

ОТ РЕДАКЦИИ

Уважаемые коллеги!

Заканчивается учебный год. И хотелось бы поразмышлять вот о чем. Школьники и студенты получают свои заслуженные оценки, подтверждающие их уровень усвоения учебных знаний. Преподаватели тоже получают своеобразную оценку под названием «рейтинг ППС». По результатам этого рейтинга педагоги получают надбавку к своему мизерному окладу. Без достижения высоких показателей рейтинга прожить на «голый» оклад педагогу, особенно имеющему семью, невозможно. Вот и стараются бедные (во всех смыслах) преподаватели ни столько научить своих подопечных, сколько получить заветные баллы. Больше всего баллов преподавателю вуза обычно приносит заключение хоз. договоров. То есть чтобы получить зарплату, положенную за обучение студентов, преподаватель должен найти заказчика вне вуза и оказать ему какую-то услугу. Например, преподаватели психологии вместо подготовки к занятиям должны бегать по городу в поисках организации, в которой они могут применить свои психологические знания, хотя существуют психологи, занимающиеся реальной практикой и подчас способные дать фору психологу-теоретику. Еще более сложная ситуация с преподавателями философии. Парадоксально, но педагоги вместо того, чтобы заниматься своими прямыми обязанностями должны «отбирать хлеб» у

специалистов, которых сами же подготовили.

Другой важный параметр рейтинга – это научные статьи и индекс цитируемости. То есть педагог должен не только владеть практическими навыками своей специальности (экономики, социологии, биологии, химии, но только не педагогики), но и быть сильным ученым-теоретиком. Причем, такое требование предъявляется не только к вузовским преподавателям, но и школьным учителям и воспитателям детских садов. Но нашего учителя сложно напугать, как-то научились они писать статьи и публиковать их в сборниках научных трудов, материалах международных конференций и многочисленных недорогих научных журналах.

Однако недавно ситуация начала меняться. Намечается тенденция, что баллы по рейтингам будут приносить только публикации в журналах из баз Scopus и Web of Science, в которые попасть простому русскому преподавателю почти невозможно, потому что он не владеет английским языком настолько, чтобы писать на нем, а так же цитировать западную научную литературу, которую к тому же найти в бесплатном доступе очень сложно. Конечно, можно воспользоваться помощью посредников, которые и журнал подберут, и оформят статью по требованиям, и сделают качественный перевод, но стоимость таких услуг составляет 50–70 тыс. рублей, в то время как зарплата доцента 15–

18 тыс. рублей. Хотя какие-то баллы дает публикация в журнале, входящим в РИНЦ. То есть преподаватели оценивают не по тому, как он учит студентов, а даже не по тому, хорошие ли статьи и монографии он пишет, а по тому, в какую базу входит журнал, опубликовавший его статью. До последнего времени в РИНЦ входили практически все журналы, издаваемые в России и очень много зарубежных. Но в конце учебного года, как раз накануне сдачи отчетов по науке, Научная электронная библиотека исключила ряд журналов из РИНЦ. Тысячи преподавателей недобрали баллы в рейтингах, из-за чего в следующем семестре получают жалование еще ниже, а, может быть, и вообще лишатся работы.

Получается, что из-за исключения журналов из индекса, ученые оказались не такими уж хорошими и не заслуживают надбавки к зарплате. Кстати, за прошедший месяц Научная электронная библиотека так и не дала внятных объяснений, почему были исключены именно эти журналы, и не сформулировала четких критериев, которым должны соответствовать индексируемые журналы. Получается, как в лоте-

рее, ученые должны писать статьи, публиковать их за свои деньги и с надеждой ждать, останется ли этот журнал в РИНЦ.

Наш журнал, недавно родившийся и только-только встающий на ноги, уже был назван руководством НЭБ «хищником», хотя он не подпадает ни под один из размытых критериев, названных директором НЭБ Г. О. Еременко в интервью одному интернет-изданию.

А в это время мы растем, развиваемся, постепенно включаемся в международные наукометрические базы, признаваемые (не в пример РИНЦ) во всем мире. Журнал приобретает постоянных авторов и читателей, а значит, достигается самая главная цель научного периодического издания – распространение научных знаний.

Приглашаем наших авторов присылать новые интересные научные и методические материалы, которые обязательно найдут своих читателей не только в Чехии и России, но и во многих других странах.

*И. Г. Дорошина,
директор Vědecko vydavatelské
centrum «Sociosféra-CZ»*