

Таким образом, совесть является основным нравственным ориентиром. Будущие психологи должны действовать в соответствии со своей совестью. Ведь совесть – это внутренний голос человека, который подсказывает, как правильно поступать; совесть помогает уважать других и самого себя; совесть помогает не выходить за рамки приличия и чувствовать грань дозволенного, а также совесть – регулятор поведения и человеческих поступков.

#### Библиографический список

1. Брюхова Н. Г. Лидерство в групповом психологическом консультировании по проблемам жизненного пути как условие развития коллективного акме // Современная социальная психология: теоретические подходы и прикладные исследования. – Изд-во НПО «МОДЕК», 2011. – № 2 (11). – С. 21–32.
2. Воловикова М. И. Представления русских о нравственном идеале. – М.: Институт психологии РАН, 2004. – 312 с.
3. Ильин И. А. Путь к очевидности. – М.: Республика, 1993. – С. 178–179.
4. Тихонравов Ю. В. Экзистенциальная психология: учеб.-справ. пособие. – М.: ЗАО «Бизнес-школа „Интел-Синтез”», 1998. – 238 с.
5. Frankl V. E. The Doctor and the Soul. – N.Y.: Knopf, 1955. – P. 61.

© Павлова Е. Н.

УДК 159.923.2 (17.02)

### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ

**А. Г. Савельева**

**Астраханский государственный университет,  
г. Астрахань, Россия**

### PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES OF SPIRITUALLY-MORAL DEVELOPMENT OF MODERN YOUTH

**A. G. Savelieva**

**Astrakhan state University,  
Astrakhan, Russia**

**Summary.** The article reveals the psychological peculiarities of the development of spiritual and moral modern youth. The article focuses on the necessity of high spiritual and moral development of young people.

**Key words:** psychological peculiarities; spirituality; morality; development of modern youth.

На данном этапе развития нашего общества молодёжь подчас отличается эмоциональной, волевой и духовной незрелостью. Мы видим, что широкий размах приобрела ориентация молодёжи на атрибуты массовой, в основном западной культуры за счёт снижения истинных духовных, культурных, национальных ценностей, характерных для русского менталитета [3, с. 1].

Юношество и молодость – это довольно активный период в жизни человека: учёба, работа, создание семьи требует от молодых людей концентрации всех умственных, физических и психологических возможностей. В этот период происходит полное формирование характера личности. Заметно укрепляются те качества, которых не хватало в полной мере в старших классах – целеустремлённость, решительность, настойчивость, самостоятельность, инициатива, умение владеть собой. Так же наблюдается повышение интереса к моральным проблемам (цели, образу жизни, долгу, любви, верности и др.) [2, с. 26].

Нравственность – внутренняя оценка человеком норм своего поведения и своих поступков с точки зрения добра. Если нравственное – это то, что в своих действиях человеком видится не просто как допустимое, а доброе и благое, то

безнравственное – это нехорошее, недопустимое, вредное, этически безобразное и недостойное человека.

Человек трудится и живёт совместно с другими людьми, образуя с ними разнообразными общности, которые в обычной жизни представлены в виде многочисленных социальных общностей [5, с. 144]. Духовность и нравственность – это базовые характеристики личности, проявляющиеся в её деятельности и поведении. Духовность и нравственность являются взаимосвязанными феноменами, но духовность не сводится к нравственности. Нравственность является одним из её проявлений.

Нравственность характеризуется универсальным, общечеловеческим, безусловным содержанием её норм, и творчески индивидуальным личностным проявлением, как воплощением совести. Именно такая нравственность является характеристикой духовности личности.

Сочетание универсального, общечеловеческого с творчески индивидуальным выступает как важный психологический аспект духовности. Само это сочетание свидетельствует о том, что универсальное, вечное, общечеловеческое, безусловно, присуще каждому человеку, потенциально живет в нём [4, с. 62].

В процессе развития личности молодого человека его духовно-нравственное развитие должно выступать в качестве одного из основных аспектов его развития как зрелой личности. Для этого необходимо обучать молодых людей рассматривать и анализировать свои жизненные проблемы с позиции общечеловеческих ценностей [1, с. 154].

Таким образом, можно утверждать, что в процессе развития современной молодёжи внимание взрослых должно акцентироваться на актуальной необходимости создания условий для нравственного развития молодых людей, которое должно найти своё отражение в их деятельности, поведении и поступках.

#### Библиографический список

1. Брюхова Н. Г. Нравственное развитие как ценностный ориентир и необходимое условие для обретения молодыми людьми личностной зрелости // Система ценностей современного общества : сборник материалов XXIV Международной научно-практической конференции: / под. общ. ред. С. С. Чернова. – Новосибирск : Издательство НГТУ, 2012. – 240 с. – С.151–155.
2. Лисовский В. Т. Социология молодёжи : учебник. – СПб. : Издательство Санкт-Петербургского университета, 1996. – 361с.
3. Новиченко Ю. Н. Ценностные ориентации современной студенческой молодёжи (социальные исследования). URL: [scienceforum.ru/2013/pdf/3660.pdf](http://scienceforum.ru/2013/pdf/3660.pdf) (дата обращения 1.11.2013).
4. Флоренская Т. А. Диалог в практической психологии. – М. : Институт психологии АН СССР, 1991. – С. 62.
5. Хухлаева О. В. Психология развития: молодость, зрелость, старость : учеб. пособие для вузов. – М. : Академия, 2002. – 208 с.

© Савельева А. Г.