

СЕТИ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

Подростковый возраст один из самых ответственных периодов человеческой жизни, потому что именно в это время ребенок превращается во взрослого, именно в того взрослого, который будет строить наш мир в ближайшем будущем. Сегодняшние подростки, рожденные в начале 21 века, через совсем немного лет будут управлять нашим государством, на их плечи ляжет ответственность за развитие отечественной экономики и, конечно же, они будут учить детей, воспитывать следующее поколение, прививать им моральные ценности, которые сами усвоили (усвоили ли?) Дети 21 века выросли в Интернете. Раньше детей воспитывали на примерах народных сказок, религиозных традиций, тщательно отобранных произведениях современных деятелей литературы и искусства. И все эти образцы были направлены на формирование примерно одних и тех же черт личности порядочного человека и достойного гражданина. До сих пор родители при выборе учителя для своего ребенка отдают предпочтение педагогам «старой школы», которые и пишут без ошибок и сами четко понимают, «что такое хорошо, а что такое плохо».

Наши подростки с рождения плавают в море информации, значительная часть которой является мусором, но они плохо умеют ее фильтровать, потому что их этому не

учат. Нет того человека, который скажет: «Это хороший фильм, а это примитив, который только портит вкус. Это хорошая нужная книга, а это безграмотный текст, на чтение которого не стоит тратить свое время. Это музыка, которая затрагивает душу, а это набор звуков, синтезированных компьютером». Родители – обычные люди, которые не всегда отличаются умом, образованием, культурой и педагогической грамотностью. Учителя открыто называют себя консультантами, а воспитательную работу сводят к походам в кино на американские мультфильмы, лишённые культурной составляющей. Уже давно нет детских и молодежных организаций, которые систематично и последовательно воспитывали подрастающее поколение. Но у детей все равно есть огромная потребность быть частью группы, подчиняться авторитету, следовать правилам.

Но поскольку ни государство, ни школа не удовлетворяют эту социальную потребность, дети находят группы в Сети, организованные хитрыми и коварными взрослыми, использующими детские души и жизни в своих корыстных целях. Два ярких примера – это «АУЕ» и «Синие киты». В первой цель адепта, к которой он стремится, – это лишиться свободы, а во второй – лишиться жизни. Эти группы ломают психику ребенка на глубинном уровне инстинкта самосохранения.

Работа по привлечению новых последователей ведется с чудовищным цинизмом, и с высоким психологическим профессионализмом. Страшно представить, на что еще будет способна извращенная фантазия создателей сетевых сообществ, внушающих нашим детям свою де-

структивную идеологию. Но очень хочется надеяться, что появятся профессионально организованные подростковые субкультуры, направляющие неуёмную энергию детей на позитивные, созидающие цели.

И. Г. Дорошина