

TRENDY V SOCIÁLNÍ PSYCHOLOGII

УДК 159.9

ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТЕЙ НА ПОДРОСТКОВ
С ПРОТИВОПРАВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

М. Карапетян

*Соискатель
Российско-Армянский (славянский) университет
г. Ереван, Армения*

THE FEATURES OF VALUES OF TEENAGERS WITH ILLEGAL BEHAVIOR

M. Karapetyan

*Undergraduate student
Russian-Armenian (Slavic) University,
Yerevan, Armenia*

Abstract. The article is devoted to questions of value orientations of adolescents who are prone to delinquent behavior. The author touches upon the specifics of adolescence, talks about the physiological and psychological restructuring of the child's body, the gradual entry of a teenager into an adult society. The article refers to a predisposition to teen delinquency, characteristics of family education. The author cites the results of its own investigation of valuable orientations of teenagers who are prone to delinquent behavior. During the exploration terminal and instrumental values characterizing this group of adolescents were found.

Keywords: adolescence; illegal teenagers; values.

Так как подростковый возраст нам знаком как время, когда у подростка происходят изменения и в физиологическом, и в психологическом плане, происходит перестройка мыслительного процесса, меняются ценности в связи с этими изменениями, становится понятным, что чаще всего подвержены противоправному поведению подростки. Противоправное поведение представляет собой систему проступков, мелких хулиганств, которые имеют общие границы с криминальным, преступным поведением [1].

Изучением вопроса, который касается противоправного поведения, занимались такие авторы, как В. В. Ковалев, И. С. Кон, М. И. Еникеев, С. Д. Арзуманян, В. В. Косьянов, Е. В. Замонская, С. Л. Сибиряков, Э. Грин, А. В. Хомич, И. Ю. Кулагина.

Целью статьи является исследование подростков с противоправным поведени-

ем. Согласно А. Е. Личко противоправное поведение начинается со школьных прогулов, с общения со сверстниками, которые ведут асоциальный образ жизни. Общаясь с такими сверстниками, подросток уже за компанию может вовлечься в мелкие хулиганства. Согласно исследованиям, большинство подростков с противоправным поведением имеют социальные причины, такие как недостаток в воспитании. По данным разных авторов от 30–80 % подростков с противоправным поведением вырастают в деформированной, неполной семье, для подросткового возраста является переломным моментом, когда в семье появляется отчим или реже мачеха. Для подросткового возраста большое значение имеют ценности, которые имеют влияние на поведение и мышление подростка. Ценности имеют важную роль в жизни человечества. С помощью ценностей во время общения человек

отбирает для себя наиболее свойственную и подходящую информацию. С самого рождения человеку свойственно усваивать ту культуру, в которой он проживает. И в процессе этого приобщения, которое может произойти и вербальным, и не вербальным путем, во взаимодействии с близкими людьми, с окружающей средой, формируются и ценности человека. Согласно А. Д. Леонтьеву, ценности формируются человеком сознательно путем сравнения с другими явлениями. Постигая окружающую действительность, человек уже определяет, что для него является первичным, а что нет, в результате чего и формируются его ценностное отношение. Таким образом, согласно А. Д. Леонтьеву ценностью является не предмет, а отношение к определенному явлению, предмету, событию и т. п. В сознании человека ценности существуют не хаотично, а в упорядоченном состоянии по отношению друг другу.

Согласно И. С. Кону, подростковый возраст приходится на период от 11–12 до 14–15 лет. Происходит перестройка и в биологическом, и в психологическом плане. Биологическая перестройка связана с половым созреванием. В социальном плане подростковый возраст почти не отличается от детского статуса. Подростки находятся на попечении родителей и государства. Подростковый возраст представляет собой противоречивое психологическое состояние. Так как происходят изменения в мыслительных процессах, у них повышается чувствительность, и внимание к своей внешности [3].

Ссылаясь на С. Д. Арзуманяна, в криминальной среде больше выделяются те личности, которые в детстве проявляли противоправное поведение. В основе противоправного поведения лежат такие особенности, как акцентуации характера, личностные особенности, поведенческие механизмы, психологические задатки. Огромную роль в такой ситуации имеет тот факт, в каком русле произошла адаптация подростка в социуме, если в плохом, то это ведет к продолжению противоправного поведения [4].

Согласно практическому исследованию, которое было проведено с подростками с противоправным поведением в возрасте 13–15, в количестве 20 человек по методике М. Рокича, было выявлено, что у подростков с противоправным поведением из терминальных ценностей преобладают общественное мнение, свобода, уверенность, что говорит о том, что подростки с противоправным поведением своим антисоциальным поведением и действиями хотят обратить на свою личность внимание, и если в семье не обращают на них внимания, то таким поведением они хотят вызвать интерес, стремятся утвердить свои позиции, быть уверенным в себе. Из инструментальных ценностей у подростков с противоправным поведением более выражены независимость, терпимость, самоконтроль. Преобладание таких ценностей связано со стремлением быть взрослым, самостоятельным, не быть импульсивным, контролировать ситуацию. Таким образом, становится понятным, что ценности имеют большое влияние на то, каким будет поведение и действия подростка.

Библиографический список

1. Личко А. Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. – Санкт-Петербург : Речь, 2010.
2. Леонтьев Д. А. Ценностные представления в индивидуальном и групповом сознании... // Психологическое образование. – № 1. – 1998.
3. Кон И. С. Этапы подросткового и раннего юношеского возрастов. – Москва, 2001.
4. Արզումանյան Ս. Դ. Է. Գրինի «Իրավաբանական հոգեբանություն», Երևան, 2004.

Bibliograficheskiy spisok

1. Lichko A. E. Psihopatii i akcentuacii haraktera u pod-rostkov. – Sankt-Peterburg : Rech', 2010.
2. Leont'ev D. A. Cennostnye predstavlenija v individual'nom i gruppovom soznanii... // Psihologicheskoe obrazovanie. – № 1. – 1998.
3. Kon I. S. Jetapy podroستkovogo i rannego junosheskiego vozrastov. – Moskva, 2001.
4. Arzowmanyanyan S. D. E'. Grin «Iravabakanahogebanowt'yown», Erevan, 2004.