

## RECENZE

УДК 159.99

DOI: 10.24045/aps.2017.2.5

**ОТЗЫВ НА МОНОГРАФИЮ Д. В. ЕФИМОВОЙ,  
И. Н. ЕФРЕМКИНОЙ «МЕЖЭТНИЧЕСКАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ  
ПОДРОСТКОВ И СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ  
(на материале Пензенской области)»**

**Л. И. Найденова**

*Доктор социологических наук  
профессор  
Пензенский государственный  
Технологический университет  
г. Пенза, Россия*

**REVIEW TO THE MONOGRAPH BY EFIMOVA D. V.,  
EFREMKINA I. N. «INTER-ETHNIC TOLERANCE  
OF TEENAGERS AND STUDENTS (on materials of the Penza region)»**

**L. I. Naydenova**

*Doctor of Sociological Sciences, professor  
Penza State Technological University  
Penza, Russia*

---

**Abstract.** The article presents the opinion of the doctor of sociological Sciences, Professor Naidenova L. I. to the monograph Efimova D. V., Efremkin I. N. «Inter-ethnic tolerance of adolescents and youth (on the material of the Penza region)». The author notes that the book is devoted to the problem of preserving peace in polynational environment, converted to the theoretical understanding of the problem of inter-ethnic tolerance of adolescents and students, containing rich empirical material: a study of ethnic tolerance of adolescents and youth (on the material of the Penza region) with output in practical application: for the preparation of the implementation of socio-cultural projects, scientific and creative cultural activities and other forms of work aimed at developing tolerance in the society, the development of international relations and intercultural cooperation, the fight against xenophobia.

**Keywords:** students; teens; youth; inter-ethnic tolerance; Penza region; multicultural society; ethnic relations; xenophobia; peaceful coexistence.

---

Уровень толерантности подростков и студентов Пензенского региона является ключевым вопросом данной монографии. В связи с тем, что сознание данной категории общества открыто для формирования

как установок толерантности, так и установок нетерпимости – межличностной, межконфессиональной, межэтнической – тема приобретает особую остроту и актуальность. Книга посвящена теоретическому

пониманию проблемы межэтнической толерантности подростков и студенческой молодежи на примере поликультурного Пензенского региона, в котором не наблюдается выраженного этнического противостояния, но поликультурность которого усиливается в последний период времени.

В первой главе монографии проведен глубокий теоретический анализ исследований межэтнической толерантности и факторов её определяющих: рассмотрены научные подходы к проблеме межэтнического взаимодействия и межэтнической напряженности. Определено базовое понятие межэтнической толерантности. Отдельным параграфом авторы рассматривают вопрос о национальном самосознании и этнической толерантности, определяют основные проблемы и условия формирования национального самосознания.

Авторами отмечено, что подростковый и студенческий возраст – один из самых сложных и наиболее важных в формировании личности периодов, когда подрастающий человек активно включается во взрослую жизнь, формирует свою идентичность, осваивает различные социальные роли. Его глобальная жизненная ориентация зависит от того, как он будет относиться к миру в целом, к себе и к другим. Позиция терпимости, доверия – это основа для осуществления выбора будущих поколений в пользу мира, а не войны и конфликтов. Выражая главные тенденции развития общества, молодёжь является источником и носителем наиболее острых

социальных противоречий и проблем. Кроме того, исследования в этой области позволяют нам заглянуть вперёд и составить прогноз развития общественных процессов в будущем. С этих позиций именно анализ толерантности как некоего интегрального процесса представляется авторам наиболее актуальным, комплексным и информативным с точки зрения динамики социальных процессов.

В монографии проведён анализ некоторых основных подходов к определению толерантности, в том числе и межэтнической в разных научных направлениях. В теоретической части исследования рассмотрено понятие толерантности–интолерантности.

На сегодняшний день первостепенное значение приобретают ценности и принципы, необходимые для общего выживания и свободного развития общества.

Условия проживания большого числа этносов на ограниченной территории приводит к росту межэтнической напряженности. Авторы, разделяя точку зрения большинства Российских ученых, считают феномен толерантности одним из возможных путей преодоления различных форм межэтнической напряженности. В монографии авторы задаются вопросом: Как обеспечить возможность конструктивной толерантности субъекта в изменяющихся условиях межэтнического взаимодействия? Исторический опыт показывает, что проблема этнических взаимоотношений наиболее остро проявляется в кризисные, переломные периоды жизни общества.

Пензенская область является поликультурным регионом с длительным мирным сосуществованием нескольких народов – русских, татар, мордвы, чувашей. Однако, в последние годы поликультурность региона меняется, что влечёт за собой рост негативных настроений, социальной нестабильности. Поэтому представляется весьма важным и актуальным исследование межэтнической толерантности в среде подростков и молодёжи, так как от них зависит дальнейшее социально-экономическое, политическое и культурное развитие общества и государства в целом. Авторы монографии считают необходимым и рассматривают возможности выстраивания системы духовного и нравственного воспитания в нескольких аспектах: культурно-историческом, нравственно-эстетическом, этнокультурном, духовно-религиозном.

Во второй главе представлено исследование межэтнической толерантности подростков и студенческой молодёжи (на материале Пензенской области). Приведено подробное обоснование методов и процедуры эмпирического исследования межэтнической толерантности подростков и лиц студенческого возраста. Приведен детальный анализ результатов исследования и их интерпретация: результаты авторской анкеты, методики «Шкала социальной дистанции» Э. Богардуса, методики «Диагностический тест отношений» Г. У. Кцовой-Солдатовой. В эмпирическом исследовании рассмотрены уровень, особенности этнической толеран-

ности–интолерантности подростков и лиц студенческого возраста. Полученные данные могут быть использованы психологами и педагогами для создания программ личностного развития подростков, студентов, коррекции этнических стереотипов, формирования толерантности. Одним из средств регуляции межнациональной обстановки на региональном уровне могут выступать проекты и программы, которые разрабатываются и поддерживаются органами образования. Значительное место в документах такого рода должно отводиться изучению родного языка в сочетании с воспитанием межэтнической толерантности, начиная с детского возраста. В течение 1990-х – начале 2000-х гг. они разрабатывались в ряде регионов России. Речь идет об организации культуротворческих школ, дистанционного обучения школьников, «уроков этнической толерантности», поисково-исследовательской этнографической работы учащихся, о программе «Национальная школа», технологии социокультурной адаптации подростков-мигрантов, деятельности институтов толерантности и др.

В приложении предлагается диагностический инструментарий: анкета по критериям интолерантности Б. Э Ризердон. Информация, содержащаяся в исследовании, может быть использована для подготовки и реализации различных форм работы, направленных на формирование толерантности в обществе, развитие межнациональных отношений и межкультурного взаимодействия, борьбу с ксенофобией. Отметим,

что монография имеет небольшой объем, но при этом отмечается ее большая содержательность и четкое, логичное представление важного материала, исследование основательно подкреплено методами математической статистики.

Монография адресована психологам, педагогам, социологам, студентам, широкому кругу читателей.

© *Найденова Л. И., 2017.*