

ОТ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Уважаемые коллеги!

Общеизвестно, что важным разделом педагогики является передача инновационного опыта посредством трансляции результатов опытно-экспериментальной работы, одной из форм которой является публикация научно-методического материала на страницах журнала. Таким образом, с одной стороны, публикация научной статьи – это главная задача журнала «Aktuální pedagogika» (Актуальная педагогика), а, с другой, – это содействие в повышении научного уровня для ученых-педагогов, особенно молодым.

Общеизвестно, что публикация научного материала традиционно рассматривается как письменное описание результатов исследования с соблюдением в нем требований, соответствующих современным научным исследованиям. В этом аспекте, редакция журнала рассматривает публикации авторов, с точки зрения определенных критериев, таких как, актуальность проблемы, степень ее разработанности в науке, наличие определенных противоречий, научная новизна с теоретической и практической позиции, правомерность теоретических оснований и выводов, соотносимость основных структурных элементов, соответствие содержания обозначенной теме, грамотное литературное оформление текста, наличие литературных ссылок, рецензий и так далее. Следующим образом произведен анализ опубликованных материалов в журнале «Aktuální pedagogika» № 1 за 2016 г. В итоге, результаты анализа позволяют констатировать о позитивном подходе авторов к своим статьям. Они всецело соответствуют разработанным редакцией критериям. В них отражены наиболее значимые аспекты научных исследований, характерные для образовательно-воспитательной отечественной и зарубежной политики.

Следует отметить, что каждая научная статья – это результат исканий автора или

авторского коллектива по поводу определенного педагогического явления и представляет собой концептуальный подход, некое новое видение вопроса. Поэтому при оценке названия, структуры, содержания и формы статей важно учитывать данные особенности. Иначе говоря, каждая статья – это попытка к самовыражению специалиста, исследователя, ученого. С этой точки зрения к каждой статье должен быть применен индивидуальный подход, и от имени редакции нашего журнала обещаем, что мы будем прилагать всевозможные усилия для того, чтобы сформировать внимательное и бережливое отношение на высоком профессиональном уровне.

Мы верим в благополучную перспективу нашего нового журнала и эта вера не слепа, а научно обоснована. И она обоснована в большей степени тем, что современная педагогическая наука представлена многими знатными учеными и их одаренными последователями и учениками, которые упорно трудятся для того, чтобы сказать свое слово в науке, выявлять важные для нашего времени педагогические истины. В связи с этим мы говорим спасибо всем авторам, которые поддержали наш первый номер и в очередной раз выражаем постоянную готовность сотрудничать со специалистами в области педагогики, психологии и специалистами в области гуманитарных наук со всего мира.

От всей души, необходимо сказать. Дорогие друзья! Вместо замечаний примите слова благодарности за активное участие в создании очередного номера и восхищения Вашим нелегким трудом, связанным с описанием инновационного опыта! Спасибо Вам всем за дополнительные усилия, тем, которым проще продемонстрировать свое педагогическое практическое мастерство, нежели представить его в теоретическом изложении!

Л. В. Котенко