



УДК 316.342.2

**ОТЗЫВ О КАНДИДАТСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ ВЛАСОВОЙ Е. М.
«СРЕДНИЙ КЛАСС В СТРУКТУРЕ РЕГИОНАЛЬНОГО СОЦИУМА»,
ЗАЩИЩЕННОЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 22.00.04 – СОЦИАЛЬНАЯ
СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ**

Л. И. Найденова

Пензенский государственный технологический университет, г. Пенза, Россия

**THE REVIEW ON THE CANDIDATE DISSERTATION OF VLASOVA E. M.
«MIDDLE CLASS IN THE STRUCTURE OF REGIONAL COMMUNITY»
PROTECTED BY SPECIALTY 22.00.04 – SOCIAL STRUCTURE, SOCIAL
INSTITUTES AND PROCESSES**

L. I. Naydenova

Penza State Technological University, Penza, Russia

Summary. Relevance, purpose, results of the investigation by E. M. Vlasova are discussed in this recall. Novelty and practical value of the thesis are determined. The author expresses generally positive view of the thesis work and their wishes about the directions of further research.

Key words: middle class; social structure; society; region.

Тема диссертационного исследования Е. М. Власовой является очень актуальной в условиях специфики структуры современного российского общества, где существуют значительные различия в стратификации регионов. Как известно, основными источниками пополнения среднего класса являются малый и средний бизнес, высококвалифицированные специалисты. Но в различных субъектах РФ очень неравномерно происходит процесс развития тех сфер деятельности, которые создают основные источники пополнения среднего класса. В связи с этим важно исследовать воспроизводство и функционирование среднего класса в структуре регионального социума, что поможет определить механизмы регулирования социальных процессов в регионе.

Е. М. Власова ставит цель: выявить структуру и особенности функционирования среднего класса в регионах с разным уровнем социально-экономического развития. Автор обосновывает положение о том, что социально-про-

фессиональный состав среднего класса определяется состоянием экономики и модернизационного потенциала региона, на основе сравнения уровней и характеристик развития Самарской и Ульяновской областей.

Для обоснования научных положений и для выводов по результатам эмпирических исследований Е. М. Власова использует стратификационный, структурно-функциональный и деятельностный подходы в качестве основных теоретических методов исследования. Методический инструментарий исследования включает разные методики (изучение статистической информации, анкетный опрос, полужформализованный опрос).

На основе созданного инструментария и в результате анализа и классификации теоретических концепций Е. М. Власова разрабатывает теоретическую модель функционирования среднего класса в регионе.

Важное теоретическое и практическое значение диссертации Е. М. Власовой заключается в том, что результаты



диссертации могут применяться при разработке социальных проектов с целью регулирования воспроизводства среднего класса в региональном социуме, а также могут использоваться в учебном процессе в высшей школе. Рекомендации по активизации предпринимательской деятельности представителей регионального среднего класса уже предложены и использованы в деятельности некоммерческой организации «Инвестиционно-инновационный фонд Самарской области», а рекомендации по развитию предпринимательской деятельности студентов вуза внедрены в учебный процесс в Ульяновском государственном техническом университете, что подтверждено соответствующими справками о внедрении.

Наиболее значительные элементы научной новизны диссертационного исследования Е. М. Власовой заключаются в следующем:

– предложена структурная модель функционирования среднего класса в региональном социуме;

– определены факторы формирования и функционирования среднего класса, которые проявляются на двух уровнях: социетальном и региональном;

– установлено, что существуют три типа в составе среднего класса (активисты, рационалисты, традиционалисты), различающиеся по особенностям потребительского, финансового, досугового поведения.

Факторы формирования и функционирования среднего класса в региональном социуме представлены на двух основных уровнях: макро- и мезоуровне. На наш взгляд, существует и третий уровень, микроуровень, который проявляется на уровне семьи как малой социальной группы, а также на уровне социальной среды постоянного общения с друзьями, однокурсниками, коллегами по работе, ближайшими друзьями. В этой среде формируются достаточно прочные социальные связи, социальные предпосылки общественного мнения,

влияющие на социальное поведение. Здесь же формируются социальные интересы и ожидания, которые вызывают мотивацию к социальной мобильности. Вероятно, диссертант всё же подразумевает этот микроуровень, т. к. в результатах проведённого исследования прослеживаются показатели такого уровня.

На наш взгляд, работа ещё больше бы выиграла, если бы автор проанализировал не только социально-экономические, но и социально-психологические причины отношения опрошенных представителей среднего класса к происходящим переменам. Причём наиболее удачной методологической основой для такого анализа представляется концепция В. Франкла о стремлении человека найти смысл жизни, роль которого выполняют ценности творчества, ценности переживания и ценности отношения. Но, возможно, что такой анализ потребует дополнительного углубленного сбора информации, и может составить содержание одного из будущих исследований.

Диссертационная работа Е. М. Власовой основана на достаточном количестве исходных данных, репрезентативной выборке, применении надёжных методов сбора и обработки информации. Диссертация написана убедительно, грамотно и оформлена должным образом.

Библиографический список

1. Власова Е. М. Средний класс в структуре регионального социума : дис. ... канд. социол. наук по спец. 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы. – Ульяновск: ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный технический университет», 2012. – 170 с.

Bibliography

1. Vlasova E. M. Sredniy klass v strukture regionalnogo sotsiuma. – Diss. kand. sotsiol. nauk po spets. 22.00.04 – Sotsialnaya struktura, sotsialnyie institutyi i protsessy. – Ulyanovsk: FGBOU VPO «Ulyanovskiy gosudarstvenniy tehniicheskiy universitet», 2012. – 170 s.

© Найденова Л. И., 2014