



Vědeckovydatelské centrum «Sociosféra-CZ»  
«Bolashak» University (Kyzylorda, Kazakhstan)  
Kyzylorda branch of the Association of Political Studies

## **SAFETY OF A PERSON AND SOCIETY**

Materials of the international scientific conference  
on December 7–8, 2014, 2014

Prague  
2014

**Safety of a person and society** : materials of the international scientific conference on December 7–8, 2014. – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ». – 202 p. – ISBN 978-80-87966-79-2

#### **ORGANISING COMMITTEE:**

**Nasimov Murat Orlenbayevich**, candidate of political sciences, pro-rector on education and international relations of the «Bolashak» University (Kyzylorda, Kazakhstan), director of Kyzylorda branch of the Association of Political Studies.

**Dosmanbetov Dinar Bakbergenovich**, doctor of law, pro-rector of the «Bolashak» University (Kyzylorda, Kazakhstan).

**Paridinova Botagoz Zhapparovna**, master of philosophy, senior professor of the «Bolashak» University (Kyzylorda, Kazakhstan).

**Ensepov Askar Aliyevich**, candidate of historical sciences, associate professor the «Bolashak» University (Kyzylorda, Kazakhstan).

**Doroshina Iona Gennadyevna**, candidate of psychological sciences, associate professor, chief manager of the SPC «Sociosphere».

*Authors are responsible for the accuracy of cited publications, facts, figures, quotations, statistics, proper names and other information.*

These Conference Proceedings combines materials of the conference – research papers and thesis reports of scientific workers and professors. It examines the problematic of safety of a person and society. Some articles deal with questions of scientific basis of the category of a safety. A number of articles are covered problems of methods and techniques of safety assurance. Some articles are devoted to current issues of national security protection, public, economic, information, ecological, security, natural-technotronic, personal.

УДК 329.734+ 323.22/.28

**ISBN 978-80-87966-79-2**

*The edition is included into Russian Science Citation Index.*

© Vědecko vydavatelské centrum  
«Sociosféra-CZ», 2014.  
© Group of authors, 2014.

# CONTENTS



## I. SCIENTIFIC BASIS OF THE CATEGORY OF A SAFETY

<b>Насимов М. Ө., Паридинова Б. Ж.</b> Қауіпсіздік ғылым нысаны ретінде.....	8
<b>Насимов М. Ө., Паридинова Б. Ж., Қалдыбай Қ. Қ.</b> Философия тарихындағы қауіпсіздік түсінігі .....	13
<b>Чусова Т. О.</b> Безопасность как научная категория .....	20

## II. ACTIVITIES OF SAFETY ASSURANCE OF A PERSON AND SOCIETY

<b>Галимова А. И., Корабельникова Ю. В.</b> Безопасность людей с ограниченными возможностями здоровья по слуху .....	23
<b>Гончарова О. В.</b> Обеспечение безопасности детских игровых площадок.....	27
<b>Ефремкина И. Н., Христинченко В.В.</b> Исследование субъективной оценки студентами психологической безопасности образовательной среды вуза.....	32
<b>Liutsko L., Tous J. M., Veraksa A., Leonov S.</b> Proprioceptive neuropsychological test in application to life security (for applicants of gun licenses) .....	35
<b>Маралов В. Г., Смирнова О. В.</b> Психологические особенности сензитивности к угрозам у студентов вузов .....	36
<b>Топчий Д. В.</b> О роли духовной безопасности в современном обществе .....	42
<b>Трандина О. П.</b> Формирование у дошкольников основ безопасной жизнедеятельности через проектную деятельность .....	43
<b>Шуреков В. В., Коцовский Д. А., Прихидько Д. А.</b> Ошибочные действия экипажа воздушного судна, приводящие к авиационным катастрофам .....	47

### III. METHODS AND TECHNIQUES OF SAFETY ASSURANCE

<b>Демидова Ю. М., Капралова М. А.</b> Совершенствование систем пожарной безопасности в учебных заведениях РФ .....	42
<b>Козлов А. С., Карпова Н. П.</b> Современные охранные системы складов .....	58

### IV. CURRENT ISSUES OF NATIONAL SECURITY PROTECTION

<b>Арчаков М. К.</b> Мировоззренческие установки религиозно-националистических православных организаций: потенциальная угроза Российскому государству и обществу .....	62
<b>Бояркин В. В., Бояркина Л. А.</b> Методы и цели ведения информационной войны в России .....	67
<b>Кулагина В. И., Григорьян Б. Р.</b> Национальная безопасность и состояние почвенного покрова страны .....	71
<b>Мазур В. В.</b> Дружба народов как альтернатива толерантности.....	73

### V. PUBLIC SECURITY: ESSENTIAL FEATURES AND DEFINITION

<b>Бахтина Л. М.</b> О некоторых аспектах участия женщин в подготовке и совершении убийств посредством террористических актов .....	76
<b>Гафнер В. В.</b> О понятии «Антиэкстремистская личностная позиция» .....	79
<b>Кобец П. Н.</b> О системе общественной безопасности России .....	82
<b>Меркулов А. И.</b> Этиология социальных опасностей.....	84
<b>Петровский А. В.</b> Общественная опасность и общество .....	89

## VI. ECONOMIC SECURITY IN MANAGEMENT SYSTEM

**Котов Д. А., Похлебаев И. В.**

Об оперативно-розыском контроле организованных преступных структур, совершающих преступления в сфере экономики ..... 95

**Леухин А. О.**

Современные аспекты экономической безопасности ..... 98

**Шимарина И. Е., Голяшев В. А.**

Экономическая безопасность под влиянием санкций..... 103

## VII. INFORMATION SECURITY IN MODERN WORLD

**Антропова В. В.**

Содержательная динамика базовых лингвокультурных концептов в текстах социальных сетей: опасные тенденции ..... 105

**Ажмухамедов А. И., Копытина Т. А.**

Методика подбора персонала коммерческого банка с целью повышения уровня его информационной безопасности ..... 110

**Лемеш К. И.**

Опасности виртуальной реальности ..... 114

**Мирзаева М. К.**

Развитие транскомуникации – фактор безопасности и стабильности современного мира..... 119

**Трофимцева С. Ю.**

К вопросу об обеспечении защиты персональных данных в России..... 120

**Чепурина Т. Н.**

Актуальность информационной безопасности в современном обществе.....125

## VIII. STRATEGIC APPROACHES OF ECOLOGICAL SECURITY ASSURANCE

**Бобырева Н. С., Дегтева Г. Н.**

Обеспечение паразитологической безопасности жителей, проживающих в труднодоступных населенных пунктах Ненецкого автономного округа..... 128

<b>Кузьмина Г. В., Никитина Г. А., Волкова К. Н., Засыпкин А. А., Решетунова Я. А., Эсенбаева А. К.</b>	
Пищевые и лекарственные растения Урала – альтернатива энергетическим напиткам.....	141
<b>Прудникова К. С.</b>	
Парадигма экологического гуманизма .....	146
<b>Шихмарев М. В.</b>	
Инвазия представителей чужеродной фауны в водные экосистемы, формирующиеся в пределах территории Республики Беларусь .....	151

## **VIII. NATURAL-TECHNOTRONIC SECURITY IN MODERN WORLD: CONDITION, PROBLEMS AND OPERATIVE DIRECTIONS**

<b>Ермуханова Н. Б., Абдрахманов С. Т., Каирбергенов Г.</b>	
«Бозой – шымкент» газ құбыры құрылыс жұмыстарының атмосфераға техногендік әсерін бағалау .....	153

## **IX. PERSONAL SECURITY: BASIC TYPES AND CONCEPT SYSTEM**

<b>Володин В. Н., Яковлев Д. С.</b>	
Личностная безопасность военнослужащего .....	161
<b>Горбунова Г. П.</b>	
Безопасность личности в связи с ситуацией утраты .....	163
<b>Косых Г. В.</b>	
Особенности формирования социально-психологической безопасности личности в неблагополучных семьях.....	167
<b>Максимова К. Р.</b>	
Вторичная адаптация как аспект безопасности личности .....	173

## **X. PROBLEMS OF LEGAL SUPPORT OF NATIONAL SECURITY**

<b>Расходчикова М., Табаксюрлова А.</b>	
Некоторые аспекты розыска обвиняемых и подозреваемых в совершении преступления лиц .....	176
План международных конференций, проводимых вузами России, Азербайджана, Армении, Болгарии, Белоруссии, Ирана, Казахстана, Узбекистана, Украины и Чехии на базе НИЦ «Социосфера» в 2015 году.....	180

Plan of the international conferences organized by Universities of Russia, Armenia, Azerbaijan, Belarus, Bulgaria, Iran, Kazakhstan, Uzbekistan, Ukraine and Czech Republic on the basis of the SPC «Sociosphere» in 2015 .....	186
Информация о журналах «Социосфера» и «Paradigmata poznání» Information about the journals «Sociosphere» and «Paradigmata poznání» Издательские услуги НИЦ «Социосфера» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ».....	192
Publishing service of the science publishing center «Sociosphere» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ».....	195

# I. SCIENTIFIC BASIS OF THE CATEGORY OF A SAFETY



## ҚАУІПСІЗДІК ҒЫЛЫМ НЫСАНЫ РЕТІНДЕ

**М. Ө. Насимов,**

*Саяси ғылымдарының кандидаты,  
«Болашақ» университеті, Қызылорда қ.,  
Қазақстан,*

**Б. Ж. Паридинова**

*Қ. Қ. Қалдыбай, докторант  
философия магистрі,  
Абай атындағы Қазақ ұлттық  
педагогикалық университеті,  
Алматы қ., Қазақстан*

---

**Summary.** The article reflects main aspects of security in modern society. Significance of the article is that it is very urgent for today's Political and Philosophical Science to learn in detail definitions of security. The authors give the definition of security in modern society.

**Keywords:** politics; science; valuables; security; danger; strategy; threat.

---

Қауіпсіздік түсінігін құбылыс ретінде қарастыру қоғамда жоғары қызығушылық туындатып отыр. Ол туралы саясаткерлер мен ғалымдардан бөлек төртінші билік өкілдері саналатын бұқаралық ақпарат құралдары қызметкерлері жіті бақылауда. Мектеп қабырғасында «Өмір қауіпсіздігі негіздері» атты оқу пәні де енгізілген. Демек, біздің тақырыптың қоғамдық маңыздылығы жоғары екендігі байқалады.

«Қауіпсіздік» түсінігінің көп қырлылығы оның күрделі әлеуметтік құбылыс екендігін сипаттайды және «Табиғат-Адам-Қоғам» жүйесінде өзара қимылдардың барлық түрлері мен бағыттарымен тығыз байланысты. Десек те, шет елдік және отандық әдебиеттерде берілген түсініктің жан-жақтылығы байқалады.

Мақала авторлары осы уақытқа дейін Қазақстан Республикасындағы саяси жарнаманың ерекшеліктері [7] және қазақ халқының қауіпсіздік төңірегіндегі философиялық, гуманистік және діни құндылықтары [6] мәселелеріне арналған ғылыми мақалалар жариялады.

Қауіпсіздіктің бір нысаны ретінде қоғамды қарастырсақ, күрделі әлеуметтік қақтығыстардың жоқтығы әлеуметтік жүйедегі қоғам өмірі мүмкіндіктерін қауіпсіздіктегі рөлін айқындап, Ата заңымызда көрсетілген тұжырымдар қорғалады. Сондықтан, мемлекеттің қоғамдық қауіпсіздік жүйесін қалыптастыруда мына мәселелер өз маңыздылығын жоғалтпайтындығы анық:

1) қоғамды біріктіруге мүмкіндігі бар, бір мезгілде қимылдар бағдарламасы сынды айқындалған идеология іспеттес дайындалған қауіпсіздік доктринасының болуы;

2) құқықтық негіздері – қоғам және оның құрайтын элементтер мүддені қорғауға мүмкіндігі бар заңдар мен құқықтық нормалар жүйесі (адамдар, әлеуметтік топтар, саяси және қоғамдық ұйымдар, қоғамдық сана және т.б.);

3) қоғамның қауіпсіздігін қамтамасыз ететін мемлекеттік органдар жүйесі;

4) қауіпсіздіктің қоғамдық жүйесі – қатерлер мен қауіптерге қарсы тұру мүмкіндігіне ие тұрғындар белсенділігіне негізделетін үкіметтік емес, қоғамдық институттар мен ұйымдар жиынтығы;

5) демократиялық принциптерге негізделген қауіпсіздікті қамтамасыз етудің құралдары мен әдістерінің жүйесі [2].

С. И. Ожегов пен В. И. Дальдің орыс тілі сөздіктерінде көрсетілгендей, «қауіпсіздік – кез келген тірі жанға немесе затқа қатер туғызбайтын ахуал; қауіптен сақтану күйі; қауіптен қорғаныс» [3]; «қауіптің жоқтығы; амандық, сенімділік» [1].

Ресейлік саяси энциклопедияда: «Қауіпсіздік – адам, қоғам және мемлекеттің өмірге маңызды мүдделер мен негіздерден сенімді сақтану жағдай, әлемдік қауымдастықтың ішкі және сыртқы қатерлерден қорғалуы» [4], – делінген.

Қауіпсіздік түсінігінің мәні мен мазмұнын ашудағы әдістемелік тәсілдер өте көп. Мәселен, саяси ғылымдарда бұл әлеуметтік құбылысты нақты жүйенің ерекшелігі мен бірнеше жүйелер және мемлекеттік органдар қызметінің нәтижесі деп дәйектейді. Сонымен қатар, адам, қоғам және мемлекеттің қорғалуын қамтамасыз етуге қойылған міндеттерді шешуге бағытталған қызмет үдерісі.

Техникалық ғылымдар қауіпсіздік туралы білімдер кешені технологиялық, геоэкологиялық және әлеуметтік-экономикалық жүйелер төңірегіндегі техногенді саланың қарқынды дамуымен байланысты жағымсыз факторлардың теориясы мен тәжірибесін зерттеумен айналысты. Техникалық ғылымдар шеңберінде техникалық жүйелер мен технологиялық процесстер қауіпсіздігінің арттыру әдістерін зерттеп, төтенше оқиғалардың пайда болуының мүмкіндіктерін болжайды және алдын алады. Техникалық ғылымдар қағидаларына сәйкес адам мен қоғамның қауіпсіз өмірі техносферадағы қауіпсіздікті қамтамасыз етумен байланысты. Нәтижеге жету техника саласындағы физикалық, химиялық, биологиялық жағымсыз әсерлерді азайтудағы білім жүйелерін жүзеге асыру.

Қауіпсіздік генезисін әлеуметтік-саяси феномен ретінде сараптау оның адам табиғатындағы биологиялық тамырларын бекітеді. Индивид өмір-салтының барлық талаптарына ықпалы ету арқылы адамның

әлеуметтік, саяси, экономикалық, рухани жағдайы биологиялық компонентіне тікелей байланысты. Бәріміз білетіндей, тірі организмдерге тән өзін-өзі сақтау іргелі биологиялық сезімдері адамның өз қауіпсіздігін қорғауда білінеді.

Әлеуметтану ғылымдары қазіргі заманғы әлеуметтік процестерді қауіпсіздік және тәуекелділік контекстінде зерттейді. Оның түрлі қырларын У. Бек, Э. Гидденс, Н. Луман, П. Штомпка сынды ірі батыс әлеуметтанушылары өз тұжырымдамаларын ұсынған. Қазіргі әлеуметтік ахуалды тәуекелділік қоғамындағы өмір ретінде сипаттауға болады. Қылмыс деңгейінің жоғарылығы, адам өмір деңгейінің құбылмалылығы, экологиялық апаттар, бюрократияның басымдығы, терроризм мен экстремизм қатерлерінің өршу қаупі сөзіміздің дәлелі. Сондықтан, қазіргі таңдағы жаңғырту шарттарында бұл мәселені ғылыми негіздеу басымдығы мол әрекет.

Психология ғылымдарының пікірі бойынша, адамдардың өмірлік қажеттіліктері мен мүдделерін қорғаудың сезімі, қабылдауы мен әсерленуі деп қарастырады. Бұл адам психологиясында болатын түрлі күйзелістер мен түрлі жантанулық құбылыстар негізінде орын алатын көріністер деп те бағалайды.

Философия ғылымдары қоғамның даму тенденциялары мен өмір сүру шарттары, оның құрылымы мен институттарының ахуалы ретінде қарастырады. Ұлы тұлғалардың саяси-әлеуметтік көзқарастары негізіндегі мемлекет құрылысындағы жағдаяттардың қалыптасуын зерттеуге мол үлесін қосады.

Қауіпсіздіктің теориялық және әдістемелік негіздері ХХ ғасырдың соңғы онжылдығында айтарлықтай терең ғылыми мәнге ие болды. Сондықтан, зерттеудің келесі бағыттарын ерекше атап өтуге болады:

- Тәуекелділікті басқаруды қауіпсіздікті қамтамасыз ету негіздері ретінде теориялық және тәжірибилік тараптарын зерттеу (Т. А. Балабанов, П. Г. Грабовой, И. С. Комин, А. А. Кудрявцев).

- Жалпы қауіпсіздік мәселелерін қарастыратын философиялық-әдістемелік жұмыстар (Г. В. Бро, М. Ю. Захаров, В. С. Поликарпов, Н. М. Пожитной, А. И. Субетто және басқалар).

- Тұрақты даму және коэволюциялық контексттегі қауіпсіздік (Е. И. Глушенкова, В. И. Данилов-Данильян, С. И. Дорогунцов, А. В. Ильичев, В. В. Мантатов, Л. В. Мантатова, Н. Н. Моисеев, Ю. В. Олейников, А. Н. Ральчук, А. Л. Романович, А. Д. Урсул және басқалар).

- Азық-түлік қауіпсіздігі мәселелерін зерттеу (Г. Г. Восканян, Ю. С. Хромов, А. Д. Урсул және басқалар).

- Экологиялық қауіпсіздікті әлеуметтік-философиялық ұғыну (Т. С. Дыйқанбаева, В. Б. Казакова, И. Б. Мулин, А. М. Муравых, М. М. Удычак және басқалар).

- Жаһандану процестері мен қауіпсіздік мәселелері (Х. А. Барлыбаев, А. И. Костин, А. Л. Романович, А. Д. Урсул, А. Н. Чумаков және басқалар).

- Ақпараттық қауіпсіздікті әлеуметтік-философиялық және әдістемелік талдау (Ю. Ф. Абрамов, Г. А. Атаманов, Н. П. Ващекин, М. И. Дзлиев, С. В. Марков, Е. Е. Перчук, О. М. Цыденова және басқалар).

- Әлеуметтік процестермен байланысты мемлекеттің қауіпсіздік мәселелерін теориялық, әдістемелік және қолданбалы зерттеу (М. С. Алешенков, А. В. Гончаренко, И. Ю. Жинкина, В. Н. Иванов, В. Н. Ксенофонов, А. А. Прохожев, Р. Г. Яновский).

- Әскери қауіпсіздікті зерттеу (С. С. Антюшин, П. И. Чижик, В. М. Дудко, А. Т. Янаков және басқалар).

- Түрлі дәрежелердің әлеуметтік қауіпсіздігін талдау: жеке тұлға, өркениет (Т. Е. Бейдина, О. В. Вознесенская, В. И. Лыков, Ф. К. Мигулов, В. Б. Пугин, В. С. Плотников, М. Ю. Швецов, Е. А. Ходаковский).

- Қауіпсіздіктің әлеуметтік психологиясы (А. К. Сухов).

- Қауіпсіздіктің категориялық негіздерін зерделеу (А. Л. Романович, В. И. Ярочкин).

- Секьюритология қауіпсіздік туралы ғылым ретінде (М. С. Алешенков, Б. М. Родионов, В. И. Ярочкин).

- Қауіпсіздік философиясы (Н. Н. Рыбалкин, В. С. Поликарпов).

- Тіршілік ету қауіпсіздік негіздерін теориялық және медицина-биологиялық зерттеу (С. В. Белов, А. Ф. Козьяков, А. Л. Михайлов, В. Руденко, О. Н. Русак, Л. А. Соломин, Л. И. Шершнева және басқалар).

- Еңбекті қорғау мәдениетін қалыптастыру және еңбекті қорғау саласында қауіпсіздік мәселелерін зерттеу (С. В. Белов, А. Ф. Власов, Г. В. Макаров, О. Н. Русак және басқалар).

- Тіршілік етудің қауіпсіздік саласында өскелең ұрпақты дайындаудың педагогикалық аспектілері (Р. И. Айзман, В. В. Марков, Ю. В. Репин, Ю. В. Чеурин және басқалар).

- Қазіргі білім берудің ажырамас құрамы ретінде қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру мәселелері (Б. Вуйтович, В. И. Деркач, Г. Г. Зейналов, В. Н. Мошкин) [5].

Зерттеу жұмысы барысында бірнеше қорытындыларға келеміз. Байқайтынымыз, қауіпсіздік және ұлттық қауіпсіздік ұғымдарына түсініктемелер көбейген. Отандық және шет елдік саясатта және ғылымда ұлттық қауіпсіздік теориясының негізі саналатын «қауіпсіздік» ұғымына байланысты келісілген түсінік жоқ.

Қауіпсіздік ұғымына байланысты көптеген ғалымдар бірнеше түсініктемелер беруіне байланысты мынадай қағидаларды ұсынамыз:

- ғалымдардың басым бөлігі ұғымға келгенде қауіпсіздік нысаны мүшелеріне мән береді.

- Қауіпсіздік нысан мүмкіндігі ретінде қарастырылғандықтан, мәні мен сипатын қарастыруда барлық кері әсер сыртқы факторлардан болатындығы байқалды.

- Тұрақтылық жүйесіне бағынған қауіпсіздік тұтастық пен тұрақтылық қағидаларына сүйенеді.

- Адам өмір салтының шарты саналатын қауіпсіздік материалдық және рухани құндылықтарды бағалауға өз септігін береді.

- Ұғымның негізгі мәні материалдық және рухани өмірдегі қауіпсіздіктің жоқтығымен өлшенеді.

- Қатер кез келген қауіптің негізгі нысаны ретінде танылады.

Сондықтан, *қауіпсіздік дегеніміз – ішкі және сыртқы тұрақтылықты қамтамасыз етудегі ұлттық мүддені қамтитын құндылық.*

Жалпы ұғымды әдістемелік жағынан талдау барысында ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету мемлекеттің ішкі және сыртқы саясатының маңызды басымдықтарының бірі екендігі айқындалды.

#### **Библиографиялық тізім**

1. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4-х томах. – Т. I. – М., 1981. – С. 67-68.
2. Киселев И. Ю., Смирнова А. Г. Проблема безопасности в современных международных отношениях. – Ярославль : ЯрГУ, 2005. – С. 27.
3. Ожегов С. И., Шведова Н.И. Толковый словарь русского языка. – М., 1995. – С. 38.
4. Политическая энциклопедия. – Т. I. – М., 2000. – С. 104.
5. Хомякова В. С. Безопасность как фактор устойчивого развития (социально-философский аспект). – Диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук: специальность: 09.00.11 – социальная философия. – Чита, 2007. – С. 5–6.
6. Kaldybay K. K., Abdrassilov T. K., Abdygalieva G. K., Suleymenov P. M., Nassimov M.O. Maintenance of Philosophical, Humanistic and Religious Values of Security of the Kazakh Nation // World Academy of Science, Engineering and Technology. – Issue 75. – March, 2013, Madrid. – P. 983-989.
7. Nassimov M. O., Kaldybai K. K., Paridinova B. Zh. Features of Political Advertisement in the Republic of Kazakhstan // Middle-East Journal of Scientific Research. – 2013. – Volume 14, Issue 8. – P. 1129–1134.

## ФИЛОСОФИЯ ТАРИХЫНДАҒЫ ҚАУІПСІЗДІК ТҮСІНІГІ

**М. Ө. Насимов,**

*Саяси ғылымдарының кандидаты,  
«Болашақ» университеті, Қызылорда қ.,  
Қазақстан,*

**Б. Ж. Паридинова**

*Қ. Қ. Қалдыбай, докторант  
философия магистрі,  
Абай атындағы Қазақ ұлттық  
педагогикалық университеті,  
Алматы қ., Қазақстан*

---

**Summary.** The articles reflects main aspects of security in the views of the philosophers in the context of the history of philosophy. Significance of the article is that it is very urgent for today's Philosophical Science to learn in detail definitions of security.

**Keywords:** security; politics; civil Society; valuables; danger; social cohesion; threat.

---

Зерттеу жұмысы барысында философия тарихының даму түрлеріне қарай, берілген мәселенің ойшылдар пікірлерінде зерттелу көрсеткішін зерделеуге тырыстық.

**Бірінші кезең. Ежелгі Шығыс философиялық ілімдеріндегі қауіпсіздік, ұлттық қауіпсіздік түсінігі.**

Ежелгі Шығыстағы әлеуметтік-экономикалық мәдениеттің консервативтілігіне байланысты алғашқы қауымдық құрылыс кезеңіндегі анимистикалық қатынастар сақталды. Мәселен, «Ригведаның» мәтіндерінде ежелгі үнділіктер үшін қауіп мол құбылыстар мен табиғат процестері сипатталды. Аталмыш мәтіндерде ведалық құндылықтар растығы мен қорғаныс күштеріне күмән тудыратын тұстары да кездеседі.

Ежелгі Шығыстағы қытай мәдениеті әлемдегі ең ежелгі және бай мәдениеттердің бірі саналады. Мыңжылдықтар тамырымен бойлаған мәдениет дәстүр мен консерватизммен бір ізділігін танытып отыр. Ежелгі дүниеде қалыптасқан рухани құндылықтар әлі де қытайлықтар дүниетанымымен тығыз байланысты және олардың өмірге көзқарастарын айқындайды. Бүгінгі таңдағы Қытайдың экономикалық даму кезеңде дәстүрлі құндылықтар жоғалмай, заманауи нарықтық құндылықтар шеңберінде және даму жолдары иеленуде.

Қытайлықтардың ежелгі дәуірдегі дүниетанымы әлеуметтік бағытта сипатталады. Ежелгі дәуірдегі қытай ойларының басты бағыттары қоғам, оның ұйымдастырылуы, құрылымы және қызмет етуіне негізделеді. Конфуций ілімдерінен бастау алатын қоғам және адам мәселесі қытай философиясының негізгі тақырыбы. Оның бастамасымен құрылған әлеуметтік нормалар мен қағидаттар негізгі теориялық білімнің қалыптасуына ықпал жасады. Өз кезегінде әлеуметтік принциптер адамда таңдау негізі бойынша танылады.

Б.э.д I мыңжылдықтың басында жазылған «Тарих кітабында» («Шу цзин») материалдық әлем бес бастаудан тұрады: су, от, ағаш, металл, жер. Б.э.д III ғасырда өмір сүрген Цзоу Ян ілімдерінде осы бөлшектер әлемнің дамуындағы негіз болып табылады және диалектикалық өзара байланыс қалыптастырады. Жалпы ежелгі қытай ілімдерінің ішінде ерекше орынды Хань дәуірінен бастап Қытайдың дәстүрлі әлеуметтік құрылымдар негізін қалаған конфуцийшілдік және ресми түрде оппозициялық әлеуметтік ұйым ретінде даосизмді көрсетеміз. Конфуций ілімдерінің кейбір кемшіліктерін көрсете білген даосизм шын мәнісінде салмақты қарсылық танытты. Сондықтан ежелгі Қытай философиясының әлеуметтік қауіптердің шығу тегін, оның салдарынан болатын бақытсыздықтар және қарсылық білдіру тәсілдерін түсіндіруге талпыныс бар екенін байқауға болады. Танымал Қытай философы Сюнь-цзы атап көрсеткендей, адам қатігездік табиғатына ие. Адам жанындағы жақсылық – сәтімен алынған қасиет. Демек, дао қауіпсіздікті қамтамасыз ететін және кепілдік беретін табиғаттың көзге көрінбейтін, жалпылама жаратылыс заңы.

**Екінші кезең. Антикалық қоғам шарттарындағы тұлға қауіпсіздігі шарттары түсінігінің қалыптасуы.**

Жаратылыс үдерістерін бақылау арқылы адамзат табиғи қауіптердің көзі ретінде от, су, ауа, жер деп біліп, табиғат өз күш-жігерін танытанындығын айқындалады. Аталған денелер адамның өмір сүру шарттарын қалыптастыруымен бірге, әлеуметтік өмірге қауіп төндіреді. Су молдығынан тасқын, оттан өрт, ауадан дауылдар, жер қозғалысынан жер сілкінісі орын алады. Ежелгі грек философтары еңбектерінде аталмыш денелер әлемнің негізі болып табылады. Мәселен, негізгі бастама ретінде Фалес суды таниды, Анаксимен үшін – ауа, Гераклит – от, Эмпедокл – жер, су, от, ауа деп атап көрсеткен.

Эпикур күннің күркіреуі, бұршақ, қар, дауылдар секілді табиғат процестерін зерттеді. Эпикур жеке адамның қауіпсіздігі жөніндегі өз пікірін былай атап көрсетеді: «Адам қауіпсіздігі мазалы адам мен байлық секілді күшті деңгейінде жетеді, бірақ шын қауіпсіздік тыныш өмір мен топтан ажырағанда орын алады» [4].

Сократ та мемлекетті қорғау қажеттілігі жөнінде сөз еткен. Сократтың диалектикалық әдісі ақиқатты әңгімелесу, пікір таластыру арқылы анықтайды. Ежелгі дүниеде диалектиканы қоғамдағы карама-қайшылықтарды жеңудегі өнер ретінде түсінді. Осы мәселелерді шешуде ол сөйлесу әдістерін қолданып, жеке ойлау арқылы жетістікке жететін көрсеткіш ретінде көрді. Сөйлесу арқылы адам рух емтиханынан өтіп, адамгершілік құндылықтарының қалыптасатынын көрсетті. Сократ әдістерінің негізі саналатын тәлкек және майевтика түрі жағынан бөлік саналатын болса, индукция мен анықтама мазмұнын көрсетеді.

Жеке адам болмысының мәселелерін назарға алумен қатар, ежелгі грек философтары мемлекет, қоғамның даму басымдылықтарын анықтады.

Мәселен, Аристотель қоршаған орта тәртібін зерттеу арқылы қауіпсіздік табиғатын рационалды және ғылыми негіздеуді қалыптастыруға болатындығын атап көрсетті. Аристотель этикасына сай, адамның игілікке ішкі ұмтылысы бақыт пен қауіпсіздікте жатыр. Қайырымды қала рухында тәрбиеленген азамат құратын қала-мемлекет қауіпсіз өмір сүру мүмкіндігін туындатады. Жоғары мемлекеттік игілік ретінде әділеттілік саналады және ол қауіпсіздікті қамтамасыз етеді.

Ауқаттылар мен тұрмысы нашар азаматтардың аздығы, жалпы қоғам пайдасы үшін орта табысты адам басқаратын мемлекетті қауіпсіздік жоғары дәрежеде қамтамасыз етіледі.

Ежелгі Римде адам мен қоғамның қызметін нақты бөле білген. Мәселен, Цицерон өз кезеңіндегі қоғамдық өмір шарттарына байланысты қауіпсіздік қызметін бірінші орынға қойған. Ол бір еңбегінде: «Табиғат тірі жандарға қорғануға ұмтылыс, өмірін қорғауды берді, қауіпті дүниелерден алшақтап, өмірі үшін қажеттіліктерді иеленуді үйретті» [6], - деген болатын.

Ежелгі Римнің мемлекеттік және саяси қайраткері, диктатор, қолбасшы әрі жазушы Гай Юлий Цезарь әскери хабарламаларын мәтіндерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін арнайы жасырын кодпен жасырылған шифрлап пайдаланды. Десек те, заманауи криптографиялық талдаулар көзқарастары бойынша аталмыш шифр қолайлы беріктігінің шамасы аз.

**Үшінші кезең. Орта ғасырлар мәдениеті аясындағы қауіпсіздік жөніндегі философиялық көзқарастар түсінігі.**

Ортағасырлар ойшылдарының пікірлерінің қазіргі көрінісі Ежелгі дүниедегі секілді осы кезеңге дейін жеткен деректер негізінде нақтыланды. Бұл кезең идеологиясы қатып қалған діни ұстанымдарға негізделген сипатқа ие. Дәуір схоластикалық және софистік пікірлермен ерекшеленіп, діни-этникалық және авторитарлық нормалар ұстанымы күшейді. Бұл Антикалық дәуірдің соңғы кезеңдерінде әлемде діншілдікке бет бұрыс қайта басталғандығын көрсетеді. Халық күрделі өмірлік мәселелерін шешу жолында дін саласына жүгінді.

Орта ғасырлар кезеңі идеологиялық жағынан христиан дінінің бекітілуімен сипатталады. Сондықтан қауіпсіздік туралы түсінік діни дүниетаным негізінде қалыптасты. Тертуллиан пікірінше, адам жеке күштерге сенім артпауы тиіс, өйткені өз ырқынан тыс қауіптіліктен айырылып қалу мүмкін. Сонымен қатар, ол былай деп пайымдайды: «Үрей құтқару жолының негізі, ал өзіне-өзі сенімділік үрейге кедергі келтіреді. Өз адамгершілігіңе сенудің қажеті жоқ: сенімсіздік бізге үрей әкеледі, үрей бізді қауіпті тануға баулиды, сондықтан біз қауіптен құтыла аламыз, егер біз өзімізге сенсек, құлаудан құтыла алмасымыз анық, кімде кім уайымсыз және тыныш өмір сүрсе, өзін қауіпсізбін деп есептей алмайды. Барлығына қауіптенетін және әр нәрсеге дайындар шын мәнінде өзін сенімді сезінеді» [5].

Аврелий Августин де қауіпсіздік мәселесін үрей түсінігімен байланыстырады. Оның пікірінше: «Өзгеше және күтпеген бақытсыздықтан қорқатын үрей алдын ала қауіпсіздікті қамтамасыз етуді ойлайды. Сен үшін не өзгеше? Нені күтпейсің? Сенен өзің жақсы көретін затты кім алып қоя алады? Сенен басқа қандай жерде қауіпсіздік бар?» [1].

Ортағасырлардағы батысеуропалық ойлардың дамуына өзінің оң ықпалын италяндық монах Фома Аквинский тигізді. Оның негізгі еңбектерінің бірі саналатын «Теология жинағы» атты еңбегінде экономикалық категорияның моральды-этикалық сипаты берілді. Экономикалық мәселелердің діни-этикалық әдістерін қалыптастырған еңбектерінде догматтық принциптер орын алды. Сонымен қатар, бұл еңбекті әлі күнге дейін Ватикан кеңінен пайдаланып жатқан католицизмнің энциклопедиясы саналады.

Ол өз дәуірінің мүмкіндіктерін ескере отырып, қоғамның сословиелік бөлінісі кезіндегі әлеуметтік теңсіздік мүмкіндіктерін салыстырмалы түрде талдайды. Ежелгі канонистерге қарағанда, Ф. Аквинский қалалық қолөнер өндірісі, алғашқы сауда операцияларын күнә ретінде қарастырмайды. Әдістемелік позициядан қарағанда, философ көзқарасы бұрынғы канонистер пікірлерімен бірдей. Дегенмен, ежелгі канонистер қасиетті жазбалар мен шіркеу мәтіндерін қатаң түрде қабылдап, экономикалық категориялар мен құбылыстарды моральды-этикалық әдістеріне негіздейді.

Аталмыш еңбегінде ол еңбекті қоғамдық бөлу, жеке меншік, сауда, «ақиқат баға», табыс, жер рентасы, процент секілді экономикалық мәселелерді қарастырады. Оның пікірінше, еңбекті қоғамдық бөлу табиғи жаратылыстық құбылыс болып табылады. Жеке меншікке Ф. Аквинский жеке шаруашылықты жатқызып, адам табиғатынан байлық иеленуіне құқығы бар. Сондықтан өз қажеттілігінді қанағаттандыруға қажет меншік адамзат өміріндегі қажетті институт болып табылады. Ол жер рентасы мәселесін толық қолдап, табыс пен процентке қатысты екі жақты пікір ұстанады. Бір жағынан ол екеуінің жағымсыз жақтарын айтып, екінші жағынан табысты еңбек үшін төленген ақы ретінде қарастырады [3].

**Төртінші кезең. Қайта өрлеу мәдениеті аясындағы қауіпсіздік ұғымының философиялық көзқарастар түсінігі.**

Қайта өрлеу дәуірінің ойшылдары адамды жоғары құндылық ретінде бағалап, оған қатысты барлық мәселелер назарда тұрады. Италяндық гуманист Лоренцо Валла пікірінше, үлкен игіліктерден туындайтын үлкен пайда кіші игілікті қалайды. Өйткені, ол қоғамға үлкенге қарағанда кіші шығынға ұшыратады. Десек те, уақыт, орын және т.б. өзгерістерге байланысты үлкен немесе кіші игілікті ажырату қиынға соғады. Осы тұжырымдар бойынша ол үлкен игіліктер негізгі шарты ретінде қауіп пен қатердің жоқтығы деп таниды.

Кезеңнің ерекше тұлғаларының бірі Никколо Макиавелли Жаңа дәуірдің саяси-құқықтық идеологиясының негізін қалады. Оның саяси

ілімдері теологиядан еркін еді. Негізгі ойлары өз заманының үкіметі қызметін талдау, Антикалық әлем елдері тәжірибесін зерттеу арқылы саяси өмір қатысушыларының мүдделері мен ұмтылыстарын қарастыру. Оның пікірінше, өткенді зерттеу келешекті болжауға мүмкіндік береді және жасалуы тиіс міндеттерді айқындайды. Сонымен қатар, ол мемлекеттің міндеті және мызғымастығының негізі ретінде тұлғаның қауіпсіздігі мен меншіктің тұрақтылығы деп есептейді. Мұның барлығы мемлекет баяндылығын анықтап қана қоймай, бостандықтың игілігін көрсетеді.

### **Бесінші кезең. Қауіпсіздік жөніндегі жаңа дәуір ойшылдарының түсініктері.**

Жаңа дәуір кезінде буржуазиялық құрылыс пайда болып, адам болмысының басқаша негіздері бойынша жаңа құндылықтар бекіді. Ф.Бэкон қауіпсіздік мәселесін көтеретін «Королеваның жеке қауіпсіздігі және барлауға қатысты трактат» атты еңбек жазған болатын. Аталмыш еңбек Бэконды ағылшын эмпиризмнің бастаушысы ретінде емес, жоғары шенді мемлекеттік шенеунік ретінде танытты.

Томас Гоббстың қоғамдық келісім теориясында қауіпсіздік түсінігіне ерекше мән береді. «Құқық негіздері», «Азаматтық туралы», «Левиафан, немесе Материя, шіркеу мен азаматтық мемлекеттің билігі мен түрлері» еңбектерінде абсолютті биліктің жетістіктерін көрсету арқылы табиғи құқықтары принципі мен мемлекеттің келісімдік ерекшеліктері бойынша дәлелдейді. Қоғамдық келісім теориясын қолдану арқылы мемлекет құрылысының заңдылықтарын айқындауға тырысады. Құндылықтар иерархиясын құруда мынадай реттілікті ұсынады: өмір, қауіпсіздік, әділдік, береке. Демек өмір мен қауіпсіздік үшін әділдік пен берекені қиюы мүмкін.

Осыған байланыстырылған әлеуметтік қауіптер Т. Гоббстың мемлекет және құқық ілімдерінде көрініс тапты. Адамзат қоғамы екі бағыттан тұрады: жаратылыстық және азаматтық. Т. Гоббс өз еңбектерінде адамзат жаратылысының қатыгездігін көрсетіп, ежелгі Римнің «Адам – адамға қасқыр» мақалымен келіседі. Адам өз қауіпсіздігін сақтау мақсатында бір-біріне шабуыл жасауға дайын тұрады [2].

Қоғам, мемлекет және құқық мәселелерін зерттеуге байланысты жаңа рационалистік бағыттың дамуына ұлы голландтық философ және саяси ойшыл Бенедикт Спиноза өз үлесін қосты. Оның саяси-құқықтық көзқарастары «Діни-саяси трактат», «Геометриялық әдіспен дәлелденген Этика», «Саяси трактат» сынды еңбектерде көрініс тапты. Сана заңдылықтарында өмір сүру және бейбітшілікті қамтамасыз ету барысындағы қауіпсіздік адамдар арасындағы келісіммен байланысты. Спиноза адамның өзгермейтін өзіншіл адами табиғатын мемлекет ауыздықтайды, азаматтардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуде тұлғаның өзіншілдігі қоғамға пайдалылығын танытады деп ойлайды.

Белгілі математик, заң ғылымдары бойынша бірнеше еңбектердің авторы Готфрид Вильгельм Лейбництің философиялық постулаттарын

назарға алғанымыз жөн. Ол құқық философиясы тарихында алғаш рет табиғи құқықтың жеке жүйесін қалыптастырды. Табиғи құқықтың логикалық модельдері бұрынғы қағидаларын жойғанын айта кеткен жөн. Ол заң ғылымдарының деонтологиялық саласы үшін номотетика ғылымының негізін қалады. Оның пікірінше, адам логика арқылы дұрыс ойлана алады және нақты қимылдар жасағанда қауіпсіздік мәселелерін шешеді.

Ағарту философиясындағы қауіпсіздік сана талаптарына сай қоғамдық қатынастардың қайта құрылуымен байланысты. Дж. Локк өзінің негізгі «Адам санасы туралы тәжірибе» атты еңбегінде эмпиризм мен сенсуализм қағидастарына сүйенген таным теориясын дамыту арқылы қауіпсіз өмір шарттарының процесін анықтады. Қоғамдық келісім теориясына сүйенетін Джон Локк өзге қорытындыларға келеді. Эмпиризм принциптеріне сүйеніп, адам табиғатын «*tabula rasa*» ретінде танитын ол адам дүниеге өз ойын жүзеге асыратын қатыгез немесе мейірімді болып келмейді, аталмыш қасиеттерге қоршаған орта ықпал етеді. Әрбір адам тәжірибе нәтижесі болып табылғандықтан, Джон Локк қоғамды ұйымдастыру, қоғамдық орта сапасы мәселелеріне ерекше мән береді. Ол қоғамды тиімді ұйымдастыру үшін қажетті шарт ретінде қауіпсіздікті таниды. Адам тәжірибесіне ықпал ету көзқарасына сай еркіндік және даму мүмкіндігі де ерекше рөлге ие. Ағылшын философының пікірінше, қоғамдық келісім қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін қызмет атқарады. Дегенмен, мемлекет қауіпсіздік кепілдігін бере алмаса, қатер көзіне айналып жатса, адамда өзін-өзі қорғауға ұмтылу арқылы, ерекше құқық кепілдігін алуға мүмкіндігі бар. Джон Локк пікірінше, мұндай мүмкіндік пайда болғанда, адам қауіпсіздікпен қатар, жеке бостандық кепілдігін алуға ұмтылады. Байқап қарасақ, Джон Локк әлеуметтік-саяси көзқарастарында қауіпсіздікке жету тек нақты шарттарда орындалады. Сондықтан билік бір адамның қолында емес, бірнеше тұлғаның арасында бөлінуі тиіс. Бұл көзқарас оның эмпирикалық философиядағы ойларын адамның жаратылыс мүмкіндіктерімен көрсеткен.

### **Алтыншы кезең. Ағарту заманы философиясындағы қауіпсіздік жөніндегі түсініктер.**

Ағарту дәуірінде өмірдің қауіпсіз шарттарын интеллектуалды тануға ерекше көңіл бөлінді. Өйткені, жеке ағартушылар санасына сенген адамның еркіндігі, егемендігі мол және өзін-өзі қорғай алады. Жамандық пен соқыр сенімді жеңу арқылы адам қауіпсіздік түсінігінің мүмкіндіктерін айқындай алады.

Ағылшын философы Джозеф Пристли жаратылыстану ғылымдары бойынша фотосинтез және оттегін ашқан, аммиакты жасаған ғалым. Сол замандары өз еңбектерін жасау барысында қауіпсіздік техникасы ұғымын алғаш рет қолдана отырып, кез келген тәжірибе нәтижесі аталмыш техниканы қолданумен ерекшеленетіндігін көрсетті.

Ағылшын философы Давид Юм өзінің негізгі еңбегі «Адамның табиғаты жөніндегі трактатта» бірнеше идеялар қарастырады. Оның пікірі

бойынша, тыныштық пен қауіпсіздіктегі ахуал күнделікті оның ақылына үстемдік ете алмайды. Қуаттау сізде адамзат қоғамындағы бейбітшілік пен қауіпсіздікке ықпал жасайтын сипаттамалық белгілерді көрсетеді, ал жазғыру, керісінше қоғамға қауіпті және оны жоюға өз көмегін береді. Ол шын бағынушылық көлемі туралы еңбегінде басқарушы қорғау және қауіпсіздікпен қамтамасыз етуді қолға алуы тиіс екендігін және сол арқылы азаматтарды өзіне бағындыра алатындығы жөнінде айтады.

Француз Ағартушылық заманының көрнекті өкілдерінің бірі, заңгер және саяси ойшыл Шарль Луи де Монтескье бостандықтың жеке аспектілерінің жеке азаматтарға қатынасының өлшемі қауіпсіздікпен нақтыланатындығы жөнінде сөз еткен. Ол қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі ерекше орынды сапалы қылмыстық заңдар мен сот істерін жүргізуді атап көрсетеді. Табиғи құқық принциптеріне сүйенетін саяси либерализм қағидалары мемлекеттің азаматтық қоғамнан бөлінуі және билікті тармақтаумен өлшенеді. Оның «Парсы хаттары» және «Заңдар рухы туралы» атты еңбектерінде билікті бөлу теориясының классикалық түсіндірмелері берілген. Біздің ойымызша, бұл теорияның мақсаты – билік өктемдігі мен теріс пайдаланушылықтан азаматтар қауіпсіздігінің кепілдігін алу және саяси бостандықты қамтамасыз ету. Ол адам бостандығын құндылық ретінде санай келе, азаматтың қауіпсіздігін басты орынға қояды.

Француз жазушысы әрі ойшыл Жан-Жак Руссо да өз шығармаларында қауіпсіздікке мән береді. Саяси экономия тұрғысындағы еңбектерінде ол жеке тұлғалар қауіпсіздігін қоғамдық конфедерациямен байланыстырады. Үкімет көпшілік қауіпсіздігі үшін күнәсіз адамды құрбандыққа шалуы қағидасын дұрыс санамаймын, бұл тиранияның ойлап тапқан қимылы деп баға береді. Оның пікірінше, философия адамды бөлектеді; оның ықпалында аянышты халде сыбырлап, өзін қауіпсізбін деп санайды.

Философиялық ойлар тарихындағы қауіпсіздік мәселелісін сараптау барысында, Ежелгі дүниеде қауіпсіздікті ұғыну мифологиялық және діни түсініктен арылғандығын көрсетеді. Философиялық ілімдер адам мәселесін қарастыру барысында қауіптің ашаршылық, құрғақшылық сынды өзге де табиғи түрлерін, өшпенділік және бәсекелестік секілді әлеуметтік байланыстардың кері ықпалын таниды. Қоғамдық дамудың сипаттамалық белгілеріне сәйкес, қауіпсіздіктің табиғи және әлеуметтік үдерістерін сараптау жүреді. Қауіпсіздік мәселелерін қазіргі заманғы зерттеулер оның көпқырлылығын танытты. Десек те, зерттеудің пәндік ұстанымдары жинақталса да, мәселе бойынша толықтай айқындалған тұжырымдар жоқ.

Жалпы Қазақстан қоғамының базалық ұлттық қазыналарын зерттеуде еліміздің еуразиялық құндылықтарын бағалайтындығын көреміз. Бұл тұста қоғамның рухани жағдайын сақтауда философиялық, саяси, діни, ғылыми, этикалық, әдеби және өзге де мәнділіктерді сақтауға назар аударған жөн. Бұл идеялар төңірегінде ұлттық қауіпсіздіктің негізгі мәселелері айқындалатыныны белгілі.

## Библиографиялык тізім

1. Аврелий Августин. Исповедь // [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://azbyka.ru/otechnik/?Avrelij\\_Avgustin/ispoved=2\\_6](http://azbyka.ru/otechnik/?Avrelij_Avgustin/ispoved=2_6)
2. Гоббс Т. Левиафан. – М. : Мысль, 2001. – С. 87.
3. Гукасян Г. М., Нинциева Г. В. История экономической мысли. – М., 2003. – С. 19.
4. Мыслители Греции, от мифа к логике / сост. В. Шкоды, - М., Харьков : ЭКСМО-пресс, Фолио, 1998. – С. 774.
5. Тертуллиан Квинт Септимий Флоренский. Избранное сочинение / сост. А. А. Столярова. – М. : Прогресс, 1994. – С. 350.
6. Цицерон. Об обязанностях. – М., 1999. – С. 131.

## БЕЗОПАСНОСТЬ КАК НАУЧНАЯ КАТЕГОРИЯ

Т. О. Чусова

*Старший преподаватель,  
Пермский институт железнодорожного  
транспорта, г. Пермь, Россия*

---

**Summary.** The phenomenon is «safety», has ambivalent subject-objective nature, predefined generality of nature of self-preservation and feature of form of its display in human vital functions. Objective approach is examined by safety as display of objective nature of the natural systems to save the high-quality definiteness. Subject approach is based on subjective determination of nature of safety.

**Keywords:** the security nature of security; objective and subjective approaches to the nature of the security; mechanisms to achieve and maintain a safe condition.

---

Интерес к проблемам безопасности существенно усиливается с появлением кризисных и катастрофических ситуаций в обществе и природе. А именно такая ситуация характерна для наступившего XXI века, который может стать особенным столетием для человеческой цивилизации в плане безопасности. Именно на текущее столетие приходится обострение многих глобальных проблем, которые чреватые негативными последствиями не только для человечества, но и в значительной степени для всей жизни на планете, которая теперь очень сильно зависит от выбора дальнейшей стратегии человеческой деятельности [1, с. 7].

В этих условиях само ее понимание требует серьезного переосмысления, оно уже не обуславливается только военным аспектом, а приобретает новые измерения: экономическое, экологическое, юридическое, психологическое, философское, однако до сих пор в научной литературе нет единства мнений относительно сущности этого сложного общественного феномена [2, с. 66–68], не существует даже общепринятого его определения.

В настоящее время «безопасность», как общенаучная категория, по отношению к своему объекту (личности, обществу, государству) трактуется как:

- уровень защищенности интересов объектов безопасности;
- определенное состояние объектов безопасности, при котором они способны противодействовать угрозам и преодолевать опасности;
- состояние и тенденции развития защищенности жизненно важных интересов социума;
- результат социальной деятельности по обеспечению безопасности личности, общества, государства;
- достаточность системы мер предотвращения угроз и преодоления опасностей;
- состояние, тенденции развития и условия жизнедеятельности социума, его структур;
- совокупность актуальных факторов, обеспечивающих благоприятные условия;
- система, составными элементами которой являются угрозы, интересы и факторы воздействия на них, а также методы обеспечения национальной безопасности.

Все эти дефиниции так или иначе описывают различные объектные стороны безопасности в зависимости от направленности их применения, что следствием утилитарного подхода: при понятийном определении, как правило, не учитывается различие между понятием безопасности (как отражением объективной сущности феномена) и содержанием безопасности конкретного объекта в конкретных условиях.

По мнению Н. Н. Рыбалкина, феномен «безопасность», имеет двойственную субъект-объектную (субъективно-объективную) природу, predeterminedную всеобщностью природы самосохранения и особенностью формы ее проявления в человеческой жизнедеятельности [3, с. 36–52].

С одной стороны, по своей сущности, «безопасность» представляет собой субъективное рефлексивное оформление человеком своего существования по отношению к опасности, которая ощущается им в виде сигналов тревоги и страха, а мотивом обеспечения безопасности является избегание опасности.

С другой стороны, безопасность – проявление закона самосохранения как объективно обусловленного факта бытия, который «определяет уровень качества и продолжительности «жизни» социальных организованных систем жизнедеятельности общества в зависимости от приоритетов основных, целесообразных, разумных направлений и способов форм организации защиты (сохранения) «жизни» [4, с. 211].

С этих позиций безопасность представляет собой непротиворечивость данной системы объективным законам ее функционирования и развития.

Она может быть определена как ее качественное системное свойство, обеспечивающее выживание и способствующее развитию, «как проявление объективной природы живых систем сохранять свою целостность на

основе саморегуляции с внешней средой благодаря устойчивому или неустойчивому взаимодействию и состоянию» [5, с. 201].

С этих позиций все существующие современные представления о безопасности, исходя из его двойственной природы данного феномена, можно разделить на две группы, в рамках двух подходов: объектного (объективного) и субъектного (субъективного).

Объектный подход рассматривает безопасность как проявление объективной природы естественных систем сохранять свою качественную определенность при неблагоприятном воздействии в рамках всеобщего объективного закона самосохранения, т. е. безопасность – свойство, способность, атрибут этих систем.

Механизмами достижения и сохранения безопасного состояния системы, как состояния ее устойчивости, равновесия, гомеостаза, являются саморегулирование и самоорганизация.

Субъектный подход основан на субъективном определении природы безопасности. В данном контексте «безопасность» трактуется как отсутствие опасности, защищенность, условие, процесс, деятельность, цель, ценность, норма.

Исходя из вышеизложенного, в предварительном плане можно сформулировать следующее рабочее определение «безопасности» как научной категории, применительно к социальным объектам (системам). Безопасность – это способность (свойство) объекта (системы) сохранять свою качественную определенность при неблагоприятном воздействии, реализуемая через определенное состояние (опасное, небезопасное, безопасное) на основе адаптации к внешней среде (природной или социальной), а также результат деятельности по обеспечению защиты и созданию условий для жизнедеятельности.

#### **Библиографический список**

1. Урсул А. Природа безопасности // Безопасность Евразии. – № 1. – 2008.
2. Некрасов С. Н. Как гарантировать безопасность России в глобальном мире. Монография. – Екатеринбург: Издательство УрГСХА, 2008. – С. 81.
3. Рыбалкин Н.Н. Природа безопасности. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. № 5. 2003.  
[http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/1/3758/3758348\\_P...](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/1/3758/3758348_P...) [Электронный ресурс] (дата обращения: 27.09.2014).
4. Соловьев В. С. Теория социальных систем : монография в 3-х томах. Том 1. Теория организации социальных систем. – Новосибирск, 2005.
5. Викторов А. Ш. Введение в социологию безопасности. Курс лекций. М : «Канон+» РООИ «Реабилитация». 2008.



## II. ACTIVITIES OF SAFETY ASSURANCE OF A PERSON AND SOCIETY



### БЕЗОПАСНОСТЬ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ

А. И. Галимова,  
Ю. В. Корабельникова

*Студентки,  
Казанский национальный  
Исследовательский технический  
университет имени А. Н. Туполева –  
КАИ, г. Казань,  
Республика Татарстан, Россия*

---

**Summary.** Creation of the available environment in educational institution for physically disabled people is a necessary condition, for successful training of students.

For a solution of the problem of safety of deaf people on the example of students of the Kazan educational and research and methodical center, measures for its equipment are offered by means of protection at emergence of emergency situations.

**Keywords:** the available environment; physically disabled people; means of protection.

---

Доступная среда в широком смысле – это среда, которая создаёт безопасные условия для наибольшего числа людей. С точки зрения проблемы инвалидности, «доступная среда – это совокупность элементов окружающей среды, в которые могут свободно использовать люди с ограниченными возможностями здоровья». Обеспечение доступности образовательных учреждений стало приоритетным направлением государственной политики. В последние годы Правительством и субъектами РФ ведётся системная работа по вовлечению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) во все сферы социальной, экономической и политической жизни общества, их участию в создании национального валового продукта.

Разработана Государственная программа «Доступная среда» на 2011– 2015 гг., основными целями которой являются: формирование к 2016 году условий для беспрепятственного доступа к объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения; совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации и государственной системы медико-социальной экспертизы с целью интеграции инвалидов в общество.

Создание доступной среды в учебном заведении для людей с ограниченными возможностями здоровья является необходимым условием, для успешного обучения студентов.

Проблема создания доступной среды для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья по слуху, очень актуальна, так как в настоящее время только в Республике Татарстан насчитывается около 350 тысяч человек с нарушением слуха, что составляет 10 % от общего количества населения. Численность людей с нарушением слуха постоянно растёт и к 2020 году достигнет уже 400 тысяч.

При Казанском национальном исследовательском техническом университете имени А. Н. Туполева создан учебно-исследовательский и методический центр профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху, в котором на сегодняшний день обучаются 65 человек. Из-за недостаточного оснащения этого центра специальным оборудованием при эвакуации из учебного здания № 6 и студенческого общежития № 4 при пожарах, авариях, стихийных бедствиях [1, с. 4–6], а также при угрозе терактов для людей с нарушением слуха могут возникнуть проблемы.

Для решения проблемы безопасности глухих людей на примере студентов Казанского учебно-исследовательского и методического центра, мы предлагаем оборудовать центр следующими устройствами:

1. Системой низкочастотного оповещения и сигнализации, которая включает в себя датчик пожара, систему управления, световую, звуковую, а также вибрационную сигнализацию. На данный момент наиболее простая для восприятия ЛОВЗ по слуху вибрационная сигнализация, которая в настоящее время так необходима в студенческом общежитии, отсутствует.

Одним из вариантов системы низкочастотного оповещения является специальный вибробраслет, который может применяться в учебных и других учреждениях. Однако не каждый человек соглашается одевать и носить его в домашних условиях [2, с. 233–235].



**Рис. 1.** Вибробраслет

2. Стандартными системами оповещения о пожаре, которые включают: дымовые и температурные извещатели, звуковые оповещатели, аэрозольные извещатели, световые извещатели, световые табло путей эвакуации.

Кроме этих стандартных известных средств существует новая, не имеющая аналогов система, которая распыляет специальный аэрозоль с

резким запахом васоби. Она оснащена световой пожарной сигнализацией и подсистемой звукового оповещения. Согласно результатам испытаний запах васоби способен разбудить спящего человека за пару минут.

На основе этой технологии можно производить как автономные пожарные извещатели, так и целые системы.



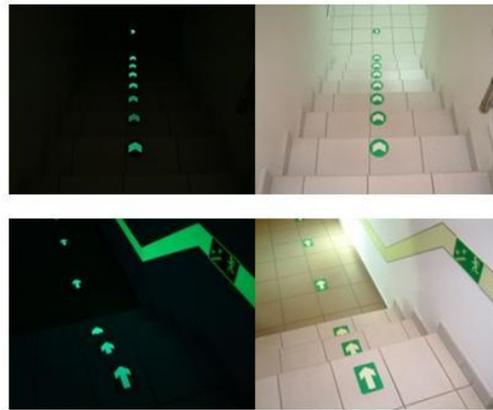
**Рис.2.** Аэрозольный оповещатель, распыляющий резкий запах васоби

С целью повышения качества образования и безопасности, мы считаем необходимым включить в систему образования FM систему Oticon. Система, в которую входит радиопередатчик и радиоприёмник, позволяет глухим людям лучше слышать не только учебную информацию на занятиях, но и слышать звуковое оповещение о пожарах, авариях, стихийных бедствиях [1, с. 10–11], а также при угрозе терактов.



**Рис. 3.** FM система Oticon

3. Фотолюминисцентными эвакуационными системами: табло «бегущая строка», канатно-спускными автоматическими устройствами эвакуации при пожаре САМОСПАС, лестницами аварийно-спасательными АСЛ.



**Рис. 4.** Фотолюминисцентная эвакуационная система



**Рис. 5.** Табло бегущая строка



**Рис. 6.** Лестница аварийно-спасательная АСЛ

Предложенные системы предупреждения об опасности и системы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, безусловно, повысят безопасность жизни наших студентов.

## Библиографический список

1. Кочергин А. В., Накоряков П. В., Жданов И. А., Кусюмова Л. С. и др. К принципиально новой системе реабилитации и обучения глухих и слабослышащих детей // Внутрикамерные процессы в энергетических установках, струйная акустика, диагностика, экология : мат-лы 13-й Всероссийской научно-технической конференции. – Казань, 2001.
2. Леонгард Э. И., Самсонова Е. Г., Иванова Е. А. Я не хочу молчать : из опыта работ по организации обучения глухих и слабослышащих детей. – М., 1990. – С. 231–247.

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТСКИХ ИГРОВЫХ ПЛОЩАДОК

**О. В. Гончарова**

*Кандидат биологических наук, доцент,  
Омский институт (филиал) РЭУ имени  
Г. В. Плеханова,  
г. Омск, Россия*

---

**Summary.** Playgrounds can be dangerous for children. Creating a good environment will allow children to be healthy and socially adapted. This is only possible through safe play activities for children.

**Keywords:** security; children play area; monitoring of children's playgrounds; formation of ecological culture.

---

Актуальность нашей работы связана с тем, что в последнее время всё чаще случаются чрезвычайные ситуации на детских игровых площадках, заканчивающиеся травмами различной степени тяжести или даже летальным исходом – из-за небезопасности конструкций на этих площадках.

Цель исследования: проанализировать результаты мониторинга состояния детских игровых площадок в микрорайоне завода Рэлера.

Детская игровая площадка – это территория, ограждённая от проезжей части, на которой расположено детское уличное игровое оборудование с целью организации досуга детей. Для развития самостоятельности дети должны пройти первый уровень социальной адаптации на детской площадке. Самостоятельное освоение игровой территории способствует их физическому и умственному развитию.

Ежегодно студенты Омского института (филиала) РЭУ имени Г. В. Плеханова на занятиях по экологии проводят мониторинг состояния детских игровых площадок [1]. Районом исследования выбран микрорайон 20–25 линии (между ул. 10 лет Октября, Иванишко). Выборка составляет 50 %.

В зависимости от содержания, детские площадки для разных возрастных категорий имеют свои особенности и делятся на следующие категории:

- 1) детская площадка для конкретной возрастной группы:

- для младшего возраста от 3-х до 6-ти лет (такая площадка предполагает переход по мостику, ступеньки, песочницы),
  - для среднего возраста (должна включать канатные сетки и дороги, спиральные спуски, извилистые горки),
  - для старшего возраста (спортивные турники и лестницы);
- 2) универсальная детская площадка, включающая в себя модули для разных возрастов.

Качели и карусели считаются подходящими для всех возрастов при условии присмотра за детьми младшего возраста.

Игровое оборудование на исследуемых площадках представлено следующим набором конструкций:

- барабаны (бочонкообразный предмет на оси с поручнями, функционально аналогичен беговой дорожке);
- качели (устойчивая конструкция, включающая металлический каркас с прикрепленным металлическим стержнем или цепями пластиковым или металлическим сидением, предназначенная для качания как развлечения);
- качалка на пружине (приспособление для развлечения и спортивного развития детей – представляет собой пластиковое сиденье в виде мотоцикла, установленное на большой металлической пружине);
- качалка-балансир (разновидность «шатающихся» качелей для двоих или более человек в виде длинной балки, подвешенной в центре тяжести на шарнире так, что она может качаться в вертикальной плоскости). Изготавливается качалка из дерева, пластика, стали или из комбинации данных материалов и служит для развлечения и развития вестибулярного аппарата детей;
- карусели (аттракцион, представляющий собой вращающуюся платформу, на которой установлены сиденья);
- радуги (металлическая конструкция с поперечными округлыми перекладинами, представляющая собой лестницу-дугу или рукоход). Эта конструкция предназначена для упражнений на развитие мышц рук и торса в результате перемещения по ней ребёнка;
- песочница без кумпола (особое место, предназначенное для игр с песком при использовании игрушек, часто имеющее деревянное ограждение);
- шведская стенка (гимнастический снаряд из вертикальных стоек с поперечными округлыми перекладинами);
- турники (металлическая конструкция, в которой на вертикальных стойках закреплён при помощи стальных растяжек стальной стержень);
- детские горки (пластиковое и/или металлические сооружения с гладким наклонным спуском и лесенкой, позволяющей забираться на верхнюю площадку и скатываться вниз);
- домик (пластиковая конструкция в виде домика с окном и скамейкой, где можно уединиться и обсудить с друзьями планы «военных действий» или устроить чаепитие);

– игровой модуль «Автобус» (пластиковая и/или фанерная конструкция, предназначенная для развлечения и социальной адаптации детей младшего возраста), игровые комплексы (более ранние по времени установки – металлические, современные – пластиковые).

В результате проведённых исследований мы выяснили, что дети первой возрастной группы могут играть на шести площадках из восьми, дети второй возрастной группы – на пяти, дети третьей возрастной группы – на трёх.

Три площадки расположены в непосредственной близости от дорог, все без исключения – менее 15 м от дороги, стоянок машин или гаражей. По данным исследований ГОУ МКУ и НТ минимально допустимое расстояние до дороги должно составлять 15 м, что обеспечивает минимальное загрязнение территории площадки от автотранспорта [2]. Зная об улавливании зелёными массивами 70–80 % аэрозолей и пыли и снижении шумовой нагрузки, следует отметить, что запылённость жилого микрорайона на открытых площадках на 40 % выше, чем на озеленённых участках. По данным наблюдений, удовлетворительное озеленение отмечено только на двух площадках (№ 1, 4).

Источником шума, пыли и выхлопных газов в основном является автотранспорт местных жителей, проживающих в данных дворах (на всех площадках) и проезжающий по автомагистралям 20 и 22 линии (на двух площадках № 2, 8). На площадке № 8 отмечены въезд и парковка автотранспорта на территории детской площадки и, как следствие, влияние шума и выхлопных газов на здоровье малышей. Виновники в данной ситуации – автомобилисты, решающие проблему организации парковочного пространства за счёт детских площадок, а также муниципальные власти, не принимающие меры по противодействию и профилактике нарушений.

Признаки распития спиртных напитков (разбитые стеклянные бутылки, пластиковая тара, пробки) отмечены на всех площадках, кроме первой, огороженной уже 2 года забором вместе со всей придомовой территорией. Непосредственное присутствие людей, распивающих спиртные напитки, выявлено в вечернее время на площадках № 2, 5, 6, 7, 8. Это в основном родители или родственники, сопровождающие детей на прогулке. Предоставленные сами себе дети вместо скатывания с горки прыгают с неё; вместо катания на качелях сидя, катаются стоя; вместо того, чтобы дождаться остановки качелей или карусели, прыгают с неё на ходу во время движения и т. д.

Ещё один фактор загрязнения выявлен на площадке № 5 – скопления облигатных синантропов – прикормленных голубей, являющихся переносчиками паразитов (пухляков, блох, клещей, гельминтов и т. п.) и возбудителей разных болезней (вирусы болезни Ньюкасла, энцефалит, сальмонеллез, туберкулез, рожа, листериоз, туляремия, токсоплазмоз и др.),

многие из них опасны для человека. Птичьим помётом покрыто всё игровое оборудование, скамейки, почва, асфальт.

Акты вандализма на детских игровых площадках – это поломка элементов конструкций (качели, радуга, шведская стенка) и многочисленные надписи на пластиковых конструкциях.

Опасность использования игровых конструкций отмечена на площадках: № 6 (участок № 2), где качели не закреплены; № 1, 2, 4, 6, 7, 8, где отсутствует необходимое ударопоглощающее покрытие.

Кроме того, было отмечено, что металлические конструкции сильно зависимы от температуры (очень легко нагреваются и остывают), пластиковые – электризуются.

Основным требованием при всём разнообразии игровых конструкций и игровых комплексов является их безопасность.

Разработанные нами рекомендации включают следующие положения:

- Обустроить детскую площадку в соответствии с имеющимися рекомендациями [5, 6] и требованиями безопасности для игровых элементов, таких как безопасность материалов (экологически чистая краска, безопасная противопожарная и противогрибковая пропитка деревянных деталей; прочный, однородный и не токсичный пластик), безопасность конструкций (прочное закрепление всех конструкций, ровное покрытие спуска с горок и наличие на них защитных перекладин и бортиков, наличие ударопоглощающего покрытия и т. д.), максимальная высота свободного падения, зоны безопасности, свободного пространства вокруг элементов и т. д. [3].

- Все конструкции детской площадки должны соответствовать возрасту, росту, весу и физическим возможностям ребёнка.

- Разместить таблички с указанием организации, осуществляющей эксплуатацию площадки и отвечающей за исправное состояние оборудования.

- Детские площадки следует огородить, используя как стационарные объекты ограждения (столбики, низкие заборчики или плотный кустарник), так и нестационарные (малые архитектурные формы, бетонные полусферы, ландшафтные элементы) высотой 0,3–0,4 м с установкой скамеек и трельяжей.

- В соответствии с правилами ландшафтного дизайна разбить по периметру площадок со стороны проезда автотранспорта газоны шириной не менее 3 м и живую изгородь из деревьев и кустарников. Для движения воздуха через живую изгородь и аэрации пространства с юга и юго-запада следует высаживать растения с плотной кроной (липа, клён, каштан) в сочетании с растениями с ажурной кроной (берёза, ясень). Для обогащения ультрафиолетом воздуха на площадках в утренние часы с востока размещать низкие формы кустарников в сочетании с единичными

деревьями второй величины (рябина, яблоня, черёмуха) с разрывами газонов.

- Сформулировать в ПДД понятие «детская площадка» и на юридическом уровне запретить парковку машин на детских площадках.

- Внести изменения в Кодекс об административных правонарушениях Омской области пункт об административной ответственности за нарушение правил остановки и стоянки транспортных средств на газонах, детских и спортивных площадках, а также на участках с зелёными насаждениями [4].

- Разместить знаки, запрещающие на территории детских площадок курение, распитие спиртных напитков, кормление голубей, въезд и парковку автотранспорта, безконтрольность нахождения детей младшего возраста.

- Инициировать изменения законодательства, направленные на передачу штрафов, взимаемых за несоблюдение действий знаков, в бюджет муниципальных образований для более эффективной работы муниципальных администраций по профилактике нарушений и устранению их последствий.

- Рекомендовать повысить контроль и надзор за детьми для повышения уровня их безопасности на детских площадках.

- Заниматься формированием экологической культуры населения от малышей до сопровождающих их родственников.

### **Библиографический список**

1. Гончарова О. В. Организация самостоятельной творческой работы студентов в изучении курса «экология» // Альманах современной науки и образования. – 2007. – № 6. – С. 39–42.
2. Голубкина Н. А. Лабораторный практикум по экологии. – М. : Форум, 2008. – С. 24.
3. ГОСТ Р 52169-2003: Оборудование детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний. Общие требования (рус.). Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Проверено 9 января 2011. Архивировано из первоисточника 4 марта 2012.
4. Кодекс Омской области об административных правонарушениях (с изменениями на 28 июля 2014 года). Законодательное Собрание Омской области. Закон Омской области от 24 июля 2006 года № 770-ОЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической администрации. URL: <http://docs.cntd.ru/document/943020578>.
5. Поляков Е. Н. Благоустройство дворовой территории. Детская игровая площадка. – Томск : ТГАСУ, 2011. – 88 с.
6. Проектирование элементов благоустройства. Детские площадки. Площадки отдыха. Малые сады : учеб. пособие для студентов специальности 27030265 «Дизайн архитектурной среды» по дисциплине «Архитектурно-дизайнерское проектирование» / сост. В. О. Сотникова. – Ульяновск : УлГТУ, 2008. – 113 с.

# ИССЛЕДОВАНИЕ СУБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ СТУДЕНТАМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

И. Н. Ефремкина,  
В. В. Христиненко

*Кандидат психологических наук, доцент,  
студент,  
Пензенский государственный  
технологический университет,  
г. Пенза, Россия*

---

**Summary.** In article results of empirical research of value judgment of a level of psychological safety are resulted by students of younger and senior rates. Distinction in value judgment of a level of psychological safety of the environment of high school by criterion of mutual relations with teachers is revealed.

**Keywords:** the educational environment; psychological safety.

---

Образовательная среда учебного заведения является частью жизненной среды человека. Учебные заведения, как социальный институт общества, являются субъектами безопасности и важность изучения психологической безопасности личности в образовательной среде состоит в том, что учебное заведение (школа, колледж, ВУЗ), включая в себя подрастающее поколение, взрослых и семью, способны строить свою локальную систему безопасности как через обучение и воспитание, так и через решение задач развития.

Анализ исследований ряда авторов [1; 2; 3; 4], показал, что эффективность образовательного процесса может зависеть от показателя психологической безопасности образовательной среды. Важным условием снижения числа стрессовых ситуаций в педагогической практике является обеспечение психологической безопасности при взаимодействии участников образовательной среды.

Психологическая безопасность рассматривается как состояние образовательной среды, свободное от проявления психологического насилия во взаимодействии, способствующее удовлетворению основных потребностей в личностно-доверительном общении, создающее референтную значимость среды и обеспечивающее психическое здоровье включенных в нее участников [2, с. 11].

Целью исследования являлось выявление различий в субъективной оценке уровня психологической безопасности образовательной среды вуза у студентов младшего и старшего курсов.

Объект исследования – психологическая безопасность психологической среды вуза.

Предмет исследования – различия в субъективной оценке уровня психологической безопасности у студентов младшего и старшего курсов.

В основу исследования нами было положено предположение о том, что существуют различия в субъективной оценке уровня психологической безопасности у студентов младшего и старшего курсов.

В исследовании использовались сравнительный метод – сопоставление различных групп, статистический – угловое преобразование Фишера, интерпретационный метод.

Основной методикой явилась анкета-опросник для студентов «Психологическая диагностика образовательной среды» И. А. Баевой [1].

Данная методика позволяет выявить ряд субъективных показателей комфортности и безопасности образовательной среды учебного заведения.

Базой исследования выступили студенты первого, третьего и четвертого курсов направлений подготовки (специальностей) «Профессиональное обучение (по отраслям)», «Сервис» ПензГТУ в количестве 70 человек.

Обратимся к результатам проведённой диагностики.

80 % опрошенных первокурсников оценили своё пребывание в вузе положительно, причём 50 % всех респондентов оценили его очень высокими баллами. 45 % первокурсников однозначно остались бы в ПензГТУ, даже если бы семья переехала в другой город. Только 5 % респондентов отметили, что, если бы заново представилась такая возможность, они бы выбрали другой вуз.

Абсолютное большинство опрошенных студентов первого курса полагает, что обучение в своем вузе помогает развитию как интеллектуальных способностей (90 %), так и жизненных умений (70 %), совершенствованию их возможностей (75 %). Считают свое обучение в вузе интересным 70 % опрошенных первокурсников.

60% респондентов считают себя полностью или вполне защищёнными в вузе. Только 5 % чувствуют некоторую незащищённость со стороны преподавателей (игнорирование или недоброжелательное отношение, возможность манипулирования). 15 % чувствуют совершенно противоположное – защищённость со стороны преподавателей и не полную защищённость от воздействия других студентов (оскорбления, высмеивания, игнорирования).

Таким образом, можно отметить высокий уровень психологической безопасности в восприятии студентов первого курса, который выражается в высоком уровне референтности образовательной среды вуза (ПензГТУ) в оценке самих студентов, удовлетворённости межличностным общением с преподавателями и однокурсниками, в отсутствии психологического насилия во взаимодействии. Однако следует отметить и некоторые риски психологической безопасности, в частности, наличие манипулятивного воздействия на студентов со стороны преподавателей и некорректного отношения со стороны других студентов.

Обработка результатов диагностики студентов третьего и четвертого курсов показал, что 90 % всех опрошенных старшекурсников оценили

очень высоко своё пребывание в вузе. 45 % старшекурсников однозначно остались бы в своём вузе, даже если бы семья переехала в другой город.

Также абсолютное большинство опрошенных студентов старших курсов полагает, что обучение в своем вузе помогает развитию как интеллектуальных способностей (85 %), так и жизненных умений (70 %), совершенствованию их возможностей (60 %). Считают свое обучение в вузе интересным 55 % опрошенных старшекурсников. 70 % старшекурсников считают себя полностью или вполне защищёнными в вузе. Но при этом 70 % респондентов заново свой вуз не выбрали бы.

Практически для всех опрошенных студентов, выбравших 5 важнейших для них характеристик ключевыми являлись «взаимоотношение со студентами», «возможность высказать свою точку зрения», но в отличие от студентов-первокурсников, старшекурсники менее удовлетворены такой характеристикой вузовской образовательной среды, как взаимоотношения с преподавателями. 15 % студентов считают, что преподаватели не всегда предоставляют возможность обратиться к ним за помощью, не всегда внимательны к предложениям и просьбам со стороны студентов. Т. е., показатели по шкалам доверительных, принимающих отношений ниже, что говорит о недостаточной удовлетворенности потребностей старшекурсников в лично-доверительном общении со стороны преподавателей.

Таким образом, проведённое исследование показало, что в ПензГТУ образовательная среда в целом оценивается опрошенными студентами как достаточно комфортная и безопасная. Различия между студентами первого и старшего курсов выявлены только по показателю взаимоотношений с преподавателями: большее (по сравнению с первокурсниками) количество старшекурсников не удовлетворены этими взаимоотношениями. Выявленное различие существует на достоверном уровне (значение критерия Фишера  $F^* = 3,19$  (при  $p \leq 0,05$ )).

Мы полагаем, что это можно объяснить тем, что к старшим курсам у студентов и преподавателей возрастают взаимные требования к личностным и профессионально-важным качествам друг друга.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что наша гипотеза частично подтвердилась: у студентов старших и младших курсов существует различие в субъективной оценке уровня психологической безопасности среды вуза по критерию взаимоотношений с преподавателями.

### **Библиографический список**

1. Баева И. А. Психологическая безопасность в образовании : монография. – СПб., 2012. – 271 с.
2. Баева И. А., Волкова Е. Н., Лактионова Е. Б. Методологические подходы к экспертизе психологической безопасности образовательной среды. // Экспертиза психологической безопасности образовательной среды. Информационно-методический

- бюллетень Городской экспериментальной площадки второго уровня / редакторы–составители И. А. Баева, В. В. Ковров. – М. : Экон-Информ, 2009. – № 3. – С. 11.
3. Кисляков П. А. Социальная безопасность и здоровьесбережение учащейся молодежи : монография. – М. : Логос, 2011. – 236 с.
  4. Сыманюк Э. Э. Психологическая безопасность образовательной среды. – Пермь : Уральский ГУ, 2005. – 80 с.

## PROPRIOCEPTIVE NEUROPSYCHOLOGICAL TEST IN APPLICATION TO LIFE SECURITY (FOR APPLICANTS OF GUN LICENSES)

L. Liutsko,  
J. M. Tous,  
A. Veraksa,  
S. Leonov

*Ph.D.,  
University of Barcelona<sup>1</sup>, Barcelona, Spain  
Ph.D.,  
Ph.D.,  
Lomonosov Moscow State University<sup>2</sup>,  
Moscow, Russia*

---

**Summary.** The Proprioceptive Diagnosis of Temperament and Character (DP-TC) test [1], which assesses fine motor performance without vision of one's own body, was used together with a verbal personality test [2] to examine personality differences between a group of gun licence (GL) applicants and a group from the general population (GP).

**Keywords:** dispositional & intentional components of behaviour; proprioceptive diagnostic; gun license applicants; Proprioceptive Diagnostics of Temperament and Character.

---

Figures for the US show that around 31,600 people are killed with guns annually. The majority of these deaths (55 %) are suicides, the remainder being homicides (37 %), fatal gun accidents (5 %), the result of legal interventions by police officers (1.5 %) or cases in which intentionality is not established (1.5 %). Guns are used in 59 % of all suicides, and in 60 % of all homicides (Kleck, 1991). In view of these figures, there is an urgent need to find ways of reducing gun ownership among the high-risk population.

In our study, with application of the proprioceptive test (DP-TC) and verbal (EAE), MANOVA results showed significant differences between the groups: applicants to gun license (GL) and general population (GP). On the DP-TC test, with the GL group scoring higher on Emotionality (Temperament) and Impulsivity (Temperament and Character) and lower on Decision-Making (Temperament and Character) and Mood (Temperament). In the GL group, fine motor performance on the DP-TC test was compared with the verbal test results by means of a principal components analysis with varimax rotation.

The results corresponding to the Temperament dimensions of the DP-TC test showed only one association with the verbal test variables, thus corroborating the notion that Temperament has little social influence. Comparison of the

proprioceptive and verbal tests showed that the results on the Emotionality scale of the DP-TC were consistent with those on the Ego-strength scale of the verbal personality test, but not with Neuroticism; this suggests that these subjects might fake their replies in order to obtain the gun licence [4].

### Bibliography

1. Tous, J.M. and Luitsko, L. (2014, *in press*). Human errors: their psychophysical bases and the Proprioceptive Diagnosis of Temperament and Character (DP-TC) as a tool for measuring. *Psychology in Russia: State of the Art*, 2.
2. Durán, R., García, E., García, J., & Martínez, M. (2001). *EAE. Escala de personalidad*. [Scale of personality]. Madrid: Instituto de Orientación Psicológica, EOS.
3. Kleck, G. (1991). *Point blank: guns and violence in America*. New York: Aldine de Gruyter. Retrieved from: <http://www.catb.org/esr/guns/point-blank-summary.html>
4. Tous, J.M., Muños, R., and Liutsko, L. (2014, *in press*). Personality differences of applicants for the gun license (proprioceptive and verbal tests). *Annals of psychology*, 30(3). doi: 10.6018/analesps.30.3.171121.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СЕНЗИТИВНОСТИ К УГРОЗАМ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

**В. Г. Маралов,**

*Доктор психологических наук,  
профессор,*

**О. В. Смирнова**

*кандидат психологических наук, доцент,  
Череповецкий государственный  
университет, г. Череповец, Россия*

---

**Summary.** The article deals with the relationship of sensitivity to threats from a group of security needs and the level of subjective control students.

**Keywords:** sensitive to the threats; the need for security; the level of subjective control.

---

**Постановка проблемы.** Необходимость успешного разрешения проблем, связанных с обеспечением безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности, с неизбежностью сталкивается с проблемой отношения самого человека к факторам, которые угрожают его жизни, здоровью, психологическому и социальному благополучию. Одним из важнейших показателей такого отношения является чувствительность или, по другому, сензитивность, к опасностям.

К сожалению, следует констатировать, что сензитивность к опасностям или к угрозам как вероятностным опасностям, еще не стала предметом систематического и целенаправленного исследования в современной психологии, хотя в житейской психологии данное понятие зафиксировано в языке достаточно четко («чувство опасности», «интуиция к угрозам»). В

науке понятие «сензитивность к опасностям» употребляется, но специального обоснования и описания, как правило, не дается. Тем не менее, ряд ученых указывает на него как на важное качество личности, связанное с обеспечением ее безопасности. В частности, В. П. Соломин с сотрудниками пишет о чувствительности к опасностям, понимая под ней способность человека к обнаружению сигналов опасности, которая зависит от индивидуально-типических особенностей личности [7].

Справедливости ради, следует заметить, что предпосылки научного изучения данного феномена были заложены еще в конце восьмидесятых, в начале девяностых годов прошлого столетия. Так в работах М. А. Котика было установлено, что восприятие события как угрожающего определяется его отрицательной валентностью (значимостью для личности) и оценкой вероятности его наступления [3]. Иными словами, чтобы жизненное событие воспринималось как угрожающее и обращало на себя внимание человека, оно должно обладать высокой отрицательной валентностью и высокой вероятностью наступления. Индивидуальные же варианты проявления этого закона очень вариативны. Для одного человека получение небольшой царапины даже при невысокой вероятности наступления события воспринимается как угроза жизни. Для другого – возможность серьезной травмы при высокой вероятности – факт не стоящий, чтобы на него обращать особого внимания.

Понятно, что высокий уровень сензитивности к опасностям не определяет еще сам по себе того, как человек будет реагировать на угрозы: адекватно, преувеличивать или преуменьшать их значение. Однако сам факт умения идентифицировать сигналы, поступающие извне, как угрожающие или не угрожающие, является важнейшим фактором для принятия соответствующего решения в ситуациях вероятностной опасности.

В наших исследованиях мы рассматриваем сензитивность к угрозам как важнейшую составляющую отношения к опасностям, наряду с осуществлением выбора адекватных или неадекватных способов реагирования в соответствующих ситуациях. Под *сензитивностью* к опасностям мы понимаем способность индивида из множества воздействующих на него внешних (или внутренних) факторов, выделять такие, которые являются угрожающими для его жизни, здоровья, психологического или социального благополучия или наносят ущерб его окружению.

В чем же проявляется и чем характеризуется с психологической точки зрения сензитивность к опасностям? В наших предыдущих работах было установлено, что в основе сензитивности к опасностям лежит способность к контролю ситуации (в сферах деятельности, собственного здоровья и межличностных отношений). Это означает, что параметры ситуации постоянно находятся в поле внимания личности. Как только наблюдаются отклонения от некоторых нормативных показателей в разных сферах жизнедеятельности человека, это воспринимается как возможная угроза, что

идентифицируется личностью на эмоциональном и рациональном уровнях [5]. На эти признаки сензитивности указывают и некоторые другие авторы. В частности, Т. М. Краснянская и В. Г. Тылец подчеркивают значимость для обеспечения психологической безопасности способность личности сохранять подконтрольность себе действие различных экзо- и эндогенных факторов таким образом, чтобы не снижалась вероятность достижения значимой для нее жизненной цели [2]. Можно предположить, что сензитивность к угрозам во многом определяется уровнем выраженности потребностей в безопасности и связана с умением личности возлагать на себя определенную меру ответственности за все, что с ней происходит, то есть уровнем субъективного контроля.

**Организация и методики исследования.** Обозначенная нами система координат возможных детерминант сензитивности к угрозам и определила цели предпринятых нами исследований, в которых приняло участие 98 студентов Череповецкого государственного университета. В качестве диагностического инструментария использовались разработанные нами опросники на выявление сензитивности к угрозам, уровня выраженности потребностей в переживании чувства опасности, чувства безопасности и обеспечения безопасности [4]. Уровень субъективного контроля измерялся с помощью методики УСК Е. Ф. Бажина, Е. А. Голынкиной, А. М. Эткинда [1].

**Результаты исследования и их обсуждение.** Обратимся к некоторым наиболее значимым результатам проведенной серии эмпирических исследований.

*Взаимосвязь сензитивности к угрозам с потребностями в безопасности.* В соответствии с гипотезой исследования в качестве одного из первых был поставлен вопрос о роли потребностей в безопасности в детерминации уровня сензитивности к угрозам. Логично предположить, что в основе сензитивности к угрозам лежит потребность в безопасности. Однако проведенные нами ранее исследования не выявили однозначной связи сензитивности к угрозам с обобщенным индексом потребности в безопасности, которая выявлялась с помощью методики парных сравнений В. В. Скворцова. Были выявлены лишь взаимосвязи сензитивности с сочетанием конкретных потребностей, а именно со стремлением упрочить свое положение и избегать неприятностей [6]. Возникли также сомнения о том, насколько выделенные автором потребности являются именно потребностями в безопасности. В частности, потребность «упрочить свое положение» может быть отнесена и к потребности в самоутверждении, а потребность «избегать неприятностей» – к потребности к избеганию неудач. Кроме того, эти исследования выявили один важный вопрос, на который пока нет однозначного ответа: «Каким должен быть уровень выраженности потребности в безопасности, чтобы она побуждала человека к деятельности по ее (безопасности) обеспечению?». Если уровень ее высок, то она не удовлетворена, и индивид находится в напряженном состоянии, то есть в

состоянии опасности. Если же уровень этой потребности низок, то, следовательно, она удовлетворена, человек чувствует себя в безопасности. Но является ли такая безопасность истинной? Не случайно, некоторые ученые говорят о феномене иллюзий безопасности, возникающей в результате ошибок в восприятии и оценке значимости параметров ситуации (среды, условий) в качестве несущих или не несущих угрозу субъекту безопасности (Т. М. Краснянская, В. Г. Тылец [2]). Причиной таких иллюзий может быть и низкий уровень выраженности потребности в безопасности.

Высказанные соображения побудили нас к более детальному теоретическому анализу проблемы потребностей в безопасности и разработке соответствующего диагностического аппарата исследования. В конечном итоге мы пришли к выводу, что необходимо выделять несколько групп потребностей, которые так или иначе связаны с безопасностью личности. Сюда мы относим следующие: потребность в переживании чувства опасности; потребность в переживании чувства безопасности; потребность в обеспечении безопасности. Названные потребности могут различным образом сочетаться у каждого отдельного человека. При этом можно предположить, что для развертывания эффективной деятельности по обеспечению личной безопасности и безопасности окружающих людей первостепенное значение имеет потребность *в обеспечении безопасности*, то есть потребность в специфической деятельности по защите и созданию условий для безопасной жизни.

Проведенное в последующем исследование взаимосвязи указанной группы потребностей с сензитивностью к угрозам в полной мере подтвердили все теоретические предположения. На основе корреляционного анализа нами была выявлена тесная положительная связь сензитивности с потребностью в обеспечении безопасности ( $r=0,48$ , при  $p < 0,01$ ), умеренная положительная связь с потребностью в переживании чувства безопасности ( $r=0,38$ , при  $p < 0,01$ ) и отрицательная связь с потребностью в переживании чувства опасности ( $r= -0,44$ , при  $p < 0,01$ ). Таким образом, было установлено, что высокая сензитивность к угрозам зависит от уровня потребности в обеспечении безопасности и уровня потребности в переживании чувства безопасности. У испытуемых же с низким уровнем сензитивности потребность в обеспечении безопасности слабо выражена, зато чаще актуализируется потребность в переживании чувства опасности.

*Сензитивность к угрозам и уровень субъективного контроля.* Как известно из психологии, уровень субъективного контроля определяется способностью индивида возлагать на себя определенную меру ответственность за значимые события в своей жизни. Согласно имеющимся представлениям, выделяют два типа уровня субъективного контроля (или локуса контроля) – интернальный и экстернальный. В первом случае человек убежден, что происходящие с ним события зависят от его личностных качеств и являются закономерным итогом его собственной деятельности. Во

втором, его успехи и неудачи есть результат влияния внешних сил (везение, случайность, давление окружения, другие люди и т. д.). Нами было сделано предположение, что сензитивность к угрозам может быть определенным образом связана с уровнем субъективного контроля.

Проведенное исследование на контингенте студентов в целом подтвердило данное предположение. Была выявлена положительная корреляционная связь между уровнем сензитивности к угрозам и общим индексом субъективного контроля ( $r=0,39$ , при  $p < 0,01$ ). Наиболее тесные связи были обнаружены между сензитивностью и интернальностью в сфере достижений ( $r=0,44$ , при  $p < 0,01$ ), а также между сензитивностью и интернальностью в области межличностных отношений ( $r=0,38$ , при  $p < 0,01$ ).

Согласно имеющейся в психологии интерпретации, высокие показатели по шкале интернальности в области достижений соответствуют высокому уровню субъективного контроля над эмоционально положительными событиями и ситуациями. Такие люди считают, что они сами добились всего того хорошего, что было и есть в их жизни, и что они способны с успехом преследовать свои цели в будущем. Низкие показатели по шкале свидетельствуют о том, что человек приписывает свои успехи, и достижения внешним обстоятельствам – везению, счастливой судьбе или помощи других людей. Следовательно, интернальность в означенной сфере будет способствовать сензитивности к таким ситуациям в жизни, которые могут угрожать достижению успеха и признания его окружающими. Экстернальность же, наоборот, препятствует развитию сензитивности в сфере достижений. А нечувствительность к угрожающим ситуациям в области своих достижений, в свою очередь, не стимулирует становлению интернального локуса контроля.

Вполне объяснима и взаимосвязь сензитивности к угрозам с интернальностью в области межличностных отношений. Здесь высокие показатели свидетельствуют о том, что человек считает именно себя ответственным за построение межличностных отношений с окружающими. Низкие – указывают на то, что человек склонен приписывать более важное значение в этом процессе обстоятельствам, случаю или окружающим его людям. Поэтому интернальность в области межличностных отношений обуславливает у студентов повышенную чувствительность к угрозам в области межличностных взаимоотношений, что дает им возможность предотвращать негативные последствия и конфликты, держать ситуацию под контролем. Экстернальность же в данной сфере, вероятно, не стимулирует развитие сензитивности, это и служит причиной перекладывания причин возникающей напряженности и конфликтов на других людей.

**Выводы.** Итак, на основе проведенных исследований можно дать некоторую обобщенную характеристику психологическому феномену, который получил название сензитивности к угрозам.

Сензитивность к угрозам – это способность личности из множества воздействующих на нее внешних (или внутренних) факторов, выделять такие, которые являются угрожающими для жизни, здоровья, психологического или социального благополучия или наносят ущерб ее окружению.

В основе сензитивности к угрозам лежат потребности в безопасности и, особенно, в обеспечении безопасности. Высокий уровень выраженности названных потребностей детерминирует и высокий уровень сензитивности. У людей же с низким уровнем сензитивности к угрозам потребности в безопасности и в обеспечении безопасности выражены слабо, зато может доминировать потребность в переживании чувства опасности.

Сензитивность как компонент отношения человека к опасностям во многом определяется уровнем субъективного контроля. Применительно к студенческой молодежи для сензитивных студентов характерен интернальный локус контроля в сферах достижений и межличностных отношений. Пониженная сензитивность, наоборот, детерминирована экстернальностью в указанных областях.

#### Библиографический список

1. Бажин Е. Ф., Голынкина Е. А., Эткинд А. М. Метод исследования уровня субъективного контроля // Психологический журнал. – 1984. – Т. 5. – № 3. – С. 152–163.
2. Краснянская Т. М., Тылец В. Г. Понятийные ориентиры развития психологической безопасности личности в предметном поле современных исследований // Education Sciences and Psychology. – 2013. – № 1 (23). – С. 59–64.
3. Котик М.А. Новый метод экспериментальной оценки отношения людей к волнующим их событиям // Вопросы психологии. - 1994. - №1. - С. 97-104.
4. Маралов В. Г., Нифонтова О. В., Перченко Е. Л., Малышева Е. Ю., Табунов И. А. Разработка теста-опросника сензитивности к угрозам в юношеском возрасте // Перспективы науки. – 2012. – № 8. – С. 32–37.
5. Маралов В. Г., Табунов И. А. Психологическая структура сензитивности к опасностям // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2013. – Т. 2. – № 2. – С. 122–126.
6. Маралов В. Г., Нифонтова О. В., Перченко Е. Л., Малышева Е. Ю., Табунов И. А. Психологические особенности взаимосвязи сензитивности к угрозам и потребностей в безопасности у старших школьников и студентов // Вестник ЧГУ. – 2012. – № 3 (40). – Т. 1. – С. 146–150.
7. Соломин В. П., Шатровой О. В., Михайлов Л. А., Маликова Т. В. Психологическая безопасность: учебное пособие. – М. : Дрофа, 2008.

## О РОЛИ ДУХОВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Д. В. Топчий

*Аспирант,  
Нижевартовский государственный уни-  
верситет, г. Нижневартовск, Россия*

---

**Summary.** The article discusses the concept of security, describes the elements that are part of this definition. The significance of spiritual security in the context of public safety is determined.

**Keywords:** security; spiritual security; value, society.

---

Безопасность это многозначное понятие, отражающее, в первую очередь, защищённость, а также низкий уровень риска, как для человека, так и для общества в целом. В пирамиде потребностей американского психолога А. Маслоу, состоящей из пяти ступеней она занимает второе место (после физиологических) и является базисной. После удовлетворения базовых потребностей человек может стремиться к общественному признанию, дружбе, а также к высшей ступени пирамиды – самоактуализации. Безопасность рассматривается в контексте различных дисциплин (экономики, политологии, философии) и подразумевает условия, при которых действия внешних и внутренних факторов не приводит к ухудшению состояния социума или к невозможности его функционирования и развития. Жизнь вне опасности очень ценится в обществе, следовательно, безопасность принимает форму социальной ценности.

Духовная безопасность является неотъемлемой составляющей гармоничного развития социума, т.к. включает в себя морально-нравственные ценности, а также духовную культуру, являющуюся частью общей системы культуры, содержащей духовную деятельность и её продукты. Данная культура характеризует внутреннее богатство человека, степень его развитости, предполагает деятельность, направленную на духовное развитие человека и общества, а также на развитие духовных ценностей. Такая ценность может быть определена как результат различных видов умственной и художественной деятельности человека, получившей высокое общественное признание и ставшей фактором культуры. Духовные ценности – это своеобразный духовный капитал человечества, накопленный за тысячелетия, который не только не обесценивается, но, и, как правило, возрастает.

В условиях глобализации популярные культурные течения могут вытеснять национальные культуры, соответственно ценностные ориентиры также претерпевают изменения, а это не всегда положительно сказывается на духовном сознании. Главная задача мирового сообщества это сохранение культурных и этнических традиций, а этому может способствовать

развитие духовно-нравственных ценностей. При любых условиях человек должен придерживаться моральных принципов, т.к. «самая страшная, из грозящих нам катастроф, это не столько атомная, тепловая и тому подобные варианты физического уничтожения человечества (а может быть, и всего живого) на Земле, сколько антропологическая — уничтожение человеческого в человеке» [2, с. 8].

Таким образом, духовная безопасность играет огромную роль в жизни человека и общества, поскольку именно от степени сформированности духовных ценностей личности зависит безопасное состояние социума.

#### Библиографический список

1. Козлов Н. И. Пирамида потребностей Маслоу // URL: <http://www.psychologos.ru/> (дата обращения 27.11.2014).
2. Шрейдер Ю. А. Утопия или устройство // Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. – М., 1990. – С. 7–25.

### ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ОСНОВ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

О. П. Трандина

*Воспитатель,  
Структурное подразделение ГБОУ  
Самарской области средней  
общеобразовательной школы № 3 города  
Сызрань городского округа Сызрань  
Самарской области, реализующее  
общеобразовательную программу до-  
школьного образования, – «Детский сад»,  
г. Сызрань, Самарская область, Россия*

---

**Summary.** This article contains synthesis of experience on formation of safe behavior on roads at preschool children through design activity.

**Keywords:** preschool children; safety; method of projects; traffic regulations.

---

Безопасность граждан – одна из основных функций гуманистического государства, опирающегося в своей деятельности как на правовую, законодательную базу, так и на соответствующие знания и навыки самих граждан. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса – проблема, с которой сталкиваются все руководители дошкольных учреждений. Определить, правильно или неправильно ведет себя человек в тех или иных обстоятельствах очень сложно. Однако необходимость соблюдения определенных правил поведения позволит избежать многих

проблемных ситуаций. Существуют правила поведения, которые человек неукоснительно должен выполнять, от которых зависит его здоровье и безопасность.

Проблема безопасного поведения ребенка в настоящее время как никогда актуальна. Поэтому основной акцент в своей работе я делаю на такие педагогические технологии, которые обеспечат эффективное усвоение содержания установленного объема знаний и формирование устойчивых навыков у детей безопасного поведения. Такой технологией является проект, который я разработала и успешно реализовала с родителями, педагогами и детьми на тему: «Все мы – пешеходы». Этот проект в первую очередь направлен на формирование у детей правил безопасности на дорогах.

Проблема. Актуальность и просто жизненная необходимость обучение детей правилам дорожного движения несомненна. Дошкольники еще в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения на площадках по ПДД. Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях, а изучение правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день.

Цель проекта: формировать у дошкольников навыки безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- Создать предметно-развивающую среду « Центр безопасности» для сознательного изучения детьми правил дорожного движения.

- Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

- Воспитывать в детях грамотных пешеходов. Оригинальность моего проекта обеспечивается внедрением в практику воспитательно-образовательной работы следующих идей:

- создание «Центра безопасности», включающего несколько универсальных центров в групповом помещении (макет «Перекресток», настенное полотно «Все виды транспорта», например),

- создание познавательного центра: «Хочу все знать и все уметь»,

- формирование мини-библиотеки «Правильные книжки».

В воспитательно-образовательном процессе для реализации основного педагогического условия – интегрированного подхода к развитию детей – в проекте предполагается взаимосвязь разных видов деятельности:

речевой, игровой, музыкальной, театрализованной, изобразительной, которая отражена в модели ознакомления детей с правилами безопасного поведения на дорогах. Осуществляется также и единство воспитательно-образовательного взаимодействия с семьями воспитанников.

Реализация проекта:

Этапы проекта	Мероприятия по реализации	Механизмы реализации	Ожидаемый результат
Подготовительный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отбор и анализ литературы по данной проблеме.</li> <li>2. Анализ имеющихся представлений воспитателей, родителей и детей о правилах безопасного поведения на дороге.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация психолого-педагогической литературы. Ознакомление с Интернет-ресурсами.</li> <li>2. Обобщение опыта работы коллег.</li> <li>3. Анкетирование родителей «Осторожно, дорога!»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация теоретического материала по данной проблеме.</li> <li>2. Обобщение опыта работы коллег.</li> <li>3. Выявление знаний родителей о правилах безопасности на дороге.</li> </ol>
Основной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка плана взаимодействия педагога и родителей по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.</li> <li>2. Встречи, дискуссии, консультации с инспектором ГИБДД по проблемам безопасности детей на дорогах.</li> <li>3. Беседы с детьми, наблюдения за проезжей частью дороги, экскурсия на перекресток.</li> <li>4. Разыгрывание</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с проектной идеей педагогов, родителей и их детей; создание творческой группы родителей и планирование проектной деятельности.</li> <li>2. Консультации: «Все начинается с малого», «Родителям – о безопасности дорожного движения».</li> <li>3. Беседы с детьми на темы: «Для чего нужен транспорт?», «Машины нашего города».</li> <li>Экскурсия на тему: «Перекресток»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Координация работы педагога и родителей для достижения оптимального результата.</li> <li>2. Предоставление знаний о правилах грамотного и безопасного поведения на улице.</li> <li>3. Развитие у детей навыков безопасного поведения на улице.</li> <li>4. В игровой форме у детей формируется понятие «безопас-</li> </ol>

	<p>проблемных ситуаций, дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры на данную тематику.</p> <p>5. Проведение открытой непосредственной образовательной деятельности на тему: «Дорожная азбука».</p> <p>6. Художественно-эстетическая деятельность.</p> <p>7. Конкурсы – выставки совместных поделок детей и родителей.</p>	<p>4. Игровая ситуация: «Как правильно перейти дорогу?» Сюжетно – ролевые игры: «Мы путешествуем», «Автомастерская», дидактические игры: « Светофор», « Дорожные знаки – наши друзья»</p> <p>5. Непосредственная образовательная деятельность на тему: «А знаешь ли ты правила эти?», « Светофор Светофорыч».</p> <p>6. Художественно-эстетическая деятельность на тему: «Транспорт нашего города», « В страну дорожных знаков».</p> <p>7. Конкурсы – выставки совместных поделок детей и родителей.</p>	<p>ность».</p> <p>5. Знакомить детей с правилами перехода через проезжую часть дороги.</p> <p>6. Через изобразительную деятельность закреплять знания дорожной безопасности.</p> <p>7. Привлечение родителей к совместному творчеству с ребенком.</p>
Заключительный	<p>1. Обработка анализа материалов проекта.</p> <p>2. Подготовка презентации.</p>	<p>1. Оформление результатов проекта.</p> <p>2. Мультимедийная презентация: «Все мы пешеходы»</p>	<p>1. Обогащение опыта по проделанной работе на данную тему проекта.</p> <p>2. Внедрение положительного опыта по работе над проектом.</p>

Результаты проектной деятельности не заставили себя долго ждать, опросы детей и анкетирование родителей показало, что у детей возрос познавательный интерес к грамотному и безопасному поведению на улице. Повысилась ответственность родителей за необходимость формирования у детей основ безопасной жизнедеятельности.

## Библиографический список

1. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. – СПб, 2005.
2. Белая К. Ю. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников. – М., 1998.
3. Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать : пособие для воспитателя детского сада. – М. : Просвещение, 1983.
4. Васильева М. А. Руководство играми детей. – М. : Просвещение, 1986.
5. Касабуцкий Н. И. и др. Давайте поиграем. – М. : Просвещение, 1991.
6. Михайленко Н. Я. Организация сюжетной игры в детском саду. – М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2009.

## ОШИБОЧНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ЭКИПАЖА ВОЗДУШНОГО СУДНА, ПРИВОДЯЩИЕ К АВИАЦИОННЫМ КАТАСТРОФАМ

**В. В. Шуреков,  
Д. А. Коцовский,  
Д. А. Прихидько**

*Кандидат биологических наук, доцент,  
курсанты,  
Ульяновское высшее авиационное училище  
гражданской авиации  
(институт), г. Ульяновск, Россия*

---

**Summary.** In this study we present a brief analysis of air crashes that occurred because of erroneous actions of the crew on-air court in the Russian Federation.

**Keywords:** air crashes; erroneous actions of the crew; civil aviation.

---

К сожалению, Международная авиационная комиссия (МАК) не перестает регистрировать авиационные происшествия и катастрофы, произошедшие на территории Российской Федерации [3]. На сегодняшний день, по статистике, только 10 % авиакатастроф, происходит по техническим причинам, а остальные 90 % – это человеческий фактор [2]. Последние несколько лет ошибки экипажа воздушного судна (ВС) стали чаще встречаться в списке основных причин авиационных происшествий и катастроф [4; 5]. В связи с этим анализ ошибок летного состава ВС, приведших к авиационным происшествиям и катастрофам является актуальным и значимым в современное время.

Основной целью данной работы является краткий анализ ошибочных действий экипажа ВС, приведших к авиакатастрофам в России.

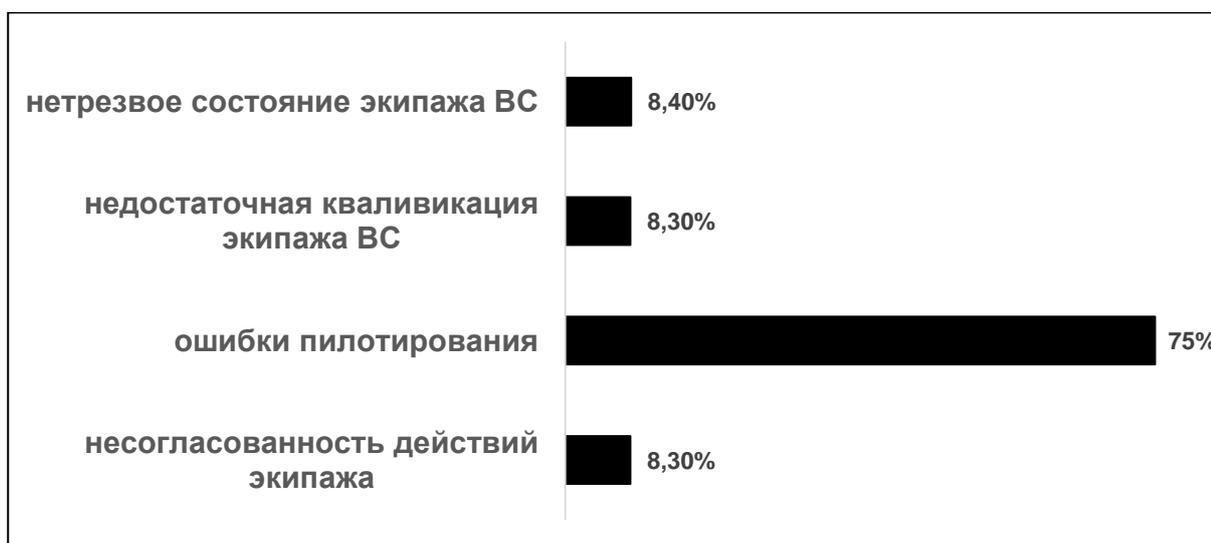
Проанализировав материалы МАК по авиационным происшествиям и катастрофам, возникших из-за ошибочных действий летного состава ВС за 2009 – 2014 годы [1; 3], получили следующие данные, которые представлены в таблице 1.

**Авиакатастрофы, произошедшие из-за ошибок экипажа,  
в России за 2009–2014 годы**

п/ п	Дата, место авиаката- строфы	Тип ВС, авиакомпа- ния	Характер ошибочных действий экипажа ВС	Количество человек на ВС	
				общее	погиб- ших
	10.04.2010, Смоленская область, г. Смоленск	Ту-154, Польские ВВС	Поздний уход пилота на второй круг. Система предупреждения столкновения с землей TAWS не была настроена к полету, а экипаж допустил ошибки при заходе на посадку – члены экипажа игнорировали предупреждения системы TAWS, процедура ухода была сделана на 60 метров ниже допустимой.	96	96
	04.12.10, Московская область, г. Москва	Ту-154М, «South- EastAirlines»	Ошибка экипажа, техническая неисправность воздушного судна и некачественное топливо	171	173
	21.06.2011, Республика Карелия, г. Петрозаводск	Ту-134, «Русэйр»	Причиной катастрофы самолета явилось непринятие экипажем решения об уходе на второй круг и снижение самолета ниже установленной минимальной безопасной высоты при отсутствии визуального контакта с огнями приближения и наземными ориентирами, что привело к столкновению самолета и землей в управляемом полете.	52	47
	7.09.2011, Ярослав- ская об- ласть, г. Яро- славль	Як-42, «Як Сервис»	Ошибочные действия командира воздушного судна или второго пилота(точно неизвестно) непроизвольно нажавшего на тормозные педали во время разбега.	45	44
	2.04.2012, Тюменская область, г. Тюмень	ATR-72, «UTair»	Отказ командира проводить противообледенительную обработку самолета. Что привело к ухудшению аэродинамических характеристик и обледенению самолета.	44	33

	11.06.12, Свердлов- ская об- ласть	Ан-2Р, «Авиа-Зов»	Выполнение полёта команди- ром воздушного судна на вы- соте значительно ниже без- опасной, что привело к столк- новению с деревом и даль- нейшему падению самолёта.	13	13
	22.08.12, Ленинград- ская об- ласть	Cessna 421 GoldenEagle, «Интер- трансавиа»	Неправильные действия эки- пажа привели обеднению топ- ливоздушнoй смеси, что в сочетании с неудовлетвори- тельным его качеством приве- ло к перебоям в работе двига- телей	2	2
	01.09.12, Архангель- ская об- ласть	Як-18Т, Аэроклуб «Авиа- сервис»	Выполняя запрещённый при пассажирах пилотаж, потерял скорость на развороте после маневра.	4	4
	12.09.12, Камчатский край	Ан-28, «Петропав- ловск- Камчатское АП»	Нарушение экипажем уста- новленной схемы захода на посадку в аэропорту Палана. В крови обоих членов экипа- жа был обнаружен алкоголь.	14	10
0	07.11.12, Рязанская область	Як-18Т, «СЛУ ГА»	Потеря контроля экипажем за скоростью полета и вывод са- молета на закритические углы атаки и режим сваливания с последующим столкновением с землей при выполнении за- хода на вынужденную посад- ку на площадку вылета	2	2
1	29.12.12, Московская область, Москва	Ту-204-100, «Red Wings»	Разрегулировка механизма управления и блокировки ре- версивного устройства обоих двигателей и неправильные действия экипажа на пробеге после посадки	8	5
2	17.11.2013, Республика Татарстан, г. Казань	Boeing 737- 500, «Татарстан»	Резкий набор высоты, потеря скорости. Бездействие пило- тов, что привело к интенсив- ному пикированию. После са- молет отвесно влетел в землю с работающими двигателями, со скоростью 450 км/ч. При- нятие ошибок.	50	50
Общее количество авиакатастроф				12	
Общее количество погибших				479	

Данные таблицы 1 показывают, что за последние 5 лет авиакатастрофы по причине ошибочных действий экипажа ВС зафиксированы практически в каждом году. В результате 12 авиакатастроф погибло 479 человек. Из результатов расследования авиационных происшествий и катастроф МАК, можно сказать, что ошибочные действия экипажа ВС бывают различного характера, но к наиболее часто встречающимся ошибкам экипажа ВС относятся ошибки пилотирования (принятие неверного решения в сложных метеоусловиях, принятие неверного решения при осуществлении захода на посадку, выполнение не правильной процедуры при уходе на второй круг). Также отмечены ошибочные действия экипажа ВС, связанных с нетрезвым состоянием, не согласованностью действий экипажа, неверного пилотирования (рис. 1).



**Рис. 1.** Основные ошибки экипажа ВС, приведшие к авиакатастрофам, в России за 2009–2013 годы

Таким образом, для своевременного предупреждения авиационных происшествий и катастроф, происходящих по причине ошибочных действий экипажа ВС, Федеральному агентству воздушного транспорта принять более эффективные меры по обеспечению безопасности полетов в РФ.

#### Библиографический список

1. Авиационные происшествия, инциденты авиакатастрофы в СССР и России. Список происшествий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.airdisaster.ru/>
2. Добровольский В. Катастрофы. Человеческий фактор. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.proza.ru/2013/01/24/2027>
3. Международная авиационная комиссия. Расследование авиационных происшествий на воздушном транспорте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mak.ru/>

4. Шуреков В. В., Ларина К. А., Попов А. К. Количественный анализ катастроф на различных видах пассажирских транспортных средств на территории Российской Федерации за 2008–2012 годы. Актуальные проблемы современной науки : сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. 13–14 декабря 2013 г.: в 4 ч. Ч. 4 / отв. ред. А. А. Сукиасян. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2013. – С. 288 – 292.
5. Шуреков В. В., Карасева П. С., Арланова Н. С. Анализ авиационных катастроф на территории Российской Федерации за 2010–2013 годы. Risks and safety in rapidly changing world : mater. of the II international scientific conference on May 10–11, 2014. – Prague : Vedecko vydavatelske centrum «Sociosfera-CZ». – P. 92–96.



### III. METHODS AND TECHNIQUES OF SAFETY ASSURANCE



#### СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ РФ

Ю. М. Демидова,  
М. А. Капралова

*Студентки,  
Сибирский государственный  
университет путей сообщения (СГУПС),  
г. Новосибирск, Россия*

---

**Summary.** The paper presents the results of investigations of fire examination, the results of numerical and natural research training evacuation, proposed solutions to improve the fire safety of the university.

**Keywords:** fire safety; fire risk; the flow rate; the standard time of the evacuation.

---

В работе представлены результаты исследований пожарной экспертизы, результаты численных и натуральных исследований учебной эвакуации, предложены решения по совершенствованию пожарной безопасности университета.

Ключевые слова: система пожарной безопасности, пожарный риск, скорость потока, нормативное время эвакуации.

Объект исследования – Сибирский государственный университет путей сообщения.

Цель исследования – разработка мероприятий по усовершенствованию пожарной безопасности СГУПС и устранение выявленных нарушений.

Одной из важных и актуальных проблем является предотвращение несчастных случаев связанных с пожарами в учебных заведениях. Пожар в Московском институте государственного и корпоративного управления, унёс жизни 10 человек. Причиной трагедии стала старая электропроводка, ни разу не заменявшаяся целиком за 70-лет. Шестерых погибших нашли у заблокированного запасного выхода. Дважды горели общежития Российского университета дружбы народов, в последнем пожаре погибли 44 человека, пострадали более 170. Одним из пунктов обвинения было то, что администрация вуза не установила в помещениях общежития пожарную сигнализацию.

Задачи:

1. Проведение пожарной экспертизы СГУПС на основании Постановления правительства РФ №390 «Правила противопожарного режима РФ» от 25 апреля 2012 г. и др. действующей нормативно-правовой базы.

2. Проведение исследования движения людских потоков СГУПС (численное моделирование и натуральные исследования при учебной эвакуации университета)

Проанализировав статистику все проблемы пожарной безопасности были разделены на 3 блока: проектирование и перепланировка, эвакуация и экспертиза (Рис.1)



**Рис. 1.** Проблемы пожарной безопасности

## 1 Проектирование и перепланировка

1.1 Важной проблемой университета является переполненность учебных корпусов.

В СГУПСе существует Культурно Досуговый Центр, который занимает площади главного корпуса университета. В условиях дефицита учебных площадей было предложено рассмотреть вопрос о возможности надстройки 3го этажа здания столовой «Журавушка», с последующим переносом КДЦ. Под руководством сотрудников лаборатории проводится техническая экспертиза здания столовой.

1.2 Согласно требованиям, на путях эвакуации не должно быть препятствий, таких как турникеты, паласы должны быть прикреплены к полу [1, с. 6]. Демонтаж турникетов и закрепление паласов позволит увеличить скорость движения потоков при эвакуации и уменьшить количество травоопасных ситуаций.

1.3 В рамках пожарных учений установлено, что у большинства предоставленных огнетушителей срок годности закончился около 10 лет назад. Из 25 огнетушителей 10 оказались неэффективны, еще часть из них обладает обратным действием – вместо тушащего вещества из них выделяется кислород, который усиливает пламя. У двух огнетушителей при использовании отлетели раструбы, что представляет серьезную угрозу жизни. Важно подчеркнуть, что данные огнетушители находились в складе ГСМ, где помимо топлива, расположены автомобили и техника. Недопустимо хранение и использование неисправных огнетушителей.

## 2 Эвакуация

2.1 В течение трех последних лет во время эвакуации на каждый выход назначались наблюдатели, производившие видеосъемку и заносившие

данные в протоколы. К проведению учебной тревоги были привлечены 16 проинструктированных и подготовленных наблюдателей – студентов факультета ПГС. У каждого выхода велось видео-фото наблюдение и составления протоколов исследования, представленных на рисунке 2.

ПРОТОКОЛ ИССЛЕДОВАНИЙ

Студент (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Выход (пост наблюдения) № \_\_\_\_\_

Время получение сигнала (Ч),  $T_ч =$  \_\_\_\_\_

Время первого человека вышедшего ч/з выход,  $T_{11} =$  \_\_\_\_\_

Время последнего человека вышедшего ч/з выход,  $T_{12} =$  \_\_\_\_\_

Ширина коридора, м \_\_\_\_\_

**Результат наблюдения:**

Общее количество эвакуированных ч/з выход  $I_{30} =$  \_\_\_\_\_

Скорость людского потока :  $V_1 =$  \_\_\_\_\_  $V_2 =$  \_\_\_\_\_  $V_3 =$  \_\_\_\_\_  $V_{cp} =$  \_\_\_\_\_

Окончательное заполнение протокола произвести после обработки фото и видео материалов

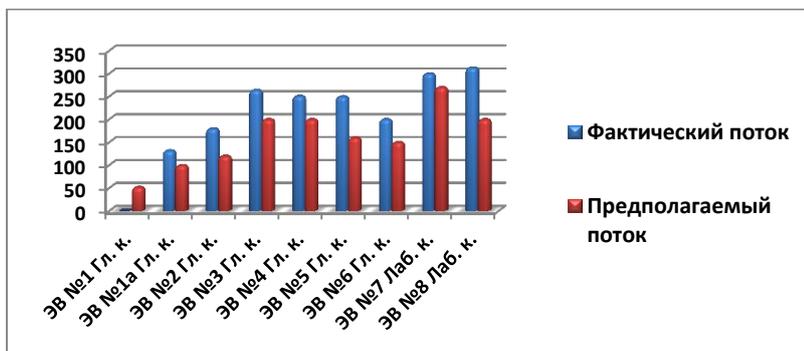
К протоколу прилагаются: схема с обозначением НП и видеозапись

Проблемные ситуации:

Время	Что происходило
1. _____	_____
_____	_____
_____	_____

**Рис. 2.** Протокол исследований

Данные по количеству эвакуированных людей по каждому выходу представлены на диаграмме 1. Анализируя потоки - лабораторный корпус переполнен.



**Диаграмма 1.** Количество эвакуированных людей

Для научного подтверждения проводились теоретические расчеты времени эвакуации. Объем здания:  $V = 132 \cdot 18 \cdot 22 = 52\,300 \text{ м}^3$ . Степень огнестойкости I, II. Расчётное время эвакуации оказалось почти в 2 раза больше нормативного.

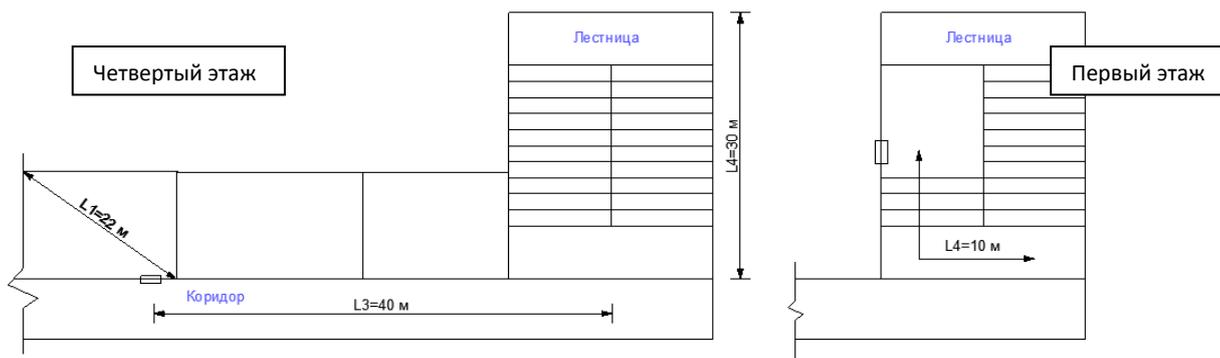


Рис.3. Первый и четвертый этажи лабораторного корпуса СГУПС

$$t_p = t_1 + t_2 + t_3 + t_4 + t_5;$$

$L_1 = 22 \text{ м};$	$L_3 = 40 \text{ м};$	$L_4 = 40 \text{ м};$
$D_1 = \frac{(N \cdot f)}{L_1 \cdot \delta_1} = \frac{20 \cdot 0,1}{22 \cdot 10} = 0,01$	$D_3 = \frac{(N \cdot f)}{L_1 \cdot \delta_1} = \frac{120 \cdot 0,1}{40 \cdot 3} = 0,1$	$D_4 = \frac{(N \cdot f)}{L_1 \cdot \delta_1} = \frac{290 \cdot 0,1}{40 \cdot 3} = 0,24$
$V_1 = 100 \frac{\text{м}}{\text{мин}};$	$V_3 = 80 \frac{\text{м}}{\text{мин}};$	$V_4 = 53 \frac{\text{м}}{\text{мин}};$
$t_1 = \frac{L_1}{V_1} = \frac{22}{100} = 0,22 \text{ мин};$	$t_3 = \frac{L_3}{V_3} = \frac{40}{80} = 0,5 \text{ мин};$	$t_4 = \frac{L_4}{V_4} = \frac{40}{53} = 0,75 \text{ (} 0,75 \cdot 2 = 1,5 \text{) мин};$
$t_{\text{д.п.2}} = \frac{N}{q_{\text{д.п.}} \cdot \delta_{\text{д.п.}}} = \frac{20}{0,9 \cdot 50 \text{ чел./}(\text{м} \cdot \text{мин})} = 0,44 \text{ мин};$		
$t_{\text{д.п.5}} = \frac{N}{q_{\text{д.п.}} \cdot \delta_{\text{д.п.}}} = \frac{310}{3 \cdot 60 \text{ чел./}(\text{м} \cdot \text{мин})} = 1,7 \text{ мин};$		
$t_p = 0,5 + 0,44 + 0,5 + 1,5 + 1,7 = 4,64 \text{ мин};$		

Для расчета практического времени эвакуации устанавливались метки на стенах, расстояние между которыми 2 метра, и рассчитывались скорости потока. Скорость оказалась неоднородной и низкой.

Нормативное время эвакуации: 2,5 мин.[2, п.13, п.25] Расчётное время эвакуации: 4,64 мин. Практическое время эвакуации составило 9 минут.

2.2 Были проведены расчеты пожарного риска в лабораторном корпусе, которые показали, что индивидуальный пожарный риск не отвечает требуемому.

Индивидуальный пожарный риск отвечает требуемому, если:

$$Q_B \leq Q^H_B$$

$Q^H_B$  – нормативное значение индивидуального пожарного риска,  $Q^H_B = 10^{-6} \text{ год}^{-1}$ ;

$Q_B$  – расчетная величина индивидуального пожарного риска.

$Q_{\text{П}}$  – частота возникновения пожара  $8 \cdot 10^{-2}$

$$Q_B = Q_{\text{П}}(1 - R_{\text{ап}})R_{\text{пр}}(1 - R_3)(1 - R_{\text{пз}});$$

$$R_{\text{пз}} = 1 - (1 - R_{\text{обн}} \cdot R_{\text{соуэ}})(1 - R_{\text{обн}} \cdot R_{\text{плз}}) = 1 - (1 - 0,8 \cdot 0,8) \cdot (1 - 0,8 \cdot 0,8) = 0,899$$

$$Q_B = 8 \cdot 10^{-2} \cdot (1 - 0,9) \cdot 1 \cdot (1 - 0,999) \cdot (1 - 0,899) = 1,078 \cdot 10^{-6}$$

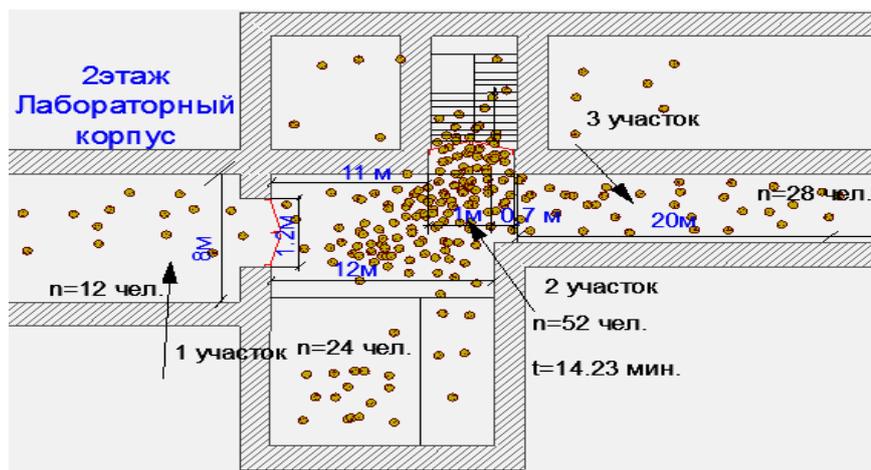


Рис. 4. Расчётный участок лабораторного корпуса

2.3 При эвакуации скорость движения потока уменьшается, если вторые створки дверей в переходах между корпусами закрыты. Открыть их сложно, из-за высоты расположения шпингалетов. Предлагается демонтировать верхние шпингалеты или адаптировать их к среднему росту человека.

2.4 На некоторых дверях эвакуационных выходов установлены замки (выходы 1 и 1а, рис.6). Заблокированные двери невозможно открыть изнутри, возле них собираются толпы студентов, которые вынуждены искать другие пути эвакуации. Запоры на дверях эвакуационных выходов должны обеспечивать возможность их свободного открывания изнутри без ключа. [1, с. 5] Предлагается демонтаж замков и установка легкооткрывающихся изнутри затворов.

2.4 Для рационального распределения потоков студентов в сторону ближайшего эвакуационного выхода необходимо добавить указатели движения, потому что некоторые направляющие таблички вводят студентов в заблуждение и приводят в тупики.

2.5 При пожаре, в условиях недостаточной освещенности при задымлении, будет плохо видно направляющие таблички. Предлагается сделать таблички, планы маршрутов эвакуации, аварийные выходы из фотолюминесцентных материалов.

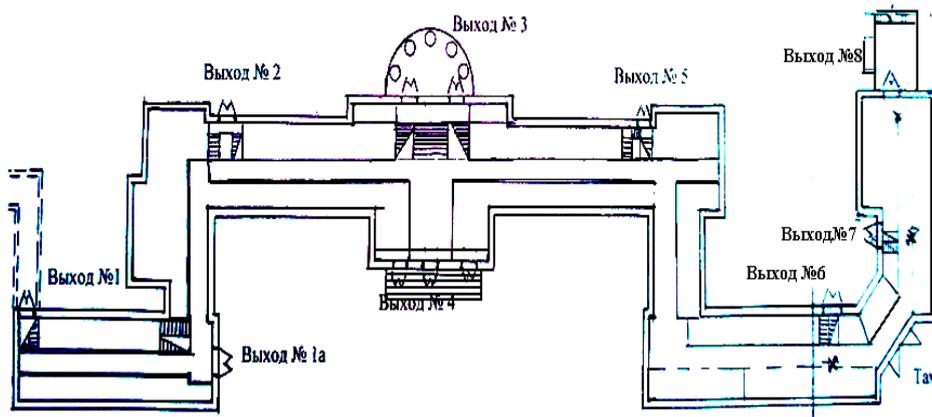
Был проведен социологический опрос на тему: Знаете ли вы для чего дымоотсечные двери и умеете ли вы ими пользоваться? По результатам опроса было установлено: 15 % – знаю, умею; 25 % – знаю, но возникают проблемы; 60 % – не знаю. Затем добровольцам было предложено открыть дымоотсечные двери. Это оказалось затруднительно и потрачено много времени. Для решения этой проблемы разработаны простые схематичные инструкции (рис. 3) в виде табличек и установлены на каждую дымоотсечную дверь около механизма открытия, что позволяет сократить время эвакуации.



**Рис. 5** Схема механизма открытия дымоотсечной двери

2.6 Одной из самых важных проблем в университете и грубейшим нарушением правил пожарной безопасности является неисправная система автоматического открывания эвакуационных дверей при пожаре (5, 6, 7 выходы, рис. 6)

Двери, не открывшиеся автоматически, вынуждены открывать сотрудники охраны, что приводит к столпотворению и давке у выходов.



**Рис. 6.** Схема основных и запасных действующих выходов корпусов СГУПС

Также охранники открывают некоторые эвакуационные двери заранее на 5–20 минут. Такими действиями эффективность учебной эвакуации сводится к нулю, так как становится невозможным проверка автоматического открывания эвакуационных дверей.

2.7 В планах эвакуации, расположенных на каждом этаже, не отмечено места размещения самого плана в здании, что создает трудности при ориентировании в здании при пожаре. Предлагается дополнить планы этими отметками.

### 3 Экспертиза

По результатам проведения пожарной экспертизы СГУПС выявлено множество нарушений и сделан вывод, что либо экспертиза пожарным

надзором проводится недобросовестно, либо администрация ВУЗа не реагирует на замечания.

Статья будет направлена в качестве рекомендаций в администрацию СГУПС и планируется активное участие в осуществлении предложенных решений проблем.

### Библиографический список

1. Постановление Правительства РФ № 390 от 25 апреля 2012 года «О противопожарном режиме» . – 2012. № 19. – ст. 2415.
2. ГОСТ Р 12.3.047-2012 ССБТ. Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля. – 2012. – ст.77.

## СОВРЕМЕННЫЕ ОХРАННЫЕ СИСТЕМЫ СКЛАДОВ

**А. С. Козлов,  
Н. П. Карпова**

*Студент,  
кандидат экономических наук,  
профессор,  
Самарский государственный  
экономический университет»,  
Институт Коммерции, маркетинга  
и сервиса, г. Самара, Россия*

---

**Summary.** This article focuses on modern security systems for warehouses. They contribute to the fact that the right product was in the right hands. There is a huge variety of security systems, and today we will try to highlight only the necessary and very popular ones.

**Keywords:** security; security systems; warehouse.

---

Логистические процессы современных компаний достаточно сложны, что обусловлено потоком поставок и продаж ценностей. Посредством этих потоков предприятия взаимодействуют с внешними системами. В свою очередь, внутри предприятий выделяются процессы продвижения, манипулирования, хранения, транспортирования и поддержания запасов, что обеспечивается логистической инфраструктурой [1]. Склад является важным звеном в логистической системе. В последнее время роль и значение складских комплексов в экономических отношениях возросли. Доступ к складским мощностям и последним новациям в данной отрасли является важной составляющей конкурентной борьбы между производителями, оптовыми и розничными торговыми посредниками в желании доставить товар до конечного потребителя с наименьшими издержками, но получить при этом как можно больший доход [2] .

Нестабильная экономическая ситуация и беспокойная обстановка современного общества влекут за собой увеличение краж и разбойных напа-

дений, в том числе и на складах. В связи с этим предприниматели стараются обезопасить себя и своё имущество от рук злоумышленников.

Все мы знаем и понимаем, насколько нам важно и дорого наше имущество, особенно, если мы несём за него материальную ответственность, поэтому в этой статье речь пойдёт о защите коммерческой недвижимости, а именно складов.

Небольшие складские помещения, не оборудованные охранной системой – денежный мешок для квалифицированного нарушителя. И сейчас мы постараемся максимально точно изложить свои мысли по поводу защиты складского комплекса от подобных ситуаций.

В первую очередь, нужно определить, какие виды охранных систем существуют на рынке. В их числе можно выделить:

1. Периметральные.
2. Внутрпериметральные.

Как правило, злоумышленник всегда рассчитывает на определённые временные рамки – временное «окно», в течение которого он намерен вынести максимальное количество материальных ценностей из складского помещения до срабатывания сигнализации. Минимизация данного промежутка времени является важнейшим фактором, который определяет эффективность охранной системы, и в этом смысле функциональные особенности периметральных охранных систем находятся на высоте.

Границы зоны, окружающей складской объект, являются наилучшим местом детектирования вторжения. При наличии ограждения в виде проволоки нарушитель её перерезает, при наличии бетонного забора он преодолевает его сверху, а при наличии нестандартного мышления – и снизу! В общем, прежде чем пробраться на территорию склада, злоумышленник должен преодолеть физические барьеры, и все его действия предоставляют возможность для электронного обнаружения с помощью «объёмных», «звуковых» или вибрационных датчиков вторжения.

Датчик периметральной охранной системы реагирует на появление постороннего лица в зоне охраны. Сигналы с датчика анализируются процессором, который в свою очередь отправляет сигнал тревоги в заданный пункт при превышении порогового уровня активности в охраняемой датчиками зоне.

Примерами периметральной охранной системы могут служить:

- Вибрационные системы: устанавливаются в ограду, грунт, стены, козырьки и во всё, что может подвергаться деформации и разрушению.
- Системы «активной» охраны: устанавливаются с целью отпугивания нарушителя с помощью электрических импульсов, сила которых не опасна для жизни человека, но желание продолжать свою незаконную деятельность отпадает сразу.
- Лучевые инфракрасные системы: дают сигнал тревоги при прерывании луча.

– Радиоволновые системы: при попадании в зону контроля постороннего предмета волны, исходящие от передатчика, изменяют свою форму и направление и доходят до приёмника с изменёнными данными (время, длина и состояние волны), что, в свою очередь, даёт сигнал к тревоге.

– Радиолучевые системы: действует по принципу изменения принимаемого сигнала, возникающего в случае попадания в зону контроля постороннего предмета.

Итак, при профессиональном подходе злоумышленник обходит охранные системы периметра и прилегающей к складу территории, а его следующий шаг – попасть внутрь склада.

Рассмотрим разновидности складской охранной системы. Так, магнитные контакты, устанавливающиеся на двери и ворота склада. При попытке взлома дверь/ворота склада может быть подвержена деформации и воздействию на неё посторонней силы, что с лёгкостью сможет считать установленный магнитный датчик. Далее всё идет по обыкновенному сценарию: сигнал отправляется в приёмник, затем владельцу склада и в местную службу охраны, с которой у предпринимателя заключён договор.

Также на двери/ворота, стены, крышу и окна, если они имеются, могут быть установлены датчики удара, которые считывают вибрационные показатели, и при превышении их порогового уровня выполняют свою рабочую функцию – отправляют тревожный сигнал.

Внутри склада, при необходимости возможна установка тепловых датчиков, обнаруживающих задымление или резкое повышение температуры при неординарном способе вторжения нарушителя.

Следующий вид датчиков – инфракрасные, которые устанавливаются внутри складского периметра совместно с датчиком-приёмником в зоне прямой видимости. Датчик срабатывает и подаёт сигнал тревоги в случае прерывании луча, попадающего на приёмный блок.

Также в современных условиях существует необходимость установки системы контроля управления доступом. Нежелательные посетители отсеиваются уже на подступах к охраняемой территории, если на объекте действует данная система.

Ну и, конечно же, не нужно забывать про самые обычные и распространённые методы обнаружения и слежения – звуко-, фото-, видеозаписывающие устройства. Видеокамеры являются наиболее популярной системой охраны на любых предприятиях и объектах, в том числе и на складе, т. к. они являются одними из дешёвых, доступных и простых в управлении систем. Но не нужно забывать, что одни видеокамеры – это не совсем эффективный способ слежения, и их обязательно нужно использовать в комплексе с остальными системами. Иначе обнаружение проникновения будет не своевременным, и в этом случае нарушитель с меньшей долей вероятности будет найден и наказан. К примеру, данную систему охраны целесообразно устанавливать вместе с системой контроля управления досту-

пом, потому что это позволяет сотрудникам службы безопасности склада сравнивать фотографию владельца карты при считывании информации с неё с изображением в реальном времени от видеокамеры. Таким образом, предотвращается проникновение на склад посторонних лиц с украденной картой при надлежащем контроле передвижения сотрудников.

Оборудование складов охранными системами влечёт за собой повышение качества обслуживания потребителей складских услуг, а также снижение издержек по функционированию складских систем за счёт снижения потерь рабочего времени складским персоналом и затрат от хищения товарно-материальных ценностей.

В целом, бывает огромное разнообразие систем охраны, которые так или иначе могут подойти, но все их невозможно описать в одной статье, поэтому нами рассмотрены самые популярные из них. Самое главное, для предпринимателя, нацеленного на безопасность своего склада, понять, какие виды систем наиболее точно подходят под его концепцию склада, и наиболее полно позволяют защитить его имущество и имущество клиентов. Потому что без этого понимания можно бесполезно потратить деньги на слишком дорогое оборудование и в то же время оставить свой склад уязвимым.

#### **Библиографический список**

1. Карпова Н. П. Инфраструктура логистических процессов // Вестник Самарского государственного экономического университета. – Самара. – 2011. – № 3 (77). – С. 38–43.
2. Шеховцов А. А., Карпова Н. П. Автоматизация управления складским технологическим процессом // Современные научные исследования. – Вып. 2. Концепт. – 2014. – ART 54901. URL: <http://e-koncept.ru/2014/54901.htm>. (Гос. рег. Эл № ФС 77- 49965. – ISSN 2304-120X).



## IV. CURRENT ISSUES OF NATIONAL SECURITY PROTECTION



### МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ РЕЛИГИОЗНО-НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКИХ ПРАВОСЛАВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: ПОТЕНЦИАЛЬНАЯ УГРОЗА РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ И ОБЩЕСТВУ

**М. К. Арчаков**

*Кандидат исторических наук, доцент,  
Благовещенский государственный  
педагогический университет,  
г. Благовещенск, Амурская область,  
Россия*

---

**Summary.** The article considers the outlook guidelines of the religiously nationalistic orthodox organizations. The study of the activity of the religiously nationalistic organizations allows saying that a very nourishing environment for the development of the extremist organizations, unities and groups exists in contemporary Russian society. Nowadays the religiously political extremism is a potentially dangerous for the society kind of extremist ideologies combining religious intolerance and aggressive nationalism.

**Keywords:** radicalism; ideology; extremism; nationalism; orthodoxy; xenophobia.

---

Политическая жизнь России конца XX – начала XXI вв. ознаменовалась существенным всплеском проявлений политического экстремизма. Причем многие экстремистские действия приобрели религиозно-политический характер и поэтому могут быть охарактеризованы как проявления религиозно-политического экстремизма.

По нашему мнению, религиозно-политический экстремизм – деятельность, направленная на нелегитимное изменение государственного строя или противоправный захват власти, насильственное нарушение территориальной целостности страны в интересах представителей тех или иных религиозных групп, организаций, конфессий. То есть соединение религиозной нетерпимости с политической деятельностью и порождает религиозно-политический экстремизм.

В связи с этим необходимо отметить, что, во-первых, связь религии с политикой во все времена была очень тесной, неслучайно в различные периоды истории того или иного государства религия (церковная организация) играла или старалась играть роль разработчика официальной доктрины государственного развития. Причем данная доктрина разрабатывалась исходя из канонов господствующей в обществе религиозной системы

взглядов (католицизм, православие, ислам и т. д.), что уже фактически предполагало создание приоритета для своей конфессиональной деятельности и, в тоже время, стремление ограничить, поставить в определенные рамки представителей других конфессий.

Во-вторых, в священных текстах, например в Библии или Коране, можно найти призывы как к необходимости применения насилия против неверных, так и столь же легко обнаружить осуждение насилия, проповеди любви, всепрощения и милосердия. Здесь все зависит от толкования конкретных текстов и от позиции того, кто и с какой политической целью их толкует. Поэтому нередко экстремистская деятельность обосновывается наличием в священных текстах призывов к насилию, тогда как проповеди любви, сострадания и милосердия намеренно замалчиваются и вообще не упоминаются.

В-третьих, любая конфессиональная организация (церковь) стремится сделать сугубо религиозные символы национальным достоянием всего народа, фундаментом его культуры, объявляя их неприкосновенными и особо чтимыми. Поэтому действительное или мнимое покушение на них рассматривается в качестве величайшей опасности, избежать которую необходимо любой ценой. Таким образом, религиозный радикализм потенциально присущ любой конфессиональной организации, поскольку религия является довольно чувствительной ко всем посягательствам на то, что она считает своей святыней или ценностью. В силу чего религия готова охранять и защищать свои святыни даже путем агрессии, как своих верующих, так и своей церковной организации, использующей агрессию в публичном пространстве.

В целом можно предположить, что любая религия, конечно, не является основой для экстремизма, но в определенных ситуациях различные представители той или иной конфессии – духовенство, религиозные организации, отдельные верующие могут обосновывать или прямо участвовать в экстремистской деятельности, ставя те или иные политические цели. Следовательно, факт «политизации» религии может привести к возникновению экстремизма. Безусловно, и то, что отдельные субъекты экстремизма могут использовать религиозные священные тексты для камуфлирования своих политических целей. Таким образом, на наш взгляд, религиозный радикализм переходит в религиозно-политический экстремизм в том случае, когда его субъекты проявляют экстремизм за пределами религиозной деятельности, вступая в политические отношения и используя противоправные насильственные средства и методы политической борьбы (например, терроризм).

Кроме того, религиозно-политический экстремизм обладает своими характерными чертами:

1. Основной целью религиозно-политического экстремизма является насильственное изменение государственного строя, стремление заменить светское правление теократией.

2. Религиозно-политический экстремизм отличает стремление субъектов экстремистской деятельности апеллировать к традиционным конфессиям (православие, ислам и т. д.) с целью вероятного получения помощи и поддержки в борьбе с «неверными», представителями других «враждебных» конфессий.

3. Доминирование насильственных, силовых методов борьбы для достижения своих целей в политике. Сторонники религиозно-политического экстремизма отличаются крайней нетерпимостью по отношению ко всем, кто не разделяет их политических взглядов, включая единоверцев. В их арсенале главными являются насилие, крайняя жестокость и агрессивность. Нередко они используют террористические методы борьбы.

Среди причин, способствующих усилению религиозно-политического экстремизма в России, по мнению И. Бочарникова, можно выделить «нарушение прав религиозных и этнических меньшинств, допускаемое должностными лицами, а также деятельность зарубежных религиозных и политических центров, нацеленную на разжигание в нашей стране политических, этнонациональных и межконфессиональных противоречий» [1, с. 35].

Религиозно-политический экстремизм и правый (националистический) экстремизм часто переплетаются друг с другом. Этому способствует ряд обстоятельств. Среди них тесная историческая связь религии и этноса. Она привела к тому, что многие народы воспринимают то или иное вероисповедание как свою национальную религию. Это обстоятельство создает возможность лидерам этнонационалистических экстремистских формирований апеллировать к «национальной религии», использовать ее постулаты для привлечения соплеменников в свои ряды, а лидерам религиозно-политических экстремистских группировок обращаться к этнонациональным чувствам и ценностям для увеличения числа сторонников своего движения. Переплетению религиозно-политического экстремизма и правого политического экстремизма содействует также их одинаковая направленность на достижение во многом совпадающих политических целей. Смыкаясь и переплетаясь, они взаимно питают друг друга, что способствует укреплению их позиций, содействует расширению их социальной базы. Яркий пример такого «взаимного питания» дают нам события в Чечне, Дагестане, Ингушетии и т. д.

Безусловно, деятельность ваххабитских центров и организаций на Северном Кавказе заслуживает особого внимания и всестороннего изучения. Но мы хотели бы в нашем исследовании проанализировать мировоззренческие установки православных религиозно-националистических организаций, движений и групп.

В современной России эти организации и группы представлены сторонниками защиты так называемого «истинного православия» – РПНСД (Русское православное национал-социалистическое движение), Союз православных хоругвеносцев (СПХ), Движение русских ортодоксальных католиков «Русская фаланга», Опричное братство СВ. ПРП. Иосифа Волоцкого, Всероссийское Православное патриотическое движение «Черная сотня» и т.д. Все подобные организации объединяет самоидентификация их членов как «православных фундаменталистов», этнонационализм, а также довольно натянутые отношения с Московской Патриархией РПЦ. Плохие отношения с РПЦ связаны с тем, что Московская Патриархия и основная часть православной общественности поддерживают доктрину «традиционных религий». Доктрина эта сводится к «идее опоры государства на доминирующие организации этнически разграниченных конфессий – православия, ислама, буддизма и иудаизма – примерно пропорционально численности соответствующих этнических групп» [6, с. 15].

В мировоззренческом плане православные религиозно-националистические организации опираются на следующие теоретические установки:

1. Идея православного фундаментализма. Священное писание и изречения отцов церкви – источник, в котором уже сформулированы все необходимые принципы культурного строительства. Остается лишь разработать и внедрить программу конкретной деятельности: православного государства, православной экономики, православной культуры. Это должно быть противопоставлено как науке и прочим формам культуры, так и извращению православного наследия Московской Патриархией РПЦ. Существенному воздействию религиозной цензуры подвергнутся и сферы науки, культуры которые будут оцениваться исходя из соответствия священному писанию – Библии и изречениям отцов церкви, что чревато стагнацией, свертыванием научных разработок и образовательных программ. Поэтому культурная деятельность, которая по своей сути не является прямым или опосредованным служением Богу, лишается права на существование. Следовательно, религиозно-политическими экстремистами отвергается вся социально-культурная структура и культурное развитие современного общества.

2. Установка на противоборство между абсолютным «Добром» и абсолютным «Злом». Все, что не является добром, есть – зло (говоря иначе, черно-белый образ мира). Все, что не с Богом, подчиняется дьяволу. Поэтому необходима борьба со «Злом» до полного уничтожения. Так, по мнению идеолога движения «Русская фаланга» И. Г. Лавриненко: «Образование должно быть только христианским. Лучше пусть дети вообще остаются без образования, чем получают образование светское, секулярное и, следовательно, антихристианское» [2, с. 2].

3. Создание устойчивого образа врага. Согласно идеям православных фундаменталистов – самые опасные враги православия те, кто посягает на благочестие и традиции. Этот тезис выводится из убеждения, что основа российской государственности, культуры, традиции – православная Церковь, которая и утверждает ценности, нормы, правила жизнедеятельности всего общества. Как отмечается в программном документе современной «Черной сотни»: «Православная Церковь есть Церковь, созданная самим Спасителем и исповедующая истину в последней инстанции» [3, с. 62]. Естественно, посягательство на «истину в последней инстанции» могут позволить только внутренние враги Церкви. Соответственно, данная идея в случае ее осуществления приведет к массовым «чисткам» уже непосредственно в самом аппарате РПЦ, где будут искать «неверных и грешных». А затем будут «вычищаться» и другие недруги православия (безбожники, масоны, сионисты, представители других конфессий и т. д.).

4. Идеальное христианское государство – православная самодержавная монархия. Все политические формы – демократия, правовое государство, гражданское общество призваны разрушить идею православного государства, и являются орудием дьявола в деле уничтожения православной России. Так, например, по мнению активистов РПНСД, целью движения является «создание православно-теократического государства, политический строй которого определяется как национал-социализм» [4, с. 5].

5. Пропаганда национализма и расизма. По мнению многих «ревнителей православия» – враг России известен – это еврейский народ, участвовавший в распятии Спасителя. Его тайная работа по тотальному подчинению мира с помощью мирового масонства почти завершена, осталось одно – разрушить Россию и уничтожить православие. Борьба ведется руками русофобов-либералов, которые с помощью реформ полностью ограбили русский народ и превратили его в рабов. Поэтому подлинный русский национал-патриотизм состоит в быстрейшем восстановлении Императорской России и уничтожении разного рода русофобов (представители творческой интеллигенции, члены демократических партий и т. п.). Так, идеи расизма и национал-социализма открыто в своих программных документах пропагандирует РПНСД, считая, что «истинное православие – религия для белой арийской расы, все остальные религии и конфессии – порождение сатаны» [5, с. 3].

Необходимо отметить, что мировоззренческие установки православных фундаменталистов, по их мнению, якобы направленные на оздоровление православия, государства, всего российского общества на самом деле отвергают основные принципы христианства: задачу служения Церкви в обществе, ее космичность и интернациональность, культурное строительство, свободу личности, богословие и т.д. Вместо этого освящается и пропагандируется жесткий национализм, расизм, тоталитаризм, ксенофобия и т. д.

Таким образом, мировоззренческие установки защитников «истинного православия» позволяют отнести их к религиозно-политическому экстремизму, который является потенциально опасной для российского общества разновидностью экстремистской деятельности, сочетающей в себе религиозную нетерпимость и агрессивный национализм. Используя данные идеи, религиозно-националистические организации нацелены на применение различных, в том числе экстремистских, способов борьбы для эскалации религиозных, национальных и прочих конфликтов, что представляет собой потенциальную угрозу для безопасности государства и гражданского общества в современной России.

### Библиографический список

1. Бочарников И. Внутриполитическая безопасность России и потенциальные причины конфликтов на ее территории // Вестник аналитики. – 2002. – № 3.
2. Лавриненко И. Г. Интервью // Русская фаланга. – 2005. – № 1 (43).
3. Наше видение грядущей России. Основные принципы // Черная сотня. – 2003. – № 3.
4. Основы идеологии и деятельности РПНСД // Мировоззрение. – 2003. – № 2.
5. Православное государство // Мировоззрение. – 2004. – № 1.
6. Солдатов А. Русская православная церковь на пути к монополизации духовного пространства в России // Отечественные записки. – 2003. – № 1.

## МЕТОДЫ И ЦЕЛИ ВЕДЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ В РОССИИ

**В. В. Бояркин,**

**Л. А. Бояркина**

*Системный архитектор,  
ООО «Серенити»,  
доцент,*

*Поволжский государственный техноло-  
гический университет,  
г. Йошкар-Ола, Россия*

---

**Summary.** This article is about methods and aims for information war conduct in Russia in year 2014. West and East approaches are briefly described. The most probable consequences are described.

**Keywords:** information war; west-east confrontation.

---

Происходящие около границ России как политических, так и экономических, события заставляют снова вернуться к теме информационной войны. Информационные войны разного объёма ведутся уже сотни лет, но в современном мире, когда информация распространяется быстро, доступна половине населения Земли, она является таким же средством обще-

ственного манипулирования, как маркетинг, предвыборные обещания и иные средства манипуляций общественным сознанием.

Причины возникновения информационной войны [1, 2, 3]:

1. Глубокое проникновение информационной среды в жизнь общества.

2. Развитие вычислительных систем и программного обеспечения, позволяющих не только оперативно распространять информацию, но и подделывать её (графические редакторы, видеоредакторы и т. п.).

3. Несовершенство информационного законодательства, так называемые «кодексы журналиста» о нераскрытии источников. Нулевая или крайне низкая общественная и/или правовая ответственность за достоверность информации.

4. Низкий уровень культуры общества, в отношении которого ведётся война. Неумение людей работать с информацией, анализировать, проводить параллели, обрабатывать информацию из различных источников, так же их нежелание и незаинтересованность в общественно-политической жизни.

Важно понимать, что информационная война в любой реализации обладает всеми свойствами войны обычной: цель ее – навязать оппоненту свою волю, свои методы (любые, вплоть до лишения человеческой жизни).

В политике общественное мнение является таким же спорным ресурсом, как железо или золото в древних и средневековых войнах. В эпоху мультикультурализма и космополитизма на общественное мнение одной страны могут влиять настолько различные факторы, что их все сложно учесть. В качестве примера можно привести растущий рейтинг Ангелы Меркель на фоне её деятельного участия в эскалации украинского конфликта 2014 г. Тот же украинский конфликт активизировал сепаратистские (пусть и мирные до поры) настроения в Шотландии, Каталонии и Венеции, хотя, казалось бы, у этих регионов довольно-таки мало общего друг с другом.

В настоящее время информационная война, переходящая в политическую и экономическую, затрагивает каждого человека. В 2014 г. это особенно актуально для России, оказавшейся в политической и экономической блокаде в результате украинской революции.

На российского гражданина ведётся активное давление, как со стороны западных политиков, правозащитников, так и со стороны российского же правительства.

Информационная безопасность личности подразумевает, что человек может принимать правильные решения только в случае достаточного полного владения актуальной и достоверно информацией о происходящем вокруг.

Ныне же россияне оказались под перекрёстным огнём. Рассмотрим методы, применяемые российскими и зарубежными политиками, а также преследуемые цели. Мы считаем целесообразным отличать информационную войну Запада против России от информационной войны правительств стран Запада и правительства России, поскольку в данный момент суще-

ственные потери несут все участвующие стороны: от локальных гуманитарных конфликтов, локальных военных конфликтов до угрозы новой «Холодной войны». По некоторым оценкам (громких оценок всегда много) «Холодная война» уже началась, так как информационная война переросла в экономическую.

Цели информационной войны в отношении России в 2014-м году.

Цели правительств стран Запада:

1. Военные цели: контроль над территорией Украины. формирование положительного имиджа Запада в глазах украинского общества путём обещаний европейской интеграции.

2. Подрыв доверия российского общества к действующему правительству.

3. Дестабилизация российской экономики в период её стагнации.

4. Попытки поддержать мировой статус доллара, как универсальной единицы обмена товара.

5. Расширение единого или близкого к единому информационного пространства.

6. Сдерживание роста экономик «второго мира» как конкурента «большой восьмёрки».

Методы правительств стран Запада:

1. Организация и финансирование очередной «оранжевой революции». Вдобавок ныне рассматривается вопрос о поставке оружия Соединёнными Штатами Америки на Украину.

2. Политическая пропаганда, формирование ложного имиджа идеи «оранжевой революции» с перспективой переноса её на территорию России. Умышленная ложь и трактовки событий в свою пользу. Однобокое освещение гуманитарной катастрофы в Донбассе и авиакатастрофы малайзийского Боинга.

3. Политическое давление на рубль путём санкций, лишение крупнейших игроков российской экономики доступа к финансовым рынкам западных банков и бирж.

4. Давление на страны ОПЕК, открытие США добычи нефти из запасов стратегического резерва Карибского моря.

5. Широкомасштабные фальсификации событий.

6. Методы подмены понятий и двойных стандартов.

В результате мер и контрмер Запада Россия подверглась высокой инфляции рубля, цены на нефть существенно упали. Россия начала выводить некоторые торговые соглашения в валюты стран-участников вместо обычного использования доллара.

Цели правительства России:

1. «Оставление следа в истории». Укрепление позиций на международной арене.

2. Отвлечение граждан от внутренних проблем путём создания образа «внешнего врага» и «ура-патриотических» настроений.

3. Укрепление внутреннего авторитета власти, как «крепкой и твёрдой руки» на фоне глубокого экономического кризиса.

4. Глубокая проверка расстановки политических сил в мире путём форсирования наступления глобального экономического кризиса.

Методы правительства России:

1. Типично популистские, направленные исключительно на патриотические чувства граждан поступки, в первую очередь, присоединение Крыма.

2. Техническая, военная и информационная поддержка вновь провозглашённых республик.

3. Соккрытие информации о потерях «российских добровольцев» в ходе вооружённого конфликта.

4. Принятие законов, ограничивающих свободу распространения информации.

5. Административное давление на не подчиняющиеся Кремлю средства массовой информации. Фактически в России нет независимых СМИ. Все средства массовой информации либо выражают точку зрения Кремля, либо явно ангажированы сторонниками политики западных правительств

6. Асимметричные ответы на санкции Запада, углубляющие кризис.

7. Активная пропаганда правильности курса правительства кабинета министров в Интернете: социальных сетях, блогах.

В результате непродолжительной информационной войны, как прикрытия войны политической, война постепенно переходит на уровень экономики, санкции против реальных секторов экономики: сельского хозяйства, нефтедобычи – призваны углубить противостояние двух политических систем.

Всё выше перечисленное является примером того, что информационная война является важной составляющей любого другого типа войны. Основная ценность – сознание обывателя. Информационная война в России и Европе в 2014 г. ведет к экономическим последствиям: ухудшение туристических отношений, нарушение цепочек импорта/экспорта продукции. Можно говорить, что это всё не имеет отношения именно к информационной войне. Тем не менее, в демократическом обществе именно манипуляция массовым сознанием является ключом к победе на выборах, кроме прямых фальсификаций.

Несложно предсказать, что результатом событий 2014 г. будут некоторые перестановки в правительствах различных стран, экономический кризис, дальнейшее развитие скандалов в области работы спецслужб.

## Библиографический список

1. Информационно-психологическая война как социальное явление [Электронный ресурс]. – Путь доступа: <http://www.evartist.narod.ru/text24/0038.htm>
2. Бедрицкий А. В. Реализация концепции сетевой войны в ведущих странах Запада / Проблемы внешней и оборонной политики России. – М.: РИСИ, 2005 – 1 а.л.
3. Бедрицкий А. В. «Информационное доминирование» США и асимметричное информационное противоборство / США и Канада. Экономика – политика – культура. – М. : ИСК РАН, 2007. – № 2.
4. Бояркин В. В., Бояркина Л. А. Манипуляция общественным сознанием: настоящее и будущее // Информатизация общества: социально-экономические, социокультурные и международные аспекты: материалы международной научно-практической конференции 15–16 января 2012 г. – Пенза–Прага : НИЦ «Социосфера», 2012. – С. 51–54.

## НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОСТОЯНИЕ ПОЧВЕННОГО ПОКРОВА СТРАНЫ<sup>1</sup>

**В. И. Кулагина,  
Б. Р. Григорьян**

*Кандидат биологических наук, доцент,  
кандидат биологических наук, доцент  
Казанский (Приволжский) федеральный  
университет, г. Казань,  
Республика Татарстан, Россия*

---

**Summary.** To address issues of agricultural strategic planning at national and regional levels is necessary to have data on the quality of soil as a soil cover is the primary means of agricultural production.

**Keywords:** national food security; soil cover; soil map; monitoring of soil quality.

---

Одним из наиболее актуальных аспектов национальной безопасности в настоящее время является продовольственная безопасность страны. Согласно Указу Президента «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» от 30 января 2010 г. одной из основных задач обеспечения продовольственной безопасности является «устойчивое развитие отечественного производства продовольствия и сырья, достаточное для обеспечения продовольственной независимости страны» [3].

Устойчивое ведение сельского хозяйства требует сохранения одного из главнейших богатств страны – её почвенного покрова, что в свою очередь невозможно без создания системы мониторинга качества почв сель-

---

<sup>1</sup> Работа выполнена в рамках государственной программы повышения конкурентоспособности Казанского (Приволжского) федерального университета среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

скохозяйственного назначения. Почва является основным средством производства сельскохозяйственной продукции. Поэтому необходимо иметь информацию о почвенном покрове и, особенно, о качестве почв в конкретных хозяйствах, чтобы рационально и с экономическим эффектом получать сельскохозяйственную продукцию. В статье 67 Земельного кодекса Российской Федерации говорится, что государственный мониторинг земель представляет собой систему наблюдений за состоянием земельных ресурсов РФ для своевременного выявления изменений, их оценки, прогноза, предупреждения и устранения последствий негативных процессов, а также для использования в целях землеустройства [1]. К сожалению, употребляется термин «земель», а не «почв», что может вызывать разночтения. Именно почвенная информация необходима для рационального расположения сельскохозяйственных угодий, создания эффективных севооборотов и обеспечения выращиваемых культур питательными элементами. Особое место занимает контроль эрозии и деградации почвенного покрова. Однако в последние 20–30 лет систематических обследований почвенного покрова сельскохозяйственных угодий фактически не проводилось. Мониторинг почв в РФ в основном сводится к мониторингу химического загрязнения, и в меньшей мере к агрохимическим наблюдениям. А ещё в меньшей степени – к выявлению других, наиболее динамичных показателей неблагоприятного состояния почв и почвенного покрова. Хотя методики для такого мониторинга существуют [2].

В хозяйствах отсутствуют почвенные карты и рекомендации по рациональному использованию земель. Без новых качественных почвенных карт, созданных с использованием современных методов, нет основы для проведения землеустройства, химизации и других мероприятий без которых невозможно правильное ведение сельского хозяйства. А без этого невозможно обеспечение продовольственной безопасности страны. Для создания системы мониторинга почв необходимо

- 1) разработать методологию мониторинга почвенного покрова;
- 2) определить реперные участки для проведения мониторинга почв, обосновать и выбрать аналитические показатели для контроля плодородия почв и деградационных тенденций;
- 3) разработать систему принятия оперативных и долгосрочных мер предотвращения негативного воздействия на почвы;
- 4) для автоматизации и оперативного решения поставленных вопросов – создать базу данных и геоинформационные системы по свойствам почв.

Для практической реализации этого проекта необходимо разработать структуру организации (государственная или частная), которая будет проводить почвенное обследование сельскохозяйственных угодий, с выдачей почвенных карт и научно-обоснованных рекомендаций по использованию почв хозяйствами, а также обеспечивать информацией государственные и частные структуры.

## Библиографический список

1. Земельный Кодекс Российской Федерации // Система ГАРАНТ. URL: [http://base.garant.ru/12124624/12/#block\\_11000](http://base.garant.ru/12124624/12/#block_11000) (дата обращения 4.09.2014).
2. Савельев А. А., Григорьян Б. Р., Добрынин Д. В., Мухарамова С. С., Кулагина В. И., Сахабиев И. А. Оценка почвенного плодородия по данным дистанционного зондирования Земли // Учёные записки Казанского университета. – 2012. – Т. 154. – № 3. – С. 158–172. – (Сер. «Естественные науки»).
3. Указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120 «Об утверждении доктрины продовольственной безопасности российской федерации». URL: <http://graph.document.kremlin.ru/page.aspx?1049708> (дата обращения 3.09.2014).

## ДРУЖБА НАРОДОВ КАК АЛЬТЕРНАТИВА ТОЛЕРАНТНОСТИ

**В. В. Мазур**

*Студент, Уральский федеральный  
университет имени первого Президента  
России Б. Н. Ельцина,  
г. Екатеринбург, Россия*

---

**Summary.** This article studies the difference concepts of «tolerance» and «friendship of peoples». This is important because of the crisis of European civilization in the 21st century.

**Keywords:** tolerance; friendship of peoples; European civilization.

---

Вероятно, название статьи может удивить читателя. Как так? Ведь дружба народов была в советское время. Но время идёт, и мы движемся к новой формации – к толерантному обществу. Предлагаю разобраться в данных понятиях в строго научных формулировках без лишних эмоций.

Для этого обратимся к энциклопедии. Толерантность – это социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям. Терпимость подразумевает сознательное решение не делать и не совершать всяческих преследований чуждых взглядов. Однако для полного понимания этого термина стоит задать важный вопрос: где находятся границы терпимости?

Для этого стоит вспомнить о другом понятии – политическая корректность. Оно используется в значении не использования выражений, словосочетаний, которые могут быть отрицательно восприняты частью общества. Достаточно вспомнить термин афроамериканец, применяемый к выходцам из Африки. То есть в США неприято называть их «негр», так как в американском английском это слово приняло крайне негативный оттенок из-за многолетней политики рабства до Гражданской войны. Но, переходя к этимологии слова, получаем, что это слово имеет латинские и греческие корни, означающие «тёмный, чёрный», то есть отличительный признак. При

этом употребление этого слова по отношению к африканцам считается недопустимым, однако в разговоре между ними самими вполне возможным считаются шуточные *nigger, nigga*, происходящие от того же корня. То есть на лицо имеем не толерантность, а требование условий и предпочтений, наличие двойных стандартов. При этом не учитывается то, что в других частях света своё историческое прошлое, которое не содержит отрицательной колониальной подоплёки. Кроме этого, из оборота исчезли обозначения других народностей смешанного происхождения, таких как *квартероны*, или *мулаты*. Теперь они также именуется афроамериканцами.

Далее, смотрим на предпочтения, которые получает афроамериканское население в США. Школ для обучения «не белых» стало больше, чем для потомков переселенцев из Англии, однако, по мнению афроамериканцев, они не имеют доступа к качественному образованию. Согласно статистике, уровень безработицы среди чернокожих более чем в 3 раза выше, чем среди белых граждан США, и их заработок является низким. При этом от социальных программ по трудоустройству большинство афроамериканцев отказывается из-за низкого заработка. Но это при равных условиях «плавильного котла». То есть на лицо нежелание становиться частью общества, которое даёт эти предпочтения. Вспоминая трагический случай в Финиксе, можно отметить, что среди темнокожих граждан США очень высокий уровень преступности. Вспыхнувшие беспорядки показывают высокий уровень терпимости к нарушению закона. В связи с этим вопрос: оправдала ли толерантность себя по отношению к чернокожим? Очевидно, что нет.

Чего стоит знаменитый пример с романом Агаты Кристи «Десять негритят», который из-за политкорректности был напечатан под названием «Десять маленьких индейцев». Затем и это название стало неприемлемым, заменили на «Десять солдатиков», а сейчас и вовсе потеряло связь с первым названием, получив окончательное «И никого не стало».

Дружба народов – это один из основных идеологических терминов СССР, обозначающий принцип существования советского государства на основе всестороннего братского сотрудничества и взаимопомощи народов и наций, ставших на социалистический путь развития. В современной практике можно использовать термин мультикультурализм, хотя здесь есть отличия. Однако именно в Советском Союзе это понятие стало основой взаимного сосуществования культур, в условиях доминирующего славянского этноса. Ключевым в данной формулировке является сотрудничество. Именно через сотрудничество достигается максимальное сближение людей разных этносов, приверженцев разных религий, взглядов на жизнь. При этом есть негативный момент, состоящий в появлении землячества. Кварталов, или районов, населённых некоренным для этого региона этносом. Однако для достижения блага люди будут идти на сотрудничество, в перспективе заводить дружеские и семейные отношения. Таким образом,

будут граждане, которые разделяют и принимают правила различных социальных групп.

Большинство исследователей считают, что эта концепция себя не оправдала. В качестве примера приводится парад суверенитетов и межнациональные конфликты конца 80-х годов в СССР. Однако здесь нужно учитывать ухудшающееся материальное состояние граждан в период Перестройки, социальное напряжение ввиду Афганской войны и политические амбиции руководителей союзных республик (как не печально, но именно славянских в большей степени). Если необходимы показатели действенности этой политики, то можно привести пример опроса после свержения режима движения Талибан (кстати, в США я не имею право использовать это название). Он показал, что период с 1979 по 1989 год афганцы считали самым стабильным и развитым за последние 50 лет в истории страны, а так же отмечали желание нового сотрудничества с Россией. То есть политика дружбы народов в аспекте сотрудничества и взаимопомощи.

Мультикультурализм является частью толерантности и подразумевает существование на одной территории разных народов. Но здесь не подразумевается сотрудничество, а только существование рядом. Терпимость не подразумевает автоматического понимания и приводит к нарастанию напряжения от консервативных кругов до либеральных. Здесь стоит вспомнить кипящий чайник на газовой плите. При нормальном уровне воды она вся выкипит, затем будет нагреваться чайник, что приведёт к его разрушению. При большом уровне воды она перельётся через край, загасит газ, что может привести к ещё большему страшным последствиям (вновь вспоминаем инцидент в Финиксе).

Таким образом, если отодвинуть в сторону политические амбиции и принять, что социальные гарантии со стороны государства имеют достаточный уровень для поддержки незащищённых слоёв населения, то политика Дружбы народов станет мощным средством опоры и развития. В то время как толерантность может привести к возрастающему напряжению среди населения.



## V. PUBLIC SECURITY: ESSENTIAL FEATURES AND DEFINITION



### О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ УЧАСТИЯ ЖЕНЩИН В ПОДГОТОВКЕ И СОВЕРШЕНИИ УБИЙСТВ ПОСРЕДСТВОМ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ

Л. М. Бахтина

*Ассистент,  
Институт права и экономики,  
Елецкий государственный университет  
им. И.А. Бунина*

---

**Summary.** Terrorist attacks are the most dangerous crimes not only in Russia but all over the world. The recent increase in the number of women participating in the preparation and conduct of terrorist acts. In this article, the author explored the identity and role of women in the activities of terrorist organizations.

**Keywords:** the woman terrorist; terrorist organization; terrorist attack; murder.

---

Терроризм явление не новое, но чрезвычайно сложное и опасное. Террористические методы использовались многими политическими организациями, религиозными, общественными группами и государствами практически от начала человеческой цивилизации. И до настоящего времени терроризм остается одной из главных угроз человечества.

Террористы организуют и совершают массовые убийства, делая их, благодаря современным информационным технологиям, всё чаще публичными, и потому всё более шокирующими [1, с. 127]. Следует отметить, что в большинстве случаев теракты совершают террористы-смертники, среди которых все чаще можно встретить женщин.

Продолжительное время в различных террористических структурах женщинам отводилась второстепенная роль. Однако за последние десятилетия значительно возросло число женщин, которые принимают активное участие в деятельности террористических организаций на так называемом низовом уровне. Так, во многих западноевропейских странах в последние десятилетия XX века женщины составили от одной четверти до половины всего состава террористических группировок: в Германии – 47 %, в Италии – 44 %, во Франции – 46 %, в Испании – 21 % и т. д. [4].

Женщины, являющиеся членами террористических структур, как правило, наиболее преданы идеалам и целям организации и наиболее фанатичны, чем мужчины. Именно они - явные или скрытые организаторы. Считается, что женщины менее склонны к насилию, чем мужчины, и по-

этому при стандартных проверках, как правило, вызывают меньше подозрений. Данная установка во многом определяет выбор жизненного стиля женщин-террористок, начиная от их мироощущения и заканчивая выбором гардероба. Террористки предпочитают непрозрачную одежду свободного покроя. Она очень удобна для провоза любого оружия и взрывного устройства [3]. Поэтому абсолютно все террористические организации Европы и Америки используют женщин во время проведения каких-либо боевых акций. За последние 20 лет было отмечено появление террористических организаций, состоящих исключительно из женщин. Так например, в США возникла феминистская группа SCUM (Society for Cutting Up Men («Общество Борьбы с Мужчинами»)) [2].

Как уже было сказано ранее, женщины всегда принимали участие в деятельности террористических организаций, но только в последнее время отмечается массовое вовлечение их в совершение самоубийственных актов. Женщины-террористки – жесткие черствые люди, готовые уничтожать все живое во имя исполнения преступных замыслов. Их глаза отражают только безмолвное, подчиняющее холодное раболепие, безразличие к тем детям и людям, чья жизнь зависит от них. Будущие смертницы во многих случаях молоды, и это не случайно – в юности инстинкт самосохранения понижен, а социальных обязанностей, вроде ответственности за свою семью, – меньше. Девушкам вбивают в голову конкретную идею. А они тем самым пытаются доказать, что на что-то способны. Основной возраст террористок – 20–30 лет, хотя бывают и исключения из правил. Так, например, в лагерях Шамиля Басаева было подготовлено более 30 террористок-смертниц, взрослых и «идейных» женщин.

Анализируя психологию женщин-террористок, можно сказать, что они в силу присущих им особенностей нервной деятельности (более высокая подвижность, эмоциональность, возбудимость и т. д.) быстрее мужчин становятся агрессивными. Чаще всего обращают внимание на богобоязненных, слабовольных девушек и женщин, недалекого ума, порой крайне ограниченных. Желательно, чтобы у кандидаток погиб кто-нибудь из родственников, причем неважно, в бою или как мирный житель [5, с. 4]. Так, 34-летняя Луиза Бакуева была в составе «черных вдов» в «Норд-Осте». Ярая ваххабитка, она приехала в Москву, чтобы мстить за брата, лидера НВФ Баудина Бакуева, убитого в 2001 году. Ещё одна представительница женского пола, 26-летняя Лариса Мусалаева, взорвала себя на религиозном празднике в Илисхан-Юрте. По словам прокурора Чеченской республики Владимира Кравченко, она мстила за смерть своего брата Имрана. Но следует отметить, что во многих терактах принимали участие женщины, которым мстить было абсолютно не за кого. Террор для них стал универсальным способом самоутверждения. Поэтому женщины, как правило, глубоко уверены в необходимости и оправданности совершения терактов – о долговременных последствиях они задумываются редко. Для своих целей

женщины-террористки выбирают места, где люди чем-то заняты и не обращают внимания на подозрительных личностей.

Помимо категории женщин, становящихся смертницами по принципу «смерть за смерть», встречаются женщины, вступающие на путь самоубийственного терроризма исключительно по меркантильным соображениям. По известным данным некоторые родственники уничтоженных террористок, либо сами террористки после удачно выполненной операции получают хорошее вознаграждение [2].

Еще одна общая черта террористов – нарциссизм, как правило, групповой, который заключается в ощущении гордости за то, что они принадлежат к какой-либо (национальной, этнической, религиозной и т. д.) группе. Человек, идущий на смерть ради абстрактной цели, обычно считает себя едва ли не «вершителем судеб», «посланником свыше», исполнителем собственного «высокого предназначения» [2].

Стоит отметить, что в последнее время относительно женщин используются и такие категории как «женщина-соратник», «женщина-любовница», «женщина-друг». Она как бы находится в тени известных мужчин, помогая и вдохновляя их на выдающиеся достижения и подвиги. Речь идет, например, об уже упоминавшейся Гудрун Энслин, которая, будучи любовницей А. Баадера, поделила с ним судьбу террориста и стала одной из авторитетных фигур немецкой террористической организации RAF [4].

Следует сделать вывод о том, что в большинстве случаев женщин-террористок не волнуют политические цели тех организаций, от имени которых они совершают свои преступления. Причиной терактов зачастую становятся «сугубо личные и социальные мотивы». Вычислить таких террористок практически невозможно. Как невозможно устранить причины, толкающие их на теракт [1, с. 132].

Ведущие борьбу с терроризмом страны, должны проявлять гораздо большую изобретательность в связи с тем, что террористы постоянно меняют тактику. Терроризм не ориентирован на какую-либо строгую гендерную идентичность. Комплекс антитеррористических мер также должен предполагать отсутствие образа террориста как такового. Каждый из членов террористических группировок представляет опасность, независимо от того, какого он пола. То, что представительницы слабого пола наиболее гуманны и беззащитны, в современных условиях развития политических процессов не более чем миф. И если женщина стала террористкой, то и относиться к ней соответственно стоит намного серьезнее.

### Библиографический список

1. Артюшкин А. В. «Невесты Аллаха»: кто они? // Мир и согласие. 2006. – № 1 (26). – С. 126–133.
2. Вумен-терроризм: женщины-смертницы как политическое явление [Электронный ресурс] // Институт Ближнего Востока | [www.iimes.ru](http://www.iimes.ru) (дата обращения: 08.09.2014).

3. Корнилова Н. Женщины и терроризм [Электронный ресурс] // <http://www.sibnet.com> (дата обращения: 06.10.2014).
4. Малышев В. Г. Социально-психологические аспекты участия женщин-смертниц в террористической деятельности [Электронный ресурс] // <http://www.iran.ru/rus/> (дата обращения: 29.09.2014).
5. Осипова М. Классификация от российских экспертов // КавкАзия. 2006. –№ 4. – С. 4.

## О ПОНЯТИИ «АНТИЭКСТРЕМИСТСКАЯ ЛИЧНОСТНАЯ ПОЗИЦИЯ»

**В. В. Гафнер**

*Кандидат педагогических наук, доцент,  
Уральский государственный  
педагогический университет,  
г. Екатеринбург, Россия*

---

**Summary.** Formulated the definition of «extremism» and «anti-extremist personal position». Approaches to the prevention of youth extremism.

**Keywords:** extremism; anti-extremist personal position; extremism prevention.

---

Одним из серьезных вызовов современному обществу, угрозой его развитию является экстремизм. Для любого общества экстремизм опасен не только не только террором, убийствами, разрушениями ценностей, но и наличием идеологии. Если экстремизму не оказывать должного противодействия, он может привести к разрушению социальных и политических основ государства.

В настоящее время насчитывается множество определений экстремизма, из которых основным является определение, приведенное в Федеральном законе от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Главным объектом критики исследователей-специалистов является отсутствие в правовых актах описания тех признаков, которые и придают перечисляемым действиям характер экстремистских. С другой стороны, имеющийся спектр видов современного экстремизма выходит далеко за рамки официальных определений. Несовершенство законодательно закрепленного определения экстремизма существенно ограничивает возможности его научного исследования.

При анализе многообразия видов экстремизма становится очевидным факт, что любой вид экстремизма (политический, религиозный, национальный, экономический, бытовой, спортивный и др.) всегда затрагивает тот или иной аспект национальной безопасности. Изучив разные подходы к определению экстремизма, считаем, что *экстремизм* представляет собой *экстремальное индивидуальное или групповое поведение, связанное с посягательством на национальную безопасность государства*. Данное автор-

ское определение позволяет охватить весь спектр видов современного экстремизма и четко обозначить главную цель антиэкстремистской деятельности – обеспечение национальной безопасности государства.

Экстремизм представляет прямую угрозу общественной безопасности. Решая задачи профилактики экстремизма, государство укрепляет не только общественную, но и национальную безопасность. Обладая большим потенциалом в воспитании полноценной личности и формировании ценностных ориентиров молодежи, система образования должна играть ключевую роль в профилактике негативных общественных явлений, включая экстремизм.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (2010 г.) в числе отдельных требований к результатам освоения программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) требует *«формирования антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции»*. Безусловно, чтобы выполнить это требование, нужна научная проработка темы и соответствующая подготовка учителя безопасности жизнедеятельности.

Формируя у учащихся духовные ценности, школьный учитель вносит свой вклад в профилактику экстремизма. Первой задачей в области формирования антиэкстремистской личностной позиции учащегося является понимание сущности этого личностного образования с последующей формулировкой понятия «антиэкстремистская личностная позиция». В отечественной науке качество субъекта преимущественно обуславливается его позицией, которая определяется как интеграция его доминирующих избирательных отношений в каком-либо существенном для него вопросе [4].

Позиция служит основополагающим компонентом в модели личности. Этот компонент значимых личностных качеств включает, прежде всего, мировоззренческие установки и нравственные качества личности, определяющие ее мотивационное ядро и, в конечном счете, мировоззренческую направленность личности.

Понятие «позиция» имеет междисциплинарное содержание, отражающее интегральную, наиболее обобщенную характеристику как личности человека, так и места, которое он занимает. Она может рассматриваться в контексте соотношения человеком внутреннего и внешнего в качестве сочетающей субъективные и объективные личностные характеристики в системе отношений и деятельности.

В основе понятия «позиция» лежит ценностно-смысловой аспект самореализации личности, реализованное самосознание, осуществленная ценность, которая проявится не только в отношении к себе, но и к другим ценностям, смыслам, субъектам, объектам в том месте, которое займет личность в разных пространствах, в конкретных целях и способах их достижения. Позиция есть в первую очередь характеристика активности личности, ее субъектности [1].

Обобщая сказанное выше, сформулируем авторское определение: **антиэкстремистская личностная позиция** – мировоззренческая направленность личности, существующая в форме системы ценностей, взглядов, установок и мотивов, выражающаяся через негативное отношение к проявлениям экстремизма и соответствующую модель поведения [3]. В данном определении важна не только взаимосвязь внутреннего состояния человека с его внешними проявлениями, но ключевым является указание на то, что антиэкстремистская личностная позиция учащихся не может быть рассмотрена в отрыве от их мировоззрения. Таким образом, главной задачей учителя при формировании антиэкстремистской личностной позиции будет развитие целостной системы научных, философских, социально-политических, нравственных, и даже эстетических взглядов на мир, общество, природу. К сожалению, изучая проблему экстремизма в рамках предмета ОБЖ и на классных часах, в большинстве случаев учителя ограничиваются перечислением фактов экстремизма и терроризма, что имеет лишь минимальный эффект.

Кроме целенаправленной работы по формированию мировоззрения в области безопасности, и в рамках него – антиэкстремистской личностной позиции, стоит обратить внимание на безопасный образ жизни, который в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» БОЖ упоминается несколько раз. Более детально понятие «безопасный образ жизни» рассмотрено в другой нашей работе [2]. В широком смысле слова, **безопасный образ жизни** – сформированное представление (образ) о вошедших в повседневную практику нормах и правилах безопасного поведения человека, а также методах и средствах их воплощения в жизнь. В узком смысле, **безопасный образ жизни человека** – основанная на повседневном выполнении норм и правил безопасности устойчивая во времени индивидуальная форма поведения человека, которая отражает его систему социально-культурных ценностей, приоритетов и предпочтений, и обеспечивает сохранение жизни.

На наш взгляд, ежедневное выполнение правил безопасности (безопасный образ жизни) формирует в человеке определенное положительное отношение к безопасности, которое со временем расширяется от индивидуальной безопасности к общественной, национальной.

Антиэкстремистская личностная позиция учащегося не формируется стихийно. Формирование антиэкстремистской личностной позиции - очень сложный процесс. В значительной мере этому предшествуют усилия родителей, воспитателей и учителей, направленные на формирование определенных качеств характера и линий поведения.

На наш взгляд, учитель ОБЖ, ежедневно и целенаправленно формируя у учащихся культуру безопасности и безопасный образ жизни, формирует у них систему социально-культурных ценностей, что, в свою очередь, вносит существенный вклад в профилактику экстремизма, формирование

антиэкстремистской личностной позиции. Но это возможно лишь в тех образовательных организациях, где предмет ОБЖ ведется системно квалифицированным учителем с 5 по 11 класс. В этом случае создается мощный механизм, который устраняет многие причины возникновения экстремизма в молодежной среде.

### Библиографический список

1. Борытко Н.М. Индивидуально-личностная ориентация воспитания // Известия кафедры педагогики Педагогического института Южного федерального университета. 2008. Вып. 1. С. 28–32.
2. Гафнер В. В. Безопасный образ жизни: как его сформировать учителю? От теории к практике // Народное образование. 2014. – № 3. – С. 186–192.
3. Гафнер В.В. Профилактика молодежного экстремизма: педагогический аспект // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции (23–24 мая 2014 г.). – В 2-х ч. Часть 1. – М. : НОУ ВПО «МПСУ», 2014. – С. 380–385.
4. Мясищев В. Н. Психология отношений : избр. психол. тр. / под ред. А. А. Бодалева. – М. : Воронеж, 2004. – 398 с.

## О СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ

**П. Н. Кобец**

*Доктор юридических наук, профессор,  
Всероссийский научно-исследовательский  
институт МВД России,  
г. Москва, Россия*

---

**Summary.** At the regional and local levels in the system of public security are the appropriate bodies of power and administration, public organizations and associations, organizations, enterprises, institutions and citizens, acting within the limits of their statutory rights and powers with regard to the division of competence for Federal, regional and local agents of management. Thus, the system of public security is a combination of forces and means of the subjects of public security, as well as measures of political, legal, organizational, economic, scientific and other measures aimed at maintaining a socially acceptable level of public security for normal functioning of the individual, society and state.

**Keywords:** social security; threat to security; the rule of law.

---

Субъекты обеспечения общественной безопасности – это все элементы общественной структуры: государство в лице законодательной, исполнительной и судебной властей; органы местного самоуправления; граждане; общественные и иные организации и объединения, принимающие участие в обеспечении общественной безопасности в соответствии с действующим законодательством.

Основную ответственность за состояние общественной безопасности несет государство, осуществляющее функции ее обеспечения через органы законодательной, исполнительной и судебной властей на федеральном, региональном и местном уровнях управления [1, с. 27].

На федеральном уровне в систему обеспечения общественной безопасности входят органы управления данной деятельностью: Президент Российской Федерации (которому непосредственно подчинен Совет Безопасности Российской Федерации и Правительство Российской Федерации); федеральные органы исполнительной власти, участвующие в обеспечении общественной безопасности – «силовые» структуры и др., а также зарегистрированные на федеральном уровне общественные организации и объединения. Угрозы общественной безопасности проявляются в различных сферах жизнедеятельности [2, с. 14].

Самое непосредственное, наиболее активное и масштабное участие в предупреждении и ликвидации последствий угроз, возникающих в сфере борьбы с преступностью, принимает МВД России.

Реальность рассматриваемого вида угроз определяется следующими факторами: криминализация наиболее важных сфер жизнедеятельности общества и государства, вызывающая повышение уровня социальной напряженности в сферах политики, экономики, экологии, национальных отношений и др.; появление новых квалифицированных видов преступлений; эскалация насилия, жестокости, агрессивности в преступных действиях; усиливающаяся вооруженность и техническая оснащенность субъектов криминала; активизация деятельности международных террористических организаций, в том числе поддерживающих контакты и оказывающих финансовую, техническую и иную поддержку экстремистским группировкам и незаконным вооруженным формированиям на территории Российской Федерации; наличие устойчивых связей и совместных интересов у международных террористических организаций и организованной преступности, в первую очередь наркобизнеса; возрастание тяжести и масштабов социальных, в том числе экономических последствий преступности (увеличение общего числа жертв криминальных посягательств, а также неосторожных преступлений); криминализация экономики, тенденция к использованию в преступных целях профессиональных познаний специалистов высокого уровня (экономистов, работников правоохранительных органов, юристов, финансистов, военнослужащих, применение вычислительной и иной техники), что позволяет извлекать сверхкрупные и трудно выявляемые криминальные доходы, скрывать прибыль от налогообложения, формирует новый слой собственников и предпринимателей из дельцов «теневой» экономики; активизация деятельности трансграничной организованной преступности, в том числе по созданию каналов незаконной миграции граждан третьих стран; и др.

Негативные явления в развитии общественно-политической ситуации в Российской Федерации выдвинули в число первостепенных проблем вопросы обеспечения общественной безопасности в регионах Российской Федерации. С позиций основного вектора направленности, региональные угрозы общественной безопасности могут быть классифицированы на: угрозы конституционной безопасности, действующие во многих регионах и затрагивающие интересы государства в целом; угрозы национальной безопасности криминального характера; специфические угрозы национальной безопасности, обусловленные географическими и социально-экономическими особенностями того или иного региона, где они порождаются. Исходя из многообразия существующих угроз, объектами общественной безопасности являются права и свободы, жизнь и здоровье граждан, собственность, государственные и общественные институты, функционирование которых обеспечивает удовлетворение жизненно важных интересов.

#### Библиографический список

1. Гыскэ А. В. Борьба с преступностью в системе обеспечения внутренней безопасности российского общества. – М., 2001.
2. Общая теория национальной безопасности : учеб / под общ. ред. А. А. Прохожева. – М., 2002.

### ЭТИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ОПАСНОСТЕЙ

**А. И. Меркулов**

*Кандидат медицинских наук, доцент,  
Кемеровский государственный  
университет, филиал,  
г. Прокопьевск, Россия*

---

**Summary.** The paper discusses the causes of social dangers and the need to reform contemporary culture and religions, designed to enhance the cultural, spiritual and moral level of society.

**Keywords:** culture; religion; spirituality; morality; causes of social dangers.

---

К ЧС социального характера по различным классификациям обычно относят: межнациональные, религиозные, политические и военные конфликты; социальные революции, экономические кризисы; разгул уголовной преступности, широкомасштабную коррупцию, социальные взрывы; экстремистскую политическую борьбу, терроризм, забастовки, демонстрации протеста, массовые беспорядки на различных объектах [1]. К социальным опасностям, связанным с низким духовным и культурным уровнем большинство авторов относят: бродяжничество, проституцию, наркома-

нию, алкоголизм, курение, суицидальные наклонности, которые через порочный круг ведут к дальнейшему снижению морально-этических качеств и деградации личности. Но из выше перечисленного нетрудно заметить, что истинной причиной, как социальных опасностей, так и ЧС социального характера является духовно-нравственный кризис социума, характеризующийся выраженным индивидуальным и коллективным эгоцентризмом, как антиподом духовности.

В Концепции национальной безопасности РФ вполне определенно сформулированы реальные угрозы российской безопасности, в число которых также входит - снижение духовного, нравственного и творческого потенциала народа. А к типологическим чертам личности безопасного типа поведения относятся мотивы, целевые установки и способы деятельности, обуславливающие её психологическую устойчивость, которая, в свою очередь, предполагает наличие стойких альтруистических общинно-коллективистских мотивов поведения. То есть опять подчеркивается важность культурного, духовно-нравственного и идеологического воспитания народа. С этого следует и начинать.

На почве эгоцентризма и бездуховности сегодня процветают такие аморальные проявления в обществе, как организованная преступность, различного рода маньяки, криминальные толпы и психические эпидемии; неформальные молодежные организации и тоталитарные религиозные секты; парамедицинское экстрасенсорное целительство, массовый гипноз, магия, колдовство, медиумизм и спиритизм; социально-стрессовые расстройства, психические заболевания и суициды.

В последнее время стала актуальной проблема экологии культуры – это негативное влияние, в первую очередь той информации, которую человек воспринимает визуально и аудиально, то есть речь, поведение окружающих, художественные произведения, кино, танцы, музыка, песни и т.п. Влияние культуры на человека бесспорно, но сегодня это преимущественно «эротика», «боевики», «ужастики», шансон, рок и «попса», на которых воспитывается молодое поколение россиян. Следует задуматься, повышает ли культурный уровень россиян этот низкопробный ширпотреб, и правомерно ли называть культурой подобную «массовую культуру». Если с экранов ЦТ зрители видят и слышат нецензурную брань, пропаганду жестокости, насилия и сексуальности, то стоит ли удивляться, почему в России растет потерянное поколение.

Николай Бердяев: «всякая Культура имеет духовную основу — она есть продукт творческой работы Духа над природными стихиями». Расширил и углубил толкование слова культура, его современник, русский художник, ученый-востоковед, философ, путешественник и общественный деятель – Н. К. Рерих, посвятивший большую часть своей жизни развитию, распространению и защите культуры. Он не раз называл Культуру «почитанием Света», а в статье «Синтез» даже разложил лексему на части:

«Культ» и «Ур». Культ всегда останется почитанием какого-либо Начала, а слово Ур имеет старый восточный корень, обозначающий Свет, Огонь. Отдельные авторы определяют культуру просто как «всё лучшее в мире, что было создано и сказано». Цицерон ввёл новый смысл этого понятия: «Культура – возделывание души человека». Культура должна развивать в человеке чистые, светлые, высокие чувства и воспитывать духовно-нравственные качества, то есть те гуманистические проявления, которые делают человека Человеком с большой буквы [4].

Современная же культура стала бездуховной, безнравственной, растлевающей подростков и молодежь, подменяющей понятие любви сексом. Сексуальная революция – это современное явление в обществе, связанное с девальвацией духовно-нравственных ценностей и вседозволенностью, спутанной со свободой на всё, объясняющееся половой распущенностью, возросшим эгоцентризмом и грехопадением в сладострастие.

Секс – это глубоко эгоистическое проявление человека, связанное с удовлетворением своего собственного полового влечения любыми средствами и способами, вплоть до половых извращений, применения насилия, унижения, жестокости и даже убийства. То есть секс может быть, не только без любви, но даже и без представителя другого пола.

Любовь – это глубоко духовное, непреходящее чувство Человека, иногда и вовсе несвязанное с сексом. Ибо она подразделяется на природную, родственную и духовную любовь ко всем и вся. Только первый её вид подразумевает сексуальные взаимоотношения между супругами, а второй и третий являются платоническими разновидностями любви. Чем выше у человека духовность, тем больший процент занимает в его психике любовь родственная и духовная. И, соответственно, чем больше в человеке выражено животное начало, тем больше он уделяет времени и внимания плотским утехам, то есть сексу.

Таким образом, любовь и секс являются различными понятиями – антиподами друг друга. Сексуальная революция ведет к моральному разложению, развращению, растлению молодежи, и в конечном итоге к вырождению и самоуничтожению нации. На почве современной антикультуры, подменяющей понятие любви животным сексом, и информационного насилия над личностью в плане навязывания этой подмены буйно произрастают: порнография, проституция, половые извращения, сексуальные меньшинства, педофилия и прочие девиации.

Дети дошкольного возраста предпочитают американские «мультки» русским сказкам, потому что они более яркие и фантастичные, то есть, оторваны от реальной жизни, захватывают незрелое сознание и уводят в мир грёз, как наркотики – подростков и молодежь. Т.о., формируется определенная зависимость, и подготовка к будущей токсико- и наркомании.

Детскими психологами утверждается, что американские мультфильмы подсознательно воспитывают у маленьких зрителей неуважение к ро-

дителям, отвращение к материнству, нежелание иметь в будущем своих детей. А последствиями этого является возросшее число распада семей, мода на гражданские браки, снижение рождаемости и старение населения. Родителям приходится не воспитывать, а уже пытаться перевоспитывать своих детей прозомбированных мультфильмами и компьютерными играми, но это безуспешно, ибо их чада уже настроены продюсерами любимых «мультиков» на недоверие и пренебрежение к своим «предкам», «черепам», и в лучшем случае – «родокам».

Американские фильмы вырывают духовные корни, опошляют и уничтожают основы народной нравственности, осмеивают честность и порядочность (если ты такой умный, то почему такой бедный), культивируют в сознании людей хамство и наглость, ложь и обман, пьянство и наркоманию, предательство, национализм и вражду народов. Их цель – окончательное, необратимое угасание самосознания народа, то есть вырождение нации. Россиянам внушено, что всё американское – это самое лучшее, поэтому наши кинематографисты решили перещеголять голливудских и заполнили экраны боевиками, пропагандирующими агрессивность, жестокость, насилие, разврат и убийства. При этом организованная преступность всегда побеждает: подкупает высокие чины в полиции и прокуратуре, откупается от наказания за самые жестокие преступления, их адвокаты всегда выигрывают судебные процессы, что расшатывает в народе доверие к правоохранительным органам и государственной власти в стране.

Таким образом, литература, театр, кино – всё изображает и прославляет самые низменные человеческие чувства, насаждает культ секса, насилия, садизма, предательства – словом всякую безнравственность, подменяет истинные духовные ценности на фальшивые, и укрепляет у потребителей подобной антикультуры веру в эти антиценности. Ибо сила искусства велика, а дети и подростки копируют поведение киногероев, принимая это за норму поведения и во всем им подражая.

Духовность в первую очередь связана с моральными и нравственными сторонами человека, а проще говоря - с его совестью. Совесть – это отдельное психологическое образование, ибо она имеется у каждого человека. Совесть является непосредственной связью человека с Богом. Следовательно, духовность напрямую связана с исполнением Божьих заповедей, всепрощением, неспособностью осуждать и завидовать, с отсутствием гордыни и агрессивности. Таким образом, «духовность можно определить, как неспособность человека даже подумать плохо о любом другом человеке и способность принимать любую реальность (все происходящие события) со смирением и благодарностью к Богу [3]».

Никакой новой морали и идеологии для России не следует придумывать, всё давно уже людям прописано и известно, лучшими духовно-нравственными принципами любого человеческого общества являются Заповеди Божьи. Остаётся лишь взять и исполнить. Чтобы стать Человеками с

большой буквы следует воспитать в себе человеколюбие, нужно полюбить всех и вся. Счастье человека заключается в том, чтобы быть полезным обществу, жить больше для других, нежели для себя. Психически нормальный Человек должен быть высокодуховным, альтруистом, исполняющим Заповеди Божьи не на словах, а на деле. А новой идеологией для народа должна стать, давно забытая старая – Духовное Возрождение России.

Современные религии тоже не справляются с задачей повышения духовно-нравственного уровня социума. На сегодняшний день все религии извращены их священнослужителями до неузнаваемости. То есть религия не развивалась, а наука ушла далеко вперед и сегодня исправляет и разъясняет понимание ряда религиозных заблуждений, в том числе научное понимание Пресвятой Троицы, закона реинкарнации и существование вполне материального Бога. Во Вселенной нет ничего идеального, напротив всё материальное, живое и обладает сознанием. Основная ошибка священников в том, что они в VI веке исключили из Библии все места, в которых упоминалось о перерождении человеческой души [2]. Уильям Джонс говорил: «Я не индус, но считаю, что философская доктрина индуизма о повторном рождении гораздо более разумна, справедлива и более способна подвигнуть человека на добро, чем устрашающие постулаты христианского учения о бесконечных наказаниях».

Человеку следует изменить своё мировоззрение в том плане, что он творит свою судьбу не только на текущую жизнь, но и на все будущие, что отрабатывает только свои грехи из предыдущих жизней, а не расплачивается за грехи своих предков. Только лишь учитывая Закон Реинкарнации, и заботясь о следующих жизнях, люди станут повышать духовность и творить добрые дела, более думая об окружающих, нежели о себе. Если мировоззрение людей расширится до космического, и они примут, и станут исполнять объективно существующие Вселенские Законы и Заповеди Божьи, то жизнь социума многократно изменится к лучшему и начнется духовное возрождение человечества.

Таким образом, причиной ЧС социального характера и социальных опасностей является духовно-нравственный кризис социума, характеризующийся выраженным индивидуальным и коллективным эгоцентризмом, как антиподом духовности. Для выхода из создавшегося положения необходимо ввести жесткую цензуру в современной культуре и создать полицию нравов. Православию следует признать свои перегибы и заблуждения в свете современных научных знаний, в частности Закон Реинкарнации, ибо только лишь учитывая вечность существования и постоянного перерождения человеческой души и, соответственно, заботясь о следующих жизнях, люди станут повышать духовность.

Итак, диагноз современного человека и общества: острое воспаление эгоизма, а его следствия: аморальность и бездуховность, являющиеся причиной всех социальных опасностей и чрезвычайных ситуаций. Лечение от-

дельного человека – повышение духовности; социума - Духовное Возрождение России, чему должны способствовать модифицированные культура и религии.

### Библиографический список

1. Губанов В. М., Михайлов Л. А., Соломин В. П. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. – URL: [http:// FictionBook.lib](http://FictionBook.lib) (дата обращения: 12.11.2014).
2. Меркулов А. И. О синтезе науки и религии // Религия – наука – общество: проблемы и перспективы взаимодействия: материалы III международной научно-практической конференции 1-2 ноября 2013 года. – Прага : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2013. – С. 62–74.
3. Последний Завет. – С-Пб. : Изд. Общества Ведической Культуры, 1996. – 805 с.
4. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Культура/> (дата обращения: 23.10.2014).

## ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ И ОБЩЕСТВО

**А. В. Петровский**

*Кандидат юридических наук,  
доцент,  
Московский гуманитарно-  
экономический институт, филиал,  
г. Новороссийск,  
Краснодарский край, Россия*

---

**Summary.** The article considers the category of public danger, one of the most important for the Russian criminal law and criminology. Public danger involves evaluating public danger of a criminal act. Relevant to the criminal prohibition is based on the culture, traditions, formal and informal institutions of society.

**Keywords:** public danger; Russian criminal law and criminology; introduction of criminal cases; public opinion.

---

Количество и качество информации, существующее в обществе и в государстве, определяет понимание преступного. Общество в котором хорошо развиты внутренние межличностные связи, основанные на этнических, нравственных и культурологических особенностях понимание преступления несколько иное, чем в обществе объединенном только институтами власти. Деяния, которые можно рассматривать как преступления, подобны неиссякаемым природным ресурсам, придумывать новые состава можно столько, сколько захочешь. Поступок определяется как отклонение от нормы в результате интерпретации обществом, общественным институтом или статус личностью. Социум, интерпретируя поступки, сам создает мир вокруг себя, оценивая эти поступки исходя из своих потребностей. Поэтому семантическое значение слова преступность будет являться порожде-

нием различных культурных, ментальных процессов, где для общественно опасного деяния найдется много названий – неприятность, зло, грех, политический или этнический героизм. Поэтому и необходимо определить границу, тот момент, после которого поступок объявляется преступлением, а совершивший его человек преступником. И в каких материальных, социальных и культурных условиях различные поведенческие поступки человека можно назвать общественно опасными и соответственно преступными. Суть и смысл преступления может определяться и описываться при помощи сугубо антропологических или социальных категорий [1, с. 165].

В современном обществе легко, в интересах социальной группы или статус личности, признать любые формы отклоняющегося, странного, нежелательного поведения общественно опасными. Социальное устройство, экономическая ситуация, уголовная политика, администрирование создают различные условия для распространения отклоняющегося (нежелательного) поведения, не оставляя никаких возможностей для анализа обоснованности появления новых составов в уголовном кодексе. Категория «общественно опасное поведение» при всей ее важности для уголовного законодательства является пределом обобщения социально противоправного поведения, поэтому значение простирается до межотраслевого и общесоциального уровня [2, с. 56]. Поэтому нормы Особенной части УК должны содержать положения об адекватности характера общественной опасности реально существующих посягательств, и о применении этих норм в соответствии с этими реалиями. Тогда понятие преступления, будет обладать императивным характером, когда императивность будет определяться социальной (общественной) значимостью.

Поэтому можно согласиться с идеями Г. Н. Горшенкова, В. А. Бачина указывающих на онтологичность категорий общественной опасности и преступления, т.е. существование объективных законы бытия в социальной сфере [3; 1, с. 119–125; с. 164–169]. Из этого вытекает вопрос – понятие преступления содержит конвенциальные характеристики или онтологически-нравственные императивы.

Если разорвать связь между моралью, нравственностью и правом, то можно создать теоретическую базу для признания общественно опасных законов правом [4, с. 325–326]. Учитывая, что слово «преступление» может обладать множеством значений, и в то же время не означать ничего, это дает право индивидуумам толковать его признаки исходя из личностных культурно-этических способностей.

Хайнц Штайнерт раскрывая смысловое значение слова «преступление», делает отправным пунктом своих рассуждений понятие «неприятность» [5, с. 21–38]. Нильс Кристи не отождествляя неприятность с понятием преступления, предложил принять за основу идею поступка [6, с. 15]. Исходя из концепции Н. Кристи, преступление есть некое отличие добрых поступков от дурных, основанном на анализе общественных условий, при

которых поступок начинает считаться преступлением. Поэтому понятия преступления не существует, а существуют поступки, которые в различных социальных условиях, того или иного общества становятся преступлениями.

Л. Уилкинс, П. Таппен, установили, что в обществе существует консенсус, в котором закон – его воплощение, правовая система – отражение контракта, заключенного индивидом, обладающим свободной волей и либеральным обществом [7, с. 27–38]. Исходя из содержания работы американских криминологов можно сделать вывод, что преступление – крайняя степень отклоняющегося поведения.

Т. Хирши считал, что содержание законов в обществе существует для определения индексов серьезности правонарушения, где в качестве морального критерия выступает норма права [8, с. 41–42]. Т. Селин определил, что в объективной реальности существуют «естественные» преступления, которые нарушают общепринятые моральные нормы – формы поведения, независимо от того являются ли эти деяния преступлениями по законодательству, то есть в обществе существует консенсус, который не всегда воплощен в законе [9, с. 27–38].

В работе R. Voht семантическое объяснение преступного основывается на том, что: во-первых, люди воспринимают различные события в соответствии с тем значением, которое они этим событиям придают; во-вторых, эти значения появляются в процессе социального взаимодействия; в-третьих, интерпретируя события, люди не только воспринимают значения, но и сами их создают [10, с. 105–106]. В данном случае преступление можно определить не только как объективный феномен, но и как поведенческий осмысленный выбор человека, который интерпретируется государством исходя из политической необходимости. В разные исторические периоды и для различных социальных групп одно и то же поведение может быть интересным, вызывающим, необычным, а может признаваться ненормальным, девиантным, преступным. Рассматривая девиантность, как отклонение от нормы, мы игнорируем тот факт, что само понятие девиантности производно от возможности определенных групп, обладающих социальной властью регулировать поведение других с помощью собственных представлений о том, что правильно, а что не правильно [8, с. 43]. Так как у групп находящихся у власти, различные ценностные ориентации, этнокультурные особенности, жизненные мотивации, то и перечень деяний, которые будут признаваться преступными детерминируются исходя из интересов властимущих.

В подтверждении вышесказанного можно привести теорию Р. Куинни, которая состоит из следующих положений: 1) деяния, которые следует считать преступными и закрепляются в законах, определяются теми, кто обладает властью; 2) преступления объявляются деяния, противоречащие интересам той части общества, которая находится у власти; 3) уголовные законы применяются теми, кто обладают властью; 4) понятие пре-

ступления является сконструированным, и с помощью различных средств массовой коммуникации доводится до всех членов общества [11, с. 15–23]. Люди могут сами сознательно выбирать правонарушающее поведение, которое для них в определенный временной период является единственным приемлемым решением проблем, порожденных общественными противоречиями. W. Bonger считал, что в каждом государстве, где существует правящий класс и класс, которым управляют, уголовное право будет на страже интересов первого [12, с. 24]. Аналогичная точка зрения высказана в работе E. Schur, который считал, что не само поведение девиантно по своей сути, а реакция общества на это поведение превращает человека в преступника [13]. Уголовное право нельзя рассматривать как утвержденные государственной легитимной властью коллективные моральные оценки общества по поводу тех или иных деяний, т.е. речь идет о том, что общество не всегда достигает согласия в оценке тех или иных деяний даже если они закреплены в законе [14, с. 150–167]. С. Шафер в своей теории написал, что правоотношения между государством и членами общества в сфере уголовного права являются политическими отношениями, поскольку государство выступает в роли субъекта политической власти, которая определяет, что позволено, а что запрещено в обществе [15, с. 20].

Таким образом, категории общественной опасности и понятие преступления производные идеолого-общественных отношений, а нормы уголовного права, охраняют различные ценности той идеологии и культуры, которую правящий социум создает, утверждает и защищает.

Нормы публичного права отражают индивидуальные свойства отдельного народа вкупе с иными социальными, экономическими факторами, определяющими жизнь страны, что находит свое выражение в конкретно-юридических явлениях, таких как правовая идеология, законодательство. Право в любом государстве является системой, которое существует с учетом всех теорий и аксиом системного анализа. Закон не может быть оторван от господствующей идеологии, религии и нравственных принципов, имеющих статус неписанных законов.

У общественных институтов существуют правила игры, которые отличаются особыми чертами, которые не всегда основываются на правилах морали. Такие общественные установки можно назвать правилами права, что в свою очередь может служить для оправдания и осуждения каких-либо деяний. Преступление можно рассматривать как следствие целенаправленной деятельности человека по преодолению неравенства и он становится преступником только в случае, если его поведение признано таковым теми, кто находится у власти, а совершивший деяние занимает подчиненное положение.

Именно духовно-нравственные ценности определяют идеологию, в том числе правовую идеологию, которая в свою очередь становится уго-

ловной политикой. Духовно-нравственные ценности оказывают влияние на правовую культуру и правовое сознание.

Общество в ходе борьбы воззрений различных совокупностей, основываясь либо на компромиссе, либо на основании победы сильнейшей группы формирует *общественное мнение*. Человек сам создает свое окружение. Человек не только создает окружающую реальность, но и объективная реальность формирует индивидуальные признаки. Окружение посредством дискурса производит оценки разнообразного поведения как членов своего общества, так и лиц в него не входящих. Человек всегда стремится к конечному и определенному состоянию бытия, но это его цель не может быть достигнута [16, с. 3]. Соответственно для оценки общественной опасности нужно понять каким образом можно причинить вред сконструированному порядку и человеческим обязанностям, которые являются такой же конструкцией. Определяя семантическое значение слова «вред» необходимо оценить качество поведения преступника и определить ту социальную категорию, которой преступным деянием этот вред причиняется. Но если общественные институты и группы являются социально сконструированными, то и должны существовать надсоциальные (некие высшие ценности).

Поэтому каждая социальная группа стремится к признанию своих общественных интересов государством и к осуществлению своих интересов посредством аппарата принуждения государства. Примером могут являться изменения, вносимые в УК РФ такие, как статья 215.3, и т. д.

Поэтому общественная (социальная) опасность складывается из системы, в которую входит: *правопорядок + культурно-этнические особенности + общественное мнение + идеология + воля общества*.

### Библиографический список

1. Бачинин В.А. Секулярная криминология и библейская концепция преступности // Криминология: вчера, сегодня, завтра: Труды Санкт-Петербургского криминологического клуба. – 2008. – № 2 (15). – СПб., 2008.
2. Мальцев В. В. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности. – СПб, 2004.
3. Горшенков Г. Н. Проблема эффективности уголовного законодательства – в нереализованных возможностях // Криминология: вчера, сегодня, завтра : труды Санкт-Петербургского криминологического клуба. – 2008. – № 2 (13). – СПб., 2008.
4. Венгеров А. Б. Теория государства и права : учебник для юридических вузов. – М. : «Юриспруденция», 2000.
5. Steinert, Heinz (1986) Beyond Crime and Punishment Contemporary Crises. Vol. 10.
6. Нильс Кристи Удобное количество преступлений / пер. с англ. Е. Матерновской; общ. ред. и вступ. Ст. Я.И. Гилинского. – СПб. : Алетейя, 2006.
7. Таппен П. У. Кто такой преступник?//Социология преступности (современные буржуазные теории). – М. : Прогресс, 1966.
8. Сморгунова А.Л. Современная зарубежная криминология : критическое направление : монография. – СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2005.

9. Селин Т. Социологический подход к изучению причин преступности // Социология преступности (современные буржуазные теории). – М. : Прогресс, 1966.
10. Bohm R. Primer in Crime and Delinquency Theory. Wadsworth, 2001.
11. Quinney R. The Social Reality of Crime. Boston: Little, Brown, 1970.
12. Bonger W. Criminality and Economic Conditions. Bloomington: Indiana University Press, 1969.
13. Schur E. Crimes Without Victims. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1965
14. Pavlich G. Critical Genres and Radical Criminology in Britain ? //The British Journal of Criminology. 2001. Vol. 41.
15. Schafer S. The political criminal: The problem of morality and crime. New York: Free Press, 1974.
16. Henry S., Milovanovic D. Constitutive Criminology: Origins, Core Concepts, and Evaluation // Social Justice. San Francisco, 2000.



## VI. ECONOMIC SECURITY IN MANAGEMENT SYSTEM



### ОБ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОМ КОНТРОЛЕ ОРГАНИЗОВАННЫХ ПРЕСТУПНЫХ СТРУКТУР, СОВЕРШАЮЩИХ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Д. А. Котов,  
И. В. Похлебаев

*Кандидат юридических наук,  
кандидат юридических наук,  
Волгоградская академия МВД России,  
г. Волгоград, Россия*

---

**Summary.** The article investigates the problems of combating organized crime. The sources and methods of obtaining information on organized criminal structures engaged in economic crimes are highlighted. The need for operative-search control of organized crime groups in order to obtain quickly-important information is determined.

**Keywords:** operative-search activity; information; operations-research control of organized criminal structures.

---

Выйдя далеко за рамки социальной проблемы, современная преступность превратилась в фактор, реально угрожающий национальной безопасности, основам государственного устройства Российской Федерации. Криминальному влиянию подвержены рынок недвижимости, сфера приватизации, оборот стратегических сырьевых и энергоресурсов, автомобильный и продовольственный рынки. Особую тревогу вызывает коррупция и иные должностные преступления, криминальные проявления в кредитно-финансовой системе, сокрытие доходов, легализация преступно нажитых средств, незаконные операции в сфере внешнеэкономической деятельности, преступная деятельность в сфере приватизации, фальсификация потребительских товаров [1, с. 28].

Наиболее тревожным симптомом криминальной экспансии в экономику является тесная связь, а нередко и сращивание экономической и организованной преступности, которые проявляются во всех сферах жизнедеятельности общества. По оценкам криминологов, организованная преступность стала настолько серьезным фактором социальной жизни, что уже выступает своеобразным воспитателем подрастающего поколения и крупным работодателем для части граждан, контролируя более 50 % частных и государственных предприятий.

Вести борьбу с преступностью призваны правоохранительные органы, в том числе и осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Трудно представить себе противодействие преступности, тем более реши-

тельное наступление на это антисоциальное явление, с позиции абстрактного гуманизма и законности, если учитывать, с одной стороны, ее размеры, структуру, динамику, характеристику преступных деяний и лиц их совершающих, а с другой стороны – современные возможности правоохранительных органов [2, с. 36].

В сложившейся ситуации одним из наиболее эффективных рычагов противодействия криминалу является использование органами внутренних дел возможностей, предоставленных Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности».

Отдельные положения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» не находят своего практического применения в связи с тем, что они неурегулированы нормативными актами, регламентирующими осуществление уголовного судопроизводства, что снижает эффективность деятельности оперативных аппаратов субъектов оперативно-розыскной деятельности в целом.

Такие традиционные источники и методы получения информации об организованных преступных структурах как конфиденциальное сотрудничество, разведывательные опросы и т. д., в силу существующих объективных и субъективных причин на современном этапе недостаточно эффективны. Они в большей степени решают проблемы общего осведомления, особенно институт конфиденциального сотрудничества, основанный на традиционном понимании. Поэтому оперативные позиции во многих случаях не соответствуют той криминогенной среде, в которой они функционируют.

Данные недостатки свидетельствуют о необходимости существенного реформирования в сфере оперативно-розыскной работы органов внутренних дел на основе выверенного научного подхода. В полной мере это относится и к аппаратам, занимающимся проведением оперативно-розыскных мероприятий, которыми в соответствии с существующими нормативными документами являются подразделения экономической безопасности и противодействия коррупции (далее – ЭБиПК).

Информационной потребностью аппаратов экономической безопасности и противодействия коррупции, на наш взгляд, является совокупность объективно необходимой информации (сведений, данных), сознательно воспринимаемой и используемой аппаратами ЭБиПК, позволяющая эффективно решать поставленные перед ними задачи.

В борьбе с преступностью в сфере экономики важное значение имеет организация оперативного контроля организованных преступных структур, призванного обеспечить не только выявление и предупреждение преступлений, а, прежде всего, создать условия для прогнозирования криминальных тенденций развития экономической преступности в целях определения наиболее эффективных направлений оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность должна быть направлена не только на решение конкретных оперативно-тактических задач, но и

принятие мер социального и правового характера по предупреждению негативных тенденций.

Контроль в понятийном плане значит наблюдение, надзор над чем-нибудь с целью проверки [3, с. 363]. Понятие же «оперативный» выступает в двух значениях:

1) прилагательное, по значению связанное с непосредственным исполнением, практическим осуществлением тех или иных задач, планов, начинаний;

2) приспособленный для правильного и быстрого практического выполнения тех или иных задач, умеющий справляться с практическими задачами, действенный.

В деятельности органов внутренних дел под контролем принято иметь ввиду систему наблюдения и проверки (обратной связи), в результате которых выявляется соответствие процесса функционирования объекта принятым управленческим решениям, иными словами – результаты воздействия субъекта на объект. Понятие «осуществление контроля» включает в себя сбор, систематизацию, анализ информации по проверяемым вопросам, обобщение полученных данных [4, с. 220].

Нам представляется, что оперативный контроль организованных преступных структур, совершающих преступления в сфере экономики, представляет собой комплекс оперативно-розыскных мер, осуществляемых оперативными аппаратами органов внутренних дел, направленный на получение информации как стратегического, так и тактического характера и позволяющий решать не только конкретные оперативно-тактические задачи, но и оценивать складывающуюся оперативную обстановку как в отдельных отраслях экономической деятельности государства, так и в сфере экономики в целом, выявлять тенденции развития криминальной ситуации и на основе этого определять наиболее перспективные направления оперативно-розыскной деятельности по нейтрализации негативных процессов, происходящих в данной сфере жизнедеятельности государства.

Таким образом, принципиальными положениями данного направления деятельности аппаратов ЭБиПК, на наш взгляд, будут являться:

– оперативный контроль организованных преступных структур в сфере экономики представляет собой комплекс оперативно-розыскных мер, осуществляемых оперативными аппаратами органов внутренних дел, направленный на получение информации как стратегического, так и тактического характера;

– он позволяет решать не только конкретные оперативно-тактические задачи, но и оценивать складывающуюся оперативную обстановку как в отдельных отраслях экономической деятельности государства, так и в сфере экономики в целом, выявлять тенденции развития криминальной ситуации и на основе этого определять наиболее перспективные направления оператив-

но-розыскной деятельности по нейтрализации негативных процессов, происходящих в данной сфере жизнедеятельности государства.

– он носит негласный характер и ведется путем использования сил, средств и методов оперативно-розыскной деятельности в порядке, регламентированном нормативными актами МВД РФ;

– полученные в результате оперативно-розыскного контроля данные используются в условиях строжайшего соблюдения положений уголовного процесса.

На основании изложенного можно сделать вывод, что подразделения ЭБиПК, осуществляя оперативно-розыскной контроль за организованными преступными группами специфическими приемами и методами, только им присущими, могут получать оперативно-значимую информацию, гласным путем которую получить не представляется возможным, и использовать ее для решения задач оперативно-розыскной деятельности.

### Библиографический список

1. Похлебаев И. В., Горкина Е. В. Вопросы использования оперативно-розыскной деятельности в расследовании легализации (отмывания) доходов, приобретенных преступным путем / Сборник материалов шестой научно-практической конференции «Актуальные проблемы права и правоприменения». – Тамбов-Липецк, 2012.
2. Похлебаев И. В., Горкина Е. В. Организационно-тактические вопросы проведения оперативно-розыскных мероприятий по выявлению и раскрытию преступлений в сфере легализации доходов, приобретенных преступным путем : материалы международной научно-практической конференции «Veda a technologie: krok do budoucnosti – 2012». – Прага, 2012.
3. Большой толковый словарь / под ред. Д. Н. Ушакова. – М., 2004.
4. Корнев А. П. Основы управления в органах внутренних дел. – М., 2001.

## СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

А. О. Леухин

*Аспирант,  
Казанский (Поволжский) федеральный  
университет, г. Казань,  
Республика Татарстан, Россия*

---

**Summary.** In article the attention is focused on the main problems of economic security of Russia, its interrelation with safety of work at various levels of scaling: individual and public.

**Keywords:** safety of society; economic security; safety of work.

---

Одной из актуальных проблем современной России в настоящее время становится проблема обеспечения безопасности личности, социума, общественного уровня в государстве в самом широком понимании.

Общество – главный фактор жизнеобеспечения каждого человека и каждый человек находится в сложнейшей системе общественных взаимоотношений, со всеми присущими свойствами таким системам. По определению сложных систем мы начинаем, что с точки зрения редуccionистской логики они обладать более широким набором свойств, что на подсистемном уровне не проявляют себя, но, в обратном смысле все свойства подсистем проявляется в ее высших сферах.

Таким образом, мы приходим к выводу, что становится возможным промасштабировать иерархию потребностей индивидуума А. Маслоу на общественное сознание, указав тем самым значимость потребности в безопасности. В таком случае мы явно понимаем, что реализация потенциала социума в полной мере не возможна в государстве, в котором не удовлетворяются его потребности в защите, как внутренней, так и внешней.

Безопасность общества в своем более широком смысле зависит не только от повышения производительных сил, но и от степени развитости его институциональной системы, ее способности к развитию отечественной экономики, поддержанию стабильности социума, что видится нам наиболее актуальным в современной России.

Важно отметить, что Россия все еще находится в числе стран не отвечающей безопасности на современном уровне. Так по статистике, ежегодно в РФ происходят несчастных случаев на производстве в 2 раза больше, чем в США и странах Европы. Также за последние месяцев в нашей стране имели место 167 тысяч ДТП, в которых погибло свыше 21000 человек. А недавняя трагедия с крушением «Бионга-737» над Казанью снова заставила задуматься о состоянии авиационной безопасности нашей страны. Нужно сказать, что по официальной статистике данные показатели имеют позитивную тенденцию. В 2013 году травматизм на производстве сократился на 6 тысяч, по отношению к предыдущему году (таблица 1).

Так же важно отметить значимость уровня внешней безопасности России, при котором человек испытывает уверенность в своей деятельности на благо государства, что призвано осуществлять для него в первую очередь функцию защиты. Это, безусловно, поднимает общий уровень качества жизни в целом и качества трудовой жизни в частном. Таким образом, безопасность общества тесно переплетается с понятием экономической безопасности в ее современном аспекте, образуя сложную взаимосвязь.

Хотелось бы отметить, что понятие безопасности в настоящее время не ограничивается обеспечением только обороноспособности страны в ее военном аспекте. Т. е. защищенности ее границ и территориальной целостности государства, поддержанием должного правопорядка, общественной и внешнеполитической безопасности, как это было относительно недавно.

Вплоть до Второй мировой войны термин безопасности определялся в основном на макро-уровне, и лексически тождественно приравнивался к обороноспособности, поскольку под безопасностью страны понималось, прежде всего, ее бесконфликтное существование в глобальном сообществе и отсутствие против нее различного рода физической, что важно подчеркнуть, военной агрессии. Но вскоре ООН уточнила, что разрешение международных экономических и социальных проблем, международное сотрудничество и уважение прав человека являются неперенным, а, возможно, и решающим, условием для мирных и дружественных отношений между нациями.

	1992	2000	2005	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Численность пострадавших при несчастных случаях на производстве с утратой трудоспособности на один рабочий день и более и со смертельным исходом:									
всего, тыс.	364	152	78	58	46	48	44	41	35
на 1000 работающих	6,2	5,1	3,1	2,5	2,1	2,2	2,1	1,9	...
Численность пострадавших при несчастных случаях на производстве со смертельным исходом:									
всего	7655	4404	3091	2550	1967	2004	1824	1820	1691
на 1000 работающих	0,131	0,149	0,124	0,109	0,090	0,094	0,086	0,084	...

**Таблица 1.** Травматизм на производстве (человек) [1]

Таким образом, исключительно силовой атрибут обеспечения безопасности государства не может в полной мере противостоять новому явлению – экономической экспансии, которая в настоящее время становится приоритетным методом реализации государственных интересов. В свете современных реалий обеспечение национальной и экономической безопасности становится в важнейшей политической, экономической и социальной проблемой современной России. Это многофакторное явление стало активно обсуждаться на всех уровнях страны. От научных кругов до государственного уровня и нашло свое отражение в официальных документах – Законе РФ «О безопасности» [2], в котором закреплены следующие принципиально-важные положения:

- безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества государства от внутренних и внешних угроз;
- жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства;
- основные объекты безопасности: личность, общество и государство;

- угрозы безопасности – совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства;

- содержание деятельности по обеспечению внутренней и внешней безопасности определяет реальную и потенциальную угрозу объектам безопасности, исходящую от внутренних и внешних источников опасности.

В российской экономической науке институциональный подход к исследуемому явлению все еще находится в стадии своего формирования и только начинает занимать свое приоритетное место. Но необходимо отметить, что в настоящее время количество авторов, придерживающихся институционального подхода и считающих, что проблемы экономической безопасности обостряются в связи с неэффективностью действующих в стране институтов, существованием и распространением теневой экономики, коррупции, лоббированием групп интересов, власти-собственности и других «институциональных ловушек» только увеличивается. Что говорит об активном переосмыслении и поисков новых подходов освещенной проблеме.

Говоря более емко, экономическая безопасность – это совокупность факторов и условий, обеспечивающих независимость экономики, ее устойчивость, стабильность и способность к постоянному самосовершенствованию и обновлению.

Наиболее потенциальными угрозами экономической безопасности Российской Федерации являются:

1. Увеличение имущественной дифференциации населения и повышение уровня бедности, что в свою очередь ведет к нарушению общественного согласия и социального мира .

2. Деформированность структуры, обусловленная такими факторами, как: свертывание производства в важных отраслях обрабатывающей промышленности; отставание разведки запасов полезных ископаемых от их добычи; низкая конкурентоспособность продукции многих отечественных предприятий; завоевание зарубежными фирмами внутреннего рынка России по многим видам товаров народного потребления; рост внешнего долга России.

3. Возрастание неравномерности социально-экономического развития регионов. Факторами данной угрозы являются: разница в уровне социально-экономического развития регионов, присутствие кризисных, депрессивных и отсталых в экономическом отношении районов на фоне структурных сдвигов в промышленном производстве, сопровождающихся острым уменьшением доли обрабатывающих отраслей; повышение разрыва в уровне производства национального дохода на душу населения между отдельными субъектами Российской Федерации.

4. Криминализация хозяйственной деятельности и общества, вызванная в основном такими факторами, как: рост безработицы, потому что большая часть преступлений совершается лицами, не имеющими стабиль-

ного источника дохода; расслабление структуры государственного контроля, что в свою очередь привело к расширению деятельности криминальных структур на внутреннем финансовом рынке, в сфере экспортно-импортных операций, приватизации и торговли. Основными причинами, вызывающими возникновение указанных угроз, являются непостоянство финансового положения предприятий, охранение инфляционных процессов, неблагоприятный инвестиционный климат и другие проблемы, связанные с финансовой дестабилизацией в экономике.

Мы видим, что уровень индивидуальной потребности безопасности зависит от уровня безопасности общества в целом, но имеет место и обратная зависимость с точки зрения сложной системы.

Смягчение или предотвращение результатов под действием угроз экономической безопасности страны требует установления мониторинга и факторов, подрывающих устойчивость социально-экономической системы государства.

Для создания национальной структуры своей экономики, Россия еще должна пройти сложный путь установления своих приоритетов по всем направлениям и на всех уровнях общества. Она должна не просто включиться в мировую экономику, но и определить свое место и роль в мировом разделении труда. Нельзя пренебрегать тем фактом, что никто не собирается решать проблемы нашей страны в ущерб своим национальным интересам, что подтверждается историческим опытом. Поэтому при принятии решений для обеспечения экономической безопасности необходимо с осторожностью относиться к советам со стороны других стран, которые при проведении своей внешней политики беспокоятся, прежде всего, о своих интересах. Такой эгоцентрический подход, в свою очередь, проявляется на всех уровнях политической арены, что говорит о том, что зарубежным опытом нужно пользоваться, но с учетом российской специфики экономического положения. Таким образом, говоря о структуре и качестве жизни, необходимо понимать значимость создания условий безопасности на всех уровнях общества, включая индивидуальные экзистенциальные потребности и макроуровень международной экономической безопасности, что имеют тесную взаимосвязь.

#### **Библиографический список**

1. Россия в цифрах – 2014 г. Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс] URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 23.11.2014).
2. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности» [электронный ресурс] URL: <http://base.garant.ru/12181538/> (дата обращения: 22.11.2014).
3. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: монография / Т. Р. Орехова и др.; Под науч. ред. Т.Р. Ореховой. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 105 с.

4. Экономическая безопасность : учебное пособие / Н. В. Манохина, М. В. Попов, Н. П. Колядин, И. Э. Жадан; под ред. Н. В. Манохиной. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 320 с.

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПОД ВЛИЯНИЕМ САНКЦИЙ

**И. Е. Шимарина,  
В. А. Голяшев**

*Аспиранты,  
Казанский (Приволжский) федеральный  
университет, г. Казань, Республика Та-  
тарстан, Россия*

---

**Summary.** The article consider the impact of sanctions on the economic security of Russia and on the Russian enterprises competitiveness.

**Keywords:** economic security; competitiveness; sanctions.

---

Современная экономика России подвержена различного рода влияниям, внешним и внутренним, которые ведут к нестабильной экономической ситуации в стране. 2014 год стал годом значительных перемен, представленным чередой событий, влияющих на социальное, экономическое, политическое состояние страны. На этом фоне все чаще возникает вопрос национальной безопасности в экономической сфере.

Для каждого государства существует определенный набор критических параметров, несоблюдение которых создает угрозы безопасности страны. Эти критические параметры охватывают области, связанные с проблемой выживания, к которым относятся, прежде всего международные, внутригосударственные политические и социальные отношения, экономика, экология, здравоохранение, культура и др.[2]

Угрозы безопасности бывают внутренние и внешние. Так, первые санкции, введенные в отношении России весной этого года, носили скорее символический характер и не рассматривались экспертами как реальные угрозы безопасности экономики государства. Однако, последовавшие следом новые волны вводимых в отношении Российской Федерации ограничений, уже могут оказать влияние не только в долгосрочной перспективе, но и среднесрочной. Под действия санкций попали государственные чиновники, крупнейшие банки, предприятия энергетической и оборонной сферы, помимо этого со стороны европейских, американских, японских, канадских и австралийских компаний было принято решение об ограничении поставок технологий, вооружения, полезных ископаемых и прочих товаров на российский рынок [1].

Эффект от санкций на сырьевую, добывающую, перерабатывающую промышленность и машиностроение имеет долгосрочный характер, чего нельзя сказать в отношении таких секторов экономики, как торговля и оказание услуг населению.

Так, за первые 9 месяцев 2014 года национальная валюта в России подешевела почти на 17,5%. После введения ответных санкций со стороны Российской Федерации и запрете на ввоз всех основных групп продуктов из стран, присоединившихся к санкциям против РФ, начался рост цен на продукты питания на внутреннем рынке. Так, по данным Федеральной антимонопольной службы, подорожание больше всего затронуло мясо, цены на мясные продукты выросли от 20 % до 40 %, следом идут молочные продукты, овощи и фрукты [1].

Введение данного запрета предполагало стимулирование развития собственной экономики, повышение конкурентоспособности и увеличение сбыта собственных продовольственных производств, однако большинство российских продовольственных предприятий, опираясь на теорию сравнительных преимуществ Д. Рикардо, размещают заказы на производство продукции на иностранных заводах под собственными торговыми марками. Или же отечественные производители, работая на территории РФ, зачастую используют сырье нероссийского происхождения. В целях сокращения расходов и оптимизации производства, что в принципе долгое время повышало конкурентоспособность. До тех пор, пока существующая при данном способе организации производства привязка к курсу иностранной валюты не оказалась важнейшим фактором роста стоимости производства и отпускных цен соответственно. Этим и обосновывается рост потребительских цен на 7,8 %, вместо 6,5 %, считающихся максимально допустимыми в 2014 году и инфляцией в размере 7,5 % вместо 4 % запланированных [1].

Так, изначально казавшиеся незначительными внешние угрозы привели к внутренним, а неснижающийся рост цен на внутреннем продовольственном рынке сказывается на безопасности и конкурентоспособности отдельных предприятий и страны в целом.

#### **Библиографический список**

1. «Влияние санкций на экономику России. Есть ли эффект?» Международная финансовая лига, режим доступа: <http://finliga.com>
2. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации, режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/19653>



## VII. INFORMATION SECURITY IN MODERN WORLD



### СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА БАЗОВЫХ ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫХ КОНЦЕПТОВ В ТЕКСТАХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ: ОПАСНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

**В. В. Антропова**

*Кандидат филологических наук, доцент,  
Челябинский государственный  
университет, г. Челябинск, Россия*

---

**Summary.** Article is devoted to information security of the modern person who everyday is under the enormous pressure of an aggressive flow of information. Mass media form a picture of the world of audience, fill with the new contents already existing basic concepts of the Russian mentality or design the new. Leading positions in this process belong to the social networks replacing reality with «neoreality», «hyper reality» (Jean Baudrillard).

**Keywords:** media safety; social networks; concept.

---

В современном обществе, именуемом «медиатизированным», «информационным», медиабезопасность является одной из стратегически важных задач человекосбережения, обеспечивающая состояние защищенности каждого индивида, при котором отсутствует риск причинения информацией вреда физическому, психическому, духовному, нравственному развитию человека. И сегодня, когда все чаще звучит мысль о коренной трансформации моделей СМИ в постсоветском информационном пространстве, о смене функциональной парадигмы национального вещания и создании российского аналога американского информационно-развлекательного ТВ, о пропаганде в массмедиа чуждых россиянам ценностей потребления и о защите национальной идентичности, еще большая реальная информационная угроза, опасность социокультурного, духовно-нравственного перерождения молодых граждан России исходит от социальных сетей, так как за контент, транслируемые ценности, образцы и модели поведения в этом информационном поле никто ответственности не несет.

Доказано, что информационно-ментальным оружием манипулирования общественным сознанием СМК избирают базовые для русского лингвокультурного сообщества концепты (понятия), так как соблюдение ментально-культурных традиций социума позволяет увеличить эффективность медиасообщений, при этом СМК осуществляют модификацию этих концептов, наполняя их структуру новыми компонентами, вызывая смещение ядерных и периферийных элементов их содержания. Понимая под лингвокультурным концептом выраженный средствами языка «сгусток культуры

в сознании человека; то, в виде чего культура входит в ментальный мир человека» [4, с. 43], для анализа содержания мы выбрали социально маркированный концепт *дружба*, вербализуемый в текстах социальных сетей, в частности «ВКонтакте».

Во-первых, мы предположили, что именно в социальных сетях наиболее полное и актуальное выражение получают социальные концепты (типа *дружба*, *справедливость*, *любовь*), поскольку прагматическим посылом концепта *дружба*, равно как и сетей, является идея общения, взаимодействия, диалога в том глубоком понимании, которым наделял его М. М. Бахтин.

Во-вторых, в основе дружбы как социального феномена лежит базовая психологическая потребность индивида быть признанным, быть «своим».

В-третьих, возрастная специфика аудитории сетей предполагает, что для большинства пользователей – молодых людей – признание, «неотвержение», потребность в другом человеке являются важнейшими факторами их самоидентификации, формирования личности и поддержания стабильности «Я-концепции», главным стимулом их коммуникации со сверстниками, поскольку наибольшей интенсивности дружба достигает в периоды юности и ранней взрослости, именно в это время отмечается исключительная значимость отношений с друзьями.

Рассматривая лингвокультурный концепт как один из возможных и весьма надежных методов исследования контента социальных сетей, мы обратились к лексикографическим источникам с целью выяснения семантического объема слова *дружба*, которое явилось именем концепта, – это позволило выявить узуальную природу ментального конструкта. Сравнительный анализ словарных дефиниций лексемы *дружба* по Толковому словарю живого великорусского языка В. И. Даля и Современному толковому словарю русского языка под ред. С. А. Кузнецова показал: семы (элементы значения) «взаимная привязанность», «тесная связь», «духовная близость», «доверие», «бескорыстность», «общность интересов», «любовь», «уважение» являются общими для названных словарей. Таким образом, ядро традиционного русского лингвокультурного концепта *дружба* будут составлять названные семы. В. И. Даль в свое словаре посчитал необходимым уточнить определение дружбы: «в дурном смысле – это тесная связь, основанная на взаимных выгодах» [2, с. 496; 3, с. 176]. Значит, сема «взаимная выгода» займет место периферии в структуре данного концепта, поскольку здесь речь идет об антипримере.

Современное состояние концепта *дружба* можно проследить по анализу материалов социальных сетей, пользователями которых является подавляющее большинство молодых людей. Итак, введя в поисковой системе «ВКонтакте» слово «дружба» и применив территориальный фильтр «Россия», мы обнаружили 40 656 сообществ, апеллирующих к идее дружбы, что говорит об исключительной важности и значимости данной информацион-

но-ментальной сущности для пользователей. Публикуем список первых 20 сообществ (рейтинг приводится по состоянию на 2.09.2014): «Дружба – это секс, отложенный на потом?», «Дружба!», «Женская дружба», «Знакомства, любовь, дружба, секс», «ВКонтакте дружба», «Дружба?», «Знакомства, переписка, дружба, любовь», «ВДЦ ‘Орленок’ – территория дружбы», «Skype-общение. Дружба. Любовь. Секс. Разговоры», «My Little Pony (Дружба – это чудо)», «Любители пообщаться в Аське. Знакомства. Общение. Дружба», «Идеи на миллион. Дружба», «Молодежь Кавказа. Дружба народов», «Дружба народов», «>ДРУЖБА)))», «Цени дружбу», «Знакомства в Питере – любовь, дружба, секс», «Дружба. Любовь. Ссоры. Расставание», «Любовь, дружба, замужество», «Любовь, дружба, общение!»

Самая многочисленная группа «Дружба – это секс, отложенный на потом?» (161 508 участников), возглавившая топ-20, оказалась закрытой.

Следующая группа «Дружба!» содержит 326 тем, самые популярные из которых три: «Давай дружить», «Будем дружить!!!», «Добавлю всех!!! Буду очень рад новым друзьям». Анализ сообщений на топовые темы показал, что ищущим новых друзей важен сам факт их наличия, их количество, а не увлечения, интересы, черты характера нового друга: «Добавляйтесь, пожалуйста», «Добавляйтесь. Рада всем», «Дружу, всех добавлю», «Добавлю всех. Пишите, кому потыкать», «Приветик, добавляйтесь», «Заходите в друзья, поболтаем», «Добавляйтесь, ну!», «Добавляемся, красивые девушки», «Добавляйте его в друзья, оч. хороший человек», «Добавляйтесь в друзья, для общения, скуууучно», «ДОБАВЛЯЙТЕСЬ В ДРУЗЬЯ! ДОБРАЯ, ОБЩИТЕЛЬНАЯ, КРАСИВАЯ, СЕКСУАЛЬНАЯ», «Д-О-Б-А-В-Л-Я-Й-Т-Е-С-Ь!!!!)))))))). Вот примеры самых лаконичных вариантов, больше напоминающих объявление о купле-продаже: «Общение», «Доб.». Есть даже откровенная реклама по своеобразной услуге – добавлению друзей: «Накручиваю сердечки, друзей, подписчиков!!!», «Могу накрутить сердечек, друзей, подписчиков и т.д. Надо?» Таких однотипных немногословных сообщений, в которых богатейший семантический потенциал концепта *дружба* ограничивается исключительно идеей «добавления друзей», новой и абсолютно чуждой для русской лингвокультуры, – около 70 % от общего числа всех медиапосланий. Таким образом, ядерные содержательные компоненты социально-нравственного толка, выявленные по материалам словарей («взаимная привязанность», «тесная связь», «духовная близость», «доверие», «бескорыстность», «общность интересов», «любовь», «уважение»), полностью отсутствуют в ядерной зоне современного концепта *дружба*, при этом немногочисленными элементами ядра будут выступать новые семы «болтовня», «секс» и ранее периферийная сема «взаимная выгода». Остальные 30 % сообщений на три самые популярные темы второго сообщества – это реклама товаров и услуг, не имеющих никакого отношения к этой группе, либо, напротив, это сообщения на

тему дружбы развернутого характера (около 15 %). На их основе мы смоделируем периферийную зону ментальной константы *дружба*.

Структура таких текстов-повествований, как правило, содержит один из представленных сценариев: 1) авторы сообщений называют причины, подтолкнувшие к поиску друзей: «Устала от одиночества», «Надоело лицемерие и ложь!», «Хотелось бы начать новую жизнь», «Хочу, чтоб кто-то меня понимал и поддерживал», «У меня депрессия, и хочется добрых слов и позитивных людей»; 2) называют цель: «Ищу подругу для реального общения, прогулок и общих увлечений», «Ищу подруг и друзей для общения. Ради приколов не жду»; 3) описывают перспективу дружбы: «Главное, чтобы мы сошлись по интересам и наше общение не превратилось в ссору и перепалку», «Чтобы друг друга понимали, поддерживали, ценили дружбу»; 4) создают образ потенциального друга, перечисляя его личные качества, черты характера: «Ищу верного друга/подругу», «Ищу подругу, ту самую близкую, родную по душе», «Ценю честность, преданность и искренность», «Познакомлюсь с девушкой для общения, дружбы, серьезных отношений.

В приоритете – порядочность, искренность, желание любить и быть любимой, строить отношения на основе веры, компромисса, чувств, понимания, уважения, верности, взаимной заботы и постоянного саморазвития. Умение быть собой, а также думать и чувствовать приветствую». Очень часто в силу неясного, неотрефлексированного представления о новом друге либо по причине скудного словарного запаса авторы сообщений используют расплывчатые словесные характеристики друзей типа «хороший», «достойный», «адекватный»: «Хочу подружиться с достойными людьми!!!», «Хочу найти хорошего друга!», «Буду рада новым адекватным и интересным знакомым с целью общения и дружбы!» Таким образом, в периферийную зону (не в ядерную!) концепта *дружба* вовлекается множество смыслов: «доброта», «позитив», «новая жизнь», «понимание», «поддержка», «прогулки», «общие увлечения», «реальное общение», «общие интересы», «верность», «родство душ», «честность», «преданность», «искренность», «вера», «компромисс», «чувства», «взаимность», «забота», «любовь», «саморазвитие» и некоторые другие.

Итак, полагаясь на лексикографическое описание лексемы «дружба», которое выражает узуальное понимание и строение концепта *дружба*, то есть характерное для русской лингвокультуры, а также на анализ сообщений самой популярной в России социальной сети «ВКонтакте», содержащих слово «дружба», мы пришли к выводу, что сегодня базовые лингвокультурные концепты – носители фундаментальных смыслов и ценностей, трансляторы моделей поведения членов общества – претерпевают серьезные рекомбинации содержательных элементов. Ядерные и периферийные семы концептуального поля *дружба* поменялись местами: ядерные (главные) смыслы ушли на периферию значения, а периферийные, напротив, заняли место центра. При этом количество новых ядерных сем значи-

тельно сократилось – их всего три: «болтовня», «взаимная выгода», «секс», что свидетельствует, во-первых, о серьезном содержательном обеднении такого важного социального ментального конструкта, каким является *дружба*, а во-вторых, об активном процессе формирования в социальных сетях новой социальной реальности.

Содержательная «пустота» ядерной зоны ментальной константы *дружба*, в лучшем случае молчаливо одобряемая, а в худшем – признаваемая как эталон социального поведения подавляющим большинством пользователей, показывает в действии, обоснованную Ж. Бодрийяром еще в 1968 году в «Системе вещей» теорию симулякров и симуляции. По мысли постмодерниста, симулякр – это продукт гиперреальности (симуляционной реальности), он помогает человеку овладеть реальностью, но в то же время симулякр уничтожает реальное, замещая его собой. Содержательная динамика базовых социальных концептов подтверждает другую не менее важную мысль Ж. Бодрийяра о «разложении социального мышления, истощении и вырождении социальности» [1]. Практически все послания сообщества «Дружба», обнаруженные нами «ВКонтакте», аннулируют гуманистический потенциал этого социального феномена, уничтожают идею полноценного социального диалога, конвенцию в рамках дружеских взаимоотношений и предлагают суррогат – «контакт» (сетевой «контакт» вместо бахтинского «диалога»): «Перспективному пространству социального приходит конец. Рациональная социальность договора, социальность диалектическая (распространяющаяся на государство и гражданское общество, публичное и частное, социальное и индивидуальное) уступает место социальности контакта, множества временных связей, в которые вступают миллионы молекулярных образований и частиц, удерживаемых вместе зоной неустойчивой гравитации и намагничиваемых и электризуемых пронизывающим их непрекращающимся движением. Но можно ли в данном случае по-прежнему говорить о социуме?» [1]. Этот вопрос сегодня остается не только открытым, но и наполняется новым «угрожающим» смыслом.

#### Библиографический список

1. Бодрийяр Ж. В тени молчаливого большинства, или Конец социального. URL: <http://socioline.ru/pages/zhan-bodrijar-v-teni-molchalivogo-bolshinstva> (дата обращения 15.09.2014).
2. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка : в 4 т. Т. 1. – М.: Издательство «Русский язык», 1999.
3. Современный толковый словарь русского языка / гл. ред. С. А. Кузнецов. – СПб. : Издательство «Норинт», 2002.
4. Степанов Ю. С. Константы: словарь русской культуры. – М. : Издательство «Академический проект», 2001.

# МЕТОДИКА ПОДБОРА ПЕРСОНАЛА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЕГО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

А. И. Ажмухамедов,

*Аспирант,  
Астраханский государственный  
технический университет,*

Т. А. Копытина

*студентка,  
Астраханский государственный  
университет, г. Астрахань, Россия*

---

**Summary.** The analysis of social engineering systems allowed to build fuzzy cognitive model of assessment of its man-made elements to arrive at an informed judgment about the need for control actions to bring the State of the social subsystem to the specified level. The set of control actions is implemented through the use of institutional mechanisms, motivation and information management.

**Keywords:** human-induced factor; controls the impact; fuzzy cognitive model.

---

Современная парадигма управления рассматривает персонал как один из основных ресурсов, в значительной степени определяющий успешность деятельности организации. Данным ресурсом необходимо грамотно управлять, создавая оптимальные условия для его развития. Вложения в человеческие ресурсы становятся сегодня долгосрочным фактором конкурентоспособности любой компании, в частности это весьма актуально для коммерческих банков (КБ).

Эффективная работа КБ в настоящее время невозможна без современной системы управления персоналом. Это связано не только с возможной текучестью кадров, которая негативно сказывается на результатах работы банка, но и со спецификой осуществления деятельности в банковской сфере, которая обуславливает повышенные требования к сотрудникам, в том числе в сфере информационной безопасности (ИБ), поскольку почти все категории работников КБ допущены к конфиденциальной информации: банковской, коммерческой, служебной тайне, к персональным данным клиентов и т. п.

Проблема управления персоналом является комплексной, включающей в себя целый ряд различных направлений работы с кадрами. В общетеоретическом плане, она достаточно широко разработана в трудах российских ученых. В то же время, решению частных задач управления персоналом, связанных с обеспечением информационной безопасности в финансово-банковской сфере, не уделено должного внимания. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что создание методологии управления антропогенной подсистемой коммерческого банка с целью повышения уровня его информационной безопасности является весьма актуальным.

Коммерческий банк представляет собой сложную систему с целенаправленным поведением. Однако, поскольку цель системы при целеполагании часто формулируется лицом принимающим решение (ЛПР) качественно (нечетко), это приводит к ее «размытости», появлению «диапазона допустимости» при достижении цели. Кроме того, основными особенностями, затрудняющими моделирование и управление антропогенной подсистемой и ограничивающими возможности применения традиционных методов поиска оптимального (или даже приемлемого) управленческого решения, являются слабая структурированность данной подсистемы; сложность оценки степени достижения нечетко определенного целевого состояния и отсутствие количественной меры отклонения текущего состояния подсистемы от требуемого значения.

ЛПР приходится манипулировать качественной информацией в виде гипотез (предположений), интуитивных понятий и смысловых образов. Он мыслит, прежде всего, качественно, и для него поиск решения – это, поиск, в первую очередь, замысла решения, где количественные оценки играют вспомогательную роль [1]. Для поддержки этого процесса, особенно на ранних его этапах, представляется целесообразным использовать когнитивный подход к моделированию и управлению, поскольку «он направлен на разработку формальных моделей и методов, поддерживающих интеллектуальный процесс решения проблем благодаря учету в этих моделях и методах когнитивных возможностей человека (восприятие, представление, познание, понимание, объяснение) при решении им управленческих задач» [2].

Исходя из этого, была предложена общая методология моделирования и управления антропогенной системой КБ на основе нечеткого когнитивного моделирования (НКМ). При этом значения большинства концептов НКМ (внутренняя мотивация, лояльность, физические возможности, психологическая подготовленность, компетентность) могут быть определены с помощью соответствующих тестов, средств поведенческого анализа, агентурных методов, негласного наблюдения и т. д. [3]. Задача же управления состоит в том, чтобы определить способы и механизмы, позволяющие изменять значения данных концептов в заданном ЛПР направлении. Для этого, были предложены методы и способы воздействия на персонал с целью повышения уровня информационной безопасности КБ.

***Управление составом и структурой*** антропогенной подсистемы КБ подразумевает подбор и расстановку сотрудников банка таким образом, чтобы осуществляемая ими деятельность наилучшим образом соответствовала миссии КБ и обеспечивала достижение оптимального соответствия между технической и социальной подсистемами.

В основу нахождения такого управленческого решения был положен подход, предусматривающий распределения совокупности  $N$  отдельных задач между исполнителями с учетом того, что их компетенции, так же как и компетенции, требуемые для успешного выполнения задач, заданы не-

четко [4]. Проблему можно формализовать следующим образом: из множества  $S$  кандидатов необходимо подобрать команду исполнителей и распределить их по задачам таким образом, чтобы наиболее полно обеспечить соответствие множеству  $KZ = \{KZ_l\}$ , т.е. суммарное по всем значениям  $l$  и  $m$  различие между значениями необходимых для выполнения  $l$ -й задачи компетенций  $\{KZ_{lm}\}$  и значениями компетенций  $\{KP_{jm}\}$   $j$ -го исполнителя  $l$ -й задачи проекта должно быть минимальным. Отклонение нежелательно как в отрицательную, так и в положительную сторону. В первом случае оно приводит к падению качества выполняемых работ и для ряда задач вообще недопустимо (исполнитель с меньшей компетенцией не сможет решить задачу), во втором – к неэффективности использования работника, т.к. более высокая квалификация исполнителя, как правило, требует более высокого уровня оплаты.

На начальной стадии решения для каждой задачи  $Z_l$  ( $l=1, \dots, N$ ) антропогенной подсистемы, необходимо сформировать перечень необходимых для ее успешного выполнения компетенций  $KZ_l = \{KZ_{lm}\}$  ( $m=1, \dots, M_l$ ). При этом число компетенций  $M_l$  для каждой из задач  $Z_l$  может быть разным. Данный перечень может быть определен, например, с помощью предложенного в [5] метода функционального моделирования в нотации IDEF0.

Решение задачи после получения множества необходимых компетенций  $KZ$  предусматривает два этапа. На первом – оцениваются компетенции претендентов, необходимые при решении задач в рамках организации. На втором – на основе полученных данных отбирается наиболее подходящий состав исполнителей и формируется оптимальная структура социальной подсистемы. Для оценки уровня компетенций претендентов могут быть использованы различные тестовые методы, экспертные оценки, методы поведенческого анализа, сбор информации о предыдущих достижениях и т.п. На втором этапе, вычисляется интегральный индекс соответствия  $\delta_j^l$  (ИИС) каждого  $j$ -го претендента каждой из  $l$  задач проекта. Для этого нужно найти индексы схожести (ИС)  $\Omega$  [4]:

$$\Omega_{lm}^j = (1 + \tilde{\rho}) / 2 \quad (1)$$

$$\tilde{\rho} = (\rho_{in} - \rho_{out}) / (\rho_{in} + \rho_{out}) \quad (2)$$

где  $\rho_{in} = \int_{a_1}^{a_4} (\min[\mu_A(x); \mu_B(x)]) dx$ ;  $\rho_{out} = \left| \int_{b_1}^{b_4} [\mu_B(x)] dx - \rho_{in} \right|$ ;

$\mu_A(x)$  - функция принадлежности нечеткого числа (НЧ)  $KZ_{lm}$ , отражающего  $m$ -ую компетенцию, требуемую для выполнения  $l$ -й задачи;  $\mu_B(x)$  - функции принадлежности НЧ  $KP_{jm}$ , отражающего  $m$ -ую компетенцию  $j$ -го претендента, найденные на первом этапе.

Определенный таким образом индекс схожести, изменяясь в диапазоне от 0 до 1, характеризует близость соответствующих оценок компетенций. При этом обеспечивается семантическое соответствие: чем больше индекс схожести, тем выше степень соответствия. После выполнения этого

шага, задавшись для каждой из компетенций некоторым значением предельно допустимого отклонения ИС от требуемого  $\Omega_{l_{крит}}^j$ , можно исключить из дальнейшего рассмотрения варианты распределения задач, содержащие индексы схожести меньшие критического.

Исходя из этого, для расчета ИИС получаем формулу:

$$\delta_l^j = \begin{cases} 0, \text{ если } \exists m : \Omega_{lm}^j < \Omega_{l_{крит}}^j \quad (m = 1, \dots, M_l) \\ \sum_{m=1}^{M_l} \alpha_{lm} \Omega_{lm}^j, \text{ если для } \forall m : \Omega_{lm}^j \geq \Omega_{l_{крит}}^j \end{cases} \quad (3)$$

Найденное значение  $\delta_l^j$  может быть использовано в качестве характеристики (индекса) эффективности выполнения  $l$ -й задачи  $j$ -м претендентом. Таким образом, методика подбора исполнителей позволяет управлять кадровым составом КБ, а различные варианты распределения задач, по сути, определяют структуру ее антропогенной подсистемы.

При этом в процессе определения компетенций претендентов особое внимание необходимо уделить их знаниям и умениям в области информационной безопасности, а также психофизиологическим характеристикам личности, играющим важное значение в вопросах обеспечения ИБ (например, наличие таких качеств как аккуратность, ответственность и т. п.).

Для решения первой из задач были разработаны тесты для установления уровня компетентности в области информационной безопасности. Для решения второй задачи была использована методика визуального распознавания характера «Семь радикалов» В. В. Пономаренко [6].

### Библиографический список

1. Диев В.С. Нечеткость в принятии решений // Философия науки, 1998.– № 1(4).– С. 45–52.
2. Авдеева З. К., Коврига С. В., Макаренко Д. И. Когнитивное моделирование для решения задач управления слабоструктурированными системами (ситуациями) // Когнитивный анализ и управление развитием ситуаций (CASC'2006). Труды 6-й Международной конференции / под ред. З. К. Авдеевой, С. В. Ковриги. – М. : Институт проблем управления РАН. – 2006. – С. 41–54.
3. Смолян Г. Л., Солнцева Г. Н. Человеческий фактор в обеспечении безопасности информационной инфраструктуры // [Электронный ресурс] <http://emag.iis.ru/arc/infosoc/emag.nsf/ВРА/> (дата обращения 18.11.2014).
4. Ажмухамедов И. М., Ажмухамедов А. И. Методика формирования команды для реализации IT-проектов на основе нечеткой когнитивной модели оценки компетенций // Прикладная информатика. – 2011, № 4 (34). – С. 70–76.
5. Скороход С. В. Применение функциональных моделей IDEFO для анализа квалификационных характеристик рабочих мест на основе нечётких целей // Известия ТРТУ.– Таганрог : Изд-во ТРТУ-2007. – № 3 (73). – С. 13–18.
6. Пономаренко В. В. Практическая характерология с элементами прогнозирования и управления поведением (методика «семь радикалов»). – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 252 с.

# ОПАСНОСТИ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

К. И. Лемеш

*Студентка,  
Уральский государственный  
педагогический университет,  
г. Екатеринбург, Россия*

---

**Summary.** It is noted that the Internet is not a safe means of storing and transmitting information. This article deals with some possibilities of virtual reality and any dangers that may be encountered in it. According to the data, a few rules of safety in the Internet have been proposed.

**Keywords:** opportunity; danger; virtual reality; Internet; Net.

---

В наше быстрое время практически все общество постоянно пользуется информационными технологиями. За небольшой период они кардинально изменили жизнь человечества и вовлекли в свою динамику множество людей. У большинства из нас дома стоит компьютер, а, следовательно, и есть выход в интернет. Молодежь постоянно находится онлайн. Наш мир становится все более и более виртуальным. В интернете мы отдыхаем и работаем, общаемся с друзьями, знакомыми и абсолютно неизвестными людьми, тратим виртуальные деньги и даже устраиваем виртуальные свидания. Но какие опасности подстерегают нас в виртуальности? Может ли «всемирная паутина» принести нам вред? И безопасно ли пользоваться этими современными технологиями?

Чтобы ответить на эти вопросы, я решила разобраться в сути виртуальной реальности, ее возможностях и опасностях. В толковом словаре Дмитриева виртуальной реальностью называется компьютерная модель действительности, в которой человек имеет возможность осуществлять какие-то действия, наблюдать за чем-либо и т. п. [5]. Ввел этот популярный ныне термин Джарон Ланьер 1989 году.

Латинское слово «виртуальный» пришло в русский язык ещё в докомпьютерную эпоху. Слово «виртуальный» берет свои истоки от слова *vir* – мужчина. Римляне образовали от него другое слово – *virtus*, и использовали его для обозначения совокупности всех превосходных качеств, присущих мужчинам. Позже слово «виртуальный» начали употреблять физики как синоним слова воображаемый, то есть реально не существующий.

Теперь разобравшись с понятием «виртуальность», перехожу к ее преимуществам и возможностям.

Во-первых, интернет помогает нам в поиске необходимой информации для облегчения обучения и получения образования. Благодаря всемирной паутине стало доступнее изучение иностранных языков, законов, планет и многое другое.

Во-вторых, виртуальность дает доступ к любым новостям. Достаточно ввести в поисковую строку ключевые слова и тебе откроется огромное количество разнообразных сайтов. Кстати, благодаря развитию электронной прессы с каждым годом сокращается количество людей, предпочитающих читать газеты. Из-за этого постепенно сокращаются их тиражи.

В-третьих, интернет содержит обширное число электронных библиотек. С их помощью пользователи имеют доступ к миллионам различных произведений. Кино, музыка, литература – все это находится в общем использовании.

В-четвертых, возможности интернета позволяют развивать свой бизнес. Даже самое маленькое предприятие получает возможности по поиску клиентов/партнеров и информации, сопоставимые с крупными корпорациями (за исключением платных ресурсов).

В-пятых, всемирная сеть способствует массовому общению людей, объединенных различными интересами и схожими взглядами на жизнь. Возможность общаться с друзьями детства, одноклассниками и другими знакомыми. Тем более в виртуальной реальности знакомство начать намного проще психологически, чем при встрече лицом к лицу.

И в-шестых, интернет объединяет множества добровольцев для решения задач значимых как узкому кругу лиц, так и обширной аудитории. Это явление получило свое название – краудсорсинг. Также сеть, порой используют для организации массовых мероприятий (митингов, флешмобов и т. д.).

Удивительно, сколько возможностей нам дарит виртуальная реальность... Но так ли полезна виртуальность? Чтобы получить ответ на этот вопрос, достаточно вспомнить слова русского писателя Алексея Зарубина из книги «Исцеление»: «... подумашь, велика важность - виртуальная реальность! Всё сущее виртуально, надо только знать, что делает мир реальным» [1].

Но, как бы ни был развит интернет, для человека он представляет не только возможности, но и ряд опасностей.

Прежде всего, стоит отметить, что виртуальная реальность приводит к реальной виртуальности. Чрезмерное сидение за компьютером сокращает присутствие человека в реальной жизни. Он начинает жить в вымышленном мире. Уходит с головой другую жизнь и не хочет возвращаться в настоящий реальный мир.

Второй опасностью является исчезновение реальных друзей в обычной жизни. У большинства людей в социальных сетях количество друзей зашкаливает за несколько сотен, хотя в действительности люди и с половиной своих «друзей» не встречались в реальной жизни и не планируют.

Далее следует отметить, что чрезмерное сидение за компьютером вызывает зависимость. Интернет-зависимость характеризуется, как навязчивое желание подключиться к Интернету и неспособность вовремя отключиться от него. Зависимые люди могут проводить в сети до 16 часов в

сутки, а то и больше. 21–22 сентября 2013 года Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел всероссийский опрос. Среди опрошенных было 1600 человек в 130 населенных пунктах России. Через неделю ВЦИОМ представил данные о том, сколько россиян признаются в Интернет-зависимости. 22 % россиян ответили, что проводят в Интернете слишком много времени. 16 % опрошенных сообщили, что долго не могут обходиться без общения в социальных сетях. 11 % россиян признали, что много времени тратят на проверку электронной почты. Лица в возрастной категории от 18 до 24, являются наиболее активными пользователями, 53 % признаются в том, что слишком много времени проводят, блуждая по просторам «всемирной паутины», 44 % – что засиживаются в социальных сетях, а 39 % указали на излишнюю трату времени при использовании мобильного телефона. Примером интернет зависимости может послужить случай, который произошел недавно в Китае. «Один китайский подросток просидел в Интернете практически непрерывно трое суток, после чего родители посадили его под домашний арест. Тогда он попытался сбежать в интернет-кафе, прыгнул с четвертого этажа и разбился насмерть» [4].

К четвертой опасности интернета можно отнести воздействие на личность социально негативного контента. «Объем ресурсов Интернета растет в геометрической прогрессии и, наряду с полезной и необходимой информацией, пользователи сталкиваются с ресурсами неэтичного и агрессивного характера» [2]. «Сегодня ни для кого не секрет, что Всемирная Сеть стала не только уникальным информационным ресурсом, новым видом средств массовой информации, но и уникальной... помойкой...» [4]. И действительно, блуждая по просторам интернета, мы нередко натываемся на разного рода рекламу, которая, мягко говоря, не вызывает позитивных эмоций.

Особенно стоит отметить, что постоянное сидение в сети приводит к различным заболеваниям. От постоянного сидения в неправильном положении возникает искривление позвоночника, непрерывный взгляд в монитор приводит к ухудшению зрения, трата огромного количества времени на непрерывную работу с интернетом, в итоге, приводит к нарушениям в режиме сна, отдыха, питания, а это пагубно влияет на весь организм.

Последнее время в социальных сетях люди часто сталкиваются с разными мошенниками и обманщиками. Пользователи на своих страницах делятся с друзьями личными данными, выкладывают контакты, а порой даже адреса. Неразумное выкладывание информации приводит к плачевным результатам.

Седьмая опасность заключается в том, что пользователь может стать жертвой троллинга. Это своего рода психологическое и социальное явление (один из видов манипулирования), связанное с нарушением этики сетевого взаимодействия, которое выражается в виде проявления неподобающего поведения для нагнетания конфликтов. В связи с последними собы-

тиями в Украине троллинг развил столь головокружительные масштабы, что многие ресурсы вообще заблокировали возможности комментирования своих сообщений.

Социальные сети развивают нарциссизм и другие психологические расстройства, которые выражаются в немотивированной агрессии и зависти. Это происходит из-за того, что социальная сеть используется многими людьми в качестве демонстрации самых ярких и незабываемых впечатлений в нашей жизни, а не проблем и серых будней.

К восьмой опасности можно отнести распространение виртуальных услуг. Продажа такого рода услуг в социальных сетях или в онлайн играх приводят к значительным тратам, ведь зависимые пользователи не всегда могут отказать себе в их покупке.

Девятая опасность заключается в распространении онлайн-игр. Расходуя огромное количество времени человека, они не несут никакой полезной нагрузки, кроме морального удовлетворения. Уже достаточно много проведено экспертных исследований о влиянии «стрелялок». «По мнению психологов, чем чаще геймеры сталкиваются с жестокостью в играх, тем больше вероятность того, что они будут рассматривать насилие как наиболее эффективный способ решения конфликтов в реальной жизни» [3]. Дети в XXI веке начинают подражать не литературным героям, а компьютерным. Вследствие этого еще больше усиливается влияние игр, они, по сути, становятся аналогом наркотиков и алкоголя, так как имитируют уход от «суровой» реальной жизни. В одной книге автор пишет: «В плане воздействия на мозг человека «жестокое» компьютерные игры намного опаснее фильмов (или книг) с аналогичным содержанием. Играя на компьютере, человек сам принимает решения (идентифицируя себя с персонажем игры), тогда как при просмотре видеоряда он лишь пассивный наблюдатель» [2].

И, наконец, последняя опасность: в виртуальной реальности с легкостью можно отыскать людей по своим увлечениям и интересам. Многие уже пользуются этой возможностью и выходят в интернет для поиска своей «половинки». Но часто этот поиск заканчивается грустным результатом. Самое малое, что может произойти с человеком - это разочарование при несовпадении образа виртуального любимого с реальностью.

Анализируя все возможности и опасности, которые нас поджидают в виртуальной реальности, можно сделать вывод, что пользуясь интернетом нужно соблюдать некоторые правила.

Во-первых, стараться выкладывать поменьше личной информации (и ограничивать доступ к ней), чтобы люди с плохими намерениями не смогли ею воспользоваться.

Во-вторых, постараться поменьше времени тратить на сидение в социальных сетях и онлайн играх.

В-третьих, во время работы в интернете стоит делать периодически перерыв. Это поможет восстановить свои силы, дать отдых глазам, а также освежить свой мозг для генерации новых идей.

Соблюдение этих нехитрых правил сможет максимально обезопасить наше присутствие в Интернете.

#### **Библиографический список**

1. Зарубин А. Д. Исцеление // Если. – 1997. – № 7. – С. 27–49.
2. Гафнер В. В. Информационная безопасность: учеб. пособие. – Ростов на Дону: Феникс, 2010. – 324 с.
3. Гафнер В. В., Петров С.В., Забара Л.И. Опасности социального характера и защита от них: учеб. пособие. – М. : Флинта; Наука, 2012. – 320 с.
4. Попов И. Культуры точка NET – К. : Книгоноша, Ассоциация Духовное возрождение, 2013. – 197 с.
5. Толковый словарь русского языка / под ред. Д. В. Дмитриева. – М.: Астрель: АСТ, 2003. – 1582 с.

## РАЗВИТИЕ ТРАНСКОММУНИКАЦИИ – ФАКТОР БЕЗОПАСНОСТИ И СТАБИЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО МИРА

М. К. Мирзаева

*Кандидат философских наук, доцент,  
Самаркандский государственный  
университет имени А. Навои,  
г. Самарканд, Узбекистан*

---

**Summary.** Silk Road and the place role of communication and information ace also analyzed as active power in social development of Uzbekistan process of globalization.

**Keywords:** Silk Road; communication; information; social development; globalization; Economy; export; technology.

---

Нам известно что, политическая, экономическая, духовная, социальная сфера всех обществ, неразрывно связана с развитием транскоммуникации. В том числе безопасность и стабильность. Следовательно, могущество любого государства, общества опирается на его внешнюю и внутреннюю безопасность и стабильность.

С углублением международного разделения труда усиливается зависимость стран и народов от наличия в их распоряжении и от состояния транспортных коммуникаций, которые обеспечивает сегодня жизнедеятельность общества, функционирование экономики и безопасность.

Соответственно стратегическое значение контроля над ведущими транспортными артериями для ведущих стран-производителей резко возрастает. Во внешней политике многих стран транспортная составляющая начинает во все большей степени соотноситься с вопросами энергетической, экономической, продовольственной и другими видами национальной безопасности.

Почти два тысячелетия человечество, проторив Великий шелковый путь, встав на него, использует эту транспортную магистраль, назначение и маршрут который в целом остается неизменным, несмотря на новое техническое исполнение трассы, постоянно меняющуюся инфраструктуру и даже перемену очертаний государственных границ стран-участниц. Более того, выясняется, что путь этот нужен людям все больше и больше [2, с. 123].

Объективно, транскоммуникация сегодня все больше работают на объединение человечества. Глобализация делает народы все более взаимозависимыми. В то же время соображения экономической целесообразности нередко уступают политическим идеям. Еще у некоторых политиков не изменились мышление, которое со времен «холодной войны». Они и сегодня стремятся извлекать преимущества в одностороннем порядке, диктовать свои условия соседям с помощью регулирования совместного использования транспортных путей, проходящих по территории их отдельного

государства. Видно, что стабильность и безопасность опираются на транспортный коридор Великого шелкового пути.

Самой большой достопримечательностью великого шелкового пути являются народы, населяющие страны, по которым он проходит. Многие из них обрели самостоятельность совсем недавно. Они учатся сотрудничать, не ущемляя своей самостоятельности, еще не имея большого опыта в налаживании и обеспечении взаимодействия. Сотрудничество и взаимопомощь на Великом шелковом пути – это тот стержень, который объективно способствует его быстрому возрождению, безопасности и стабильности.

#### Библиографический список

1. Шумпетер Й. Теория экономического развития. – М., 1992.
2. Silk Road Strategy Act. –Ibid. – P. 123
3. Гранберг А. Г. Методологические аспекты анализа экономического взаимодействия республик бывшего СССР. – М. : Форум, 1994.

### К ВОПРОСУ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗАЩИТЫ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В РОССИИ

С. Ю. Трофимцева

*Специалист,  
Самарский юридический институт  
ФСИН России,  
г. Самара, Россия*

---

**Summary.** This article analyses the problems of law enforcement practice of 152-Federal Law. Authors describe the breach of protection of personal data rights. Especially authors mark conditions which promote to any breach of personal data rights.

**Keywords:** personal data rights; data protection; personal information.

---

Развитие ИТ-технологий непосредственно влияет на общественные отношения, в связи с чем неизбежна корректировка правового регулирования данной сферы. Правовой характер Российского государства [4], который определен нормой Конституции РФ, предполагает создание правовых гарантий защиты прав граждан, тем более что в условиях развития информационного общества проблемы обеспечения информационной безопасности РФ как состояния защищенности интересов личности, общества и государства в инфосфере [1] выходят на первый план.

В Российской Федерации предусмотрены конституционные гарантии неприкосновенности частной жизни, защиты личной и семейной тайны граждан [4], а в связи с ратификацией Россией Европейской Конвенции «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных

данных» стали создаваться ещё и правовые гарантии защиты персональных данных субъектов.

Однако сразу же следует обратить внимание на ряд проблем в данной области, в первую очередь, на то, как соотносятся по содержанию и объёму понятия «частная жизнь», «личная тайна», «семейная тайна» и «персональные данные». Что касается первых трёх понятий, то предполагалось, что после принятия Конституции РФ в 1993 году должны будут появиться федеральные законы, где присутствовали соответствующие нормы-дефиниции. Однако до настоящего момента таких федеральных законов нет. Правда, в 2005 году после обращения одного из граждан Конституционный суд РФ дал определение личной и семейной тайне: «Под личной и семейной тайной (частной жизнью) лица понимаются те сведения, которые не могут быть известны неопределённому кругу лиц, та область жизнедеятельности человека, которая относится к отдельному лицу, касается только его и не подлежит контролю со стороны общества и государства» [5]. Однако при этом, во-первых, Конституционный суд включил понятия «личная тайна» и «семейная тайна» в объём понятия «частная жизнь» так, что, по сути, исключило возможность дополнения объёма указанного понятия другими. Тем не менее, стоит отметить, что объём понятия «частная жизнь» представляется шире, нежели чем это следует из Определения Конституционного суда, а понятия «личная тайна» и «семейная тайна» явно не противоречивые, а соподчинённые или пересекающиеся. Во-вторых, Конституционный суд не привёл отдельно дефиниции понятий «личная тайна» и «семейная тайна», поэтому определить границы их объёмов является проблематичным. Исходя из норм УК РФ, можно утверждать, что информация об усыновлении (удочерении) явно относится к семейной тайне, но вопрос о том, как ещё можно дополнить данный перечень, остаётся открытым (к примеру, информацию о заключении брака к семейной тайне отнести нельзя в силу её общедоступности). Можно предположить, что остальная информация о частной жизни лица составляет его личную тайну. Правда, несмотря на некоторую неопределённость понятий, в РФ предусматривается уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ), тайны переписки, телефонных переговоров, телеграфных, почтовых и иных сообщений (ст. 138 УК РФ) [6].

Если обратиться к опыту развитых стран, то в США Верховный Суд принял расширенное толкование IV поправки Конституции, в результате чего в 1974 году Конгрессом было закреплено в законе «О частной жизни» (The Privacy Act), закрепившем право граждан на защиту частной жизни от чрезмерного вмешательства государства (к примеру, нельзя придать огласке медицинские данные, использовать фамилию и имя без согласия лица, публиковать его некоторые фотографии, разглашать информацию о сексуальной жизни и т. п.).

В Российской Федерации рассмотренная выше некая правовая неопределённость, связанная с недостаточной чёткостью дефиниций указанных трёх терминов, усилилась путём введения в оборот понятия «персональные данные» после ратификации в 2005 году Конвенции Совета Европы и принятием в 2006 году Федерального закона РФ №152-ФЗ «О персональных данных». Соотношение всех этих понятий по объёму и содержанию является весьма сложным. Можно предположить, что понятия «личная тайна» и «семейная тайна» - пересекающиеся, выступающие соподчинёнными понятию «частная жизнь», а понятие «персональные данные» - пересекающееся со всеми тремя. На нормативном уровне разрешение возникшей неопределённости ожидалось в 2011 году путём внесения поправок в Федеральный закон «О персональных данных». Однако новая редакция 152-ФЗ указанную неясность только усилила. Согласно норме ст. 3 152-ФЗ, персональные данные – «любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных)» [10], т.е., фактически, объём данного понятия ограничить почти невозможно (хотя по духу нормы п. а ст. 2 Конвенции Совета Европы «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» [3], персональными данными можно считать только ту информацию, на основании которой субъекта можно идентифицировать). При этом следует подчеркнуть, что если безопасное государство должно, согласно ст. 2 152-ФЗ, обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина при автоматизированной обработке его персональных данных [10], то является непонятным, какую именно информацию, внесённую в автоматизированные системы, государство должно защищать от противоправных посягательств в отношении целостности, конфиденциальности персональных данных, поскольку косвенно к физическому лицу может относиться не только любая социальная, но и любая биологическая и даже элементарная информация.

Следующая проблема связана с содержанием категорий персональных данных. В утратившем ныне силу Приказе ФСТЭК, ФСБ и Мининформсвязи России № 55/86/20 «потеряли» биометрические персональные данные, но их «нашли» во вступившем в силу с 2012 года Постановлении Правительства №1119 путём ввода информационных систем, обрабатывающих биометрические персональные данные, но при этом в указанном Постановлении отсутствует ссылка на информационные системы, обрабатывающие обезличенные персональные данные. Возможно, они включены в «информационные системы, обрабатывающие иные категории персональных данных» [7], но вряд ли это можно считать оправданным, поскольку степень общественной опасности, возникающей в результате несанкционированных действий на информацию, которая, к примеру, согласно Приказу № 55/86/20, относилась ко второй категории персональных данных [8], на порядок выше, нежели чем в результате аналогичных действий на

информацию, относящуюся к обезличенным персональным данным. На настоящий момент данный вопрос продолжает оставаться открытым.

Кроме этого, в самом 152-ФЗ продолжает сохраняться весьма неординарная ситуация с представленным там перечнем информации, составляющей специальные категории персональных данных [10], что по ряду моментов противоречит ст. 6 Европейской Конвенции, определяющей специальные категории персональных данных как персональные данные, касающиеся расовой принадлежности, политических взглядов или религиозных или других убеждений, а также персональные данные, касающиеся здоровья или половой жизни, которые не могут подвергаться автоматизированной обработке, если внутреннее законодательство не устанавливает соответствующих гарантий, и это положение действует также в отношении персональных данных, касающихся судимости [3].

Можно выделить ещё ряд дополнительных моментов [см. 8], которые вызывают сложности в плане обеспечения защиты прав субъектов персональных данных и возможностей правоприменительной практики. Достаточно неопределённой является и ситуация с обработкой персональных данных умерших. Естественно, если субъект согласие на обработку своих персональных данных успел дать при жизни, проблем не возникнет, а если он умер, не дав согласия, то, согласно норме ч. 7 ст. 9 152-ФЗ, в случае смерти субъекта персональных данных согласие на обработку его персональных данных дают наследники субъекта персональных данных [10]. Однако проблема возникает тогда, когда или наследники неизвестны, или их нет. Если наследники вероятны, то для получения их согласия на обработку персональных данных умершего необходимо, к примеру, направить запрос в архив для установления этих наследников, но архив информацию не даст без письменного согласия лиц, персональные данные которых запрашивают. Ситуация доведена *ad absurdum*. Если же наследников просто нет, то, исходя из духа 152-ФЗ, обрабатывать персональные данные умершего никто никогда больше не сможет. Вопрос «что делать?» в этом случае становится риторическим.

В заключении необходимо указать меру ответственности, которая, несмотря на заявления представителей Роскомнадзора о необходимости увеличения штрафных санкций, продолжает сохраняться в РФ за несанкционированные действия в отношении персональных данных. Согласно ст. 13.11 КоАП РФ, нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных) - влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от трехсот до пятисот рублей; на должностных лиц - от пятисот до одной тысячи рублей; на юридических лиц – от пяти тысяч до десяти тысяч рублей [2]. Такой весьма незначительный штраф за данное правонарушение с учётом недостаточного надзора со стороны регуляторов за действиями операторов вкупе с низкой правовой культурой

граждан сформировало в РФ ситуацию реальной незащищённости прав субъектов персональных данных, что не может не вызывать серьёзной тревоги. При этом если обратиться к правоприменительной практике европейских государств, то, к примеру, во Франции Глава III Раздела II Книги III Уголовного кодекса посвящена посягательствам на систему автоматизированной обработки данных, где уголовно-наказуемыми считаются деяния, выражающиеся в несанкционированном доступе к системе обработки персональных данных, в уничтожении или изменении содержащихся там данных, в ухудшении функционирования такой системы, в воспрепятствовании или нарушении работы системы, во введении в систему ложных данных (ст. 323-1 – 323.3 УК Франции) [10]. При этом санкции для физических лиц установлены в виде тюремного заключения от одного до трёх лет и штрафов в несколько тысяч евро, а для юридических лиц (это специфика уголовного законодательства Франции), осуществивших противозаконные операции с персональными данными, – в виде высоких штрафов вплоть до запрещения деятельности (ст.323-6 УК Франции) [11].

Таким образом, следует констатировать, что информационная безопасность личности в РФ на правовом уровне является пока недостаточно гарантированной, и задача российского законодателя в ближайшей перспективе должна быть связана с ликвидацией недоработок в законодательстве и с обеспечением эффективной правоприменительной практики.

#### Библиографический список

1. Доктрина информационной безопасности РФ. Утверждена Указом Президента от 09 сентября 2000 года № Пр-1895 [Текст] // Российская газета. – 2000. – 28 сентября. – № 187.
2. Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 95-ФЗ в ред. ФЗ [Текст] // [http://www.consultant.ru/popular/koap/13\\_14.html#p4706](http://www.consultant.ru/popular/koap/13_14.html#p4706) (Дата обращения: 01.12.2014 г.).
3. Конвенция Совета Европы «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных», Страсбург, 28 января 1989 года. Ратифицирована Федеральным законом «О ратификации Конвенции Совета Европы «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» от 19 декабря 2005 года № 160-ФЗ [Текст] // Российская газета. – 2005. – 22 декабря. – № 288.
4. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года в ред. от 30 декабря 2008 года №6-ФКЗ, №7-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – №4. – Ст. 445.
5. Определение Конституционного Суда РФ от 09 июня 2005 года №248-О. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_54736/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_54736/) свободный. – Язык русс., англ. – Заглавие с экрана. (Дата обращения: 30.04.2014 г.).
6. Уголовный Кодекс РФ от 13 июня 1996 года №63-ФЗ в ред. ФЗ. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/popular/ukrf/10\\_27.html#p1945](http://www.consultant.ru/popular/ukrf/10_27.html#p1945), свободный. – Язык русс., англ. – Заглавие с экрана. (Дата обращения: 01.12.2014 г.).

7. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» от 01 ноября 2012 года № 1119 [Текст] // Российская газета. – 2012. – 07 ноября. – Федеральный выпуск № 5929.
8. Приказ ФСТЭК, ФСБ, Мининформсвязи России № 55/86/20 от 13 февраля 2008 года «Об утверждении Порядка проведения классификации информационных систем персональных данных» (утратил силу) [Текст] // Российская газета. – 2008. – 12 апреля. – Федеральный выпуск № 4637.
9. Трофимцева, С.Ю. Защита персональных данных: некоторые проблемы правоприменительной практики [Текст] / С.Ю. Трофимцева // Безопасность личности: состояние и возможности обеспечения. Материалы международной научно-практической конференции. Пенза – Ереван – Колин, 10-11 мая 2011 года. – Пенза: НИЦ «Социосфера», 2011. – С.72-75.
10. Федеральный Закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ в ред. ФЗ. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=law;n=163964>, свободный. – Язык русс., англ. – Заглавие с экрана. (Дата обращения: 01.12.2014 г.).
11. France: Code pénal (Version consolidée au 27 mars 2014 [Ressources électroniques]. – Mode d'accès: [http://www.legifrance.gouv.fr/affichCode.do;jsessionid=ACAD58662A3CECCA88A42F6142A3DBCF.tpdjo12v\\_1?idSectionTA=LEGISCTA000006149839&cidTexte=LEGITEX000006070719&dateTexte=20140405](http://www.legifrance.gouv.fr/affichCode.do;jsessionid=ACAD58662A3CECCA88A42F6142A3DBCF.tpdjo12v_1?idSectionTA=LEGISCTA000006149839&cidTexte=LEGITEX000006070719&dateTexte=20140405), libre. – Français. Écran de titre. (Дата обращения: 29.04.2014 г.).

## АКТУАЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Т. Н. Чепурина

Учитель,  
Гимназия № 89, г. Саратов, Россия

---

**Summary.** At the present stage of development we are seeing a rapidly growing role of the information sector in society. Becoming a factor, the information environment is increasingly having an impact on the security, political and defense and personal, economic and other.

**Key words:** information security; information environment; confidentiality, communication.

---

На современном этапе развития мы наблюдаем стремительно растущую роль информационной сферы в жизни общества. Становясь системообразующим фактором, информационная среда всё активнее оказывает воздействие на безопасность как политическую и оборонную, так и личную, экономическую и пр.

Понятие «информационная безопасность» сформировалось, когда люди стали пользоваться средствами информационных коммуникаций. На современном этапе сохранность конфиденциальности получаемой и передаваемой информации – это жизненно важный аспект [2].

Первостепенной целью информационной безопасности является обеспечение конфиденциальности. Утечка информации может привести к необратимым последствиям – миллионным убыткам вследствие коммерческого преступления.

Можно выделить такие виды защиты информации, как правовая (законы, акты, правила), организационная (регламентированная деятельность участников), инженерно-техническая (применение специальных технических устройств) [3].

На современном этапе в мире существует множество систем, направленных на сохранение конфиденциальности информации, но ни одна из них не может оградить нас от человеческого фактора. Поэтому нужно уделять большое внимание развитию программ, направленных на специальную техническую защиту информации, особо тщательно осуществлять подбор кадрового состава учреждения, проводить психологические тесты и тренинги сотрудников.

Все юридические лица обязаны использовать технические средства, предназначенные для защиты информации. Огромную помощь в этом оказывают средства шифрования информации. Люди, нарушившие закон, стоящие на учете в психоневрологическом или наркологическом диспансере, не могут быть допущены к работе с конфиденциальной информацией. Работники, допущенные к подобной информации, обязаны дать обязательство в письменном виде о её неразглашении [4].

Не менее двух раз в год следует осуществлять инспекцию за контролем состояния сохранности и защиты конфиденциальной информации в организации.

С целью повышения и усиления мер, принимаемых для обеспечения безопасности информационных ресурсов в организации, необходимо, чтобы руководитель лично отвечал за последствия утечки информации. А уже после него тот сотрудник, который был назначен руководством обеспечивать информационную безопасность.

Вместе со всеми перечисленными мерами для обеспечения защиты информации необходимо: 1) обращать внимание на слабые и особо уязвимые места в системе, на предполагаемые объекты и направления атак со стороны нарушителей, пути доступа к информации; 2) в комплексе использовать разнообразные средства защиты; 3) организовать непрерывный процесс защиты информации; 4) рационально соотносить затраты на защиту информации и предполагаемый ущерб от её потери; 5) обеспечить уровень варьирования защищённости информации, так как на начальном этапе эксплуатации можно наблюдать как избыточный, так и недостаточный уровень защиты.

Применяемые средства защиты не должны требовать знания специальных языков, должны быть простыми в понимании и доступными в использовании, не должны нести лишних затрат на своё применение [1].

Информационные технологии дают возможность применять приёмы, позволяющие воспроизводить интеллектуальную деятельность человека. По мере того, как развивается научно-технический прогресс, многократно увеличивается роль информационных технологий. Информационная безопасность личности, страны имеет все большее значение. Обеспечение информационной безопасности занимает важное место в работе всех государственных институтов.

#### Библиографический список

1. Алексенцев А. И. Сущность и соотношение понятий «защита информации», «безопасность информации», «информационная безопасность» // Безопасность информационных технологий. – 1999. – № 1. – С. 44–47.
2. Белов Е. Б., Лось В. П. Основы информационной безопасности. – М. : Горячая линия : Телеком, 2006. – 544 с.
3. Васильева Т. Г. Законы информации. – М. : Амрита : Русь, 2002. – 320 с.
4. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. М. Информационная безопасность и защита информации. – 3-е изд. – М. : Академия, 2008 – 336 с.



## VIII. STRATEGIC APPROACHES OF ECOLOGICAL SECURITY ASSURANCE



Н. С. Бобырева,

Г. Н. Дегтева

*Доктор медицинских наук,  
Северный государственный медицинский  
университет,  
директор,  
НИИ Арктической медицины,  
г. Архангельск, Россия*

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПАРАЗИТОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИТЕЛЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ТРУДНОДОСТУПНЫХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТАХ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

---

**Summary.** The Nenets Autonomous Okrug (NAO) is the area of the Far North, which is the only subject of the Russian Federation, where there are no roads, and half the population lives far from urban hospitals. In the district implemented a long-term medical and social project "Red Chum" within the framework of state guarantees to citizens of the Russian Federation with free medical care. The objectives of the project is to bring affordable and quality health care to indigenous populations kochuyuschemu district to ensure the safety of health and disease prevention. We carried out a survey of the population on parasitosis in inaccessible locations District in accordance with the objectives of the project.

**Keywords:** indigenous people; Nenets; parasitological safety; nomadic population; inaccessibility; medical and social project.

---

**Введение.** Ненецкий автономный округ (НАО) относится к территориям Крайнего Севера России с очень низкой плотность населения округа – 0,24 чел/кв.км. Такой характер расселения жителей в НАО, а также экстремальные природные условия, снижают доступность оказания квалифицированной специализированной медицинской помощи, как лицам коренных национальностей, так и других народностей, проживающих на территории округа, и требуют использования специфических форм организации медицинского обслуживания населения. С этой целью с 2002 года нефтяные компании, которые работают на территории проживания коренных народов, стали принимать активное участие в социально-экономическом развитии региона. Одним из приоритетных проектов такого развития стал проект «Красный Чум».

Целью проекта является обеспечение доступности медицинской помощи коренному населению в отдаленных труднодоступных регионах

Арктической зоны России, так как НАО, по-прежнему, остается единственным субъектом РФ, где отсутствуют дороги, и половина населения живет вдали от цивилизации и городских больниц.

С 2009 года в проект было включено обследование на паразитозы с целью обеспечить паразитологическую безопасность населения НАО, в котором проживают как местное, так и пришлое население, как основы профилактики паразитарных заболеваний.

Ненецкий автономный округ исторически является исконной средой обитания, ведения традиционного образа жизни, традиционного хозяйствования коренных малочисленных народов Севера [12]. Среди коренного этноса преобладает в основном однообразное питание: сырая рыба, сырое мясо, которые употребляются в пищу, не подвергающимся кулинарной обработке. Также сырая рыба в пищу употребляется и пришлым населением, которые переняли этот обычай от коренного населения. В связи с этим возникает опасность заражения паразитарными инфекциями населения, передающимися от больных животных и продуктов, употребляемых в пищу [13, 14, 15, 16].

В связи с этим, наблюдаются противоречия между необходимостью обеспечения паразитологической безопасности населения, высоким риском появления паразитарных заболеваний у пришлых и коренных жителей северных территорий и отсутствием ежегодных обследований населения на паразитозы. Разрешение данных противоречий возможно через скрининговое обследование населения на паразитозы и определение тенденции распространения паразитарной заболеваемости на территории округа, что и явилось целью настоящего исследования.

Основными задачами исследования являлось – проведение скрининговых исследований на паразитозы, сбор информации о состоянии пораженности населения различными видами паразитозов, ее анализ, обеспечение паразитологической безопасности населения и разработка рекомендаций по профилактике паразитарных заболеваний.

**Материалы и методы.** Сбор биологического материала (крови) осуществлялся в утреннее время натощак после ночного голодания путем венопункции локтевой вены в вакутейнеры «S-Monovette 4,9» мл с разделительным гелем для сыворотки марки «SARSTEDT AG&Co» производства Германия. Пробирки соответствующим образом маркировались и далее подвергались центрифугированию при относительной центробежной силе RCF от 1000 до 1500 xg в течение 10 минут. Сыворотка аликвотировалась в пробирки типа Эппендорф и доставлялась в лабораторию по месту выполнения исследований.

Для выполнения исследований использовались следующие методы:

1) метод иммуноферментного анализа, который направлен на выявление в сыворотках крови специфических антигенов или антител к ним. В сыворотке крови методом иммуноферментного анализа выполняли иссле-

дования на лямблиоз, описторхоз, токсокароз, эхинококкоз у всех категорий обследуемых. Исследования выполнялись на автоматическом ИФА-анализаторе «LAZURITE» производства США фирмы «DYNEX Technologies» наборами российского производства;

2) макроскопический метод исследования, направленный на поиск взрослых особей гельминтов (яиц остриц, аскарид, дифиллоботриоза) и их фрагментов (сколексы, членики, стробилы). Фекалии осматривались целиком, затем разводились дистиллированной водой до жидкой консистенции и небольшими порциями исследовались под микроскопом при хорошем освещении;

3) метод микроскопического анализа с применением метода толстого мазка по методу Като. Метод является самым простым, который позволяет быстро обследовать большое количество населения. Для выявления цистных форм лямблий в фекалиях применялись копропротозооскопические методы исследования.

Эмульсию кала для микроскопирования получали с помощью одно-разовых концентраторов для забора и фильтрации кала Paraser, предназначенных для концентрирования кишечных паразитов методом центрифугирования через специальный фильтр, в фильтрате которого определяли яйца описторхоза, дифиллоботриоза, аскаридоза, кишечных протозоозов (в частности лямблиоза);

4) метод перианального соскоба осуществляли с помощью липкой ленты с целью выявления яиц остриц. Все приготовленные соответствующим образом препараты кала затем микроскопировались;

5) метод анализа данных официальной статистической отчетности лечебных учреждений по обследованию на паразитарные заболевания за период с 2002 по 2013 год, данные Управления Роспотребнадзора по НАО [9]; метод описательных статистик (построение линии тренда) и таблицы сопряженности ( $X^2$  Пирсона), выполненные с помощью пакета программ SPSS 20.00, Excel 2010.

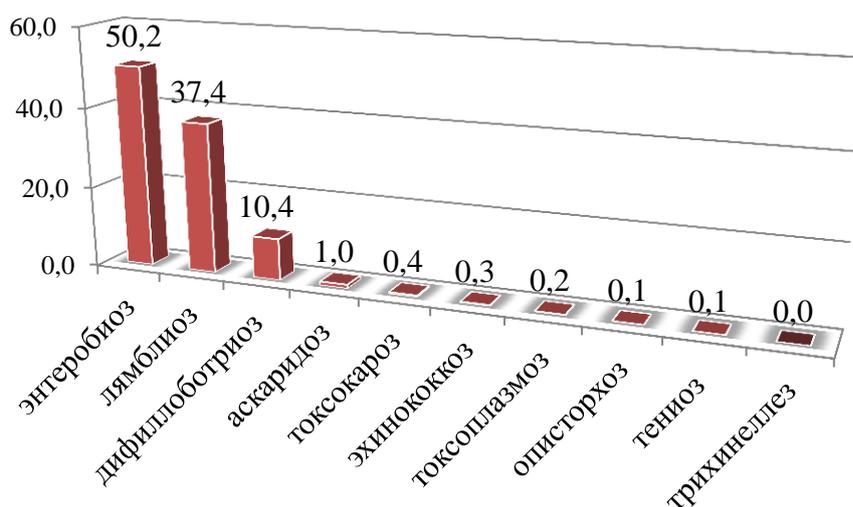
6) данные собственных исследований за тот же период [3] а также анализ данных литературы в период с 1980 по 2001 год [13, 14, 15, 16].

**Результаты и обсуждение.** Обследование на паразитозы проводилось у коренных жителей округа, проживающих в населенных труднодоступных поселках округа и пришлого населения, проживающего как в сельской местности, так и в городе [3]. У всех обследуемых до начала выполнения исследований было взято письменное информированное согласие на проведение исследований в соответствии с международными стандартами этических норм и качеств научных исследований GCP («Good Clinical Practice»), что явилось критерием включения в выборку. Критериями невключения являлся отказ от участия в исследовании и нетрудоспособность. Критериями исключения стали пробы, имеющие сомнительные результаты по паразитозам. Тип исследования: когортное (лонгитюдное).

При распределении обследуемых по группам рандомизация не проводилась.

Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по НАО на территории округа зарегистрировано 11 видов паразитозов [6].

Основные виды паразитозов в НАО представлены на рисунке 1.

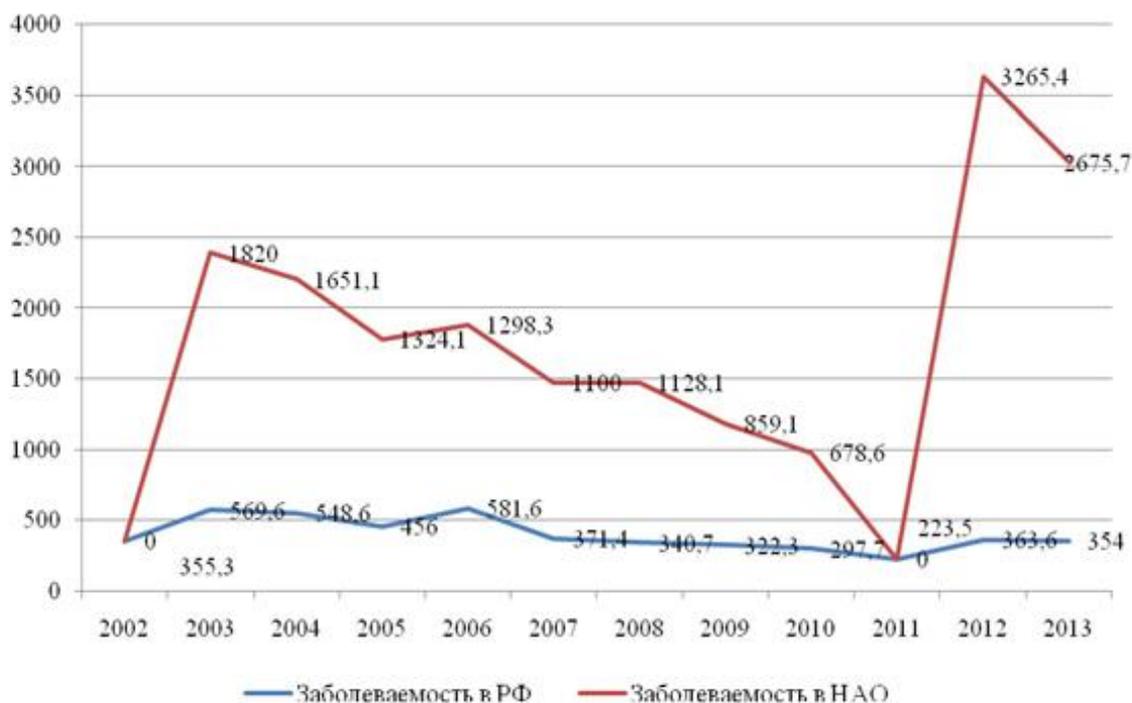


**Рисунок 1.** Основные виды паразитозов в структуре гельминтозов НАО

Среди паразитозов половина из всех зарегистрированных заболеваний приходится на энтеробиоз, а самое редко встречающееся на территории округа трихинеллез зарегистрирован в единичном случае в 2008 году.

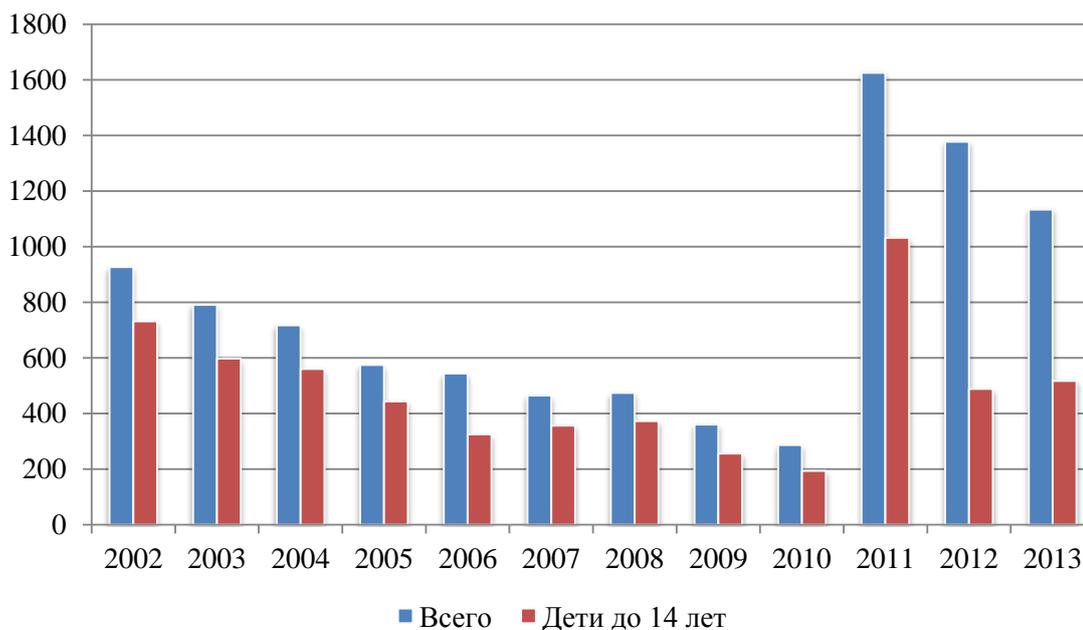
В структуре паразитозов 70,7 % приходится на протозоозы, гельминтозы составляют 22,3 %.

В целом по округу показатели паразитарной заболеваемости за период с 2002 по 2013 годы значительно превышают показатели Российской Федерации (рисунок 2). Так, в 2013 году показатель пораженности населения НАО на 100 тыс. населения превышал среднероссийский показатель в 7,6 раз (среднероссийский показатель – 354,0 в НАО – 2675,7 на 100 тыс. населения в 2013 году).



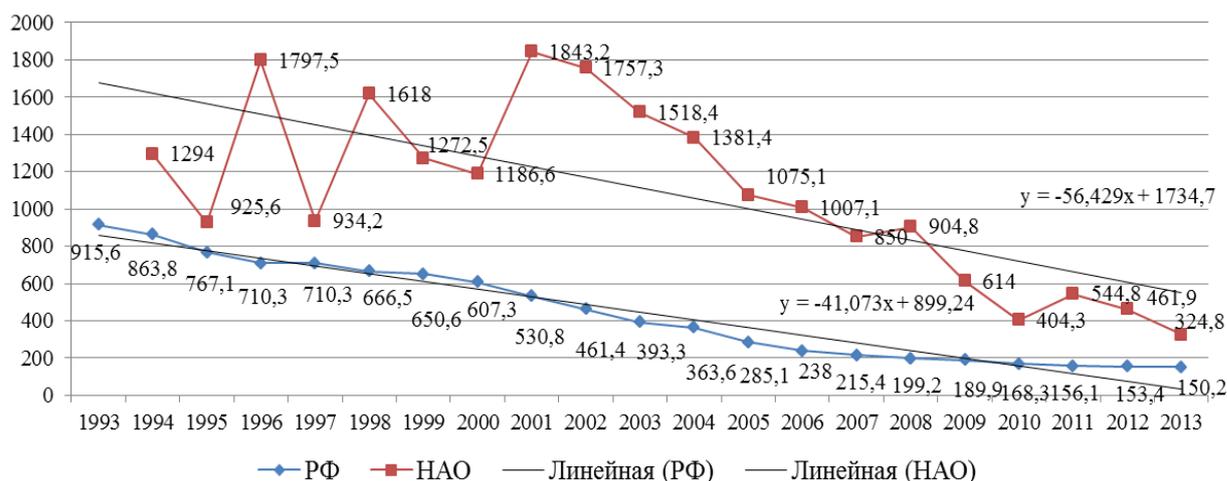
**Рисунок 2.** Общая динамика заболеваемости паразитарными заболеваниями среди населения НАО и Российской Федерации за период с 2002 по 2013 гг. на 100тыс. населения

В структуре паразитарных заболеваний большая доля инвазированных лиц приходится на детское население. По данным мониторинга за период с 2002 по 2013 годы, на основании данных Роспотребнадзора в НАО и анализа собственных полученных данных, дети в возрасте до 14 лет составляют от 5,29 % до 90,75 %: инвазированность детей при дифиллоботриозе в среднем составляет 5,29 %, при токсокарозе – 7,69 %, при описторхозе – 11,1%, при лямблиозе – 44,58 %, при аскаридозе – 56,18 %, при энтеробиозе – 90,73 % (рисунок 4).



**Рисунок 3.** Возрастная структура лиц с паразитарными заболеваниями в НАО за период с 2002 по 2013 гг.

Одной из доминирующих инвазий в структуре паразитарных заболеваний в НАО является энтеробиоз. Хотя в округе существует тенденция к снижению заболеваемости энтеробиозом, в НАО отмечен самый высокий показатель заболеваемости энтеробиозом по сравнению с РФ и другими субъектами РФ. В НАО в 2013 г. превышение показателя по сравнению с РФ в 2,17 раза (рисунок 3).

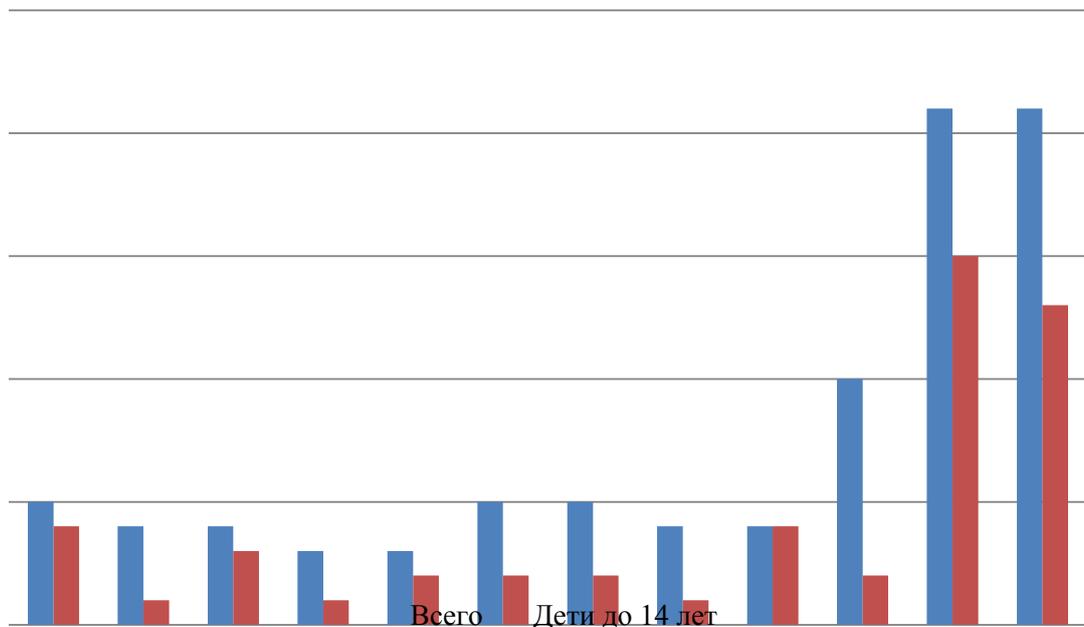


**Рисунок 3.** Динамика заболеваемости энтеробиозом в НАО за период с 2002-2013гг. (в абсолютных цифрах)

Снижение уровня данного заболевания во многом обусловлено не уменьшением пораженности, как видно из графика 5, а сокращением числа обследований на энтеробиоз, в виду того, что перестало осуществляться обязательное гельминтологическое обследование населения на паразитозы, и диагностика паразитозов стала осуществляться лишь по обращаемости и декретированных групп населения.

Одним из самых распространенных гельминтозов в Российской Федерации является аскаридоз. Считается, что в НАО для формирования очагов аскаридоза отсутствуют благоприятные природно-климатические и бытовые условия, так как длительные холодные температуры способствуют гибели яиц аскариды [2]. Однако, З.Г. Василькова, В.А. Гефтер [4] установили, что яйца аскарид в анаэробных условиях не погибают в течение длительного срока. При закапывании нечистот в почву на глубину 40–60 см яйца аскарид сохраняют жизнеспособность до 8–10 месяцев, а в фекалиях выгребных ям уборных до 2 лет [5]. В зимний период они не развиваются, но многие сохраняют жизнеспособность во всех стадиях, особенно под снегом, а с наступлением теплых дней продолжают развиваться [1]. К низким температурам яйца аскариды устойчивы настолько, что перезимовывание их во внешней среде может быть вполне обеспечено при температуре до 27–29 °С [11].

Наблюдаемая в последнее время в НАО динамика заболеваемости населения аскаридозом, свидетельствует о том, что аскаридоз, может быть в уже не завозной инфекцией, а является следствием различных причин: природно-климатических, экологических, социально-бытовых (рисунок 4). Превышение среднероссийских показателей на 100 тыс. населения в 2,3 раза тому подтверждение (показатель заболеваемости аскаридозом в НАО на 100тыс населения составляет 49,28 при показателе РФ – 21,85).



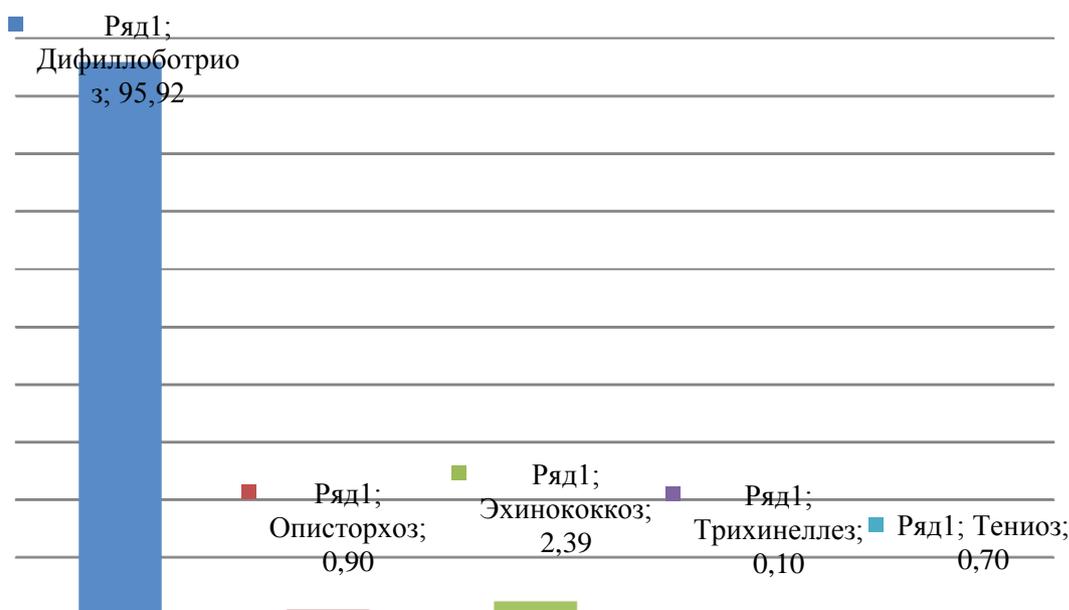
Серьезной проблемой в последние годы, как и в Российской Федерации, так и в НАО является рост заболеваемости населения токсокарозом. В городе и на селе численность домашних и бездомных собак постоянно увеличивается. Владельцы домашних животных часто не подозревают о зараженности своих питомцев яйцами токсокар. Зараженные животные выделяют в почву, песок, яйца, в связи с этим можно с уверенностью констатировать – существует высокий риск заражения населения возбудителями токсокароза, в первую очередь детей, так как места выгула собак ни в городе, ни в округе специально не выделены, а детские площадки зачастую используются владельцами для прогулки с собаками [7, 10]).

До 2009 года в НАО токсокароз не регистрировался. И лишь с внедрением в практику обследования иммуно-ферментного анализа, он стал регистрироваться на территории НАО.

В период с 2002 по 2013 год проведено 2673 исследования на токсокароз, зарегистрировано лиц серорезультативных по токсокарозу – 39, из них у детей до 17 лет выявлено – 3.

Увеличение выявляемости токсокароза связано с внедрением в практику методов его диагностики.

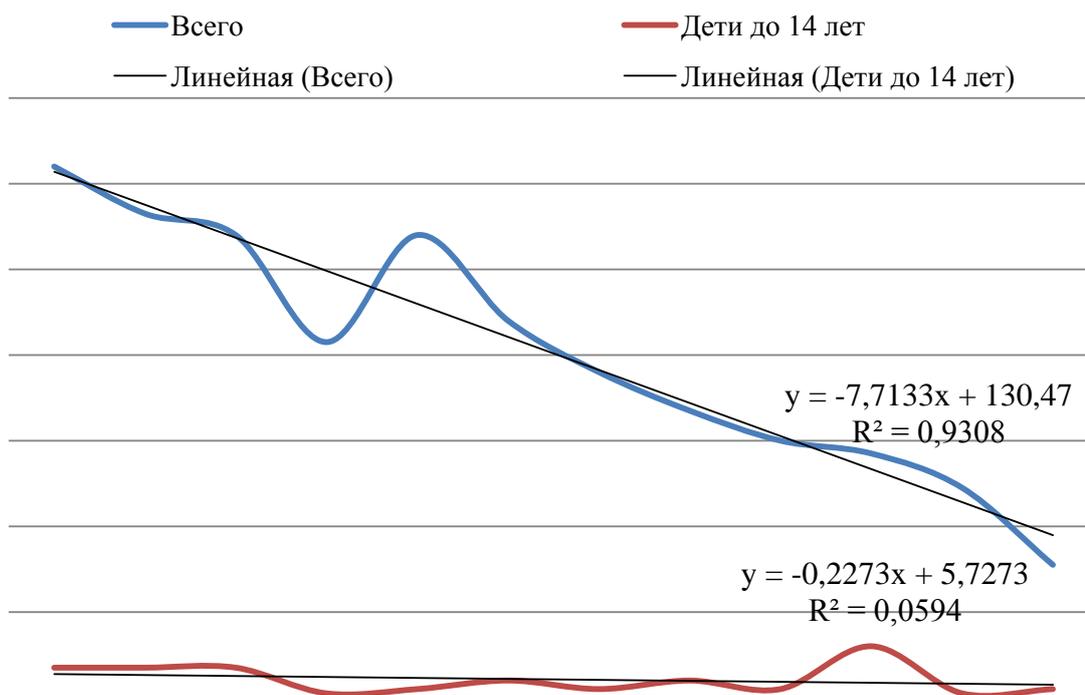
На протяжении ряда лет в округе регистрируются биогельминтозы – дифиллоботриоз, описторхоз, эхинококкоз, тениоз и в меньшей степени трихинеллез (рисунок 5).



**Рисунок 5.** Структура биогельминтозов

Дифиллоботриоз является одной из доминирующих инвазий в структуре паразитарных заболеваний НАО. Это связано с употреблением в пищу населением округа, как местным, так и пришлым в сырой рыбы, не подвергающейся термической обработке, что обеспечивает высокий риск заражения, в том числе и детей.

За анализируемый период 2002 по 2013 годы из 217417 обследованных на паразитозы выявлено инвазированных лиц 964, что составило 10,4 % от всех проведенных исследований на дифиллоботриоз (рисунок 6). В 2013 году заболеваемость дифиллоботриозом составила всего 31 случай на 100 тыс. населения при среднем по России показателе – 11,7.



**Рисунок 6.** Динамика заболеваемости дифиллоботриозом в НАО за период с 2002–2013 гг. (в абсолютных цифрах)

Снижение выявляемости заболеваемости дифиллоботриозом связано, во-первых, с отменой требования обязательного гельминтологического контроля населения, во-вторых, диагностика стала осуществляться только по обращаемости, в-третьих, гельминтозы имеют сходную симптоматику с другими желудочно-кишечными заболеваниями и лечатся зачастую симптоматически.

В структуре биогельминтозов на описторхоз приходится 0,1 % случаев заболеваемости паразитарными инфекциями. Проблема описторхоза для округа пока не столь актуальна, ввиду того, что бассейн реки Печора не входит в основной очаг распространения этого вида паразитоза. Но ситуация с заболеваемостью описторхозом может осложниться, в связи с неконтролируемым увеличением числа приватизированных и частных рыбоперерабатывающих предприятий в РФ, нарушающих технологический режим обеззараживания рыбы от личинок гельминта и реализующих населению эпидемически опасную продукцию, которая ввозится в округ через сеть частных продовольственных магазинов.

В НАО зарегистрировано 9 случаев выявления описторхозной инвазии, что составило – 0,9 % от количества выполненных исследований на описторхоз.

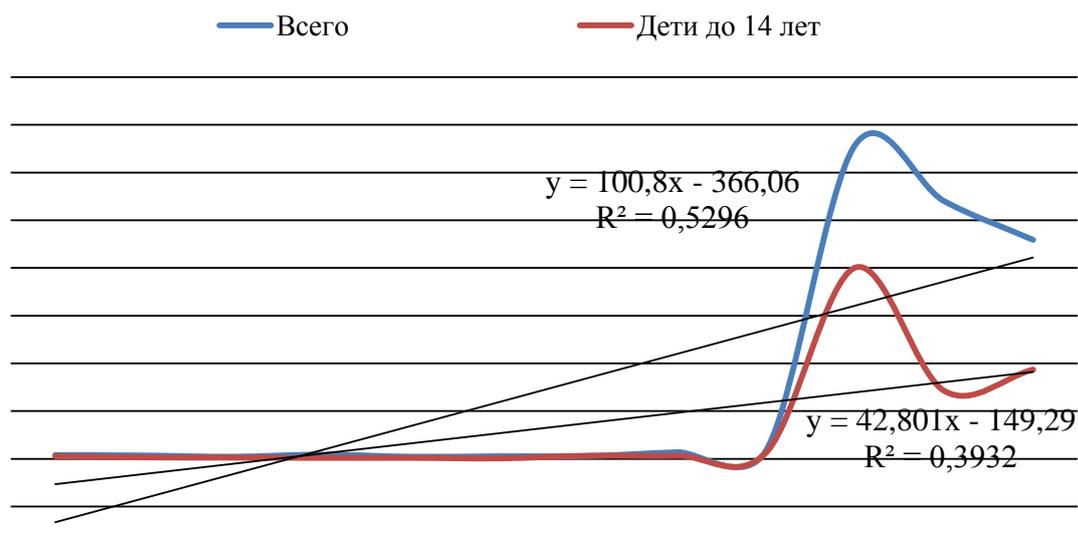
Заболеваемость эхинококкозами, в том числе альвеококкозом в период с 2002 по 2013 год составила – 24 случая, что составило – 2,39 % от количества выполненных исследований на эхинококкоз.

Паразитологическая ситуация по тениозу имеет эпизодический характер и составляет всего 7 случаев за период с 2002 по 2013 годы, что составляет 0,7 % общей доле биогельминтов, зарегистрированных в НАО.

Паразитологическая ситуация по трихинеллезу для НАО не актуальна. Единственный случай трихинеллеза зарегистрирован в п. Варнек НАО в 2008 году при употреблении в пищу мяса дикого медведя, убитого на охоте. Удельный вес зарегистрированного случая трихинеллеза в общей доле биогельминтозов составил 0,1 %.

Среди протозоозов наиболее распространенным, как и в РФ, так и в НАО, является лямблиоз [15]. По данным Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в 2013 году в НАО зарегистрирован самый высокий уровень заболеваемости лямблиозом по сравнению с РФ и другим субъектами РФ – в НАО 2154,3 случаев на 100 тыс. населения, в РФ – 45,13 на 100 тыс. населения [8].

Анализ динамики заболеваемости населения НАО лямблиозом за период с 2002 по 2013 годы показал четкую тенденцию к увеличению выявляемости лямблиоза среди населения, причем эти показатели резко увеличиваются с 2011 года по сравнению с другими годами, и некую тенденцию к понижению, начиная с 2012 года. Такая же тенденция прослеживается и в отношении детей в возрасте до 14 лет. Увеличение выявляемости связано, во-первых, с введением в лечебных учреждениях округа новых методов обследования на лямблиоз, во-вторых, за счет обследования коренного населения в рамках существующего проекта (рисунок 7).



**Рисунок 7.** Динамика заболеваемости лямблиозом в НАО за период с 2002–2013 гг. (в абсолютных цифрах)

В период с 2002 по 2013 год лечебными учреждениями округа выполнено различными методами диагностики 10356 исследований на лямблиоз, зарегистрировано заболеваний по лямблиозу 3470 случаев, что составило 99,14 % от общего количества зарегистрированных протозоозов и 37,4 % от всех зарегистрированных на территории НАО паразитозов. Снижение выявляемости на лямблиоз обусловлено тем, что с 2012 года обследование коренного населения на лямблиоз в рамках спонсорского комплексного проекта «Красный Чум» прекращено.

#### **Выводы:**

Проведенное в рамках проекта «Красный Чум» обследование населения НАО отвечало поставленной цели – обеспечение паразитологической безопасности жителей округа. В лечебные учреждения округа были направлены результаты исследований и даны рекомендации по соблюдению требований паразитологической безопасности населения, как важной составляющей профилактики паразитарных заболеваний, которая включает в себя соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, так как неудовлетворительные условия жизни в ненецких поселках, скученность проживания, отсутствие в большинстве населенных пунктов централизованных систем водоснабжения и канализации способствуют широкому распространению паразитарных заболеваний среди жителей округа.

#### **Библиографический список**

1. Бивер, К. Пауль Борьба с геогельминтами, передающимися через почву. ВОЗ. – Женева, 1961. – 50с.
2. Бируля А. Б., Покровский О. С. Аскаридоз и зоны увлаженности // Медицинская паразитология. 1968. – № 5. – С. 523–526.
3. Бобырева Н. С., Щипина Л. С., Дегтева Г. Н. Видовой состав паразитозов и степень их распространенности в Ненецком автономном округе// Экология человека, 2013. – № 12. – С. 20–25.
4. Василькова З. П., Гефтер В. А. К вопросу о продолжительности сезона основного заражения аскаридозом // Работы по гельминтозам (К 75-летию академика К.И. Скрябина). – М. : АН СССР. 1953. – С. 99–105.
5. Гельминтные инфекции, передаваемые через почву Информационный бюллетень ВОЗ N 366 Апрель 2014 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs366/ru/> (дата обращения 30.11.2014).
6. Государственный доклад Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ненецкому автономному округу «О санитарно-эпидемиологической обстановке в НАО за 2013 год» [Электронный ресурс]. URL: [http://83.rosпотребнадзор.ru/c/journal/view\\_article\\_content?groupId=10156&articleId=121186&version=1.1](http://83.rosпотребнадзор.ru/c/journal/view_article_content?groupId=10156&articleId=121186&version=1.1) (дата обращения 30.11.2014).
7. Лебедев Г. Б., Ефанов А. К. О роли объектов окружающей среды в распространении основных социально-значимых паразитарных заболеваний // Медицинская паразитология. – 1998. – № 3. – С. 48–49.

8. О санитарно-эпидемиологической обстановке в Российской Федерации в 2012, 2013 году: Государственный доклад. – М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2013. – 176 с.
9. Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях статистической отчетности Управления Роспотребнадзора по НАО Федерального бюджетного управления здравоохранения в НАО «Центр гигиены и эпидемиологии в НАО» за 2002–2013 гг.: Сведения о заболеваемости по данным формы 2, Объёмы паразитологических исследований по клинико-диагностическим лабораториям ЛПУ формы 18,26.
10. Федорова Н. В. Проблема токсокароза в современном городе // *Естествознание и гуманизм*. Разд. 6. Т. 2. – № 3. – Томск. 2005. С. 70–71.
11. Черепанов А. А., Мельцов И. В., Околелов В. И. Теория и практика борьбы с паразитарными болезнями (зоонозы) : материалы докладов научной конференции ВИ-ГИС, 22–23 мая 2002 г. Вып. 3. – М., 2002. – С. 369–371.
12. Электронный ресурс]. URL: <http://www.regcomment.ru/regions/neneckii/> (дата обращения 30.11.2014).
13. Atukorala TMS, Lanerolle P: Soil-transmitted helminthic infection and its effect on nutritional status of adolescent school girls of low socioeconomic status in Sri Lanka. *J Trop Ped* 1999, 45:18-22.
14. Chivian E. 2001. Environment and health: Species loss and ecosystem disruption – the implications for human health. *Canadian Medical Association Journal*, 2001, 164(1): 66–69.
15. Hanevik K, Kristoffersen E, Svard S, Bruserud O, Ringqvist E, Sørnes S, Langeland. Human cellular immune response against *Giardia lamblia* 5 years after acute giardiasis, *J Infect Dis*, 2011, 204(11): 1779-86, doi: 10/1093/infdis/jir639.
16. Vieira Silva CC, Nogueira Ferras CR, Fornari JV, sena Barnabe CA. Epidemiological analysis of eosinophilia and elevation of immunoglobulin E as a predictable and relative risk of enteroparasitosis, *Rev Cubana Med Trop*, 2012, 64(1):22-6.

## ПИЩЕВЫЕ И ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ УРАЛА – АЛЬТЕРНАТИВА ЭНЕРГЕТИЧЕСКИМ НАПИТКАМ

Г. В. Кузьмина,  
Г. А. Никитина,  
К. Н. Волкова,  
А. А. Засыпкин,  
Я. А. Решетунова,  
А. К. Эсенбаева

*Преподаватели,  
  
студенты,  
Свердловский областной медицинский  
колледж, г. Екатеринбург,  
Свердловская область, Россия*

---

**Summary.** Today most of young people go in for sport and look after health. Edible and medicinal plants of Ural can be an alternative to the energy drinks. Plants have a healthy influence over cardiovascular system, digestion and metabolism. They can solve the problem of preserving and strengthening the health of students and young people in Russia.

**Keywords:** look after health; edible and medicinal plants; energy drinks; strengthening the health.

---

Молодые специалисты – медицинские работники должны решать социальные задачи – здоровье населения России. Следует учитывать, что современная жизнь увеличивает риски для здоровья людей в меняющихся условиях общества и природной среды. Процесс решения проблем здоровья в условиях медицинского колледжа характеризуется многообразием направлений развития (социальный, экологический, психологический, биологический и др.). Сегодня для российской средней специальной школы необходима целостная концепция здоровьесберегающего образования, в которой процесс сохранения и укрепления здоровья рассматривался бы в двух направлениях: 1) реализация внешних социокультурных условий жизнедеятельности человека и потребности в здоровье как условия благополучия (физического, психического и социального); 2) реализация внутренних условий, связанных с ответственностью человека за существование целостности своего бытия (здоровья).

Формирование здоровья в настоящее время осуществляется в определенных социокультурных условиях, так как здоровье человека в первую очередь зависит от условий и образа жизни, который в большей степени носит индивидуальный характер и определяется историческими, национальными, семейными традициями и личностными наклонностями.

На наш взгляд, следует отметить, что ценностно-смысловая функция системы здоровьесбережения является далеко не последней по степени важности. Ее задачей является формирование ценностно-смыслового компонента самосознания студентов, в котором на первое место в системе ценностей выходит осмысление значимости соблюдения здорового образа жизни как основного условия полноценной жизнедеятельности.

В этой связи данная тема – пищевые и лекарственные растения Урала, которые могут являться альтернативой энергетикам, является актуальной.

На Среднем Урале проблемами лечебного садоводства занимался Л. И. Вигоров, который опубликовал более 200 научных работ, и был организатором трёх всесоюзных конференций по биологически активным веществам плодов ягод в г. Свердловске (1961, 1964, 1968), одной – в г. Мичуринске (1972) и одной – в г. Москве (1975) [1].

В настоящее время Федеральный закон №31191-6 «Об ограничении розничной продажи и потребления (распития) тонизирующих безалкогольных и слабоалкогольных напитков» свидетельствует о зарегистрированном негативном влиянии энергетических напитков на здоровье человека, вследствие повышенного содержания в них кофеина [6].

Природные психостимуляторы были известны людям всего мира с глубокой древности. Самым распространенным из них был кофеин. Его источником в Индии и странах Ближнего Востока был кофе; в Китае, Индии и Юго-Восточной Азии – чай; в Америке – растение мате и орехи кола и т.д. Кроме того, история знает примеры использования более сильных стимуляторов, таких как куст кока в Южной Америке, эфедра и ката – в Азии. Жители Монголии и Сибири использовали женьшень, элеутерококк, аралию и другие стимулирующие растения [4].

Энергетики отлично подходят для активации работы мозга и повышении работоспособности. *Алкалоид кофеин*, содержащийся в листьях чая, зернах кофе, стимулирует умственную деятельность, повышает выносливость сердечно-сосудистой системы и стимулирует её деятельность; увеличивает скорость реакции и выносливость организма, улучшает настроение человека, повышает работоспособность.

Кофеин содержится во всех энергетических напитках в виде *синтетического вещества*. Кофеин не содержит в себе никакой энергии, результат достигается за счёт высвобождения энергии из нервных клеток. Если пить энергетический напиток очень часто, то организм не сможет восстанавливаться. К тому же, придётся потреблять всё большие и большие дозы, чтобы «потребовать у организма ещё лишних сил». Вред от употребления в таких случаях очевиден [2]. Причём, в отличие от кофе действие энергетического напитка длится дольше, а удобную баночку можно носить с собой практически везде [7]. Почти все энергетические напитки газированы, что ускоряет их действие. *Углекислый газ* повышает кислотность желудочного сока, и может появиться изжога. *При приеме больших доз энергетический напиток может дать эффект сравнимый с лёгким наркотическим опьянением за счёт перегрузки нервной системы*. Помимо стимуляции он вызывает привыкание и зависимость. В будущем, для достижения нужного эффекта придётся постоянно увеличивать дозу этого вещества. Это приводит к нарушению сна, беспокойству, тошноте, рвоте, депрессии [2].

Энергетические напитки содержат комплекс витаминов (синтетического происхождения) и глюкозу. О пользе витаминов знают все. Но в большинстве энергетических напитков идёт превышение содержания количества *синтетических витаминов группы В*, а это может привести к тахикардии и тремору конечностей, аллергии. А большое содержание *сахара* способствует ожирению [2].

Исследования показали, что употребление 250 мл энергетического напитка значительно увеличивает агрегацию тромбоцитов человека, а что может привести к развитию тромбов.

У многих людей, которые употребляют энергетические напитки и занимающихся спортивными тренировками, часто из-под контроля выходит работа сердца, начинается тахикардия, повышается артериальное давление и частота пульса до предельно допустимой нормы, приводя к серьезным заболеваниям сердечнососудистой системы.

*Таурин* – сульфокислота, образующаяся в организме из аминокислоты цистеина, накапливается в мышечных тканях. Установлено, что таурин, обладает противосудорожной активностью, оказывает также кардиотропное действие, что улучшает работу сердца и сосудов. Одна банка в среднем содержит от 400 до 1000 мг таурина. В сочетании с алкоголем и некоторыми другими компонентами таурин способен вызывать нервное возбуждение [4].

*Смешивание энергетического напитка и алкоголя* оказывает отрицательное действие на организм, так как сам энергетик выполняет стимулирующую функцию, а алкоголь угнетающую. Выпив этот напиток, сначала человек «трезвеет», благодаря энергетике, но через какое-то время кофеин усиливает действие алкоголя на мозг и при таком резком изменении работы внутренних органов, сердце человека просто не выдерживает такой нагрузки, что может привести к летальному исходу.

*Энергетики противопоказаны* при гипертонии, заболеваниях сердечнососудистой системы, артериальной гипертензии, глаукоме, нарушении сна, повышенной возбудимости и чувствительности к кофеину. Энергетики нельзя пить детям, беременным, кормящим женщинам, людям с повышенной нервной возбудимостью, бессонницей. Эксперты настаивают: дети до 12 лет не должны пить эти напитки. Детям до 18 лет они не рекомендуются [7].

Сформировалось и отношение к энергетическим напиткам в разных странах. В декабре 2010 года алкогольные энергетические напитки, содержащие кофеин, были полностью изъяты из продажи на всей территории США на основании заключения властей об их вреде для здоровья. В таких странах, как Франция, Дания и Норвегия, энергетические напитки продаются исключительно в аптеках, так как считаются лекарством. Попытки исключить из продажи энергетики в России уже были, но до настоящего времени вопрос не решен положительно [7].

Действие энергетических напитков на организме в целом сказывается отрицательно. Поэтому мы вам предлагаем витаминно-тонизирующий чай из лекарственных и пищевых растений Урала.

Целью нашего исследования является: выявить пищевые и лекарственные растения, являющиеся альтернативой энергетическим напиткам.

#### **Рецепт приготовления витаминно-тонизирующего чая.**

Готовим морс из фруктов и ягод (плоды брусники, ягоды малины, плоды вишни, яблоки и др.), содержащий поливитамины [5]. В морс добавляем сбор лекарственных растений. Состав сбора: корневище и корни родиолы розовой (золотой корень) – 10 гр., плоды шиповника – 20 гр., трава хвоща полевого – 15 гр., цветки ромашки – 15 гр., трава зверобоя – 15 гр., плоды черники – 20 гр. [4].

Ягоды, фрукты, лекарственное сырье (2 столовые ложки) помещаем в термос, заливаем 1 литром горячей воды и настаиваем 5 часов, затем процеживаем. Принимаем по 1 стакану в день утром. Курс приема в течение 10 дней 3–4 раза в год. Можно использовать разово. В чай по вкусу добавляется мед [4].

#### **Фармакологические действие витаминно-тонизирующего чая [3].**

Лекарственное растение	Фармакологическое действие
Корневище и корни родиолы розовой	Тонизирующее, стресспротективное, актопротекторное, адаптогенное, нормализующее обмен веществ, особенно углеводов; ноотропное, восстанавливающее гормональное равновесие.
Плоды шиповника	Стимулирует обмен веществ; неспецифический иммунитет и гемопоз; кровоостанавливающее, ангиопротекторное, гептопротекторное, желчегонное, мочегонное, противовоспалительное, усиливающее продукцию глюкокортикоидов.
Трава хвоща полевого	Диуретическое, противомикробное, противовоспалительное, иммунотропное, нормализующее обмен в соединительной ткани, кровоостанавливающее, ангиопротекторное, стимулирующее кору надпочечников.
Цветки ромашки	Противовоспалительное, обезболивающее, спазмолитическое, потогонное, противомикробное, противовирусное, десенсибилизирующее, желчегонное, нормализующее секрецию пищеварительных желез, кардиотоническое, седативное.
Трава зверобоя	Противовоспалительное, противомикробное, спазмолитическое, вяжущее, ангиопротекторное, стимулирующее регенерацию, повышает аппетит и секрецию пищеварительных желез, мочегонное.
Плоды черники.	Противовоспалительное, противомикробное, желчегонное, диуретическое, нормализующее обмен веществ, гипогликемическое.

## Анализ витаминно-тонизирующего чая по действию на органы и системы организма человека

Органы и системы	Фармакологическое действие
Центральная нервная система	Повышает умственную и физическую работоспособность.
Органы дыхания	Бронхолитическое.
Сердечно-сосудистая система	Ангиопротекторное, кардиотоническое, повышает АД.
Пищеварительная система (ЖКТ)	Гепатопротекторное, желчегонное, противовоспалительное, спазмолитическое, обезболивающее, нормализует пищеварение.
Мочевыделительная система	Мочегонное, противовоспалительное.
Система крови	Повышает гемопоз, кровоостанавливающее.
Эндокринная система	Нормализует обмен веществ, гипогликемическое анаболическое.
Противомикробное	+++++
Иммунотропное действие	++++

### В результате проделанной работы мы выявили следующее:

1. Лекарственные растения, входящие в приготовленный чай, повышают умственную и физическую работоспособность, обладают иммунотропным действием, повышают гемопоз, оказывают гепатопротекторное, желчегонное, противовоспалительное, спазмолитическое и диуретическое действие.

2. Сбор из лекарственных и пищевых растений благотворно влияет на сердечнососудистую систему, пищеварение, обмен веществ.

3. Энергетические напитки, содержащие кофеин синтетического происхождения, вызывают истощение нервной системы, а передозировка синтетических витаминов – тяжелые аллергические реакции и поражение внутренних органов.

Выдвинутая нами **гипотеза**: лекарственные и пищевые растения будут являться альтернативой энергетическим напиткам - подтвердилась.

В связи с полученными результатами нами были составлены практические рекомендации, способствующие здоровому образу жизни студентов медицинских колледжей и населения России. Нами был разработан Информационный блок, в котором указано фармакологическое действие лекарственных и пищевых растений, правила извлечения действующих веществ из лекарственных и пищевых растений; на классных часах в школах проведены – беседа, диспут. Нами были составлены практические рекомендации для педагогов: Обучающий модуль «Основы фитотерапии».

Данными, позволяющими выявить пищевые лекарственные растения, являющиеся альтернативой энерготоникам, могут воспользоваться медицинская сестра, студент и ученик. Собранные, обработанные и классифици-

рованные материалы можно использовать также на занятиях по дисциплинам – фармакологии, биологии, анатомии и физиологии человека, и специальных дисциплин, специальности Сестринское дело и Лечебное дело.

Выявление пищевых и лекарственных растений, являющихся альтернативой энергетическим напиткам, могут решить проблему сохранения и укрепления здоровья студентов и молодых людей России. Результаты исследования помогут выработать региональную медико-биологическую и образовательную программы сохранения и укрепления здоровья жителей Среднего Урала. Вопросы здорового образа жизни отражены в Национальном проекте в сфере здравоохранения.

### Библиографический список

1. Вигоров Л. И. Сад лечебных культур. – Свердловск, 1979.
2. Майский В. В., Элементарная фармакология. – Москва : ЦРМП, 2008.
3. Пастушенков, Л. В., Лесиовская Е. Е. Растения – антигипоксанты. – СПб : Хим.-фарм. ин-т., 2003.
4. Соколов С. Я. Фитотерапия и фитофармакология. – М. : Медицина, 2000.
5. Филиппов В. А. Лекарственные свойства пищевых растений. – М. : Издательство «ПАШКОВ ДОМ», 2007.
6. Федеральный закон №31191-6 «Об ограничении розничной продажи и потребления (распития) тонизирующих безалкогольных и слабоалкогольных напитков». – М., 2012.
7. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Энергетический\\_напиток](https://ru.wikipedia.org/wiki/Энергетический_напиток)

## ПАРАДИГМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ГУМАНИЗМА

**К. С. Прудникова**

*Аспирант,  
Омский институт (филиал),  
РЭУ им. Г. В. Плеханова,  
г. Омск, Россия*

---

**Summary.** The article analyzes the objectivity of the emergence of the paradigm of ecological humanism. This is the basis for the future existence of human civilization. It is revealed that the change in attitude to nature is possible as a result of changes in human consciousness and human values.

**Keywords:** ecological humanism; the paradigm of ecological humanism; respect for nature; consumer attitudes; principles of ecological humanism; environmental education; environmentally well-mannered person.

---

Актуальность данной проблемы выражается в том, что современная цивилизация, развиваясь как глобальная, требует появления парадигмы экологического гуманизма. Формирование экологических основ поведения человечества возможно через экологическое воспитание молодежи, осно-

ванное на ноосферных представлениях единства человека и природы через глубокое познание каждой составляющей системы «человек – природа».

Главной целью работы является изучение современной экологической ситуации планеты и необходимости экологического гуманизма.

Основной используемый метод: системно-аналитический.

Современное состояние биосферы нашей планеты оценивается как острый экологический кризис. В связи со стремительным прогрессом науки и техники человечество получило мощнейший инструмент воздействия на окружающую среду, с одной стороны, удовлетворяющий потребности общества, а с другой – ухудшающий условия его существования.

За последнее столетие состояние Земли изменилась кардинально по сравнению со всей эпохой ее существования. Но это изменение не в лучшую сторону. Результатом деятельности человека стало нарушение гармонии системы «человек–природа» [8]. Человечество растранижает богатства Земли, добывая ископаемые, убивая не для пропитания, а для забавы, чтобы прожить сегодня. Впервые экологический долг был зафиксирован 29 декабря 1970 г. и составлял 2 дня. Сейчас этот показатель составляет 133 дня. Такие темпы роста экологического долга позволяют предположить, что в 2035 г. экологический долг будет равен одному календарному году. [3] Подтверждением сказанному являются данные Саммита в Йоханнесбурге: 1) Около 11 млн. детей в возрасте до 5 лет умирают ежегодно в развивающихся странах (в 70 % случаев причины этого: болезни, вызывающие диарею, респираторные инфекции, малярия, корь, недоедание); 2) Более 40 % глобальной нагрузки от болезней вследствие факторов экологического риска падает на детей до 5 лет, составляющих 10 % от населения Земли; 3) От 5 до 6 млн. людей в развивающихся странах ежегодно умирают от болезней, вызванных загрязнением воды и воздуха; 4) Возникновению 25 % всех болезней способствует плохое качество окружающей среды.; 5) Более 60 млн. людей имеют ВИЧ–инфекцию и СПИД, занимающие IV место среди факторов смертности населения с момента начала этой эпидемии; 6) Около 8,8 млн ежегодно имеют открытую форму туберкулеза, из которых 1,7 млн умирают. Из них 99 % проживают в развивающихся странах, бедны, а возраст их от 15 до 54 лет; 7) Жизнеобеспечению более 1 млрд. людей в 100 странах часто угрожает опустынивание, вызванное перевыпасом или чрезмерным использованием маргинальных земель, и тесно связанное с бедностью и голодом в сельской местности; 8) 80 % территории прибрежных экосистем Европы и 70 % Азии деградирует в результате деятельности человека; 9) Около 80 % загрязнения морской среды происходит с суши. В развивающихся странах более 90 % коммунально-бытовых и промышленных сточных вод выбрасывается в поверхностные воды без какой-либо переработки; 10) Около 2,5 млрд. людей не имеют доступа к современным услугам энергоснабжения [4, с. 152–158].

Человек осознает свою мощь и величие, при этом ощущает свою слабость, зависимость в мире природы. Показательным примером этого можно привести события недавнего прошлого. Несколько лет назад в Омске получила большой общественный резонанс деятельность центра цифрового рисунка. Дети, используя современные информационные возможности, писали картины, которые демонстрировались не только в правительственных зданиях Омска, но и были отправлены в Москву. Сколько гордости государственных мужей было высказано по поводу использованной инновации, но никто не обратил внимание и не ужаснулся, что на картинах не изображался человек. Поражает истораживает то, что было изображено на этих картинах: урбанистические темы, храмы, но в ландшафте города, ни одной картины, которая бы указывала на мир природы, мир живого человека. Вот каким представляется мир нашими будущими поколениями, а через несколько лет именно эти дети придут к власти [6].

Само понятие «покорение человеком природы» является основной ошибкой сформированного потребительского отношения человека к природе, приведшей к катастрофе глобальных масштабов. Однако всегда следует помнить, что наше общество и среда, окружающая нас, составляют единую систему. Бесконтрольный рост одного из элементов системы является причиной нарушения ее гомеостаза, причиной нестабильности и деградации. Именно *Homo sapiens* должен уметь регулировать отношения в данной системе, осуществляя контроль над всей сложнейшей динамикой человеческого общества в контексте окружающей его среды обитания. А это потребует изменения мировоззрения человечества в сторону ноосферного, в котором «человек не выходит за пределы живой природы» [2].

Дальнейшее существование человека невозможно без экологического видения мира, без соотнесения с общими человеческими ценностями.

В процессе достижения науки и техники произошло переориентирование с направления насилия над человеком на насилие человека над природой. В результате возникла необходимость формирования концепции экологического гуманизма, с помощью которой можно было бы ответить на потребительский вызов столетия. Таким ответом и призван стать экологический гуманизм, главная идея которого – отказ от насилия над природой и человеком.

Существует много мнений о понимании состояния нравственно-этических отношений Человека и Природы. Нравственные основы человека подтверждают возможность формирования принципов нового экологического бытия человечества, что проявлено в представлении о человеке как об уникальном и универсальном биологическом и социальном существе (Пьер Тейяр де Шарден), экономическом человеке (В. И. Вернадский) [6].

Наша цивилизация не учит умению жить вместе с людьми и природой. Современная экологическая ситуация дает импульс к созданию нового типа цивилизации на основе экологического гуманизма. Изменение в

отношении к природе возможно как результат изменений сознания человека и общечеловеческих ценностей. Гуманизм же по происхождению понятия понимается как земной, экологический, а *oikos* – «дом» человека, его бытие в широком смысле слова [7]. Н. А. Бердяев писал о каре за гуманистическое самоутверждение, противопоставление человеком себя всему окружающему. Тогда как человек должен соединиться с окружающим миром. Экологический гуманизм включает в себя гуманизм Конфуция, Сократа, Христа, эпохи Возрождения, Л. Н. Толстого, И. Ганди [5]. Экологический гуманизм находится на пересечении границ традиций Востока и Запада (Горелов). Запад может многое внести в научно-техническом плане для решения экологических проблем; Индия – дух ахимсы (ненасилие), Россия – традиционное терпение и дар самопожертвования. Мощь экологического гуманизма определяется и в синтезе отраслей культуры, которые приняли участие в его создании. А это и искусство, и религия, и философия, и политика, и мораль, и наука [5].

Путь перехода глобального сознания и всемирной культуры должен основываться на общечеловеческой нравственной мудрости, накопленной веками.

Этика экологического гуманизма – этика ахимсы, которая распространяется на всю окружающую среду. Главным требованием экологического гуманизма является изменение отношения к природе как неиссякаемому источнику благ через снижение загрязнения, охрана живых организмов, к человеку через сохранение культурного и индивидуального разнообразия, к Универсуму. При помощи экологического гуманизма происходит осознание единства человека и животного мира. Преодолевая перекося в отношениях, при которых люди, борясь за права животных, не обращают внимания на насилие над людьми. Права животных и людей одинаково священны.

Главным принципом экологического гуманизма является гармония человека и природы, а также признание равноценности всего живого на Земле. «Попытка установить общезначимые ценностные различия между живыми существами восходит к стремлению судить о них в зависимости от того, кажутся ли они нам стоящими ближе к человеку или дальше, что, конечно, является субъективным критерием. Ибо кто из нас знает, какое значение имеет другое живое существо само по себе и в мировом целом» [7].

Человечество постепенно стало понимать, что насилие над природой обращается против него же. А вот гуманность к природе будет одним из главных аргументов в обосновании необходимости отказа от насилия в межличностных отношениях.

На практике необходимо воплощать принципы современного экологического гуманизма. Основой принципов экогуманизма становится концепция формирования сферы разума, ноосферы, которая является необратимым процессом в эволюции биосферы. Развитие ноосферы соотносится

с развитием духовных ценностей и знания человека, который живет в гармонии с миром природы [9].

У человечества остались десятки лет для того, чтобы предотвратить необратимую деградацию биосферы. Необходимы срочные экстраординарные меры, которые возможны лишь в случае быстрого доведения до сознания граждан всего мира истинной оценки современного состояния биосферы.

Для человека воспитание является гуманитарным процессом. Воспитание экологически воспитанного человека является основой сохранения и восстановления ноосферной экологии человека, а также его телесного и душевного здоровья, смысла жизни, духовности нравственности. Следовательно, использование экологического подхода в воспитании составит неотъемлемую часть в формировании мировоззрения личности, являющегося основой человеческой деятельности в сферах науки, образования, производства.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что условием выживания и будущего развития человечества является формирование парадигмы экологического гуманизма в мышлении человечества. Мы спасем нашу природу и наши души, развивая концепцию экологического гуманизма.

#### Библиографический список

1. Бердяев Н. А. Философия творчества, культуры и искусства. В 2-х тт. – М. : Искусство, 1994. – Т. 1.
2. Вернадский В. И. Научная мысль как планетное явление. – М. : Наука, 1991. – 271 с.
3. Гончарова О. В. Парадигма экологического гуманизма в решении экологических проблем XXI века // III Манякинские чтения: «Зеленая экономика»: вызовы, риски и перспективы устойчивого развития»: материалы МНПК. – Омск : Омский институт (филиал) РГТЭУ, 2014. – С. 328–333.
4. Гончарова О. В. Экология: практикум: учебное пособие. – Омск : Типография РосЗИТЛП, 2006. – 160 с.
5. Горелов А. А. Экология. Конспект лекций. – М. : Высшее образование, 2008. – 192 с.
6. Ефимова С. В. Человек экологический (к проблеме появления понятия) // Экономические и экологические проблемы в меняющемся мире: Сборник материалов Международной научно-практической конференции. – Омск : Издатель Омский институт (филиал) РГТЭУ, 2009. – С. 325–327.
7. Марфенин Н. Н. Гуманизм и экология. URL: [http://www.coolreferat.com/Гуманизм\\_и\\_экология](http://www.coolreferat.com/Гуманизм_и_экология)
8. Метелев С. Е., Гончарова О. В. Методологические аспекты эколого-экономической оценки перехода общества к устойчивому развитию // Проблемы современной экономики. – 2010. – № 2 (34). – С. 409–412
9. Моисеев Н. Н. Человек и ноосфера. – М. : Мол. гвардия, 1990. – 351 с.

# ИНВАЗИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ЧУЖЕРОДНОЙ ФАУНЫ В ВОДНЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ, ФОРМИРУЮЩИЕСЯ В ПРЕДЕЛАХ ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

М. В. Шихмарев

*Ведущий эколог,  
Республиканское унитарное предприятие  
«Белтаможсервис»,  
г. Минск, Беларусь*

---

**Summary.** The article is for invasion types of heterogenous fauna in water ecosystem that caused by global change of existence of biological types. This process entails negative ecological, economic and social impacts. Invasion types is the reason extinction of aboriginal types and decrease in a biological variety.

**Keywords:** ecology; ecosystem; invasion types.

---

На протяжении нескольких последних десятилетий, в связи с активной хозяйственной деятельностью человека, в отношении территории Республики Беларусь стало возможным проникновение ряда биологических видов, не являющихся аборигенными в фауне существующей экосистемы, среди них – 13 видов рыб и 6 видов моллюсков. Инвазивный процесс был в определённой мере ускорен не только интенсификацией товарных и иных взаимодействий между различными странами, радикально увеличившей транспортные потоки, но и глобальным потеплением климата, сделавшим возможным существование некоторых организмов в пределах территорий, где они ранее не встречались. Процесс инвазии имеет ряд отрицательных последствий экологического, экономического, а также социального характера. На сегодняшний день проникновение чужеродных биологических видов, влекущее за собой катастрофически быструю сукцессию видового состава и структуры популяций, является экологической проблемой, обретающей глобальные масштабы. Следует также отметить тот факт, что инвазивный процесс является второй по значимости (после антропогенного загрязнения объектов окружающей среды) причиной вымирания аборигенных видов и снижения биоразнообразия.

Для Республики Беларусь необходимость изучения и прогнозирования последствий процессов инвазии в первую очередь связана с географическим аспектом расположения её территории, через которую проходит значительная часть маршрутов миграции биологических видов между Черноморско-Каспийским бассейном и Балтийским морем, Центральной и Западной Европой. Многие из представителей чужеродной фауны характеризуются высокой адаптационной способностью, дающей возможность внедряться в новые для них экосистемы; высокой репродуктивностью, позволяющей быстро наращивать свою численность; и высокой конку-

рентной способностью, приводящей к подавлению или вытеснению представителей аборигенной фауны. Так, к примеру, менее чем за четверть века порядка 80 % водных объектов республики были освоены таким видом моллюска, как дрейссена полиморфная (*Dreissena polymorpha*), которая, как показывает практика, в состоянии нанести ощутимый урон не только представителям водных экологических сообществ, но и хозяйственной деятельности человека. В результате внедрения одного только этого биологического вида в сложившиеся экосистемы, причинён значительный материальный ущерб, имеющий место в водоёмах-охладителях Лукомльской и Берёзовской ГРЭС.

Одной из основных проблем, связанных с расширением ареалов чужеродных биологических видов, является сопутствующая инвазия специфических паразитических организмов, для которых эти виды могут быть как промежуточными, так и основными хозяевами цикла развития патогенной фауны. Данный процесс значительно повышает вероятность появления ряда новых опасных паразитарных заболеваний, что неизменно влечёт за собой угнетение сложившихся экосистем. Численный рост паразитических организмов в свою очередь не только содействует катастрофическому увеличению масштабов гибели представителей аборигенной фауны (в том числе промысловых видов рыб), но и ухудшению санитарно-эпидемиологической обстановки в целом.

Учитывая факт того, что процесс инвазии способен привести к возникновению ряда негативных изменений (в отношении качественного, а также количественного состава аборигенных биоценозов) сформированной экосистемы, мониторинг инвазивных организмов, является необходимым направлением научных исследований в современных условиях возросших темпов проникновения чужеродных биологических видов.

#### Библиографический список

1. Ибрагимов М. Х.-Г. Экологические последствия техногенного воздействия на окружающую среду // Известия Академии промышленной экологии. – 2005. – № 3. – С. 3–10.
2. Потапов И. И., Крапивин В. Ф., Кондратьев К. Я. Управление рисками, устойчивое развитие системы «Природа-Общество» // Проблемы окружающей среды и природных ресурсов : обзорная информация / Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ РАН). – 2006. – № 6. – С. 14–25.
3. Смит Роберт Лео. Наш дом планета Земля : полемические очерки об экологии человека. – Москва, 1982. – 383 с. : ил.
4. Экологическая безопасность : социально-экономические аспекты / Г. М. Лыч [и др.], Национальная академия наук Беларуси. – Минск : Бип-С, 2003. – 173 с. : ил.



## VIII. NATURAL-TECHNOTRONIC SECURITY IN MODERN WORLD: CONDITION, PROBLEMS AND OPERATIVE DIRECTIONS



### «БОЗОЙ – ШЫМКЕНТ» ГАЗ ҚҰБЫРЫ ҚҰРЫЛЫС ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ АТМОСФЕРАҒА ТЕХНОГЕНДІК ӘСЕРІН БАҒАЛАУ

Н. Б. Ермуханова,  
С. Т. Абдрахманов,

*Аға оқытушы, т.т.магистрі,  
ак. профессор, техника ғылымдарының  
кандидаты,  
магистрант,  
Қорқыт Ата атындағы Қызылорда  
мемлекеттік университеті,  
Қызылорда қаласы, Қазақстан*

Г. Каирбергенов

---

**Summary.** The large gas pipeline project ‘Beyneu – Bozoy – Shymkent’ Has an important role in an increasing of energetic security of the government. Each project has own influence to the environment. This article includes the comparative assessment of the impacts which influences to the atmosphere of 3 cities except Kyzylorda.

**Keywords:** «Beyneu – Bozoy – Shymkent» gas pipeline; substances which damages the atmosphere; structure of gas pipeline; the linear stucture of gas pipeline «Bozoy – Shymkent»; the border of the sanitary proctecting area.

---

«Бейнеу – Бозой – Шымкент» газ құбыры тәуелсіз Қазақстан тарихындағы ірі құбыр салу жобасы болып табылады және мемлекеттің энергетикалық қауіпсіздігін арттыруда маңызды роль атқарады. Бейнеуден (Маңғыстау облысы) Шымкентке дейін (Оңтүстік Қазақстан облысы) созылатын «Бейнеу – Бозой – Шымкент» жобасы елімізге газ импортынан бас тартуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-бағдарлы жоба ретінде қарастырылған. Яғни еліміздің оңтүстік аумағы алғаш рет Батыс Қазақстан өңіріндегі кен орындарынан жеткізілетін отандық табиғи газ есебінен қамтамасыз етілмек. Газ құбыры пайдалануға берілген соң үлесімізге тиетін артықшылықтардың бірі – еліміз бірыңғай газ тасымалдау жүйесін қалыптастыруды аяқтай алады. Бұл елімізді газбен қамтамасыз ету процесін елеулі түрде жеделдетуге мүмкіндік береді. Бұған қоса, газ құбыры инвестициялық стратегиялық нысандар тізіміне, сондай-ақ 2010–2014 жылдарға арналған индустрияландыру картасына енгізілген негізгі жалпыұлттық жоба ретінде қарастырылады. Жобаны іске асыруға қазақстандық жабдықтаушылар мен өндірушілердің белсенді түрде тартылатынын ескере отырып, оның мыңдаған жұмыс орнын ашып, елдің

өндірістік мүмкіндікті дамытуды ынталандыратыны тағы да расталды. Айтылған мәліметтерге сәйкес, жалпы ұзындығы 1475 шақырым газ құбырының құрылысын екі кезеңде іске асыру жоспарлануда.

«Бейнеу – Бозой – Шымкент» арынды газ құбырын салу жобасының 1 кезеңінің құрылысы 1166 км «Бозой-Шымкент» құбырын салу болса, 2-кезеңі 311км Бейнеу-Бозой газ құбыры құрылысы. Бейнеуден Шымкентке дейін созылатын «Бейнеу – Бозой – Шымкент» жобасы елімізге газ импортынан бас тартуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-бағдарлы жоба ретінде қарастырылған [1].

«Бозой-Шымкент» газ құбыры құрылысы линиялық бөлігін салудағы құрылыс жұмыстарында атмосфераны ластаушы заттарға 9 техника бірлігі, 5 ұйымдастырылған, 4 ұйымдастырылмаған көздерден шығатын зақымдаушы заттар жатты.

*Ұйымдастырылған* зақымдаушы көздерге түтін шығатын трубалар, битум қайнатушы, ДЭС түтін шығатын трубалары жатты.

*Ұйымдастырылмаған* зақымдаушы көздерге:

- металды механикалық өңдеу постары;
- магистральды жолдағы дәнекерлеу жұмыстары;
- жердің беткі қабатын аударғанда, топырақты қопсытқанда шығатын кездегі шаңдану;
- отын құю жұмыстары жатады.

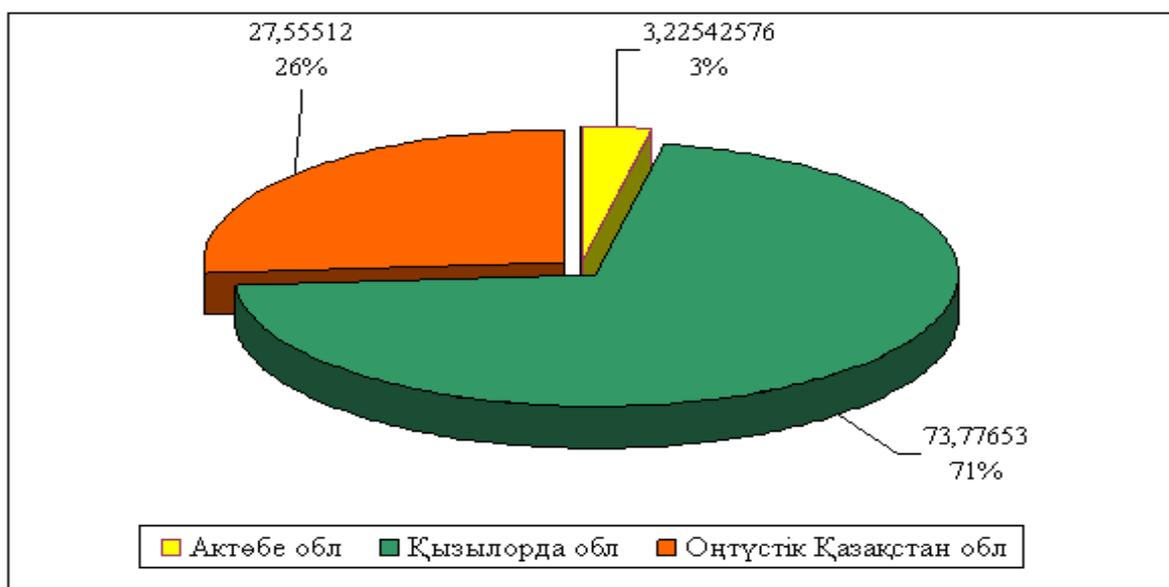
Газ құбырының құрылысын жүргізушілерге салынатын лагердегі жалпы стационарлық ластаушы көздерге 7 техника бірлігі, 4 ұйымдастырылған, 3 ұйымдастырылмаған көздерден шығатын зақымдаушы заттар жатты.

*Ұйымдастырылған* зақымдаушы көздерге вентеляциялық труба, ДЭС түтін шығатын трубалары жатады.

*Ұйымдастырылмаған* зақымдаушы көздерге:

- дизельді отын сақтайтын ыдыстар;
- автотранспорт тұрағы;
- трубаны бояйтын постар жатады.

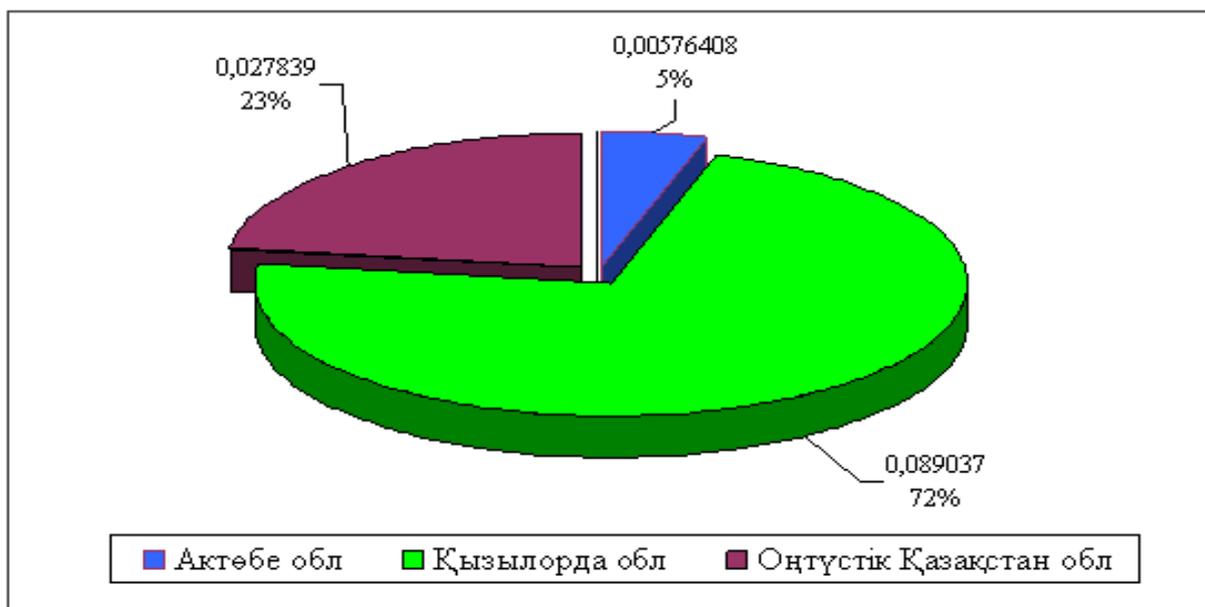
1-2-кезеңде атмосфераны зақымдаушы 5 топқа жататын 22 зат қарастырылған. Трасса бойында құбыр жүргізу кезінде 1 ғана топ жұмысы кезінде ауаның максимальды ластануы жылына 213,700 тоннаны құраса, 6 топ жұмыс жасағанда, 1282,197 тоннаны құрайды. 1 топта жылжымалы 155 бірлік жұмыс атқарса, 6 топта 930 техника бірлігі жұмыс атқарады. Олардан шыққан отын мөлшері 17850 тонна дизельді отын, 3456 тонна бензинді құрайды. Жалпы атмосфераны ластаушы жиынтық заттар 1-кезеңдегі құрылыс жұмыстары кезінде жылына 5041,0 тонна болады.



Сурет 1 – 301 - Азот диоксидінің 1-кезеңдегі атмосфераға (жылына/тоннамен).

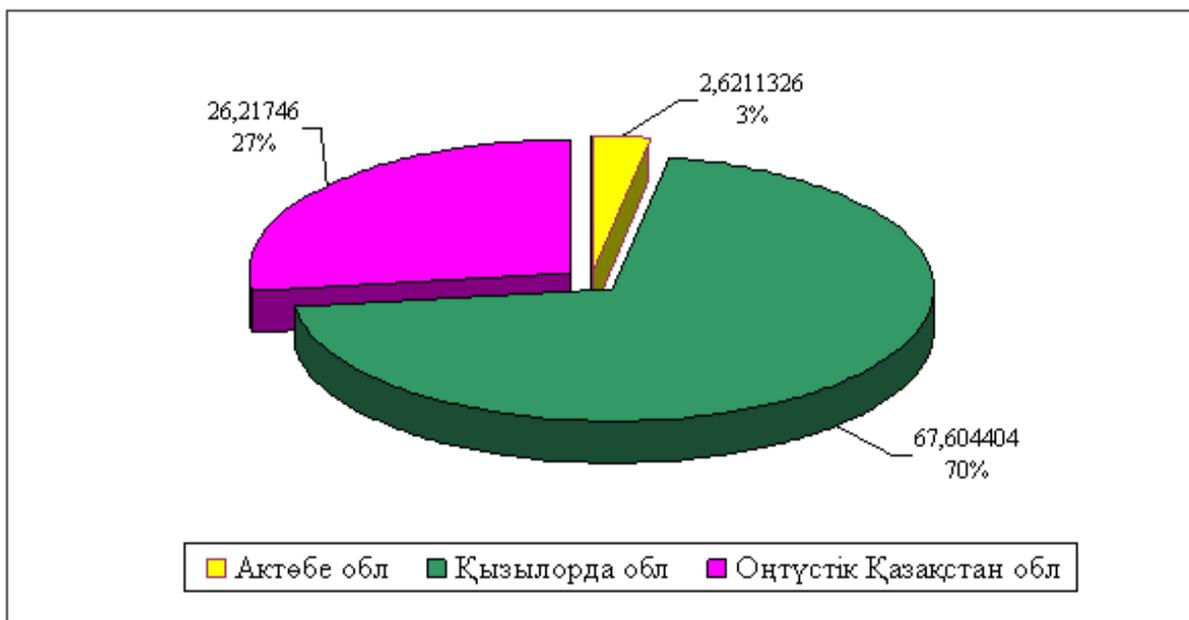
«Бозой-Шымкент» линиясы бойындағы шығу көрсеткіші көрсетілген. Оның ең зақымдаушы әсері Қызылорда облысына 71%, екінші Оңтүстік Қазақстан - 26%, ал Актөбе облысына 3% болатын себебі, оған тек Шалқар ауданы территориясының аз ғана бөлігі Бозой - Шалқар ғана кіреді. Ал Оңтүстік Қазақстан облысының тек Түркістан қаласымен Шымкент қаласына дейінгі аймағы кіргендіктен облыс деңгейін ластаушы зат 1-кезеңде тұтастас қаралынбайды.

**Жылжымалы көздерден шығатын ластаушы заттарға** тікұшақ қонатын алаңдар да жатады Трассада олар газ және мұнай құбырын да бақылайды. Оның саны барлығы 20, жалпы ол жылына 0,0569 тонна шығарындылар тастайды. Маңғыстауда 1 тікұшақ қонатын, Актөбе мен Оңтүстік Қазақстан облысының «Бозой-Шымкент» газ құбыры бойында 3 тікұшақ қонатын алаңдар бар, одан жылына 0,008535 тонна заттар шығарылса, Қызылорда облысында мұның саны – 14, одан жылына – 0,042675 тонна ластаушы заттар шығарылады.



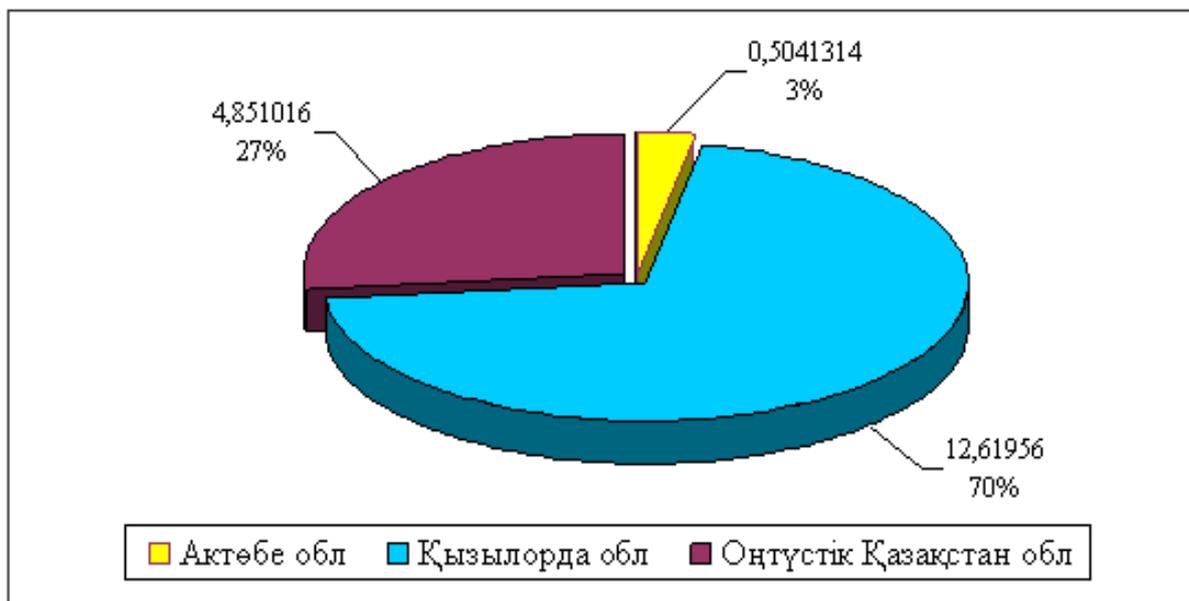
**Сурет 2 – 2908 – Шаң** (органикалық емес, 70-20% - SiO<sub>2</sub> тұратын) 1- кезеңде атмосфераға шығуының пайыздық көрсеткіші (жылына/тоннамен).

2-суретте ауадағы 2908 – шаңның (органикалық емес, 70-20% - SiO<sub>2</sub> тұратын) «Бозой - Шымкент» линиясы бойындағы әсері көрсетілген. Ауаның құрамындағы кремний тотығы (SiO) 70%-тен жоғары болған жерде шаңның мөлшері 1 мг/ м –тен аспауы керек, ал кремний тотығы 70%-тен кем жерде 2 мг/м-тен аспауы тиіс. Ал ауаның құрамында кремний тотығы жоқ болса 10 мг/ м –ке дейін шаң зиянсыз болады.



**Сурет 3 – 337 - көміртегі тотығы** 1-кезеңде атмосфераға шығуының пайыздық көрсеткіші (жылына/тоннамен).

Көміртегі тотығының «Бозой-Шымкент» линиясы бойындағы әсері көрсетілген. Оның ең зақымдаушы әсері Қызылорда облысына 70%, екінші Оңтүстік Қазақстан -27%, ал Ақтөбе облысына 3% үлесі тиеді.



Сурет 4 – 330 - Күкіртті диоксидтің газ құбырының 1-кезеңінде атмосфераға шығуының пайыздық көрсеткіші (жылына/тоннамен).

«Бозой-Шымкент» линиясы бойындағы күкіртті диоксидтің әсері көрсетілген. Оның ең зақымдаушы әсері Қызылорда облысына 70%, екінші Оңтүстік Қазақстан -27%, ал Ақтөбе облысына 3% үлесі тиеді.

Санитарлық қорғау аймағының шекарасы «Бейнеу-Бозой-Шымкент» газ құбыры өтетін аймақтағы ластаушы заттар көздеріне байланысты ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің 2010жылғы 6 қазандағы № 795 бұйрығындағы «Өндірістік нысандарды жобалауға қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» бойынша белгіленген.

## Санитарлық қорғау аймағының шекарасы

Аталулары	С	СШ	Ш	ОШ	О	ОБ	Б	СБ
<b>Маңғыстау облысы</b>								
Құрылыс жүріп жатқан линиялық бөлігі, метр	802	740	800	820	780	760	895	975
<b>Ақтөбе облысы</b>								
Құрылысшыларға арналған далалық лагер, м	515	440	400	368	495	510	600	548
Құрылыс жүріп жатқан линиялық бөлігі, метр	835	775	802	800	975	840	890	785
<b>Қызылорда облысы</b>								
Құрылысшыларға арналған далалық лагер, м	478	353	312	280	480	525	471	465
Құрылыс жүріп жатқан линиялық бөлігі, метр	750	700	625	730	950	880	660	670
<b>Оңтүстік Қазақстан облысы</b>								
Құрылысшыларға арналған далалық лагер, м	475	375	350	320	427	516	725	511
Құрылыс жүріп жатқан линиялық бөлігі, метр	795	720	685	735	775	865	1055	720

Авариялық тасталымдардың ықтималдығы «Бейнеу – Бозой - Шымкент» Арналы газ құбырының сызықтық бөлігінде табиғи газдан босап шығатын жылдық жиынтық тасталым жылына 1082 тоннаны құраса, максимальды тасталым 16394 т/сек құрайды. Газ құбыр жолын игеру кезінде ілмекті-реттегіш-арматуралармен фланцты қосылыстарының тығыз жабылмауынан жергілікті атмосфералық ауаға жағымсыз әсерлер болады. Олар көмірсутектердің сыртқа тесіктерден тығыз жабылмауынан шығуы болып табылады. Оларға көмірсутек қосылыстары:  $C_1$ - $C_5$  және  $C_6$  және  $C_{12}$  жатады [3].

2-кестеде қарастырылғандай, Арналы газ құбыры жолын игеру кезінде негізгі шығарындылар үлесінен Қызылорда мен Оңтүстік Қазақстан облысы алда болды.

ҚР Экологиялық кодексіне сәйкес климатқа әсер ететін парниктік газдардың, озон қабаты бұзатын заттардың «Бейнеу – Шымкент» газ құбырын салу жобасы бойынша құрылыс жұмыстарын жүргізгенде шығарылады. Газ құбырының линиялық бөлігін жүргізгенде автотранспортқа арнайы техника отындары жағылады, дизель-генераторлардан ауаға көміртегінің қос тотығы ( $CO_2$ ) шығарылады, бұл жергілікті жер климатына қолайсыз әсер етеді. Сонымен бірге отынның жағылуынан метан және азот тотығы ( $N_2O$ ) тасталынады. Көміртегінің қос тотығы ( $CO_2$ ) шығарылуы ғаламдық жылынды 21 есе жылдамдататыны белгілі. Бұдан басқа да қосымша әсерлерден фотохимиялық процестер туындайды, аталған заттардан ұшқыш, әрі улы заттар  $CO_2$ -  $CO$ ,  $N_2O$  –  $N_xO$

пайда болады. Метаннан метандық емес органикалық компоненттер пайда болады [2, 146].

Кесте 2

**Облыстар бойынша газ құбыр жолын игеру кезінде шығатын зақымдағыш заттардың бөлінуі**

Зақымдағыш заттар бөлетін көздер	Заттардың аттары	Ластаушы заттардың шығарындылары							
		Маңғыстау обл		Ақтөбе обл		Қызылорда обл		Оңтүстік Қазақстан обл	
		г/сек	т/жыл	г/сек	т/жыл	г/сек	т/жыл	г/сек	т/жыл
Ілмекті реттегіш арматура қосылда	C <sub>1</sub> - C <sub>5</sub>	0,141 066	4,448 6552	0,2451 685	7,7316 413	0,517 2	16,30 9	0,27 2	8,579 8
	C <sub>6</sub> - C <sub>12</sub>	0,000 133	0,004 193	0,0002 311	0,0072 873	0,000 5	0,154	0,00 03	0,008 1
Барлығы		0,141	4,453	0,245	7,7389 286	0,518	16,32 4	0,27 2	8,588

Құрылыс техникаларынан шығатын дизельдік отындардың 1 тоннасы жанғанда:

- 3.16 тонна - CO<sub>2</sub>;
- 0,02581 тонна - N<sub>2</sub>O/ 10<sup>3</sup>;
- 0,12906 тонна - CH<sub>4</sub>/10<sup>3</sup> шығады.

Ал бензин пайдаланатын қозғалтқыштар үшін 1 тонна бензин жанғанда:

- 3.115 тонна - CO<sub>2</sub>;
- 0,02653 тN<sub>2</sub>O/ 10<sup>3</sup>;
- 0,13263 тонна - CH<sub>4</sub>/10<sup>3</sup> шығады.

Басқа да стационарлық көздерден 1 тонна дизельді отын жағылғанда:

- 3.16 тонна - CO<sub>2</sub>;
- 0,02581 тонна - N<sub>2</sub>O/ 10<sup>3</sup>;
- 0,12906 тонна - CH<sub>4</sub>/10<sup>3</sup>.

«Бейнеу – Шымкент» газ құбырының линиялық құрылысын салу кезінде атмосфераға объектілерден атмосфераға шамамен 1-кезеңінде Қызылорда аблысы бойынша жылына 67,60404 тонна көміртегі оксиді шығарылған. Ұзындығы 1477 шақырым болатын «Бейнеу – Шымкент» газ құбырының 681 шақырымы Қызылорда облысы территориясынан өтеді. Онда 17 газ тарату стансасы орналасқан. Газ құбырының линиялық құрылысының 50%-ға жуығы осы аймақтан өткендіктен шамамен, 10000 тоннадай CO<sub>2</sub> мөлшері газ құрылысын салумен монтаждау кезінде шығарылды деп есептелінді. «Бозой-Шымкент» линиясы бойынша 3 облыс

аймағындағы атмосфераға шығатын зақымдаушы заттарды салыстырғанда 22 заттар коды бойынша ластаушы әсерінен 1-ші орында [3].

Қоршаған ортаға кәсіпорынның қарқынды әсер етуі уақытша және кеңістікті масштаб әсерлері негізінде қарастырылады. Кеңістікті масштабты әсерлер негізгі газ құбырларының құрылысы жүріп жатқан жердегі шығарылған көздердің мәліметтері бойынша модельдеу негізінде зақымдаушы заттардың таралуы анықталады. «Қазақстан – Қытай» газ құбырын салуда жүргіліген құрылыс жұмыстарындағы кәсіпорынның қауіптілігі Оңтүстік Қазақстан облысы үшін – *екінші* категория деп бағаланған [2, 15–16 б.]. Ал «Бейнеу - Бозой - Шымкент» арналы газ құбырының аймаққа техногендік әсері де көптеген есептеулерді ескергеннің өзінде кәсіпорынның қауіптілігі бойынша осы категорияға жатады, яғни,  $10^6 > ҚКК \geq 10^4$  – көрсеткішінде II категориялы қауіптілік – қауіпті әсері бар.

Қазу және құрылыс жүргізу, бірнеше құрылыс техника орналастыру және олардың бір мезгілде жұмыс атқаруы қоршаған ортаға ластаушы заттар шаң-тозаң, дизельді отындардың шығуы қоршаған ортаны ластайды. Ал осы жобаның екінші кезеңі 2014-2015 жылы «Бейнеу – Шымкент» арналы газ құбырын салу жобасын іске асырғаннан бастап газ құбырының ең ұзын бөлігі Қызылорда облысы аймағымен өтетіндігін ескерсек, Оңтүстік Қазақстан облысына қарағанда аймақтағы климаттық факторлар жүргіліген құрылыс жұмыстардың жүруіне әсер ететінін де ескеру қажет. Сондықтан қорғалынатын қорықтық аймақтардың болмағандығына қарамастан шаң-тозаң, тұзды желдердің жиі соғуын ескерсек, Қызылорда облысы территориясында жүріп жатқан құбыр салу жұмыстарын II категориялы қауіптілік – қауіпті әсері бар деп бағалауға болады.

### Библиографиялық тізімдер

1. [http://bsgp.kz/kz/sections/about\\_us](http://bsgp.kz/kz/sections/about_us). (дата обращение.2014.10.28/.20:48)
2. Naukowa mysl informacyjnej powieki 2014. 07–15 marca 2014 roku. Volume 25. Ekologia. Budownictwo i architektura. Przemysł: Nauka i studia, 2014. – S. 13–17.
3. Проект рекультивация земель, нарушаемых при строительстве по проекту «Строительството газопровода Бейнеу-Бозой-Шымкент» проходящего по территории Кызылординской и Южно-Казахстанской области. – Агенства РК по управлению земельными ресурсами. - Алматы, 2011.



## IX. PERSONAL SECURITY: BASIC TYPES AND CONCEPT SYSTEM



### ЛИЧНОСТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО

**В. Н. Володин,**  
**Д. С. Яковлев**

*Кандидат педагогических наук, старший  
преподаватель,  
кандидат педагогических наук,  
начальник кафедры,  
Тюменское высшее военно-инженерное  
командное училище (военный институт)  
имени маршала инженерных войск  
А. И. Прошлякова, г. Тюмень, Россия*

---

**Summary.** In article author raises the problem of human security. The author tries to define the human security of a serviceman. Safety is considered from the perspective of «relationship».

**Keywords:** human security; serviceman; personality.

---

Со времен окончания холодной войны предмет исследований в области безопасности «расширился» и «углубился». Исследование безопасности личности становится в современных условиях все более актуальным и необходимым. Обусловлено это целым рядом причин: нестабильностью экономической, политической, социальной ситуации; наличием стрессогенных и психогенных воздействий различного генеза; ростом социального неблагополучия, поляризации общества [2].

Концепция human security, или личностная безопасность, впервые была разработана на Западе. Личностную безопасность рассматривают с позиции качества жизни людей, общества, и в целом, защищенности человека от внешних опасностей. На настоящее время концепция в процессе становления, в связи с чем не существует единой трактовки human security [1]; [3].

Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. По своим основным характеристикам военная служба отличается тем, что ей присущи ярко выраженный боевой характер, повышенная морально-психологическая и физическая нагрузка, требующая особой подготовки и эмоционально-волевой устойчивости, использование современных инженерно-технических средств. Вышеперечисленное подтверждает, что специфика служебно-боевой деятельности является экстремальной [6].

Готовность к экстремальным ситуациям – одно из важнейших условий личной безопасности каждого человека и общества в целом. Современная международная обстановка определяет необходимость выполнения

военнослужащими задач, связанных с риском для жизни и здоровья. Эффективность деятельности военнослужащих в таких ситуациях во многом зависит не только от уровня их теоретической и практической подготовки, но и уровня физической, психологической и личной готовности к такой деятельности [4].

Исследуя данную интегральную категорию, необходимо рассмотреть базовые определения: личность, безопасность.

Личность – человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности, обладающий сознанием, самосознанием, ответственностью за свое поведение [5], играющий различные социальные роли, обладающий возможностью выбора жизненного пути, преобразует природу, общество и самого себя.

Безопасность – понятие, характеризующее защищенность жизненно важных интересов личности, общества; отсутствие опасности.

Личностная безопасность военнослужащего – это психолого-педагогическая категория, сущность которой состоит в создании отношения безусловной ответственности военнослужащего к самому себе, окружающему миру в соответствии со спецификой служебно-боевой деятельности.

Личностная безопасность военнослужащего – это «отсутствие опасности» для военнослужащего при исполнении социально-значимой роли с позиции личности, в процессе служебно-боевой действительности.

Чтобы достичь безопасности данного уровня, необходимо перенести фокус с внешнего мира на внутренний (идея – «от формы к содержанию»), изменив отношение к происходящим событиям в реальности.

Личностная безопасность военнослужащего – это отношение (реакция на раздражитель) к содержанию в целом.

В заключение отметим, изменение отношения к человеку, как перво-степенной ценности, во всех аспектах с позиции гуманности, позволит укрепить личностную безопасность военнослужащего и разрешить ряд, на первый взгляд, нерешаемых всемирных проблем (голод, терроризм, эпидемии, природные катастрофы и др.).

### Библиографический список

1. Борисов Д. А. Безопасность человека в современной теории и практике международных отношений // Вестник Томского государственного университета. – 2011. – № 343. – С. 79–82.
2. Кора Н. А. Концептуальная модель личностной безопасности студенческой молодежи // Вектор науки ТГУ. – 2012. – № 2 (9). – С. 159–163.
3. Кора Н. А. Генезис исследования проблемы личностной безопасности // Теория и практика общественного развития. – 2012. – № 4. – С. 112–116.
4. Кугно Э. Э. Формирование личностной готовности военнослужащих к деятельности в экстремальных ситуациях: дис. ... канд. пед. наук. – Улан-Удэ, 2013. – 149 с.
5. Педагогический словарь: учеб. пособие для студ. вузов/ ред. В. И. Загвязинского, А. Ф. Закировой. – М. : Академия, 2008. – С. 20.

6. Татьянченко Н.П. Психологические условия обеспечения безопасности личности военнослужащих: дис. ... канд. псих. наук. – Сочи, 2008. – 238 с.

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ В СВЯЗИ С СИТУАЦИЕЙ УТРАТЫ

Г. П. Горбунова

*Кандидат психологических наук, доцент,  
Кемеровский государственный  
университет, г. Кемерово, Россия*

---

**Summary.** The paper presents the problem of security of the person in a situation of loss – theoretical aspect. The concepts, types, stages and patterns of expression of loss, highlighted the connection safety of the person with other personal characteristics: accountability, anticipation, value orientations.

**Key words:** security of the person; psychology of loss; destruction of the illusion of accountability and security of the person in relation to the situation of loss.

---

Толкование безопасности через отсутствие опасности, равно как и через защищенность, сохранность некоторых элементов, фиксирует чрезвычайно упрощенную картину бытия: субъект безопасности «замирает» в достаточно ограниченном, может быть единичном наборе своих параметров, строго соответствующих конкретным особенностям окружающей его среды, образуя с ними устойчивое равновесие. Повышенная защищенность, как указывают психологи, останавливает развитие [5].

Безопасность связана, по большей мере, с проживанием субъектом таких психических состояний как радости, спокойствия, упорядоченности происходящего, уверенности в себе и окружающем мире, удовлетворенности и т. п., относящихся к положительному эмоциональному ряду. Комплексным психологическим феноменом, порожденным состоянием безопасности человека, является субъектная комфортность.

Безопасность способствует формированию у каждого человека собственной системы взглядов, мнений и установок. Человек познает мир на основе собственных представлений и понятий о безопасности, опирается на них, идет на риск. Сверяясь со своими представлениями о безопасности, человек живёт, строит поведение, оценивает результаты своих действий, корректирует способы интерпретации окружающего мира.

Представляется возможность разделить точку зрения с теми авторами, которые считают, что между безопасностью субъекта и переживанием им состояния комфортности имеется двусторонняя связь: нарушение безопасности, зачастую влечет нарушение его комфортности, нарушение комфортности с высоким уровнем вероятности связано с нарушением его безопасности. Однако эта связь не является стабильно устойчивой, в опре-

деленных ситуациях возможно ее изменение. Так, доминирование приятного, вызывающего удовлетворение, порождая чувство комфортности, успокоенности, желание сохранить имеющееся положение вещей, может маскировать собой реальное нарушение безопасности субъекта или же, при его обнаружении, препятствовать совершению каких-либо действий, изменяющих ход опасно разворачивающихся событий и появление тревожности и страха.

К настоящему времени в психологии проведен достаточно детальный разбор психической природы тревожности и страха [5]. Страх является реакцией на конкретную, реальную, опредмеченную опасность, тревожность формируется в ответ на смутную, безобъектную, еще не идентифицированную сознанием угрозу. Эта ситуация может возникать внезапно, угрожать или субъективно восприниматься как угрожающая. В ситуации опасности можно говорить и о такой форме целостной психологической реакции человека как его психическая напряженность.

В большинстве жизненных случаев «среднестатистическим» человеком приоритет отдается безопасным ситуациям, а опасные ситуации им отторгаются, если в особых обстоятельствах не инициируется обществом. Оценка ситуации в качестве опасной или безопасной осуществляется не только на основе индивидуального опыта, но и социально устоявшихся стандартов. Вместе с тем, несмотря на закрепляемые для повседневного выживания человека обществом стандарты приоритетов безопасности, его состояние достаточно редко остается на уровне высокой безопасности, сдвигаясь по шкале «безопасность – катастрофа» в зоны более или менее высокого уровня опасности. И дело не только в том, что длительное действие раздражителя приятного характера приводит к снижению, притуплению приятных ощущений, а его смена или временное прекращение его действия возобновляет ощущение приятного с новой силой. Психологи считают, что подобный сдвиг в направлении опасности может носить непроизвольный характер, обуславливаясь психологическими особенностями человека, в частности особенностями его сенсорно-перцептивной, эмоциональной, мотивационной сфер [5].

Следующим фактором непроизвольного сдвига субъекта в зону опасности является состояние его эмоциональной сферы [5]. Известно мнение о том, что проявление эмоций связано с регулированием поведения человека – «эмоциональная оценка». Сильная и сверхсильная интенсивность эмоций (в случае оптимума мотивации) снижает эффективность перцептивной, интеллектуальной и двигательной деятельности, субъективная приоритетность состояний безопасности для человека над состоянием опасности поддерживается на эмоциональном уровне. Человек обладает значительными возможностями сохранения безопасности на уровне своей физической, психической и социальной организации. Вместе с тем, Краснянская Т. М. указывает на ограничения в ряде познавательных возможностей и эмоциональной

саморегуляции, которые обуславливают регулярный переход субъекта в зону опасности. В результате состояния опасности и безопасности выступают неизбежными компонентами человеческой жизни.

Одной из сильнейших, по эмоциональному воздействию на человека и эмоциональному отклику, оказывается ситуация утраты (потерь) и горя. В психологии появились работы, в которых рассматриваются и понятия, и источники горя, особенности выражения и общие признаки потерь. В частности работы Р. Калиша [4] и А. Гнездилова [3] посвящены этой трогательной и трепетной проблеме, так как утраты (потери) и горе разрушают безопасность человека. Они предлагают рассмотреть в начале три понятия, которые не имеют четких границ и конкретных определений: само горе, тяжесть утраты и траур. В их работах отмечается, что горе не только смерть близкого и любимого человека, но и развод, переезд на новое место жительства, разлука, потеря членства в референтной группе, потеря работы, потеря социальной идентичности, потеря веры в идеалы (мировоззрение, религия, политические взгляды, мораль, социальные травмы). Но смерть для человека остаётся той причиной, по которой горе разворачивается во всём масштабе. Безопасность становится очевидной потому, что жизнь не беспредельна, ограничена. Не все утраты могут быть компенсированы.

Горе, тяжесть утраты и траур-это всё последствия одного события, но они различаются [4]. Горе - это отклик на негативное событие, чувства, эмоции; тяжесть утраты – состояние, траур – определённый тип поведения. Человек может потерять супруга, взрослого ребёнка и находиться в глубокой скорби, но не носить траура. С другой стороны, ношение траура может не означать боль утраты. Р. Дж. Кастенбаум [4] называет это «горем викария»: человек разделяет скорбь другого о потере близкого, изображая печаль и подчёркивая своё сопереживание. Р. Калиш обращает внимание, горе ведет к изменению поведения. Эти изменения поведения достаточно многочисленны, некоторые из них присущи старикам и пожилым, другие - молодым людям, есть ещё и дети. Старики переживают горе менее жестоко, чем люди среднего возраста. И хотя потери являются неотъемлемой частью жизни человека, тяжелые утраты нарушают привычное её течение, разрушают иллюзию контроля и безопасности. Сердюк [6], Элизабет Кублер-Росс, [3, с. 97.] предлагают рассматривать этапы и закономерности выражения утраты: 1 этап – отрицание; 2 этап – озлобленность; 3 этап – компромисс; 4 этап – депрессия; 5 этап – адаптация. Это даёт возможность рассматривать каждый этап, по мнению автора статьи, как самостоятельную единицу экстремальной жизненной ситуации, исключительно для того чтобы помочь человеку преодолеть её.

Возникает вопрос о реальности подконтрольного и антиципирующего поведения человека в ситуации утраты [2]. В современной психологии рассматриваются вопросы оказания психологической помощи человеку, попавшему в подобную ситуацию, например, при актуализации самообес-

печения безопасности [1], рассматриваются механизмы совладания и жизненные сценарии.

В условиях усложнения социально-природной действительности повышается общественная востребованность установления четких подходов к практике самообеспечения безопасности человека. В основе самообеспечения безопасности лежит восполнение субъектом баланса своих телесных, энергетических и информационных ресурсов. В силу сложности восполнения субъектом баланса информации и энергии, целесообразно говорить о системе самообеспечения безопасности. В связи с таким подходом имеет значение понимание места личностных особенностей человека, попавшего в ситуацию потери, а так же находящихся рядом и в группе психологической поддержки. Всё позволяет утверждать о перспективности исследования проблемы.

### Библиографический список

1. Горбунова Г. П. Личностные особенности и самообеспечение безопасности // Психологическая безопасность: проблемы, технологии реализации: Сборник научных статей / под ред. И.С. Морозовой; Кемеровский государственный университет. – Кемерово, 2012. – 207с. ISBN 978-5-8353-1252-8
2. Горбунова Г. П. Безопасность и риски в психическом развитии: возрастной аспект // Риски и безопасность в интенсивно меняющемся мире: материалы международной научно-практической конференции 15–16 мая 2013 г. – Прага :Vedecko vydavatelske centrum «Sociosfera-CZ», 2013 - С. 81–94.
3. Гнездилов А. В. Психология и психотерапия потерь. Пособие по паллиативной медицине для врачей, психологов и всех интересующихся проблемой. – СПб.: Изд-во «Речь», 2002. – 162 с.
4. Калиш Р. Пожилые люди и горе: реферативный обзор / Пер. с англ. О. Джириковой // Психология зрелости и старения. – 1997. – № 1. – С. 38–42.
5. Краснянская Т. М. Психология безопасности субъекта экстремальной ситуации : монография / под ред. А. В. Непомнящего. – Таганрог : Изд-во ТРТУ, 2005. – 252 с.
6. Сердюк Т. И. , Карнакова Е. И. Горе утраты: особенности переживания смерти близких. Личность в экстремальных и кризисных ситуациях жизнедеятельности // Сб. научных статей научно-практической конференции с международным участием, Владивосток, 20–21 апреля 2012.

# ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ В НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЬЯХ

Г. В. Косых,

*Кандидат психологических наук,  
Воронежский институт экономики  
и социального управления,  
г. Воронеж, Россия,*

И. А. Полесская

*учитель,  
МБОУ СОШ № 1, г. Нарьян-Мар, Россия*

---

**Summary.** There are styles of upbringing in the family, supporting or violate socio-psychological security of the person associated with indicators of adaptability, self-acceptance, acceptance of others, emotional comfort.

**Keywords:** family; self-destructive behavior; socio-psychological security of the person.

---

Современный кризис, охвативший все мировое сообщество, характеризуется такими общими для разных стран чертами, как усиление социальной отчужденности среди молодого поколения, все большее распространение в детской среде саморазрушающего поведения, что приводит к росту преступности, проституции, наркомании, алкоголизма и других негативных явлений. Все более ощутимым становится разрушение института семьи: семья не в состоянии проявлять достаточную заботу о своих детях, не выполняет родительских обязанностей, нередко сама создает условия, опасные для жизни и развития детей.

Первоочередной задачей становится процесс «защиты» личности детей, их адаптации к различным образовательным и воспитательным институтам общества. Во всем мире профессионалы, занимающиеся проблемами обучения и воспитания детей, направляют свои усилия на поиск наилучших путей и способов развития ребенка, будущего полноценного, ответственного и самостоятельного члена общества. Поэтому важно найти механизмы воздействия на личность, раскрыть способы влияния на нее, выявить условия, обеспечивающие успешное вхождение ребенка в жизнь общества, выстроить систему качественной социальной, психолого-педагогической помощи и поддержки детей и молодежи. Большая роль в решении в решении этих вопросов принадлежит семье. Семью привыкли рассматривать как очаг любви, где человека окружают самые близкие и дорогие люди. Однако, при более пристальном рассмотрении оказывается, что это не всегда складывается именно так. Семья все чаще напоминает театр военных действий, арену ожесточенных споров, взаимных обвинений и угроз, доходящих до применения физической силы. Число детей, проживающих в неблагополучных семьях неизвестно, однако есть основания полагать, что оно велико. По статистике на учете в полиции сегодня стоит

15000 родителей, оказывающих отрицательное влияние на своих детей. Ежегодно в стране от травм, отравлений погибает десять тысяч детей в возрасте до 14 лет. У детей из неблагополучных семей в 7 раз больше суицидных попыток, в 3 раза больше вероятность помещения в детский дом или сходные государственные учреждения, в 2 раза больше вероятность раннего брака, в 2 раза больше вероятность психических заболеваний. Многие дети уходят из дома и становятся беспризорниками. Одно дело, когда беспризорнику 16–18 лет, т. е. он в состоянии сам принимать решения и оценивать свои поступки, и совсем другое, когда родители не обращают внимания на своего ребенка, сами бродяжничают и ребенок предоставлен сам себе.

Проблема появления саморазрушающего поведения как следствие нарушения социально-психологической безопасности личности может объясняться системой воспитания в семье. Только подробно рассмотрев семейный очаг относительно жизненного благополучия, можно увидеть, где и какие ошибки были допущены, почему не удалось сберечь чистоту и непосредственность ребенка, которые так легко потеряли и вряд ли сможем воссоздать в том же виде. Хотя каждый взрослый человек более или менее отчетливо понимает, что его семейное счастье находится в его руках, очень немногие задумываются о счастье и благополучии воспитывающихся в семьях детей. И последствия подобного отношения к детям незамедлительно сказывается в виде тех или иных отклонений в их поведении и личностном развитии.

Эмпирическое исследование проводилось на базе школ г. Воронежа. Выборка обследуемых составила 30 учеников 10–11 классов в возрасте от 16 до 17 лет. Цель работы состояла в исследовании особенности формирования социально-психологической безопасности личности в неблагополучных семьях. Объект исследования – психологическое состояние личности ребенка в семье. Предметом исследования является формирование социально-психологической безопасности личности ребенка в неблагополучной семье.

В основу исследования положена гипотеза о том, существуют стили воспитания в семье, поддерживающие или нарушающие социально-психологическую безопасность личности, связанную с показателями адаптивности, самопринятия, принятия других, эмоционального комфорта.

Методологической основой исследования являются основные методологические принципы, разработанные в общественно-гуманитарных и естественно-технических науках отечественными учеными: принцип гуманизма, или принцип ценности, выделенный И. Кантом и получивший свое развитие в работах Л. И. Анциферовой, когда человек предстает не только как носитель ценностей, но и как личность, борющийся с негативным влиянием, которое оказывается ему внутри семьи, пытающийся самореализоваться и адаптироваться в школе в круг сверстников и частный методоло-

гический принцип потенциального и актуального, описываемый в работах О. С. Анисимова и В. Г. Асеева [1, 2, 3, 9].

Теоретическая основа исследования. Анализ теоретических и методологических подходов, существующих в различных научных областях, включая философию, биологию, медицину, социологию, педагогику, позволил выделить несколько обобщенных смысловых аспектов психологической безопасности личности. В данном направлении работали такие известные психологи как В.А. Галатенко, А.В. Галицкий, В.Н. Лопатин, Ю. А. Родичев, Б. Скотт, изучавшие информационную безопасность личности [7, 8, 11, 12, 14]; О. В. Вхристюк, В. В. Рубцов и И.А. Баева, изучавшие безопасность образовательной среды, влияющей на формирование личности [6, 13]; В. М. Бехтерев, А. В. Брушлинский, А.Н. Леонтьев, Э. Фромм, изучавшие феномен социально-психологической безопасности личности [4, 5, 10, 15].

Исследование социально-психологической адаптации проводилось с применением методики «Диагностика социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда». Хорошая адаптация проявляется в случае, когда значения показателей находятся на уровне нормы и выше нормы. У 70,00–96,67 % детей из неблагополучных семей диагностируется уровень средних значений показателей (адаптационная норма) и у 3,33–16,67 % детей из неблагополучных семей диагностируется уровень высоких значений показателей (высокая адаптация). Наиболее низкая социальная адаптация диагностируется по показателям «стремление к доминированию», которое фрустрируется у 13,33 % детей и отсутствие внутреннего контроля – у 10,00 % детей.

Исследование психических состояний и характеристик личности подростков проводилось с применением методики СМОЛ У 70–90 % детей из неблагополучных семей диагностируется уровень средних значений показателей по всем шкалам методики СМОЛ. Высокие значения показателей по шкалам методики диагностируются у детей из неблагополучных семей от 3,33 до 13,33 % выборки. У детей из неблагополучных семей наиболее выражена такая характеристика личности как «психопатия» и высоко выражены характеристики личности «истерия», «паранояльность», «шизофрения», «гипомания».

Исследование типологий психологических защит личности подростков проводилось с применением методики Р. Плутчика в адаптации Л. И. Вассермана. Наиболее часто применяемой психологической защитой является тип «компенсация», подростки, стремятся найти подходящую замену своего реального или воображаемого недостатка присвоением себе свойств, достоинств, ценностей, поведенческих особенностей другой личности. В лучшем случае, предпочтение данного типа защиты приводит к фантазированию и рассказу о том, чего не происходило, в худшем случае подростки будут стремиться ответить на предполагаемую угрозу личности

обманом, хитростью, и возможно проявлением насилия, что становится гиперкомпенсацией. «Компенсация» является одним из наиболее незрелых типов психологических защит личности.

Отвечая на вопрос «Как родители воспитывают своих детей?», можно видеть, что среди различных стилей воспитания преобладает паттерн поведения – «минимальность санкций», когда родители предпочитают обходиться либо без наказаний, либо применяют их крайне редко, так как сомневаются в результативности любых наказаний. Кроме того, наиболее значимым стилем воспитания после «минимальности санкций» родители выбирают поведенческий паттерн – «потворствование потребностям» ребенка, который проявляется как максимальное и некритическое удовлетворение любых потребностей ребенка. Такое поведение объясняется тем, что родители бессознательно проецируют на детей свои ранее неудовлетворенные потребности и ищут способы их заместительного удовлетворения.

Далее изучался ответ на вопрос «Почему родители выбирают данный стиль воспитания ребенка?». Определено, что родители предпочитают видеть в ребенке детские и женские качества. Так как родители не могут не видеть, что ребенок уже вырос (рассматриваются дети 16–17 лет), у них начинает проявляться воспитательная неуверенность – нельзя не понимать, что ребенок 16-17 лет требует иного (не детского) стиля воспитания. Значимо при выборе стиля воспитания то, что родитель боится разрыва связи со своим ребенком, вплоть до того, что это становится фобией.

Корреляционный анализ данных выявил ряд взаимосвязей. Положительными показателями психологического благополучия и социальной адаптации являются показатели «адаптивности», «самопринятия», «принятия других», «эмоциональный комфорт». Показателями нейтральными, которые еще не нарушают психологическое благополучие, но и не способствуют ему, являются показатели «внутренний контроль» и «стремление к доминированию». Отрицательным показателем является показатель «уход от проблем».

Родитель предпочитает видеть в ребенке женские качества, тогда как ребенок достигает адаптивности, соответственно, социально–психологической безопасности личности в тех случаях, когда он сам способен принимать окружающих ( $\rho = 0,00$ ), у него развито стремление к доминированию ( $\rho = 0,01$ ) и родители поддерживают в нем мужские качества личности ( $\rho = 0,05$ ).

В свою очередь ребенок отрицает, что стремление к доминированию может быть связано с проявлением женских качеств ( $\rho = 0,05$ ).

Социально–психологическая безопасность личности дает возможность развить ребенку самопринятие ( $\rho = 0,01$ ), в этом случае у него так же развито позитивное отношение к окружающим ( $\rho = 0,00$ ) и у него не проявляется состояние депрессии ( $\rho = 0,04$ ). В случае отсутствия самопринятия развивается состояние психопатии ( $\rho = 0,05$ ).

Ребенок, стремится отгородиться от социума, хотя это еще и не является полным нарушением социально-психологической адаптации в том случае, когда родители предпочитают видеть в нем проявление детских качеств ( $\rho = 0,03$ ) и посвящают целиком свое время воспитанию ребенка ( $\rho = 0,04$ ). Игнорируются при этом его потребности ( $\rho = 0,05$ ), что вызывает у него повышение внутреннего контроля ( $\rho = 0,04$ ) как образа жизни и формирует психологическую защиту «интеллектуализация» ( $\rho = 0,05$ ). Кроме того, когда родитель полностью отдает себя воспитанию ребенка, это приводит к тому, что ребенок стремится уйти от проблем ( $\rho = 0,02$ ), переложив всю ответственность на родителя. У него развивается качество личности «ипохондрия» ( $\rho = 0,04$ ), он переходит на образ жизни «внутренний контроль» ( $\rho = 0,04$ ) и старается уйти на периферию внимания родителей ( $\rho = 0,02$ ), избегая излишней родительской опеки. Социально-психологическая адаптация связана с переживанием состояния эмоционального комфорта ( $\rho = 0,05$ ). В этом случае не будет формироваться психастенический синдром ( $\rho = 0,05$ ). Как форма воспитания в семье проявляется фобия утраты ребенка ( $\rho = 0,05$ ), нет недостаточности требований ( $\rho = 0,05$ ). Но наличие требований выполнения обязанностей ( $\rho = 0,05$ ) дает ребенку возможность чувствовать себя защищенным семьей и принятым семьей.

Ипохондрия формируется в случае проявления неустойчивого стиля воспитания ( $\rho = 0,00$ ) и расширения сферы родительских чувств ( $\rho = 0,01$ ).

Депрессия формируется в случае проявления воспитательной неуверенности родителя ( $\rho = 0,05$ ).

Истерия формируется при предъявлении чрезмерных требований и запретов ( $\rho = 0,05$ ) с последующей минимальностью санкций в случае их невыполнения ( $\rho = 0,05$ ).

Психопатия формируется в случае проявления расширения сферы родительских чувств ( $\rho = 0,05$ ).

Паранояльность формируется в случае проявления неустойчивости стиля воспитания ( $\rho = 0,03$ ).

Психастения формируется при вынесении конфликтов между родителями в сферу воспитания ( $\rho = 0,01$ ).

Шизофрения формируется в случае отрицания наличия, в том числе, и женских качеств в ребенке ( $\rho = 0,01$ ).

Гипомания формируется в случае предъявления минимальности санкций даже за значимые проступки ( $\rho = 0,05$ ).

Практическая значимость исследования связана с возможностью посредством психологической диагностики изучить все аспекты формирования социально-психологической безопасности личности ученика в неблагополучной семье, на основании которых разработать программу помощи детям из неблагополучных семей. В воспитании детей родителям необходимо руководствоваться следующими принципами:

- личность родителей, это идеальная модель для подражания детей;

- для эффективного осуществления процесса воспитания необходима атмосфера любви, доброжелательности и счастья; воспитательные воздействия должны строиться с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей детей;

- в общении с ребенком нужно соблюдать единство уважения к личности и высокой требовательности к ним;

- воспитание должно строиться с опорой на положительное в растущем человеке;

- родители должны понять и принять своего ребенка таким, каков он есть, и способствовать развитию в нем лучшего.

### Библиографический список

1. Анисимов О. С. Основы методологии. – М. : Наука, 1994. – Т. 1. – 390 с. – Т. 2. – 432 с.
2. Анциферова Л. Н. Психология повседневности: жизненный мир личности и «техника» ее бытия // Психологический журнал. – 1993. – № 2. – С. 24–51.
3. Асеев В. Г. Личность и значимость побуждений. – М. : Наука, 1986. – 245 с.
4. Бехтерев В. М. Избранные труды по психологии личности: Объективное изучение личности / Отв. ред.: Г. С. Никифоров, Л. А. Коростылева. – СПб. : Питер, 1999. – Т. 1. – 365 с. – Т. 2. – 283 с.
5. Брушлинский А. В. Проблемы психологии субъекта. – М. : Просвещение, 1994. – 85 с.
6. Вхристюк О. В. Ковров В. В., Леонова К. Г. Мониторинг образовательной среды как одно из условий безопасности образовательной среды. – М. : Наука, 1999. – 387 с.
7. Галатенко В. А. Стандарты информационной безопасности. – М. : Издательский центр «Академия», 2006. – 264 с.
8. Галицкий А. В., Рябко С. Д., Шаньгин В.Ф. Защита информации в сети – анализ технологий и синтез решений. – М. : ДМК Пресс, 2004. – 616 с.
9. Кант И. Критика практического разума. – СПб.: Наука, 1995. – 528 с.
10. Леонтьев А. Н. Очерк психологии личности. – М.: Госиздат, 1997. – 289 с.
11. Лопатин В. Н. Информационная безопасность России: Человек, общество, государство. Серия: Безопасность человека и общества. – М. : Просвещение, 2000. – 428 с.
12. Родичев Ю. А. Информационная безопасность: Нормативно-правовые аспекты. – СПб. : Питер, 2008. – 272 с.
13. Рубцов В. В., Баева И. А. Психологическая безопасность образовательной среды как условие психосоциального благополучия школьника. – М. : Просвещение, 1999. – 340 с.
14. Скотт Б. Разработка правил информационной безопасности. – М. : Вильямс, 2002. – 208 с.
15. Фромм Э. Душа человека. – М.: Просвещение, 1992. – 438 с.

## ВТОРИЧНАЯ АДАПТАЦИЯ КАК АСПЕКТ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ

К. Р. Максимова

*Аспирант,  
Казанский (Поволжский) федеральный  
университет, г. Казань,  
Республика Татарстан, Россия*

---

**Summary.** This article reveals the problems of secondary adaptation of the staff provided survey data. This topic is not studied from the point of view of human security and motivation, so here we have tried to reflect the main problems of secondary adaptation and their solutions.

**Keywords:** adaptation; motivation; safety; personnel; career growth.

---

На сегодняшний день во всех крупных компаниях проводятся мероприятия по адаптации персонала для повышения мотивации и лояльности работника к организации. Данная статья будет посвящена вторичной адаптации персонала в целях профилактики безопасности личности сотрудника в организации [3, с. 29].

Итак, вторичная адаптация – это адаптация работника в новой должности. Как правило, смена должности предполагает либо карьерный рост, либо ротацию, либо расширение полномочий в рамках своей должности, то есть профессиональный рост.

В вышеперечисленных случаях сотруднику компании необходимо наладить новые коммуникации с коллегами и партнерами, освоить (или изменить) новые бизнес-процессы. Если вести речь о повышении сотрудника до руководителя, то в данном случае есть необходимость погрузить в среду руководителей того же уровня, обучить приемам управления персоналом и дать ему и его коллегам понять, что теперь на него возложены новые обязанности и новый функционал [1, с. 45].

Таким образом, организация обеспечивает безопасность и психологический комфорт сотруднику, которого уже ранее «оценила» в соответствии с заслугами. Проводя анализ горизонтальных перемещений, можно смело судить о том, что здесь основным является освоение профессиональных качеств, которые предъявляет новая должность в другом подразделении. Карьерный рост «по вертикали» может не соответствовать ожиданиям и амбициям работника, и может быть ограничен организационной структурой и размером организации-работодателя. Часто происходит так, что компания не в состоянии предложить каждому сотруднику повышение по карьерной лестнице, однако почти всегда есть возможности для профессионального роста, то есть освоения новых знаний и навыков [1, с. 46].

В данном случае имеет смысл обратить внимание на факт перехода сотрудника на новую должность, и требования, предъявляемые к адаптации в данном случае. В описанной ситуации акцент адаптации будет постепенно смещаться от знакомства с компанией и ее внутренними процедурами в сторону освоения новых знаний и навыков, бизнес-процессов, которые необходимы для исполнения новых функций. В период адаптации сотрудника в новой должности используется такой инструмент управления персоналом, как индивидуальный план развития. Во многих компаниях внедрена практика подготовки индивидуальных планов развития сотрудников после проведения оценочных процедур, также стоит прибегать к использованию данного инструмента в ходе вторичной адаптации.

План индивидуального развития разрабатывается менеджером по обучению и развитию персонала или другим специалистом HR-службы совместно с линейным руководителем. По окончании адаптационного периода индивидуальный план развития подшивается в личное дело сотрудника.

Институт наставничества, если таковой существует в компании, должен распространяться и на сотрудников, проходящих процесс вторичной адаптации. На первые две недели наставниками сотрудника становятся руководитель и коллега, должность которого новичок займет в ближайшее время. Прежде всего, наставник является ответственным за прохождение всех мероприятий в период адаптации в новой должности. Кроме него, в адаптационных мероприятиях участвуют менеджер по обучению и развитию, наиболее опытные специалисты отдела и сотрудники смежных подразделений.

Каждый этап программы развития необходимо точно определить во времени, чтобы сотрудникам, участвующим в ней, было легче планировать работу. По завершении каждого этапа ответственные за мероприятие сотрудники в разделе «Комментарии» индивидуального плана развития дают ему свою оценку или отмечают, что оно проведено успешно. Например, после проведения переговоров наставник дает свою оценку сотруднику и делает соответствующую отметку в плане индивидуального развития.

Таким образом, организация способна снизить риски и обеспечить безопасность личности при перемещениях внутри структур путем соблюдения процедур адаптации. На данный момент, согласно исследованиям только 3 % работодателей уделяют должное внимание вторичной адаптации [4]. Необходимо учитывать, что перед Разработкой программы адаптации, необходимо максимально четко ответить на вопрос, какова ее цель, активная или пассивная адаптация ожидается.

В каждом конкретном случае программа вторичной адаптации разрабатывается для отдельного сотрудника, для отдельной должности. Курировать вторичную адаптацию должен HR, разрабатывать – непосредственный руководитель новоназначенного, отвечать за профессиональную и со-

циально-психологическую адаптацию могут и должны несколько человек (каждый за свое направление).

Кроме самого перемещенного сотрудника, социально-психологическая адаптация требуется работникам как нынешнего подразделения, так и того, где этот сотрудник работал ранее. Особенно пристального внимания требует ситуация, когда человек делает карьеру в пределах своего подразделения.

Вопрос социально-психологической адаптации – это скорее вопрос корпоративной культуры: как в компании принято относиться к тем, кто строит карьеру («выскачка», «подхалим» или «давно заслужил эту должность»), переходит из одного подразделения в другое («предатель» или «мы все – одна команда») [2].

Если в результате адаптации организация в кратчайшие сроки получает мотивированных сотрудников, которые руководствуются не только личными целями, но и интересами компании, то можно говорить, что система адаптации в компании является управляемой и эффективной, а деятельность работника положительно влияет на конкурентные преимущества организации.

#### **Библиографический список**

1. Белов В. Г., Модин К. В. Влияние психологических особенностей на успешность профессиональной деятельности // «Ананьевские чтения». – СПб.: Изд.СПб-го ун-та, 2001. – 153 с.
2. Соловьева Н. И. Влияние мотивации на эффективность деятельности работника // Управление персоналом. – № 12 (243), 2013.
3. Франкен Р. Мотивация поведения: биологические, когнитивные и социальные аспекты. – СПб. : Питер, 2003. – 98 с.
4. Истомин В. А. Ошибки работодателей при адаптации // Адаптация персонала URL: <http://kazan.job.ru/seeker/career/news/46841-200-oshibki-rabotodatelei-pri-adaptazii.html> (дата обращения: 23.11.2014).



## X. PROBLEMS OF LEGAL SUPPORT OF NATIONAL SECURITY



### НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РОЗЫСКА ОБВИНЯЕМЫХ И ПОДОЗРЕВАЕМЫХ В СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ЛИЦ

М. Расходчикова,  
А. Табаксюрова

*Студентки,  
Пензенский государственный  
университет, г. Пенза, Россия*

---

**Summary:** A stable trend of increasing the number of persons declared in a criminal investigation forms in Russia. The article discusses some aspects of the investigation the accused and suspected offenders. The author considers the stages of investigative actions, the role of judicial examination wanted criminals. Discusses the need to improve legislation in this area, improving the efficiency of law enforcement

**Keywords:** suspect; accused; absent confinement; federal search; law enforcement; the gaps in legislation.

---

Розыск лиц, совершивших преступление, был и остается одной из наиболее приоритетных задач в деятельности следователя, органа дознания, органов внутренних дел России. В последнее время образовалась стабильная тенденция увеличения числа лиц, объявленных в уголовный розыск. Государство вынуждено затрачивать значительные ресурсы для того, чтобы обнаружить местонахождение скрывшихся обвиняемых, подозреваемых. Лица, скрывающиеся от следствия и суда, остаются причиной роста количества совершенных преступлений в стране, так как зачастую они продолжают заниматься незаконной криминальной деятельностью. Из этого следует, что в стране не реализуется принцип неотвратимости наказания за совершенные преступные деяния. Для восстановления социальной справедливости важным является то, что ни один случай преступления черты законы не остался безнаказанным. Только так можно обеспечить наиболее полное соблюдение прав и законных интересов лиц, пострадавших от преступных посягательств.

Розыскные действия могут осуществляться как в целях установления лица, совершившего преступление, так и для розыска скрывшегося обвиняемого (подозреваемого). Мы считаем, что деятельность следователя по установлению местонахождения лица, которое совершило преступление, до приобретения этим лицом статуса подозреваемого или обвиняемого не стоит называть розыскной. Так как в данной ситуации имеет место поиск лица, который подозревается в совершении преступления с целью установления сведений о нем и данных о его личности.

Розыск скрывшегося обвиняемого или подозреваемого осуществляется в несколько этапов: проверка информации об уклонении конкретного обвиняемого от ответственности; сбор процессуальных и оперативно-розыскных сведений; само объявление розыска, его поручение органам дознания; планирование розыска; производство следственных и розыскных действий, а так операций, направленных на установление местонахождения обвиняемого.

Наиболее результативными следственными действиями при розыске являются допрос, обыск и следственный осмотр, так как именно с их помощью следователь может получить наибольшее количество информации, необходимой для розыска.

Качество розыскной работы во многом зависит от уровня знаний оперативных работников, а также от их стремления улучшить процесс розыска. Но современная ситуация показывает, что оперативно-розыскные мероприятия во многом шаблонны, малоэффективны, содержат однотипные версии, которые в полном объеме не проверяются [4].

Эффективной работе по розыску способствует обращение к средствам массовой информации, а также наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, поступающую не только в адрес скрывшегося лица, но и его родственников, знакомых, и выемка ее в почтово-телеграфных учреждениях. Помимо этого, считает Гаврилин Ю. В., привлечение общественности дает дополнительные возможности следователю в решении задач розыскной деятельности. Нередко важные очевидцы устанавливаются после обращения органов расследования к коллективам предприятий, учреждений, организаций (особенно к тем из них, которые расположены недалеко от места происшествия) и населению с просьбой о том, чтобы лица, осведомленные о местонахождении объекта розыска, сообщили следователю или в полицию [3].

Многие проблемы, характерные для современной практики розыскной деятельности, возникают из-за недооценки данных о личности обвиняемого, особенно на начальном этапе расследования, отсутствия умения и навыков составления психологического портрета обвиняемого, а также невнимания к исследованию вопросов психологии.

Существенную помощь в розыске лица, совершившего преступление, может оказать судебная экспертиза. Благодаря экспертному исследованию следователь получает информацию о разыскиваемом лице и на этой основе может организовать его задержание. Путем, например, экспертного исследования фонограммы телефонных переговоров устанавливается не только дословное содержание зафиксированной устной речи, но и решается целый комплекс диагностических задач, включающих в себя: определение социальных характеристик лица – образование, профессия, уровень культуры; установление некоторых физических характеристик человека –

его внешние признаки, возраст, пол, заболевание, состояние речевого аппарата и т. д. [7].

По смыслу ст. 210 УПК РФ «Если местонахождение подозреваемого, обвиняемого неизвестно, то следователь поручает его розыск органам дознания», при этом в ч.1. ст.152 УПК РФ предусматривается только один случай, когда следователь может поручить органам дознания производство розыскных действий, – если их необходимо осуществить не по месту производства предварительного расследования. Если розыскные действия нужно произвести по месту предварительного расследования, то следователь, если исходить из буквального толкования закона, должен их осуществлять только самостоятельно [3].

По мнению Бекетова Михаила, в УПК РФ следует четко обозначить норму, согласно которой следователь будет вправе поручить органу дознания проведение розыскных действий и по месту производства предварительного следствия. Так как на практике следователи все же поручают производство розыскных действий органу дознания по месту производства предварительного следствия, руководствуясь при этом п. 4 ч. 2 ст. 38 УПК РФ. Такая практика, считает Бекетов, не отвечает положениям УПК РФ [3].

В отношении разыскиваемого обвиняемого при наличии оснований может быть избрана мера пресечения, в том числе заключение под стражу. Но в отсутствие обвиняемого избрание данной меры пресечения не может состояться (только, если лицо объявлено в международный розыск). Тем не менее, законодатель предусмотреть правило, согласно которому в случае обнаружения обвиняемого он может быть задержан в порядке, установленном главой 12 УПК РФ. По мнению Мириева Б. А., есть смысл ориентировать законодателя на такое разрешение ситуации, когда в отношении разыскиваемых обвиняемых, особенно в совершении тяжких и особо тяжких преступлений, в качестве меры пресечения предписывалось бы избрание заочного заключения под стражу [5]. На необходимость последнего неоднократно в своих выступлениях указывали и Президент Российской Федерации Д. А. Медведев, и представители юридического сообщества.

Внесение в УПК РФ изменений, предоставляющих суду право на заочное избрание заключения под стражу в отношении подозреваемого, обвиняемого, скрывшегося от органов предварительного расследования и объявленного в федеральный розыск, с соблюдением определенных правовых процедур, выступающих в качестве процессуальных гарантий защиты его конституционных прав и основных свобод, должно способствовать обеспечению неотвратимости наказания за совершенное преступление и соблюдению разумных сроков расследования уголовного дела [6].

Азаренок Николай Васильевич в одной из своих статей считает, что следует осуществлять розыск не только обвиняемых и подозреваемых, но также потерпевших и свидетелей, так как на практике возникают случаи, когда после возбуждения дела пострадавший переставал являться на до-

просы, игнорировал повестки в суд, менял место жительства без извещения компетентных лиц и т. д. Хотя УПК РФ и допускает возможность применения к свидетелям и потерпевшим таких мер процессуального принуждения, как обязательство о явке, привод, а также денежное взыскание (глава 14 УПК РФ) [8], в УПК отсутствуют нормы, допускающие возможность розыска свидетелей и потерпевших. Считается, что названных субъектов нельзя подвергать такого рода воздействию [1].

Рассматривая розыскную деятельность, можно сделать вывод о том, что розыск скрывшихся обвиняемых и подозреваемых является одной из важнейших функций не только следователя и органов дознания, но и всех правоохранительных органов в целом. На современном этапе стоит задача совершенствования законодательства в данной области, повышение эффективности деятельности правоохранительных органов, разработки программы взаимосвязанных мер, позволяющих осуществлять задачи, стоящие перед розыском, наиболее полно и с наименьшими затратами материальных и людских ресурсов.

#### Библиографический список

1. Азаренок Н. В. Возможен ли розыск потерпевших и свидетелей в уголовном процессе? // Российский следователь. – 2013. – № 17.
2. Бекетов М. Процессуальные аспекты исполнения органами дознания поручений следователя о производстве розыскных действий // Уголовное право. – 2009. – № 3.
3. Гаврилин Ю. В. Организация и тактика розыскной деятельности следователя (научно – практический комментарий к ст. 210 УПК РФ) // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2005
4. Железняк Н. С. Ну кому это надо? (некоторые размышления об уровне работы по делам оперативного учета в России) // Оперативник (сыщик). – 2012. – № 2 (31)
5. Мириев Б. А. Розыск подозреваемого и обвиняемого как правовая проблема // Российский следователь. – 2012. – № 12.
6. Малышева О.А. Заочное заключение под стражу: правовые основания и процессуальный механизм реализации // Российский следователь. – 2011. – № 10.
7. Семенцов В. А. Розыскные действия следователя // Российский следователь. – 2004. – № 12.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 03.02.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.02.2014)



**План международных конференций, проводимых вузами России,  
Азербайджана, Армении, Болгарии, Белоруссии, Ирана,  
Казахстана, Узбекистана, Украины и Чехии на базе  
Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ» в 2015 году**

15–16 января 2015 г.

V международная научно-практическая конференция  
**«Информатизация общества: социально-экономические,  
социокультурные и международные аспекты»**  
(К-01.15.15)

17–18 января 2015 г.

III международная научно-практическая конференция  
**«Развитие творческого потенциала личности и общества»**  
(К-01.17.15)

25–26 января 2015 г.

V международная научно-практическая конференция **«Региональные  
социогуманитарные исследования: история и современность»**  
(К-01.25.15)

27–28 января 2015 г.

II международная научно-практическая конференция **«Идентичность личности и  
группы: психолого-педагогические  
и социокультурные аспекты»**  
(К-01.27.15)

5–6 февраля 2015 г.

Международная научно-практическая конференция **«Актуальные социально-  
экономические проблемы развития трудовых отношений»**  
(К-02.05.15)

10–11 февраля 2015 г.

Международная научно-практическая конференция **«Педагогические,  
психологические и социологические вопросы профессионализации личности»**  
(К-02.10.15)

15–16 февраля 2015 г.

V международная научно-практическая конференция **«Психология XXI  
века: теория, практика, перспективы»**  
(К-02.15.15)

16–17 февраля 2015 г.

V международная научно-практическая конференция **«Общество, культура, личность  
в современном мире»**  
(К-02.16.15)

20–21 февраля 2015 г.

V международная научно-практическая конференция «**Инновации и современные педагогические технологии в системе образования**»  
(К-02.20.15)

25–26 февраля 2015 г.

III международная научно-практическая конференция «**Экологическое образование и экологическая культура населения**»  
(К-02.25.15)

1–2 марта 2015 г.

III международная научно-практическая конференция «**Национальные культуры в социальном пространстве и времени**»  
(К-03.01.15)

3–4 марта 2015 г.

II международная научно-практическая конференция «**Современные философские парадигмы: взаимодействие традиций и инновационные подходы**»  
(К-03.03.15)

5–6 марта 2015 г.

V международная научно-практическая конференция «**Символическое и архетипическое в культуре и социальных отношениях**»  
(К-03.05.15)

10–11 марта 2015 г.

Международная научно-практическая конференция «**Социогуманитарные и медицинские аспекты развития современной семьи**»  
(К-03.10.15)

13–14 марта 2015 г.

III международная научно-практическая конференция «**Актуальные проблемы современных общественно-политических феноменов: теоретико-методологические и прикладные аспекты**»  
(К-03.13.15)

15–16 марта 2015 г.

V международная научно-практическая конференция «**Социально-экономическое развитие и качество жизни: история и современность**» (К-03.15.15)

20–21 марта 2014 г.

III международная научно-практическая конференция «**Гуманизация обучения и воспитания в системе образования: теория и практика**»  
(К-03.20.15)

25–26 марта 2015 г.

V международная научно-практическая конференция «**Актуальные вопросы теории и практики филологических исследований**»  
(К-03.25.15)

27–28 марта 2015 г.

II международная научно-практическая конференция **«Современные инфокоммуникационные и дистанционные технологии в образовательном пространстве»**  
(К-03.27.15)

29–30 марта 2015 г.

III международная научно-практическая конференция **«Развитие личности: психологические основы и социальные условия»**  
(К-03.29.15)

1–2 апреля 2015 г.

Международная научно-практическая конференция **«Формирование культуры самостоятельного мышления в образовательном процессе»**  
(К-04.01.15)

5–6 апреля 2015 г.

V международная научно-практическая конференция **«Народы Евразии: история, культура и проблемы взаимодействия»**  
(К-04.05.15)

7–8 апреля 2015 г.

Международная научно-практическая конференция **«Миграционная политика и социально-демографическое развитие стран мира»**  
(К-04.07.15)

10–11 апреля 2015 г.

V международная научно-практическая конференция **«Проблемы и перспективы развития профессионального образования в XXI веке»**  
(К-04.10.15)

15–16 апреля 2015 г.

V международная научно-практическая конференция **«Информационно-коммуникационное пространство и человек»**  
(К-04.15.15)

18–19 апреля 2015 г.

II международная научно-практическая конференция **«Преимственность уровней образования: содержание, управление, мониторинг»**  
(К-04.18.15)

20–21 апреля 2015 г.

Международная научно-практическая конференция **«Здоровье человека как проблема медицинских и социально-гуманитарных наук»**  
(К-04.20.15)

22–23 апреля 2015 г.

III международная научно-практическая конференция **«Социально-культурные институты в современном мире»**  
(К-04.22.15)

25–26 апреля 2015 г.

V международная научно-практическая конференция «**Детство, отрочество и юность в контексте научного знания**»  
(К-04.25.15)

28–29 апреля 2015 г.

Международная научно-практическая конференция «**Культура, цивилизация, общество: парадигмы исследования и тенденции взаимодействия**»  
(К-04.28.15)

2–3 мая 2015 г.

III международная научно-практическая конференция «**Современные технологии в системе дополнительного и профессионального образования**»  
(К-05.02.15)

5–6 мая 2015 г.

VI международная научно-практическая конференция «**Теория и практика гендерных исследований в мировой науке**»  
(К-05.05.15)

10–11 мая 2015 г.

III международная научно-практическая конференция «**Риски и безопасность в интенсивно меняющемся мире**»  
(К-05.10.15)

13–14 мая 2015 г.

II международная научно-практическая конференция «**Культура толерантности в контексте процессов глобализации: методология исследования, реалии и перспективы**»  
(К-05.13.15)

15–16 мая 2015 г.

VI международная научно-практическая конференция «**Психолого-педагогические проблемы личности и социального взаимодействия**»  
(К-05.15.15)

20–21 мая 2015 г.

III международная научно-практическая конференция «**Текст. Производство. Читатель**»  
(К-05.20.15)

22–23 мая 2015 г.

II международная научно-практическая конференция «**Реклама в современном мире: история, теория и практика**»  
(К-05.22.15)

25–26 мая 2015 г.

V международная научно-практическая конференция «**Инновационные процессы в экономической, социальной и духовной сферах жизни общества**»  
(К-05.25.15)

1–2 июня 2015 г.

IV международная научно-практическая конференция «**Социально-экономические проблемы современного общества**»

(К-06.01.15)

10–11 сентября 2015 г.

VI международная научно-практическая конференция «**Проблемы современного образования**»

(К-09.10.15)

15–16 сентября 2015 г.

V международная научно-практическая конференция «**Новые подходы в экономике и управлении**»

(К-09.15.15)

20–21 сентября 2015 г.

V международная научно-практическая конференция «**Традиционная и современная культура: история, актуальное положение и перспективы**»

(К-09.20.15)

25–26 сентября 2015 г.

III международная научно-практическая конференция «**Проблемы становления профессионала: теоретические принципы анализа и практические решения**»

(К-09.25.15)

28–29 сентября 2015 г.

III международная научно-практическая конференция «**Этнокультурная идентичность – фактор самосознания общества в условиях глобализации**»

(К-09.28.15)

1–2 октября 2015 г.

V международная научно-практическая конференция «**Иностранный язык в системе среднего и высшего образования**»

(К-10.01.15)

5–6 октября 2015 г.

VI международная научно-практическая конференция «**Семья в контексте педагогических, психологических и социологических исследований**»

(К-10.05.15)

10–11 октября 2015 г.

II международная научно-практическая конференция «**Актуальные проблемы связей с общественностью**»

(К-10.10.15)

12–13 октября 2015 г.

Международная научно-практическая конференция «**Информатизация высшего образования: современное состояние и перспективы развития**»  
(К-10.12.15)

13–14 октября 2015 г.

II международная научно-практическая конференция «**Цели, задачи и ценности воспитания в современных условиях**»  
(К-10.13.15)

15–16 октября 2015 г.

V международная научно-практическая конференция «**Личность, общество, государство, право: проблемы соотношения и взаимодействия**»  
(К-10.15.15)

20–21 октября 2015 г.

Международная научно-практическая конференция «**Современная возрастная психология: основные направления и перспективы исследования**»  
(К-10.20.15)

25–26 октября 2015 г.

V международная научно-практическая конференция «**Социально-экономическое, социально-политическое и социокультурное развитие регионов**»  
(К-10.25.15)

1–2 ноября 2015 г.

V международная научно-практическая конференция «**Религия – наука – общество: проблемы и перспективы взаимодействия**»  
(К-11.01.15)

3–4 ноября 2015 г.

Международная научно-практическая конференция «**Профессионализм учителя в информационном обществе: проблемы формирования и совершенствования**»  
(К-11.03.15)

5–6 ноября 2015 г.

II международная научно-практическая конференция «**Актуальные вопросы социальных исследований и социальной работы**»  
(К-11.05.15)

15–16 ноября 2015 г.

III международная научно-практическая конференция «**Проблемы развития личности: многообразие подходов**»  
(К-11.15.15)

20–21 ноября 2015 г.

V международная научно-практическая конференция «**Подготовка конкурентоспособного специалиста как цель современного образования**»  
(К-11.20.15)

25–26 ноября 2015 г.

IV международная научно-практическая конференция «**История, языки и культуры славянских народов: от истоков к будущему**»  
(К-11.25.15)

1–2 декабря 2015 г.

VI международная научно-практическая конференция «**Практика коммуникативного поведения в социально-гуманитарных исследованиях**»  
(К-12.01.15)

3–14 декабря 2015 г.

III международная научно-практическая конференция «**Проблемы и перспективы развития экономики и управления**»  
(К-12.03.15)

5–6 декабря 2015 г.

II международная научно-практическая конференция «**Безопасность человека и общества как проблема социально-гуманитарных наук**»  
(К-12.05.15)

**Plan of the international conferences organized by Universities of Russia, Armenia, Azerbaijan, Belarus, Bulgaria, Iran, Kazakhstan, Uzbekistan, Ukraine and the Czech Republic on the basis of Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ» in 2015**

January, 15–16, 2015.

V international scientific conference «**Informatization of society: socio-economic, socio-cultural and international aspects**»  
(К-01.15.15)

January, 17–18, 2015.

III international scientific conference «**Development of the creative potential of a person and society**»  
(К-01.17.15)

January, 25–26, 2015.

V international scientific conference «**Regional socio-humanitarian researches: history and contemporaneity**»  
(К-01.25.15)

January, 27–28, 2015.

II international scientific conference «**Identity of a personality and a group: psycho-pedagogical and sociocultural aspects**»  
(К-01.27.15)

February, 5–6, 2015.

V international scientific conference «**Actual socio-economic problems of development of labor relations**»  
(К-02.05.15)

February, 10–11, 2014.

International scientific conference «**Pedagogical, psychological and sociological issues of professionalizing of a personality**»

(K-02.10.15)

February, 15–16, 2014.

V international scientific conference «**Psychology of the 21st century: theory, practice, prospect**»

(K-02.15.15)

February, 16–17, 2014.

V international scientific conference «**Society, culture, personality in modern world**»

(K-02.05.14)

February, 20–21, 2014.

V international scientific conference «**Innovations and modern pedagogical technologies in the education system**»

(K-02.20.15)

February, 25–26, 2014.

III international scientific conference «**Ecological education and ecological culture of the population**»

(K-02.25.15)

March, 1–2, 2014.

III international scientific conference «**Ethnic cultures in social space and time**»

(K-03.01.15)

March, 3–4, 2015.

II international scientific conference «**Modern philosophic paradigms: interrelation of traditions and innovative approaches**»

(K-03.03.15)

March 5–6, 2014.

V international scientific conference «**Symbolic and archetypic in culture and social relations**»

(K-03.05.15)

March, 10–11, 2014.

International scientific conference «**Socio-humanitarian and medical aspects of development of a modern family**»

(K-03.10.14)

March, 13–14, 2015

III international scientific conference «**Current issues of modern socio-political phenomena: theoretical and methodological and applied aspects**»

(K-03.13.15)

March, 15–16, 2015.

V international scientific conference «**Social and economic development and quality of life: history and modern times**»

(K-03.13.15)

March, 20–21, 2015.

IV international scientific conference «**Humanization of education and upbringing in the education system: theory and practice**»

(K-03.20.15)

March, 25–26, 2015.

VI international scientific conference «**Current issues of the theory and practice of philological researches**»

(K-03.25.15)

March, 27–28, 2015.

III international scientific conference «**Modern infocommunication and remote technologies in the educational space of school and higher education institution**»

(K-03.27.15)

March, 29–30, 2015.

III international scientific conference «**Personal development: psychological basis and social conditions**»

(K-03.29.15)

April, 1–2, 2015.

International scientific conference «**Building a culture of independent thinking in the educational process**»

(K-04.01.15)

April, 5–6, 2015.

V international scientific conference «**Peoples of Eurasia: history, culture and interaction problems**»

(K-04.05.15)

April, 7–8, 2015.

International scientific conference «**Migration policy and socio-demographic development of the world**»

(K-04.07.15)

April, 10–11, 2015.

V international scientific conference «**Problems and prospects of professional education in the 21st century**»

(K-04.10.15)

April, 15–16, 2015.

V international scientific conference «**Informative and communicative space and a person**»

(K-04.15.15)

April, 18–19, 2015.

II international scientific conference «**Continuity of education levels: contents, management, monitoring**»

(K-04.18.15)

April, 20–21, 2014.

International scientific conference «**Human health as an issue of medical and social sciences and humanities**»

(K-04.20.14)

April, 22–23, 2015.

III international scientific conference «**Social and cultural institutions in the modern world**»

(K-04.22.15)

April, 25–26, 2015.

V international scientific conference «**The childhood, adolescence and youth in a context of scientific knowledge**»

(K-04.25.15)

April, 28–29, 2015.

International scientific conference «**Culture, civilization and society: a paradigm of research and trends in interaction**»

(K-04.28.15)

May, 2–3, 2015.

III international scientific conference «**Modern technologies in system of additional and professional education**»

(K-05.02.15)

May, 5–6, 2014.

VI international scientific conference «**The theory and practice of gender researches in world science**»

(K-05.05.15)

May, 10–11, 2014.

III international scientific conference «**Risks and safety in rapidly changing world**»

(K-05.10.15)

May, 13–14, 2015.

II international scientific conference «**The culture of tolerance in a context of globalization: methodology of research, reality and prospect**»

(K-05.13.15)

May, 15–16, 2015.

VI international scientific conference «**Psycho-pedagogical problems of a personality and social interaction**»

(K-05.15.15)

May, 20–21, 2015.

III international scientific conference «**Text. Literary work. Reader**»  
(K-05.20.15)

May, 22–23, 2015.

II international scientific conference «**Advertizing in the modern world: history, theory and practice**»  
(K-05.22.15)

May, 25–26, 2015.

V international scientific conference «**Innovative processes in economic, social and spiritual spheres of life of society**»  
(K-05.25.15)

June, 1–2, 2015.

IV international scientific conference «**Social and economic problems of modern society**»  
(K-06.01.15)

September, 10–11, 2015.

VI international scientific conference «**Problems of modern education**»  
(K-09.10.15)

September, 15–16, 2015.

V international scientific conference «**New approaches in economy and management**»  
(K-09.15.15)

September, 20–21, 2015.

V international scientific conference «**Traditional and modern culture: history, actual situation, prospects**»  
(K-09.20.15)

September, 25–26, 2015.

III international scientific conference «**Problems of formation of a professional: theoretical analysis principles and practical solutions**»  
(K-09. 25.15)

September, 28–29, 2015.

III international scientific conference «**Ethnocultural identity as a strategic resource of consciousness of society in the conditions of globalization**»  
(K-09.28.15)

October, 1–2, 2014.

V international scientific conference «**Foreign language in the system of secondary and higher education**»  
(K-10.01.15)

October, 5–6, 2014

VI international scientific conference «**Family in a context of pedagogical, psychological and sociological researches**»  
(K-10.05.15)

October, 10–11, 2014.

II international scientific conference «**Current issues of public relations**»  
(K-10.10.15)

October, 12–13, 2015.

International scientific conference «**Computerisation of higher education:  
current situation and development prospects**»  
(K-10.12.15)

October, 13–14, 2015.

III international scientific conference «**Purposes, tasks and values of education  
in modern conditions**»  
(K-10.13.15)

October, 15–16, 2015.

V international scientific conference «**Personality, society, state, law: problems  
of correlation and interaction**»  
(K-10.15.15)

October, 20–21, 2015.

International scientific conference «**Modern developmental psychology:  
main trends and prospects of research**»  
(K-10.20.15)

October, 25–26, 2015.

V international scientific conference «**Socio-economic, sociopolitical and sociocultural  
development of regions**»  
(K-10.25.15)

November, 1–2, 2015.

V international scientific conference «**Religion – science – society: problems  
and prospects of interaction**»  
(K-11.01.15)

November, 3–4, 2015.

II international scientific conference «**Professionalism of a teacher in the information  
society: problems of formation and improvement**»  
(K-11.03.15)

November, 5–6, 2015.

III international scientific conference «**Current issues of social researches and social work**»  
(K-11.05.15)

November, 15–16, 2015.

III international scientific conference «**Problems of development of a personality**»  
(K-11.15.15)

November, 20–21, 2015.

V international scientific conference «**Preparing a competitive specialist as a purpose of modern education**»

(K-11.20.15)

November, 25–26, 2015.

IV international scientific conference «**History, languages and cultures of the Slavic people: from origins to the future**»

(K-11.25.15)

December, 1–2, 2015.

VI international scientific conference «**Practice of communicative behavior in social and humanitarian researches**»

(K-12.01.15)

December, 3–4, 2015.

III international scientific conference «**Problems and prospects of development of economy and management**»

(K-12.03.15)

December, 5–6, 2014.

II international scientific conference «**Safety of a person and society**»

(K-12.05.15)

### **ИНФОРМАЦИЯ О ЖУРНАЛАХ «СОЦИОСФЕРА» И «PARADIGMATA POZNÁNÍ»**

Научно-методический и теоретический журнал «Социосфера» (ISSN 2078-7081) публикует научные статьи и методические разработки занятий и дополнительных мероприятий по социально-гуманитарным дисциплинам для профессиональной и общеобразовательной школы. Тематика журнала охватывает широкий спектр проблем. Принимаются материалы по философии, социологии, истории, культурологии, искусствоведению, филологии, психологии, педагогике, праву, экономике и другим социально-гуманитарным направлениям.

Журнал приглашает к сотрудничеству российских и зарубежных авторов и принимает для опубликования материалы на русском и английском языках. Полнотекстовые версии всех номеров журнала размещаются на сайте НИЦ «Социосфера», а также на сайтах Электронной научной библиотеки и Directory of open access journals.

Содержание журнала включает следующие разделы:

- Наука.
- В помощь преподавателю.
- В помощь учителю.
- В помощь соискателю.

Периодичность выпуска – 4 раза в год (март, июнь, сентябрь, декабрь).

Главный редактор – **Б. А. Дорошин**, кандидат исторических наук, доцент.

Редакционная коллегия: Дорошина Илона Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент (ответственный за выпуск), Антипов Михаил Александрович, кандидат философских наук, доцент, Ефимова Диана Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент, Саратовцева Надежда Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент.

Международный редакционный совет: Арабаджийски Николай, PhD., профессор (экономика – София, Болгария), Берберян Ася Суреновна, доктор психологических наук, профессор (Ереван, Армения), Большакова Алла Юрьевна, доктор филологических наук, (Москва, Россия), Волков Сергей Николаевич, доктор философских наук, профессор (Пенза, Россия), Голандам Араш Карим, доцент (филология – Решт, Иран), Гончаров Вадим Николаевич, доктор философских наук, доцент (Ставрополь, Россия), Гринин Леонид Ефимович, доктор философских наук, академик РАЕН (Волгоград, Россия), Исламов Захиджан Махмудович, доктор филологических наук, профессор (Ташкент, Узбекистан), Кашпарова Ева, PhD. (социология – Прага, Чехия), Кондрашин Виктор Викторович, доктор исторических наук, профессор (Пенза, Россия), Минияров Валерий Максимович, доктор педагогических наук, профессор (Самара, Россия), Мохначева Марина Петровна, доктор исторических наук, профессор (Москва, Россия), Насимов Мурат Орленбаевич, кандидат политических наук, (г. Кызылорда, Казахстан), Сапик Мирослав, PhD., доцент (философия – Колин, Чехия), Сердобинцева Елена Николаевна, доктор филологических наук, профессор (Пенза, Россия), Танцошова Джудита, PhD. профессор (экономика – Братислава, Словакия), Христова Наталия Цветанова, PhD., профессор (история – София, Болгария), Хрусталькова Наталья Александровна, доктор педагогических наук, профессор (Пенза, Россия), Цибак Любош, PhD., MBA (экономика – Братислава, Словакия).

Чешский научный журнал «**Paradigmata poznání**» (Парадигмы познания) публикует научные статьи, теоретические обзоры и результаты эмпирических исследований, отзывы на книги, статьи, диссертации, рецензии, отчеты о научных мероприятиях по социально-гуманитарным, техническим и естественно-научным дисциплинам. Тематика журнала охватывает широкий спектр проблем.

Журнал приглашает к сотрудничеству российских и зарубежных авторов и принимает для опубликования материалы на чешском, английском и русском языках. Журнал «Социосфера» зарегистрирован Международным Центром ISSN (региональное отделение в г. Прага), ему присвоен номер ISSN 2336-2642. Полнотекстовые версии всех номеров журнала размещаются на сайте НИЦ «Социосфера» <http://sociosfera.com>, на сайте Электронной научной библиотеки по адресу <http://elibrary.ru>, а также на сайте Directory of open access journals по адресу <http://www.doaj.org>.

Содержание журнала включает следующие разделы:

- Теория и анализ.
- Эмпирические и прикладные исследования.
- Обзоры, рецензии и отзывы.
- Научная жизнь.

Периодичность выпуска – 4 номера в год (февраль, май, август, ноябрь).

**Главный редактор – Дорошина Илона Геннадьевна,**  
кандидат психологических наук, доцент,  
заместитель главного редактора – **Кушаев Умиджон Рахимович,**  
кандидат философских наук.

Редакционная коллегия: Абдуллаев Равшан Вахидович, доктор экономических наук, профессор (Ташкент, Узбекистан), Бойцов Виктор, DrSc., профессор (информационные системы – Рига, Латвия), Бушина Филип, PhD., MBA (экономика – Колин, Чехия), Вернигора Александр Николаевич, кандидат биологических наук, доцент (Пенза, Россия), Девярых Сергей Юрьевич, кандидат психологических наук, доцент (Витебск, Беларусь), Замаровский Петер, RNDr. (естественные науки – Прага, Чехия), Ивановска Божена, PhD. (социология – Варшава, Польша), Кашпарова Ева, PhD. (социология – Прага, Чехия), Крейчова Ленка, PhD. (психология – Прага, Чехия), Кобец Петр Николаевич, доктор юридических наук, профессор (Москва, Россия), Коротаев Андрей Витальевич, доктор исторических наук, профессор (Москва, Россия), Кэмп Марианне, PhD., доцент, (история – Вайоминг, США), Лидяк Ян, PhD., профессор (международные отношения – Колин, Чехия), Митюков Николай Витальевич, доктор технических наук, профессор (Ижевск, Россия), Сапик Мирослав, PhD., доцент (философия – Колин, Чехия), Сигмунд Томаш, PhD. (философия – Прага, Чехия), Сзуппе Мария, PhD. (история – Иври-сюр-Сен, Франция), Танцошова Джудита, PhD., профессор (экономика – Братислава, Словакия), Хаджкова Ванда, DrPaed., доцент (педагогика – Прага, Чехия), Хайруллина Нурсафа Гафуровна, доктор социологических наук, профессор (Тюмень, Россия).

### Требования к оформлению материалов, отправляемых в журналы «Социосфера» и «Paradigmata poznání»

Материалы представляются в электронном виде на e-mail [sociosphere@yandex.ru](mailto:sociosphere@yandex.ru). Каждая статья должна иметь УДК (см. [www.vak-journal.ru/spravochnikudc/](http://www.vak-journal.ru/spravochnikudc/); [www.jscc.ru/informat/grnti/index.shtml](http://www.jscc.ru/informat/grnti/index.shtml)). Формат страницы А4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее, нижнее и правое – 2 см, левое – 3 см; интервал полуторный; отступ – 1,25; размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman, стиль – Обычный. Название жирным шрифтом, выравнивание по центру. На второй строчке печатаются инициалы и фамилия автора(ов), выравнивание по центру. На третьей строчке – полное название организации, город, страна, выравнивание по центру. В статьях методического характера следует указать дисциплину и специальность учащихся, для которых эти материалы разработаны. После пропущенной строки печатается название на английском языке. На следующей строке фамилия авторов на английском. Далее название организации, город и страна на английском языке. После пропущенной строки следует аннотация (3–4 предложения) и ключевые слова на английском языке. После пропущенной строки печатается текст статьи. Графики, рисунки, таблицы вставляются, как внедренный объект должны входить в общий объем тезисов. Номера библиографических ссылок в тексте даются в квадратных скобках, а их список – в конце текста со сплошной нумерацией. Ссылки расставляются вручную. Объем представляемого к публикации материала (сообщения, статьи) может составлять 4–25 страниц. Заявка располагается после текста статьи и не учитывается при подсчете объема публикации.

Имя файла, отправляемого по e-mail,  
для журнала «Социосфера»

соответствует фамилии и инициалам первого автора, например: **Петров ИВ** или **German P**. Оплаченная квитанция присылается в отсканированном виде и должна называться, соответственно **Петров ИВ квитанция** или **German P receipt**.

для журнала «Paradigmata poznání» файл со статьей – **PP-Петров ИВ** или **PP-German P**, квитанция – **PP-Петров ИВ квитанция** или **PP-German P receipt**.

Материалы должны быть подготовлены в текстовом редакторе Microsoft Word, тщательно выверены и отредактированы.

Стоимость публикации в журналах составляет 250 рублей за 1 страницу. Выпущенная в свет статья предусматривает выдачу одного авторского экземпляра. Дополнительные экземпляры (в случае соавторства) могут быть выкуплены в необходимом количестве из расчета 250 рублей за один экземпляр.

## **INFORMATION ABOUT THE JOURNALS «SOCIOSPHERE» AND «PARADIGMATA POZNÁNÍ»**

Methodological and theoretical journal «Sociosphere» publishes scientific articles and methodological books for lessons and complementary activities at social-humanitarian disciplines for professional and comprehensive schools. Themes of journal cover a wide range of problems. Materials about philosophy, sociology, history, culturology, study of art, philology, psychology, pedagogy, law, economics and other social-humanitarian areas are accepted.

The journal invites to cooperation Russian and foreign authors and accepts materials in Russian and English languages for publication. Full-text versions of all issues of journal will be placed on the website of Scientific Publishing Center «Sociosphere» <http://sociosphera.com> and on the website of Electronic research library at <http://elibrary.ru> and also on the website of Directory of open access journals at <http://www.doaj.org>.

The content of journal has following parts:

- Science
- In help to professors
- In help to teachers
- In help to doctoral candidates.

Periodicity of journal – 4 issues in a year (March, June, September, December).

**Editor-in-Chief– Boris Doroshin,**  
candidate of historical sciences, assistant professor

### **Editorial board**

Ilona G. Doroshina, candidate of psychological sciences, assistant professor (responsible for release), Michail A. Antipov, candidate of philosophical sciences, assistant professor, Diana V. Efimova, candidate of psychological sciences, assistant professor, Nadezhda V. Saratovceva, candidate of pedagogical sciences, assistant professor.

### **The international editorial council**

Nikolay Arabadzhiiski, Ph.D, professor (Economics – Sofia, Bulgaria), Alla Yu. Bolshakova, Doctor of Philological Sciences, professor (Moscow, Russia), Asya S. Berberyan, Doctor of Psychological Sciences, professor (Erevan, Armenia), Sergey N. Volkov, Doctor of Philosophy, professor (Penza, Russia), Arash K. Golandam, assistant professor (Philology – Rasht, Iran), Vadim N. Goncharov, Doctor of Philosophy, assistant professor (Stavropol, Russia), Leonid E. Grinin, Doctor of Philosophy, academician of RANS (Volgograd, Russia), Zahidzhan M. Islamov, Doctor of Philological Sciences, professor (Tashkent, Uzbekistan), Eva Kashparova, Ph.D. (Sociology – Prague, Czech Republic), Natalia. Ts. Khristova, Ph.D, pro-

fessor (History – Sofia, Bulgaria), Viktor V. Kondrashin, Doctor of Historical Sciences, professor (Penza, Russia), Valeriy M. Miniyarov, Doctor of Pedagogical Sciences, professor (Samara, Russia), Marina P. Mokhnacheva, Doctor of Historical Sciences, professor (Moscow, Russia), Murat O. Nasimov, Candidate of Political Sciences (Kyzylorda, Kazakhstan), Miroslav Sapik, Ph.D, assistant professor (Philosophy – Kolin, Czech Republic), Elena N. Serdobintseva, Doctor of Philological Sciences, professor (Moscow, Russia), Judita Tancoshova, Ph.D, professor (Economics – Bratislava, Slovakia), Natalia A. Hrustalkova, Doctor of Pedagogical Sciences, professor (Penza, Russia), Lubosh Cibak, Ph.D, MBA (Economics – Bratislava, Slovakia).

Czech science journal «**Paradigmata poznání**» (ISSN 2336-2642) publishes research papers, theoretical surveys and results of empirical studies, reviews for books, articles, dissertations, reviews, reports about scientific events at social-humanitarian, technical and natural-scientific disciplines. Themes of journal cover a wide range of problems.

The journal invites to cooperation Russian and foreign authors and accepts materials in Russian and English languages for publication. Full-text versions of all issues of journal will be placed on the website of Scientific Publishing Center «Sociosphere» <http://sociosphaera.com> and on the website of Electronic research library at <http://elibrary.ru> and also on the website of Directory of open access journals at <http://www.doaj.org>.

The content of journal has following parts:

1. Theory and analyses.
2. Empirical and applied studies.
3. Surveys, reviews and comments.
4. Science life.

Periodicity of journal – 4 issues in a year (February, May, August, November).

**Editor-in-Chief – Ilona G. Doroshina,**  
candidate of psychological sciences, assistant professor

**Deputy Editor-in-Chief – Umidjon R. Kushaev, Ph.D. (philosophy),**

#### **International editorial board**

Ravshan V. Abdullayev, doctor of economic sciences, professor (Tashkent, Uzbekistan), Victor Boicov, DrSc., professor (Information Systems – Riga, Latvia), Phillip Bushina, Ph.D., MBA (Economics – Colin, Czech Republic), Aleksandr N. Vernigora, candidate of biological sciences, assistant professor (Penza, Russia), Sergey Yu. Devyatych, candidate of psychological sciences, assistant professor (Vitebsk, Belarus), Bozhena Ivanovska, Ph.D. (Sociology – Warsaw, Poland), Vanda Hajkova, DrPaed., associate professor (Education – Prague, Czech Republic), Eva Kashparova, Ph.D. (Sociology – Prague, Czech Republic), Nursafa G. Khayrulina, doctor of sociological sciences, professor (Tyumen, Russia), Lenka Krejcova, Ph.D. (Psychology – Prague, Czech Republic), Petr N. Kobets, doctor of law, professor (Moscow, Russia), Andrey V. Korotayev, doctor of history, professor (Moscow, Russia), Marianne Kamp, Ph.D, associate professor (History – Wyoming, USA), Jan Lidyak, Ph.D. professor (Political science – Colin, Czech Republic), Nikolay V. Mityukov, doctor of technical sciences, professor (Izhevsk, Russia), Miroslav Sapik, Ph.D. associate professor (Philosophy – Kolin, Czech Republic), Tomash Sigmund, Ph.D. (Philosophy – Prague, Czech Republic), Mariya Szuppe, Ph.D. (History – Ivry-sur-Seine, France), Judita Tancoshova, Ph.D, professor (Economics – Bratislava, Slovakia), Peter Zamarovsky, RNDr. (Nature Sciences – Prague, Czech Republic).

## **Guidelines for publications sent to the journals «Sociosphere» and «Paradigmata poznání»**

Articles are to be sent in electronic format to e-mail: [sociosphere@yandex.ru](mailto:sociosphere@yandex.ru) or [sociosfera@seznam.cz](mailto:sociosfera@seznam.cz). Each article should have a UDC. Page format: A4 (210x297mm). Margins: top, bottom, right – 2cm, left – 3cm. The text should be typed in 14 point font Times New Roman, 1.5 spaced, indented line – 1.25, Normal style. The title is typed in central alignment. The second line comprises the initials and the family name of the author(s); central alignment. The third line comprises the name of the organization, city, country; central alignment. The methodical articles should indicate discipline and specialization of students for which these materials are developed. After a blank line the name of the article in English is printed. On the next line the name of the authors in English is printed. Next line name of the work place, city and country in English. After one line space comes the abstract in English (3–4 sentences) and a list of key words in English. The text itself is typed after one line space. Graphs, figures, charts are included in the body of the article and count in its total volume. References should be given in square brackets. Bibliography comes after the text as a numbered list, in alphabetical order, one item per number. References should be inserted manually. Footnotes are not acceptable. The size of the article is 4–25 pages. The registration form is placed after the text of the article and is not included in its total volume.

The name of the file

*for the journal «Sociosphere»* – family name and initials of the first author, for example: **German P**. The payment confirmation should be scanned and e-mailed, it should be entitled, for example **German P receipt**.

*for the journal «Paradigmata poznání»* – the file with an article – **PP-German P**, the payment confirmation – **PP-German P receipt**.

Materials should be prepared in Microsoft Word, thoroughly proof-read and edited.

Образец оформления статьи для журналов  
«Социосфера» и «Paradigmata poznání»

Sample of articles for journals  
«Sociosphere» and «Paradigmata poznání»

УДК 94(470)»17/18»

**Культура г. Семиреченска в XIX веке**

**И. И. Иванов, кандидат исторических наук, доцент,**

**В. В. Петров, аспирант**

**Семиреченский институт экономики и права,**

**г. Семиреченск, N-ский край, Россия**

**Culture in Semirechensk in the XIX century**

**I. I. Ivanov, candidate of historical sciences, assistant professor;**

**V. V. Petrov, postgraduate student**

**Semirechensk Institute of Economics and Law,**

**Semirechensk, N-sk region, Russia**

**Summary.** This article observes the periodicals of Semirechensk as written historical sources for its socio-economical history. Complex of publications in these periodicals are systematized depending on the latitude coverage and depth of analysis is described in these problems.

**Keywords:** local history; socio-economic history; periodicals.

Некоторые аспекты социально-экономического развития г. Семиреченска в XVIII–XIX вв. получили достаточно широкое освещение в местных периодических изданиях. В связи с этим представляется

актуальным произвести обобщение и систематизацию всех сохранившихся в них публикаций по данной проблематике. Некоторую часть из них включил в источниковую базу своего исследования Г. В. Нефедов [2, с. 7–8]. ...

### Библиографический список

1. Богданов К. Ф. Из архивной старины. Материалы для истории местного края // Семиреченские ведомости. – 1911. – № 95.
2. Нефедов Г. В. Город-крепость Семиреченск. – М. : Издательство «Наука», 1979.
3. Рубанов А. Л. Очерки по истории Семиреченского края // История г. Семиреченска. URL: <http://semirechensk-history.ru/ocherki> (дата обращения: 20.04.2011).
4. Семенихин Р. С. Семиреченск // Города России. Словарь-справочник. В 3-х т. / Гл. ред. Т. П. Петров – СПб. : Новая энциклопедия, 1991. – Т. 3. – С. 67–68.
5. Johnson P. Local history in the Russian Empire, the post-reform period. – New York. : H-Studies, 2001. – 230 p.

### Сведения об авторе

Фамилия, имя, отчество

Ученая степень, специальность

Ученое звание

Место работы

Должность

Домашний адрес

Домашний или сотовый телефон

E-mail

Научные интересы

Согласен с публикацией статьи на сайте до выхода журнала из печати?

Да/нет (оставить нужное)

**ИЗДАТЕЛЬСКИЕ УСЛУГИ НИЦ «СОЦИОСФЕРА» –  
VĚDECKO VYDAVATELSKÉ CENTRUM «SOCIOSFÉRA-CZ»**

Научно-издательский центр «Социосфера» приглашает к сотрудничеству всех желающих подготовить и издать книги и брошюры любого вида:

- ✓ учебные пособия,
- ✓ авторефераты,
- ✓ диссертации,
- ✓ монографии,
- ✓ книги стихов и прозы и др.

Книги могут быть изданы в Чехии  
(в выходных данных издания будет значиться –  
*Прага: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»*)  
или в России  
(в выходных данных издания будет значиться –  
*Пенза: Научно-издательский центр «Социосфера»*)

Мы осуществляем следующие виды работ.

- Редактирование и корректура текста (исправление орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок).
- Изготовление оригинал-макета.
- Дизайн обложки.
- Печать тиража в типографии.

Данные виды работ могут быть осуществлены как отдельно, так и комплексно.

Полный пакет услуг «**Премиум**» включает:

- редактирование и корректуру текста,
- изготовление оригинал-макета,
- дизайн обложки,
- печать мягкой цветной обложки,
- печать тиража в типографии,
- присвоение ISBN,
- обязательная отсылка 5 экземпляров в ведущие библиотеки Чехии или 16 экземпляров в Российскую книжную палату,
- отсылка книг автору по почте.

**Тираж** включает экземпляры, подлежащие обязательной отсылке в ведущие библиотеки Чехии (5 штук) или в Российскую книжную палату (16 штук).

**Другие варианты** будут рассмотрены в индивидуальном порядке.

**PUBLISHING SERVICES**  
**OF THE SCIENCE PUBLISHING CENTRE «SOCIOSPHERE» –**  
**VĚDECKO VYDAVATELSKÉ CENTRUM «SOCIOSFÉRA-CZ»**

The science publishing centre «Sociosphere» offers co-operation to everybody in preparing and publishing books and brochures of any kind:

- ✓ training manuals;
- ✓ autoabstracts;
- ✓ dissertations;
- ✓ monographs;
- ✓ books of poetry and prose, etc.

Books may be published in the Czech Republic  
(in the output of the publication will be registered

**Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»**)

or in Russia

(in the output of the publication will be registered

**Пенза: Научно-издательский центр «Социосфера»**)

We carry out the following activities:

- Editing and proofreading of the text (correct spelling, punctuation and stylistic errors).
- Making an artwork.
- Cover design.
- Print circulation in typography is by arrangement.

These types of work can be carried out individually or in a complex.

«Premium» package includes:

- editing and proofreading of the text;
- production of an artwork;
- cover design;
- printing coloured flexicover;
- printing copies in printing office;
- ISBN assignment;
- delivery of required copies to the Russian Central Institute of Bibliography or leading libraries of Czech Republic;
- sending books to the author by the post.

Circulation includes copies, which are obligatory delivered to the leading libraries of the Czech Republic (5 items) or to Russian Central Institute of Bibliography (16 items)..

Other options will be considered on an individual basis. For questions and requests you can contact us by e-mail [sociosphere@yandex.ru](mailto:sociosphere@yandex.ru).

Science Publishing Center «Sociosphere-CZ»  
«Bolashak» University (Kyzylorda, Kazakhstan)  
Kyzylorda branch of the Association of Political Studies

## **SAFETY OF A PERSON AND SOCIETY**

Materials of the international scientific conference  
on December 7–8, 2014

Articles are published in author's edition.  
The original layout – I. G. Balashova

Signed in print 24.12.2014. 60x84/16 format.  
Writing white paper. Publisher's sheets 13,94.  
100 copies.

Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», s.r.o.:  
U dálnice 815/6, 155 00, Praha 5 – Stodůlky, Česká republika.  
Tel. +420608343967,  
web site: <http://sociosfera.com>,  
e-mail: [sociosfera@seznam.cz](mailto:sociosfera@seznam.cz)