

**СОВЕСТЬ КАК ОСНОВНОЙ НРАВСТВЕННЫЙ
ОРИЕНТИР БУДУЩИХ ПСИХОЛОГОВ**

Е. Н. Павлова

**Бахтемирская средняя общеобразовательная школа,
Астраханская область, Россия**

**CONSCIENCE AS THE MAIN MORAL
LANDMARK FUTURE PSYCHOLOGISTS**

E. N. Pavlova

**Bakhtemirsk secondary school,
Astrakhan region, Russia**

Summary. The article indicated the importance of research of a problem of moral development of future psychologists. Article conscience is considered a basic reference moral development of future psychologists.

Key words: conscience; moral sense; the main moral guideline; a future psychologist.

В настоящее время чрезвычайно важными являются научные исследования нравственного развития личности человека для его становления и бытия ответственно мотивированным, стремления стать лучше, осмысленно руководствуясь в своей жизнедеятельности высшими универсальными нравственными общечеловеческими ценностями.

Особенно ярко эта проблема обозначается, когда речь идет о подготовке к профессиональной деятельности специалистов, призванных помогать людям в решении психологических проблем, – при обучении будущих психологов. Актуальность данных научных проблем обуславливается настоящим этапом развития нашего общества, востребованностью в современном мире ответственных и совестливых, нравственных и грамотных психологов, умеющих повести за собой окружающих, способствуя их личностно-профессиональному развитию, формированию у них стремления к подлинному достижению вершин в личностно-профессиональном развитии [1, с. 21]. В связи с этим нам видится необходимым исследование развития и саморазвития у будущих психологов такого личностного нравственного ориентира, как совесть.

У каждого из нас есть внутренний компас, который помогает человеку не сбиться с правильного пути, называемый совестью.

И. А. Ильин говорит о врожденности совести и необходимости совершенствования ее путем «прислушивания» к ее голосу [3, с. 178–179]. Вслед за И. А. Ильиным М. И. Воловикова описывает совесть как живую и цельную волю к совершенному, «первый и глубочайший источник чувства ответственности, основной акт внутреннего самоосвобождения, живой и могущественный источник справедливости» [2, с. 152].

Ю. В. Тихонравов, вслед за В. Франклом, подчеркивает, что осмысленность существования, моральная ответственность, совесть возможны лишь у религиозного человека, его настоящая жизнь является осмысленной и моральной в связи с тем, что он надеется на «жизнь вечную» [4, с. 111–112]. «С психологической точки зрения религиозная личность такова, что она испытывает не только то, что говорится, но и говорящего: слух ее более чуткий, чем у нерелигиозной личности. В диалоге с собственной совестью – этом интимнейшем из диалогов – Бог является ее собеседником» [5, р. 61].

Нравственность – это внутренние (духовные) ценности, которые определяют действия и устремления человека, образ мышления.

Каждый психолог, помогающий людям с возникшими трудностями, должен полагаться на свою совесть как нравственный ориентир, прислушиваясь к своим нравственным правилам и ценностям.

Таким образом, совесть является основным нравственным ориентиром. Будущие психологи должны действовать в соответствии со своей совестью. Ведь совесть – это внутренний голос человека, который подсказывает, как правильно поступать; совесть помогает уважать других и самого себя; совесть помогает не выходить за рамки приличия и чувствовать грань дозволенного, а также совесть – регулятор поведения и человеческих поступков.

Библиографический список

1. Брюхова Н. Г. Лидерство в групповом психологическом консультировании по проблемам жизненного пути как условие развития коллективного акме // Современная социальная психология: теоретические подходы и прикладные исследования. – Изд-во НПО «МОДЕК», 2011. – № 2 (11). – С. 21–32.
2. Воловикова М. И. Представления русских о нравственном идеале. – М.: Институт психологии РАН, 2004. – 312 с.
3. Ильин И. А. Путь к очевидности. – М.: Республика, 1993. – С. 178–179.
4. Тихонравов Ю. В. Экзистенциальная психология: учеб.-справ. пособие. – М.: ЗАО «Бизнес-школа „Интел-Синтез”», 1998. – 238 с.
5. Frankl V. E. The Doctor and the Soul. – N.Y.: Knopf, 1955. – P. 61.

© Павлова Е. Н.

УДК 159.923.2 (17.02)

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ

А. Г. Савельева

**Астраханский государственный университет,
г. Астрахань, Россия**

PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES OF SPIRITUALLY-MORAL DEVELOPMENT OF MODERN YOUTH

A. G. Savelieva

**Astrakhan state University,
Astrakhan, Russia**

Summary. The article reveals the psychological peculiarities of the development of spiritual and moral modern youth. The article focuses on the necessity of high spiritual and moral development of young people.

Key words: psychological peculiarities; spirituality; morality; development of modern youth.

На данном этапе развития нашего общества молодёжь подчас отличается эмоциональной, волевой и духовной незрелостью. Мы видим, что широкий размах приобрела ориентация молодёжи на атрибуты массовой, в основном западной культуры за счёт снижения истинных духовных, культурных, национальных ценностей, характерных для русского менталитета [3, с. 1].

Юношество и молодость – это довольно активный период в жизни человека: учёба, работа, создание семьи требует от молодых людей концентрации всех умственных, физических и психологических возможностей. В этот период происходит полное формирование характера личности. Заметно укрепляются те качества, которых не хватало в полной мере в старших классах – целеустремлённость, решительность, настойчивость, самостоятельность, инициатива, умение владеть собой. Так же наблюдается повышение интереса к моральным проблемам (цели, образу жизни, долгу, любви, верности и др.) [2, с. 26].

Нравственность – внутренняя оценка человеком норм своего поведения и своих поступков с точки зрения добра. Если нравственное – это то, что в своих действиях человеком видится не просто как допустимое, а доброе и благое, то