

УДК 340.1:343.85

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ

Н. А. Курмаева
М. М. Асадулин

*Кандидат юридических наук
студент
Национальный исследовательский
«Мордовский
государственный университет
имени Н. П. Огарёва»
г. Саранск, Республика Мордовия
Россия*

LEGAL EDUCATION OF ADOLESCENT OFFENDERS

N. A. Kurmaeva
M. M. Asadulin

*Candidate of legal sciences
student of the Faculty of Law
Ogarev Mordovia State University
Saransk, Republic of Mordovia, Russia*

Abstract. In this article the problem of legal education of juvenile offenders, is described the objectives and means of legal education of teenagers. The objectives of legal education of minors are: the formation of respect for the law; law-abiding behavior; tolerant attitude towards people regardless of gender, age, social, property, origin, nationality or race, religious beliefs; understanding of the inevitability of punishment for the offense committed. The authors conclude that the result of minor legal education should be the formation of a positive legal consciousness. A need to develop specific programs aimed at improving the effectiveness of legal education of teenagers.

Keywords: legal education; legal consciousness; minor; teenager; offense.

Совершение преступлений и правонарушений несовершеннолетними всегда остается одной из самых острых проблем современного общества. Несмотря на некоторое снижение данного показателя, количество преступлений, совершенных подростками, остается значительным. Например, в 2013 г. в России несовершеннолетними было совершено 67225, в 2014 г. – 59549, в 2015 г. – 61833 преступлений [2].

В условиях значительного числа правонарушений, совершаемых

несовершеннолетними, снижения социальной защищенности детей и подростков, приоритетным направлением работы с ними является осуществление правового воспитания. «Правовое воспитание растущей личности относится к числу ключевых проблем, которые стоят перед нашим государством сегодня» [1, с. 52].

Правовое воспитание должно осуществляться специальными средствами, которые могут быть: «материальными (нормативные

правовые акты, акты применения права, средства массовой информации – литература, газеты, радио, телевидение и т. п.); устными (лекции, беседы, семинары, консультации и др.)» [5, с. 206].

Содержание правового воспитания состоит в приобщении подростков к знаниям о государстве и праве, законности, правопорядке, правах и свободах человека и гражданина, ответственности за совершение правонарушений.

Целями правового воспитания несовершеннолетних являются: формирование уважения к закону; законопослушного поведения; толерантного отношения к людям независимо от пола, возраста, социального, имущественного происхождения, национальной или расовой принадлежности, религиозных убеждений; понимание неотвратимости ответственности за совершенное правонарушение.

Правовое воспитание «способствует формированию таких его основополагающих компонентов, как правовые знания, нравственно-ценностные ориентации, уважительное отношение к законам и иным элементам правовой системы, правовые установки, соответствующие интересам современного общества, в целом реализующиеся в правомерном поведении» [6, с. 6]. Л. В. Сердюк справедливо считает, что в каждом человеке с детства должно воспитываться уважение к нормам права [3, с. 123].

Подростков необходимо знакомить с основополагающими положениями Конституции РФ, Конвен-

ции о правах ребенка, а также с основами отдельных отраслей права, касающихся их правового статуса. При этом значительное внимание следует уделять вопросам ответственности за совершение правонарушений.

Вопросами правового воспитания должны заниматься образовательные учреждения, подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства. Особое внимание следует уделять «трудным» подросткам и детям из неблагополучных семей, чьи родители злоупотребляют спиртными напитками, не занимаются воспитанием своих несовершеннолетних детей, ведут аморальный образ жизни. Необходимо приобщать их к занятию физической культурой и спортом, развивать творческие способности, в необходимых случаях проводить с ними индивидуальные профилактические беседы.

Результатом правового воспитания несовершеннолетнего должно стать формирование позитивного правового сознания. «Именно развитое правовое сознание, предполагающее как знание правовых норм, так и ставшее внутренним убеждением стремление их исполнять, является серьезным фактором правопорядка» [4, с. 118].

Правовоспитательная деятельность способствует формированию индивидуального правосознания несовершеннолетнего, пониманию им наиболее значимых юридиче-

ских принципов и требований, отвечающих интересам каждого человека, общества и государства, что выражается в правопослушном поведении, сознательном соблюдении норм права, понимании юридической ответственности, непримиримости с правонарушениями и преступлениями.

Можно сделать вывод о том, что в современных условиях правовое воспитание подростков правонарушителей является одной из важнейших задач. Требуется на законодательном уровне разработка специальных программ, направленных на повышение эффективности правового воспитания несовершеннолетних в целях профилактики правонарушений.

Библиографический список

1. Зайдуллина Г. Г. Правовое воспитание – необходимое условие профилактики деликвентного поведения несовершеннолетних // *Инновации в науке*. – 2013. – № 16-2. – С. 51–57.
2. Официальный сайт Министерства внутренних дел России. – URL: <https://mvd.ru/>.
3. Сердюк Л. В. Правовое воспитание несовершеннолетних – основа правовой культуры населения // *Вестник Башкирского института социальных технологий*. – 2009. – № 3 (3). – С. 122–128.
4. Худойкина Т. В. К вопросу о выявлении характера правового сознания //

Перспективы науки. – 2015. – № 11 (74). – С. 116–118.

5. Худойкина Т. В. Правовое воспитание как основной фактор предупреждения юридических конфликтов // *Глобальный научный потенциал*. – 2015. – № 11 (56). – С. 206–208.
6. Целиковский С. Б., Сальникова Е. С. Правовое воспитание в формировании правового сознания несовершеннолетних // *Universum: психология и образование*. – 2015. – № 11–12 (20). – С. 6.

Bibliograficheskiy spisok

1. Zajdullina G. G. Pravovoe vospitanie – neobhodimoe uslovie profilaktiki delikventnogo povedeniya nesovershennoletnih // *Innovacii v nauke*. – 2013. – № 16-2. – S. 51–57.
2. Oficial'nyj sajt Ministerstva vnutrennih del Rossii. – URL: <https://mvd.ru/>.
3. Serdjuk L. V. Pravovoe vospitanie nesovershennoletnih – osnova pravovoj kul'tury naselenija // *Vestnik Bashkirskogo instituta social'nyh tehnologij*. – 2009. – № 3 (3). – S. 122–128.
4. Hudojkina T. V. K voprosu o vyjavlenii haraktera pravovogo soznaniya // *Perpektivy nauki*. – 2015. – № 11 (74). – S. 116–118.
5. Hudojkina T. V. Pravovoe vospitanie kak osnovnoj faktor preduprezhdenija juridicheskikh konfliktov // *Global'nyj nauchnyj potencial*. – 2015. – № 11 (56). – S. 206–208.
6. Celikovskij S. B., Sal'nikova E. S. Pravovoe vospitanie v formirovanii pravovogo soznaniya nesovershennoletnih // *Universum: psihologija i obrazovanie*. – 2015. – № 11–12 (20). – S. 6.

© Курмаева Н. А., Асадулин М. М., 2016.