

TRENDY V SOCIÁLNÍ PSYCHOLOGII

УДК 159

ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЁЖИ КАК УСЛОВИЕ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОТИЗАЦИИ

И. Н. Ефремкина
А.А. Королёва

*Кандидат психологических наук
студентка
Пензенский государственный
технологический университет
г. Пенза, Россия*

VALUE-SENSE ORIENTATION AS A CONDITION OF YOUTH DRUG ADDICTION PREVENTION

I. N. Efremkina
A. A. Koroleva

*Candidate of Psychological Sciences,
assistant professor,
student,
Penza State Technological University
Penza, Russia*

Abstract. The article discusses the importance and value of meaning orientations as a condition for prevention of drug addiction among young people. We present the point of view of various authors who agree that the value and sense of orientation of the individual, not only reflect the actual state of society, but also determine the vector of its development as a whole. The authors note that the increase of the effectiveness of all measures taken to combat drug abuse is necessary to study the problem from different angles. One of these parties, according to the authors, the study may be of value-semantic orientations of modern youth. The theoretical basis are the views of Viktor Frankl, who analyzed the problem of the loss and the search for meaning in life, characteristic of Western society. The authors suggest that drug prevention should be built taking into account the current value and the meaning orientations of youth.

Keywords. values, meanings; valuable orientations; meaning of orientation; drug prevention.

Глубокие изменения государственного устройства, политической и социально-экономической организации российского общества, произошедшие за последние двадцать лет, привели к трансформации мировоззрения различных слоёв и социальных групп общества, к существенным сдвигам в системе ценностных ориентаций.

Ценности «задают системы приоритетов, способы социального признания, критерии оценок, позволяют строить сложные и многоуровневые системы ориентации в мире, обосновывать смыслы» [1, с. 1200]. Применительно к конкретному

человеку ценностью может выступить «любое явление, как реально существующее, так и гипотетическое, которое, приобретая для него интимно-личностный смысл, в определённых общественно-исторических условиях оказывается ориентиром его жизни» [2, с. 10].

Авторами отмечается, что ценностные ориентации личности представляют собой «комплекс социально заданных и усвоенных человеком установок, регулирующих его многообразные субъект-объектные проявления в наиболее важных жизненных ситуациях. Эти установки выступают

как преимущественно практически ориентированная система координат социально приемлемой деятельности их носителя – человека» [2, с. 11], а ценностные системы личности являются «высшим уровнем социальной регуляции» [3].

Таким образом, ценности – это некие обобщённые представления как отдельных людей, так и социальных групп о нормах, целях, смыслах, которые складываются в ходе исторического развития и отражают «реальное состояние общественного строя, материальное благополучие различных социальных групп, их психологические потребности» [9, с. 180]. Следовательно, изменения, касающиеся социально-экономического, политического развития общества не могут не сказаться на системе ценностей в целом и системе ценностных ориентаций отдельных социальных групп, одной из которых является молодёжь.

Исследователями отмечается, что «в период реформ, проводимых в нашей стране, неуклонно происходит девальвация нравственных ценностей, в общественном и индивидуальном сознании присутствуют размытые представления о чести и достоинстве человека. Нередко наблюдается подмена понятий морали, нравственности, свободы и ответственности, наполнение их другим содержанием» [4, с. 119].

Авторами приводятся данные исследований, проводимых среди советской молодёжи в 60–80-х гг. XX в. К числу первых по важности жизненных ценностей, с точки зрения респондентов того периода, принадлежали: стремление быть полезным обществу, иметь интересную работу, заслужить уважение людей, любить и быть любимым и только после этого – материальное благосостояние. Меньше всего ценилась спокойная жизнь, которая подчинялась собственным интересам, слава. Следовательно, «центром всей системы ценностей, способом самоутверждения человека была общественно полезная работа» [9, с. 183].

Однако, разрушение прежней, советской системы ценностей не привело к со-

зданию новой, стройной системы «капиталистических» ценностей, и этот ценностный вакуум начали заполнять, в частности, наркотики. Как отмечают специалисты, «общество пока не смогло найти достойных эквивалентов утраченных иллюзий, не сумело заменить их адекватными по значимости для большей части населения ориентирами, способными выполнить роль объединяющего фактора и стимула к прогрессивному движению. Эта задача уже длительное время безуспешно требует своего решения, для чего необходимо создание в обществе новой морально-психологической ситуации» [8].

Проблему наркомании многие специалисты оценивают как угрозу физическому, нравственному здоровью молодёжи, её будущему, а значит, и национальной безопасности. Более того, распространение наркомании признано Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г., утвержденной президентом в 2009 г., одной из её угроз [11].

К сожалению, наркотики стали неотъемлемой частью жизни современного общества и его системы ценностей. Современное общество пытается бороться с распространением наркотиков, лечить наркоманов, заниматься профилактикой наркотизации, однако, для повышения эффективности всех предпринимаемых мероприятий необходимо изучить эту проблему с разных сторон.

Одной из таких сторон, на наш взгляд, может являться изучение ценностно-смысловых ориентаций современной молодёжи. Теоретической основой такого посыла являются, по нашему мнению, взгляды и представления Виктора Франкла, австрийского психолога и психиатра, который в своей знаменитой работе «Человек в поисках смысла» анализирует проблемы потери и поиска смысла жизни, характерные для западно-европейского и американского общества.

Но всё дело в том, что после распада Советского Союза, в постсоветскую Россию буквально хлынули так называемые «западные» ценности, а вместе с ними пришли и многие проблемы.

В. Франкл в 70–80-х гг. XX в. отмечал, что «западное общество живёт в век расширяющегося все шире чувства смыслоутраты» [12, с. 39]. Причину этого В. Франкл видит в так называемом «обществе изобилия», которое «ни одну из базовых потребностей не оставляет неудовлетворенной», а происходит это именно потому, что «оно только удовлетворяет потребность, но не реализует стремление к смыслу». Другой стороной общества изобилия является изобилие свободного времени, которое, по мысли В. Франкла, «ещё сильнее способствует проявлению экзистенциального вакуума» [12, с. 41]. В таком обществе многие люди страдают от недостатка требований, поэтому общество потребления – «это общество с пониженными требованиями, которое лишает людей напряжения» [12, с. 65]. Отсутствие напряжения вызывает у людей потребность создавать его, и это может принимать либо здоровые, либо нездоровые формы (например, склонность к чрезмерному риску, ЛСД, наркотикам и т. д.)

Авторами отмечается, что «студенческие годы являются периодом интенсивного формирования системы ценностных ориентаций, оказывающим влияние на становление характера и личности в целом. Молодые люди стремятся определить важнейшие цели, идеалы, жизненные смыслы, в соответствии с которыми осуществляют свою жизнедеятельность и выбирают основные средства для реализации планов. Однако сегодня юноши и девушки поставлены в условия самостоятельного выбора системы ценностей и их понимания. Поэтому нередко процесс интериоризации ценностей отличается подверженностью случайным влияниям, непредсказуемостью, стихийностью» [6], а ведущей позицией молодёжи является «желание освободиться от ответственности» [10, с. 26].

Полагаем, что только с учётом существующей системы ценностных и смысло-жизненных ориентаций студенческой молодёжи можно строить систему анти-наркотической профилактической работы.

В своём исследовании мы осуществили диагностику ценностных и смысло-жизненных ориентаций студенческой молодёжи на примере студентов младших курсов колледжа и вуза с помощью методики М. Рокича «Ценностные ориентации» и теста «Смысло-жизненные ориентации» Д. А. Леонтьева.

Полученные в настоящем исследовании данные согласуются с результатами, полученными другими исследователями ценностных и смысло-жизненных ориентаций студенческой молодёжи: преобладают индивидуалистические и материальные ценности, а общая направленность смысло-жизненных ориентаций главным образом на настоящее при недостатке ощущения контроля над происходящим.

В. Франкл предупреждал, что «смысл надо не просто искать, за него надо бороться, и борьба эта тяжела» [12, с. 10]. Поэтому, если мы хотим, чтобы общество было духовно и физически здорово, эту борьбу должно вести и государство и гражданское общество при особой роли системы образования.

Библиографический список

1. Абушенко В. Л. Ценность // Всемирная энциклопедия: Философия. – М. : АСТ, Мн. : Харвест, Современный литератор, 2001. – С. 1200.
2. Беляев И. А. Ценностное содержание целостного мироотношения. // Вестник ОГУ. – 2004. – № 2. – С. 9–13.
3. Ефимова Д. В. Ценностные системы личности – высший уровень социальной регуляции // Социосфера, 2010. – № 4. – С. 86–92.
4. Каширский Д. В. Динамика ценностных ориентаций российской молодёжи // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2014. – № 1. – С. 119–123.
5. Леонтьев Д. А. Тест смысло-жизненных ориентаций (СЖО). – М. : Смысл, 2006. – 18 с.
6. Мерзлякова С. В. Психологические особенности ценностных ориентаций современных студентов. URL: <http://nauka-pedagogika.com/psihologiya-19-00-13/dissertaciya-psihologicheskie-osobennosti-tsennostnyh-orientatsiy-sovremennyh-studentov#ixzz42h5AWx7N>. Дата обращения 01.03.2016.
7. «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде». URL: <http://www.innovbusiness.ru/pravo/DocumShow>.

- asp?DocumID=97266&DocumType=9. Дата обращения 01.03.2016.
8. Основные технологии профилактики наркомании URL: <http://refdb.ru/look/1165313-pall.html>. Дата обращения 01.03.2016.
 9. Попова В. Р. Динамика ценностных ориентаций молодёжи в современном российском обществе // Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания. – 2010. – № 4-1. – С. 179–182.
 10. Саратовцева Н. В., Васякина В. О. Свобода в понимании современной молодежи // Аспирант, 2015. – № 5-2 (10). – С. 25–27.
 11. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. : утв. указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009. – № 537. П. 37.
 12. Франкл В. Человек в поисках смысла. – М. : Прогресс, 1990. – 368 с.
- Bibliograficheskij spisok**
1. Abushenko V. L. Cennost' // Vsemirnaja jenciklopedija: Filosofija. – М. : AST, Мн. : Harvest, Sovremennij literator, 2001. – S. 1200.
 2. Beljaev I. A. Cennostnoe sodержanie celostnogo mirootnoshenija. // Vestnik OGU. – 2004. – № 2. – S. 9–13.
 3. Efimova D. V. Cennostnye sistemy lichnosti – vysshij uroven' social'noj reguljacji // Sociosfera, 2010. – № 4. – S. 86–92.
 4. Kashirskij D. V. Dinamika cennostnyh orientacij rossijskoj molodezhi // Vestnik Altajskoj akademii jekonomiki i prava. – 2014. – № 1. – С. 119–123.
 5. Leont'ev D. A. Test smyslozhiznennyh orientacij (SZhO). – М. : Smysl, 2006. – 18 s.
 6. Merzljakova S. V. Psihologicheskie osobennosti cennostnyh orientacij sovremennyh studentov. URL: <http://nauka-pedagogika.com/psihologiya-19-00-13/dissertaciya-psiologicheskie-osobennosti-tsennostnyh-orientatsiy-sovremennyh-studentov#ixzz42h5AWx7N>. Дата obrashhenija 01.03.2016.
 7. «O koncepcii profilaktiki zloupotreblenija psihoaktivnymi veshhestvami v obrazovatel'noj srede». URL: <http://www.innovbusiness.ru/pravo/DocumShow.asp?DocumID=97266&DocumType=9>. Дата obrashhenija 01.03.2016.
 8. Osnovnye tehnologii profilaktiki narkomanii URL: <http://refdb.ru/look/1165313-pall.html>. Дата obrashhenija 01.03.2016.
 9. Popova V. R. Dinamika cennostnyh orientacij molodjozhi v sovremennom rossijskom obshhestve // Intellektual'nyj potencial XXI veka: stupeni poznaniya. – 2010. – № 4-1. – S. 179–182.
 10. Saratovceva N. V., Vasjakina V. O. Svoboda v ponimanii sovremennoj molodezhi // Aspirant, 2015. – № 5-2 (10). – S. 25–27.
 11. Strategija nacional'noj bezopasnosti Rossijskoj Federacii do 2020 g. : utv. ukazom Prezidenta Rossijskoj Federacii ot 12 .05 .2009. – № 537. – P. 37.
 12. Frankl V. Chelovek v poiskah smysla. – М. : Progress, 1990. – 368 s.

© Ефремкина И. Н., Королёва А. А.