

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ПЕДИННОВАЦИИ» 15 АВГУСТА – 1 СЕНТЯБРЯ 2015 ГОДА

Современная реальность ставит перед системой образования все новые и новые требования, потому что в условиях глобализации наша жизнь приобрела еще более сильное развитие, которое с одной стороны сопровождается возникновением удобств, привилегий и благоприятных условий, с другой стороны порождает серьезные проблемы. Такое положение, несомненно, отражается в образовательном процессе. Существует острая необходимость регулярного совершенствования методических подходов, смысловой пересмотр педагогических принципов и разработки инновационных педагогических технологий, соответствующих требованиям времени.

С этой точки зрения в нашем Центре впервые в истории нашей деятельности 15 апреля 2015 г. был объявлен конкурс «Пединновации». С того момента на конкурс были приняты много разработок разных авторов из разных городов России. Хотя количество присланных работ невелико, но содержание и качество предлагаемых педагогических инноваций заслуживает отдельного внимания.

Согласно принятому Положению о проведении конкурса экспертная комиссия в отведенный ей срок проанализировала и дала свою оценку каждой работе.

Таким образом, настало время подвести итоги конкурса «Пединновации». Конкурс был направлен на поддержание талантливых, инициативных педагогов, активно применяющих в своей работе современные, инновационные методы. Креативные методические разработки нуждаются в популяризации, распространении среди педагогическо-

го сообщества. Все работы, присланные на конкурс, размещены на сайте НИЦ «Социосфера» и доступны для широкой читательской аудитории. Среди авторов есть как преподаватели высшей школы, так и школьные учителя, в том числе участники и призеры других педагогических конкурсов. Присланные учебно-методические разработки привлекают своим разнообразием, среди них встречаются и контрольно-измерительные материалы, и компьютерные программы, и даже учебно-методический комплекс. Стоит отметить, что авторы творчески подошли и к оформлению работ, многие содержат богатый иллюстративный материал, что способствует более глубокому изучению проделанной работы. Члены экспертной комиссии отметили, что за небольшими конкурсными работами виден огромный, многолетний научный, педагогический и методический труд. Богатый опыт учителей и преподавателей, их любовь к своей профессии, стремление передать молодому поколению не только свои знания, но и мудрость предков послужили основой для создания учебно-методических разработок.

По итогам экспертной оценки выявлены 3 призовых места: 1 место заняла разработка «Тетрадь-тренажёр по русскому языку» для 1 класса, автором которой является Марина Владимировна Васюкова. Данная педагогическая инновационная работа является результатом обобщения многих учебных материалов и создания наиболее эффективных заданий проверки усвоения школьниками учебного материала. Широкое распространение тестирования в системе образования диктует необходимость приучения школьников

к такой форме контроля знаний, поэтому разработка данной тетради-тренажёра является актуальной для учащихся с 1 класса.

2 место заняла работа «Компьютерная программа расчета основных характеристик теста», разработанная коллективом авторов из Орского гуманитарно-технологического института: Раузой Рашитовной Абдулвелеевой, Равилем Исмаиловичем Абдулвелеевым и Натальей Викторовной Ворониной. Сегодня тестирование является самым распространенным методом оценки качества знаний. Разработчик теста берет на себя огромную ответственность, утверждая, что результаты именно его теста отражают истинное усвоение или неусвоение учащимися учебной программы. Не вызывает сомнений утверждение, что недостоверные результаты могут стоить ученику не только плохой оценки, но и поломанной судьбы. В связи с этим, предложенная про-

грамма способствует более тщательно отбору диагностического материала, снижает риск ошибок контроля знаний.

3 место было отведено учебно-методическому комплексу «Образуй наш метафизический язык», который разработали Леонид Иванович Карпенко и Капитолина Васильевна Нечаева-Зубец. Проект представляет собой курс лекций и семинаров, на которых раскрываются смыслы иносказательной лексики фольклора и формируется «Словарь метафизического языка». Огромная заслуга авторов состоит в том, что они развивают у школьников интерес к русскому фольклору, формируя, тем самым, патриотическое мировоззрение, любовь к своей Родине и истокам русской культуры.

Мы благодарим победителей и участников конкурса «Педагогические инновации» за инициативу и творчество и желаем им огромных успехов на этом благородном профессиональном поприще!

Председатель экспертной комиссии И. Г. Дорошина