

УДК 396

АНАЛИЗ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ В МЕСТАХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ ПО ОЦЕНКАМ СТУДЕНТОВ

Р. Р. Батыркаев

В. Д. Паначев

А. П. Морозов

М. Т. Фазлеев

Старший преподаватель,

доктор социологических наук, профессор,

студент,

старший преподаватель,

*Пермский национальный исследовательский
политехнический университет,
г. Пермь, Россия*

ANALIZ AMBIENCES ON OCCUPATION OF THE PHYSICAL CULTURE IN ESTIMATION STUDENT

R. R. Batyrkaev

V. D. Panachev

A. P. Morozov

M. T. Fazleev

Teacher,

Doctor of Sociological Sciences, professor,

student,

teacher,

*Perm National Exploratory Polytechnic University,
Perm, Russia*

Summary. In given article happens to the analysis a result sociological study about condition surrounding atmosphere in places occupation physical culture on territory high school Perm on answer student. Plenty of defects are revealed in the course of questioning student on ecological situation in atheletic buildings of each high school since ecological condition in places occupation by physical culture and sport for student negativly influences upon health student, concerning with in disadvantage for health condition. The atheletic buildings and platforms for occupation by physical culture and sport are locate nee car transport pathways. Such proximity inadmissible for sanitary technology of the physical culture and sport that have confirmed our studies.

Keywords: health; physical culture; condition surrounding ambiances; zones of the ecological load.

Главная задача проведения занятий по физической культуре – оздоровительная направленность для студентов всех групп подготовки. Актуальность данного исследования заключается в том, что учебные занятия проходят в условиях миллионного города, где большинство спортивных сооружений проектируется, строится и эксплуатируется без учета влияния экологической обстановки в данном районе расположения учебного заведения. И хотя традиционно вопросы экологического состояния окружающей среды в местах занятий физи-

ческой культурой и спортом рассматриваются методами экологической науки, для представления полноценной картины экологической ситуации, особенно в местах занятий физической культурой и спортом студентов вузов Перми, методов экологии не всегда бывает достаточно. Дело в том, что от состояния экологической обстановки зависит здоровье студентов, занимающихся на спортивных объектах во время учебных занятий и во внеучебное время – спортивно-оздоровительная работа с группами здоровья и дополнительные занятия со студентами

специального медицинского отделения. Назревшая проблема экологического качества окружающей среды носит в том числе и социальный характер, поскольку именно студенчество выступает ее субъектом, одновременно испытывая негативное влияние экологических факторов на процесс своей жизнедеятельности. Привлечение методов социальных наук, в частности социологии, в данном контексте представляется наиболее оправданным и необходимым [1–7].

В 2014–2015 учебном году нами было проведено социологическое исследование, носившее комплексный аналитический характер. Целью исследования являлось аналитическое мониторинговое составление объективной картины мнений и определение уровня знаний студентов об экологическом состоянии окружающей среды в местах занятий физической культурой и спортом. В качестве основного мониторингового метода исследования выступил выборочный формализованный опрос по месту расположения вуза и учебы респондентов. Объектом исследования являлись студенты вузов Перми, всего был охвачен 1541 респондент из 5 вузов. Первоначально город был разбит на несколько зон различной экологической обстановки по данным института экопатологии, в каждой из которых случайным образом отбирались районы расположения вузов для обследования. В зону чрезвычайно высокой экологической обстановки вошли Индустриальный и Орджоникидзевский районы; в зону высокой экологической обстановки – Кировский район; в зону умеренной экологической обстановки – Ленинский; в зону допустимой экологической обстановки – Свердловский район и вузы данного района. На втором этапе исследования отбирались учебные заведения в каждом районе, на третьем – непосредственные респонденты, студенты отобранных вузов. Полученные в ходе исследования данные были проанализированы, статистические материалы обработаны с помощью компьютерной программы. В итоге социологическое исследование показало, что пробле-

ма влияния экологической ситуации на здоровье студентов представляется чрезвычайно важной (90 % опрошенных отмечают факт влияния экологического состояния окружающей среды на здоровье). Процент не отметивших данный факт очень низок: лишь 5 % респондентов заявили о том, что состояние экологии окружающей среды никак не сказывается на здоровье. По данным исследования наблюдается зависимость уровня знаний респондентов об экологическом состоянии территории, прилегающей к вузу, на которой проходят учебные занятия по физической культуре и спортивно-массовая работа со студентами. Анализ ответов респондентов на вопрос об экологическом состоянии окружающей среды в районе расположения вуза в сравнении с другими вузами района показал, что лишь 18 % опрошенных первой зоны экологической обстановки оценили состояние окружающей среды в районе своего вуза как лучшее, чем в других вузах района; 32 % заявили о худшем, чем в других вузах района, экологическом состоянии окружающей среды; еще треть (33 %) сочла уровень экологической загрязненности окружающей среды в районе расположения вуза таким же, как и в других вузах. Среди респондентов самой чистой экологической зоны лишь 17 % заявили о лучшем, чем в других вузах города Перми, экологическом состоянии окружающей среды, 16 % опрошенных склонились к аналогичному с другими вузами уровню экологической загрязненности района расположения вуза. В зоне высокой экологической обстановки 35 % респондентов ответили, что состояние окружающей среды в районах их вуза лучше, чем в прочих, еще 33 % определили его так же, как и в других вузах района.

Данные результаты говорят о том, что студенты не обладают достаточными знаниями, в целом не могут адекватно оценить состояние окружающей среды в районе расположения их вуза. При определении неблагоприятного экологического состояния среды, в наибольшей степени сказывающегося на состоянии здоровья студентов,

большинством респондентов (58 %) было отмечено плохое качество атмосферного воздуха. Чуть меньше трети респондентов (25 %) указали на неблагоприятное качество питьевой воды, 21 % – плохое качество пищевых продуктов и лишь 1 % – на высокий уровень шума. Интересно, что о влиянии последнего фактора сказали только респонденты первой, самой загрязненной экологической зоны. Среди всех респондентов 35 % отметили, что занятия на улице негативно сказываются на здоровье в условиях загрязненности окружающей среды, вред занятий в спортзале отметили 12 % опрошенных. Об отсутствии влияния на здоровье занятий физической культурой на улице в условиях загрязненности заявили 19 %, в спортзале – 14 % опрошенных. Две трети респондентов сказали, что необходимо учитывать данные факторы, а для этого следует создавать соответствующие экологические методики для учебных заведений; 17 % опрошенных заявили о том, что учитывать экологические факторы при низком качестве жизни не нужно.

Наблюдается следующая зависимость: чем грязнее экологическая зона расположения вуза, тем скорее студенты видят необходимость учета данных факторов. В первой зоне экологической обстановки о том, что в данном учете нет необходимости, заявили 15 % респондентов, во второй – 25 %, а в третьей – уже 33 %. Вместе с тем студенты зоны чрезвычайно высокой экологической обстановки чаще всего учитывают особенности окружающей среды при проведении занятий (таких ответов в первой зоне 12 %).

Таким образом, на основании вышеизложенного о проведенном социологическом исследовании можно сделать следующие выводы: студенты вузов Перми осознают влияние экологического состояния окружающей среды на собственное здоровье во время занятий физической культурой и спортом; большая часть респондентов предполагает наличие у них информации об отрицательных условиях внешней среды в месте расположения вуза, однако самооценка

опрошенных не соответствует объективному уровню информированности – большинство студентов не может правильно определить зону экологической обстановки в районе вуза в силу своей некомпетентности. Результаты работы позволяют сделать еще один вывод о том, что подобные исследования необходимо проводить с целью оздоровления студентов на занятиях физической культурой, а также нужно разрабатывать индивидуальные дифференцированные программы по физическому воспитанию для вузов, расположенных на территориях экологического неблагополучия.

Библиографический список

1. Виленский М. Я. Физическое воспитание и здоровый образ жизни студента. – М. : Гардарики, 2007. – 138 с.
2. Корепанова Ю. А., Паначев В. Д. Оздоровление студентов – главная стратегия будущего России. Проблемы качества физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений // Тезисы докл. II Междунар. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 26 апреля 2012 г. – Екатеринбург, 2012. – С. 78–81.
3. Корепанова Ю. А. Проблемы здоровья студентов. Формирование гуманитарной среды в вузе : инновационные образовательные технологии // Компетентностный подход : материалы : материалы XII всерос. науч.-практ. конф., г. Пермь, 23 апр. 2013 г. / Перм. нац. исслед. политех. ун-т. – Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2013. – Т. 2. – С. 183–187.
4. Корепанова Ю. А. Анализ здоровья современного студента // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. – Курск, 2015. – № 2. – С. 86–88.
5. Оплетин А. А. Внедрение в учебный процесс здоровьесберегающей и спортивно ориентированной физической культуры // Теория и практика физической культуры. – 2007. – № 10. – С. 20–23.
6. Паначев В. Д. Физическая культура и спорт – средство социально-педагогического развития личности // Мониторинг качества здоровья в практике формирования безопасной здоровьесберегающей образовательной среды : мат-лы Всерос. науч.-практ. конф., Волгоград, 25–27 ноября 2011 г. – Волгоград, 2011. – С. 28–32.
7. Паначев В. Д. Анализ физической культуры и здорового образа жизни // Международный журнал экспериментального образования. – Москва, 2013. – № 4 (2). – С. 40–45.

Bibliograficheskiy spisok

1. Vilenskij M. Ja. Fizicheskoe vospitanie i zdorovyj obraz zhizni studenta. – M.: Gardariki, 2007. – 138 s.
2. Korepanova Ju. A., Panachev V. D. Ozdorovlenie studentov – glavnaja strategija budushhego Rossii. Problemy kachestva fizkulturno-ozdorovitelnoj i zdorovesberegajushhej dejatel'nosti obrazovatelnyh uchrezhdenij // Tezisy dokl. II Mezhdunar. nauch.-prakt. konf., Ekaterinburg, 26 aprelja 2012 g. – Ekaterinburg, 2012. – S. 78–81.
3. Korepanova Ju. A. Problemy zdorovja studentov. Formirovanie gumanitarnoj sredy v vuze: innovacionnye obrazovatelnye tehnologii // Kompetentnostnyj podhod: materialy: materialy XII vseros. nauch.-prakt. konf., g. Perm, 23 apr. 2013 g. / Perm. nac. issled. politeh. un-t. – Perm: Izd-vo PNIPU, 2013. – T. 2. – S. 183–187.
4. Korepanova Ju. A. Analiz zdorovja sovremenno-go studenta // Zhurnal nauchnyh publikacij aspirantov i doktorantov. – Kursk, 2015. – № 2. – S. 86–88.
5. Opletin A. A. Vnedrenie v uchebnyj process zdorovesberegajushhej i sportivno orientirovannoj fizicheskoj kultury // Teorija i praktika fizicheskoj kultury. – 2007. – № 10. – S. 20–23.
6. Panachev V. D. Fizicheskaja kultura i sport – sredstvo socialno-pedagogicheskogo razvitija lichnosti // Monitoring kachestva zdorovja v praktike formirovanija bezopasnoj zdorovesberegajushhej obrazovatelnoj sredy: materialy Vseros. nauch.-prakt. konf., Volgograd, 25–27 nojabrja 2011 g. – Volgograd, 2011. – S. 28–32.
7. Panachev V. D. Analiz fizicheskoj kultury i zdorovogo obraza zhizni // Mezhdunarodnyj zhurnal jeksperimental'nogo obrazovanija. – Moskva, 2013. – № 4 (2). – S. 40–45.

© Батыркаев Р. Р., Морозов А. П.,
Фазлеев М. Т., 2015