

УДК 37.014.

**К ВОПРОСУ О ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ФЕДЕРАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

В. П. Игнатъев, С. В. Панина

**Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова,
г. Якутск, Республика Саха (Якутия), Россия**

**ON THE WARRANTIES OF EDUCATION
IN THE FEDERAL UNIVERSITY**

V. P. Ignatyev, S. V. Panina

**North-Eastern Federal University, Yakutsk,
The Republic of Sakha (Yakutia), Russia**

Summary. The article describes the theoretical principles, guidelines and content concept guarantees the quality of education at the Federal University.

Key words: quality assurance of education; Federal University; the Quality Management System of Education.

Ключевой задачей учебных заведений высшего профессионального образования является подготовка конкурентоспособных кадров, обладающих инновационным мышлением, способных непрерывно пополнять и углублять свои знания, повышать теоретический и профессиональный уровень, активно участвовать в ускорении научно-технического прогресса. На наш взгляд, данная задача может быть решена только через повышение качества образования, что является сложной многоаспектной проблемой для многих учебных заведений, особенно в условиях перехода вузов страны на уровневую систему высшего образования [1].

Под качеством образования нами понимается совокупность количественных и качественных показателей, отражающих качество предоставляемого образования и качества выпускников вуза, с учетом степени удовлетворения потребителей (работодателей, личности, родителей, государства, общества).

Основными мировыми тенденциями в сфере обеспечения качества образования являются: во-первых, построение систем управления качеством образовательного процесса на принципах менеджмента качества, но без непосредственной привязки к каким-либо моделям СМК; во-вторых, перенос контроля качества образовательного процесса и его результатов в сторону внутренней самооценки образовательного учреждения на основе тех или иных моделей.

На наш взгляд, необходимо создавать систему качества вуза на следующих принципах: ориентация на потребителя (конкретная личность, работодатели, государство, общество); вовлечение всех работников университета; процессный и системный подходы; непрерывное улучшение качества деятельности вуза; заинтересованность всех участников процесса в высоком качестве образования (НПР, студенты, сотрудники); доступность и непрерывность образования; обучение востребованным и проблемно-ориентированным профессиям; воспитание личности и гражданина; ответственность вуза за гарантию качества образования в целом. Конечной целью создания различных систем по обеспечению гарантий качества образования является качественная подготовка востребованного, высококвалифицированного, конкурентоспособного специалиста и всесторонне, гармонично развитой личности.

Реализация миссии Северо-Восточного федерального университета имени М. К. Аммосова предполагает новое качество образования в регионе посредством внедрения инноваций в педагогический процесс, обеспечения непрерывности образования, вовлечения в образовательный процесс всех заинтересованных сторон, разработки новых механизмов гарантии высокого качества профессионального образования. Федеральный университет в качестве приоритета выбирает системную работу, направленную на обеспечение

гарантии высокого качества профессионального образования, соответствующего мировому уровню.

Основными теоретико-методологическими основаниями Концепции гарантии качества образования в СВФУ являются гуманистический и личностноориентированный подходы к процессу подготовки будущих специалистов, способствующие обеспечению высокого качества высшего профессионального образования. Данная разработка основана на следующих принципах: системности, гуманизации, открытости, интеграции, непрерывности, разумного сочетания коллективных и индивидуальных форм обучения, интерактивности. Алгоритм деятельности федерального университета по созданию и функционированию системы гарантии качества образования состоит в разработке, документировании, внедрении, поддержании в рабочем состоянии, постоянном улучшении ее результативности и эффективности.

На наш взгляд, приоритетными направлениями деятельности университета в процессе реализации Концепции гарантии системы качества образования выступают: подготовка качественного абитуриента; совершенствование и модернизация образовательной деятельности; развитие студенческой науки; совершенствование внеучебной деятельности; формирование качественного ресурсного потенциала; усиление связей с работодателями, обеспечение открытости и прозрачности деятельности университета для общественности. Таким образом, основной целью утвержденной Концепции качества образования в вузе выступает создание внутривузовской системы гарантии качества образования посредством консолидации внутренних ресурсов, объединения усилий всех заинтересованных сторон, активного привлечения партнеров университета и использования эффективных механизмов управления качеством [2].

В результате реализации Концепции на северо-востоке России будет создан интеллектуальный центр, объединяющий вокруг федерального университета образовательные и научные учреждения, генерирующий новые знания, реализующий собственные оригинальные образовательные программы, дающий качественное непрерывное профессиональное образование, предоставляющий различные консалтинговые услуги, имеющий свою производственную базу. Таким образом, будет сформировано единое региональное образовательное пространство, ориентированное на обеспечение непрерывности всех ступеней образования, вовлекающее в образовательный процесс широкую общественность, родителей, работодателей будущих специалистов. Учебный процесс должен строиться с использованием современных образовательных технологий, инновационных методов и методик преподавания, что также повысит общий уровень образованности населения региона, возрастет качество предоставляемого образования всех уровней.

Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова является динамично развивающимся вузом, нацеленным на создание благоприятной образовательной среды и необходимых условий для качественной подготовки обучающихся. В вузе формируется современная научно-исследовательская и учебно-лабораторная база, открываются новые лаборатории и компьютерные классы, создаются инновационные структурные подразделения, внедряются информационные технологии, эффективные системы управления. Проводится работа по улучшению организации учебного процесса, разработке и внедрению в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, развитию творческой активности и самостоятельности студентов и других категорий обучающихся.

В университете для обеспечения гарантированного качества образования совершенствуются процессы образовательной, научной и воспитательной деятельности, система управления университетом в соответствии со стратегическими целями университета, национальными и международными стандартами, потребностями обучающихся, работодателей, государства, общества и других заинтересованных сторон. Приоритетами развития СВФУ являются: подготовка специалистов, способных гибко реагировать на вызовы времени, осуществлять свое непрерывное профессиональное развитие, вносить весомый вклад в сохранение

экологии и освоение приполярного региона, сохранение и развитие языкового разнообразия и культур народов северо-востока РФ, повышение качества жизни населения; постоянное реформирование образовательного процесса с использованием лучшего мирового опыта и интеграция различных уровней образования; концентрация в университете талантливых научно-педагогических кадров посредством привлечения именитых профессоров, известных во всём мире; обеспечение академической мобильности преподавателей и обучающихся; развитие инфраструктуры, укрепление научно-инновационной и производственной базы университета, создание учебно-научно-экспериментального парка; расширение партнерских связей с образовательными, научными, производственными, государственными и общественными организациями и объединениями на региональном, национальном и международном уровнях; воспитание интеллектуальной, духовно-нравственной и творческой личности.

Библиографический список

1. Аммосов И. Н., Игнатъев В. П. Актуальные аспекты повышения качества образования в СВФУ // Инновационные проекты в области предпринимательства, экологии, спорта и туризма : сб. науч. ст. по мат-лам XI Междунар. науч.-практ. конф. – СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – С. 59–61.
2. Концепция гарантии качества образования в СВФУ. URL: <http://s-vfu.ru/upload/iblock/fo8/fo8a1bbdbco3cf752a3feb36cf372e29.pdf>.

© *Игнатъев В. П., Панина С. В.*