



УДК 316. 773.2:003.345

«РУНЫ МЫСЛИ»: СОЦИО-КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОДХОД**В. Н. Чекштурина***Кандидат педагогических наук, доцент,
Харьковская государственная академия
культуры, г. Харьков, Украина***«RUNES OF THOUGHT»: SOCIO-COMMUNICATIVE APPROACH****V. N. Chekshturina***Candidate of Pedagogical Sciences,
associate professor,
Kharkiv State Academy of Culture,
Kharkiv, Ukraine*

Summary. The article analyses the issues related to the formation of thoughts and relationship of this process with the ancient knowledge of the runes of thought. The author studied ancient runes thoughts: Raido, Soulu, Dagaz, peculiarities of their functioning are identified. On the basis of a comparative analysis of the views of modern scientists about the thought process theoretical conclusions about the significance of the runic characters in the development of social communication outlined.

Keywords: autocommunication; symbol; sign; rune.

Прогресс в области социальных коммуникаций способствует развитию новых научных направлений, таких как эргономическая семиотика, нейросемиотика, нейролингвистика и др. Идея создания искусственного интеллекта уже несколько десятилетий беспокоит умы ученых. Однако думающего и коммуницирующего технического устройства пока не изобрели. Поэтому детальное изучение процесса формирования способности мыслить и вступать в коммуникационные контакты является актуальным, как для качественного процесса взаимодействий человек – человек, так и человек – техника.

Дискурс об особенностях коммуникационного процесса не является однородным, в его рамках обсуждаются различные подходы к определению существенных атрибутов коммуникационного пространства, способов его структурирования. К числу наиболее авторитетных

ученых, исследующих названные проблемы, принадлежат П. Бурдьё, Э. Гидденс, К. Левин, А. Родин, А. Соколов и др. [3, с. 181–207], [5, с. 17–43]. Одним из важных аспектов изучения коммуникационного процесса является выявление особенностей процесса формирования мысли как коммуникационного акта. А. Соколов утверждает, что «внутриличностная коммуникация или автокоммуникация формируется в ходе интеллектуального становления человека в социальной среде». Он подчеркивает, что автокоммуникация – это интериоризованная социальная коммуникация [5, с. 201–228]. В этой связи необходимо подробнее рассмотреть внутренние механизмы формирования и движения смысла во времени и пространстве, ведь именно смысл является основой социальной коммуникации.

Цель нашей работы – установить особенности формирования мысли как



средства автокоммуникации, сопоставить его с древним знанием о «рунах мысли».

Смысл – это совокупность взаимосвязанных между собой мыслей. Так как структурным элементом смысла является мысль, следует детальнее рассмотреть природу зарождения мысли. Феноменом мысли занимались многие научные деятели различных направлений: философы, психологи, нейросемиотики, нейрохирурги. Мы рассмотрим этап зарождения мысли и переход ее в словесную форму с точки зрения двух направлений: учений древних мудрецов-друидов, которые чертили «руны мысли» и утверждали: «Познай руны мысли, если мудрейшим хочешь стать» ([6], «Старшая Эдда») и нейросемиотики как направления, изучающего наряду с нейрофизиологией процесс зарождения мысли [2, 4].



Руны мысли

Древние друиды чертили три руны мысли: руну Райдо – радость, эмоция, Соулу – сила, энергия солнца, электричество и Дагаз – воля, трансформация, переход. В чем же заключается тайный смысл древних знаков? Зарождение внутренней коммуникации или автокоммуникации возникает с момента формирования мысли. Появление мысли невозможно без взаимодействия нейронов. Нейрохирург Н. Амосов и его ученики детально изучали работу нейронов [1]. Именно с работой нейронов связано все многообразие наших мыслей, чувств, действий,

именно они обеспечивают регуляцию всех процессов жизнедеятельности организма. Главная задача нейрона – получить информацию, «осмыслить» ее и передать дальше. Для этого нейрон снабжен многочисленными дендритами, по которым различная информация поступает в клетку, и одним единственным аксоном: по нему обработанная информация покидает нейрон, передаваясь дальше по нервной цепочке. На некотором расстоянии от тела клетки аксон начинает ветвиться, посылая свои отростки к другим нервным клеткам, а также к их дендритам. Каждый такой отросток оканчивается особым утолщением – синаптической бляшкой, заполненной пузырьками, в которых хранятся различные химические вещества – медиаторы. Без них было бы практически невозможно общение между нейронами, ведь язык мозга – это язык импульсов, не только электрических, но и химических. Нервные импульсы, покидающие нейрон и передающиеся по аксону, представляют собой специфические электрические сигналы. Сам же аксон можно сравнить с электрическим проводом, центральная часть которого образована нервными волокнами и сверху покрыта особой изоляцией – миелиновой оболочкой. Она обеспечивает высокую скорость проведения электрических импульсов по нервному волокну, изолируя его от электрохимических влияний других нервных волокон. Электрический импульс, добежав по аксону до синаптической бляшки, запускает здесь химические реакции, в результате которых высвобождаются и выбрасываются в синаптическую щель (микропространство, разделяющее две мембраны: синаптическую и постсинаптическую) медиаторы. Молекулы медиатора взаимодействуют с рецепторами, встроенными в постсинаптическую мембрану, благодаря чему в клетке открываются каналы для ионов калия и натрия.



Возникший интенсивный поток ионов приводит нервную клетку в состояние возбуждения, рождает в ней электрический импульс, который передается следующему нейрону и так далее. Эти особенности мыслительного процесса закодированы древними в руне Соулу – руне электричества.

Если бы возбуждение начало распространяться по всем каналам межнейронных связей, подобная цепная реакция неизбежно привела бы к дезорганизации работы мозга и даже гибели организма. Этого не происходит благодаря тому, что наряду с возбуждением существует торможение. Когда нарушаются процессы торможения и нейроны начинают «разговаривать» одновременно и безостановочно, это становится причиной развития тех или иных психических расстройств. То есть, можно констатировать, что во внутреннем коммуникационном пространстве существует порядок. Устанавливая между собой связи, нейроны образуют целые сети. Эти группы интегрированных между собой нервных клеток называются нейронными сетями, или нейросетями. Несколько упрощая, можно сказать, что каждая нейросеть представляет собой мысль, воспоминание, навык, блок информации. Стоит сделать что-то один раз, и разрозненная группа нейронов образует сеть, но если не повторить это действие, то устойчивой связи не образуется. Когда действие повторяется, связь между нервными клетками укрепляется. Чем чаще используется сеть, тем прочнее она становится и тем проще получить к ней доступ. Этот процесс может быть полезным в обучении, но он же может привести к приобретению нежелательной привычки, от которой трудно избавиться. В тоже время возможен и обратный процесс: нервы, не используемые вместе, разъединяются. Устойчивые связи ослабевают. Всякий раз, когда мы прекращаем или

предотвращаем действие или ментальный процесс, оформленный в нейросеть, соединенные между собой нервные клетки и группы клеток ослабляют свою связь. Далее связи в нейросетях ослабевают, пока не исчезнут совсем. При этом происходит вот что: тончайшие дендриты, отходящие от каждого нейрона и связывающие его с другими нейронами, отсоединяются от одних нервных клеток и освобождаются для связи с другими. Таким образом, старые сети ослабевают, высвобождая потенциал для формирования новых. Укреплению нейросетей способствуют эмоции, которые сами отчасти являются нейросетями, связанными со всеми остальными нейросетями. Эти связи помогают мозгу отыскивать в первую очередь самые важные воспоминания. То есть эмоции формируют устойчивые нейросети, и эту особенность фиксирует смысл руны Райдо (эмоции), которая также не случайно была поставлена в руноряд.

Итак, мы рассмотрели значение двух рун Райдо и Соулу (эмоции и электричество). Далее проанализируем функцию руны Дагаз (воля, трансформация, переход). Детализируем процесс обдумывания: при повторении мысли образуются устойчивые нейронные связи, появляются группы нейронных сетей, поддерживающих мыслеформу. Мысль трансформируется в замысел. Замысел, смысл – это нечто большее, чем совокупность мыслей. Замысел уже подразумевает наличие воли, желания, стремления. Замысел динамичен, в нем присутствует движущее начало, устремленность к осуществлению представляемого. Далее происходит прорыв, трансформация мысли в слово, действие. Человек производит волевое действие и высказывает мысль, тем самым переходит от внутренней коммуникации к внешней. При трансформации электрический заряд переходит



в другое пространство. Психологически человек ощущает себя легче. Коммуникационный акт из внутреннего пространства перешел во внешнее, перенося соответствующий заряд энергии, так называемую «силу слова». Таким образом, мы видим значение руны Дагаз – трансформировать мысль, осуществляя ее переход из внутреннего коммуникационного пространства во внешнее. Это также руна завершения цикла, последняя в руническом футарке; применив это свойство на коммуникационный акт, мы также можем констатировать завершённый цикл – высказанная мысль освободила «место» во внутреннем пространстве для активности следующих групп нейросетей и формирования новых мыслей.

Поводя итог вышесказанному, сделаем вывод: анализ древних знаний, связанных с руническими знаками, позволяет глубже изучить природу социальной коммуникации, проследить процессы трансформации и перехода мысли из внутреннего коммуникационного пространства во внешнее, что будет способствовать развитию направлений в области нейросемиотики и эргосемиотики.

Библиографический список

1. Амосов Н., Касаткин А., Касаткина Л., Талаев С. Автоматы и разумное поведение. – К. : Наукова думка, 1973. – 261 с.
2. Ашкеназы В. О. Колыбель разума и живой мозг [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.ufo.obninsk.ru/nts/text/bio5.htm>.
3. Бурдые П. Начала. – М., 1994.
4. Седов К. Ф. Нейропсихоллингвистика. – М. : Лабиринт, 2007. – 274 с.
5. Соколов А. В. Введение в теорию социальной коммуникации. – СПб., 1996.
6. Старшая Эдда. Речи Высокого [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.fbit.ru/free/myth/texty/sedda/rvysok.htm>.

Bibliograficheskiy spisok

1. Amosov N. M., Kasatkin A., Kasatkina L., Talaev S. Avtomaty i razumnoe povedenie. Opyit modelirovaniya. – K. : «Naukova dumka», 1973. – 261 s.
2. Ashkenazyi V. O. Kolyibel razuma i zhivoy mozg [Elektronnyiy resurs]. – URL : <http://www.ufo.obninsk.ru/nts/text/bio5.htm>.
3. Burde P. Nachala. – M., 1994.
4. Sedov K. F. Neyropsiholingvistika. – M. : Labirint, 2007. – 274 s.
5. Sokolov A. V. Vvedenie v teoriyu sotsialnoy kommunikatsii. – SPb., 1996.
6. Starshaya Edda. Rechi Vyisokogo [Elektronnyiy resurs]. – URL : <http://www.fbit.ru/free/myth/texty/sedda/rvysok.htm>.

© Чекиштурина В. Н., 2014