

УДК 159.923(043.5)

**ОСОБЕННОСТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ
В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Л. Я. Барина

*Аспирант,
Одесский национальный университет
имени И. И. Мечникова,
г. Одесса, Украина*

**FEATURES OF OVERCOMING OF PROBLEM SITUATIONS
ARE IN DIFFERENT SPHERES OF VITAL FUNCTIONS**

L. Ya. Barinova

*Graduate student,
Odessa national university
of the name of I. I. Metchnikov,
Odessa, Ukraine*

Summary. The article is devoted to empirical research the interplay between problem situations and actions for the organization of life for subsequent operationalization of the phenomenon of psychological competence of the individual. It is shown that psychological competence as an integral social psychological quality that allows him to successfully realize their inner potential, to interact with others, adequately address the standard and non-standard tasks in particular, to experience a sense of inner peace and psychological security, in psychological science studied enough. Lack of a unified theoretical and empirical approaches to the creation of methodology to diagnose this quality

Keywords: personality; problem situations; internal potential; action on the organization of life; self-regulation.

Актуальность. В процессе индивидуального развития у субъекта должно быть сформировано целостное социально-психологическое качество, позволяющее ему успешно реализовывать свой внутренний потенциал, взаимодействовать с другими людьми, адекватно решать стандартные и особенно нестандартные задачи, переживать чувство внутреннего комфорта и психологической защищенности. Это интегральное качество и определяется нами как целостная интегральная психологическая компетентность личности, которая реализуется в ситуациях, проблемных по своему характеру, путем определенных действий по организации жизни. Нами были исследованы особенности проблемных ситуаций и действий по организации жизни у студентов – будущих психологов. Установлено, что действия по организации жизни имеют свою специфику в соответствии с проблемными ситуациями, с которыми они связаны. Однако в психологической науке отсутствуют теоретические и эмпирические данные о том, каким образом осуществляется связь между выразительностью проблемных ситуаций

и активностью действий по организации жизни, и каковы способы классификации этих ситуаций. Таким образом, возникла необходимость анализа структурных взаимоотношений между особенностями проблемных ситуаций и действиями по организации жизни на выборке будущих специалистов-психологов. Решение поставленных задач дает возможность обнаружения предпосылок для обоснованной операционализации конструкта психологической компетентности.

Цель: эмпирически исследовать особенности взаимосвязей проблемных ситуаций и действий по организации жизни как условий для операционализации психологической компетентности.

Материалы и методы: данный этап исследования психологической компетентности осуществлялся с помощью опросника Е. П. Колесникова «Действия по организации жизни», количественного и качественного анализа полученных результатов. Статистическая обработка данных проводилась с помощью корреляционного, конфирматорного факторного анализа. Дополнительно использовались относитель-

ные индексы соответствия GFI (англ. Goodness-of-fit index – индекс соответствия), IFI (англ. Incremental fit index – инкрементный индекс соответствия) и CFI (англ. Comparative Fit Index – сравнительный индекс соответствия).

Результаты и их обсуждение. Исходя из эмпирических данных, полученных Е. П. Колесниковым, можно сделать вывод, что выразительность проблемных ситуаций и активность действия по организации жизни находятся в обратной связи. Проверим эту гипотезу на нашей выборке с помощью корреляционного анализа. Для каждой проблемной ситуации приведены коэффициенты корреляции, которые характеризуют ее связь со специфическими для нее действиями по организации жизни. То есть, для проблемной ситуации внутрисемейных отношений оценивается связь именно с действиями по преодолению этой ситуации (действиями по поиску информации, планированию поведения, нахождению способов решения и т. п.), а не другой (аналогично и для других ситуаций). Большинство коэффициентов корреляций между выразительностью проблемных ситуаций внутрисемейных отношений и активностью действий по организации жизни были негативными, исключения представляют действия по адаптации к проблемной ситуации, но эта корреляция не была статистически значимой $r = 0,162$; $p = 0,097$. По данным методики ДОЖ невозможно установить первичность компонентов системы «проблемная ситуация – действие по организации жизни»: с одной стороны, действие, организующее жизнь, начинает сознательно формироваться субъектом в момент выявления им проблемной ситуации, с другой, адекватное использование того или другого действия по организации жизни способно уменьшить частоту возникновения соответствующих проблемных ситуаций.

Проанализируем статистически значимые корреляции из этой плеяды. Наибольшим по модулю был коэффициент корреляции с действиями по поиску информации о проблемной ситуации ($r = -0,516$; $p = 0,000$). Очевидно, что в условиях профессионального становления будущего специалиста-психо-

лога в первую очередь дефицит поиска информации в проблемных ситуациях приводит к уязвимости по отношению к проблемам во внутрисемейных отношениях. Также это касается таких действий по организации жизни, как дезактивирующие волевые действия в проблемных ситуациях ($r = -0,351$; $p = 0,000$), действия по оценке ($r = -0,250$; $p = 0,010$) аксиологии, по эмоционально-волевой регуляции этих ситуаций ($r = -0,233$; $p = 0,016$) и действия по их резюмированию ($r = -0,215$; $p = 0,027$). Наоборот, активность этих действий сопровождается низким риском возникновения проблем с внутрисемейным окружением. Спектр указанных действий по организации жизни включает как проблемно-ориентированные, так и эмоционально-ориентированные стратегии. Это подчеркивает многомерность способов организации жизни, способных обеспечить преодоление проблемных ситуаций связанных с близким окружением.

Только пять коэффициентов корреляции являются отрицательными. Некоторые из них были статистически значимыми и мы проинтерпретируем их ниже. Среди положительных коэффициентов корреляции статистически значимых параметров не обнаружено. Наиболее активную способность противодействовать проблемным ситуациям, связанным с материально-социальным статусом, обнаруживают действия по нахождению способов решения этих ситуаций ($r = -0,313$; $p = 0,001$). Также свою роль в противостоянии этим ситуациям играют действия по эмоционально-волевой регуляции проблемных ситуаций и их дезактивации. Коэффициенты корреляции и их статистическая значимость составили соответственно $r = -0,254$; $p = 0,009$ и $r = -0,205$; $p = 0,035$. Полученные данные указывают, что синтез разноплановых стратегий дает возможность будущему специалисту-психологу преодолевать материально-социальные проблемные ситуации, поскольку действия по нахождению способов решения этих ситуаций ориентированы на проблему, тогда как действия по эмоционально-волевой регуляции и дезактивации сфокусированы на эмоциональном состоянии.

При анализе взаимоотношений между показателями опросника ДОЖ, касающихся валеологической сферы были обнаружены три позитивных коэффициента корреляции и пять негативных, которые связывали между собой проблемные ситуации этой категории и соответствующие действия по организации жизни.

Достаточно неоднозначным результатом является то, что среди позитивных коэффициентов корреляции есть статистически значимые ($p < 0,05$). Имеются в виду корреляции между проблемными ситуациями валеологической сферы и действиями по оценке аксиологии проблемной ситуации, а также действиями по планированию поведения в проблемной ситуации (соответственно $r = 0,468$; $p = 0,000$ и $r = 0,306$; $p = 0,001$). Из этих данных следует, что активное использование отмеченных действий по организации жизни отвечает росту проблемности в сфере здоровья. То есть данные действия по организации жизни оказывают не протективное, а нежелательное влияние на валеологическую сферу будущего специалиста-психолога. В немногочисленных научных исследованиях данной проблемы указывается, что отмеченные стратегии не применяются в проблемных ситуациях, связанных со здоровьем. По нашему мнению, планирование поведения и оценка аксиологии базируются на таких психологических защитных механизмах как компенсация и интеллектуализация. Как известно, эти защитные механизмы характерны для маскируемой ипохондрии, когда преодоление заболевания происходит с сохранением активного образа жизни, а также с применением этих конструктивных психологических защит (Б. А. Волель [1]).

Положение о возможности базирования действий по организации жизни на психологических защитных механизмах базируется на психодинамическом подходе, с точки зрения которого реакции на кризис, сложные ситуации определяют те качества бессознательного, которые в повседневной жизни не проявляются в поведении. Н. В. Родина отождествляет коппинг-стратегии с «верхушкой айсберга» антикризисно-

го поведения – стратегии осознаются индивидом, тогда как психологические защитные механизмы отображают глубинную, неосознаваемую линию преодоления сложных ситуаций, при этом они являются первичными по отношению к коппинг-стратегиям. Коппинг рассматривается как структурная «надстройка» личности, которая возникает в результате социализации, в результате взаимодействия кризисных, затруднительных ситуаций и неосознаваемых мотивов личности (Н. В. Родина [5]). Следовательно, невзирая на конструктивность этих защит и основанных на них действий по организации жизни, они имеют влияние на валеологическую сферу будущего специалиста-психолога, которое можно считать вредным. Среди отрицательных коэффициентов корреляции лишь два были статистически значимыми, но они указывали на достаточно сильную степень взаимосвязи. То есть, проблемные ситуации валеологической сферы имели негативную связь с дезактивирующими волевыми действиями ($r = -0,597$; $p = 0,000$) и эмоционально-волевыми регулирующими действиями ($r = -0,471$; $p = 0,000$). Соответственно, активность действий, направленных на саморегуляцию собственного эмоционального состояния, дает возможность будущим специалистам-психологам снижать риски возникновения проблемных ситуаций в сфере здоровья.

Подытоживая полученные данные, можно отметить, что действия по организации жизни, которые по своему характеру направлены на проблемные ситуации здоровья, имеют обратный эффект, усиливая риск возникновения повторных проблем, тогда как действия, направленные на регуляцию собственного эмоционального состояния, позволяют избегать проблем валеологической сферы.

Рассмотрим особенности взаимоотношений между показателями опросника ДОЖ, описывающими следующий блок проблемных ситуаций – ситуации профессиональной деятельности. Почти все взаимозависимости между интенсивностью проблемной ситуации и действиями по организации жизни в этих ситуациях является обратны-

ми. Исключение представляет лишь коэффициент корреляции между интенсивностью проблемной ситуации профессиональной деятельности и действий по адаптации к ней ($r = 0,217$; $p = 0,025$). Из этого примера мы видим, что попытка адаптироваться к проблемам в профессии, а именно минимизация потерь или приспособления к условиям, которые не устраивают, приводят к негативным последствиям: указанные проблемы лишь заостряются. Можно выдвинуть предположение, что указанное действие по организации жизни описывает на смысловом уровне адаптацию как приспособление. Однако такое толкование понятия является очень узким, поскольку не учитывает специфику адаптации человека, который не только приспосабливается к среде, но и активно преобразовывает ее. В частности, как указывают С. И. Николаенко и О. С. Николаенко, для молодежи, особенно для будущих профессионалов с высшим образованием, подготовка к будущей профессиональной деятельности должна включать не только усвоение базовых специальных и социально-психологических научных знаний, но и формирование умений в скорой, адекватной адаптации во время реального взаимодействия и сотрудничества с другими людьми, в том числе и в учебе, которая будет способствовать повышению уровня социально-психологической адаптивности [4].

Далее рассмотрим отрицательные коэффициенты корреляции, которые были статистически значимыми. Наиболее активно противодействовать проблемным ситуациям, связанным с профессиональной деятельностью, способны к действиям по поиску информации о проблемной ситуации ($r = -0,413$; $p = 0,000$). Также свою роль в противостоянии этим ситуациям играют действия по планированию поведения ($r = -0,369$; $p = 0,000$), дезактивации ($r = -0,304$; $p = 0,002$), резюмированию ($r = -0,260$; $p = 0,007$), оценке ($r = -0,246$; $p = 0,011$) аксиологии, эмоционально-волевой регуляции ($r = -0,203$; $p = 0,036$). Таким образом, целый спектр действий по организации жизни (кроме направленности на адаптацию) способствует преодолению

проблемных ситуаций профессиональной сферы и этот спектр включает как действия, ориентированные на проблему, так и действия, сфокусированные на эмоциональное состояние.

Интерпретируя результаты анализа, полученные по методике ДОЖ, мы проводили аналогию между действиями по организации жизни и коппинг-стратегиями и классифицировали параметры методики согласно транзакционной теории стресса, которая разделяет коппинг-стратегии на два базовых типа: коппинг, ориентированный на решение проблемы (который также называют когнитивным коппингом), и коппинг, ориентированный на эмоции. (Условно выделяется и третий вид преодоления – отсутствие преодоления как такового – это понимается как коппинг, ориентированный на избегание). Первые стратегии изменяют собственно проблему с помощью прямых действий по овладению контролем над ситуацией, вторые стратегии включают в большей степени обдумывание, чем изменение взаимоотношений между индивидом и средой. По нашему мнению, к проблемно-ориентированным действиям по организации жизни относятся действия по поиску информации о проблемной ситуации, по планированию поведения в ней, по нахождению способов ее решения и по оценке аксиологии. В свою очередь, к эмоционально-ориентированным действиям – действия по адаптации к проблемной ситуации, действия по эмоционально-волевой регуляции, дезактивирующие волевые действия, и действия по резюмированию проблемной ситуации.

Однако в самой методике существует собственная классификация действий по организации жизни. Автор методики ДОЖ выделяет два относительно независимых блока параметров, и это, по его мнению, может служить основой для типологии преодоления проблемных ситуаций жизни [3]. Первый блок составляют действия по планированию, адаптации, оцениванию аксиологии и резюмированию во время преодоления проблемных ситуаций жизни. Испытуемые, показавшие высокие количественные показатели по этим видам действий по организации жизни, но

низкие по действиям, составляющим второй блок (действия по поиску информации, по решению актуальной проблемной ситуации, по эмоционально-волевой регуляции и по дезактивации), склонны к планированию, которое основывается на субъективных преимуществах, а не на объективной информации, склонны к оцениванию аксиологии и резюмированию проблемной ситуации, однако при этом опираются не на объективные факты, а на субъективное толкование ситуации в свою пользу. Данные испытуемые обнаруживают большую активность в оценивании проблемной ситуации, чем в ее непосредственном решении. Этот тип преодоления проблемной ситуации исследователь обо-

значил как адаптивно-оценочный [3]. В свою очередь, как отмечает Е. П. Колесников, испытуемые, набравшие низкие баллы по первому блоку действий, организующих жизнь, но высокие по второму, ориентированы на поиск объективной информации о проблемной ситуации и способны быстро изменить программу действий при изменении внешних условий проблемной ситуации. У них диагностирована способность к саморегуляции с помощью эмоционально-волевой регуляции и дезактивации функциональной структуры психики. Этот тип преодоления проблемной ситуации можно обозначить как регуляторно-преобразующий. Схематически описанная типология приведена в табл. 1.

Таблица 1
Структура действий по организации жизни по Е. П. Колесникову

Действия по организации жизни	Адаптивно-оценочный тип	Действия по планированию поведения в ПС
		Действия по адаптации к ПС
		Действия по аксиологической оценке ПС
		Действия по резюмированию ПС
	Регуляторно-преобразующий тип	Действия по поиску информации о ПС
		Действия по нахождению способов решения ПС
		Действия по эмоционально-волевой регуляции ПС
		Дезактивирующие волевые действия в ПС

Примечание. ПС – проблемная ситуация.

Поставим задачу проверить, насколько сохранится эта типология (адаптивно-оценочный и регуляторно-преобразующий типы), применительно к нашей выборке и проанализируем эту типологию в парадигме психологической компетентности. Для этого воспользуемся средствами конфирматорного факторного анализа. Во-первых, проверим на соответствие структуру действий по организации жизни для проблемной ситуации внутрисемейных отношений. Для повышения уровня соответствия эмпирическим данным в эту модель были введены дополнительные корреляций между остаточными дисперсиями. В итоге она характеризовалась удовлетворительными ин-

дексами ($\chi^2/df = 1,313$; $RMSEA = 0,051$; $SRMR = 0,064$; $GFI = 0,952$; $IFI = 0,961$; $CFI = 0,958$). Но следует отметить, что указанная модель не допускает относительной независимости адаптивно-оценочного и регуляторно-преобразующего блоков ДОЖ, что предусматривалось в модели Е. П. Колесникова. На зависимость этих типов действий по организации жизни в ситуации внутрисемейных отношений указывает коэффициент корреляции между типами $r = 0,87$. Также обращает на себя внимание взаимосвязь между остаточными дисперсиями показателей, которые относятся к разным типам ДОЖ: действий по резюмированию проблемной ситуации и действий по поиску информации.

Следовательно, двухфакторная модель имеет смысл в этом случае, но не стоит говорить об отдельном функциональном значении двух типов.

Для проблемной ситуации, связанной с материальным и социальным статусом субъекта, проверка соответствия двухфакторной модели позволила отметить следующее. Повышая соответствие этой модели мы ввели дополнительные корреляции (общим количеством 6) между остаточными дисперсиями. В результате значения соответствующих индексов были следующими: $\chi^2/df = 1,710$; RMSEA = 0,082; SRMR = 0,060; GFI = 0,954; IFI = 0,947; CFI = 0,943. Это свидетельствует, что модель подходит эмпирическим данным, но наличие отдельных двух факторов отмеченного состава для этой проблемной ситуации является сомнительным, ведь связь между адаптивно-оценочным и регуляторно-преобразующим типом является значительной по своей силе и представляет $r = 0,79$. К тому же достаточно большое количество дополнительных корреляций, которые связывают якобы отдельные факторы, не позволяет воспринимать эту модель как двухфакторную.

Конфирматорный факторный анализ двухфакторной модели для проблемных ситуаций валеологической сферы позволил отметить следующее. Для этой модели также были необходимы дополнительные корреляции между остаточными переменными. Результирующие индексы свидетельствовали о недостаточном соответствии модели (абсолютные индексы) с эмпирическими данными ($\chi^2/df = 1,640$; RMSEA = 0,095; SRMR = 0,095; GFI = 0,949; IFI = 0,953; CFI = 0,949). Как и в двух предыдущих случаях, была зарегистрирована тесная связь между двумя типами действий по организации жизни ($r = 0,89$). Это не позволяет считать их относительно независимыми категориями. К тому же четырем дополнительным корреляциям обозначались связки между остаточными дисперсиями показателей разных типов. Проверка необходимости выделения двух указанных типов действий по организации жизни касалась и последней проблемной сферы – ситу-

ации профессиональной деятельности также изучались с помощью конфирматорного факторного анализа.

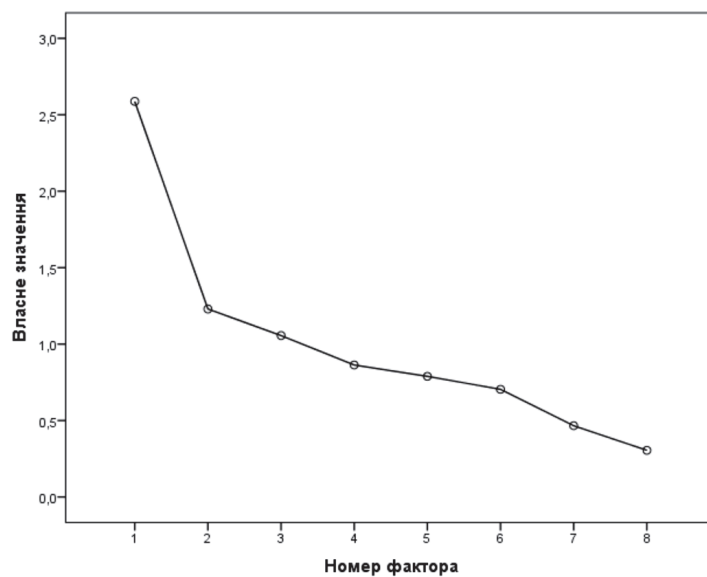
Соответствие этой модели эмпирическим данным было недостаточным (относительные индексы). Об этом свидетельствуют индексы пригодности: $\chi^2/df = 1,760$; RMSEA = 0,085; SRMR = 0,083; GFI = 0,939; IFI = 0,932; CFI = 0,927. Следовательно, на наш взгляд, для каждого вида проблемной ситуации есть своя структура взаимоотношений между действиями по организации жизни, специфическими для этой ситуации. И эта структура не отвечает модели, приведенной в таблице 1. Эту структуру мы пытались установить с помощью эксплораторного факторного анализа. На основе эксплораторных факторных моделей и планировалось разработать более адекватную типологию или показать невозможность ее создания.

Количество необходимых факторов в моделях эксплораторного факторного анализа устанавливались с помощью критерия каменной осыпи. Этот график приведен на рисунке. Как видно из рисунка, для действий по организации жизни относительно всех четырех проблемных ситуаций, графики каменной осыпи свидетельствует, что адекватными являются решения, которые состоят лишь из одного фактора.

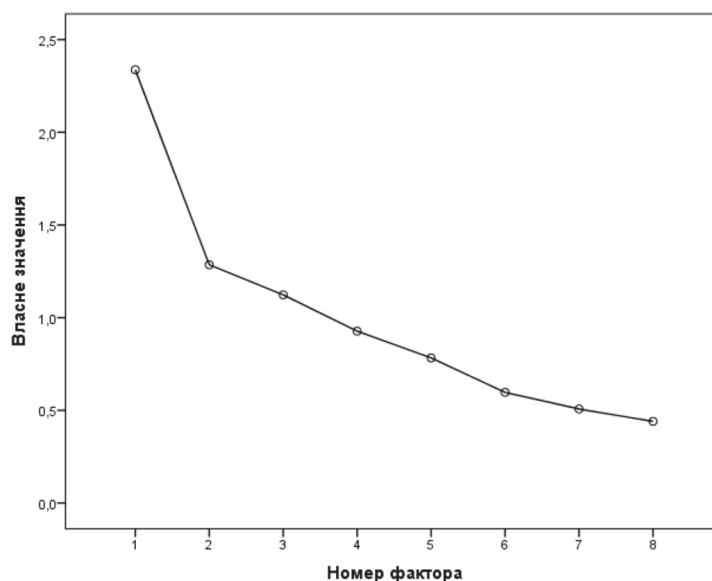
Таким образом, для того, чтобы адекватно классифицировать действия по организации жизни, надо использовать не только теоретические предпосылки, но и эмпирические данные. Но теоретические модели, например транзакционная модель С. Фолкман и Р. С. Лазаруса или модель Е. П. Колесникова дают возможность выделить определенные типы действий по организации жизни, тогда как наши результаты засвидетельствовали невозможность никоим образом классифицировать эти параметры, базируясь на эмпирических принципах. По эмпирическим данным весь комплекс действий по организации жизни относительно каждой проблемной ситуации можно считать интегральным выражением специфического для каждой проблемной ситуации психологического конструкта – активности действий по организации

жизни. Интегрально действия по организации жизни формируют континуум «активность действий – пассивность действий». На позитивном полюсе этого конструкта находятся индивиды, активно обнаруживающие действия по организации жизни, невзирая даже на противодействие со стороны проблемных ситуаций. Эти действия могут быть разнообразными – их объединяет максимальное применение усилий по организации своей собственной жизни.

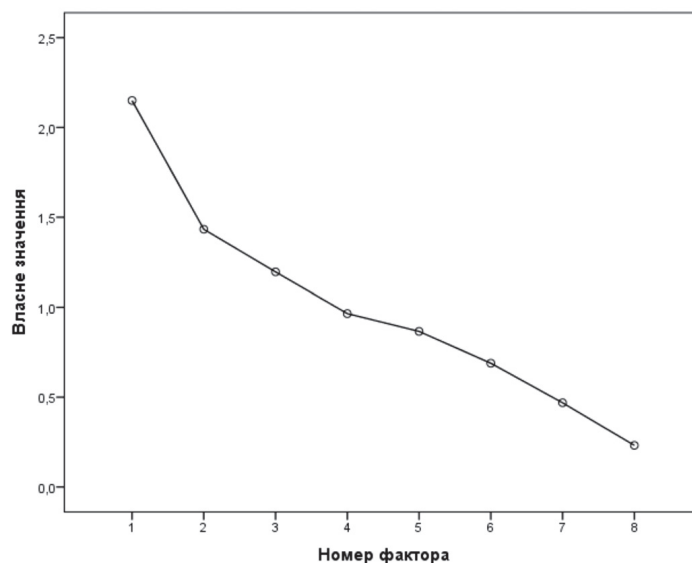
На негативном полюсе находятся индивиды, не пытающиеся организовать свою жизнь как в контексте проблемных ситуаций, так и при их отсутствии. Такие действия можно рассматривать в качестве не-копинга, под ним понимается индивидуальная неспособность овладеть внешними и внутренними трудностями, что имеет последствия относительно дальнейших стрессов. Между этими полюсами расположены промежуточные группы индивидов.



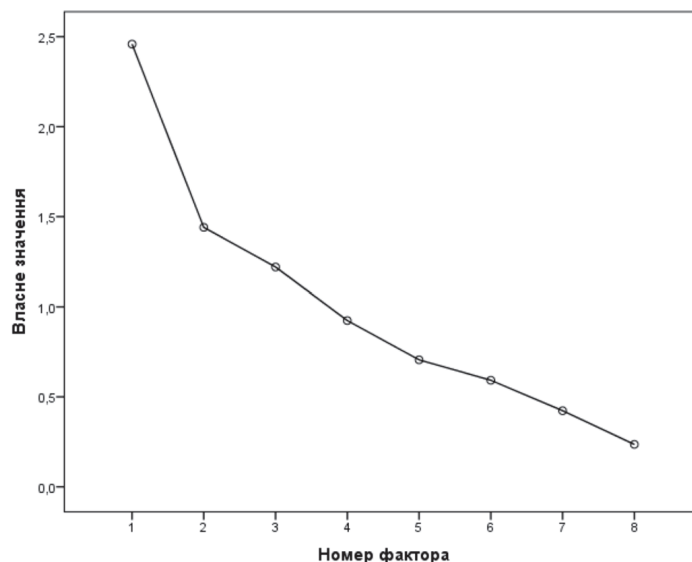
ПС внутрисемейных отношений



ПС, связанные с материальным и социальным статусом субъекта



ПС валеологической сферы



ПС профессиональной деятельности

Графики каменной осыпи для эксплораторного факторного анализа действий по организации жизни для каждой проблемной ситуации

Следовательно, описав психологическое содержание конструкта «активность действий – пассивность действий», стоит проверить его надежность. Для того чтобы подтвердить, насколько согласованными являются показатели активности действий у соответствия для каждой проблемной ситуации рассчитывалось значение коэффициента α Кронбаха. Результаты вычисления этих статистических критериев для инте-

гральных показателей активности действий в условиях каждой проблемной ситуации приведены в табл. 2.

Табл. 2 свидетельствует, что для проблемных ситуаций внутрисемейных отношений и валеологической сферы интегральные показатели активности не обнаружили достаточную внутреннюю согласованность, поэтому они были модифицированы путем удаления из их состава компонентов, значительно

ухудшающих внутреннюю согласованность – действия по адаптации для сферы внутрисемейных отношений, а также дезактивирующие волевые действия и действия по оценке аксиологии для валеологической сферы. Следовательно, интегральные показатели активности действий по организации жизни для проблемных ситуаций, связанных с материальным

и социальным статусом субъекта и его профессиональной деятельностью, подтвердили свою надежность и состояли из восьми компонентов. Интегральный показатель для проблемных ситуаций внутрисемейных конфликтов – из семи компонентов, интегральный показатель для проблемных ситуаций валеологической сферы – из шести компонентов.

Таблица 2
Внутренняя согласованность интегральных показателей активности действий по организации жизни для определенных проблемных ситуаций

Проблемные ситуации, в условиях которых оказывается интегральный показатель активности действий	α Кронбаха		
	Для всех параметров активности действий	При удалении одного параметра	При удалении двух параметров
Внутрисемейных отношений	0,526	0,657*	–
Связанные с материальным и социальным статусом субъекта	0,672	–	–
Валеологической сферы	0,396	0,540**	0,605***
Профессиональной деятельности	0,674	–	–

Примечание. Звездочками обозначены удаленные из интегрального показателя параметры: * Действия по адаптации к ПС; ** Дезактивирующие волевые действия в ПС; *** Действия по оценке аксиологии ПС.

Таким образом, нами были исследованы структурные взаимоотношения между особенностями проблемных ситуаций и действиями по организации жизни, которые рассмотрены как предпосылки для операционализации конструкта психологической компетентности. При изучении связи между выразительностью проблемных ситуаций и активностью действий по организации жизни установлено, что синтез разноплановых стратегий, как проблемно-ориентированных, так и эмоционально-ориентированных, дает возможность будущему специалисту-психологу преодолевать внутрисемейные и материально-социальные проблемные ситуации. Действия по организации жизни, которые по своему характеру направлены на проблемные ситуации здоровья, имеют обратный эффект, усиливая риск

возникновения повторных проблем, тогда как действия, направленные на регуляцию собственного эмоционального состояния, позволяют избежать проблем валеологической сферы. Целый спектр действий по организации жизни способствует преодолению проблемных ситуаций профессиональной сферы и этот спектр включает как действия, ориентированные на проблему, так и действия, сфокусированные на эмоциональном состоянии. Лишь действия, направленные на адаптацию, имеют обратный эффект. Весь комплекс действий по организации жизни относительно каждой проблемной ситуации можно считать интегральным выражением специфического для каждой проблемной ситуации психологического конструкта – активности действий по организации жизни. Интегральные показатели активности

действий по организации жизни подтвердили свою надежность и состояли из разного количества компонентов: из восьми – для профессиональных и материально-социальных проблемных ситуаций, из семи – для внутрисемейных проблем, из шести – для проблемных ситуаций валеологической сферы.

Библиографический список

1. Воель Б. А. Небредовая ипохондрия при соматических, психических заболеваниях и расстройствах личности: (психосоматические соотношения, психопатология, терапия): автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук: специальность 14.00.18 <Психиатрия> / Воель Беатриса Альбертовна; [ИЦ психич. здоровья РАМН, Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова Росздрава]. – М., 2009. – 47 с.
2. Мадди С. Теории личности: сравнительный анализ. – СПб. : Речь, 2002. – 539 с.
3. Колесников Е. П. Психологія дії, що організує життя : автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – О., 2003. – 20 с.
4. Ніколаенко С. І., Ніколаенко О. С. Формування соціально-психологічної адаптивності студентів під час навчання у вищому навчальному закладі як психолого-педагогічна проблема // Світогляд – Філософія – Релігія : зб. наук. пр. / ДНВЗ «УАБС НБУ». – Суми, 2013. – Вип. 4. – С. 64–72.
5. Родина Н. В. К проблеме соотношения понятий «Копинг-стратегии» и «Защитные механизмы» // Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки. – 2006. – С. 98–104.

6. Folkman S., Lazarus R. S. An analysis of coping in a middle-aged community sample // Journal of Health and Social Behavior. – 1980. – № 21(3). – P. 219–239.

Bibliograficheskiy spisok

1. Volel B. A. Nebredovaja ipohondrija pri somaticheskikh, psihicheskikh zabolevanijah i rasstrojstvah lichnosti: (psihosomaticheskie sootnoshenija, psihopatologija, terapija): avtoreferat dissertacii na soiskanie uchenoj stepeni doktora medicinskih nauk: specialnost 14.00.18 <Psihiatrija> / Volel Beatrija Albertovna; [NC psihich. zdorovja RAMN, Mosk. med. akad. im. I. M. Sechenova Roszdrava]. – M., 2009. – 47 s.
2. Maddi S. Teorii lichnosti: sravnitelnyj analiz. – SPb. : Rech, 2002. – 539 s.
3. Kolesnikov E. P. Psihologija dii, shho organizuje zhittja. Avtoref. dis. ... kand. psihol. nauk: 19.00.01; Odes. nac. un-t im. I. I. Mechnikova. – O., 2003. – 20 s.
4. Nikolaenko S. I., Nikolaenko O. S. Formuvannja socialno-psihologichnoї adaptivnosti studentiv pid chas navchannja u vishhomu navchalnomu zakladi jak psihologo-pedagogichna problema // Svitogljad – Filosofija – Religija : zb. nauk. pr. / DNVZ «UABS NBU». – Sumi, 2013. – Vip. 4. – S. 64–72.
5. Rodina N. V. K probleme sootnoshenija ponjatij «Koping-strategii» i «Zashhitnye mehanizmy» // Aktualni problemi sociologii, psihologii ta pedagogiki. – 2006. – S. 98–104.
6. Folkman S., Lazarus R. S. An analysis of coping in a middle-aged community sample // Journal of Health and Social Behavior. – 1980. – № 21(3). – P. 219–239.

© Барінова Л. Я., 2014