

УДК 37.011.33 (159.922)

**ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ
СТУДЕНТОВ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

В. Н. Авдеева

**Астраханский государственный университет, Технический колледж,
г. Астрахань, Россия**

**LEGAL EDUCATION AND DEVELOPMENT OF STUDENTS' LEGAL
CULTURE AT THE LESSONS OF FOREIGN LANGUAGE**

V. N. Avdeeva

Astrakhan State University, Technical College, Astrakhan, Russia

Summary. The article deals with the problem of legal education and legal culture of students at the lessons of a foreign languages. The article focuses on the fact that the legal education of students, the development of their legal culture stimulate their moral, spiritual, civil and patriotic development.

Key words: legal education; legal culture; morality; patriotism; student; foreign language lesson.

Правовая компетентность любого специалиста является одной из важнейших составляющих его социальной компетентности. Сущность правовой культуры и правового воспитания нельзя рассматривать только как приобретение некой суммы знаний о нормах и принципах законодательства. Целью правового воспитания и правовой культуры является формирование уважения личности к закону на основе осознания его значимости в повседневной жизни. При этом надо помнить, что наличие определённого запаса правовых знаний, знание норм действующего законодательства ещё не свидетельствуют об уровне правосознания; он определяется пониманием этих норм как требований, целей и назначения.

В настоящее время в рамках педагогической и психологической науки глубоко анализируются сущность, специфика, содержание гражданского и патриотического воспитания студенческой молодёжи, рассматриваются основные принципы и подходы к формированию и развитию системы патриотического и гражданского воспитания. Особое внимание уделяется формированию базовой культуры личности [4, с. 25]. Личность рассматривается как субъект становления нравственного и правового сознания [2, с. 351]. На данном этапе развития нашего общества, в рамках исследования проблемы системы ценностей современного общества, подчёркивается важность нравственного развития как ценностного ориентира и необходимого условия для обретения молодыми людьми личностной зрелости [1, с. 153].

Таким образом, можно утверждать, что правовое воспитание студентов призвано стимулировать их духовно-нравственное развитие и правовое сознание, гражданскую и патриотическую позицию.

Следовательно, можно только положительно относиться к правовому воспитанию духовности и нравственности на уроках иностранного языка. Тем более что целью изучения иностранного языка должны выступать не только прагматичные знания, навыки и умения, но и правовое образование культурной личности. То есть, здесь, в качестве содержания выступает культура, под которой понимаются личностно освоенные в деятельности духовные ценности, пространство, в котором происходит процесс социализации личности [3, с. 200].

Именно поэтому правовому обучению и воспитанию студентов на уроках иностранного языка необходимо повышенное внимание, особенно в рамках организации и ведения делового общения на иностранном языке (беседы, краткие текстовые диалоги, телефонные разговоры). Такие занятия должны проводиться с обеспечением специальной литературой, необходимой своевременной правовой информацией, возможностью организованных профессиональных контактов. Следует позаботиться о том, чтобы каждое занятие было не просто информационно-повествовательным, но и обязательно профессионально полезным, понятным и интересным каждому студенту.

Библиографический список

1. Брюхова Н. Г. Нравственное развитие как ценностный ориентир и необходимое условие для обретения молодыми людьми личностной зрелости // Система ценностей современного общества : сборник материалов XXIV Международной научно-практической конференции / под. общ. ред. С. С. Чернова. – Новосибирск : Издательство НГТУ, 2012. – 240 с. – С. 151–155.
2. Воловикова М. И. Личность как субъект становления нравственного и правового сознания // Психология индивидуального и группового субъекта / под ред. А. В. Брушлинского, М. И. Воловиковой. – М. : ПЕРСЭ, 2002. – С. 329–351.
3. Пассов Е. И., Кузовлева Н. Е. Урок иностранного языка : настольная книга преподавателя иностранного языка. – М. : Феникс; Глосса-Пресс, 2010. – 640 с.
4. Шиповская Л. Б. Воспитание гражданственности и патриотизма студенческой молодёжи в условиях обновлённой России : монография. – Астрахань : Издательский дом «Астраханский университет», 2010. – 94 с.

© Авдеева В. Н.