

и мотивация достижения успеха. Таким образом, выявлено, что они, по сути, не развивают у себя нравственность (если у них усиление совестливости и ответственности влекут за собой ухудшение их нравственности).

Напрашивается вывод: вот к чему может привести бесконтрольное развитие эмпатии.

#### Библиографический список

1. Бойко В. В. Диагностика уровня эмпатии // Ильин Е. П. Мотивация и мотивы. – СПб. : Издательство «Питер», 2000. – С. 385–386.
2. Брюхова Н. Г. Этика в индивидуальном психологическом консультировании акмеориентированного клиента // Психология. Теория и практика. – М. : АВАЛОН, 2012. – 127 с. – С. 61–67.
3. Брюхова Н. Г. и др. Психологическое консультирование по проблемам жизненного пути для личностно-профессионального развития и совершенствования специалиста системы профессий «человек-человек» // Возрастная и педагогическая психология: механизмы и условия психического развития и формирования личности : моногр. – Гл. 4. – Новосибирск : Издательство ЦРНС, 2013. – С. 95–150.
4. Петровский А. В. Психология : словарь / под общ. ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 1999. – 494 с.
5. Юсупов И. М. Психология взаимопонимания. – Казань : Татарское книж. изд-во, 1991. – 192 с.

© Брюхова Н. Г., Капустина С. М.

УДК 159.923.2 (УДК 159.947.23)

### ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАК НРАВСТВЕННАЯ ОСНОВА ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДЁЖИ

Н. Г. Брюхова, Ю. В. Ильященко

Астраханский государственный университет,  
г. Астрахань, Россия

### RESPONSIBILITY AS THE MORAL BASIS OF PERSONAL DEVELOPMENT OF YOUNG PEOPLE

N. G. Bryukhova, Y. V. Ilyashchenko

Astrakhan State University,  
Astrakhan, Russia

**Summary.** The article considers the responsibility as the moral basis of personal development of young people. Article based on a comparative analysis of the peculiarities of personal development of young people and adults has highlighted the need for the youth of responsibility.

**Key words:** responsibility; morality; moral sense; conscience; personality; development; youth.

Современные социальные реалии и глобализация мировых процессов усиливают необходимость актуализации нравственного развития личности. Современное российское общество предъявляет такие требования к личности молодого человека, как порядочность, активность, самостоятельность. Развитие этих качеств невозможно без должного уровня развития у молодых людей ответственности [1, с. 134].

Пилотажные исследования особенностей развития ответственности у молодёжи (93 человека в возрасте от 18 до 27 лет) в сравнении с особенностями развития ответственности у выборки взрослых людей (91 человек в возрасте от 35 до 45 лет) позволили прийти нам к следующему заключению. Ответственность как личностное качество развито средне и у молодых людей, и у взрослых. И молодые люди, и взрослые демонстрируют достаточно высокий уровень развития нравственности, при этом более зрелые люди, в отличие от молодёжи,

характеризуются большей степенью развития, как нравственности, так и других психологических особенностей. Чем больше у молодёжи развиваются ответственность и нравственность, тем больше у них развиваются эмпатийные тенденции, а стремление манипулировать людьми трансформируется в потребность способствовать становлению их и нравственными, и ответственными. Чем больше у них развивается ответственность, тем больше они в качестве главной цели своей жизни выдвигают делание добра, совершенствуют свою способность прощать, и стремятся защищать тех, кого обижают.

Взаимосвязь морали и ответственности С. Л. Рубинштейн рассматривает как ответственность за всё «содеянное и всё упущенное». Заканчивая свою последнюю работу «Человек и мир», С. Л. Рубинштейн пишет: «Смысл человеческой жизни – быть сознанием Вселенной и совестью человечества» [5, с. 232]. Нравственность – внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек; этические нормы; правила поведения, определяемые этими качествами [4, с. 339]. Нравственность – есть принятие на себя ответственности за свои поступки. Она основана на свободной воле, постольку нравственным может быть только свободное существо [2; 3].

Поэтому процесс формирования и развития молодого человека как нравственной личности может осуществляться как процесс усвоения ею нравственных норм и принципов, их всё более глубокого осмысления, эмоционального принятия, развития нравственной самооценки, нравственных качеств, их превращения во внутренний регулятор поведения, поступков. Для этого процесса в равной мере важны и практика общения, и практика отношений и деятельности, а также практика реализации нравственных ценностей в различных её видах.

Таким образом, можно утверждать, что ответственность, являясь нравственной основой личностного развития молодёжи, нуждается в целенаправленно организованном развитии. Она формируется в согласии с их нравственным совершенствованием.

#### Библиографический список

1. Брюхова Н. Г. и др. Психологическое консультирование по проблемам жизненного пути для личностно-профессионального развития и совершенствования специалиста системы профессий «человек-человек» // *Возрастная и педагогическая психология: механизмы и условия психического развития и формирования личности* : моногр. – Гл. 4. – Новосибирск : Издательство ЦРНС, 2013. – С. 95–150.
2. Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. *Этика* : учебник. – М. : Гардарики, 2000. – 472 с.
3. Дробницкий О. Г., Иванов В. Г. *Философский энциклопедический словарь* / подред. Л. Ф. Ильичёва, П. Н. Федосеева и др. – М. : Советская энциклопедия, 2003. – 275 с.
4. Ожегов С. И. *Словарь русского языка*. – М., 1985. – 750 с.
5. Рубинштейн С. Л. *Человек и мир*. – СПб., 2003. – С. 232.

© Брюхова Н. Г., Ильященко Ю. В.