 раз, растёт внешняя и внутренняя задолженность, наблюдается технологическая деградация.

С начала 1990-х гг. и вплоть до перехода к экономическому росту в период после кризиса 1998 г. экономические позиции России в мировом хозяйстве неуклонно ухудшались. На пороге реформ научно-технический, интеллектуальный и экономический потенциал страны существенно превышал показатели практически любой развивающейся страны. Однако под воздействием трансформационного кризиса, осложнённого рисками глобализации и не всегда продуманной экономической политикой государства, отрыв Россия от Запада и многих других стран мира возрастал всё сильнее. Так, за 1990–2001 гг. доля нашей страны в совокупном мировом ВВП сократилась в 2 раза — с 5,5 до 2,6 %. Причина этого — резкий спад производства, пережитый страной в 1990-е гг. [2].

С 1999 г. период, который характеризуется оживлением экономики, происходит рост объёмов и стоимости экспорта, расширяется внутренний спрос, укрепляются позиции российского рубля по отношению к мировым валютам. В целом за период с 2001 г. страна поднялась на 10 пунктов в рейтинге крупных экономик мира, кроме этого Россия из страны-должника превратилась в страну-кредитора, которая уже не нуждается в официальных кредитах.

На рубеже конца 1990-х — начала 2000 гг. в экономической жизни России произошёл существенный поворот: прекратился экономический спад и начался достаточно динамичный экономический рост. Увеличился российский экспорт и внешнеторговое сальдо, уменьшился внешний долг страны. Немаловажным фактом является накопление международных резервов, так за период 2004—2008 гг. они увеличились в 6 раз — с 76,9 млрд долл. до 476,4 млрд. При этом фактором, оказавшим существенное воздействие на экономическое развитие России, явился резкий рост мировых цен на основные товары российского экспорта.

То, что произошло в 1999–2007 гг. во внешнеэкономической сфере РФ, некоторые исследователи определяют как российское внешнеэкономическое «чудо». На деле это всего лишь изменения в конъюнктуре на мировых товарных рынках. Другие учёные называют этот период «периодом неиспользованных возможностей», в

итоге которого остались нерешёнными такие проблемы, как снижение темпов экономического роста, низкий уровень капитализации российских компаний, отток капитала за рубеж, отсутствие чёткой системы кредитования промышленности, усиление дифференциации в доходах, сохранение большого числа населения, проживающего «за чертой бедности» (19 млн человек) [5].

Некоторые специалисты полагают, что Россия за период 1999—2007 гг. достигла впечатляющих успехов, и эти успехи можно разбить на три качественно отличающихся этапа. Первый можно обозначить как период восстановительного роста, который строился на вовлечении в оборот неиспользованных экономических мощностей и слабостью российского рубля. Второй период — скажем, «после восстановительный», когда улучшилась внешнеэкономическая конъюнктура России и была преодолена нестабильность функционирования государства. Третий — ускоренный рост экономики, и программа по стимулированию развития страны [5].

Природная составляющая национального богатства России очень велика, в расчёте на душу населения это показатель в 5 раз превышает аналогичный показатель Норвегии и Канады, в 6 раз США, в 20 раз европейские страны, такие как Германия, Великобритания, в 38 раз – Японию, в 80 раз – Китай. Россия считается крупнейшей экологической кладовой мира [4]. Несмотря на определённые успехи, Россия остаётся страной со средним уровнем экономического развития: ВНД России по ППС на душу населения составил 146,2 % от среднемирового показателя и 31,4 % от уровня США. Доля России в ВНД 3,1 %, что соответствует 8 месту в мире в 2007 г. после США (21,2 %), КНР (10,9 %), Японии (6,8 %), Индии (4,7 %), Германии (4,3 %), Великобритании (3,2 %) и Франции (3,2 %). На наш взгляд, Россия на начальной стадии реформ стала объектом глобализации, и к настоящему времени с трудом может влиять на глобализационные процессы.

В настоящее время доминирует модель интеграции экономики России в мировое хозяйство, которая основана на вывозе за рубеж сырьевой продукции (нефти, природного газа) и изделий первых этапов её переработки (продукции чёрной и цветной металлургии, химической и нефтехимической промышленности) в обмен на поставки из-за рубежа готовой продукции, в том числе потребительского назначения, а также продовольствия.

В России уровень развитых государств поддерживается только благодаря прошлым достижениям по космическим технологиям (2-е место в мире), по экспорту военной продукции (2-е место в мире), по уровню науки (входим в 20 ведущих стран мира), по уровню образования (30-е место в мире). В то же время по качеству жилья – 80-е место в мире, по продолжительности жизни –100-е место, по уровню здравоохранения 130-е место. В целом Россия находится на

65 месте по индексу социального развития, отставая от своего же положения в мире по экономическому развитию – 50-е место [1].

Таким образом, обобщим слабости экономики России, тормозящие процессы глобализации:

- 1. Сохранение экспортно-ориентированной модели развития национальной экономики. Динамика экспорта в определяющей степени связана с экспортом сырьевых ресурсов и ценами мирового рынка на них.
- 2. Усиление структурных диспропорций в экономике страны, усиление социально-экономической дифференциации регионов России, возрастание экологической нагрузки на экономику отдельных регионов и страны в целом.
- 3. Развитие современных высокотехнологических услуг и их экспорт остаются слабым местом российской экономики.
- 4. Деградации научного потенциала, что связано с «утечкой мозгов», недостаточным финансированием науки, сокращение научного персонала и др.
- 5. Россия отстаёт от развитых стран по производительности труда, так в 90-х гг. отставание России от США составляло 4–4,5 раза, сейчас 5,5–6 раз.
- 6. Сохранение невысокой нормы накопления (18,2 % в 2005 г. против 16,1 % в 1998 г.) в условиях неизбежного роста капиталоёмкости и масштабного выбытия основных фондов. В 2008 г. норма сбережений в России составила 34 %, это означает, что сбережения более чем в 1,5 раза превысили реальные валовые накопления. Следовательно, в воспроизводственный процесс не вводиться значительная часть имеющихся в распоряжении ресурсов, тогда как, например, в США, эти значения совпадают [6].
- 7. Низкий размер бюджетных расходов на душу населения. По докладу Всемирного банка Россия занимает 73 место с бюджетными расходами на душу населения в сумме 2,46 и населением 142,37 млн чел., тогда как, например, Бруней, с населением 0,37 млн чел. имеет бюджетные расходы в сумме 24,36; США с населением 198,99 млн чел. 8,88 бюджетных расходов соответственно [8].
- 8. Низкий уровень конкуренции в экономике, отсутствие стимулирования со стороны государства, неэффективная антимонопольная политика.
- 9. Быстрое наращивание расходов ВПК. Расходы России на ВПК совпадают с США 3 % ВВП.

Выступая на XII Санкт-Петербургском экономическом форуме, первый зам. председателя правительства РФ И. И. Шувалов выделил пять ключевых проблем России: «Первая состоит в психологии догоняющего развития; вторая — энергетическая западня; третья — отстающие навыки; четвёртая — нездоровый образ жизни; пятая — стремление государства к увеличению своего влияния» [9].

Сложившаяся система мирового хозяйства не вечна. Исторически она формировалась в первую очередь под влиянием стран, которые на сегодняшний день занимают лидирующие позиции в мировой экономике. Пока США сохраняют основу своего лидерства в виде передовой науки и техники, а также самого большого национального рынка. Однако мир меняется и, возможно, через несколько лет самым ёмким рынком планеты будет китайский или индийский. Объединение стран Европы и укрепление позиций евро создаёт серьёзную конкуренцию доллару. Многие развивающиеся страны (Индия, Китай, Бразилия и др.) со временем будут претендовать на более значительные позиции в мировом хозяйстве. Столкновение интересов будет происходить всё чаще, и противоречия будут всё сильнее. Задача России в сфере глобализации - это создание сильной национальной экономики с опорой на методы, позволяющие извлечь максимум выгод из участия в глобализационных процессах. Залог успеха в данной ситуации – правильная оценка сложившейся ситуации и соответствующие действия, направленные на укрепление рубля, повышение благосостояния населения, повышение конкурентоспособности отраслей российской промышленности, развитие науки, внедрение инноваций и др.

Для того чтобы полноценно ответить на глобализационные вызовы, стране необходима долгосрочная продуманная стратегия, которая предполагает анализ ситуации, возможностей, задач, выбор наилучших инструментов, необходимых для последовательного осуществления стратегии.

Вопрос стратегического развития России актуален в настоящее время, особенно в условиях глобализации мировой экономики, так как за годы реформ облик нашей страны сильно изменился. Из страны с переходной экономикой, с огромным внешним долгом, низким уровнем жизни населения, развалом промышленности страна превратилась в молодое развитое государство, в котором растёт уровень и качество жизни населения.

Россия, несмотря на все негативные явления, с которыми пришлось столкнуться при переходе к рыночной экономике на рубеже XX—XXI вв., продолжает свой путь интенсивного вхождения в мировое хозяйство. Этот курс происходит во внешнеторговой сфере, главным образом через включение сырьевых и топливно-энергетических ресурсов в общемировой потенциал. С точки зрения Российской Федерации такое включение ресурсов приводит к их быстрому истощению, оправдывая звание России как «сырьевого придатка Запада» и усугубляет экономические и социальные противоречия внутри страны. С общемировой точки зрения такая интеграция России расширяет производственные возможности развитых государств, которые в конечном итоге и получают выигрыш от глобализации.

Для успешной интеграции России в глобализационное поле мирового хозяйства необходима долгосрочная внешнеэкономическая стратегия. В сфере внешнеэкономической политики к настоящему времени утрачена и не восстановлена необходимая комплексность и системность в деятельности соответствующих государственных органов страны, а также на уровне субъектов РФ. В условиях нарастания в стране финансово-экономического кризиса, обострения социально-экономических проблем и попыток со стороны федерального центра решать их на селективной, избирательной основе вполне возможным становится усиление противоречий между центром и регионами и даже усиление сепаратистских тенденций.

Российская стратегия глобализации не должна быть однобокой, затрагивающей какую-либо одну сферу — экономику, торговлю, финансы, она должна быть комплексной. Новая глобализационная стратегия развития на будущее должна строиться на научно обоснованной национальной стратегии развития, учитывающей общемировые проблемы. Глобализация ставит Россию перед проблемой самоопределения целей развития и места в современном мире — будет ли это экспортно-сырьевая модель развития, или модель полноправного партнёрства на мировой арене.

Россия должна строить качественно новую социальноориентированную модель глобализации, основой которой должен стать человек и цель государства — переход от постиндустриальной к информационной стадии развития. Основными принципами, способными объединить население России, являются обеспечение равных стартовых условий на инновационном уровне; гарантированные социальные стандарты для всех слоёв населения.

#### Библиографический список

- 1. Аганбегян А. Г. Стратегия социально-экономического развития России // Экономика и управление. 2008.  $N^0$  1.
- 2. Горшкова А. И. Глобализация. Стратегии. Конкуренция. Мировой опыт и Россия (Краткий очерк). М.: Компания Спутник+, 2006.
- 3. Дробышевская Л. Н. Российская экономическая стратегия в условиях формирования многополярного мира // Финансы и кредит. 2004.  $N^{o}$  23.
- 4. Львов Б. О стратегии развития России // Экономист. 2007. № 2.
- 5. Нешитой А. Социально-экономические итоги 2000–2008 гг. // Экономист. 2009. № 2.
- 6. Панфилов В. С., Говтвань О. Дж., Шураков А. Г., Панфилов А. В., Моисеев А. К. Сценарный финансовый прогноз основных макроэкономических показателей российской экономики на среднесрочную перспективу // Научные труды: институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. − 2008. − № 6.
- 7. Россия и мир в 2020 году. Доклад Национального разведывательного совета США «Контуры мирового будущего». М.: издательство «Европа», 2005.
- 8. Хмыз О. В. Пенсионная реформа и демографическая ситуация // Финансы и кредит. 2008.  $N^{\circ}$  30.

- 9. Шувалов И. И. Главные проблемы развития России // Экономика и управление. 2008. № 4.
- 10. Dreaming with BRIC: The Path to 2050 // Goldman Sachs Global Economies Paper. No 99. October 2003.

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ УСЛУГА КАК СОСТАВНОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

### В. С. Новиков Южный институт менеджмента, г. Краснодар, Россия

**Summary.** Globalization has opened the possibility of creating a global knowledge economy. The Global Transformation of functions and purposes of knowledge as a source of competitive advantage in today's economy leads to a change in the structure, form and method of implementation of educational services.

**Key words:** globalization; knowledge; education services; life cycle; knowledge transfer.

Глобализация открыла возможность формирования глобальной экономики знаний, способной действовать в мировых масштабах, предоставив ей эффективные информационно-организационные, управленческие технологии и позволяющие с одной стороны, выступать в роли созидателя глобальных образовательных цепочек, а с другой – катализатора заданных изменений всей национальной экономической системы в целом. Растущая значимость знаний и информационно-телекоммуникационных технологий в экономическом благосостоянии и обеспечении конкурентоспособности повышают требования к поставщикам образовательных услуг в части удовлетворения ими социальных потребностей и обусловливают существенную трансформацию их деятельности, организационных структур, освоение новых функций «глобальность означает широкую совокупность процессов и структур, которую можно выразить как процесс взаимозависимости, взаимопроникновения и взаимообусловленности самых разнообразных компонентов мирового сообщества» [5].

Глобализация с одной стороны усиливает экспортный потенциал рынка образовательных услуг, а с другой — усиливает скорость устаревания знаний. В результате за счет роста интенсификации информационных, инновационных и компетентностных потоков в мировом образовательном пространстве обостряется конкуренция на рынке образовательных услуг.

Под действием глобализации интенсивность информационных потоков постоянно возрастает, а степень интеграции процессов удваивается каждые три года. Так, общая сумма знаний в глобальном масштабе с 1990 г. удваивается ежегодно. Еще в 50-х годах XX в.

такое удвоение происходило каждые 10 лет, а в начале XX в. – каждые пятьдесят [1]. В современных корпорациях объем информации, аккумулируемой компаниями, удваивается каждые 18 месяцев [1].

В условиях стремительного нарастания динамизма и неопределенности внешней среды хозяйствования глобализация трансформировала экономику, придав ей черты «экстремально организованной экономики», поэтому для потребителей образовательных услуг в условиях «экстремальной экономики», требуется и «экстремально организованное обучение», использование нетривиальных методов решения поставленных задач, учитывающие непредсказуемость внешней среды [7].

А. Шапиро предложил использовать своеобразную единицу измерения устаревания знаний специалистов — так называемый период полураспада компетентности (термин, заимствованный из ядерной физики). Период полураспада знаний определяется как время после завершения обучения, в течение которого профессионалы теряют половину первоначальной компетентности.

В течение всего XX в. этот период постоянно и очень быстро сокращается. Например, период полураспада компетентности инженера-выпускника 1940 г. наступал через 12 лет, а для выпускника 1960 г — уже через 8—10 лет, для нынешних же выпускников оно наступит всего через 2,5—3 года, поэтому для поддержания знаний на уровне требований современности, специалист должен не менее 4—6 часов в неделю уделять изучению последних достижений в своей области [4].

Таким образом, в современной концепции экономики знаний образование рассматривается как непрерывный, гибкий, целенаправленный, демократичный процесс получения знаний на протяжении всей жизни человека. В этом процессе различия между формальным и неформальным образованием, между работой и учебой постепенно будут стираться.

Однако не все элементы знаний имеют одинаковую скорость полураспада компетенций, как правило, теоретические знания имеют более длинный период полураспада в сравнении с практическими знаниями. В среднем теоретические знания устаревают на 5 % в год, а практические знания на 20 % в год. Сравнение знаний с длинным и коротким периодами полураспада, отражено в табл. 1.

Подготовка узкоспециализированных специалистов невыгодна, т. к. практические навыки на основе «знаний на опережение» быстро устаревают, а специалист более широкого профиля на базе «знаний на удержание» способен на более быструю адаптацию к требованиям рынка труда. Процесс устаревания знаний отличается от аналогичного процесса устаревания товаров, поскольку природа процесса устаревания знаний — в вытеснении из памяти человека части знаний (в связи с возрастающими масштабами релевантной

информации) и в моральном устаревании знаний под напором новых научных и технологических достижений.

Таблица 1. Знания с длинным и коротким периодами полураспада [2]

Характеристики	Типы знания		
	Теоретическое	Практическое	
Время формирования	Долгое – годы	Короткое – дни,	
		недели, месяцы	
Характер знаний	Базовые	Новые	
	«знания на удержа-	«знания на опе-	
	ние»	режение»	
Период экономиче-	Длительный (через	Быстрый	
ской	продолжительное		
отдачи	время)		
Социальные эффекты	Высокие	Низкие	
Источники финанси-	Семья, государство	Работники, бизнес	
рования			

Глобальная трансформация функций и назначения знаний как источника конкурентных преимуществ в современной экономике приводит к изменению структуры, формы и способам реализации образовательных услуг. Образовательные услуги представляют собой сложное и многогранное явление, что определяет различие подходов к их определению. С точки зрения результата функционирования образовательной системы не существует четкого определения содержания термина «образовательная услуга» и соответственно объекта экономических отношений на рынке образовательных услуг. В данном аспекте не наблюдается единства мнений, поскольку одни полагают, что объектом образовательной услуги выступает сумма знаний, другие в ней видят образовательный продукт.

Третьи авторы воспринимают образовательную услугу как результат удовлетворения образовательных потребностей, четвертые в образовательной услуге подчеркивают ее инновационную составляющую, пятые раскрывают образовательные услуги, прежде всего, как совокупность труда преподавателей, а не сумму знаний, шестые – объектом образовательной услуги считают выпускников высших учебных заведений, седьмые полагают, что образовательные программы являются главным объектом образовательных услуг.

Следует учитывать, что специфика образовательных услуг проявляется и в традиционных (перечисленных ранее) характеристиках услуг, и в присущих только им чертах. Отсюда под воздействием этой специфики традиционные характеристики трансфор-

мируются. Образовательные услуги, как и все услуги, неосязаемы, то есть не имеют физической формы, веса, объема. Они неотделимы от источника – преподаватель не может предоставить услугу, если нет обучаемых. Образовательные услуги нестабильны по качеству, которое зависит от того, кто, когда, где и как предоставляет услуги.

Образовательная услуга в процессе потребления трансформируется в рабочую силу, качество которой зависит не только от совокупности потребленных образовательных услуг, но и от количества и качества личного труда, затраченных в процессе потребления этих услуг, личных способностей, степени их реализации и других субъективных факторов. При этом особенно ярко проявляется такое свойство, как неэквивалентность услуги и результата ее потребления. Полученные или сформированные знания обучаемого не эквивалентны знаниям учителя, не эквивалентны оказываемой образовательной услуге.

Таким образом, трудности в определении результата образовательного процесса не случайны, и множество точек зрения, лишь только подтверждает тот факт, что отсутствие единого понимания результативности образовательного процесса, предполагает наличие неоднозначных трактовок и жизненного цикла образовательных услуг.

В самом широком смысле термин «жизненный цикл», «жизненный промежуток» и «жизненный путь» образовательных услуг отражает изменения образовательных услуг с течением времени. Жизненный цикл образовательных услуг — период, в течение которого они пользуются спросом и сохраняют свою конкурентоспособность. В рамках жизненного цикла образовательных услуг необходимо выделять несколько взаимосвязанных циклов: стадии жизненного цикла знаний (компетенций, способностей); стадии жизненного цикла образовательных программ; стадии жизненного цикла самого процесса образования индивида; стадии жизненного цикла поставщика образовательных услуг (вуза); стадии жизненного цикла организации работодателя (товаров/услуг).

В работах, посвященных управлению знаниями рассматриваются стадии жизненного цикла знаний на основе проектного управления в виде логической модели знаний (logical knowledge model), включающей в себя следующие стадии жизненного цикла знаний «приобретение – абстрагирование – увеличение – хранение – утилизация» [10].

Исследование жизненного цикла знаний на основе динамического развития последних дано в работе Хелфата и Петерафа, предложивших рассматривать «жизненный цикл способности/компетенции» [8]. Этот цикл включает ряд стадий: создания, развития и зрелости, причем по достижении последней (или даже до наступления ее) на дальнейшую эволюцию способности могут повли-

ять различные события. Под влиянием времени результатирующая стадия дальнейшего развития может быть представлена, по крайней мере, одной из шести дополнительных разновидности стадий рассматриваемого цикла: отступление (смерть) (retirement (death)), ограничение расходов на поддержание компетенции (retrenchment), обновление (renewal), репликация (replication), перераспределение (redeployment) и рекомбинация (recombination) [8].

С точки зрения динамического аспекта жизненного цикла образовательных услуг необходимо отметить, что точная репликация образовательных услуг от «сильного» поставщика образовательных услуг к «слабому» способствует адаптации более слабого вуза к внешним условиям рыночной среды, т.к. от интеграции выгоды больше получают более слабые поставщики образовательных услуг, чем более сильные [9]. Кроме того, некоторые авторы считают, что точная репликация компетенций в рамках образовательных услуг, которая сопровождается адаптацией к местным условиям рынка труда, приводит к лучшей работе образовательной организации, чем сама по себе адаптация без предпринятой репликации [12].

Специфика трансфера знаний и его жизненного цикла проявляется в том, что даже если поставщик образовательных услуг исчезнет как юридическое лицо с рынка образовательных услуг, однако предоставляемые им подходы к реализации образовательных услуг могут существовать на рынке и видоизменяться, особенно это актуально при слиянии различных поставщиков образовательных услуг [13].

Жизненный цикл всего процесса образования индивида как потребителя образовательных услуг становится длинною в жизнь. Президент корпорации Дженерал Моторс говорит об этом так: «Нам нужны специалисты не с четырех и даже с шестилетним, а сорокалетним образованием» [6].

В глобализирующейся экономике жизненный цикл всего процесса образования индивида в течение всей жизни входит в противоречие с жизненным циклом организации работодателя поскольку: «предприятия остерегаются создавать рабочие места, на которых работают в течение всей жизни, т.к. слишком быстро устаревают «know-how» наемных работников в связи с сокращением жизненного цикла товаров. В результате растет ненадежность и социальная неопределенность рабочих мест, поскольку все больше сотрудников связаны с гибкими, краткосрочными проектами и коллективами, которые необязательно принадлежат одной фирме (аутсорсинг), или заняты всю трудовую неделю и т. д.» [11].

Возникающая ситуация не однозначна. С одной стороны – те работодатели, которые для снижения напряженности и прежде всего затрат на развитие собственного персонала экономят на более низкоквалифицированной рабочей силе, теряют конкурентное пре-

имущество, основанное на знаниях в долгосрочной перспективе. Но с другой стороны — сокращение жизненного цикла товаров/услуг неизбежно приводит к сокращению ценности и тех знаний при помощи которых они создавались, соответственно сокращается и долгосрочность конкурентного преимущества используемых знаний.

Предприятию как конечному потребителю образовательных услуг конкурентное преимущество приносит не само по себе знание и не любое знание своих работников, а только те знания, которые дают способность создавать новые знания, как за счет рекомбинации прежних знаний, так и способности работников генерировать принципиально новые умения и навыки.

Таким образом, закономерности трансформации жизненного цикла образовательных услуг в условиях глобализации и стремительно растущей дифференциацией знания на фоне не менее быстро устаревания знаний, проявляются в следующих моментах:

- во-первых, каждая стадия жизненного цикла образовательной услуги превращается в сложный с дифференциацией «пучок» взаимодействий потребителей, поставщиков, работодателей и др. заинтересованных сторон (на стадии ее проектирования, финансирования, предоставления, оценки качества и улучшения образовательных услуг);
- во-вторых сроки жизненного цикла образовательных программ все более укорачиваются (под действием дифференциации знаний), а жизненный цикл образования индивида все более увеличивается образование в течение всей жизни (под действием ускоряющегося полураспада компетенций специалиста);
- в-третьих, усиливается сетизация, взаимозависимость и количественный состав экономических субъектов, участвующих в предоставлении образовательных услуг, что требует новых форм организации и координации образовательной деятельности, как в государственном, так и в частном секторе сферы образования, способных гибко, системно реагировать на изменения рынка труда и глобальной конкуренции;
- в-четвертых, в мировом образовательном пространстве выстраиваются глобальные цепочки наращивания новых знаний, специализирующиеся на определенной стадии жизненного цикла образовательных услуг (проектировании, финансировании, оценке качества образовательных услуг), позволяющие участникам данных образовательных цепочек полноценно пользоваться экспортным потенциалом глобального рынка образовательных услуг.

#### Библиографический список

- 1. Информатика / под ред. Н. В. Макаровой. М., 1997.
- 2. Рябов В. В., Фролов Ю. В. Компетентность как индикатор человеческого капитала. М. 2002.

- 3. Смирнов Н. О проблемах хранения корпоративной информации. http://cf.viplast.ru/cfin/articles/.
- 4. Старобинский Э. Менеджмент на практике. Управление персоналом. Управление производством. Управление качеством. М., 2002. 152 с.
- 5. Чешков М. А. Глобальное видение и новая наука. М., 1998. 81 с.
- 6. Alessi S. M., Trollip S. R. Computer-Based Instruction: Methods and Development // Englewood Cliffs. N.Y., 1985.
- 7. Gunnar Eliasson Managament in a New and Experimentally Organized Economy // Ratio Working Papers from The Ratio Institute № 51. − http://www.ratioinstitutet.nu/.
- 8. Helfat C. E., Peteraf M. A. The Dynamic Resource-Based View: Capability Lifecycles // Strategic Management Journal. 2003. Vol. 24. № 10. P. 997–1010.
- 9. Maritan C. A., Brush T. H. Heterogeneity and Transferring Practices: Implementing Flow Manufacturing in Multiple Plants // Strategic Management Journal. − 2003. Vol. 24. Special Issue. № 10. P. 945–959.
- 10. Sugumaran V., Tanniru M. Life Cycle Based Approach for Knowledge Management: A Knowledge Organization Case Study // Conference of Advanced Information Systems Engineering / Eds. A. Banks Pidduck et al. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag, 2002. – P. 766–769.
- 11. Roos T. G. Die Arbeitswelt im Jahre 2020: Was bedeutet sie für die Bildung (Leicht geändert für Thurgauer Zeitung, 18 Juni 2002).
- 12. Szulanski G., Winter S. G., Cappetta R., Van den Bulte C. Opening the Black Box of Knowledge Transfer: The Role of Replication Accuracy // Working Paper Series. The Warton School, University of Pennsylvania, 2002.
- 13. Winter S. G. The Satisficing Principle in Capability Learning // Strategic Management Journal. 2000. Vol. 21. − № 10−11. − P. 981−996.

### ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И ПРЕСТУПНОСТЬ

## Ф. Р. Халилова Бакинский государственный университет, г. Баку, Азербайджан

**Summary.** The Leading direction of development of globalization as world process of a modern civilization is economic development which advances all other spheres of ability to live of people, including the political. Similar development leads to revival of the shadow economy directly connected with economic crimes.

**Key words:** globalization; economic development; criminality.

Либерализация, развитие техники, формирование единого информационного пространства привели к созданию глобальной экономической системы, основанной на принципах рыночной экономики. Глобализация экономической жизни предполагает отмену различного рода торговых ограничений, возможность осуществления торгово-финансовых операций за короткий промежуток времени, действие единой валюты на региональном или международном уровнях, создание различных международных экономических орга-

низаций – МВФ, ВТО, ВБ, Евросоюз, ОПЕК и др. У данного процесса есть как положительные стороны (например, он выступает фактором роста эффективности экономики), так и отрицательные стороны. Одним из негативных последствий процесса глобализации экономики является появление новых возможностей для совершения различных преступлений.

Как отмечают исследователи, «наиболее вероятными ключевыми факторами нового технологического уклада станут: биотехнологии, системы искусственного интеллекта, глобальные информационные сети и интегрированные высокоскоростные транспортные системы. Дальнейшее развитие получат гибкая автоматизация производства, космические технологии, производство конструкционных материалов с заранее заданными свойствами, ядерная энергетика; рост потребления природного газа будет дополнен расширением сферы использования водорода в качестве экологически чистого энергоносителя. Произойдёт ещё большая интеллектуализация производства, переход к непрерывному инновационному процессу в большинстве отраслей и непрерывному образованию в большинстве профессий. Прогресс в технологиях переработки информации, системах телекоммуникаций, финансовых технологиях повлечёт за собой дальнейшую глобализацию экономики, формирование единых мировых рынков товаров, капитала, труда» [1].

«Преступный потенциал» глобализации экономики проявляет себя в следующем:

- формирование глобальной финансовой системы, высокая скорость перемещения капитала приводят к монополизации финансовой системы на глобальном уровне – происходит образование наднациональных финансовых структур, управляющих мировой финансовой системой, действующих неформально, что усложняет процесс контроля над их деятельностью и увеличивает вероятность криминализации этих структур. Они обладают возможностью финансирования террористических организаций, оказания давления на те или иные правительства, вплоть до совершения государственных переворотов. Глобализация финансовой системы лежит в основе глобального финансового кризиса, начавшегося в сентябре 2008 года. Этот кризис «сыграл на руку» криминалу. Так, согласно Антонио Мариа Коста, исполнительному директору отдела по наркотикам и преступности ООН, в результате кризиса «выиграли» международные организованные преступные группы. Банковские структуры, остро нуждающиеся в финансовых средствах, стали средством отмывания денег мафии. Большую часть этих денег составляют деньги, вырученные от наркобизнеса. Также таким способом отмываются доходы, полученные в результате контрабанды оружием, природными ресурсами, трафикинга и т. д.;

- высокая конкуренция ведёт к ожесточению борьбы на рынке, одним из результатов которой часто становится совершение различных преступлений убийство конкурентов, нанесение ущерба имуществу компаний, подкуп должностных лиц для реализации противозаконного проекта и т. д.;
- происходят процессы утечки мозгов, капитала, высокопрофессиональной рабочей силы в более развитые страны, в результате чего создаётся социально-напряжённая ситуация в менее развитых (например, дефицит профессионалов в той или иной сфере является фактором анормального функционирования системы и совершения преступлений). Через границы провозится нелегальная продукция некачественные товары, наркотики, оружие, браконьерская продукция, представляющие большую ценность произведения искусства, драгоценности и т. д.;
- создание единой глобальной информационной сети Интернет привело к увеличению количества компьютерных преступлений, в том числе в экономической сфере компьютерные преступники получили возможность вмешиваться в ход торговофинансовых операций, системы торговофинансовых операций, взламывать счета, системы кредитных карт и т. д.;
- создание офшорных рынков, не облагаемых налогом, способствует вывозу и легализации криминального капитала и т. д.

### Библиографический список

- 1. См. об этом более подробно: Проблемы современной экономики евразийский международный научно-политический журнал.
- 2. Стратегия экономического роста на пороге XXI века // http://www.miroslavie.ru.

### ПРОЦЕСС ГЛОБАЛИЗАЦИИ КАК ФАКТОР ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ГОСУДАРСТВА

### А. В. Баранов Астраханский государственный университет, г. Астрахань, Россия

**Summary.** The process globalization has covered all world space, having rendered significant influence upon political life state. The Majority state world has preferred firmly to follow the modern trend of the world development, involving in global processes. Globalization has brought with itself in natural process of the development state ensemble negative consequences. Exactly these negative sides globalization force each of state of the world to search for the new ways to modernizations their own economic and political systems.

**Key words:** globalization; modernization; consequences globalization; global competition; political globalization.

Начало 90-х гт. XX века было ознаменовано не только крахом социалистической системы, распадом целых государственных образований (таких, как СССР), но и формированием нового облика международного порядка. Эти новые исторические условия предопределили вектор развития всего человечества, привели к возникновению новых форм организации жизни государств и целых регионов. С этого момента началась новая эпоха мирового устройства — мир стал однополярным, создав тем самым предпосылки для реализации новой модели развития человечества — глобализационной. Но при этом необходимо отметить, что глобализация началась не с распадом СССР, скорее, с тем, что сам распад Союза ликвидировал препятствия на пути глобализации, ускорив все её проявления [5, с. 66].

С момента распада социалистической системы важнейшей тенденцией развития современного общества и государства стал процесс всеобъемлющей глобализации, отразивший объективные процессы более высокой степени развития всего человечества. Глобализационные процессы с нарастающей силой стали проявлять себя во всех сферах общественного развития, оказывая влияние на формирование политических институтов, протекание политических процессов и трансформацию политических систем государств.

Новые независимые государства, следуя общемировым тенденциям, избрали путь демократических преобразований своего политического пространства, формированию своих государственно-правовых основ, исходя из западной модели демократии. Тем самым глобализация вызвала нарастание процесса унификации, что в конечном счёте привело к формированию определённых стандартов развития государств и его функционально-структурных характеристик.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, принятой в мае 2009 г., отчётливо продемонстрированы отри-

цательные стороны глобализационных процессов. В стратегии говорится об обострившихся противоречиях между государствами в результате глобализационных процессов, об углублении разрыва между уровнями благосостояния стран, когда ценности и модели развития стали предметом глобальной конкуренции, увеличив тем самым уязвимость всех членов международного сообщества перед лицом новых вызовов и угроз [7].

В научной литературе заявляют о себе три основные школы, каждая из которых, пытаясь понять и объяснить глобализацию, даёт собственную оценку этому социальному феномену. Это — гиперглобалисты, скептики и трансформисты [8, с. 2].

Для гиперглобалистов современная глобализация — это появление нового мирового порядка, при котором полномочия и легитимность национального государства ставятся под вопрос, поскольку национальные правительства теряют способность контролировать то, что происходит внутри их собственных границ. Политическая власть денационализируется, и национальные государства, чего бы ни требовали интересы внутренней политики, всё больше становятся «разновидностью переходной организации для управления экономическими процессами» [8, с. 5].

Скептики опираются на исключительно экономическое представление о глобализации, не разделяя мнения о том, что глобализация утверждает новый мировой порядок, при котором национальному государству отводится скромная роль, а власть национальных правительств или государственный суверенитет разрушаются глобальным управлением. Скептики едины во мнении, что, какими бы ни были направляющие силы интернационализации, она всё равно усиливает неравенство между Севером и Югом, маргинализацию менее развитых государств.

В основе аргументов трансформистов лежит убеждение в том, что глобализация — это основная движущая сила, стоящая за бурными социальными, политическими и экономическими переменами, которые преобразуют форму современного общества и мирового порядка. Она перестраивает, переиначивает власть, функции и полномочия национальных правительств. Не отрицая того, что государства по прежнему остаются суверенными, трансформисты доказывают, что их власть в той или иной мере зависит от институтов международного правления и международного права. Государства уже не обладают исключительным правом распоряжаться тем, что происходит в пределах их собственных границ [8, с. 5–6].

Таким образом, гиперглобалисты предвещают конец национального государства. Скептики считают, что интернационализация зависит от государственного согласия и поддержки. Трансформисты утверждают, что глобализация трансформирует государственную и мировую политику.

Глобальные процессы трансформации оказали значительное влияние на формирование политического пространства различных государств и наций, данный процесс именуется политической глобализацией.

Политическая глобализация охватила все страны и народы, представляя собой сеть разнообразнейших политических взаимосвязей, которые быстро возрастают; углубление взаимосвязей между самыми важными политическими центрами; интенсификация трансграничных политических связей; широкий спектр межполитических взаимоотношений, которые приводят как к взаимообогащению, так и к возникновению новых политических традиций; определение новой роли государства и других субъектов международной жизни в глобализованном мире; перспективы становления глобального гражданского общества; формирование новых политико-экономических систем, новых «политических акторов» на международной арене; – что представляет собой новое качество интернационализации мирового хозяйства. Политическая глобализация означает фундаментальное изменение мирового порядка, демонстрирует собой возникновение политической культуры, политического сознания, нового типа межгосударственных отношений, оказывает влияние на происходящие политические процессы [9].

Политическая глобализация — это система глобализационных процессов, ведущих к унификации политического устройства государств, расширению политических связей между государствами, народами и континентами и, в конечном счёте, к установлению особых политических отношений — глобальных по масштабу и «пронизывающих» внутреннее устройство всех государств.

Глобализация в целом выступает как многомерный и многоуровневый процесс, начавшийся в период зарождения человечества и, как своеобразная поступательная тенденция, создающая предпосылки для формирования единого человеческого сообщества. Процесс глобализации затрагивает все ступени политического и социокультурного развития человечества. В связи с этим профессор В. Н. Дахин пишет: «...глобализация, понимаемая как процесс унификации общественного развития, присуща каждой исторической эпохе. И в каждую историческую эпоху она имеет свои особенности, заключающиеся как в масштабах, так и в ступенях унификации» [2, с. 153]. Принимая подобную точку зрения, можно утверждать, что каждой следующей ступени политических глобализационных процессов соответствует более высокий уровень политической и социальной организации общества.

В XXI в. глобализация политики продолжается на основе принципов Вестфальской системы. Однако этот процесс протекает в кардинально новых исторических условиях, содержит в себе множество ростков будущих глобализационных процессов. В связи с этим

можно говорить о наступлении нового этапа в политической глобализации современного мира и необходимости её трансформации. Ныне глобализационные процессы «сквозные», не вмещающиеся в рамки национальных общественных отношений. Тем не менее они реализуются, главным образом, через деятельность национального государства. Поэтому проблемы глобализации в целом и политической глобализации в частности исследуются в тесной связи с проблемами развития современной государственности [1, с. 152].

Трансформация процессов политической глобализации обусловлена рядом причин.

- 1. После окончания разрушительной Второй мировой войны человечество оказалось перед угрозой уничтожения в ядерной или экологической катастрофе. Необходимость спасти человечество заставила мировое сообщество признать, что Вестфальская система исчерпала себя. Это касалось, прежде всего, права национального государства на неограниченный суверенитет (в частности, в сфере производства различных видов оружия массового поражения), международных правовых норм (нарушение прав человека и национальных меньшинств), экологических проблем (несоблюдение экологических нормативов), регулирования мировых торговых, кредитных и финансовых связей, борьбы с наркобизнесом, голодом и различными болезнями, противостояния международному терроризму и т. п. Провозглашённый Вестфальским договором принцип абсолютного суверенитета государств в этих сферах на своих территориях начал противоречить интересам мирового сообщества.
- 2. В мировой экономике утвердилось господство транснациональных корпораций и кредитно-финансовых группировок. Многие международные вопросы решались на уровне многочисленных международных организаций, т. е. в мире появились силы, неподвластные национальным государствам.
- 3. Начавшийся с середины XX столетия бурный технический прогресс на базе великих научных достижений привёл к ускорению процесса информационно-коммуникативной глобализации. Автомобильный, авиационный транспорт, радио, телевидение, спутниковая связь, мобильная телефония, Интернет стирают границы между людьми и странами, объединяют их в общемировом информационном, политическом, экономическом, культурном, интеллектуальном и духовном пространстве. Тем самым происходит ослабление власти государства над гражданами.
- 4. Во второй половине XX столетия ускорился процесс демократизации общественных, в том числе и международных отношений, как в отдельных странах, так и во всем мире. Подтверждением этому могут служить крах колониальной системы, падение диктаторских режимов, распад авторитарной социалистической системы. В европейских государствах «старой» демократии произошли зна-

чительные сдвиги в сторону углубления демократических традиций, усиления роли и расширения участия граждан в системе управления обществом и государством. Эта общемировая тенденция демократизации характерна для глобализации в период новейшей истории [1, с. 153–154].

Как справедливо отмечает Х. Э. Мариносян, «ни экономической, ни финансовой, ни политической, ни межнациональной стабильности современная глобализация не принесла» [6, с. 6]. Наоборот, вместе со всеми изменениями глобализация привела к необратимым негативным последствиям: во-первых, это взаимозависимость стран на уровне национальных экономик, где кризис в одной неизбежно тянет за собой кризис в других экономиках; вовторых, опасение, что основные прибыли получат наиболее развитые страны и транснациональные корпорации, без учёта интересов периферийных государств; в-третьих, потеря суверенитета как такового у слаборазвитых в экономическом плане стран и их отход под протекторат более сильных, диктующих свои условия развития; вчетвёртых, появление на политической арене новых акторов в лице корпораций, полукриминальных транснациональных структур, ставящих в зависимость целые страны и континенты, осуществляющих рейдерские захваты государств при опоре на силовое решение возникающих проблем; в-пятых, навязывание западных образцов культуры мировому сообществу (вестернизация), влекущее за собой потерю национальной самоидентификации [3, с. 50].

Вышеназванные причины предопределили поиски форм трансформации новых суверенных государств на пространстве бывшего «социалистического лагеря». Демократия была признана наиболее предпочтительной формой общественно-политического устройства.

200 лет назад все государства мира были авторитарными. К концу XIX века в мире насчитывалось 13 демократических государств. За первую половину XX века их число удвоилось, а в 1992 г. из 183 государств мира 91 было демократическим, а еще 35 находились на стадии перехода от авторитаризма к демократии. На этой основе всё более обозримой становится общепланетарная моральная ориентация [4, с. 24].

Оказавшись в противоречивых условиях, многие государства выбрали путь модернизации своих экономик, трансформации политических и правовым систем с целью повышения конкурентоспособности в мире перед лицом нарастающего глобального расслоения государств по принципам экономической и политической мощи. В этой связи процесс модернизации представляется одним из эффективных способов достижения общегосударственного успеха как в рамках региональных образований, так и на общемировом уровне, т. к. сама по себе модернизация предполагает технологиче-

ский и социальный прорыв внутри государства с последующим выходом его могущества за пределы собственных границ.

По этим причинам многие государства избрали путь на модернизацию своих политических и экономических систем, ставшую ответом на всевозрастающие тенденции глобальных проблем и глобальной конкуренции, вызванных к жизни глобализационными процессами на планеты.

### Библиографический список

- 1. Глобализация / под. общ. ред. В. А. Михайлова и В. С. Буянова. М.: изд-во РАГС, 2008. 544 с.
- 2. Дахин В. Н. Политические аспекты глобализации // Глобализация: сущность, проблемы, перспективы. М., 2003.
- 3. Калюжный В. Глобализация и устойчивое развитие мира // Власть.  $N^{o}$  2, 2010. С. 49—52.
- 4. Кулагин В. М. Гипотеза «демократического мира» в контексте альтернатив мирового развития // Полис. 2000. № 1. С. 23–37.
- 5. Ланда К. Г. Влияние глобализации на Каспийский регион // Современные проблемы науки и образования. 2008. №3.
- 6. Мариносян X. Э. Истоки и сущность глобального кризиса. Задачи государства в построении нового миропорядка // Философские науки. 2009.  $N^{o}$  1. C. 5–24.
- 7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года // Красная звезда. 2009. 20–26 мая.
- 8. Хелд Д. и др. Глобальные трансформации: Политика, экономика, культура / Пер. с англ. В. В. Сапова и др. М.: Праксис, 2004. 576 с.
- 9. http://oxagon.ru/politicheskaya-globalizaciya/

### QƏRB SIYASI FƏLSƏFƏSINDƏ SIYASI REALIZM ƏNƏNƏLƏRI VƏ MÜASIR BEYNƏLXALQ MÜNASIBƏTLƏR NƏZƏRIYYƏSI

### K. A. Əzimov, N. Q. Əliyev Bakı Dövlət Universiteti, Bakı, Azərbaycan Rayn Fridrik-Vilhelms Universiteti, Bonn, Almaniya

"Avropa siyasəti ildən-ilə Makiavelliyə qayıdır".

Teodor Mundt<sup>1</sup>

**Summary.** The paper attempts a theoretical description of the basic ontological, epistemological and anthropological principles of political realism, one of the most influential political theories of modern international relations and international politics. The antique and modern roots of the political realism, particularly its manifestations in the political doctrines of Thucydides, Machiavelli, Hobbs and Morgentau are exploried. A comparative analysis of the theories of political realism and neorealist's views on the key issues of contemporary international relations and politics is provided. One of the basic arguments is that a right assessment of the theoretical points of the political realism about the correlation between morality and politics directly depends on understanding the meaning of western values and national interests of western world, its geopolitical and strategic imperatives.

**Key words:** western political philosophy; political realism; realpolitik; political idealism; international relations and international politics; ontological and epistemological pluralism; human nature; morality and politics.

### 1. Əsas konseptlərin, ontoloji prinsiplərin və metodların təsviri.

Dünya müharibəsinin fəlakətli nəticələrindən sonra sosial elmlərdə beynəlxalq münasibətləri və beynəlxalq siyasəti təhlil etmək üçün yeni metodlar yarandı. Qərb siyasi fikrinin iki yeni məktəbi, siyasi idealizm və nasional sosializm (faşizm) I və II dünya müharibələri dövründə beynəlxalq münasibətlərin şərhində aparıcı nəzəriyyələrə çevrildi. Hər iki məktəb siyasətə istiqamətlənsə də, lakin tam fərqli nəticələrə gəldi: siyasi idealizm növbəti bir beynəlxalq münaqişənin qarşısının necə alınması məsələsi, nasional sosializm isə milli dövlətin təsdiqi və quruculuğu məsələsi üzərində araşdırmalar aparırdı.

Müxtəlif formalarda təzahür edən siyasi idealist baxışlara görə, adamlar təbiətcən, bütövlükdə, yaxşıdır: həm özlərinin, həm də başqa fərdlərin xeyrini güdürlər. Əksər siyasi idealistlər müharibə və beynəlxalq münaqişələrin səbəblərini insan təbiətinə məxsus eqoizmdən, təcavüzkarlıqdan yaxud ağılsızlıqdan çıxış edərək izah edən baxışları

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Mundt, Theodor. Machiavelli und der Gang der europäischen Politik. – Berlin, 1851. – S. 10.

rədd edirdilər. Siyasi idealistlər əksər hallarda inanırdılar ki, dünya miqyasında qurulmuş pis ictimai-siyasi strukturlar və institutlar fərdlərin pis davranıslarının əsas səbəbidir. Buradan da belə bir nəticə çıxarırdılar ki, müharibə heç də labüd deyildi, çünkü onu pis sosial-siyasi strukturlar, institutsional qurumlar və təşkilatlar yaradır. Deməli, siyasi idealistlərə görə uyğun sosial strukturlar yaradılsaydı, onda müharibənin də qarşısı alanacaqdır. Ümumiyyətlə, siyasi idealist baxışlara gorə hər bir dövlətin daxili siyasi fəlsəfəsi onun xarici siyasətinin məqsədi olmalıdır. Siyasi idealizmi fəqləndirən əsas cəhətlərdən biri onun sosial-siyasi tərəqqiyə inamı idi. Bəzi ekspertlər siyasi idealizmin uğursuzluğunu ideyalarının universallaşa bilməməsində, zamanın yetərsizliyində, digər ekspertlər isə bu uğursuzluğun əsas səbəbini siyasi idealizmin dünyagörüşünün səhv və sadəlövh olmasında görürlər. II Dünya müharibəsindən sonra ABŞ-da görkəmli diplomatlar və dövlət xadimləri Hans Morgentau, Reynhold Nibur, Corc Kennan, Henri Kissincer və b. tərəfindən dəstəklənən siyasi realizm idealistlərin insan təbiətinin yaxşı olması barədə əsas ontoloji prinsiplərinə qarşı çıxaraq təsdiq edirdilər ki, adamlar təbiətcən heç də yaxşı yaxud xeyirxah deyil. Ən yaxşı halda, insan pis və yaxşı olmaq üçün bərabər bacarıq və gücə malikdir. Əks təqdirdə adamların instinktiv istəkləri və arzuları birinin digərinin üzərində hökmranlıq etməyə sövq etdirir. Buradan belə bir nəticə hasil olunurdu ki, müharibə həmişə mümkündür və əksər hallarda onun baş vermə ehtimalı yüksəkdir. Elmi ədəbiyyatda həmçinin realpolitik2 (almanca tələffüzündə, "re'älpoli,ti:k) termini altında tanınan bu dünyagörüşü siyasəti və diplomatiyanı əsasən hakimiyyətlə, praktiki və maddi amillərlə əlaqələndirir. Bu baxımdan ideoloji, etik-əxlaqi amilləri ikincidərəcəli sayılır yaxud da inkar edilirdi. Başqa sözlə, Qərbi Avropada realpolitik realizm və pragmatizmin fəlsəfi prinsipləri üzərində köklənirdi. Lakin siyasi nəzəriyyə keyfiyyətində realpolitik nəzəriyyəçiləri ideal normaları, əxlaqi prinsipləri deyil, milli dövlət maraqları, hakimiyyət düşüncəsi yaxud faydalılıq prinsiplərini vurğulayırdılar. Daha konkret ifadə etsək, realpolitik yaxud siyasi realizm milli dövlət maraqlarının müdafiəsi və təhlükəsizliyini dövlətin birbaşa məsuliyyəti hesab edir: hər

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Kenneth N. W. The Origins of War in Neorealist Theory, in: Journal of Interdisciplinary History, vol. 18, No. 4, The Origin and Prevention of Major Wars (Spring 1988), pp. 615–628; Kenneth N. Waltz. Man, the State and War. – New York: Columbia University Press, 1959; Konrad Lorenz. On Aggression. – New York: Harcourt Brace Jovanovich, 1963; David Long and Peter Colin Wilson. Thinkers of the Twenty Years Crisis: Interwar Idealism Reassessed. – New York: Oxfor University Press, 1995.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Realpoltik, (http://de.wikipedia.org); daha ətraflı bax: Ludwig August von Rochau: Grundsätze der Realpolitik. Herausgegeben und eingeleitet von Hans-Ulrich Wehler. Frankfurt, Berlin, Wien: Ullstein 1972.

bir dövlət öz müdafiəsini və təhlükəsizliyini təmin etmək üçün məsuliyyət daşıyır (hər halda, daşımalıdır).

Dövlətin təhlükəsizliyini möhkəmləndirmək məqsədi ilə kollektiv təhlükəsizlik, heç olmazsa, nəzəri planda, ittifaq dövlətlərinin və gündəminə təşkilatların daxil beynəlxalq oldu. Lakin kollektiv təhlükəsizlik praktikada çox vaxt belə bir təminatı verə bilmirdi. Realpolitiklərin nəzərincə sülhə hec vaxt təminat verilə bilməz. Lakin dünyada milli siyasətlər realpolitik dünyagörüşünə əsaslansaydı, o halda beynəlxalq aləmdə sülhə nail olmaq olardı. Belə ki, öz təhlükəsizliyinə və təminat axtaran müxtəlif egoist maraglarına dövlətlər yaranacaq siyasi tarazlıq nəticəsində həmin dövlətlər hər hansı daha güclü bir dövlətə qarşı ittifaqda birləşə bilərdi. Beləliklə, siyasi realizm müxtəlif variantlarda təzahür etsə də, o, xarici siyasətin daxili siyasətdən üstünlüyünü, iri miqyaslı, nizamlı və bacarıqlı hərbi gücün, intizamlı milli ordunun saxlanmasını müdafiə edir, millətçiliyi xüsusi vurğulayır. Həmçinin beynəlxalq siyasətin subyektləri kimi milli dövlətlərə üstünlük verilir: unitar subvektlər olaraq dövlətlər vahid gərar qəbul etmə və icra sisteminə malik olmalıdır, çünki dövlətlərin fəaliyyətləri əsasən rasional mahiyyət dasıyır və bu səbəbdən də milli təhlükəsizlik ən əhəmiyyətli beynəlxalq siyasi məsələyə çevrilir.

Belə bir faktı da qeyd etmək lazımdır ki, II Dünya müharibəsindən başlayaraq siyasi realizm yaxud realpolitik dünyagörüşü Şimali Amerika dövlətlərində dominant ideologiyaya çevrildi. Cimmi Karter və Bill Klinton istisna olmaqla, amerika prezidentləri öz siyasətində realpolitik konsepsiyasına əsaslanırdılar. Əlbəttə, buna parallel olaraq Amerikanın elmi-ictimai, dövlət və siyasi dairələrində realpolitikin əsas müddəalarını təftiş edən, hətta əsaslı surətdə şübhə altına alan təlimlər də yaranmağa başladı.¹ Beləliklə, bu qısa ekskursdan belə bir ümumi nəticəyə gəlmək olar ki, siyasi realizmin, klassik və neorealizm də daxil olmaqla, dövlət, siyasət və hakimiyyət konsepsiyalarında müqayisəli oxşar cəhətlərin çoxluğu həmin siyasi doktrinanın Gərb siyasi fəlsəfəsi fikrində, ən azı, Fukidid, Makiavelli və Hobbsun şəxsində öz sələfləri, Tomas Hobbs, Morgentau, neorealizmin timsalında isə xələfləri vardır.

### 1. Realist // İdealist metodoloji və epistemoloji pluralizm

Bu bölmədə siyasi realizmin antik köklərinə ən ümumi şəkildə, müasir siyasi dünyagörüşü üçün əhəmiyyəti baxımından yanaşılır. Bir tərəfdən, Platon-Aristotel *epistemologiyası*, Sokratdan öncə gələn *empirik kosmologiyaya*, digər tərəfdən, arxaik kosmologiyanın "dağılması" nəticəsində qərar tutmuş Sofizmin *relyativist* və *skeptik* 

\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Daniel S. Papp. Contemporary International Relations. 5th edition. Boston, Allyn and Bacon 1997. – Pp. 13–18.

epistemologiyasına reaksiya olaraq *ideal bilik nümunəsini* intellektual seyretmə yaxud *teoriya* (yunanca, theoriya) üzərində qurulması faktı qeyd olunur. Tarixin, siyasət haqqında elmin metodoloji prinsiplərini əsaslandırarkən müxtəlif məktəblər, nəzəriyyələr *empiriya və nəzəriyyənin* qarşılaşdırılmasına istinad nöqtələri kimi yanaşırdılar. Bu baxımdan, qeyd etdiyimiz *metodoloji pluralizmi* nəinki Platon və Aristotelin, hətta "tarixin atası" Herodotun və "siyasi realizmin atası" Fukididin¹ müqayisəsindən də aydın seyr etmək mümkündür.

Fukididi, həmçinin, "elmi tarixin atası" hesab etmək olar, çünkü onun *metodu* ilk dəfə, qismən də olsa, miflərdən və tanrıların müdaxiləsindən azad olaraq sırf empirik faktları səbəb-nəticə əlaqələri açısından analiz edirdi.2 Dövlətlər və millətlər arasında münasibətləri ədalət prinsipinə görə deyil, güc prinsipinə əsasən şərh etdiyindən o, həmçinin siyasi realizm məktəbinin banisi kimi tanınır. Dövrünün digər klassik siyasi nəzəriyyəçiləri kimi Fukidid siyasətin əxlaq məsələləri ilə bağlı olduğunu etiraf edirdi, lakin onun üçün daha əhəmiyyətli məsələ gücü həlledici amil hesab edən dövlətlər arasındakı münasibətlərin ədalət normalarına əsasən tənzimlənməsindən ibarət idi. Fukidid Tarix əsəri sadəcə tarixi faktların xronologiyasından ibarət olmayıb, müəllifin nəzəri və metodoloji mövgeyini ifadə edən bir mükəmməl əsərdir. Tarix-də realizm, bir tərəfdən, Afinalıların müharibədən bir az əvvəl Spartada başlanmış debatlarda etdiyi ilk çıxışlarında, digər tərəfdən, realist perspektiv Fukididin Peloponnes müharibəsinin izahına yanasma tərzində, həmçinin məşhur "Melian Dialoqu"3-nda Afina səfirlərinin çıxışlarında və nitglərində öz ifadəsini tapırdı. Bu baxımdan, biz güman edirik ki, siyasi realizm ənənəsinin bir sıra əhəmiyyətli ideyalarını (insan təbiəti və struktur yanaşma, hakimiyyət və konflikt, əxlaq və elmi metodologiya və s.) həmin ideyaların sələfi Fukididin (həmçinin

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Thucydides. The History of the Peloponnesian War, translated by Richard Crawley; The Melian Debate. (http://www.greektexts.com/library/Thucydides/index.html); E-book:http://classics.mit.edu/Thucydides/pelopwar.html;

http://www.wsu.edu:8080/~dee/GREECE/MELIAN.M bundan sonra sitatlar mətndə: *Tarix, Melian Dialoqu* kimi iqtibas ediliri; Thukydides: Geschichte des Peloponnesischen Krieges (Übersetzung ins Deutsche von G. P. Landmann) (Rowohlts Klassiker der Literatur und der Wissenschaft, Bd. 3), Reinbek bei Hamburg, 1964.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Cawkwell, George. *Thucydides and the Peloponnesian War*, London: Routledge, 1997

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> "Melian Dialoqu"-nun ətraflı təhlili üçün, bax: Gregory, Crane. Thucydides and the Ancient Simplicity. The Limits of Political Realism. Berkely, Los Angeles, University of California Press 1988, Ch. 9. –

http://publishing.cdlib.org/ucpressebooks/view?docId=ft767nb497; brand=ucpressebooks/view?docId=ft767nb497; brand=ucpressebooks/view?docId=ft767nb497; brand=ucpressebooks/view?docId=ft767nb497; brand=ucpressebooks/view?docId=ft767nb497; brand=ucpressebooks/view?docId=ft767nb497; brand=ucpressebooks/view?docId=ft767nb497; brand=ucpressebooks/view?docId=ft767nb497; brand=ucpressebooks/view?docId=ft767nb497; brand=ucpressebooks/view?docId=ft767nb497; brand=ucpressebooks/view?docId=ft767nb497; brand=ucpressebooks/view?docId=ft767nb497; brand=ucpressebooks/view?docId=ft767nb497; brand=ucpressebooks/view?docId=ft767nb497; brand=ucpressebooks/view?docId=ft767nb497; brand=ucpressebooks/view?docId=ft767nb497; brand=ucpressebooks/view?docId=ft767nb497; brand=ucpressebooks/view.docId=ft767nb497; b

Makiavelli, Hobbs və b.) realist ideyalar dünyası ilə müqayisə etmək metodoloji cəhətdən daha məhsuldar olardı.

### 2. Müqayisəli araşdırma: klassik- və neorealizm siyasi prinsipləri. İnsan təbiəti məsələsi.

Birincisi, beynəlxalq münasibətlər nəzəriyyəsi insan təbiəti ilə bağlı konsepsiyalardan istinad nögtəsi kimi çıxış edir: adamların təbiətcən öz şəxsi maraqlarını və mənfəətini güdən eqoist varlıq olduğunu o dərəcədə vurğulayır ki, nəticədə şəxsi mənfəət əxlaq prinsiplərini üstəliyir. Eyni ilə Spartadakı debatlarda afinalılar təsdiq edirdi ki, egoist məgsədlər əxlaqdan üstündür, çünki doğru və səhv, xeyir və şərlə bağlı düşüncələr imkanlarını daha da genisləndirmək möhkəmləndirmək üçün, super gücün onlara verdiyi imtiyazlardan heç vaxt əl çəkməyə məcbur etməyibdir".¹ İkincisi, həm klassik realistlər, həm də neorealistlər dövlətsizliyi yaxud *anarxiyanı* beynəlxalq siyasi nəticələrin əsas determinantı hesab edirdi. Ümumi qayda-qanunların və ümumi hakimiyyətin həyata keçirilməsi mexanizminin olmaması onu göstərir ki, beynəlxalq arena sadəcə "özünəyardım" sistemidir: hər bir dövlət yalnız öz mövcudluğuna cavabdehdir, öz maraqlarını azad şəkildə müəyyən edir və hakimiyyətə yiyələnir.

Beləliklə, anarxiya elə bir situasiya yaradır ki, həmin situasiyada güc dövlətlərarası münasibətlərin formalasmasında əsas rolu ovnavır. Melosda afinalı səfirlər də belə bir fikri vurğuluyurdu ki, nizam-intizam yarada biləcək ümumi hakimiyyət və səlahiyyətlər olmadan "müstəqil dövlətlər yalnız güclü olduğu halda məhv olmayıb sağ qala bilərlər".2 Üçüncüsü, realistlər beynəlxalq münasibətlər sistemini anarxiya hesab etdiyindən, buna adekvat olaraq dövlət təhlükəsizliyini əsas problem kimi nəzərdən keçirir. Təhlükəsizliyə nail olmaq məqsədi ilə dövlətlər öz hakimiyyətini və gücünü artırmağa çalışır, potensial rəqiblərini, təcavüzkarı cilovlamaq yaxud qorxutmaq niyyəti ilə siyasi tarazlıq yaratmağa cəhd edirlər. Müharibələr ondan ötrü aparılır ki, rəqib dövlət güclü hərbi cəhətdən daha da olmasın. Fukidid Peloponnes müharıbəsinin bilavasitə səbəblərini fərqləndirirdi, vaxsı müharibənin real səbəbini hər hansı bir konkret hadisədə görmürdı, əksinə, səbəbi iki hərbi blok, afinalıların başçılıq etdiyi Deloss Liqası və spartalıların rəhbərliyi altındakı Peloponnes Liqası arasında hərbi gücün dəyişən nisbətində və bölgüsündə görürdü.

Afinanın gücünün artması spartalıları öz təhlükəsizliyi ilə əlaqədar qorxuya salırdı və beləcə onları müharibə etməyə təhrik edirdi.<sup>3</sup>

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> History, I, 76, II.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Melian, 5. 97.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Melain, 1.23.

Dördüncüsü, ümumiyyətlə realistlər beynəlxalq siyasətdə əxlaqı amillərə şübhə ilə yanaşır, əxlaqı tədric edir, əxlaq və siyasi fəaliyyət arasında dövlət konfliktin movcudluğunu, əxlaqının ənənəvi fərqləndirilməsini, əxlaqın dövlət davaranışına tabe edilməsini iddia edirlər. Həqiqətən, "Melian Dialoqu"-nda dövlətlər arasında etik normaların inkar edilməsi faktı öz əksini tapır. Burada afinalıların e.ə. 416-cı ildə Melos adasının işğal etməsi təsvir edilir. Afinalı elçilər meloslulara olum və ölüm arasında seçim etməyi təklif edir, başlanğıcdan ədalət hisslərinə müraciət etməyi deyil, sağ qalmağı haqqında düşünməyi məsləhət görürdü. Elçilərin sözlərinə görə: "Hər ikimiz bilirik ki, adamlar arasında mübahisələrdə ədalətli qərarlar o zaman qəbul edilir ki, tərəflər bərabər surətdə buna məcburdur. Bir halda ki bir tərəf daha güclüdür. o. bacardıqca daha çox qazanır, və zəif tərəf bu [şərti] qəbul etməlidir.<sup>2</sup>

Burada "bərabər məcbur olmaq" ifadəsi qanunun gücünə tabe olmaq, beləliklə, ümumi qanunverici hakimiyyətə tabe olmağı bildirir.³ Afinalıların iddiasına görə, bir halda ki, dövlətlərin fövqündə belə bir güc yaxud hakimiyyət mövcud deyil, belə bir qanunsuzluq və beynəlxalq anarxiyanın hökm sürdüyü şəraitdə ədalətlilik daha güclünün zəif üzərində hökmranlığından ibərətdir. Dördüncüsü, ümumiyyətlə realistlər beynəlxalq siyasətdə əxlaqı amillərə şübhə ilə yanaşır, əxlaqı tədric edir, əxlaq və siyasi fəaliyyət arasında konfliktin movcudluğunu, dövlət əxlaqının ənənəvi əxlaqdan fərqləndirilməsini, əxlaqın dövlət davaranışına tabe edilməsini iddia edirlər.

Həqiqətən, "Melian Dialoqu"-nda dövlətlər arasında etik normaların inkar edilməsi faktı öz əksini tapır<sup>4</sup>. Elçilərin sözlərinə görə: «Hər ikimiz bilirik ki, adamlar arasında mübahisələrdə ədalətli qərarlar o zaman qəbul edilir ki, tərəflər bərabər surətdə buna məcburdur. Bir halda ki bir tərəf daha güclüdür, o, bacardıqca daha çox qazanır, və zəif tərəf bu [şərti] qəbul etməlidir».<sup>5</sup>

Burada "bərabər məcbur olmaq" ifadəsi qanunun gücünə tabe olmaq, beləliklə, ümumi qanunverici hakimiyyətə tabe olmağı bildirir.<sup>6</sup> Afinalıların iddiasına görə, bir halda ki, dövlətlərin fövqündə belə bir güc yaxud hakimiyyət mövcud deyil, belə bir qanunsuzluq və beynəlxalq anarxiyanın hökm sürdüyü şəraitdə ədalətlilik daha güclünün zəif üzərində

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Melian, 85–113.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Melain, 5.89.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Korab-Karpowicz, W. Julian, 2006. "How International Relations Theorists Can Benefit by Reading Thucydides," The Monist, 89(2): 231–43.

<sup>4</sup> Melain, 5.89.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Melain, 5.89.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Korab-Karpowicz, W. Julian, 2006. "How International Relations Theorists Can Benefit by Reading Thucydides," The Monist, 89(2): 231–43.

hökmranlığından ibərətdir. Bu ümumi cəhətlərdən çıxış edib, klassik- və neorealizmin müqayisəsini bundan sonra insan təbiəti, sosial strukturun rolu, hakimiyyət və münaqişə, əxlaq və siyasət kimi məsələlərin şərhləri üzərində qurmağı zənn edirik. Hans Morgentau "Dövlətlər (millətlər) arasında siyasət: hakimiyyət və sülh uğrunda mübarizə" adlı tanınmış əsərində siyasi realizmin altı əsas prinsipini müəyyən edirdi.

Makiavelli realizmi Morgentau və digər klassik realistlərin baxışlarına ciddi təsir göstərmişdi, lakin onun "sadə" realizmini Morgentau-nun son dərəcə abstrakt və spekulyativ realizmi ilə müqayisə edərkən axırıncının modern realist ənənə kimi II Dünya müharibəsindən sonra, hətta soyuq müharibə illərində dünya siyasətini və beynəlxalq münasibətlər sistemini şərh edən edən ən təsirli və nüfuzlu nəzəriyyə kimi qəbul etmək zəruridir. Modern siyasi realism, hər şeydən öncə, anti-utopiya idi.

Morgentau həmin məktəbin əsas ideyası ilə bağlı yazırdı:"Modern realist mövge haggında ilk qeyd olunası cəhət onun güclü anti-utopiya ruhunda olmasıdır". Morgentau-n verdiyi şərhdən məlum olur ki, bu nəzəri məktəb əsasən aşağıdakı ideyadan çıxış edir: "...rasional baxımdan geyri-kamil dünya insan təbiətinə məxsus güvvələrin nəticəsidir. Dünyanı kamilləşdirməkdən ötrü həmin qüvvələrə qarşı getmək deyil, əksinə onlarla işləmək lazımdır. Mahiyyət etibarı ilə bu, zidd maraqların və onlar arasında konfliktlərin dünyasıdır, burada əxlaqi prinsiplər heç vaxt tam surətdə həyata keçə bilməz, ən yaxşı halda maraqların tarazlaşdırılması vэ münaqişələrin qeyri-müntəzəm tənzimlənməsi vasitəsi ilə onlara yaxınlaşmaq olardı. Beləliklə, bu məktəb qarşılıqlı məhdudiyyət və qarşılıqlı tarazlıq sistemində bütün pluralist cəmiyyətlər üçün universal bir prinsipi görürdü. Mücərrəd prinsiplərə deyil, tarixi presedentlərə daha çox müraciət edirdi və mütləq xeyri deyil, nisbi şərin seçilməsinə istiqamətlənirdi".2

Makiavelli, həmçinin, təbiət və cəmiyyətin təkamülü ideyasını, xristianlığın tarixin fəlsəfəsi ilə əlaqədar ortaya qoyduğu teoloji konsepsiyanı təkzib edərək, insan və dövlətlərin yaşadığı ümumi sabit qanunların dialektik vəhdəti barədə fikirlər irəli sürüdü: "Bəşəri hadisələrin tarixi gedişi barədə düşünərkən belə bir qənaətə gəlirəm ki, dünyanın vəziyyəti, bütövlükdə, dəyişməz qalır və onda mövcud olan xeyir həmişə şərı tarazlaşdırır; adət-ənənələri bir birindən fərqlənən qədim dövlətlərin tarixindən bildiyimiz kimi, bu xeyir və şər bir ölkədən

124

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Morgenthau H. Six Principles of Political Realism from Politics Among Nations: The Struggle for power and peace. 1973, pp. 4–15. – http://blackboard.ucc.ie/webapps/portal/frameset.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Morgentau H. Six Principles, pp. 3–4; müq. et:

digərinə keçdikdə dəyişir, lakin dünya, geniş mənada, dəyişməz qalır".¹ Siyasi realizmin birinci prinsipinə görə, "siyasət də cəmiyyət kimi kökləri insan təbiətində rişə salmış obyektiv qanunlar tərəfindən idarə olunur. İnsan təbiəti isə qədim dövrlərdən necə vardısa, indi də, əsasən dəyişməzdir: insan həmişə eqoist, öz maraqlarını və mənfəətini güdən siyasi heyvandır"². Morgentau-nun formalaşdırdığı bu prinsip ,əslində, Makiavellinin ideyalarını bir az da gücləndirir.

Makiavelli Hökmdar-da yazırdı: "Adamlar haqqında ən ümumi şəkildə bunu demək olar:onlar naşükür, qeyri-royal, qeyri-səmimi və yalançıdırlar, təhlükə olanda qorxacaq, xeyrini tamahkardırlar..."3. Əlbəttə, Makiavelli adamların şərə meyilli olmalarını yaxşı anlayırdı. İnsan təbiəti haqqında Hobbsun fikri Makiavellini İngiltərədə vətəndaş tamamlayırdı, lakin Hobbs müharibəsi respublikaçılıq ideyasının süqutu zamanında yazdığı üçün insan təbiətində daha çox qəddarlığı və vəhşiliyi vurğulayırdı. O, "Leviafan" əsərində yazırdı: "Əgər iki şəxs eyni şeyi arzu edirsə, lakin hər ikisi eyni zamanda ondan faydalana bilmirsə, onlar bir birilə düşmən olurlar".4

Təbii halda yaşayanda fərdlər daim bir birilə müharibə edirdilər, həqiqəti yalandan seçə bilmirdilər və onların həyatı "tənha, kasıb, acınacaqlı, vəhşi və qısa idi". Hobbs insan təbiətinə sosiyetal analizi tətbiq edirdi və əsas nəticə kimi təbii halı *anarxiya* adlandırırdı. Beləliklə, Hobbs Fukididlə, Makiavelli və neorelistlərlə həmfikirdir: o, təsdiq edirdi ki, müharibə vəziyyətindən yaxa qurtarmaqdan ötrü obyektiv fundamental təbiət qanunlarıni qəbul etmək lazımdır. Düzdür, Makiavelli fərdlərin təbii mühiti yaxud halı ilə bağlı heç də Hobbs kimi eyni cür düşünmürdü. İsai Berlinin qeyd etdiyi kimi, Makiavelli "bütün insan fəaliyyətini təbii harmoniya halına gətirən hər hansı bir gizli əlin mövcudluğu" ideyası ilə razı deyildi və bu səbəbdən də təbii sülhlə bağlı liberal anlayışı boş buraxırdı. Beləliklə, klassik realistlər Fukidid,

\_\_\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> N. Machiavelli. Discourses, Vols.2. Book 2, Introduction, in: The Historical, Political, and Diplomatic Writings of Niccole Machiavelli. The Prince and Discources, tr. From the Italian, by Christian E. Detmold (Boston, J. R. Osgood and company, 1882). p. 199. – http://oll.liberty.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> ibid

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Niccolo Machiavelli. The Prince, ch. 19; chs.3, 17. Discources, book 1, chs.16, 37.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Thomas Hobbes, Leviathan, ch. 33.3. – http://www.archive.org.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> The English Works of Thomas Hobbes of Malmesbury; Now First Collected and Edited by Sir William Molesworth, Bart., (London: Bohn, 1839–45). 11 volumes. De Corpore, vol. 1; De Cive, vol. 2; Leviathan, vols. 3–4. – http://www.archive.org/.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Gardner D. Thomas Hobbes and Nicolla Machiavelli: A Comparison, pp. 1–3, – www. http://www.e-ir.info/.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Berlin, Isaiah: The Question of Machiavelli. Lectures, pp. 269–326. – http://www.machiavelliblog.org/2009/02/isaiah-berlin-question-of-machiavelli.html.

Makiavelli və Hobbs insan davaranışını idarə edən qanunların, bu spesifik strukturun, beynəlxalq münasibətlər sistemində əhəmiyyətini qəbul edirdi, lakin neorealistlərdən fərqli olaraq insan təbiətini həmin strukturun mühüm aspekti hesab edirdilər.¹ Bunun əksi olaraq, neorealistlər insan təbiətinin rolunu azad buraxıb, "yuxarıdan aşağıya analiz" prinsipini əsas tutaraq beynəlxalq sistemdə sosial-siyasi strukturların, fərdlərin təbiətinə nisbətən, dövlətlərarası münasibətlərdə daha çox aparıcı rol oynadığını iddia edirlər.² Neorealist Kennet Volts klassik nəzəriyyəçiləri, individual sistemin, yəni insan varlıqlarının, fərdi ünsürlərin rolunu vurğuladığı üçün tənqid edir və əsas diqqəti fərdlərin kollektiv surətdə yaratdığı və müdafiə etdiyi sistemə yönəldilməsini xüsusi vurğuluyur.³

### ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

## Э. Н. Тужба Кубанский государственный технологический университет, г. Краснодар, Россия

**Summary.** The combination of modern military technology from the geopolitical competition has led to unprecedented globalization, armed conflicts and confrontations. The article examines the role of war as the main instrument through which social relations have acquired a global character.

**Key words:** geopolitical competition; military globalization; geo-strategic space; armed conflicts.

Сочетание современных военных технологий с геополитической конкуренцией привело к невиданной прежде глобализации вооруженных конфликтов и противостояний. Характер современный войны потребовал тотальной мобилизации всего общества, и лишь немногим, в основном маленьким, государствам удалось остаться в стороне от нее или от вызванных ею политических последствий. С началом ядерной эпохи угроза того, что военная конфронтация сверждержав может привести к уничтожению всего усилила представление о человечестве как о едином глобальном сообществе с единой судьбой. Пожалуй, нет более важной сферы, где глобализа-

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Fintan H. An analysis of the Key Differences Between Classical and Neorealism, pp. 4–5. – http://uccie.academia.edu/.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Donnelly J. Realism and International Relations. Cambridge university press, 2007, p. 24.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Hobson, John. The State in International Relations. Cambridge University Press, 2000, p. 45–46.

ция распространилась бы столь широко, охватив практически весь земной шар, или, если взглянуть на этот процесс с точки зрения социальных условий жизни людей – столь катастрофически.

Военную глобализацию в первом приближении можно рассматривать как процесс территориального расширения и интенсификации военных столкновений между политическими единицами мировой системы. (Военные столкновения и вооружённые силы рассматриваются здесь как формы организованного насилия). В этом ключе она отражает и расширяющуюся сеть всемирных военных связей и отношений, и конкуренцию ключевых технологических новаций в области вооружения, что со временем превратило мир в единое геостратегическое пространство. Исторически этот процесс пространственно-временного уплотнения привёл центры военного могущества к тесному контакту и потенциальному конфликту, поскольку увеличилась возможность демонстрировать колоссальную разрушительную мощь, несмотря на огромные расстояния. Вместе с тем время принятия военных решений и время на ответные действия сократилось, вследствие чего постоянно действующие военные структуры, непрерывно готовящиеся к войне, стали неотъемлемой частью современной общественной жизни [1].

Начиная с ранних цивилизаций и до настоящего времени военная сила играла главную роль в процессе глобализации человеческих отношений. Следовательно, никакая оценка глобализации не будет убедительной, если она не примет в расчёт насилие, которыми сопровождалось формирование современной межгосударственной системы. Поэтому одна из основных задач — исследовать роль военной силы, войны как главного инструмента, благодаря которому социальные отношения обрели глобальный характер.

Когда речь идёт о войне, подразумевается масштабное вооружённое противоборство между двумя или более государствами. Меньшие же по масштабам вооружённые столкновения между государствами, например в приграничном районе, относятся к вооружённым конфликтам. Внутренние вооружённые противоборства крупных масштабов квалифицируются как гражданские войны. В последнее время термин «война» применяется всё реже, в случаях связанных с особо масштабными вооружёнными противоборствами традиционного типа, как правило, межгосударственными.

Специалисты всё чаще оперируют понятием «вооружённый конфликт», которые подразделяются на крупные и меньшей интенсивности. К крупным вооружённым конфликтам относят те, в ходе которых общее число погибших составляет не менее 1 тыс. чел. в течение хотя бы одного года. Вооружённые конфликты с меньшим числом совокупных потерь за год принято относить к конфликтам меньшей интенсивности.

Среди множества существующих определений до сих пор не удалось выработать адекватного нынешним условиям понятия войны, существующие же определения, хотя отчасти и сохраняют операциональность, тем не менее не могут служить эффективным инструментом анализа новых явлений в данной сфере социального взаимодействия. Не помогает и термин «вооружённый конфликт», охватывающий «любую ситуацию независимо от её правовой квалификации, в которой две или более сторон противостоят друг другу с оружием в руках». Его содержание слишком расплывчато, поэтому предлагается «использовать в зависимости от обстоятельств то или другое выражение», что, конечно, не проясняет сущности рассматриваемой проблемы. Кроме того, острота дискуссий о характере изменений, которые происходят в среде международной безопасности после холодной войны, свидетельствует о том, что наблюдающиеся здесь процессы «не вписываются» ни в одну из теоретических парадигм, продолжая «жить своей самостоятельной жизнью» [2].

Итак, главным специфическим признаком войны является достижение её целей организованными действиями вооружённых сил. Критерием наличия или отсутствия войны является роль военных и невоенных средств в политическом противоборстве. Если вооружённая борьба или другие действия вооружённых сил являются главными средствами достижения политических целей, а все другие «невоенные» средства насилия работают на обеспечение наибольшего эффекта первых, то это война. Поэтому не является войной политическое противоборство, в котором ставка делается на невоенные средства насилия, а военные лишь демонстрируют свою мощь.

Многие учёные (Т. Гоббс, И. Кант, З. Фрейд, Э. Сторр и др.) полагали, что война никогда не уйдёт из жизни людей, что человек по натуре агрессивен. На протяжении веков и тысячелетий война рассматривалась как неизбежный инструмент мировой политики. Существует противоположная точка зрения (Руссо, Леви-Строс, Лоренц, Тинберген и др.), согласно которой человек по своей природе миролюбив, а воинственность ему прививается условиями жизни, насильственным вовлечением в войны, процессом социализации. Третья часть учёных исходит из того, что общество состоит как из генетически, воинственных, так и из миролюбивых по своей натуре людей, численное соотношение между которыми и влияет на жизнь общества. От силы и влияния указанных групп зависит отношение общества и государства к войне и миру. Войны и вооружённые конфликты непосредственно происходят от агрессивности правителей, социальных групп, обществ, государств. История показывает, что все цивилизации, при всех имевшихся различиях, развивались по схожему сценарию: рано или поздно возникала группа людей, которая постоянно готовилась к ведению войны. В. В. Серебрянников называет их «родителями войн» и вооружённых конфликтов. На протяжении всей истории быстро расширялась доля воинственных людей, которая в первой половине XX века достигла предельной величины. Со второй же половины столетия началось падение удельного веса этой части населения в высокоразвитых странах, и в XXI веке она сократиться до незначительного числа, что создаст благоприятные условия для упрочения мира во всем мире [3]. Подобные рассуждения основываются на тех фактах, что большинство населения сейчас настроено в пользу мира и не подвержено милитаристскому энтузиазму, а выполняют боевые задачи лишь в силу социальной дисциплины.

Различные взгляды на роль войны в эволюции человечества можно рассматривать в трёх направления: позитивное воздействие войны на общую эволюцию человека, его совершенствование; негативная роль войны в эволюции человека; противоречивое воздействие войны на эволюцию человека: в одних отношениях она стимулирует его прогресс, в других – обусловливает деградацию. Многие исследователи, исходящие из противоречивого воздействия войны на социум, связывают её с характером войны: является ли она справедливой или несправедливой, законной или преступной, оборонительной или агрессивно-захватнической, так как существует принципиальное различие между агрессорами и жертвами агрессии. Сегодня более или менее широкий консенсус относительно справедливости войны формируется вокруг следующих исходных принципов. Речь о справедливости войн может идти только тогда, когда они ведутся имеющими на это право властями, т. е. государствами. Другим принципом является наличие справедливого основания для начала войны. В качестве такового многие участники дискуссии признают вооружённое противодействие внешней агрессии. Есть и те, кто полагают, что для нашего времени неприемлемо деление войн на справедливые и несправедливые, так как якобы на этот счёт нет объективных критериев и такое деление носит провокационный характер.

На наш взгляд, традиционное деление войн на справедливые и несправедливые остаётся оправданным, так как оно опирается на интуитивное различение большинством людей Добра и Зла. Государство, подвергшееся интервенции, военной агрессии и попытки аннексии, находящееся в состоянии оккупации, имеет право бороться против агрессора всеми доступными ему средствами. Агрессивные, захватнические войны возбуждают у людей низменные инстинкты. Чем более несправедлива и иррациональна война, тем сильнее моральная деградация тех, кто участвует в ней на стороне агрессора. Справедливые же, освободительные войны облагораживают людей. Исторические судьбы, образ жизни, традиции, сам дух народа в существенной мере определяются войнами. Борьба за об-

щепризнанные ценности, против насилия является справедливой, когда люди, народы вынуждены вести её с помощью оружия.

Каждая мировая война рождает тот тип оружия, который будет использоваться в следующем глобальном конфликте. По мере развития средств вооруженной борьбы увеличиваются масштабы войны. Первая мировая война породила танки и авиацию, массированное применение которых превращало затем в развалины целые районы Европы. В ходе Второй мировой войны, в орбиту которой попало 61 государство с общим населением 1,7 млрд чел., военные действия шли на территории 40 стран Европы, Азии, Африки, а также в обширных акваториях всех океанов. Вторая мировая война вызвала к жизни ядерное оружие, наличие которого у обеих сторон, Соединенных штатов и СССР, определило «холодный» характер последовавшего затем глобального противостояния. Если сто лет назад война, как правило, исчерпывалась вооружённой борьбой, то в XX веке всё более дополнялась дипломатической, экономической, информационно-психологической, разведывательно-диверсионной, террористической и другими формами борьбы, подчинёнными единой цели и развертывающимися не только на территории воюющих стран, но и на глобальном пространстве. С развитием и внедрением информационных технологий трансформируются привычные критерии оценки военной мощи и политических возможностей государств. Видоизменяются традиционные формы силового противоборства. На первый план выходят военные действия (различные по формам и способам применения войск и сил), основные цели которых достигаются за счёт технологического и главным образом информационного превосходства. Уникальность информационного оружия заключается в том, что, развивая свою общегражданскую информационную инфраструктуру, государства создают материальную основу для применения информационных технологий в военных целях. Чем выше научно-технический потенциал, тем шире набор потенциальных целей: телекоммуникации и связь, космические аппараты, автоматизированные системы управления войсками и оружием, финансовой, банковской и коммерческой деятельностью, энергосистемы и т. д.

А. П. Назаретян, предприняв попытку сравнительноисторического анализа причинной зависимости между развитием интеллекта и качеством человеческих отношений, пишет: «В долгосрочной исторической тенденции с ростом убойной мощи орудий и плотности проживания людей процент жертв социального насилия от общей численности населении не только не возрастал, но и неустойчиво сокращался.... В самом общем виде зависимость, обозначенная как закон техно-гуманитарного баланса, формулируется следующим образом: чем выше мощь производственных и боевых технологий, тем более совершенные средства культурной регуляции необходимы для сохранения общества» [4].

Социальные трансформации XX века, породили массовые войны за социальную справедливость, против насилия и угнетения, между народами. Войны всё более политизируются, подрывая основы существования того или иного государства, народа, региона. Современные военные конфликты, как правило, порождаются не одиночными факторами, а сложным переплетением различных социально-политических, экономических, национальных, религиозных и иных противоречий и причин. Поэтому в будущем достижение конечных целей войн и вооружённых конфликтов будет осуществляться не столько уничтожением группировок войск и сил противника, сколько подавлением его систем государственного и военного управления, навигации и связи, а также воздействием на другие критически важные информационные объекты, от которых зависит устойчивость управления экономикой и вооружёнными силами государства. Указанные тенденции нашли отражение в ходе военных конфликтов последнего десятилетия, где отчётливо проявилась определяющая роль борьбы в информационной сфере.

Происходят изменения и масштабов войн. Если строго поделить конфликты на международные и немеждународные (произошедшие внутри государств и наций, либо такие, в которых не обе, а лишь одна из сторон является государством), то можно констатировать тенденцию большего преобладания немеждународных конфликтов. Если до середины XX века войны расширялись, то во второй половине обнаружилась тенденция их «разукрупнения».

Средние и малые войны в совокупности как бы заменяют большую войну, растягивая во времени и пространстве её тяжкие последствия. Это прослеживается за 50 лет после Второй мировой войны в средних (25-30) и малых (более 400) войнах, которые охватили не меньше стран, чем было в большой войне [5]. На множество малых войн, ожидающих мир в XXI веке, ради защиты «американского мира», указывает американский автор М. Бут [6]. По данным СИПРИ, с 1989 по 1994 гг. среди 205 имевших место крупных военных вооружённых конфликтов около 50 % были обусловлены борьбой за власть в стране [7]. Остальные связаны с контролем над территорией или борьбой за автономию, являясь сложным конгломератом национально-этнических и гражданских войн, порождённых внутренними антагонистическими противоречиями, которые присущи большинству современных государств. Они, как правило, выходят за пределы страны, втягивают в свою орбиту другие государства, вызывают нестабильность и поэтому представляют опасность для целых регионов. Нет обществ, в которых бы отсутствовали предпосылки, условия и силы, способные нарушить гражданский мир. В гражданских войнах главными жертвами является мирное

население, так как городские территории избираются местом боев. Войны стали, по существу, массированным, организованным государством террором. Выработанные международным сообществом правила ведения войн, грубо попираются практически всеми. Так было и во многих конфликтах на постсоветском пространстве: в Грузии, Молдове, Карабахе. Война как террор отличается тем, что последний осуществляется на основе политики государства, его вооружёнными силами и другим силовыми структурами, тогда как обыкновенный – уголовный или политический – терроризм осуществляется преступными антигосударственными тайными организациями, имеет свои специфические средства, соответствующую тактику и идеологию. Во время войны все виды терроризма тесно переплетаются и часто переходят друг в друга. Малые народы, ведя освободительные войны против более сильных поработителей, бывают вынуждены прибегать к различным действиям, иначе они не способны противостоять регулярным армиям. Если эти акты вынуждаются колониальным угнетением, экспансией, массовыми репрессиями тоталитарных государств, геноцидом, социальным и национальным угнетением и т. п., если они возникают на гребне общественного возмущения, то это, как полагает известный социолог С. Эфиров, ничего общего не имеет с терроризмом [8]. Критерием различия в данном случае служит наличие или отсутствие связи с массовой освободительной борьбой.

В. В. Серебрянников считает, что террор остаётся террором во всех случаях, но его характер может меняться в зависимости от социальной и нравственно-психологической подоплеки. Приводя в пример Чечню, автор отмечает, что в действиях чеченцев было ничуть не больше терроризма, чем в действиях российских войск в Самашках, Грозном и в других местах [9].

При исследовании такого специфического понятия, как война, особое значение приобретает изучение личности в экстремальных обстоятельствах. В пограничной ситуации (М. Хайдеггер, К. Ясперс), при которой становится несущественным то, что заполняет человеческую жизнь в её повседневности, индивид начинает по-иному смотреть на себя и окружающую действительность, в его сознании происходит ломка привычных представлений о мире, формируется новая система ценностных ориентаций, следовательно, изменяется личность. Экстремальность условий, при которых психика человека действует на пределе возможного, вызывает необратимые изменения его индивидуально психологических черт. Вблизи смерти изменяется сознание, порождая изменённое поведение соприкасающихся с ней людей. В изменённом коллективном сознании легко начинают действовать этнические и культурные архетипы, предопределяя даже формы боевого поведения. У многих народов всплывает на поверхность сознания стереотип жестокости. В этом отношении

каждое военное формирование обладает своим почерком. Жестокость — это в какой-то степени деморализующая пропаганда, направленная на ослабление психики человека, с целью снижения его морально-боевых качеств.

Учёные приводят цифру: на 65 процентов боеспособность частей зависит от психофизического состояния солдат, только 35 процентов приходится на роль техники и других факторов, что говорит о принципиальной важности человеческого фактора в бою [10]. Таким образом, противоборствующие стороны, наряду с физическими, несут ощутимые психологические потери.

В современном обществе число людей, предрасположенных к военному делу и войне, в процентном соотношении к военнообязанному населению весьма не значительно и неуклонно уменьшается. Этот факт позволяет полагать, что люди сами постепенно дойдут до личного категорического отрицания войны, и тогда ей придет конец. П. А. Сорокин определил четыре необходимых условия для установления прочного и длительного мира: основной пересмотр и переоценка большинства современных культурных ценностей; действительное распространение и внедрение во все государства, народы и общественные группы системы основных норм и ценностей, связующих всех без различий; ясное ограничение суверенности всех государств в отношении войны и мира; учреждение высшей международной власти, обладающей правом обязательных и принудительных решений во всех международных конфликтах» [11]. Правда социолог не указывает, каким должно быть это правительство, чтобы обеспечить господство справедливого мира. Ведь в институте мировой власти может утвердиться гегемония одной сверхдержавы или группы ведущих стран, которые будут использовать мировые вооружённые силы в своих эгоистических интересах, утверждать угодные им системы норм и ценностей во всех странах, попирать их суверенитет. Кроме того, многие народы весьма остро реагируют на несправедливость и вмешательство государств, представляющих другие цивилизации.

Утверждение мира немыслимо без существенного преобразования обществ и человека, глубокой демократизации существующих международных институтов, призванных обеспечивать мир и безопасность, трансформации их со временем в справедливую мировую власть, наделённую всем, что необходимо для недопущения любого вооруженного конфликта. Государства и народы могут жить в мире, если будет преодолена разобщённость, противоположность и конфронтационность культур, когда их конвергенция приведёт к созданию единой всемирной культуры, объединению человечества на основе универсальной духовности. В силу наблюдаемых в мировой политике тенденций маловероятно, что в обозримом будущем человечеству удастся освободиться от войны как способа разрешения

конфликтов между участниками политического процесса. Более того, положение дел усугубляется очевидным падением нравов и нарастанием цинизма в международных отношениях по сравнению с ещё недалеким прошлым. Теперь в отличие от прежних времён государства перестали заранее предупреждать о начале военных действий. Последнее такое уведомление было сделано Великобританией и Францией в адрес Германии 3 сентября 1939 г. после того, как та без объявления войны напала на Польшу. С тех пор только США около двух десятков раз начинали военные действия или силовые операции против других государств, ни разу не объявляя формального состояния войны. Такой же «культурой» международных отношений сопровождалось во второй половине XX в. начало кровопролитных конфликтов между Индией и Пакистаном, Арабо-Израильские войны, Ирано-Иракская война, ввод советских войск в Чехословакию и Афганистан. Сюда же следует добавить ведение полномасштабных боевых действий в Абхазии без официального объявления войны со стороны Грузии. Большинство государств руководствуются не общими, а частными интересами, проводят эгоистическую и недальновидную политику, не осознавая всей пагубности такой политики, попирающей элементарные нормы человеческой морали. Поэтому войны, как были постоянным спутником истории человечества, так ими и останутся в обозримом будущем, обусловливая деморализацию и ожесточение больших масс людей.

### Библиографический список

- 1. Глобальные трансформации: Политика, экономика, культура / пер. с англ. В. В. Сапова и др. М.: Праксис, 2004. С. 104.
- 2. Нахлик С. Е. Краткий очерк международного гуманитарного права. М., 1993. С. 7.
- 3. Серебрянников В. В. Социология войны. М.: Ось 89, 1998. С. 60; 181.
- 4. Чеснокова Т. Ю. Постчеловек. От неандертальца до киборга. М.: Алгоритм, 2008. С. 137.
- 5. Серебрянников В. В. Социология войны. M.: Ocь 89, 1998. C. 8.
- 6. Boot M. The Savage Wars of Peace. Small Wars and the Rise of American Power. N.Y., 2002.
- 7. Ежегодник СИПРИ 1995: Вооружение, разоружение и международная безопасность. Мировая экономика и международные отношения. № 1. 1996. С. 11.
- 8. Политические конфликты: от насилия к согласию. М.: Институт социологии РАН, 1996. С. 179–187.
- 9. Серебрянников В. В. Социология войны. М.: Ось 89, 1998. С. 11.
- 10. Проблемы военной психологии: хрестоматия // под общ. ред. А. Е.Тараса. Минск: Харвест, 2003. С. 558.
- 11. Сорокин П. А. Причины войны и условия мира //Социс. № 12. 1993. С. 144.

## ФЕНОМЕН ГЛОБАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

### А. Н. Попсуйко Дальневосточная академия государственной службы, г. Хабаровск, Россия

**Summary.** The article deals with the problem of global governance. The concept of sustainable development is seen by the author as a method of ordering of natural processes. Particular attention is paid to the problem of transition from negative to globalization, the globalization of positive.

**Key words:** global governance; sustainable development; spontaneous; conscious; positive globalization; the negative globalization.

Одним из фундаментальных принципов функционирования социальной системы является её способность адекватно реагировать на изменяющиеся условия внешней и внутренней среды. Концептуально эта идея было оформлена Д. Истоном в модели «чёрного ящика». В этом смысле любая система должна выполнять фундаментальную, телеономическую функцию поддержания стабильного функционирования всех входящих в неё элементов. Во многом благодаря именно такому подходу в качестве методологической основы глобального управления всё чаще выступает концепция устойчивого развития в её общеметодологическом [1] и региональном измерении [2]. Определённый интерес вызывает мысль, высказанная профессором В. В. Мантатовым о том, что «главным условием устойчивого развития мира является создание нравственной системы управления всей человеческой деятельностью, опирающуюся на стратегию мудрости» [3]. Впрочем, схожая мысль была уже выражена Аурелио Печчеи в работе «Человеческие качества» [4] и рядом других исследователей. Общим теоретическим посылом во всех случаях является то, что в рамках концепции устойчивого развития формирование нового миропорядка базируется на принципиально иных основаниях, не допускающих проявления стихийности международных процессов. Наиболее ярко и содержательно эта идея раскрыта А. Д. Урсулом и И. В. Ильиным в работе «Эволюционная глобалистика (концепция эволюции глобальных процессов)», где авторами последовательно развивается мысль о том, что развёртывание современных глобальных процессов должно происходить «не так, как было до сих пор, т. е. стихийно (как это имеет место в модели неустойчивого развития), а через управляемый переход к устойчивому развитию» [5]. В русле этого направления исследования в современном знании можно обозначить попытки отдельных исследователей выделить в теории глобального управлении специфические сегменты, а именно: «глобальное экологическое управление», «глобальное экономическое управление», «глобальное информационное управление». По существу в этих отраслях знания глобальное управление рассматривается как инструмент трансплантации идей устойчивого развития в практическую плоскость.

Отметим, что идея появления института глобального управления уже в XIX веке озвучена в работе «Империализм как высшая стадия развития капитализма» В. И. Лениным: «мир впервые оказался уже поделённым, так что дальше предстоят лишь переделы, т. е. переход от одного «владельца» к другому, а не от бесхозяйственности к хозяину» [6] . В этих условиях мир превращается в единый целостный хозяйственно-экономический организм. Тем самым создаются условия для формализации глобального управления как способа конструирования и упорядочения мироустройства.

Управление в его общесоциальном смысле представляет собой процесс упорядочивания функционирования объекта управления. Поэтому неслучайно при осмыслении современного этапа всемирноисторического процесса наравне с категорией «глобализация» используется категория «миропорядок». Иначе говоря, глобальное управление представляет собой инструмент упорядочения современных трансконтинентальных процессов. «С усилением наднациональных начал мировая система из анархической превращается в иерархическую» [7]. На этом основании можно говорить о том, что стихийное и сознательное органично вплетены в логику исторического процесса и продолжают отражаться в теории и практике международных отношений. Примером может послужить проблема концептуального переосмысления основ современного мироустройства в контексте перехода от «негативной» глобализации к глобализации «позитивной». Негативность глобализации признаётся сегодня как теоретиками, так и практики современной геополитики. Так, в Декларации тысячелетия ООН (ст. 5) в качестве негативных факторов глобализации называется то, что «её благами сейчас пользуются весьма неравномерно и неравномерно распределяются её издержки» [8]. В качестве издержек глобализации, приводящих к её негативному восприятию, по мнению известного политического философа современности З. Баумана, относятся силы, которые «специализируются на игнорировании государственных границ, местных интересов, прав, преференций и так далее. Это финансы, торговля, которая глобализовалась, это информация, также уголовные организации (мафии всякого рода), торговля оружием, наркотиками и международный терроризм» [9]. Обобщённо к негативным факторам, формирующим основу современных глобальных процессов, можно отнести «разрыв между наиболее богатыми и наиболее бедными странами, угрозу военных конфликтов и загрязнение окружающей среды, увеличение потребления невозобновимых энергетических и сырьевых ресурсов» [10]. Очевидно, что про-

блема перехода от негативной глобализации к глобализации позитивной сегодня связана с проблемой построения устойчивого, минимально конфликтного мироустройства. Однако в решении этой проблемы мы наблюдаем ситуацию, когда практические рекомендации вступают в диссонанс с теоретическими посылами. Сознательному стремлению существующих институтов международного взаимодействия исправить недостатки негативной глобализации противопоставляется возможность решения обозначенной проблемы посредством стихийной самоорганизации мирового сообщества. Первое направление закреплено в ст. 5 Декларации тысячелетия, принятой в рамках деятельности Организации объёдинённых наций: «Мы считаем, что главной задачей, стоящей перед нами сегодня, является обеспечение того, чтобы глобализация стала позитивным фактором для всех народов мира» [11]. З. Бауман, напротив, видит главную причину того, что «положительная глобализация ещё не началась» в «отсутствие стабильных структур, которые могли бы пытаться – если даже не осуществить, то определить направления событий, исторического развития» [12], а потому единственным механизмом перехода от негативной к позитивной глобализации является стихийная, ненавязываемая извне институционализация, способная сгладить её контрпродуктивные факторы. Схожая мысль может быть почерпнута из доклада Римскому клубу «Первая глобальная революция»: «Мы жалуемся на дурное управление в мире, видя вокруг себя тому доказательства: море нищеты и горя, безудержный рост спекуляции, коррупция, насилие» [13]. Следовательно, в основе воспроизводства негативных факторов глобализации заложена неспособность традиционных институтов сознательного регулирования мировых процессов устранить её отрицательные последствия. К схожей мысли пришли авторы уже упомянутого нами доклада Римскому клубу. Ключевую роль в переходе к «положительной» глобализации, по их мнению, должны сыграть неправительственные, неформальные организации, так называемые институты глобального гражданского общества. Мы не исключаем, что в решении проблемы сглаживания противоречий негативных факторов современной глобализации существенную роль могут сыграть глобальные объединения, сформированные по гендерному признаку (молодёжь, женщины и пр.).

В то же время автор настоящей статьи убеждён в том, что внимания заслуживают оба подхода. Представленные позиции не должны взаимоисключать друг друга. (Хотя бы потому, что ООН, НАТО, ЕС, АСЕАН и пр. по-прежнему остаются одними из ключевых участников международных отношений). Решение проблемы должно быть основано на гармоничном сочетании сознательного регулирования со стихийными процессами, протекающими в рамках глобального гражданского общества, представленного многочислен-

ными международными неправительственными организациями, деятельность которых во многом направлена на преодоление негативных факторов современной глобализации. Однако здесь мы вновь обнаруживаем зачатки стихийности глобализации, проявляемой через количественное и качественное усложнение её субъекта. История развития международных отношений показывает постоянный рост субъектов глобализации, в результате чего стихийность стала имманентной чертой субъекта глобализации. Решение вопроса перехода к позитивной глобализации лишь обострит эту проблему. Поэтому совсем небезынтересным представляется прогноз, согласно которому «глобальное управление в 2025 окажется мешаниной перехлёстывающихся, часто чрезвычайных и фрагментированных действий, меняющих свой состав коалиций государствучастников, международных организаций, социальных движений, неправительственных организаций, благотворительных фондов» [14]. На этом основании можно говорить о включённости стихийности в механизм глобального управления на современном этапе его становления. В этих условиях важное значение приобретает проблема согласования интересов, целей и задач различных участников международного взаимодействия. Очевидно, что современный мир одновременно регулируемый и саморегулируемый. Мы полагаем, что решение обозначенной проблемы может быть основано на определении общих «болевых» точек глобального взаимодействия, например: проблемы формирования посткризисного минимально конфликтного мироустройства, экологии, устойчивого развития, борьбы с глобальными эпидемиями, дифференциации населения в рамках всего мирового сообщества и пр. Строго говоря, преодоление проблемы негативной стихийной глобализации должно быть основано на взаимовыгодном сотрудничестве стран и их интеграционных объединений на разных уровнях глобального взаимодействия. С особой остротой необходимо поставить вопрос социальнопрактического и научно-теоретического осмысления феномена глобального управления, определения его онтологического статуса на современном этапе международных отношений в обрамлении концепции устойчивого развития.

### Библиографический список

- 1. Лось В. А. Урсул А. Д., Демидов Ф. Д. Глобализация и переход к устойчивому развитию: монография. М.: РАГС, 2008. 315 с.
- 2. Гусейнова Л. А. Глобальные и региональные аспекты концепции устойчивого развития: философско-методологический анализ. М.: РАГС, 2006. 338 с.
- 3. Мантатов В. В. Нравственная революция // Российская философская газета.  $2008. N^{\circ}$  11. С. 4
- 4. Печчеи А. Человеческие качества. М.: Прогресс, 1980. 302 с. Переиздание: Печчеи. А. Человеческие качества. М.: Прогресс, 1985. 312 с.

- 5. Ильин И. В., Урсул А. Д. Эволюционная глобалистика (концепция эволюции глобальных процессов). М.: издательство МГУ, 2009. С. 84.
- 6. Ленин В. И. Империализм как высшая стадия развития капитализма. М.: Полит. издат, 1986. С. 67.
- 7. Загашвили В. С. Государство на новом этапе экономической глобализации / Мировая экономика и международные отношения. 2009. № 5. С. 43–52.
- 8. Декларация тысячелетия ст. 5 / Электронный ресурс // Режим доступа: http://www.un.org/russian/documen/declarat/summitdecl.htm.
- 9. Бауман 3. Текучая модерность: взгляд из 2011 года / 3. Бауман // Электронный ресурс: режим доступа: http://www.polit.ru/lectures/2011/05/06/bauman.Html.
- 10. Чумаков А. Н. Контуры целостного мира: монография. М.: Проспект, 2011. С. 18.
- 11. Декларация тысячелетия ст. 5 / Электронный ресурс // Режим доступа: http://www.un.org/russian/documen/declarat/summitdecl.htm.
- 12. Бауман 3. Текучая модерность: взгляд из 2011 года // Электронный ресурс: режим доступа: http://www.polit.ru/lectures/2011/05/06/bauman.Html.
- 13. Римский клуб. История создания, избранные доклады и выступления, официальные материалы / под редакцией А. Д. Гвишиани. М.: УРСС, 1999. С. 240.
- 14. Мир после кризиса. Глобальные тенденции 2025: меняющийся мир. Доклад национального разведывательного совета США. — М.: издательство «Европа», 2009. — С. 156.

### НЕКОТОРЫЕ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРИОДА ГЛОБАЛИЗАЦИИ В РОССИИ

### Л. А. Андреева

### Филиал Российского государственного гуманитарного университета, г. Великий Новгород, Россия

**Summary.** The article is devoted some problems connected with the criminological processes in the globalization in Russia. At transition to new economic relations there is a revaluation of the public phenomena both in Russia and in the world community. There are considered mass criminological phenomena, including corruption, corporate raid, unfriendly absorption

**Key words:** criminality; safety of business; corruption; corporate raid; unfriendly absorption; public safety; economic relations.

При переходе к рыночным отношениям происходит изменение структуры преступности, переоценка общественной опасности государственных и межгосударственных явлений. Одним из распространённых международных противоправных явлений стали коррупция и рейдерство. На практике встречаются захваты отдельных предприятий, в настоящее время действия рейдеров распространились на отдельные группы предприятий (сети), на предприятия, связанные технологической цепочкой, либо крупный бизнес, рейдерские атаки перешагнули границы государств. Коррупция как государственное правовое явление содействует рейдерству, в ходе

захвата бизнеса способствует преступным действиям, а также создаёт предпосылки для нарушений законодательства, скрывает факты противоправных действий, либо тормозит ход расследования рейдерских захватов. Переоценка и падение определённых ценностей в обществе, слабость власти в центре и на местах, нехватка кадров и реформы правоохранительной системы послужили причиной чрезвычайного роста данного вида преступлений. Действия коррупционеров многообразны в своих проявлениях, что создаёт определённые трудности для квалификации, определения правовой природы и юридической ответственности коррупционеров и рейдеров.

В международной практике проблемы рейдерства зачастую рассматриваются с точки зрения недружественных поглощений и не оцениваются как действия криминального характера. Напротив, в российской предпринимательской сфере рейдерские захваты приобретают криминальный характер, совершаются по мотивам и способами, установленными в УК РФ. Рейдерство представляет собой международно-правовое явление, одновременно и социальное и криминологическое. Общим основанием криминализации рейдерства является степень его общественной опасности, связанной с отрицательными последствиями в развитии рыночных отношений; с последствиями участия капиталов, имеющих криминальную природу и их отмыванием, в экономических отношениях; с последствиями участия коррумпированных чиновников и сотрудников правоохранительных органов в захвате бизнеса. Причинами необходимости запрещения в уголовном законе и наказуемости рейдерства являются убеждение в неэффективности борьбы существующими уголовноправовыми средствами; принципиальное изменение характера общественных отношений; изменения представлений степени общественной опасности и нравственной оценки рейдерства в мире. Преступные поглощения предприятий являются многоуровневой криминальной деятельностью, осуществление которой возможно при совершении целого ряда сопутствующих, не только экономических, но и других, в том числе и должностных, преступлений. Коррупция и криминальные захваты – взаимосвязанные явления, отражающие степень возможного воспрепятствования законной деятельности бизнесмена. В настоящее время рейдерство как вид преступной деятельности носит межгосударственный, организованный групповой характер, совершается при несовершенной законодательноправовой базе и в целом представляет реальную угрозу экономической безопасности мирового сообщества. Глобальные изменения в экономическом пространстве приводят к изменению способов и методов рейдерской атаки.

Правовое регулирование вхождения России в ВТО на федеральном и региональном уровнях неизбежно приведут к новой атаке рейдеров. Приведение в соответствие пакета российских норматив-

ных актов требованиям ВТО, новая редакция Таможенного кодекса Российской Федерации, федеральные законы об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности, о специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров, о валютном регулировании и валютном контроле, о техническом регулировании, пакет законов по охране прав интеллектуальной собственности и другие нормативные правовые акты, а также акты органов государственной власти субъектов федерации не гарантируют единой политики в области международного противодействия рейдерству и коррупции. В основном пакет нормативных актов субъекта РФ направлен на регулирование государственной поддержки для юридических лиц, что неизбежно приведёт к сращиванию коррупции и рейдерства в экономическом пространстве. В развитых странах основной формой рейдерства признано недружественное поглощение, в России широкое распространение получили «банкротные» схемы, мошенничество и принуждение к сделке, силовой захват бизнеса. Развитие и распространение рейдерства в России стало возможным вследствие несовершенного законодательства, коррупции, наличия масштабного теневого сектора, особенностей менталитета российских граждан и необдуманной государственной политики как в различных секторах экономики, так и в макроэкономических аспектах.

Изменение правоотношений в связи с вступлением в ВТО последует на региональном уровне. Исполнительные органы субъекта РФ регулируют порядок налогового стимулирования организаций, осуществляющих производственную деятельность в субъекте РФ, механизм привлечения инвестиций в экономику субъекта РФ, порядок проведения конкурса инвестиционных проектов и программ, учёта, использования и возврата средств специальных фондов субъектов РФ, льготного кредитования отдельных отраслей экономики, порядок осуществления компенсационных выплат части платы за пользование кредитами банков, предоставленных организациям, осуществляющим реализацию инвестиционных проектов, например, перерабатывающим организациям пищевой и лёгкой промышленности, организациям потребительской кооперации на сезонный закуп сырья, птицеводческим организациям для закупа кормов, за счёт источников, определённых бюджетом развития субъектов РФ. Основным показателем вовлечённости регионов во внешнюю торговлю с точки зрения анализа будущих обязательств России в ВТО является доля импорта в потреблении на товарных рынках субъекта, отраслевая структура экономики региона, место в системе основных потоков товаров, местоположение и экономический потенциал субъекта РФ. Следовательно, возможно предположить, что деятельность рейдеров будет направлена на установление контроля за работой отдельных сетей, комплексов предприятий, получающих дотации из бюджетов,

имеющих транснациональный характер, либо работающих под единой международной маркой. Для понимания последствий присоединения России к ВТО в региональном разрезе необходимо учитывать значительную неоднородность субъектов РФ, их криминализацию, разную вовлечённость в процессы внешней торговли. Эти различия должны учитываться для анализа последствий для субъектов РФ, прежде всего с точки зрения развития отраслей экономики и возможных рисков рейдерских захватов. Правовое регулирование должно осуществляться с учётом вероятности последствий изменения условий доступа на внутренний рынок: усиления конкуренции на рынках, следствием которого может стать ухудшение позиций предприятий-производителей при поставках; изменения традиционных региональных товаропотоков, их переориентация с внутренних поставщиков на внешние, что повлечёт изменение финансового состояния предприятий, находящих в субъектах РФ. Изменения внешнеэкономического режима (его тарифной и нетарифной составляющей) наиболее существенно будут сказываться на регионах, расположенных ближе к сложившимся пунктам пересечения таможенной границы различными категориями товаров. Именно эти «проблемные» регионы и предприятия станут лёгкой добычей рейдеров, поддерживаемых коррупционным чиновничеством.

Вместе с тем упускаются два принципиально важных аспекта: поскольку ВТО является межгосударственной организацией, правом доступа в орган по разрешению споров обладают только государства-члены; у государства-члена нет обязанности по обращению в орган по разрешению спора даже в тех случаях, когда имеются достаточные доказательства нарушения прав и интересов отечественных компаний со стороны других государств. Отсутствие обязанности государства по обращению в орган по разрешению споров может создать ситуацию, когда после присоединения России к ВТО государство по собственной инициативе не будет предпринимать необходимые шаги по устранению необоснованных ограничений, действующих в отношении российских товаров и услуг на рынках третьих стран. В рамках неформального механизма у бизнеса нет гарантий, что государство предпримет все необходимые меры для защиты интересов отечественных компаний, причём тогда бездействие практически невозможно оспорить в суде. Уголовно-правовые средства защиты практически недоступны предприятиям малого и среднего бизнеса. Вступление в ВТО не приведёт к сколько-нибудь масштабным изменениям производства в структуре большинства отраслей отечественной промышленности в регионе, в то же время оно может серьёзно сказаться на ряде отдельных отраслей, безопасности отдельных предприятий. Поэтому требуется разработка долгосрочной стратегии экономической безопасности субъекта РФ, учёт интересов во внешнеэкономической сфере, и, следовательно, выработка критериев регулирования правоотношений в условиях членства в ВТО и международного уголовного права по противодействию рейдерству, разграничения понятий недружественного поглощения, рейдерского захвата в межгосударственном правовом соглашении.

# План международных конференций, проводимых вузами России, Азербайджана, Армении, Белоруссии, Казахстана, Ирана и Чехии на базе НИЦ «Социосфера» в 2011–2012 гг.

- 25–26 октября 2011 г. Международная научнопрактическая конференция «Социально-экономическое, социально-политическое и социокультурное развитие регионов» (К-36-10-11).
- 1–2 ноября 2011 г. Международная научно-практическая конференция **«Религия наука общество: проблемы и перспективы взаимодействия»** (К-37-11-11).
- 5-6 ноября 2011 г. Международная научно-практическая конференция **«Современные тенденции развития мировой социологии»** (К-38-11-11).
- 15–16 ноября 2011 г. Международная научно-практическая конференция **«Научно-технический прогресс как фактор развития современной цивилизации»** (К-40-11-11).
- 20–21 ноября 2011 г. Международная научно-практическая конференция «Подготовка конкурентоспособного специалиста как цель современного образования» (К-41-11-11).
- 25–26 ноября 2011 г. Международная научно-практическая конференция «История и культура славянских народов: достижения, уроки, перспективы» (К-42-11-11).
- 1–2 декабря 2011 г. Международная научно-практическая конференция «Практика коммуникативного поведения в социально-гуманитарных исследованиях» (К-43-11-11).
- 15–16 января 2012 г. II международная научно-практическая конференция «Информатизация общества: социально-экономические, социокультурные и международные аспекты» (К-1-1-12).
- 20–21 января 2012 г. Международная научно-практическая конференция «Социальная психология детства: ребенок в семье, институтах образования и группах сверстников» (К-2-1-12).

- 25–26 января 2012 г. II международная научно-практическая конференция **«Региональные социогуманитарные исследования. История и современность»** (К-3-1-12).
- 1–2 февраля 2012 г. II международная научно-практическая конференция «Предотвращение межэтнических и межконфессиональных столкновений как одна из важнейших задач современной цивилизации» (К-4-2-12).
- 5-6 февраля 2012 г. II международная научно-практическая конференция **«Общество, культура, личность. Актуальные** проблемы социально-гуманитарного знания» (К-5-2-12).
- 10–11 февраля 2012 г. Международная научно-практическая конференция «Профессионализация личности в образовательных институтах и практической деятельности: теоретические и прикладные проблемы социологии и психологии труда и профессионального образования» (К-6-2-12).
- 15–16 февраля 2012 г. II международная научно-практическая конференция **«Психология XXI века: теория, практика, перспектива»** (К-7-2-12).
- 20–21 февраля 2012 г. II международная научно-практическая конференция **«Инновации и современные технологии в системе образования»** (К-8-2-12).
- 5-6 марта 2012 г. II международная научно-практическая конференция **«Символическое и архетипическое в культуре и социальных отношениях»** (К-9-3-12).
- 10-11 марта 2012 г. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современных политикосихологических феноменов: теоретико-методологические и прикладные аспекты» (К-10-3-12).
- 15–16 марта 2012 г. II международная научно-практическая конференция «Социально-экономическое развитие и качество жизни: история и современность» (К-11-3-12).
- 20–21 марта 2012 г. Международная научно-практическая конференция **«Гуманизация обучения и воспитания в системе образования: теория и практика»** (К-12-3-12).

- 25–26 марта 2012 г. II международная научно-практическая конференция **«Актуальные вопросы теории и практики филологических исследований»** (К-13-3-12).
- 1–2 апреля 2012 г. Международная научно-практическая конференция **«Игра и игрушки в истории и культуре, развитии и образовании»** (К-14-4-12).
- 5–6 апреля 2012 г. II международная научно-практическая конференция **«Народы Евразии. История, культура и проблемы взаимодействия»** (К-15-4-12).
- 10–11 апреля 2012 г. II международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития образования в XXI веке: профессиональное становление личности (философские и психолого-педагогические аспекты)» (К-16-4-12).
- 15–16 апреля 2012 г. II международная научно-практическая конференция «Информационно-коммуникационное пространство и человек» (К-17-4-12).
- 20–21 апреля 2012 г. II международная научно-практическая конференция «Социальные науки и общественное здоровье: теоретические подходы, эмпирические исследования, практические решения» (К-18-4-12).
- 25–26 апреля 2012 г. II международная научно-практическая конференция «Детство, отрочество и юность в контексте научного знания: материалы международной научно-практической конференции» (К-19-4-12).
- 5-6 мая 2012 г. III международная научно-практическая конференция **«Теория и практика гендерных исследований в мировой науке»** (К-20-5-12).
- 10–11 мая 2012 г. Международная научно-практическая конференция **«Безопасность личности: состояние и возможности обеспечения»** (К-21-5-12).
- 15–16 мая 2012 г. III международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогические проблемы лично-сти и социального взаимодействия» (К-22-5-12).

- 20–21 мая 2012 г. Международная научно-практическая конференция **«Новые подходы к моделированию образовательных программ в высшей школе в условиях реформ»** (К-23-5-12)
- 25–26 мая 2012 г. II международная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в экономической, социальной и духовной сферах жизни общества» (К-24-5-12).
- 1–2 июня 2012 г. II международная научно-практическая конференция «Социально-экономические проблемы современного общества» (К-25-6-12).
- 5-6 июня 2012 г. II международная научно-практическая конференция «Права и свободы человека: проблемы реализации, обеспечения и защиты» (К-26-6-12).

### ИНФОРМАЦИЯ О ЖУРНАЛЕ «СОЦИОСФЕРА»

Научно-методический и теоретический журнал «Социосфера» публикует научные статьи и методические разработки занятий и дополнительных мероприятий по социально-гуманитарным дисциплинам для профессиональной и общеобразовательной школы. Тематика журнала охватывает широкий спектр проблем. Принимаются материалы по философии, социологии, истории, культурологии, искусствоведению, филологии, психологии, педагогике, праву, экономике и другим социально-гуманитарным направлениям. Журнал приглашает к сотрудничеству российских и зарубежных авторов и принимает для опубликования материалы на русском и английском языках. Полнотекстовые версии всех номеров журнала размещаются на сайте НИЦ «Социосфера». Журнал «Социосфера» зарегистрирован Международным Центром ISSN (Париж), ему присвоен номер ISSN 2078-7081; а также на сайтах Электронной научной библиотеки и Directory of open access journals, что обеспечит нашим авторам возможность повысить свой индекс цитирования. Индекс цитирования – принятая в научном мире мера «значимости» трудов какого-либо ученого. Величина индекса определяется количеством ссылок на этот труд (или фамилию) в других источниках. В мировой практике индекс цитирования является не только желательным, но и необходимым критерием оценки профессионального уровня профессорско-преподавательского состава. Одним из способов оценки цитируемости является Индекс Хирша.

Содержание журнала включает следующие разделы:

- Наука
- В помощь учителю
- В помощь преподавателю
- В помощь соискателю
   Объем журнала − 80−100 страниц.

Периодичность выпуска – 4 раза в год (март, июнь, сентябрь, декабрь).

Главный редактор – Борис Анатольевич Дорошин, кандидат исторических наук, доцент

Редакционная коллегия: Дорошина И. Г., кандидат психологических наук, доцент (ответственный за выпуск), Антипов М. А., кандидат философских наук, Белолипецкий В. В., кандидат исторических наук, Ефимова Д. В., кандидат психологических наук, доцент, Саратовцева Н. В., кандидат педагогических наук, доцент.

Международный редакционный совет: Арабаджийски Н., доктор экономики, профессор (София, Болгария), Большакова А. Ю., доктор филологических наук, ведущий научный сотрудник Института мировой литературы им. А. М. Горького РАН (Москва, Россия), Берберян А. С., доктор психологических наук, доцент (Ереван, Ар-

мения), Волков С. Н., доктор философских наук, профессор (Пенза, Россия), Кашпарова Е., доктор философии (Прага, Чехия), Сапик М., доктор философии, доцент (Колин, Чехия), Хрусталькова Н. А., доктор педагогических наук, профессор (Пенза, Россия).

### Требования к оформлению материалов

Материалы представляются в электронном виде на e-mail sociosphera@yandex.ru. Каждая статься должна иметь УДК (см. www.vak-journal.ru/spravochnikudc/;

www.jscc.ru/informat/grnti/index.shtml). Формат страницы А4 (210 х 297 мм). Поля: верхнее, нижнее и правое – 2 см, левое – 3 см; интервал полуторный; отступ – 1,27; размер (кегль) – 14; тип – Times New Roman, стиль – Обычный. Название печатается прописными буквами, шрифт жирный, выравнивание по центру. На второй строчке печатаются инициалы и фамилия автора(ов), выравнивание по центру. На третьей строчке – полное название организации, город, страна, выравнивание по центру. В статьях методического характера следует указать дисциплину и специальность учащихся, для которых эти материалы разработаны. После пропущенной строки печатается название на английском языке. На следующей строке фамилия авторов на английском. Далее название организации, город и страна на английском языке. После пропущенной строки следует аннотация (3-4 предложения) и ключевые слова на английском языке. После пропущенной строки печатается текст статьи. Графики, рисунки, таблицы вставляются, как внедренный объект должны входить в общий объем тезисов. Номера библиографических ссылок в тексте даются в квадратных скобках, а их список – в конце текста со сплошной нумерацией. Ссылки расставляются вручную. Объем представляемого к публикации материала (сообщения, статьи) может составлять 2-25 страниц. Заявка располагается после текста статьи и не учитывается при подсчете объема публикации. Имя файла, отправляемого по e-mail соответствует фамилии и инициалам первого автора, например: **Петров ИВ** или **German P**. Оплаченная квитанция присылается в отсканированном виде и должна называться, соответственно **Петров ИВ квитанция** или **German** P receipt.

Материалы должны быть подготовлены в текстовом редакторе Microsoft Word 2003, тщательно выверены и отредактированы. Допускается их архивация стандартным архиватором RAR или ZIP.

Выпуски журнала располагаются на сайте НИЦ «Социосфера» по адресу http://sociosphera.ucoz.ru в PDF-формате.

УДК 94(470)"17/18"

### ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ Г. СЕМИРЕЧЕНСКА В XVIII–XIX В. В ОСВЕЩЕНИИ МЕСТНОЙ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ

#### И. И. Иванов

Семиреченский институт экономики и права, г. Семиреченск, Республика Хакасия, Россия

# MATTERS OF SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF SEMIRECHENSKAY IN XVIII–XIX C. IN VIEW OF LOCAL PERIODICAL PRESS

### I. I. Ivanov

Semirechensky Institute of Economics and Law, Semirechensk, Republic of Khakassia, Russia

**Summary.** This article observes the periodicals of Semirechensk as written historical sources for its socio-economical history. Complex of publications in these periodicals are systematized depending on the latitude coverage and depth of analysis is described in these problems.

Key words: local history; socio-economic history; periodicals.

Некоторые аспекты социально-экономического развития г. Семиреченска в XVIII–XIX вв. получили достаточно широкое освещение в местных периодических изданиях. В связи с этим представляется актуальным произвести обобщение и систематизацию всех сохранивших-

ся в них публикаций по данной проблематике. Некоторую часть из них включил в источниковую базу своего исследования  $\Gamma$ . В. Нефедов [2, с. 7–8]. ...

### Библиографический список

- 1. Богданов К. Ф. Из архивной старины. Материалы для истории местного края // Семиреченские ведомости. 1911. № 95.
- 2. Нефедов Г. В. Город-крепость Семиреченск. М.: Издательство «Наука», 1979.
- 3. Рубанов А. Л. Очерки по истории Семиреченского края // История г. Семиреченска. URL: http://semirechensk-history.ru/ocherki. Дата обращения: 20.04.2011.
- Семенихин Р. С. Семиреченск // Города России. Словарь-справочник. В 3-х т. / Гл. ред. Т. П. Петров – СПб.: Новая энциклопедия, 1991. – Т. 3. – С. 67–68.
- 5. Johnson P. Local history in the Russian Empire, the post-reform period. New York.: H-Studies, 2001. 230 p.

### Сведения об авторе

Фамилия

Имя

Отчество

Ученая степень, специальность

Ученое звание

Место работы

Должность

Домашний адрес

Домашний или сотовый телефон

E-mail

Научные интересы

Согласен с публикацией статьи на сайте до выхода журнала из печати? **Да/нет** (оставить нужное)

### Оплата публикации

Стоимость публикации составляет **150** рублей за **1** страницу. Выпущенная в свет статья предусматривает выдачу одного авторского экземпляра. Дополнительные экземпляры (в случае соавторства) могут быть выкуплены в необходимом количестве из расчета **150** руб. за один экземпляр. Оплата производится только после получения подтверждения о принятии статьи к публикации.

### Расчетный счет для перечисления денег

Получатель: ООО Научно - издательский центр «Социосфера» р/с  $N^{\circ}$  4070281000000002313 в ФАКБ «Инвестторгбанк» (ОАО) «Пензенский» г. Пенза

ОГРН 1095837003239

ИНН 5837042277

КПП 583701001

БИК 045655722

к/с 3010181090000000722 в ГРКЦ г. Пензы ГУ Банка России по Пензенской области

Основание платежа: ФИО автора

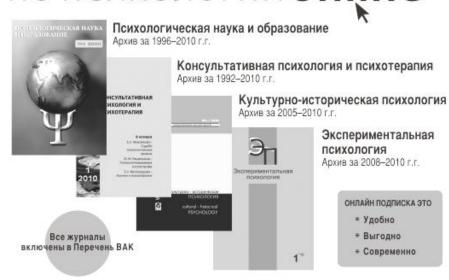
Контактный телефон (8412) 68-68-45,

генеральный директор НИЦ «Социосфера» Дорошина Илона Геннадьевна, главный редактор – Дорошин Борис Анатольевич.

Ham e-mail: sociosphera@yandex.ru



# ЖУРНАЛЫ по психологии online



#### ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЖУРНАЛЫ ДЛЯ ВУЗОВ и БИБЛИОТЕК:

- Годовая подписка на коллекции психологических журналов (архивы за 15 лет)
- Льготная подписка для постоянных печатных подписчиков
- Доступ к электронным архивам журналов со всех компьютеров организации
- Доступ к статистике обращений у журналам

#### Подробная информация

- Информация о подписке: (495) 608-16-27
- Заявка на тестовый доступ к журналам: test@psyjournals.ru
- Условия подписки: PsyJournals.ru/



Научно-издательский центр «Социосфера» Бакинский государственный университет Сургутский государственный университет Пензенская государственная технологическая академия

### ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КАК ЭТАП РАЗВИТИЯ МИРОВОГО СООБЩЕСТВА

Материалы международной научно-практической конференции 25–26 сентября 2011 года

Редактор Л. И. Дорошина Корректор Ю. В. Анурова Оригинал-макет И. Г. Балашовой

Подписано в печать 10.10.2011. Формат 60х84/16. Бумага писчая белая. Учет.-изд. л. 8,86 п. л. Усл.-печ. л. 8,24 п. л. Тираж 100 экз. Заказ № 35/11.

OOO Научно-издательский центр «Социосфера»: 440046, г. Пенза, ул. Мира, д. 74, к. 14. (8412) 68-68-45, web site: http://sociosphera.ucoz.ru, e-mail: sociosphera@yandex.ru

Типография ИП Попова М. Г.: 440000, г. Пенза, ул. Московская, д. 74, оф. 211. (8412)56-25-09