

РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Состояние голоса дошкольников со стертой формой дизартрии»

Тема рецензируемой статьи актуальна, так как овладение ребенком устной речью и умением использовать речь для построения речевого высказывания в ситуации общения рассматривается во ФГОС дошкольного образования в качестве целевого ориентира на этапе завершения дошкольного образования. Достижение этого целевого ориентира становится особенно значимым в отношении детей с расстройствами речи.

Учитывая, что основные проявления дизартрии связаны с расстройством голосообразования, выбор автором в качестве предмета исследования особенностей сформированности силы и высоты голоса у детей старшего дошкольного возраста со стёртой формой дизартрии представляется целесообразным.

Статья имеет традиционную и адекватную исследовательским задачам структуру: от краткой характеристики дизартрии и ее симптомов автор переходит к формулировке противоречия, которое обуславливает необходимость эмпирического исследования нарушений просодических компонентов речи, и акцентирует внимание на характеристике подгрупп дошкольников, выявленных на основании диагностического обследования просодического компонента речи детей, в частности обследования восприятия и изменения силы голоса и модуляций голоса по силе. В заключении статьи автор формулирует основные выводы по результатам диагностики.

Логично предположить, что результаты констатирующего эксперимента станут в дальнейшем основанием для разработки автором содержания коррекционной работы с дошкольниками со стертой формой дизартрии.

В целом рецензируемая статья соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам, имеет теоретическую значимость и может быть рекомендована к опубликованию в чешском научном журнале «Aktuální pedagogika».

Рецензент: Карелина Инесса Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского.