



УДК 316.3.4

**РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И НАВЫКОВ К НАУЧНОЙ РАБОТЕ
У ВЫПУСКНИКОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
«СОЦИОЛОГИЯ»**

Л. И. Найденова

*Доктор социологических наук
профессор
Пензенский государственный
технологический университет
г. Пенза, Россия*

**THE DEVELOPING OF THE ABILITIES AND SKILLS
TO THE SCIENTIFIC WORK FROM THE GRADUATES
OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN THE SPECIALTY
AND FIELD OF STUDY "SOCIOLOGY"**

L. I. Naidenova

*Doctor of sociological sciences, professor
Penza State Technological University
Penza, Russia*

Abstract. In the article the theme and content of the final qualification (diploma) work are analyzed. These works are prepared the graduates of Penza state pedagogical Institute named after V. G. Belinsky enrolled in training and in the specialty "Sociology" in 2010–2016. The authors consider the results of the formation of competencies that form the basis for the development of abilities and skills to scientific work in the process of writing and protection of final qualifying (degree) works as the final stage of University training. The authors conclude that the development of the final qualification (diploma) work students of this specialty allows to obtain a high degree of readiness of graduates for research activities in the field of sociology.

Keywords: sociology; qualification (degree) of operation; the higher (professional) education; professional competence.

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по специальности «Социология» (для выпускников-специалистов) и по направлению подготовки «Социология» (для выпускников-бакалавров) устанавливают ряд требований к выпускникам как к научным исследователям социологиче-

ских проблем. Присвоение выпускникам квалификаций «Социолог. Преподаватель социологии» и «Бакалавр по направлению подготовки «Социология»» является результатом формирования профессиональных компетенций, связанных с преподавательской и с научно-исследовательской деятельностью. Требования к выпускникам застав-



ляют обращать внимание на способности и навыки к организации и проведению прикладных исследований, направленных на решение конкретных задач. Наличие и уровень развития названных способностей и навыков проверяются по результатам написания и защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ [1].

Темы и содержание выпускных квалификационных (дипломных) работ, представленных к защите, отражают широкий круг интересов и достаточно высокий уровень подготовленности студентов к проведению исследования в рамках дипломной работы, а их защита показывает готовность полно и наглядно представлять полученные результаты, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, что доказывает довольно высокий уровень сформированности названных профессиональных компетенций у выпускников.

Анализ тематики выпускных квалификационных (дипломных) работ (таблица 1) позволяет выделить следующие группы тем по направлениям социологических исследований и по отраслям социологии, которые чаще выбираются самими студентами. Среди них особенно выделяются:

- исследования молодежной субкультуры, межэтнических отношений, отношения учащейся молодежи к миграции, отношения молодежи к здоровью (2010 г.);

- исследования тенденций развития и проблем функционирования современной семьи, социология политики, тенденций и форм динами-

ки социальной структуры, социально-экологических проблем, структуры интересов, особенностей поведения и проблем социально-демографических и социально-профессиональных групп, социальных процессов и их специфики на региональном уровне, проблем исследования социализации личности (2011 г.);

- исследования результатов молодежной социальной политики, роли человеческого фактора в управлении организацией, молодежной субкультуры и политической культуры (2012 г.);

- исследования трудовых отношений в современной России, ценности семьи как социального явления, здоровья как социальная ценность, межнациональных отношений и их восприятия студенческой молодежью, гендерных особенностей участия в политике (2013 г.).

- исследования проблем формирования молодежных субкультур, формирования массового политического сознания, в том числе молодежного и студенческого, профессионального самоопределения старшеклассников, формирования общественного мнения по отношению к молодежной политике государства, особенностей религиозности современной молодежи, социальной и индивидуальной ценности чтения, роли социальных сетей как факторов самовыражения и самореализации (2014 г.);

- исследования социальных проблем труда, значения коммуникаций в жизни личности и общества, исследования в сферах социологии досуга, со-



циологии образования, социологии молодежи, социологии семьи (2015 г.);
- исследования традиционных проблем социология труда, семьи, образования, а также исследования новых, социальных явлений (имидж

какого-либо социального института в общественном сознании, способы самопрезентации личности в социологическом аспекте, состояние исторической памяти) (2016 г.).

Таблица 1.

Тематика выпускных квалификационных (дипломных) работ выпускников

2010	
Отношение учащейся молодежи к миграции. Отношение молодежи к здоровью как к одной из ценностей и к здоровому образу жизни. Отношение молодежи к экологической ситуации в регионе. Общественное мнение молодежи о деятельности милиции в социально-институциональном аспекте. Факторы и условия формирования исторической памяти учащейся молодежи в современном российском обществе. Роль Интернета в процессе социализации учащейся молодежи.	Социология молодежи – 7 (разные аспекты)
2011	
Алкогольная и наркотическая зависимость родителей как фактор социализации несовершеннолетних. Жизненные ориентации сельских школьников Пензенской области. Формирование социальных ценностей под воздействием Интернет-социума у детей школьного возраста. Социальные проблемы студенческой семьи: социологический анализ. Уровень доверия граждан к правоохранительным органам (на примере г. Пензы). Сравнительный анализ ценностных ориентаций молодежи и представителей старшего поколения. Отношение населения к сфере услуг (на примере ФГУП «Почта России»). Молодежь города Пензы в девиантной среде (социологический анализ). Роль социального института семьи в современной российской провинции (гендерный аспект). Здоровый образ жизни как элемент социализации детей дошкольного возраста. Социологический анализ музыкальных предпочтений учащихся средних общеобразовательных школ г. Пензы. Социальные факторы формирования субкультуры современного студенчества. Социологический анализ аудитории социальной рекламы в г. Пенза. Социологический портрет учащейся молодежи системы профессионального образования г. Пензы. Социальные сети как фактор социализации молодежи города Пензы. Проблема понимания молодежью студенческой работы как инсти-	Социология девиантного поведения – 1, социология молодежи как социальной группы – 7, социология семьи – 2, социология образования – 5, социология культуры – 3, социология рекламы – 2



<p>туда современного общества. Социологический анализ структуры учебной и досуговой деятельности студентов Пензенского государственного педагогического университета имени В. Г. Белинского. Трудовая занятость студенческой молодежи). Благотворительная деятельность религиозных организаций в общественном мнении жителей Пензенской области. Здоровый образ жизни в системе ценностей студентов Пензенского государственного педагогического университета имени В. Г. Белинского. Влияние социальной рекламы на формирование молодежного сознания. Влияние рекламы продуктов питания на потребительские предпочтения студентов. Выбор профессии социолога студентами факультета социологии и социальной работы Пензенского государственного педагогического университета имени В. Г. Белинского: социологический анализ. Политическая культура студентов Пензенского государственного педагогического университета имени В. Г. Белинского. Отношение студентов Пензенского государственного педагогического университета имени В. Г. Белинского к службе в армии. Этнический национализм в регионе: социологический анализ. Выпускники Пензенского государственного педагогического университета имени В. Г. Белинского: ориентация на работу по профессии педагога. Социальная ценность внутреннего туризма (на примере г. Пензы). Социально-профессиональные ценности сотрудников правоохранительных органов (на примере ГИБДД УВД г. Пензы).</p>	
<p>2012</p>	
<p>Социологический анализ культуры межэтнической толерантности в современном городе. Онлайн игры как форма социального взаимодействия в молодежной среде. Спортивный танец как явление молодежной субкультуры: социологический аспект. Флэшмоб как новая форма социальной активности молодежи. Социологический анализ факторов удовлетворенности трудом персонала организации. Культурные ориентации современной студенческой молодежи: социологический аспект. Отношение жителей г. Пензы к межэтническим бракам.</p>	<p>Социология молодежи и социология культуры – 4,</p>
<p>2013</p>	
<p>Девиянтные практики студентов в учебном процессе: социологический аспект. Демонстративное потребление в структуре образа жизни современной молодежи. Гендерные особенности политического участия граждан в современной России. Роль корпоративной культуры в процессе трудовой адаптации (на примере ОАО «НИИФИ»).</p>	<p>Социология культуры, социология девиантного поведения, социология политики, социология труда, со-</p>



<p>Трансформация коммуникативных практик под влиянием мобильной связи.</p> <p>Отношение к браку и семье в татарской культуре.</p> <p>Влиянием СМИ на сексуальное поведение молодежи.</p> <p>Ценностные ориентации и профессиональное самоопределение учащихся старших классов сельских школ.</p> <p>Отношение молодежи к фактическому браку.</p> <p>Гендерные аспекты трудовых отношений в современной России.</p>	<p>циология семьи</p>
<p>2014</p>	
<p>Трансформация общественного мнения об инженерных специальностях в российском обществе.</p> <p>Активность молодежи в социальных сетях как способ самореализации и самовыражения. Социологический анализ.</p> <p>Влияние семейной религиозности на процесс социализации современной личности (на примере православных образовательных заведений г. Пензы).</p> <p>Ценностные детерминанты выбора досуга студенческой молодежи г. Пензы.</p> <p>Характеристики рабочего места как фактора конструирования социального пространства повседневности.</p> <p>Рукоделие как форма повседневных социальных практик молодежи: межпоколенческий аспект.</p> <p>Витальные ценности разных поколений жителей современного российского города. Социологический анализ.</p>	<p>Социология общественного мнения и социология молодежи – 3,</p>
<p>2015</p>	
<p>Досуговые практики современных горожан. Социологический анализ опыта трех поколений россиян.</p> <p>Социологический анализ предпочтений студентов вузов города Пензы в выборе художественной литературы.</p> <p>Социальный портрет молодой городской семьи.</p> <p>Интернет как средство коммуникации в деловой и личной сфере.</p> <p>Отношение к бракоразводному процессу в практике двух поколений.</p> <p>Динамика представлений студентов бакалавриата о будущей профессии в работе в период обучения.</p> <p>Социологический анализ представлений жителей Пензенской области о достойном уровне жизни.</p>	<p>Социология семьи, социология культуры, социология коммуникаций</p>
<p>2016</p>	
<p>Семейный фотоальбом как свидетельство эпохи. Социологический анализ.</p> <p>Социальная активность пожилых граждан в современном обществе.</p> <p>Торговая марка («бренд») как элемент самопрезентации современной личности.</p> <p>Имидж высшего профессионального учебного заведения: социологический анализ.</p> <p>Восприятие советской истории разными поколениями россиян. Социологический анализ.</p> <p>Перспективы трудоустройства и социальный статус выпускников-бакалавров.</p> <p>Процесс социализации ребенка в детском дошкольном учреждении.</p>	<p>Социология образования, социология личности, социология труда, социология культуры</p>



Выпускники продемонстрировали высокий уровень сформированности компетенций:

- общекультурных – способность к обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, и применять методы теоретического и экспериментального исследования; способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановка цели и выбор путей ее достижения,

- профессиональных – способность применять базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования, способность самостоятельно формулировать цели, ставить задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов, умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;

- ряд компетенций, которые можно отнести к основам успешной деятельности в прикладной (практической) социологии: способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности; способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей.

Многолетний опыт руководства выпускными квалификационными (дипломными) работ выпускников по специальности и направлению подготовки «Социология позволяет утверждать, что разработка выпускных квалификационных (дипломных) работ студентами данной специальности и подготовки к их защите в государственной экзаменационной комиссии позволяют сформировать высокую степень готовности выпускников к научно-исследовательской деятельности в сфере социологии.

Библиографический список

1. Найденова Л. И., Очкина А. В. Формирование профессиональных компетенций социологов в процессе подготовки дипломной работы // Проблемы и перспективы развития современной науки и образования : сборник статей международной научно-практической конференции. – Пенза : Приволжский Дом знаний, 2014. – С. 144.



Bibliografickij spisok

1. Najdenova L. I., Ochkina A. V. Formirovanie professional'nyh kompetencij sociologov v processe podgotovki diplomnoj raboty // Problemy i perspektivy razvitija sovremennoj nauki

i obrazovanija : sbornik statej mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii. – Penza : Privolzhsckij Dom znaniy, 2014. – S. 144.

© *Найденова Л. И., 2016*