

МОЛОДЁЖЬ, ОБЩЕСТВО И МИРОВОЗЗРЕНИЕ

Россия всегда играла заметную роль на международной арене. Несмотря на ослабление некоторых позиций после распада СССР, в последнее десятилетие Российская Федерация расширяет свое место и укрепляет свой статус.

Любые политические процессы, происходящие в демократических странах, будут успешными, только если поддерживаются народом. А чтобы иметь то или иное мнение, люди должны обладать определенным политически кругозором, то есть быть информированными о событиях общественно-политической жизни, осмысливать и анализировать их причины и последствия. Очень часто простые обыватели имеют крайне узкий политический кругозор, не пытаются размышлять о глобальных интересах страны и просчитывать даже ближайшее будущее. Я часто слышу разговоры простых людей: «Зачем помогать Сирии? Лучше бездомных накормить». Эти люди думают, что ИГИЛ (запрещенная в России группировка) где-то далеко, и эти проблемы их не касаются. Интересно, а как бы себя повели эти люди, если бы около двери их квартиры, прямо на лестничной площадке стояла орава вооруженных бандитов и угрожала напасть. Наверняка, эти люди, вызвали бы милицию, а не говорили бы, что не стоит беспокоиться, ведь бандиты пока не у них в квартире. Люди всегда стараются защитить свое жилище: ставят железные двери в квартиру, в подъезд и даже огораживают забором двор многоэтажно-

го дома. А почему? Ведь подъезд или двор – еще не квартира, не частная территория. Но все прекрасно понимают, что охранять надо не только непосредственно свой дом, но и подступы к нему. Недавний теракт в Санкт-Петербурге показал, что бандиты уже не в подъезде, они уже в квартире.

Обширная сеть террористических организаций пронизала весь мир. Во многих и европейских и российских городах работают вербовщики, заманивающие в свои сети молодых людей, которые отдадут свои жизни или в боях в чужой стране, защищая чужие материальные интересы и искаженные религиозные идеалы или устраивая теракты у себя дома. Молодежь, подростки и дети – самая внушаемая и поэтому уязвимая часть населения, группа риска. В силу нехватки жизненного опыта им не всегда удается правильно осознавать суть общественно-политических, социокультурных процессов. К тому же их нравственный рост также находится на ранних этапах своего развития и не все родители, к сожалению, «политически подкованы» и глубоко нравственны. Одна из проблем, касающихся активности молодого поколения, связана с этим. Конечно, школа и вуз занимаются воспитательной работой, о которой преподаватели регулярно пишут в отчетах. Но очень часто под воспитательной работой в образовательных учреждениях понимают развлекательную работу. В такой отчет включаются походы с детьми в ки-

но, причем часто на кинематографическую продукцию, мягко скажем, не высокого качества. Эти фильмы или мультфильмы не учат ничему, к тому же обычно они американского производства и никоим образом не способствуют воспитанию умного сознательного гражданина России. В советских школах было обязательным регулярное проведение политинформаций, детей побуждали к чтению газет, объясняли происходящие в мире события и политику своей страны. Современные дети (включая подростков и молодежь лет до 25) не читают газет, не смотрят новости. Обрывочную информацию о происходящем получают из разговоров взрослых или из роликов в Интернете. Они зачастую не знают в лицо политиков, зато радостно реагируют на появление на телеэкране популярных блогеров. А кто такие блогеры? Это такие же нередко малообразованные современные люди, которые очень уверенно говорят перед камерой. А некоторые из них имеют привычку говорить все, что приходит им в голову, не разбирая на правильное и неправильное, умное или глупое, нужное или вредное. Получается, что сейчас подрастает поколение, воспитанное Интернетом, оно не обогащается знаниями, накопленными человечеством, а «варится в соку» собственной глупости.

Такое положение вещей создает удобные условия для манипуляции детским сознанием. В Томске на митинге 26.03.17, посвященном борьбе с коррупцией, яростно отстаивал «свои» политические взгля-

ды пятиклассник Глеб Токмаков, требовал изменить Конституцию и Уголовный Кодекс. Совершенно понятно, что у ребенка не хватает ума рассуждать о таких серьезных вещах, да и морального права учить взрослых у него нет. Эта ситуация напомнила мне сцену из «Собачьего сердца», где Шариков, всего пару недель назад бывший шелудивым псом, только обретши способность говорить, начал рассуждать об общественной справедливости. Именно таких «шариковых» и пытаются взрастить из нашей молодежи оппозиционные силы, явно далекие от патриотических идей.

Современные дети, лишенные в силу исторических преобразований, затронувших нашу страну, идеологического стержня, но с развитым культом игры, подвергаются также опасному влиянию разных Интернет-сообществ. Например, группы типа «Синий кит» зомбируют подростков и толкают их на самоубийство. А что будет, если манипуляторы, делающие «глебов токмаковых», объединятся с «синими китами»? Если подростки будут бросаться под поезд, захватив с собой «заботливо» приготовленную куратором игры сумку со взрывчаткой?

Воспитание детей и молодежи – важная задача каждого члена общества, каждого гражданина. Каждый взрослый должен чувствовать свою персональную ответственность за детей, не только своих, но и чужих, учить их, наставлять, направлять. А педагоги и психологи должны объединить свои усилия по формированию личностей достойных людей

будущего поколения, которым не страшно будет оставить нашу страну, которые сохранят богатства культуры и не опозорят честь порядочного человека. Разумеется для кого-то эти слова, призывы покажутся дежурными, общими и бездейственными. Однако они объективным образом имеют наибольшую актуальность в наши дни. С этой точки зрения, особенности отражения в умах и сердцах людей, в част-

ности молодежи, событий, явлений и процессов и связанные с ними все аспекты неоспоримо являются предметом современной социальной психологии. В этом смысле мы призываем наших уважаемых друзей, авторов, специалистов из разных стран обращать постоянное внимание на эти проблемы с позиции ответственного, современного ученого.

И. Г. Дорошина