

РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Проблема понимания эмоций детьми дошкольного возраста: гендерные различия»

Рецензируемая статья посвящена актуальной проблеме изучения психологических и педагогических аспектов развития у детей понимания эмоций как компонента эмоционального интеллекта.

Следует особенно подчеркнуть, что развитие эмоционального интеллекта детей является одной из приоритетных задач их социально-коммуникативного развития в контексте реализации ФГОС дошкольного образования, поэтому представленный автором аналитический обзор данных зарубежных и отечественных исследований гендерных особенностей понимания эмоций детьми дошкольного возраста с последующим выходом на апробированные автором педагогические методы и приемы развития у детей понимания эмоций в совместной образовательной деятельности педагога с детьми имеет несомненную научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

К очевидным достоинствам рецензируемой статьи относится логика изложения материала: автор четко определяет содержание понятия «понимание эмоций», раскрывает этапы развития компонентов понимания эмоций в период детства, акцентирует внимание на основных выводах отечественных и зарубежных исследований гендерных различий в понимании дошкольниками эмоций, сопровождая изложение материала достаточно большим количеством ссылок на первоисточники (15 источников, из них 9 – научные работы зарубежных авторов), что, как нам представляется, может стать стимулом для заинтересованных читателей к самостоятельному исследовательскому поиску.

Методический аспект статьи, включающий перечень конкретных методов и приемов развития понимания эмоций у дошкольников, убедительно раскрывает педагогическую направленность статьи.

Рецензируемая статья соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам, характеризуется целостностью и может быть рекомендована к опубликованию в чешском научном журнале «Aktuální pedagogika».

Рецензент: Дорошина Илона Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент, генеральный директор НИЦ «Социосфера».