

РЕЦЕНЗИЯ
на статью «Клиническое (практико-ориентированное) юридическое обучение»

Статья Худойкиной Т.В. и Кондратьевой К.В. посвящена процессу совершенствования юридического образования, в которой особый акцент делается на практико-ориентированную подготовку будущих юристов.

Актуальность данной статьи не вызывает сомнения, поскольку клиническое обучение является важным дополнением стандартного юридического образования и очень важной и необходимой составной частью учебного процесса.

Авторы данной статьи акцентируют внимание на необходимости модернизации современного юридического образования, усилении практико-ориентированной подготовки студентов.

Немаловажным является и то, что Худойкина Т.В. и Кондратьева К.В. пишут о возможности приобретения практического опыта студентами на базе юридических клиник как структурных подразделений, создающихся при высших учебных заведениях.

Материал статьи основан на детальном анализе опыта работы данных структурных подразделений. В статье выявлены и раскрыты основные задачи клинического обучения, описаны особенности программы практико-ориентированного (клинического) юридического обучения.

Достаточно подробно авторами представлены основы работы любой юридической клиники, цели их создания и функционирования, преимущества юридической клинической подготовки студентов.

Статья выполнена на высоком научном уровне, содержит ряд выводов, представляющих практический интерес.

Научная статья Худойкиной Т.В. и Кондратьевой К.В. «Клиническое (практико-ориентированное) юридическое обучение» соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Данная статья может быть рекомендована к публикации.

Рецензент: Сергеева Светлана Васильевна, доктор педагогических наук, профессор Пензенского государственного педагогического университета.