

УДК 8: 811.111  
DOI: 10.24045/ap.2017.1.9

## УРОК-ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПО ТЕМЕ «МОЙ ДОМ» В 4-М КЛАССЕ ПО УМК М. З. БИБОЛЕТОВОЙ (ФГОС)

**О. В. Котова**

*Учитель  
Средняя общеобразовательная  
школа № 7  
г. Мариинск  
Кемеровская область, Россия*

## THE LESSON OF CONSOLIDATION: «MY HOUSE» FOR CLASS 4 BY M. BIBOLETOVA

**O. V. Kotova**

*Teacher  
Secondary State School № 7  
Mariinsk, Kemerovo region, Russia*

**Abstract.** This lesson helps to systematize and consolidate knowledge of studying house. In addition, this lesson helps children to describe their favorite rooms in their house with helping of constructions: In addition, children studied to express their opinion, to work on a model, to use different language devices for express their interests and to develop their abilities in oral speech. Federal state educational standard promotes to teach in a new way. This lesson includes new demands in teaching and correspond to requirements Federal state educational standard.

**Keywords:** English lesson; Federal State Educational Standard; house; room.

**Цель:** закрепить изученный материал по теме «Мой дом».

**Формируемые умения:**

**Регулятивные УУД:**

1. Формирование умения управления своей деятельностью.
2. Формирование умения работы по образцу.
3. Формирование умения устной речи.

**Познавательные УУД:**

1. Учить рассказывать о любимой комнате.
2. Учить описывать рисунок, используя предложения с оборотом there is / there are.

3. Совершенствовать навык аудирования.

**Коммуникативные УУД:**

1. Формулирование собственного мнения, учет мнений и интересов одноклассников.
2. Использование языковых средств для выражения своего мнения и интересов.

**Личностные УУД:**

1. Формирование мотивации изучения иностранного языка.
2. Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры.
3. Формирование ответственного отношения к учению.

**Оборудование:**

**I. Организационное начало урока.**

Good morning, friends! I'm glad to see you. Sit down, please.

**II. Постановка цели и задач урока.**

Do you want to know what we are going to talk about? Look at the blackboard, please.

Let's insert necessary letters in the words.

Bedr\_\_m , ki\_\_ \_en, ba\_\_room,  
wind\_\_ , d\_\_r, h\_\_l, l\_\_ing room,  
to\_\_let.

Дети называют слово и выходят к доске, вставляют пропущенные буквы.

Keys: bedroom, kitchen, bathroom, window, door, hill, living room, toilet.

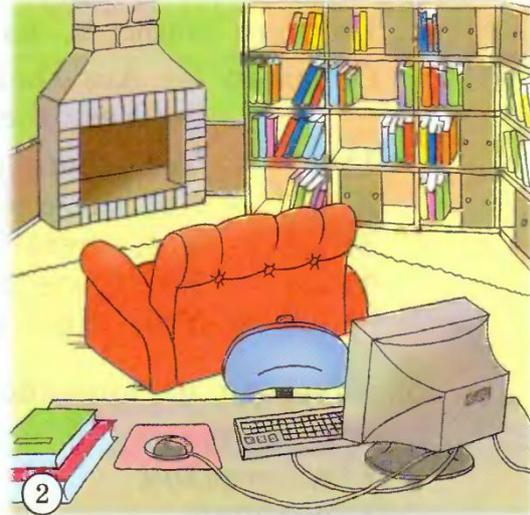
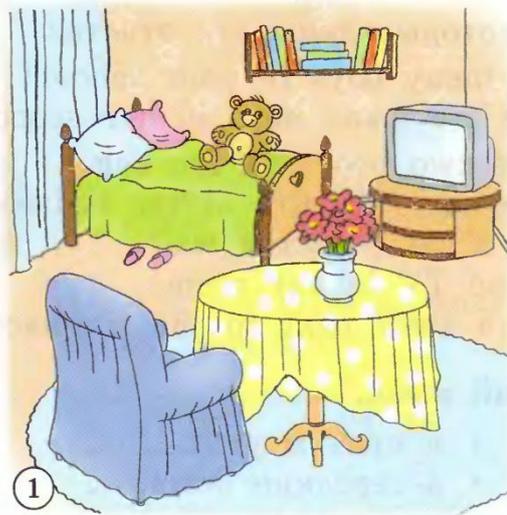
**III. Речевая зарядка.**

На слайде появляется изображение комнаты. Дети должны посмотреть на картинку и описать её. Учитель помогает учащимся наводящими вопросами.



**IV. Аудирование.**

Look at the pictures. Listen and guess which room Jim is in now.



Key: Jim lives in the second room.

**V. Закрепление ранее изученного материала.**

1. Children, let's look at the picture, read the text. Complete the sentences with is or are.

Дети должны прочитать текст на карточке и вставить нужный глагол.

2. Now look at the slide and translate these words and word combinations.

**Переведи на английский язык.**

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| • под столом   | • в правом углу      |
| • за креслом   | • в середине комнаты |
| • на полу      | • над столом         |
| • в левом углу | • между кроватями    |

4. Children, look at the pictures and describe Miss Chatter's rooms.



**Example:** There is a sofa next to the fireplace.

on the wall  
on the floor  
on the shelf  
at the wall  
above the table  
next to

in the room  
in the middle of the room  
in the left corner of the room  
in the right corner of the room  
between the armchairs

На слайде учащиеся видят комнаты Мисс Четтер. Учитель предлагает описать комнаты, используя обороты There is/ There are и предлоги.

4. Ребята, у вас у каждого есть любимая комната в доме. Расскажите, пожалуйста о своей любимой комнате.

На слайде дети видят план описания комнаты:

1. My favourite room is....
2. It is nice/ large.
3. There is / are... in the room.
4. I like to ... in the room.

## VI. Рефлексия.

What have you learnt today? (рассказывают, что они нового узнали). Did you like this lesson? The lesson is good – you show the red sofa. The lesson is so-so- you show the yellow sofa. The lesson is bad- you show the grey sofa. (Дети показывают картинки. Цвет зависит от их отношения к уроку).

Thank you for your work. Our lesson is over. You may be free. Good-bye!

© Котова О. В., 2017.