

УДК 343.85

**О НЕОБХОДИМОСТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СО СТОРОНЫ ШКОЛЫ,
СЕМЬИ И ОБЩЕСТВЕННОСТИ**

П. Н. Кобец

*Доктор юридических наук, профессор,
Всероссийский научно-исследовательский
институт МВД России,
г. Москва, Россия*

**ON PREVENTING JUVENILE DELINQUENCY
FROM SCHOOL, FAMILY AND COMMUNITY**

P. N. Kobets

*Doctor of Juridical Sciences, professor,
National research institute
of Russia ministry of the interior,
Moscow, Russia*

Summary. Education pedagogically neglected students requires teachers to focus on the development of the missing and overcome the negative moral qualities. They should find positive features in the character of adolescents to build on this positive, to strengthen their belief in themselves, to determine the real prospects of development and improvement of the positive qualities of the person. Education should not be confined to specific pedagogical measures. The system needs to educational influence on minors from school, family and community.

Keywords: the prevention of juvenile crime; education; personality formation; prevention of dysfunctional behavior; legal order; identify criminal groups.

Развитие государственной системы предупреждения преступности несовершеннолетних является важнейшей политической задачей современного российского общества [1]. В этой связи очень важно не забывать о значимости комплексной разработки проблематики, связанной с преступностью несовершеннолетних в середине второго десятилетия XXI столетия. Именно комплексное исследование этого явления, принятие адекватных мер по профилактике преступности несовершеннолетних, активное участие в этом процессе всех заинтересованных ведомств позволит рассчитывать на определённые позитивные сдвиги.

Учитывая определяющее место семьи в формировании личности несовершеннолетних, в задачу школьного полового воспитания должна быть обязательно включена психологическая и практическая подготовка подростков к семейной жизни. А именно: к созданию семьи, предусматривающая, прежде всего, освещение нравственно-психологической стороны семейных отношений, как то мотивы вступления в брак, серьёзное и ответственное отношение к созданию семьи, выбору супруга, представления о счастье в семье.

Подростки должны иметь представление о связи личных и общественных интересов, а также быть ознакомлены с функциями семьи, особенностями межличностных отношений в семье, основными сведениями о сексуальных взаимоотношениях между супругами. Не менее важно формирование педагогических знаний, умений и навыков воспитания детей, правовое регулирование семейных отношений, формирование умений ведения домашнего хозяйства [2].

Необходимо организовать должным образом половое воспитание подростков и в семье. В этих целях следует проводить для родителей специальные лекции, консультации и т. д. по вопросам полового воспитания детей, шире издавать специальную литературу, в которой на научной основе раскрывать методы и способы такого воспитания. Кроме того, в школах следует чаще проводить мероприятия, направленные на преодоление общей педагогической некомпетентности родителей учащихся. Это могут быть лекции, конференции, общешкольные собрания по родительскому всеобучу, классные родительские собрания, индивидуальные консультации, обучающие тренинги.

Формирование у несовершеннолетних лиц способности выбирать правильную линию поведения в разнообразных жизненных ситуациях немислимо без правового воспитания, без разъяснения им смысла и назначения законов, сообщения необходимых правовых знаний, без выработки у них привычки соблюдать закон, без воспитания убеждённости в необходимости и целесообразности следовать нормам права. Необходимо также активизировать правовую пропаганду через средства массовой информации (публикации в газетах, журналах, радио- и телепередачи). К подобной деятельности чаще надо привлекать учёных, популярных артистов, политиков. Для успешного предупреждения преступности несовершеннолетних необходимо также совершенствовать деятельность по профилактике неблагоприятного влияния на них неформальных групп с антиобщественной направленностью.

Исходным пунктом профилактики в данном направлении является выявление криминогенных групп, в состав которых входят несовершеннолетние лица [3]. Подростки в силу своих возрастных особенностей стремятся к сокрытию двойного образа жизни, а также ввиду того, что в общении с неблагополучными компаниями реализуются их собственные привычки и потребности. Вхождением в состав асоциальной группы подросток компрометирует себя в глазах общественности ещё до того, как сам встанет на путь неправопослушного поведения. Такой подросток рискует попасть под давление системы повышенного ожидания безнравственных поступков с его стороны. У взрослых по отношению к нему появляется «барьер недоверия», чувство подозрительности, ему демонстрируется разочарование в возможностях его личности.

Негативное отношение окружающих к несовершеннолетнему может стать сильнейшим фактором воздействия на всю систему ценностных ориентации его личности, серьёзным фактором дальнейшей деформации личностного развития [4]. Таким подросткам очень трудно вернуться к обычной жизни, завоевать уважение окружающих. Поэтому субъектам профилактики необ-

ходимо не только как можно раньше выявлять факты вхождения несовершеннолетних в асоциальные неформальные группы и своевременно пресекать нежелательные коммуникации, но и предупреждать негативное отношение окружающих к подросткам, ограждать их от разрушающего влияния педагогически неконтролируемого общественного мнения, оказывать им социальную поддержку, психологическую помощь, возвращать чувство принадлежности к обществу.

Известны два направления воздействия на группу: разобщение группы; переориентация группы. Разобщение состоит в создании условий, исключающих либо существенно ограничивающих возможность общения и совместной деятельности членов группы. Оно бывает полным и частичным. Частичное разобщение предполагает отрыв или изоляцию от группы наиболее активных её членов, пагубно влияющих на остальных. Это, как правило, лидеры группы. Переориентация заключается в изменении содержания деятельности и общения участников группы при сохранении её основного состава. Принятие таких мер по разобщению группы, которые полностью исключили бы возможность общения её членов. Такими мерами могут быть: направление члена группы в школу-интернат, специальное учебно-воспитательное учреждение, в места лишения свободы в связи с отменой условного осуждения, принудительных мер воспитательного воздействия, применение к нему в период предварительного следствия меры пресечения в виде заключения под стражу.

Не следует игнорировать интерес правонарушителей к спортивным занятиям. Через спорт их можно вовлечь в организационную работу, где, оказывая влияние на отдельного ребёнка и группу в целом, пробудить новые интересы и потребности, вовлечь в другие виды социально полезной деятельности [5]. Кроме того, положительно в плане исправления девушек-правонарушительниц зарекомендовало себя направление их в военно-спортивные лагеря, особенно если воспитательно-профилактическое воздействие там на них оказывают юноши-студенты,

доверяя девочкам определённый участок работы.

В целом предупреждение преступного поведения требует комплексного подхода, объединения усилий многих субъектов, постоянного сочетания мер общего и индивидуального предупреждения на всех этапах предупредительной деятельности.

Библиографический список

1. Кобец П. Н. О предупреждении преступлений как сложном, многогранном процессе, обладающем определенными признаками целостности // Полицейская деятельность. – М., 2011. – № 4.
2. Кобец П. Н. Основные направления профилактики семейного неблагополучия как одного из факторов, детерминирующих преступное поведение несовершеннолетних // Актуальные проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних: отечественный и международный опыт: материалы Международной научно-практической конференции (Днепропетровск, 27–28 апреля 2012 года). – Днепропетровск: Днепропетровский государственный университет внутренних дел, 2012.
3. Кобец П. Н. Профилактика преступности как сложный, многогранный процесс, в условиях России начала второго десятилетия XXI столетия // Российский следователь. – М., 2012. – № 20.

4. Кобец П. Н., Власов Д. В. Опыт и проблемы профилактики наркомании несовершеннолетних лиц женского пола в современной России: пособие. – Киров, 2005.
5. Кобец П. Н. Генезис института опеки и попечительства над несовершеннолетними в России // Проблемы модернизации современной России: сб. науч. тр. / под ред. проф. В. В. Галкина. – Вып. 2. – Воронеж: ЦНТИ, 2011.

Bibliograficheskiy spisok

1. Kobets P. N. O preduprezhdenii prestupleniy kak slozhnom, mnogogrannom protsesse, obladayuschem opredelennymi priznakami tselostnosti // Politseyskaya deyatelnost. – М., 2011. – № 4.
2. Kobets P. N. Osnovnyie napravleniya profilaktiki semeynogo neblagopoluchiya kak odnogo iz faktorov, determiniruyuschih prestupnoe povedenie nesovershennoletnih // Aktualnyie problemy borby s prestupnostyu nesovershennoletnih: otechestvennyiy i mezhdunarodnyiy opyt: materialyi Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii (Dnepropetrovsk, 27–28 aprelya 2012 goda). – Dnepropetrovsk: Dnepropetrovskiy gosudarstvennyiy universitet vnutrennih del, 2012.
3. Kobets P. N. Profilaktika prestupnosti kak slozhnyiy, mnogogrannyiy protsess, v usloviyah Rossii nachala vtorogo desyatiletia XXI stoletiya // Rossiyskiy sledovatel. – М., 2012. – № 20.

© Кобец П. Н., 2014.