

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭМПАТИИ
ПСИХОЛОГА-КОНСУЛЬТАНТА**

Н. Г. Брюхова, С. М. Капустина

**Астраханский государственный университет,
г. Астрахань, Россия**

**PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES OF THE DEVELOPMENT
OF EMPATHY OF THE PSYCHOLOGIST-ADVISED**

N. G. Bryukhova, S. M. Kapustina

**Astrakhan State University,
Astrakhan, Russia**

Summary. The article highlights the peculiarities of the development of empathy in psychologists-consultants. The article emphasizes the necessity of moral development of the psychologist-adviser.

Key words: psychological peculiarities; development; empathy; trend of empathy; morality; conscience; responsibility; psychologist-consultant.

К пониманию нравственности практикующего психолога можно приблизиться, выделив следующие аспекты профессиональной деятельности психолога-консультанта: общие этические требования; профессиональная этика психолога; принципы, специфичные для практикующих и консультирующих психологов [2, с. 65].

На основе проведённого контент-анализа научных текстов, освещающих особенности личности психолога-консультанта как специалиста-профессионала, в числе наиболее важных параметров для развития выделены такие личностно-профессиональные особенности, как ответственность и эмпатия [3, с. 144–145].

Эмпатия (от греч. *empathēia* – сопереживание) – это постижение эмоционального состояния, проникновение-вчувствование в переживании другого человека. Отечественными и зарубежными авторами рассматриваются и исследуются эмпатические тенденции как стремление к проявлению эмпатии [5, с. 91], эмпатийные профили [4, с. 453], эмпатийные способности [1, с. 385–386].

Нами были проведено эмпирическое исследование и проанализированы показатели психологов-консультантов, характеризующихся разными уровнями развития эмпатии (108 человек будущих, начинающих и профессиональных психологов-консультантов). В качестве наиболее важных можно выделить выводы по выборке психологов-консультантов, характеризующихся очень высоким уровнем развития эмпатийных тенденций. Отметим, что нами не выявлено психологов-консультантов, характеризующихся очень низким уровнем развития эмпатийных тенденций. У психологов-консультантов с очень высоким уровнем развития эмпатийных тенденций средние показатели по шкале совестливости даже ниже, чем у психологов-консультантов с низким уровнем эмпатийных тенденций. Это свидетельствует о том, что психологи-консультанты с очень высоким уровнем развития эмпатийных тенденций достигают успеха не под руководством своей совести, а вопреки ей. Они максимально умеют эмпатийно идентифицироваться (при сравнительно максимальном уровне развития мотивации достижения успеха и минимальном уровне развития совестливости). Однако увеличение развития нравственности никак не связано с развитием их эмпатийных способностей и особенно с развитием их эмоционального канала эмпатии и канала идентификации в эмпатии. Чем более нравственными они становятся, тем больше они отказываются от развития эмпатийных тенденций, рационального канала эмпатии, и от установок, способствующих эмпатии. Чем более нравственными они становятся, тем менее ответственными, и значительно менее совестливыми. Но тем более у них возрастают проникающая способность в эмпатии

и мотивация достижения успеха. Таким образом, выявлено, что они, по сути, не развивают у себя нравственность (если у них усиление совестливости и ответственности влекут за собой ухудшение их нравственности).

Напрашивается вывод: вот к чему может привести бесконтрольное развитие эмпатии.

Библиографический список

1. Бойко В. В. Диагностика уровня эмпатии // Ильин Е. П. Мотивация и мотивы. – СПб. : Издательство «Питер», 2000. – С. 385–386.
2. Брюхова Н. Г. Этика в индивидуальном психологическом консультировании акмеориентированного клиента // Психология. Теория и практика. – М. : АВАЛОН, 2012. – 127 с. – С. 61–67.
3. Брюхова Н. Г. и др. Психологическое консультирование по проблемам жизненного пути для личностно-профессионального развития и совершенствования специалиста системы профессий «человек-человек» // Возрастная и педагогическая психология: механизмы и условия психического развития и формирования личности : моногр. – Гл. 4. – Новосибирск : Издательство ЦРНС, 2013. – С. 95–150.
4. Петровский А. В. Психология : словарь / под общ. ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 1999. – 494 с.
5. Юсупов И. М. Психология взаимопонимания. – Казань : Татарское книж. изд-во, 1991. – 192 с.

© Брюхова Н. Г., Капустина С. М.

УДК 159.923.2 (УДК 159.947.23)

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАК НРАВСТВЕННАЯ ОСНОВА ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДЁЖИ

Н. Г. Брюхова, Ю. В. Ильященко

Астраханский государственный университет,
г. Астрахань, Россия

RESPONSIBILITY AS THE MORAL BASIS OF PERSONAL DEVELOPMENT OF YOUNG PEOPLE

N. G. Bryukhova, Y. V. Ilyashchenko

Astrakhan State University,
Astrakhan, Russia

Summary. The article considers the responsibility as the moral basis of personal development of young people. Article based on a comparative analysis of the peculiarities of personal development of young people and adults has highlighted the need for the youth of responsibility.

Key words: responsibility; morality; moral sense; conscience; personality; development; youth.

Современные социальные реалии и глобализация мировых процессов усиливают необходимость актуализации нравственного развития личности. Современное российское общество предъявляет такие требования к личности молодого человека, как порядочность, активность, самостоятельность. Развитие этих качеств невозможно без должного уровня развития у молодых людей ответственности [1, с. 134].

Пилотажные исследования особенностей развития ответственности у молодёжи (93 человека в возрасте от 18 до 27 лет) в сравнении с особенностями развития ответственности у выборки взрослых людей (91 человек в возрасте от 35 до 45 лет) позволили прийти нам к следующему заключению. Ответственность как личностное качество развито средне и у молодых людей, и у взрослых. И молодые люди, и взрослые демонстрируют достаточно высокий уровень развития нравственности, при этом более зрелые люди, в отличие от молодёжи,