



МЫСЛИ ВСЛУХ... МОЛОДЕЖЬ

Человек – существо социальное по своей сути. Только в обществе, только во взаимодействии с другими представителями вида Homo Sapiens становится Человеком, значительно отличающимся от других живых существ. Причем развитый интеллект и речь, конечно, важные, но далеко не единственные свойства, которыми человечество может гордиться. Человек способен испытывать еще такие высокие чувства, как толерантность, любовь, дружба, патриотизм и т. п.

Необходимым условием жизни человека в обществе является воля, которая проявляется только в ситуации появления барьера, который необходимо преодолеть. Для субъекта воли характерно не переживание «я хочу», а переживание «надо», «я должен». Естественный закон развития цивилизации – сделать жизнь человека максимально комфортной и счастливой, и, можно сказать, что в развитых странах человек довольно легко получает необходимый для жизни минимум продуктов, товаров и услуг, поэтому всю свою жизненную энергию тратит на удовлетворение разнообразных желаний, приближающих его к счастью. Согласно идеологии потребительского общества любой каприз надо немедленно удовлетворить. Нехватку денег на покупку более модной модели смартфона можно с легкостью компенсировать кредитом, главное, не ждать, не терпеть, а моментально получить желаемое. Заботливые родители всегда хотели дать детям все самое лучшее, но в последние годы это стремление выражается все отчетли-

вее. Рынок товаров и услуг переполнен предложениями самой красивой, модной, фирменной детской одежды, развлекательными мероприятиями, кружками и секциями детского творчества и спорта и т. д. Родители выступают для детей обслуживающим персоналом, зарабатывающим средства для обеспечения всех их нужд и мечтаний. К сожалению, дети зачастую считают такое положение дел нормальным и не только не чувствуют необходимости помогать родителям, но и продолжают принимать их помощь, пока те живы.

В недавнем прошлом очень популярная была поговорка: «Труд сделал из обезьяны человека». Отказ от коммунистической идеологии привел кроме всего прочего к девальвации ценности труда. Хорошо, достойно трудиться уже не почетно, почетно много зарабатывать. Из современной образовательной системы почти пропало понятие «трудовое воспитание». Детей не заставляют как раньше убираться в школе, чтобы наиболее продвинутые родители, утверждающие, что школа нужна только для получения образования, не могли обвинить руководство в эксплуатации их чад, поэтому убираться в школе периодически приходят мамы, те самые мамы, которые в своем детстве мыли в школе полы, подметали двор, собирали металлолом, помогали ветеранам и делали еще много того, что прямо не связано с приобретением знаний, но зато связано с получением воспитания. Думается, что через 20 лет убираться в школе будут уже не мамы, а бабушки.



Специфическая черта среды, в которой волей или неволей воспитывается наше молодое поколение – это уход от реальности в виртуальное пространство и мир фантазий. Повсеместное распространение Интернета по всему Земному шару породило совершенно особое информационное поле, которое затягивает многих, особенно молодых людей. Не двигаясь с места, человек получает массу интересных впечатлений: слушает музыку, смотрит картинки, узнает новости, общается со знакомыми и совершенно незнакомыми людьми. Вокруг него, сидящего или лежащего на диване или раскладушке целый мир, но только не совсем настоящий: в нем сила любви измеряется количеством сердечек, подарок другу – это изображение коробочки с бантиком на его фотографии, друг – это кто-то, кто ставит лайки. И еще это мир можно выключить одной кнопкой. Маленькие дети всегда любят сказки, в которых мир не такой, как на самом деле, а простой и интересный. Ребенку будет непонятно и скучно, если рассказать ему, как построить дворец, начиная с архитектурного плана и заканчивая отделочными работами. Другое дело, когда взмахнул волшебной палочкой, и дворец, и летучий корабль, и все, о чем только можно мечтать, уже тут как тут. Но дети растут, идут в школу и постепенно входят во взрослый, серьезный, не всегда веселый и радужный, а порой даже жестокий и трагичный, но реальный мир. Вспоминается золотая эпоха детской литературы. Огромное количество стихов, рассказов, повестей было написано для детей разного возраста. Читая, дети узнавали, как надо общаться с родителями, друзьями, учителями, учиться, трудиться, защищать Родину. Множество детских кинофильмов показывали становление личности подростка, проблемы морального выбора, интересы, определяющие дальнейший жизненный путь. Сейчас другое время. Больше не пишут детских песен, которые

десятилетиями поет вся страна. Прозу сочиняют, но достойной литературы, способной попасть в разряд классики – не видно. А видно, причем, повсюду – фэнтези. Это и книги, и мультфильмы, и кино. Дети, подростки и молодежь живут в придуманном сказочном мире магии, драконов, супергероев. Я смотрю на 14-летних подростков, с упоением обсуждающих персонажей «Звездных войн», и вспоминаю пионеров-героев, которым довелось воевать по-настоящему. Пусть наши дети никогда не узнают, что такое настоящая война, но они должны понимать, что они в этой жизни не зрители, а герои. От них уже совсем скоро будет зависеть жизнь на Земле, развитие цивилизации, сохранение и приумножение культуры. Когда-то уйдет старшее поколение, а кому достанется этот мир, если все молодые будут сидеть перед экранами гаджетов.

Уважаемые читатели, коллеги!

Вышесказанное – есть некоторые рассуждения не столько главного редактора издания, а сколько одного из ваших современников, представителя, нашей с вами эпохи на пороге знатных дней праздников людей трудолюбия и Великой Победы над фашизмом. Ведь только с чистой совестью, с высокой гордостью, с твердой силой воли совершаются подвиги, делаются великие научные открытия, предопределяющие на многие века перспективу развития человеческого общества. Иначе говоря, очень хочется свести вышесказанное к тому, что все в конечном итоге упирается в такой жизненно важный для социума вопрос – это правильное, достойное воспитание подрастающего поколения. И в связи с этим мы хотели на этот важный момент обратить ваше драгоценное внимание в начале этого номера. Поскольку именно большая ответственность за нравственное воспитание наших детей лежит на плечах представителей интеллигенции.

И. Г. Дорошина