

УДК 347.378.01

## КЛИНИЧЕСКОЕ (ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ) ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Т. В. Худойкина  
К. В. Кондратьева

*Доктор юридических наук, профессор  
студентка  
Мордовский государственный  
университет им. Н. П. Огарёва  
г. Саранск, Республика Мордовия, Россия*

## CLINICAL (PRACTICE-ORIENTED) LEGAL EDUCATION

К. V. Kondrateva  
Т. V. Hudoykina

*Doctor of legal sciences  
student  
Ogarev Mordovia State University, Saransk  
The Republic of Mordovia, Russia*

---

**Abstract.** The article reveals the process of improving legal education in which special emphasis is placed on practical training of future lawyers, an important role in this process belongs to clinical training. We give the concept of clinical legal education, defines its basic tasks. Reveals the importance of the legal clinic, its importance in the future training of lawyers, examines the role of the legal clinic at the University. Reveals practice-oriented nature of the clinic, which is aimed at practical training of students of legal activity. Defined basic skills of students resulting from clinical studies.

**Keywords:** clinical legal education; legal clinic; legal education; legal advice; students.

---

Клиническое (практико-ориентированное) юридическое обучение – это подготовка студентов юридических вузов практическим навыкам, которые необходимы им для того, чтобы стать компетентными, сознательными и соблюдающими этические нормы юристами. Клиническое обучение является важным дополнением стандартного юридического образования, способствует приобретению практического опыта студентами.

Клиническое обучение проходит на базе юридических клиник как структурных подразделений, создающихся при высших учебных заведениях. Современное юридическое образование требует модернизации,

усиление практико-ориентированной подготовки студентов.

Основными задачами клинического обучения являются: обучение студентов практическим навыкам и нормам профессиональной этики, работа с реальными клиентами под руководством преподавателей, оказание правовой помощи малоимущим и другим социально уязвимым слоям населения.

Юридические клиники – сравнительно новое явление в российском юридическом образовании. Основной сферой деятельности организаций такого рода является оказание студентами старших курсов юридических факультетов бесплатных

консультаций малоимущим слоям населения по различным юридическим вопросам.

Программа практико-ориентированного (клинического) юридического обучения предполагает наличие не только практической деятельности студентов, но и прохождение теоретических курсов. Студенты в юридической клинике проходят специальную подготовку, в рамках которой приобретают профессиональные и коммуникативные навыки.

Юридические клиники создаются образовательными организациями высшего образования. Основами в работе любой юридической клиники всегда является доступность и бесплатность [2, с. 49].

Цели создания и функционирования данной организации заключаются в повышении профессионального уровня юридического образования на основе оказания бесплатной правовой помощи некоммерческим структурам, предприятиям малого бизнеса, индивидуальным предпринимателям. Клиническое юридическое обучение улучшает знание и умение студентов в сфере юриспруденции для формирования профессионалов высокого уровня подготовки.

Юридическое клиническое обучение помогает студентам освоить навыки оказания бесплатной юридической помощи в виде правового консультирования, как в устной, так и в письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера.

В работе юридических клиник по оказанию помощи участвуют лица,

обучающиеся по юридической специальности в конкретном учебном заведении. Как правило, это студенты последних курсов высших учебных заведений, при которых создана юридическая клиника. Оказание помощи студентами осуществляется под контролем лиц, имеющих высшее юридическое образование, ответственных за обучение указанных лиц и деятельность юридической клиники, чаще всего в их роли выступают преподаватели.

Основной задачей работы юридической клиники является оказание бесплатной юридической помощи социально незащищенным слоям и группам населения, а также получение студентами университета профессиональных практических навыков юридической работы и навыков соблюдения норм профессиональной этики.

Необходимо отметить, что деятельность юридических клиник дает толчок для совершенствования образовательного процесса. Обучение в клинике направлено на выработку не только профессиональных, но и коммуникативных навыков [3, с. 38]. Опыт работы данных структурных подразделений, создающихся при вузах, доказывает целесообразность включения в программу клинического обучения студентов курса занятий по выработке навыков первичной работы с клиентом (интервьюирования), обратившимся за первой помощью в клинику [1, с. 97].

Работа в клинике ставит перед студентом реальную жизненную ситуацию, решая которую студент начинает понимать каких знаний ему недостаточно и он обращается к

теоретическим основам, но потом опять обращается к практической деятельности, но уже на более высоком уровне.

Следовательно, можно сделать вывод о том, что, клиническое юридическое обучение помогает студенту самореализоваться, совершенствовать свои умения и знания, способствует развитию в нём деловых качеств, формирует нравственные и моральные устои, что в дальнейшем поможет ему качественно осуществлять свою профессиональную деятельность.

#### Библиографический список

1. Брыжинская Г. В., Курмаева Н. А. Психологические аспекты первичной беседы с клиентом при оказании ему бесплатной юридической помощи // *Paradigmata poznani.* – 2014. – № 4. – С. 96–98.
2. Гезиков Т. Р. Юридическая клиника как инструмент формирования правовой культуры общества / под общ. ред. профессора А. Н. Мячина. – СПб. : Санкт–Петербургский имени

В. Б. Бобкова филиал РТА, 2013. – С. 49–51.

3. Усманова Е. Ф., Брыжинская Г. В. Специфика коммуникативного взаимодействия в профессиональной юридической деятельности // *Сборники конференций НИЦ Социосфера.* – 2013. – № 55. – С. 37–42.

#### Bibliograficheskiy spisok

1. Bryzhinskaja G. V., Kurmaeva N. A. Psihologicheskie aspekty pervichnoj besedy s klientom pri okazanii emu besplatnoj juridicheskoj pomoshhi // *Paradigmata poznani.* – 2014. – № 4. – S. 96–98.
2. Gezikov T. R. Juridicheskaja klinika kak instrument formirovanija pravovoj kul'tury obshhestva / pod obshh. red. professora A. N. Mjachina. – SPb. : Sankt–Peterburgskij imeni V. B. Bobkova filial RТА, 2013. – S. 49–51.
3. Usmanova E. F., Bryzhinskaja G. V. Specifika kommunikativnogo vzaimodejstvija v professional'noj juridicheskoy dejatel'nosti // *Sborniki konferencij NIC Sociosfera.* – 2013. – № 55. – S. 37–42.

© Худойкина Т. В.,  
Кондратьева К. В., 2016.