

ОТ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

**Уважаемые коллеги,
дорогие друзья!**

Сегодня сложно кого-то удивить содержанием журнала, однако наш журнал «Актуальная педагогика» не просто аккумулирует в себе лучшие педагогические знания, он открывает новое образовательное пространство, вовлекая в свою сферу все большее количество участников.

В ходе работы над нашим первым номером журнала, который обещает быть в 2017 году таким же регулярным, как и в прошлые годы, выяснилось, что уже сегодня формируется теоретическая база, в которой активная исследовательская деятельность авторов приносит конкретные научные результаты. Мы надеемся, что на страницах нашего журнала, наравне с трудами опытных ученых, найдут отражение разработки молодых исследователей, только начинающих свою научную деятельность. Для них открытая публикация в журнале является началом для вступления в мир педагогической науки. В этом контексте, журнал предоставляет молодым авторам возможность отстаивать собственную точку зрения, высказывать только им принадлежащее мнение и, соответственно, объективно наращивать свой профессиональный авторитет. С другой стороны, современная реальность требует от авторов осмысление происходящих событий в окружающем социуме, описания отдельных позитивных фактов, освещения каких-либо прогрессивных процессов. Вот почему мы приветствуем

работы, в которых огромное значение стало придаваться развитию человеческой цивилизации. И это не случайно. Сегодня, новые информационные пространства, открывая для молодежи новую сферу общения – электронную, подменяют их прямой межличностный контакт на телефонные, либо компьютерные сообщения, в которых все чаще присутствует информационная манипуляция молодыми людьми, особенно с теми, кто не обладает жизненным опытом. Звеном этой цепи становится электронная агитация, призывающая молодежь к насилию, агрессии, к вступлению в запрещенные в России группировки. Исходя из сказанного, государству оперативно требуется управляемая и регулируемая педагогическая деятельность по нейтрализации факторов информационной войны. Надо отметить, что такая деятельность в настоящее время уже действует и нацелена она на поиск эффективных средств, которые способны противодействовать лживым слухам и провокациям. В связи с этим, первый номер журнала в 2017 году выбрал в себя наиболее значимые теоретические работы, посвященные психолого-педагогическим, социально-политическим, историко-этнографическим, социокультурным, философско-гуманитарным ценностям. В этом направлении деятельность авторов предполагает не просто участвующее наблюдение, сколько глубинные эксперименты, аналитический разбор первоисточников, анализ современных и исто-

рических документов. Иначе говоря, авторы сегодня ведут научную работу над тем, что помогает им заниматься образованием и воспитанием подрастающего поколения. Поэтому корневую теоретическую и практическую основу нашей информационно-исследовательской сети составляют, прежде всего те, кто занимается образовательно-воспитательной деятельностью, то есть педагоги. Предмет исследования педагогов то, что происходит с молодыми людьми в окружающем мире, а благодаря их педагогическому опыту, это знания, умения и навыки сопоставлять различные данные и выводить универсалии. Необходимо сказать, что, несмотря на территориальную разбросанность авторов – участников нашего журнала, их работа носит коллективный характер и не мыслится иной. Особенности каждой статьи, представленной в журнале, является не просто уникальным авторским материалом, но и частью некой общей картины. Иначе говоря, каждый участник нашей исследовательской сети в международном рецензируемом журнале, занимаясь своим исследованием, изначально должен представлять развитие коллективного труда, участвовать в определении его предварительного эскиза, ак-

тивно включаться в диалог с коллегами, обеспечивая преемственность и соблюдая определенную логику общего научного исследования. В этом аспекте, содержание исследования, представляемое в каждый номер нашего журнала, уже является традиционно коллективным и поэтому каждый ее проект требует дополнительного подробного анализа. Скажем здесь только о том, что принципиально важно для нашего проекта обеспечить сведение в один коллектив людей из различных вузов и научных институтов. Именно поэтому мы знакомим с новаторскими и традиционными разработками коллег из разных стран и регионов. Разумеется, всегда возможна критика со стороны более опытного научного сообщества. Но, для подобных случаев необходимо просто сохранить способность к изложению материала, доступному не только опытным ученым-специалистам. Естественно, что суждения и интерпретации отдельных авторов могут не совпадать с мнением редакторского коллектива. И, тем не менее, мы принимаем любые несовпадения как альтернативу, которая помогает расти и развиваться нашему собственному опыту.

Л. В. Котенко