

УДК 159.99

DOI: 10.24045/aps.2017.2.1

**КРОСС-КУЛЬТУРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ  
ОСОБЕННОСТЕЙ ВИКТИМНОСТИ В РАМКАХ ПРОФИЛАКТИКИ  
СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОЙ  
И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

**Д. В. Ефимова**

*Кандидат психологических наук, доцент  
Пензенский государственный  
технологический университет  
г. Пенза, Россия*

**CROSS-CULTURAL STUDY OF THE FEATURES  
OF VICTIMIZATION WITHIN THE PREVENTION  
OF SUICIDAL BEHAVIOR IN ADOLESCENT AND YOUTH**

**D. V. Efimova**

*Candidate of Psychological Sciences  
assistant professor  
Penza State Technological University  
Penza, Russia*

---

**Abstract.** The article presents the results of research of features of victimization within the framework of prevention of suicidal behavior in adolescence and youth, in connection with the growth statistics of mortality due to suicide under the influence of unauthorized persons. to prevent the frequent cases of suicide, the study of victimization, contains the results of diagnostics of students of Russia and foreign countries on the subject of the completeness of their role of the victim (social and gaming), which can become a breeding ground for suicidal intentions and actions in teenagers and youngsters.

**Keywords:** imposed suicide; suicide; victim; prevention of suicide; the social role of the victim playing the victim role; teenagers; foreign students; resilience.

---

Проблема профилактики суицидального поведения в подростковой и молодежной среде занимает наивысшие позиции в списке самых актуальных, наряду с проблемой терроризма. Является проблемой не только общегосударственного, но

уже и общемирового масштаба. Сохранение жизни человека является первоочередной задачей в любом здравомыслящем обществе. Сегодня, чтобы расстаться с жизнью подростку, молодому человеку не нужно далеко ходить, в буквальном

смысле. Нужно только нажать кнопку – включить интернет. В XXI веке, с появлением интернет-технологий и мобильного общения появились и новейшие средства пагубного воздействия на психику людей с целью их теперь уже не уничтожения, а самоуничтожения.

Сегодня в сетях можно встретить всевозможные и вседоступные методы давления на психику: внушение, зомбирование, кодирование, нейролингвистическое программирование. Игровые технологии теперь не всегда приходят на помощь для развития интеллекта детей, а, напротив, с целью «заманивания» в сеть, откуда позже в процессе игры, «затянутые» дети безжалостно «запиливаются» скрытыми под аватарками взрослыми маньяками. Цель одна: уничтожить будущее. Подросткам, в силу возрастных гормональных изменений, имеющим затруднения в общении с близкими, несформированностью психики, в переписке в социальных сетях в группе «в контакте» = VK предлагаются в игровой форме то наркотики, то секс, то надрезы на руках, то прыжок с вымышленной горы с идеей о вечной жизни. Нацистская идеология уничтожения рас переходит на новый, более утонченный, и более безжалостный уровень. Дети тихо сидят с планшетами, компьютерами, сотовыми телефонами, пока их родители работают. А в это время «черви» точат их сознание, склоняя к смерти любым способом. Внимание! Необходим строгий контроль за своими детьми, общение, забота и еще раз внимание! Охота за головами будущего нации уже дав-

но идет. На наш взгляд, уже есть полные основания называть, технологии, применяемые в процессе заманивания в суицид подростков и молодежи одним из новых видов терроризма. Так как последствия от совершенного суицида очень схожи с последствиями теракта. Смерть, ужас, паника, страх, утрата и душевная боль родных и знакомых.

Необходимо проведение профилактической работы со школьниками, студентами, родителями, содержащей диагностику виктимности, для определения наличия возможности появления суицидальных случаев в трудной жизненной ситуации, либо в намеренно спровоцированной посторонними ситуации склонения к суициду. Особую категорию, на наш взгляд, представляют иностранные студенты, обучающиеся в чужой стране. Им, как никому другому, сложнее адаптироваться в непривычных условиях, преодолеть языковой, климатический, ментальный барьеры.

В связи с этим кросс-культурное исследование особенностей виктимности в рамках профилактики суицидального поведения в подростковой и молодежной среде видится нам актуальным и требует тщательного рассмотрения.

Как описано в психологических техниках, что только готовый обидеться человек может обидеться, если его будут обижать. Так и совершить суицид может человек только внутренне готовый к этому. Сегодня, для «подготовки» к смерти подростков и молодежи в интернет-сетях организовано колоссальное количество интернет-капканов, из

которых смердит смертоносными технологиями в виде ноющих заунывно-депрессивных мелодий, навевающих тоску и грусть фраз, подчеркивающих бессмысленность бытия, ничтожность человеческой души, ненужность, никчемность... огромное количество визуальной информации для подростков, имеющей некротический облик... скелеты, смерть, деформация образов, ментальное зомбирование. Разработано достаточно много технологий влияния на шаткое сознание подростка-школьника; и еще только вставшего на жизненный путь, осваивающего науки и трудную самостоятельную жизнь студента.

Проблема сохранения жизни человека имеет первостепенное значение во все времена. Ролевая виктимность, возможно, является одним из аспектов, свидетельствующем о состоянии готовности к суициду. В случае высоких показателей важно начать искать причины, приведшие к потере интереса к жизни.

Виктимность (или «психология жертвы», «синдром жертвы», «феномен жертвы», «менталитет жертвы») – это комплекс физических, психических и социальных черт и признаков личности, повышающие вероятность ее преобразования в жертву (например, преступления, деструктивного культа, несчастного случая и т.д.).

Различают следующие виды виктимности:

1. Ролевая виктимность. Человек может подвергнуться преступным посягательствам в силу выполнения социальной роли, а не в силу лич-

ностных особенностей (сотрудники ГАИ, криминальная полиция и т. д.).

2. Ситуационная, т. е. виктимность, предполагающая жизненную ситуацию, которая складывается в силу определенных качеств личности, когда появляется возможность причинения вреда.

Процесс приобретения виктимности, или иначе процесс и результат преобразования человека в жертву в психологии называется виктимизацией.

Ниже мы приводим некоторые возможные причины возникновения и факторы риска. За последние десятилетия проводилось достаточно большое количество психологических исследований, направленных на изучение различных сторон феномена «виктимизации», согласно которым выделяются следующие причины и факторы риска возникновения и развития такого феномена как виктимность:

1) Особенности социально-психологического статуса семьи:

- жизненная неустроенность, например у одного из родителей нет работы, либо у обоих из родителей невысоко оплачиваемая работа;
- неполная семья;
- чрезвычайно молодые родители, которые в силу своего возраста не в состоянии полностью обеспечивать семью.

2) Особенности норм и стиля семейного воспитания:

- конфликты в семье;
- аморальный образ жизни родителей (алкоголизм);
- жестокое обращение с ребенком, использование несовершеннолетних как средства манипуляции и давления;

- безнадзорность, заброшенность и эмоциональное отвержение ребенка;

- занижение достижений ребенка, проявление негативных ожиданий по отношению к его действиями поступкам.

3) Неудовлетворительные отношения со сверстниками.

4) Негативные отношения с учителями [3].

Опираясь на работы М. А. Одинцовой [2], с целью профилактики виктимного поведения мы провели исследование в подростковой и молодежной среде. В нашем исследовании приняли участие школьники (12–16 лет) г. Пензы и студенты

ГОУ ВПО ПензГТУ в возрасте от 17–23 лет, имеющие различное гражданство: Россия, Ливия, Казахстан, Нигерия, Пакистан и др. Всего приняли участие в исследовании 200 человек.

Исследование проводилось с помощью методики М. А. Одинцовой «Тип ролевой виктимности». Методика содержит 32 вопроса и позволяет определить уровень шкалы «игровая роль жертвы» – «социальная роль жертвы».

В результате проведенной диагностики нами получены следующие результаты, представленные в таблице 1.

*Таблица 1*

**Уровень показателей виктимности (игровая и социальная)  
у школьников и студентов России и зарубежья**

Уровень показателей виктимности	Игровая роль жертвы, в %	Социальная роль жертвы, в %
очень низкие	16	20
низкие	63	63
средние	2	49
высокие	<b>20</b>	<b>10</b>
очень высокие	0	<b>4</b>

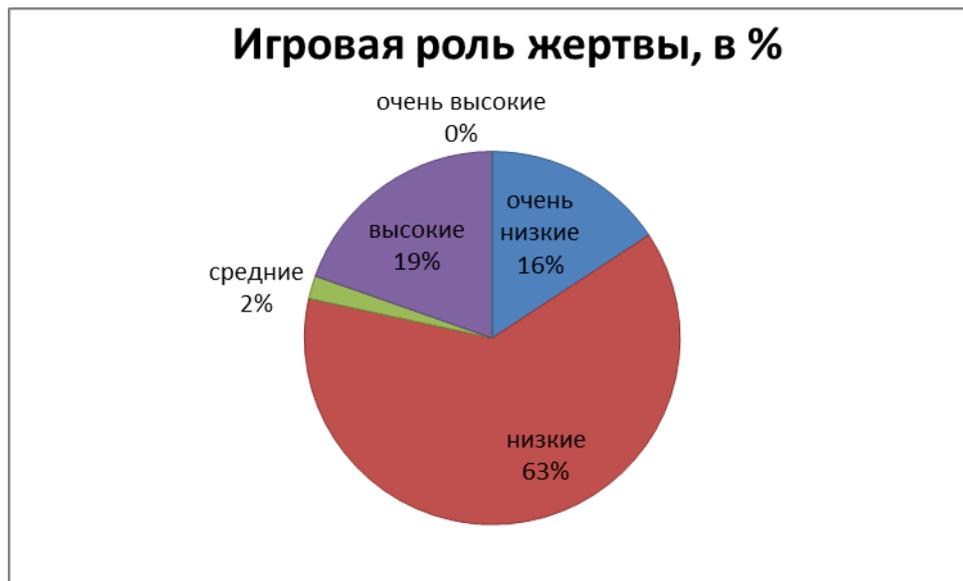


Рисунок 1 – Показатели уровня виктимности у школьников и студентов

Из диаграммы на рисунке 1 определенно видно, что большинство школьников и студентов жертвой себя не чувствуют. У 80 % не выражена игровая роль жертвы, у 83 % не выражена роль социальной жертвы. Средние показатели по игровой роли у 2 %, и у 4 % – средние показатели роли социальной жертвы.

У большинства опрошенных средний уровень общей ролевой виктимности, что указывает на нормальный уровень жизнестойкости, наличие осмысленных смысложизненных ориентаций, предпочтение конструктивных преодолевающих стилей поведения.

Виктимные подростки хотят снять с себя ответственность за происходящее, постоянно обвиняя в своих бедах других людей. Подростки с высоким уровнем ролевой виктимности отличаются склонностью уходить от проблем, они смиряются с ситуацией и не желают

ничего менять. Вместе с тем, для них социальное окружение представляет особую значимость.

Однако, выявлена категория подростков и студентов, у кого отмечены высокие показатели по данным шкалам, а именно у 20 % – выражена игровая роль жертвы. Это говорит о том, что эти подростки умеют манипулировать другими, пытаются получить поддержку. Такие подростки инфантильны, демонстрируют свои несчастья и страдания, боятся ответственности, поддерживают хорошие теплые отношения, легко адаптируются в социуме. Очень высокие баллы по шкале «игровая роль жертвы» говорят о том, что роль закрепилась в модели поведения и перешла в позицию. Учащиеся всё чаще демонстрируют свои страдания и несчастья, обвиняют других, и всячески стремятся привлечь внимание и помощь от окружающих, подростки начинают

манипулировать другими людьми, общительны, но боятся ответственности. Студентов с очень высоким уровнем игровой роли жертвы, не выявлено. Высокий уровень склонности к исполнению социальной роли жертвы характерен для 10 % подростков выборки, предполагает любой тип аутсайдерства: «козел отпущения», «гадкий утенок», «белая ворона» и др. Таких подростков не покидает ощущение, что ими пренебрегают. Они считают других людей более привлекательными и более успешными, чем сами. Такие учащиеся труднее адаптируются в социуме. Очень высокий уровень склонности к исполнению социальной роли жертвы – 4 % учащихся, что говорит о прочности социальной роли жертвы, активизации рентных установок. Такие подростки считают себя неудачниками и обвиняют других людей в собственных несчастьях. Переживая свою изолированность, они считают, что одиночество – их судьба. Именно три вышеуказанные категории подростков могут в большей вероятности попасть в лапы преступников, развивающих в сознании идею о суициде.

Наличие подростков и молодых людей, имеющих предрасположенность к жертвенности – это сигнал к тому, чтобы задуматься об их окружении, реанимации мировосприятия. Духовном развитии. Восполнении недостатка обычного человеческого внимания и поддержки.

Выявленные данные свидетельствуют о потребности в изучении проблемы виктимности с целью оказания психологической помощи в

свете профилактики суицида в том числе, детского и подросткового, молодежного экстремизма в частности.

Уважаемые родители, педагоги, коллеги! Будьте бдительны! Искреняйте в себе либеральное, тактичное равнодушие к окружающим вас подрастающим людям! Этим вы сможете спасти детей, подростков – будущих взрослых, мир, если захотите! Ведь кроме вас никто не заступится за тех, кого вы родили или воспитываете по долгу службы.

#### **Библиографический список**

1. Одинцова М. А. Типы поведения жертвы. Диагностика ролевой виктимности. – М. : Бахрах-М, 2012.
2. Ефимова Д. В. Суицид: новые технологии привлечения смерти. *Akademicka Psychologie*. – Прага : Издательство: Vedecko vydavatelske centrum Sociosfera-CZ . – 2016. – № 4. – Р. 31–48.
3. Просто и понятно о депрессии и неврозах. <http://depressio.ru/slovar-terminov/51-viktimnost.html> [дата обращения 19.06.2017].

#### **Bibliografickij spisok**

1. Odincova M. A. Typy povedenija zhertvy. Diagnostika rolevoj viktimnosti. – М. : Bahrah-M, 2012.
2. Efimova D. V. Suicid: novye tehnologii privlechenija smerti. *Akademicka Psychologie*. – Praga : Izdatel'stvo: Vedecko vydavatelske centrum Sociosfera-CZ . – 2016. – № 4. – Р. 31–48.
3. Prosto i ponjatno o depressii i nevrozah. <http://depressio.ru/slovar-terminov/51-viktimnost.html> [data obrashhenija 19.06.2017]

© Ефимова Д. В., 2017.