

УДК 8: 811.111

DOI: 10.24045/ap.2017.4.3

**УРОК-ВВЕДЕНИЕ НОВОГО ЛЕКСИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА  
ПО ТЕМЕ «ПРОФЕССИИ» В 3 КЛАССЕ  
ПО УМК О. В. АФАНАСЬЕВА, И. В. МИХЕЕВА (ФГОС)**

**О. В. Котова**

*Учитель, e-mail: kozakovao@mail.ru,  
Средняя общеобразовательная школа №7,  
г. Мариинск, Кемеровская область, Россия*

**THE LESSON OF INTRODUCTION NEW LEXICAL MATERIAL:  
«PROFESSIONS» FOR CLASS 3 BY O. V. Afanas'eva, I. V. Miheeva**

**O. V. Kotova**

*Teacher, e-mail: kozakovao@mail.ru,  
Secondary State School №7,  
Mariinsk, Kemerovo region, Russia*

---

**Abstract.** This lesson helps students to meet with new lexical material on theme «Professions». The lesson developed in accordance with requirements of Federal State Educational Standard, which direct on development of the identity of the child in all spheres of activities. This lesson helps to development of imagination, memory and thinking of students. Children learn to work on a model, to build speech communication, to answer of teacher's questions, to use different languages devices for expression of their opinions, to develop the ability to guess about meaning of the words with support of picture, to improve the ability in listening and reading.

**Keywords:** English lesson; professions; job; Federal State Educational Standard; people.

---

**Цель:** познакомить учащихся с новой лексикой по теме «Профессии».

**Формируемые умения:**

**Регулятивные УУД:**

1. Формирование планирования своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации,

2. Формирование умения работы в сотрудничестве с учителем

**Познавательные УУД:**

1. Способствовать проявлению познавательной инициативы в учебном сотрудничестве;

2. Учить строить общение в устной форме

3. Совершенствовать навык аудирования.

**Коммуникативные УУД:**

1. Формировать умение учитывать разные мнения и стремиться к обучению в сотрудничестве;

2. Учить формулировать собственное мнение и позицию

**Личностные УУД:**

1. Формирование мотивации изучения иностранного языка.

2. Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры.

3. Формирование ответственного отношения к учению.

**Оборудование:** компьютер, аудиозаписи к упражнениям, картинки с изображением людей разных профессий.

**I. Организационное начало урока.**

Good afternoon boys and girls! I'm glad to see you. Sit down please.

**II. Постановка цели и задач урока.**

Children, look at the blackboard. You see some pictures. What can you see in these pictures? Do you know these people?

---



Дети рассматривают картинки по теме профессии и говорят, знают ли они таких людей.

How do you think what we will speak about?

Ученики объявляют, что они на уроке будут изучать профессии людей.

**III. Введение нового лексического материала.**

At first, let's open your books and do exercise 4 on p. 4. В данном упражнении учащиеся вспоминают названия профессий, изученных ранее. После выполнения упражнения учащимся предлагается познакомиться с новыми профессиями.

Good, children let's look at the slides and learn new words.

---



doctor



teacher



driver



dancers



singer



runner

---



skater

skier

swimmer

Дети повторяют за учителем новые слова.

**IV. Аудирование.**

Let's listen new words and repeat them.

doctor	reader	driver	dancer	jumper
teacher	eater	speaker	skater	helper
farmer	player	singer	skier	rider

Учащиеся слушают и повторяют за диктором новые слова и учитель обращает внимание на удвоение согласной буквы перед суффиксом -er в словах swimmer, runner, shopper.

**V. Закрепление нового лексического материала.**

Children, let's look at the slide and do this exercise.

Ребята закончите предложения, используя в них названия профессий и занятий.

- 1) Mr Green plays tennis. He is a tennis \_\_\_\_\_.
- 2) Mrs Brooks sings songs. She is a \_\_\_\_\_.
- 3) Mr White runs very well. He is a good \_\_\_\_\_.
- 4) Mr Brown teaches schoolchildren. He is a \_\_\_\_\_.
- 5) Mrs Nelly Scott cooks in a café. She is a \_\_\_\_\_.
- 6) Mr Jimmy Finn skates well. He is a good \_\_\_\_\_.
- 7) Mr Boris Webb has a farm. He is a \_\_\_\_\_.
- 8) Mrs May Gordon skis very well. She is a good \_\_\_\_\_.

Keys: 1) player; 2) singer; 3) runner; 4) teacher; 5) cook; 6) skater; 7) farmer; 8) skier.

Let's do exercise 3 on page 7. Let's read these words, word-combinations and sentences. (Дети читают по цепочке слова).

Very good, children. Let's look at the pictures in exercise 4 on page 8. What do are these pictures and words mean?

Дети рассматривают картинки и догадываются о значении слов.

**VI. Рефлексия.**

Children, our lesson is over. What have you learnt today? Do you like this lesson? What new words do you know today? What new words do you like? (Дети рассказывают, что нового они узнали на уроке слова и какие слова им понравились).

Thank you for your work. You may be free. Goodbye!