

УЧИТЕЛЬ – ПРИЗВАНИЕ – ПРОФЕССИЯ

Какие самые нужные профессии для общества? Судья? Безусловно, важная и серьезная профессия для поддержания правопорядка в стране, но многие люди за всю жизнь ни разу не сталкиваются с судебной системой и ничего, живут. Спортивный журналист? Очень интересная профессия для любителей спорта, но не решающая, не судьбоносная. Менеджер? Человек, который сам не производит ничего, но умеет организовать работу других? Когда-то в вузах не готовили таких специалистов, но люди жили и общество развивалось. А вот без кого люди просто не выживут – это врачи. Человек нуждается в медицинской помощи с самого момента рождения. А стать полноценным человеком и передать следующему поколению все накопленные знания и культуру невозможно без учителей. Невозможно представить без системы образования цивилизованного будущего человеческого сообщества, ведь чтобы подготовить новых врачей, продавцов, судей или журналистов обучают и готовят учителя и преподаватели.

В глубокой древности учителями становились особо умные и талантливые самородки, которые делились своими размышлениями с теми, кто тянулся к знаниям. За много столетий развития цивилизации образование преобразовалось в систему, поддерживаемую государством. Учат всех – и способных, и неспособных, и заинтересованных, и ленивых. Учат не тому, что интересует учителя, а тому, что требуется в соответствии с государственным образовательным стандартом. Учителя уже не единичные мыслители, а огромное количество специалистов, для которых педагогика – это профессия. Кстати, профессией считается род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником материального обеспечения существования человека.

Справедливо ожидать, что труд человека, от которого зависит качество жизни и уровень культуры и цивилизации следующего поколения, будет оцениваться по достоинству. Однако уже много лет российские педагоги не живут, а выживают на мизерную зарплату. Нетрудно догадаться, что следствием такой ситуации является снижение трудовой мотивации и качества преподавания. Талантливая молодежь не идет преподавать, она старается приложить свои способности в той сфере, в которой они будут востребованы и оплачены. Многие пожилые и опытные учителя, начавшие работать еще в СССР, продолжают работать несмотря на трудности и бедственное материальное положение, потому что чувствует в себе призвание учить. Именно так и сказал недавно премьер-министр России Д. А. Медведев, что педагог – это призвание, а кто хочет больше зарабатывать, может уйти в бизнес. Разумеется, это так. Если есть желание, можно и уйти. Однако данная рекомендация вполне может трактоваться как антипропаганда педагогики, потому что зарплаты педагогов реально низкие и призывы такого высокопоставленного государственного деятеля преданные и доверчивые педагоги вполне могут воспринять вполне серьезно. С этой точки зрения, на наш взгляд, выглядит не совсем корректным открыто пытаться учить учителей, куда можно уйти.

Бизнес – это очень сложная сфера современной жизни, где успеха достигают очень немногие, часто наглые, беспринципные и любящие деньги больше, чем людей. Человек, избравший для себя педагогическую стезю, обычно обладает прямо противоположными качествами, он интеллигентный, воспитанный, принципиальный и даже альтруистичный. Не каждый педагог сможет стать успешным бизнесменом. А если все учителя уйдут из школы, кто будет учить детей? Кто будет



готовить новых специалистов для работы на заводах, стройках? Нет, конечно, этого не произойдет, кто-то всегда будет преподавать. Но качество педагогов вряд ли будет высоким, а, следовательно, и качество передаваемых знаний. Государство, которое заботится об образовании подрастающего поколения, имеет больше шансов стать сильным. Как говорит народная мудрость: «Кто знаниями обладает, тот всюду побеждает».

Имеем желание подчеркнуть, несмотря на то, что в современном мире существует множество способов и путей получения и обогащения человеческих знаний педагогами, тем не менее, были и остаются незаменимыми в выполнении миссии наставни-

ка, учителя и воспитателя. С этой точки зрения, любая даже самая малая ошибка, незаметный недочет, связанный со сферой образования и деятельностью учителей, несомненно, приведет к огромным нравственным, социальным, культурным и т.п. проблемам в обществе. И в самом конце хочется закончить свои слова цитатой из любимого кинофильма «Ирония судьбы или с легким паром», где кинорежиссер устами своей героини передает людям ценную мудрость: «... Да, ошибки учителей менее заметны, но в конечном итоге они тоже обходятся не менее дорого».

И. Г. Дорошина