

Рецензия на статью
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАПИТАЛ И КАРЬЕРНЫЕ
ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ»

В статье поднимается актуальный вопрос самоопределения старшеклассников относительно их дальнейшей профессиональной карьеры в контексте проводимой государственной образовательной политики. В статье в качестве «ядра» академического капитала школьника составляют знания, а осознанность и самостоятельность выбора профиля обучения актуализируют его карьерные ориентации. В исследовании с помощью современного диагностического инструментария проведен статистический анализ степени зависимости между качеством академического капитала старшеклассников и их карьерными ориентациями. Для достижения поставленной цели авторами проведен анализ исследовательских подходов, отражающих современное развитие содержания понятия категории «человеческий капитал», выделенные структурные характеристики соотнесены с описаниями карьерных ориентаций личности.

Вызывает сомнение предпринятая авторами оценка «человеческого капитала» как академического капитала, уровень которого в его предметных и метапредметных результатах обучения оценивается результатами ЕГЭ.

В результате проведенного эмпирического исследования авторами сформулирован вывод о том, что академический капитал старших школьников, как составляющая человеческого капитала, выраженный в результатах ЕГЭ, не зависит от сформированности у него определенных карьерных ориентаций. А, следовательно, с точки зрения образовательной политики, авторы предполагают, что планируемое государством дальнейшее массовое расширение профильного обучения, не приведет к достижению одной из главных стратегических целей «профилизации» –

сформированности уровня академического капитала, достаточного для ускоренного формирования человеческого капитала выпускника школы.

Статья ориентирована на научную полемику, носит ярко выраженный проблемный характер.

В целом статья соответствует требованиям, предъявляемым к научным публикациям, она содержит теоретическое обоснование проблемы, а также достаточно подробное описание хода эмпирического исследования и полученных результатов.

Статья рекомендуется к публикации.

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета (МПГУ)

Рецензент: Звонова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент Московского педагогического государственного университета.

<http://xn--c1arjr.xn--p1ai/staff/zvonova-elena-vladimirovna/>