



УДК 159.9

DOI: 10.24045/pp.2017.3.9

РЕЦЕНЗИЯ НА СБОРНИК СТАТЕЙ И. О. КАРЕЛИНОЙ «РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

И. Г. Дорошина

*Кандидат психологических наук, доцент
ORCID 000-0003-1914-4832
генеральный директор
НИЦ «Социосфера», г. Пенза, Россия*

REVIEW ON THE COLLECTION OF ARTICLES OF I. O. KARELINA «DEVELOPMENT OF EMOTIONAL SPHERE OF CHILDREN IN PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATION»

I. G. Doroshina

*Candidate of Psychological Sciences
assistant professor
ORCID 000-0003-1914-4832
General Director of SPC "Sociosphere"
Penza, Russia*

Abstract. A review of the collection of scientific articles by I. O. Karelina analyzes the subject matter of the articles. Six sections of the collection examine the emotional sphere of preschool children and the influence of the teacher on its formation from different sides. The emphasis is placed on the practical importance of this compilation for teachers and psychologists of children's educational institutions.

Keywords: scientific articles; emotional sphere; preschool children.

Проблема эмоционального развития ребенка относится к категории междисциплинарных и находится на

стыке психологии и педагогики. В представленном сборнике статей автор предпринимает весьма удачную,



на наш взгляд, попытку раскрыть различные условия, формы, средства и методы работы с детьми разных возрастных групп по развитию их эмоциональной сферы, опираясь на результаты изучения значительного числа теоретических источников, в том числе иностранных, и данные эмпирических исследований, проведенных на базе дошкольных образовательных организаций.

В первый раздел данного сборника включены статьи, посвященные проблеме обеспечения положительного эмоционального самочувствия ребенка в дошкольном учреждении.

Во втором разделе представлен анализ подходов к развитию эмоциональной сферы детей в наиболее известных комплексных программах дошкольного образования и парциальных программах, ориентированных на эмоциональное развитие дошкольников.

Третий раздел сборника посвящен вопросам методики развития у детей среднего и старшего дошкольного возраста социальной перцепции – способности к восприятию и пониманию эмоциональных состояний. В этом разделе автор предлагает систему разработанных и апробированных им дидактических игр по развитию у дошкольников понимания эмоций.

В четвертый раздел сборника вошли статьи, раскрывающие специфику участия педагога в развитии

у старших дошкольников языка эмоций – словаря эмоциональной лексики и умения вербально передавать эмоциональное состояние через его описание.

Пожалуй, наиболее важные и чрезвычайно сложные в плане практической реализации задачи развития социальных эмоций у детей раннего и дошкольного возраста рассматриваются автором в статьях, включенных в пятый раздел сборника. В данном разделе представлены конкретные формы организации совместной образовательной деятельности педагога с детьми и родителями, а также перечень практических пособий для планирования и осуществления работы в данном направлении социально-коммуникативного развития ребенка.

Роль взрослого в овладении детьми конструктивными способами выражения эмоций, особенно отрицательных эмоций, и адекватные дошкольному возрасту формы организации образовательного процесса по формированию у старших дошкольников произвольной регуляции эмоций рассматриваются в содержании статей шестого раздела сборника.

Считаем подобное структурирование материала логичным и оправданным для формирования у читателей целостного представления об основных направлениях деятельности педагога дошкольной образова-



тельной организации в области эмоционального развития ребенка.

Ознакомление с материалами сборника научных статей представляет интерес не только для преподавателей педагогических вузов и студентов – будущих педагогов и психологов образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, но и в первую очередь для практических работников дошкольных учреждений, которые смогут получить представление о том, какие действия необходимо предпринять для развития у детей положительного эмоционального фона настроения, эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости и социально приемлемых способов выражения эмоций.

Рецензируемый сборник статей в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам такого рода, и рекомендуется к опубликованию.

Библиографический список

1. Карелина И. О. Развитие эмоциональной сферы детей в дошкольной образовательной организации : избранные научные статьи. – Прага : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2017. – 122 с.

Bibliografickij spisok

1. Karelina I. O. Razvitie jemocional'noj sfery detej v doskol'noj obrazovatel'noj organizacii : izbrannye nauchnye stat'i. – Praga : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2017. – 122 с.

© Дорошина И. Г., 2017.