

**НРАВСТВЕННО-ВОЛЕВОЕ РАЗВИТИЕ
ПОДРОСТКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ
ВОСТОЧНЫМИ БОЕВЫМИ ЕДИНОБОРСТВАМИ**

К. Н. Баубекова

Детская школа боевых искусств «Лун», г. Астрахань, Россия

**MORALLY-STRONG-WILLED DEVELOPMENT
OF ADOLESCENTS ENGAGED
IN ORIENTAL MARTIAL ARTS**

K. N. Baubekova

School children of martial arts «Moons», Astrakhan, Russia

Summary. The article considers the problem of moral and volitional development of adolescents. Article empirically proved that Teens going in for Oriental martial arts, strong-willed qualities and morality developed to a greater extent than other their peers.

Key words: morality; will; oriental martial arts; adolescents.

Проблема нравственно-волевого развития подростков в современных условиях становится особо актуальной. Она обусловлена потребностью нашего общества в формировании у подростков нравственно-волевого развития. Особенно важно в процессе развития нравственно-волевых качеств сохранить индивидуальные особенности каждого подростка, его внутреннее «Я».

Современностью диктуется необходимость воспитания психологически и нравственно грамотных подростков [1, с. 21]. В процессе личностного формирования подростков их нравственное развитие должно выступать в качестве одного из основных аспектов, для этого подростков нужно приобщать к общечеловеческим ценностям [2, с. 31].

Нами было проведено эмпирическое исследование, в результате которого сравнивались показатели средних значений по шкалам, отражающим психологические особенности нравственно-волевых качеств подростков, не занимающихся спортом, занимающихся восточными боевыми единоборствами и занимающихся другими видами спорта.

В эмпирическом исследовании приняли участие 90 подростков – это три выборки подростков:

- 1) не занимающиеся спортом;
- 2) занимающиеся разными видами спорта;
- 3) занимающиеся восточными боевыми единоборствами.

Особенности развития их волевых качеств выявлялись с помощью теста «Самооценка волевых качеств подростков-спортсменов», разработанного Н. Е. Стамбуловой. Особенности их нравственного развития выявлялись с помощью опросника М. И. Рожкова «Уровень развития моральных суждений личности» и методики «Социализированность личности учащегося». Им так же предлагались для ответов методики: «Самоактуализационный тест», предложенного Н. Ф. Калина [3, с. 283-300], опросник «Стиль саморегуляции поведения – 98», разработанный В. И. Моросановой [4, с. 98].

В качестве математических методов обработки данных выступили методы первичной статистики (вычисление среднего арифметического). Математическая обработка результатов выполнялась с помощью статистического пакета, была использована программа Microsoft Excel 2007.

Проанализируем полученные показатели средних значений. Показатели средних значений свидетельствуют о том, что у подростков, занимающихся восточными боевыми единоборствами, сравнительно минимально развиты нравственно-волевых параметров нет. У подростков, занимающихся восточными боевыми единоборствами, в сравнении с подростками, занимающимися другими видами спорта и не занимающимися спортом, максимально развито (по убыванию):

нравственность, этические принципы, ценностные ориентации, самопонимание, смелость и решительность, сила воли. Таким образом, мы видим, что подростки, занимающиеся восточными боевыми единоборствами, в сравнении с другими подросткам, придерживаясь этических принципов и соответствующих им ценностных ориентиров, проявляя смелость, решительность и силу воли, осознают и позиционируют себя как более нравственные личности. Следовательно, можно утверждать значительную пользу занятий восточными боевыми единоборствами для нравственно-волевого развития подростков.

Библиографический список

1. Брюхова Н. Г. Лидерство в групповом психологическом консультировании по проблемам жизненного пути как условие развития коллективного акме // Современная социальная психология: теоретические подходы и прикладные исследования. – Издательство НПО «МОДЕК», 2011. – № 2 (11). – С. 21–32.
2. Брюхова Н. Г. Нравственное развитие как ценностный ориентир и необходимое условие для обретения молодыми людьми личностной зрелости // Система ценностей современного общества: сборник материалов XXIV Международной научно-практической конференции / под. общ. ред. С. С. Чернова. – Новосибирск : Издательство НГТУ, 2012. – 240 с. – С. 151–155.
3. Маслоу А. Психология бытия / пер. с англ. О. О. Чистякова. – М., 2007. – 300 с.
4. Моросанова В. И. Индивидуальный стиль саморегуляции. – М. : Наука, 1998. – 192 с.

© Баубекова К. Н.

УДК 159.922.6

ЭМПАТИЯ В НРАВСТВЕННОМ РАЗВИТИИ ПОДРОСТКОВ

Н. Г. Брюхова, О. А. Слесарева

Астраханский государственный университет,
г. Астрахань, Россия

EMPATHY AND MORAL DEVELOPMENT OF ADOLESCENTS

N. G. Bryukhova, O. A. Slesareva

Astrakhan State University,
Astrakhan, Russia

Summary. The article examines the problem of the development of empathy in adolescents. The article highlights the comparative analysis of the empirical data teenagers and students. Article empathy is considered as a potential moral development of adolescents.

Key words: empathy; morality; development potential; abilities; trends; students; teenagers.

Наступает время, когда нравственное развитие всё больше начинают рассматривать как ценностный ориентир и необходимое условие для обретения молодыми людьми личностной зрелости. Особую важность проблема развития нравственных качеств личности обретает при обращённости к подростковому возрасту, поскольку «нравственные качества – это качества, которые в первую очередь характеризуют личность» [1, с. 102]. В свете исследования этой проблемы актуализируются ценностные представления восточнославянского этноса о нравственном идеале. В рамках концепций нравственности рассматривают обыденные представления о порядочном человеке, обращаются к исследованию аспектов нравственного сознания и позитивному эмоционально-нравственному опыту [2]. И не случайно большое значение здесь придаётся развитию эмпатии как нравственного качества личности [3, с. 150–153].

Эмпатия является социально-нравственным свойством, качеством личности и проявляется через понимание и постижение эмоционального состояния, сочувствия и сопереживания другому человеку, посредством вчувствования и проникновения в его субъективный мир.