



УДК 159.9 (17.024)

**ФОРМИРОВАНИЕ СОВЕСТИ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМОЙ
ХАРАКТЕРИСТИКИ НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ
БУДУЩЕГО ПСИХОЛОГА**

Е. Н. Павлова

*Магистрант,
Бахтемирская средняя
общеобразовательная школа,
с. Бахтемир, Астраханская область, Россия*

**THE FORMATION OF CONSCIENCE AS PROFESSIONALLY IMPORTANT
FEATURES OF THE MORAL DEVELOPMENT OF THE PERSONALITY
OF A FUTURE PSYCHOLOGIST**

E. N. Pavlova

*Undergraduate student,
Bakhtemirsk secondary school, Bahtemir,
Astrakhan region, Russia*

Summary. The article examines the problem of moral development of future psychologist. In the article special attention is paid to the problems of forming the conscience as professionally important features of the moral development of the personality of a future psychologist.

Keywords: the formation of conscience; professionally important characteristic of the moral development of a person; a future psychologist.

В наше время чрезвычайно важным является понимание того, что нравственная культура личности выступает в качестве основы для формирования ее общей культуры [4, с. 39]. Нравственность – это личная форма этического сознания, область свободных и ответственных поступков личности, ее внутренних мотивов и побуждения творить добро [6, с. 335]. Нравственным центром индивидуальности является совесть. Человек самостоятельно формулирует для себя нравственные обязанности и требует от себя их выполнения. Формирование нравственности не может осуществляться без веры, без сложно описываемого феномена совести – «зова» (М. Хайдеггер), который «во мне и, одновременно, вне меня» [7, с. 275]. Совесть есть выражение нравственного самосознания человека. Она есть внутренняя личная нравственность или автономная этика [6, с. 359].

Совесть определяется как эмоционально-оценочное отношение личности к собственным поступкам и поступкам других людей, за поведение которых личность несет ответственность как член коллектива [1, с. 23].

Способность чувствовать, понимать, творить добро, распознавать зло – это особые нравственные качества личности, которые она должна вырабатывать самостоятельно. Именно совесть указывает будущему психологу придерживаться нравственных ценностей, морали; совесть помогает осознать, что есть зло, а что – добро; она осуждает и запрещает воровство, обман. Совесть помогает быть честным, верным дружбе и любви, проявлять уважение к старшим, воспитывать в себе скромность, тактичность, порядочность.

Совесть выступает в качестве феномена, позволяющего реализовать долг личности перед обществом. Совесть – мера



значимости нравственной ценности в ситуации морального выбора [1, с. 23–24].

Главная задача совести, как основного нравственного ориентира будущих психологов – создать образец поведения человека по отношению к другим людям [3, с. 139]. Психолог как лидер должен быть примером, взяв на себя роль не только мотивационного, когнитивного и эмоционального, но и нравственного вдохновителя процесса развития личности клиента, развития его совести [2, с. 23].

Каждый психолог, помогающий людям с возникшими проблемами, должен полагаться на свою совесть как на нравственный ориентир, прислушиваясь к своим нравственным правилам и ценностям. Нравственность – это внутренние (духовные) ценности, определяющие действия и устремления человека, образ мышления [5, с. 136].

Нравственность – это практическое поведение, основанное на уважении других людей. Уважение к человеку – это отношение к нему как к высшей ценности, поэтому вежливость – такой стиль взаимоотношений, которого совершенно естественно придерживается нравственно воспитанный человек. Нравственность должна присутствовать в любом виде человеческой деятельности – это оценка того, насколько результаты этой деятельности будут способствовать благу окружающих и всего человечества.

Мы должны уважать других людей, даже если мы не согласны с их точкой зрения. Человек, способный уважать других, имеет определенное достоинство, потому что у него есть то, что он может предложить другим.

Уважение к людям – одна из важнейших нравственных черт человека. По существу, она определяет все остальные моральные свойства личности и является стержнем ее нравственного мира.

Следовательно, совесть – это сложное структурное качество, включающее

ряд компонентов, гармоничное взаимодействие которых имеет большое значение для развития личности будущих психологов. Следовательно, совесть – это не исполнение должного, а самовыражение индивидуальности и сущности человека.

Таким образом, исследование проблемы нравственного развития личности будущего психолога указывает на необходимость уделять особое внимание проблеме формирования совести как профессионально значимой характеристики нравственного развития личности будущего психолога.

Библиографический список

1. Барсукова С. А. Совесть как предмет психологического исследования / Психология человека в современном мире // Духовно-нравственное становление человека в современном российском обществе; Проблема индивидуальности в трудах отечественных психологов / Материалы Всероссийской юбилейной научной конференции, посвященной 120-летию со дня рождения С. Л. Рубинштейна, 15–16 октября 2009 г. / Редакторы: А. Л. Журавлев, М. И. Воловикова, Т. А. Ребеко. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2009. – Т. 6. – С. 21–26. – 412 с.
2. Брюхова Н. Г. Лидерство в групповом психологическом консультировании по проблемам жизненного пути как условие развития коллективного акме // Современная социальная психология: Теоретические подходы и прикладные исследования. – НПО «МОДЕК», 2011. – № 2 (11). – С. 21–32.
3. Брюхова Н. Г. Психологическое консультирование по проблемам жизненного пути для личностно-профессионального развития и совершенствования специалиста системы профессий «человек-человек»: Гл. 4. // Н. Г. Брюхова и др. Возрастная и педагогическая психология: механизмы и условия психического развития и формирования личности: монография. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2013. – С. 95–150.
4. Брюхова Н. Г. Нравственная и психологическая культура личности // *Paradigmata poznání*. – 2014. – № 1. – С. 39–42.
5. Павлова Е. Н. Совесть в духовно-нравственном развитии личности будущего психолога // Социосфера. – 2013. – № 4. – С. 136–138.



6. Слободчиков В. И., Исаев Е. И. Основы психологической антропологии. Психология человека: Введение в психологию субъективности. – М. : Школа-Пресс, 1995. – 384 с.
7. Фромм Э. Психоанализ и этика. – М. : Республика, 1993. – 415 с.

Bibliograficheskij spisok

1. Barsukova S. A. Sovest' kak predmet psihologicheskogo issledovaniya / Psihologija cheloveka v sovremennom mire // Duhovno-nravstvennoe stanovlenie cheloveka v sovremennom rossijskom obshhestve; Problema individual'nosti v trudah otechestvennyh psihologov / Materialy Vserossijskoj jubilejnoj nauchnoj konferencii, posvjashhennoj 120-letiju so dnja rozhdenija S. L. Rubinshtejna, 15–16 oktjabrja 2009 g. / Redaktory: A. L. Zhuravlev, M. I. Volovikova, T. A. Rebeko. – М. : Izdvo «Institut psihologii RAN», 2009. – Т. 6. – S. 21–26. – 412 s.
2. Brjuhova N. G. Liderstvo v gruppovom psihologicheskom konsul'tirovanii po problemam zhiznennogo puti kak uslovie razvitija kollektivnogo akme // Sovremennaja social'naja psihologija : Teoreticheskie podhody i prikladnye issledovaniya. – NPO «MODEK», 2011. – № 2 (11). – S. 21–32.
3. Brjuhova N. G. Psihologicheskoe konsul'tirovanie po problemam zhiznennogo puti dlja lichnostno-professional'nogo razvitija i sovershenstvovaniya specialista sistemy professij «chelovek-chelovek» : Gl. 4. // N. G. Brjuhova i dr. Vozrastnaja i pedagogicheskaja psihologija: mehanizmy i uslovija psihicheskogo razvitija i formirovaniya lichnosti: monografija. – Novosibirsk : Izdatel'stvo CRNS, 2013. – S. 95–150.
4. Brjuhova N. G. Nravstvennaja i psihologicheskaja kul'tura lichnosti // Paradigmata poznani. – 2014. – № 1. – P. 39–42.
5. Pavlova E. N. Sovest' v duhovno-nravstvennom razvitii lichnosti budushhego psihologa // Sotsiosfera. – 2013. – № 4. – S. 136–138.
6. Slobodchikov V. I., Isaev E. I. Osnovy psihologicheskoi antropologii. Psihologija cheloveka: Vvedenie v psihologiju subyektivnosti. – М. : Shkola-Press, 1995. – 384 s.
7. Fromm Je. Psihoanaliz i jetika. – М. : Respublika, 1993. – 415 s.

© Павлова Е. Н., 2014