
OTÁZKY SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY

УДК 376.1 (377.5)

РЕАЛИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗЕ КГБ ПОУ «ХАБАРОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

О. А. Немова

*Кандидат педагогических наук, доцент,
Хабаровский государственный
университет экономики и права,
г. Хабаровск, Россия*

THE IMPLEMENTATION OF INCLUSIVE EDUCATION ON THE BASIS OF THE KGB SOA «Khabarovsk Industrial and Economic College»

O. A. Nemov

*Candidate of Pedagogical Sciences,
assistant professor,
Khabarovsk State University
of Economics and Law,
Khabarovsk, Russia*

Abstract. One of the constituent units allow adaptation and integration of disabled persons and persons with disabilities in society is the professional education and then their further employment. Therefore, the Ministry of Education and Science of the Khabarovsk Territory, it was decided to establish a basic vocational educational organization that provides support to the regional vocational training system disabled. vocational education, followed by their further employment. You must use a variety of means in the development of inclusive education, which will help build an individual training path for disabled students and those with disabilities, which corresponds to their specific educational needs.

Keywords: inclusive education; disabled; students; sensory room; virtual laboratory.

Стратегия развития инклюзивного образования в настоящее время становится одной из главных в государственной и образовательной политике в России.

Одним из составляющих звеньев обеспечения возможности адаптации и интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в обществе является профессиональное образование, а затем их дальнейшее трудоустройство.

Поэтому Министерством образования и науки Хабаровского края было принято решение о создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы профессионального образования инвалидов.

Таким образом, КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум» с 2015 года включен в государственную программу Хабаровского края «Доступная среда».

В апреле 2016 года техникуму присвоен статус краевой инновационной площадки по теме «Разработка модели инклюзивного профобразования лиц с ограниченными возможностями здоровья».

На данный момент в профессиональном образовательном учреждении обучается 9 человек инвалидов, из них два студента с нарушением слуха, три с нарушением опорно-двигательного аппарата и два с соматическими заболеваниями.

В техникуме созданы условия самостоятельного передвижения студентов с

ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата по территории учебных и других помещений. Оборудованы пандус, поручни, расширенны дверные проемы, санитарно-гигиеническое помещение оснащено кнопкой вызова дежурного персонала. В холле установлен специализированный терминал и бегущая строка.

Сданы в эксплуатацию с сентября 2016 года зал электронного обучения и дистанционных технологий.

В электронном читальном зале, созданном на основе мобильного класса с программным обеспечением для коллективной работы преподавателя и студента, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются пользованию электронных библиотек: ВООК.ру; ЭБС Юрайт, кроме этого успешно используются в этом классе современные образовательные технологии: средства наглядного представления учебных материалов в форме презентации, средства мультимедиа, система дистанционного обучения (текущий и промежуточный контроль знаний, самостоятельная работа, консультации), установлена специальное программное обеспечение для обучающихся с нарушениями зрения (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

Библиотека и читальный зал оборудованы специализированными учебными местами на базе парт для обучающихся с ДЦП и инвалидов с регулировкой уровня высоты. Из читального зала для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обеспечен доступ к учебным материалам, размещенных на сервере техникума, электронной библиотечной системе, платформе дистанционного обучения.

На базе техникума работает полигон периферийных устройств, который включает в себя оборудование, предназначенное обеспечить доступ инвалидов к разнообразным информационным ресурсам. Эти периферийные устройства используются как во время занятий – лекций, лабораторных и практических работ, курсовых

проектов, консультаций, так и для проведения внеклассных и общетехникумовских мероприятий, классных часов, собраний.

Ведется создание виртуальной лаборатории на основе специализированного программного обеспечения для создания компьютерных учебных средств для моделирования различных процессов. Эти средства могут активно использоваться студентами с ограниченными возможностями, как на учебных занятиях, так и при самостоятельной работе, в дистанционном и электронном обучении.

Открыта и активно используется сенсорная комната, в которой установлено все необходимое оборудование, чтобы обеспечить комплексное воздействие на все органы чувств и нервную систему студентов с ограниченными возможностями, а также создать радостное настроение и ощущение полной безопасности, что не только способствует достижению релаксации, но и позволяет активизировать различные функции центральной нервной системы.

В КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум» студенты инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по девяти образовательным программам среднего профессионального образования, поэтому ведется большая работа по адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения.

Нами разработана и используется учебная программа среднего профессионального образования по дисциплине «Физическая культура» для студентов с ограниченными возможностями здоровья (частичной потерей слуха) всех специальностей 1–4 курсов очной формы обучения.

На основе выше изложенного предусмотрено повышение квалификации сотрудников, в том числе организация стажировок, обобщение передового педагогического опыта по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Преподаватели данного центра по обобщению опыта работы приняли участие в августе 2016 г. на краевой педаго-

гической научно-практической конференции «Образование как ресурс инновационного развития Хабаровского края» по вопросу «О создании базовой профессиональной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, на базе КГБ ПОУ ХПЭТ».

Так же 12 октября 2016года участвовали в онлайн конференции проводимой ФГАО ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» совместно с Министерством образования и науки РФ по обмену опытом организации и реализации программ физической культуры и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с ограничениями жизнедеятельности) с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Используемые средства в развитии инклюзивного образования на базе КГБ ПОУ ХПЭТ позволяют выстроить индивидуальную траекторию профессионального обучения для студентов инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья, что соответствует их особым образовательным потребностям.

Библиографический список

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: учеб. пособие / под общ. ред. С. П. Евсеева. – М. : Советский спорт, 2014. – 298 с.
2. Евсеев С. П. Томилова М. В., Евсеева О. Э. Технологии дополнительного профессионального образования по адаптивной физической культуре : учебн. пособ. – Санкт-Петербург; М. : Советский спорт, 2013. – 96 с.

Bibliograficheskiy spisok

1. Adaptivnaja fizicheskaja kul'tura v praktike raboty s invalidami i drugimi malomobil'nymi gruppami naselenija: ucheb. posobie / pod obshh. red. S. P. Evseeva. – M. : Sovetskij sport, 2014. – 298 s.
2. Evseev S. P. Tomilova M. V., Evseeva O. Je. Tehnologii dopolnitel'nogo professional'nogo obrazovanija po adaptivnoj fizicheskoj kul'ture : uchebn. posob. – Sankt-Peterburg; M. : Sovetskij sport, 2013. – 96 s.

© Немова О. А., 2016.