

УДК 372.8

DOI: 10.24045/ap.2017.1.8

## ИНТЕГРИРОВАННЫЕ УРОКИ КАК ФОРМА НОВАЦИЙ ПРИ РАБОТЕ В ШКОЛЕ

(на примере урока на тему: «Христос Спаситель.  
Христианское учение о спасении. Закон Божий»)

С. А. Гончаров

*Учитель*

*Средняя общеобразовательная  
школа № 31*

Л. П. Лопина

*учитель*

*Средняя общеобразовательная  
школа № 40  
г. Белгород, Россия*

## INTEGRATED LESSONS AS A FORM OF INNOVATION AT WORK IN THE SCHOOL

(for example, a lesson on «Christ is the Savior of the Christian doctrine  
of salvation of God's law»)

S. A. Goncharov

*Teacher*

*Secondary school № 31*

L. P. Lopina

*teacher*

*Secondary school № 40  
Belgorod, Russia*

**Abstract.** This article talks about pedagogical innovations. Shows a lesson that took place during the workshop teachers «Orthodox culture». This lesson demonstrates the connection and integration of the various disciplines. The novelty is that the integration of music and shows of religious or cultural disciplines. Development of this lesson can be useful in teaching of religious and cultural disciplines, history and social science. Furthermore, it can be used for lessons in music. These lessons demonstrate the interdisciplinary approach which helps the creative development of pupils. Particularly relevant are the lessons in these days, when teaching cultural subjects received much attention, and constantly talk about spirituality.

**Keywords:** Russian education; pedagogy; Orthodox culture; music; innovations.

**Дисциплина «Основы  
религиозных культур  
и светской этики»  
Модуль «Основы православной  
культуры»)**

Данный урок был показан в ходе  
регионального научно-практического

семинара учителей «Православной  
культуры» по проблеме: «Формиро-  
вание духовно-нравственной куль-  
туры школьников через систему  
уроков и внеурочную деятель-  
ность». Семинар прошел 20 ноября  
2014 года на базе средней школы  
№ 40 города Белгорода. Был пока-

зан открытый урок, носящий интегрированный характер, который провели учитель «Православной культуры» 40-й школы С. А. Гончаров (на данный момент – преподаватель обществоведческих дисциплин в МБОУ СОШ № 31) и учитель музыки Л. П. Лопина. Предмет «Православная культура» преподаётся в Белгородской области в рамках национально-регионального компонента, помимо других куль-

турологических дисциплин, к которым можно отнести «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Тема урока: Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Закон Божий.

Класс: 4 «В».

Время проведения: 20.11.2014

Тип: интегрированный

Цели урока:

Образовательная	Учащиеся должны знать Заповеди, объяснять их смысл; знать, как должен вести себя православный христианин.
Воспитательная	Воспитание у учащихся положительного отношения к христианским нормам, выражающимся в общих этических нормах.
Развивающая	Уметь: систематизировать материал, выделять главное; формулировать вопрос; самостоятельно работать с текстом учебника и иллюстрациями к нему; самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, организовывать коммуникацию в группах и в парах.

### Ход урока

Этап урока	Учитель	Учащиеся
Организационный момент	Приветствие учащихся, фиксация отсутствующих	Концентрируют внимание на информации учителя
Постановка цели	<i>– Давайте поставим цели на сегодняшний урок.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренироваться работать с текстом.</li> <li>- Учиться внимательно работать с иллюстрацией.</li> <li>- Учиться работать самостоятельно/ в группе/ в паре.</li> <li>- Учиться формулировать вопросы.</li> <li>- Учиться правильно отвечать на поставленные вопросы.</li> <li>- Учиться делать выводы.</li> <li>- Узнать новые примеры</li> </ul>

		<i>нравственных поступков</i>
Актуализация знаний	<p>На столе учителя – Конституция РФ.</p> <p>– Ребята, что у меня в руках?</p> <p>– Мы знаем, что Конституция – это основной закон. Кто составляет законы?</p> <p>– Что обозначает слово «закон»?</p> <p>– Я хочу рассказать вам о самом главном для нас законе – Законе Божиим. Что сюда относятся?</p>	<p>– Конституция.</p> <p>– Государство, правительство.</p> <p>– Правила, которые нужно соблюдать.</p> <p>– Заповеди.</p>
Изучение нового материала	<p><i>-Запишем тему урока в тетрадях и на доске.</i></p> <p>Дежурный записывает тему урока на доске.</p> <p><i>-Библия рассказывает, что три с лишним тысячи лет назад пророк Моисей и его народ видели, как задымилась и затряслась гора Синай. Моисей поднялся на дымящуюся гору для того, чтобы там встретить Бога и получить от Него Заповеди. Бог Сам начертал их на каменных плитах (скрижалях), которые Моисей вынес из огня к народу.</i></p> <p>Учебная задача на урок: – <i>Как вы думаете, нужно ли в современной жизни соблюдать Заповеди, данные Моисею ещё в ветхозаветные времена?</i></p> <p><i>-Как мы можем ответить на поставленный вопрос? Что для этого нужно сделать?</i></p> <p><i>-Откроем учебник на странице 22, рассмотрим иллюстрацию. Кто изображён на фреске?</i></p> <p>– Что у него в руках?</p> <p>– Как вы думаете, почему Моисей изображён указывающим на написанное в скрижалях?</p> <p><i>-На первой скрижали были написаны Заповеди, которые учат, как мы должны вести себя по отношению к Богу. На второй - как мы должны относиться к другим людям. Прочитайте их.</i></p>	<p>Записывают тему урока в тетрадях.</p> <p><i>- Прочитать, что означает каждая Заповедь.</i></p> <p><i>- Узнать, что бывает, если их не соблюдать.</i></p> <p><i>- Пророк Моисей.</i></p> <p><i>- Две скрижали.</i></p> <p><i>- Потому что Заповеди – самый главный закон, данный народу Богом.</i></p> <p><i>- Люди должны соблюдать Закон Божий.</i></p> <p><i>- 1) Я Господь, Бог твой. Пусть не будет у тебя других богов, кроме Меня.</i></p> <p><i>2) Не сотвори себе кумира.</i></p> <p><i>3) Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно.</i></p> <p><i>4) Помни день субботний.</i></p> <p><i>5) Почитай отца своего и мать свою.</i></p> <p><i>6) Не убивай.</i></p> <p><i>7) Не прелюбодействуй.</i></p> <p><i>8) Не кради.</i></p> <p><i>9) Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.</i></p>

<p>–Первые четыре Заповеди учат нас правильному почитанию Бога. Как звучит первая Заповедь?</p> <p>–Господь говорит, что мы должны почитать Его, Единого и Истинного Бога. В чем это должно выражаться?</p> <p>–Как мы должны молиться?</p> <p>–Когда мы молимся?</p> <p>–Первая Заповедь учит нас посещать храм, соблюдать посты. Какие многодневные посты существуют в Православной Церкви?</p> <p>–Прочитайте вторую Заповедь Моисея.</p> <p>–Кумир (идол) – это какой-то человек, какая-то вещь, которую мы любим больше Бога. Первоначально – это изваяние божества. Эта Заповедь говорит нам о том, что нельзя верить в разные гороскопы и гадания. Кумиром для человека могут стать деньги, еда, развлечение и собственные достоинства; голос, красота, ум, – если человек уделяет им большое внимание.</p> <p>–Поработаем в парах. Подумайте и приведите примеры нарушения второй заповеди.</p>	<p><i>10) Не желай себе жены ближнего твоего, не желай себе дома ближнего твоего, ни поля его, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ни всякого скота его, ни всего того, что принадлежит ближнему твоему.</i></p> <p><i>- Я Господь, Бог твой. Да не будет у тебя других богов, кроме Меня.</i></p> <p><i>- Молиться Ему.</i></p> <p><i>- Внимательно, не отвлекаясь.</i></p> <p><i>- Утром, перед сном, перед и после еды, перед началом всякого дела.</i></p> <p><i>- Рождественский, Великий, Петров, Успенский.</i></p> <p><i>- Не сотвори себе кумира.</i></p> <p>Совещаются по одному человеку из пары, озвучивают примеры.</p>
<p><i>-Послушайте рассказ и скажите, какая из Заповедей здесь иллюстрируется.</i></p> <p><i>«В автобус втиснуться нелегко: давка, толчея. Бабушка хотела пройти в переднюю дверь, но какой-то человек спортивной внешности легко отодвинул плечом несколько человек, ввинтил в освободившееся пространство свое натренированное тело.</i></p> <p><i>– О Господи! – прошелестел чей-то голос. Бабушка, еще более старая, чем Алёнкина и Ванина, обреченно смотрела на штурм автобуса... Мальчи, стоящий рядом с мамой, что-то сказал ей. Женщина раздраженно воскликнула:</i></p> <p><i>– Боже мой, нашел, когда говорить!</i></p> <p><i>Бабушка нахмурилась...</i></p> <p><i>И все-таки они съездили куда надо и вернулись вовремя, к обеду.</i></p>	

	<p>– Ваня, твоя очередь мыть посуду! – сказала Алёнка.</p> <p>Ваня пробормотал нечто невразумительное.</p> <p>– Ах ты, Боже мой! Ну и помощничек растет! – воскликнула Алёнка.</p> <p>И здесь произошло нечто неожиданное. Вместо того чтобы поругать Ваню, бабушка сказала жестко и властно:</p> <p>– Алёнка, я тебе запрещаю говорить на каждом шагу то, что должно быть на сердце, а не на языке!»</p> <p>-Кто в рассказе нарушал эту Заповедь?</p> <p>-Как мы должны произносить имя Божие?</p>	<p>- Была нарушена третья Заповедь: «Не произноси имени Господа напрасно».</p> <p>- Бабушка, мама малыша, Алёнка.</p> <p>- Благоговейно, внимательно, неторопливо, с верой.</p>
	<p>-Прочитаем четвертую Заповедь.</p> <p>-В этой заповеди говорится о почитании праздников. В Ветхом Завете почиталась суббота, так как в этот день "Бог почил от дел творения", то есть закончил сотворение мира. Но сейчас мы почитаем воскресный день, а почему?</p> <p>Учитель музыки:</p> <p>–Для Православной Церкви особую значимость имеет праздник Рождества Христова. В этот день ангелы на Небесах радовались и пели. Давайте споём песню об ангелах.</p>	<p>- Помни день субботний.</p> <p>- В этот день Воскрес Иисус Христос.</p> <p>Учащиеся исполняют песню «Ангелы в небе высокоом живут».</p>
	<p>-Прочитаем пятую Заповедь.</p> <p>Учитель музыки:</p> <p>Ребята, чтобы всегда помнить о важности этой Заповеди Закона Божия, давайте споём песню, в которой говорится о детстве и маме.</p>	<p>- Чти отца твоего и мать твою.</p> <p>Обучающиеся приводят примеры помощи своим родным по дому</p> <p>Учащиеся исполняют песню «Страна детей».</p>
	<p>-Прочитайте шестую Заповедь.</p> <p>-Она понимается довольно широко. Сюда относят не только убийства, но и драки, издевательства над живыми существами и т.д.</p> <p>Учитель музыки:</p> <p>Как стоит соблюдать эту Заповедь на войне? Понятно, что в этом случае действуют исключительные правила, когда нужно защитить Отечество. Давайте исполним об этом песню «У Кремлёвской стены...».</p>	<p>- Не убивай (или не убий).</p> <p>Учащиеся исполняют песню.</p>
	<p>-Прочитаем седьмую Заповедь.</p> <p>-Это очень важная норма: она учит тому, что, если человек создал семью, он должен быть верен ей всю жизнь. Тогда семья будет</p>	<p>- Не прелюбодействуй.</p>

	<i>прочной и счастливой.</i>	
	<i>-Прочитайте восьмую Заповедь Моисея. - Она воспрещает присваивать чужую собственность. Поднимите руки, кто когда-либо списывал. Списывание можно назвать нарушением данной Заповеди, так как происходит присвоение чужой собственности.</i>	<i>- Не кради (не укради).  Поднимают руки.</i>
	<i>-Прочитайте девятую Заповедь. - Ложные свидетельства очень опасны, так как может быть оклеветан хороший человек, неповинный.</i>	<i>- Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.</i>
	<i>-Прочитайте десятую Заповедь Закона Божия. Поразмышляйте, чем опасна зависть. Разделимся на группы.</i>	<i>- Не завидуй другим.  Учащиеся совещаются в группах, предлагают свои ответы.</i>
За-креп-ление	<i>-Поиграем в игру «Народная мудрость». О какой Заповеди сказано? - На свете все найдешь, кроме отца и матери. Почитай учителя как родителя. - Кто чужого желает, скоро своё потеряет. - Лучше по миру собирать, чем чужое брать.</i>	<i>- Почитай отца своего и мать свою. - Не завидуй другим.  - Не кради.</i>
Под-веде-ние ито-гов урока	<i>-Давайте ответим с вами на вопрос, поставленный в начале урока. Как вы полагаете, нужно ли в современной жизни соблюдать эти правила, данные Моисею ещё в ветхозаветные времена? Все Заповеди, ребята, можно свести к одной: «Любите друг друга!»</i>	<i>Формулируют выводы.</i>
Зада-ние на дом	<i>Домашнее задание написано на доске: прочитайте учебник на странице 22 – 23, выполните задание в конце параграфа. Дополнительное домашнее задание (по выбору): – дома найдите или придумайте рассказы, иллюстрирующие 10-ть Заповедей; – изобразите в тетрадях сюжеты, которые характеризовали бы выполнение или нарушение одной из Заповедей; – соберите пословицы, поговорки, касающиеся Заповедей Моисея.</i>	<i>Записывают домашнее задание в дневники.</i>

<p>Анализ деятельности учащихся</p>	<p>Предлагает учащимся высказаться о том, какие планируемые задачи выполнены, какие нет и почему и оценить свою деятельность на уроке.</p> <p>Выставляет отметки, отмечает наиболее активных учеников.</p> <p>Рефлексия:</p> <p>– Закончите фразу:</p> <p>- Я узнал, что ...</p> <p>- Я понял, что ...</p> <p>- Что порадовало?</p> <p>- Что огорчило?</p> <p>- Как вы думаете, что мы будем делать на следующем уроке?</p>	<p>Анализируют свою деятельность на уроке.</p>
-------------------------------------	---	--

Следует сказать, что разработка данного урока может быть полезна при преподавании религиозных и культурологических дисциплин, истории и обществознания. Кроме того, она может быть использована на занятиях по музыке. Подобные уроки демонстрируют межпредметные связи и интеграцию различных дисциплин. Именно такой подход способствует всестороннему развитию личности. Новшеством является то, что данный урок показывает интеграцию культурологических или религиозных дисциплин и музыки. Предметы обществоведческого цикла гармонично сочетаются с творческими дисциплинами, что позволяет сделать занятие насыщенным и информативным.

Заповеди Божии – это нравственный ориентир. Православная Церковь говорит о них как о внешнем законе, данном в дополнение к внутреннему ориентиру – совести. Десять Заповедей (Декалог) предоставляют человеку максимум свободы в устройстве своих житейских дел, отчётливо определяя только такие границы, которые нельзя переступить,

не поколебав основ общественной жизни. Важно также отметить, что именно Заповеди послужили основой для цивилизованного существования европейского общества, сформировав нравственные ориентиры всей европейской цивилизации.

#### Библиографический список

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. – М.: Российское Библейское Общество, перепеч. с изд. Московской Патриархии, 2004. – 1376 с.
2. Владимиров А. В., протоиер. Моя первая исповедь. Книга для чтения в семье и в школе. Скромное приношение детям, вступающим в 21 столетие. – М.: Изд. Братства святителя Филарета, Митрополита Московского, 1998. – 142 с.
3. Десять заповедей Христианства: заповеди Господа Бога <http://www.pravmir.ru/desyat-zapovedej-zapovedi-gospoda-boga/>
4. Детский катехизис. Священник Максим (Козлов) отвечает на вопросы детей о Боге, о Церкви, о вере в современном мире. – М.: Сретенский монастырь. Новая книга; Ковчег, 1998. – 63 с.
5. Заповеди Божии. URL: <https://azbyka.ru/zapovedi-bozhii>

6. Слободской С. А., протоиер. Закон Божий. Руководство для семьи и школы. – СПб. : САТИСЪ; ДЕРЖАВА, 2003. – 478 с.
7. Смысл 10 заповедей Божьих. URL: [http://www.orthodoxy.com.ua/10\\_christian\\_dispensations.html](http://www.orthodoxy.com.ua/10_christian_dispensations.html)
8. Шамаева С. Е. Ваня, Аленка и бабушкины молитвы: Книга по православию для учеников 5 – 6 классов средней школы. – Воронеж: Левый берег, 1996. – 168 с.
9. Шевченко Л. Л. Основы православной культуры. Экспериментальное учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010. – 112 с.
10. Янушкявичюс Р. В., Янушкявичене О. Л. Основы нравственности: 5. Десять заповедей – основа нравственности человечества. URL: [http://pravoslavie.by/page\\_book/5desjat-zapovedej-osnova-nravstvennosti-chelovechestva](http://pravoslavie.by/page_book/5desjat-zapovedej-osnova-nravstvennosti-chelovechestva)
3. Desjat' zapovedej Hristianstva: zapovedi Gospoda Boga URL: <http://www.pravmir.ru/desyat-zapovedej-zapovedi-gospoda-boga/>
4. Detskij katehizis. Svjashhennik Maksim (Kozlov) otvechaet na voprosy detej o Boge, o Cerkvi, o vere v sovremennom mire. – М.: Sretenskij monastyr'. Novaja kniga; Kovcheg, 1998. – 63 s.
5. Zapovedi Bozhii. URL: <https://azbyka.ru/zapovedi-bozhii>
6. Slobodskoj S. A., protoier. Zakon Bozhij. Rukovodstvo dlja sem'i i shkoly. – SPb. : SATIS##, DERZhAVA, 2003. – 478 s.
7. Smysl 10 zapovedej Bozh'ih. URL: [http://www.orthodoxy.com.ua/10\\_christian\\_dispensations.html](http://www.orthodoxy.com.ua/10_christian_dispensations.html)
8. Shamaeva S. E. Vanja, Alenka i babushkiny molitvy: Kniga po pravoslaviju dlja uchenikov 5 – 6 klassov srednej shkoly. – Voronezh: Levij bereg, 1996. – 168 s.
9. Shevchenko L. L. Osnovy pravoslavnoj kul'tury. Jeksperimental'noe uchebnoe posobie dlja uchashhihsja obshheobrazovatel'nyh shkol, liceev, gimnazij. – М.: Centr podderzhki kul'turno-istoricheskikh tradicij Otechestva, 2010. – 112 s.
10. Janushkjavichjus R. V., Janushkjavichene O. L. Osnovy npravstvennosti: 5. Desjat' zapovedej – osnova npravstvennosti chelovechestva. URL: [http://pravoslavie.by/page\\_book/5desjat-zapovedej-osnova-npravstvennosti-chelovechestva](http://pravoslavie.by/page_book/5desjat-zapovedej-osnova-npravstvennosti-chelovechestva)

#### **Bibliograficheskij spisok**

1. Biblija. Knigi Svjashhennogo Pisanija Vethogo i Novogo Zaveta. – М.: Rossijskoe Biblejskoe Obshhestvo, perepech. s izd. Moskovskoj Patriarhii, 2004. –1376 s.
2. Vladimirov A. V., protoier. Moja pervaja ispoved'. Kniga dlja chtenija v sem'e i v shkole. Skromnoe prinoshenie detjam, vstupajushhim v 21 stoletie. – М.: Izd. Bratstva svjatitelja Filareta, Mitropolita Moskovskogo, 1998. – 142 s.

© Гончаров С. А.,  
Лопина Л. П., 2017.