



Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»  
Faculty of Business Administration,  
University of Economics in Prague  
Penza State Technological University  
State University named after Shakarim of Semey city  
New Bulgarian University

**REGIONAL  
SOCIO-HUMANITARIAN RESEARCHES:  
HISTORY AND CONTEMPORANEITY**

Materials of the VII international scientific conference  
on January 25–26, 2018

Prague  
2018

**Regional socio-humanitarian researches: history and contemporaneity:** materials of the VII international scientific conference on January 25–26, 2018. – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2018. – 53 p. – ISBN 978-80-7526-267-7

#### **ORGANISING COMMITTEE:**

**Eva Kashparova**, PhD, research associate at University of Economics in Prague.

**Alexey P. Konovalov**, candidate of historical sciences, professor in the department of history, State University named after Shakarim of Semey city, chairman of «Independent sociological center of Semey», Honored Science Worker of the Republic of Kazakhstan.

**Nicholay Arabadzhyski**, Doctor of economics, professor the department of administration and management, New Bulgarian University.

**Svetlana V. Filatova**, candidate of historical sciences, assistant professor the department of philosophy, Penza State Technological University.

**Boris A. Doroshin**, candidate of historical sciences, assistant professor the department of philosophy, Penza State Technological University.

*Authors are responsible for the accuracy of cited publications, facts, figures, quotations, statistics, proper names and other information.*

These Conference Proceedings combines materials of the conference – research papers and thesis reports of scientific workers and professors. It examines regional socio-humanitarian researches. Some articles deal with theoretic-metodological problems of regional socio-humanistic researches. A number of articles are covered ethnography and museology in regions. Some articles are devoted to regional culture and its researches. Authors are also interested in region as an object of the sociological analysis.

**UDC 477**

**ISBN 978-80-7526-267-7**

*The edition is included into Russian Science Citation Index.*

© Vědecko vydavatelské centrum  
«Sociosféra-CZ», 2018.  
© Group of authors, 2018.

# CONTENTS



## I. THEORETIC-METODOLOGICAL PROBLEMS OF REGIONAL SOCIO-HUMANISTIC RESEARCHES

**Голованова О. И.**

Профессиональная субкультура чиновников и служащих  
Тюменского уезда второй половины XVIII века..... 6

**Дашдамирова Ч. Ф.**

Философское осмысление биологических закономерностей..... 10

## II. PROBLEMS OF SETTLING AND DEVELOPMENT OF REGIONS IN THE PAST AND THE PRESENT

**Абенов Д. К., Абенова Б. С., Сактаганова А. Н.**

Социально-экономическая необходимость переселения  
русских крестьян на казахскую землю ..... 13

**Кустышев А. Н.**

Промышленное строительство в системе ГУЛАГа как фактор освоения  
Европейского Севера СССР в годы первых пятилеток ..... 19

## III. STUDY OF REGIONAL LANGUAGE SPECIFICS

**Громко Т. В.**

Географическая лексика центральноукраинского региона  
как объект украинской диалектологии..... 24

**Айтбаева Б. М., Амангелді Ә. А.**

Мінез-құлыққа байланысты фразеологизмдер ..... 27

## IV. REGIONAL CULTURE AND ITS RESEARCHES

**Медведева О. В., Струкова Н. С.**

Личные библиотеки преподавателей вузов ..... 33

**Ураева И. В.**

Источники комплектования библиотек Тамбовской губернии  
в 1920-е гг. .... 36

## V. REGIONS – CUSTODIANS OF TRADITIONS AND CUSTOMS OF THE PAST

- Солодухина Т. К., Акимова К. С.**  
Возрождение культурных традиций Смоленщины дошкольниками  
в детском саду «Надежда» ..... 38
- Жарикова Д. Р., Омартаева Г. Е.**  
«Шипагерлік баян» – орта ғасыр ойшылдарының тәлім-тәрбиелік  
ойларының жалғасы ..... 43

## VI. REGIONAL ETHNOGRAPHY AND HISTORIC-CULTURAL TOURISM

- Миклашевич А. Г.**  
Онлайн путеводитель по Гродно для туристов-англофонов ..... 48

## VII. REGIONAL ECONOMY: THEORY AND PRACTICE

- Дьяков С. А., Бондарева Д. В., Ляпкало Е. С.**  
Особенности привлечения инвестиций в сельское хозяйство:  
современное состояние и тенденции развития ..... 50

## VIII. REGION AS AN OBJECT OF THE SOCIOLOGICAL ANALYSIS

- Макарова Л. С., Нестерук А. А.**  
Перспективы развития сельского туризма среди населения  
Видомлянского сельского Совета Брестской области ..... 57
- Сактаганова А. Н.**  
Возможности развития межэтнических отношений  
в Актюбинской области ..... 59
- Юсупалиева Д. К., Рустамалиева Ш.**  
Партнёрство в целях развития ..... 64
- План международных конференций, проводимых вузами России,  
Азербайджана, Армении, Болгарии, Белоруссии, Казахстана,  
Узбекистана и Чехии на базе Vědecko vydavatelské centrum  
«Sociosféra-CZ» 2018 году ..... 68
- Информация о научных журналах ..... 70

Издательские услуги НИЦ «Социосфера» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ».....	71
Publishing service of the science publishing center «Sociosphere» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ».....	72



# I. THEORETIC-METODOLOGICAL PROBLEMS OF REGIONAL SOCIO-HUMANISTIC RESEARCHES



## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СУБКУЛЬТУРА ЧИНОВНИКОВ И СЛУЖАЩИХ ТЮМЕНСКОГО УЕЗДА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XVIII ВЕКА

О. И. Голованова

*Кандидат филологических наук, доцент,  
Тюменский индустриальный  
университет,  
г. Тюмень, Россия*

---

**Summary.** In the article, based on archival documents, the professional subculture of officials and employees of the Tyumen lower zemstvo court is being restored. The components of this historical community are the place of presence as the institution of the system of norms, the "professional" roles and social statuses of members of the presence and the clerks, their procedural knowledge and certain values.

**Keywords:** source; document; professional subculture; Tyumen lower zemsky court.

---

Культура Тюменской области является одной из составляющих культуры России, своеобразие которой связано с климатическими, этнографическими, социальными особенностями. Кроме того, значительная отдаленность от центра, низкая плотность заселения, этническое многообразие, отсутствие помещичьего землевладения и складывание пенитенциарной системы в дореволюционный период в регионе накладывали определенный отпечаток на ее формирование.

«Тюменская» бюрократия второй половины XVIII в. является неотъемлемой частью социокультурной жизни региона. Формирование служилой прослойки общества, т.е. профессиональной субкультуры, является следствием потребности государства, прежде всего, в реализации волеизъявления субъекта верховной власти. Составляющими данной исторической общности, с нашей точки зрения, являются присутственное место (Тюменский нижний земский суд) как институт системы норм, «профессиональные» роли и социальные статусы членов присутствия и канцеляристов, их процедурные знания (умения, навыки) и определенные ценности.

Материалом исследования являются документы Тюменского нижнего земского суда, хранящиеся в Государственном архиве Тюменской области. Изучение архивных документов сопряжено с определенными трудностями: 1) скорописный вариант написания; 2) адекватность прочтения; 3) культурная дистанция.

Исследуемый период (1782–1796 гг.) связан с подавлением народного движения под предводительством Емельяна Пугачева (1773–1775 гг.) и ознаменован крупномасштабными административно-политическими реформами Екатерины II. Образующие систему губернские, уездные и волостные учреждения получили значительные распорядительные и исполнительные права, переданные им от центральных органов власти. Следовательно, центр тяжести управления временно сместился на периферию страны. Произошло значительное увеличение штатного состава чиновников в связи с образованием новых учреждений, сформированных по сословному принципу.

Тюменский нижний земский суд был образован 2 сентября 1782 г. в результате упразднения воеводской канцелярии [1, лл. 1, 1. об.]. Его функции заключались в сохранении в уезде «благочиния», «добронравия» и «порядка» [см.: 5]. В компетенции нижнего земского суда была борьба с преступностью, охрана общественного порядка, контроль за сбором налога, обеспечение санитарной и пожарной безопасности, розыск беглых и т.д. Контролируя волостные суды уезда, непосредственно подчинялся Тобольскому наместническому правлению. Тюменский нижний земский суд состоял из присутствия и канцелярии. В состав присутствия входил земский исправник, дворянские и сельские заседатели.

Земский исправник возглавлял деятельность земского суда и назначался из числа дворян на три года. Первым земским исправником в 1782 г. был назначен поручик Николай Калинин. Из других документов следует, что в последующие годы эту должность занимал премьер-майор Иван Леонтьевич Угримов. Первым дворянским заседателем был Афанасий Дудин. Далее: Серафим Иванович Соколов (1782–1785 гг.), титулярный советник Петр Половодов (1787–1793 гг.), Григорий Озеров (1788–89 гг.), Николай Демидов (1791–1794 гг.) и т. д. Сельские заседатели: Иван Важенин, Иван Загорской, Бектимир Юмашев, Прокопий Парфенов, Абдрахман Тажбулатов и др. [3, с. 128].

Основной формой деятельности присутствия являлись заседания. Были и экстренные заседания. Часто для разбирательства в волости уезда выезжали в качестве следователей дворянские или сельские заседатели.

При вступлении в должность все чины присягали на верность. Произнося присягу, они брали на себя обязательство верно служить России и государю, отстаивать государственные интересы, ответственно и добросовестно относиться к делу. Присяжные листы направлялись в Тобольское наместническое правление.

В состав канцелярии входили секретарь, канцелярист, подканцелярист и копиисты. Работа канцелярии заключалась в подготовке дел к слушанию и ведению протоколов заседания; регистрации документов и передаче их исполнителям; оформлении исходящей и регистрации входящих и

исходящих документов; ведении всего делопроизводства, архива; группировке дел, их хранение и т. д.

Работу канцелярии возглавлял секретарь. Он готовил наиболее важные документы, собирал информацию и докладывал на заседаниях присутствия; обеспечивал земского исправника выписками из законов и справками, необходимыми для решения дел. Секретарь распределял бумаги между подчиненными, скреплял своей подписью протоколы заседаний и все исходящие документы. Исполнение должности секретаря предполагало хорошее знание законодательства Российской империи. Секретарем в 1782 г. был назначен Егор Попов (прослужил до 1784 г.); с октября 1784 г. до 30 марта 1790 г. должность занимал Степан Загорской, с 1793 г. по 1797 г. – Лука Милкеев [3].

Обязанность канцеляриста, судя по имеющимся сведениям, заключалась в подготовке протокола заседания присутствия, а также в составлении некоторых документов. Подканцелярист выполнял более простые операции и отвечал за сохранность документов. Основная функция копиистов – переписка документов. Из проведенного нами анализа материала следует, что потребность в копиистах была большая.

Каждый на своем месте мог влиять на ход движения документов. Должностным преступлением, согласно Генеральному регламенту, считалось нарушение правил документирования и работы с документами. Подобное известно и в истории Тюменского нижнего земского суда. Об этом свидетельствует ряд документов: исчезновение не только секретаря Луки Милкеева, но и части документов [4, с. 21].

Основным орудием письма являлось гусиное перо. Исследуя тексты, можно заметить, что линии сверху вниз и снизу вправо вверх были шире остальных и давались с особым трудом. Наблюдения показывают, что «тюменские» документы фиксируют упрощенный вариант скорописи, выработку у чиновников и служащих «писарского почерка». Фрагменты текстов доказывают графическую самостоятельность и индивидуальность писцов, что является показателем их письменной культуры.

До наших дней дошли уникальные документы – послужные списки, которые выполнены по следующей форме: 1) «звание, чины, имена»; 2) «сколько кому от роду лет»; 3) «в каких чинах и сколько имеет за собою мужеска полу, душ, людеи и крестьян и в которых уездах»; 4) «вступление в службу годы, мцы, числа»; 5) «какими чинами и когда происходил: чины, годы»; 6) «продолжение статской службы»; 7) «кто был в фергерах, кригсрехтах и подозрениях»; 8) «к продолжению статской службы зачем кто не способен или способен»; 9) «к повышению чинами достоин или не достоин» [2, лл. 1-8].

Например, можно восстановить «служебную» биографию Степана Васильевича Загорского и проследить формирование его «служебной» династии. Он родился в 1738 г. и, продолжая семейную династию, в возрасте



15 лет был определен на службу копиистом в Тюменскую воеводскую канцелярию. Продвижение по службе: копиист (1753 г.) → подканцелярист (1759 г.) → канцелярист (1761 г.) и т.д. С 1784 г. по 1787 г. был назначен секретарем. Его сын – губернский регистратор Григорий Загорский. Анализ разрозненных документов позволил восстановить и его биографию. Григорий Загорский родился в 1773 г. и уже в 1787 г. стал копиистом в нижнем земском суде. В 1790 г. (17-ти лет) он продвинулся по служебной лестнице до канцеляриста, а в 1794 г., когда ему исполнился 21 год – до должности регистратора, что соответствовало, согласно «Табели о рангах», 14-му разряду.

Стабильность российского централизованного государства во многом зависела от качества государственной службы, в том числе от организованности и слаженности работы тюменских чиновников и служащих. Формирование штата Тюменского нижнего земского суда осуществлялось по морально-нравственным критериям, установленным в обществе.

#### **Биографический список**

1. Государственный архив Тюменской области. ГАТО. Ф-1. И-10 «Тюменский нижний земский суд». Д.1. Указы от высшего правительства с начала открытия Тюменского нижнего земского суда. ЛЛ.1-265.
2. ГАТО. И-10. Д.2110. Ведомость на секретарей и канцелярских служителей Тюменского нижнего земского суда. ЛЛ.1-8.
3. Голованова О. И. Формирование личного состава Тюменского нижнего земского суда во второй половине XVIII века // Теория и практика общественного развития. Изд-во: Издательский дом «ХОРС». – 2015, №19. – С. 126–129.
4. Голованова О. И. Аксиологический потенциал чиновников и служащих Тюменского уезда второй половины XVIII века // Ценности и нормы в потоке времени: материалы VI Международной научной конференции (Курган, 9–10 апреля 2015 г.) / отв. ред. Б. С. Шалютин. – Курган: Изд-во Курганского ун-та, 2015. – С. 20–22.
5. Полное собрание законов Российской империи, повелением государя Николая Павловича составленное в Санкт-Петербурге. - 1830. - Т. 20: 14392.

# ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ

Ч. Ф. Дашдамирова

*Докторант,  
Бакинский государственный  
университет,  
г. Баку, Азербайджан*

---

**Summary.** One of the most important problems of biological knowledge, which has a huge philosophical significance, is the establishment of dialectical standards in the transition from the concept of simple to the complex and from the complex to the simple in the process of cognition. In this problem, integrism – the path of development from the simple to the complex in the cognition of the phenomena of life, is inextricably linked with reductionism - the process of reverse development of organs towards simplification. The task of modern biology is to determine the way to the synthesis of ideas, to the relationship between these two forms of interrelation of the parts of a complex holistic organism, the integral feature of a biological structure. And in these theses an attempt is made to present problems in the framework of which it is necessary to illuminate the synthesis of these problems.

**Keywords:** biological regulations; comprehension; reductionism; integrism; biological system; evolution; process.

---

Одной из важнейших проблем биологического познания является установление диалектических закономерностей при переходе от простого к сложному и от сложного к простому в процессе познания. В этой проблеме интегризм – путь развития от простого к сложному в познании явлений жизни, неразрывно связан с редуционизмом – процессом обратного развития органов в сторону упрощения. Однако редуционизм нельзя абсолютизировать как методологическую основу биологических исследований. За организмом остается своя сфера исследования.

Задача современной биологии – определить путь к синтезу идей, к взаимоотношению двух этих форм взаимоотношений частей сложного целостного организма, целостной особенности биоструктурной организации.

В этом плане создание процесса моделирования биологических процессов, структур и понятие интегризма, отпавляясь от данных, полученных на путях редуционизма, должно быть главной стратегией, тактикой научного исследования в биологии. При этом важно не упрощать проблему сведения сложных процессов в биологических структурах к элементарным уровням химии и биологии. Нельзя рассматривать биологическую организацию в плане простой суммы молекул, атомов, макромолекул, коллоидов, отдельных органов и организмов. Решение этого вопроса связано с осознанием философских аспектов функционирования биоструктурных организаций. Целостность структурных организаций необходимо представить в плане взаимодействия процесса, взаимообусловленности, взаимодополнительности и синтеза его составляющих отдельных событий и процессов.

Другой важнейшей закономерностью биосистем является использование прошлого опыта, так называемое «забегание вперед». Эта важнейшая закономерность биологических организаций, философская биологическая проблема, задача которой – вскрыть механизм активности процесса отражения, описать его в русле теории отражения. Именно «опережающее отражение» есть одна из форм отражения, в процессе которой вскрывается опыт прошлого, и организм активно приспосабливается к предыдущим событиям. Условный рефлекс является высшей формой этой закономерности. Применительно к эволюции биосистем и организмов следует отметить, что активное отражение действительности есть особенность организма, опосредующая его приспособлению к окружающей среде. В своих высших формах, в облике человека эта закономерность вылилась в непосредственное воздействие на внешний мир с целью его преобразования для жизнедеятельности общества. Важнейшей особенностью биологических организаций является и проблема «вписанности» живого в более фундаментальные законы неорганического мира, например «освоение» живым организмом пространственно-временного континуума. На фоне всеобщей закономерности, как движении материи, пространство и время выступают фундаментальным фактором, воздействующим на все живое с момента зарождения жизни. Так как движение и пространство-время есть формы существования материи, то это положение относится и системной организации. Становление процессов жизнедеятельности необходимо связать с «вписанием» этих организаций в сферу действия законов природы, законов неорганического мира: только «освоив» их, в том числе пространственно-временную особенность, она смогла сохранить и развиваться.

Актуальной проблемой биологии являются аспекты взаимоотношений абсолютного и относительного в познании явлений жизнедеятельности биосистемы. К сказанному относятся вопросы противоречий межнаследственной устойчивости и наследственной изменчивости биосистем и организмов, уяснение факторов, закрепление отбора в ходе эволюции организмов, ненаследование приобретенных признаков (модификаций). При этом если бы имело место наследование благоприобретенных признаков, то это угрожало бы сохранению жизни, привело бы к широкому распространению наследственных заболеваний и вымиранию большинства видов животных и растений. Однако ненаследственные изменения наследственно детерминированы, т.к. их относительная полезность апробирована естественным отбором, и их закрепление проходит через генотип в рамках адаптивной формы вида.

Необходимо отметить, что существенную детерминированность в биологическое развитие (эволюцию) вносит системообразующая деятельность живого. Существенным элементом возникновения любой биоструктуры выступает упорядоченность и детерминированность ее элементов в пространстве и времени. В этом аспекте биологии присущ детерминизм,

который включает в себя необходимость и случайность, определенность и неопределенность, т. е. статистический детерминизм, закономерность, связывающую в единый вероятностный механизм такие вопросы эволюции как отбор, изменчивость целостности организма.

Отметим и то, что в эволюции действует закон ее необратимости. Раз отвергнув унаследование приобретенных признаков, естественный отбор не может его воспроизвести. Естественный отбор включает те варианты наследственных преобразований, которые соответствуют полезным модификациям, наследственным изменениям. Отсюда через разрешение противоречий наследственной устойчивости и изменчивости происходит приспособление целостного организма к условиям обитания.

В заключение отметим, что достижения биологии привели к возникновению теории биологии, в рамках которой осуществляется синтез новых биологических идей, возникает новая методология и стиль процессуального мышления, обусловленная математизацией, физикализацией и кибернетизацией биологических исследований. В этом плане меняется сама логика биологических доказательств. Намечается сближение казуального анализа и системно-структурных объяснений, формируется материалистическая системная концепция биологических организаций, анализируются специфические формы и причинные отношения, создаются казуально-системные понятия вроде функциональной системы.

Отметим и то, что теоретическая биология связывает свой предмет с новейшими достижениями естествознания, с проблемами развития самой науки. В настоящее время теоретическая биология предстает как система наук, которая благодаря развитию генной инженерии, экологии и других ведущих биологических дисциплин «обошла» физику и в настоящее время заняла место лидера в естествознании.

#### **Библиографический список**

1. Марков М. А. Рождение сложности. Эволюционная биология сегодня: неожиданные открытия и новые вопросы.- М.:Астрель, 2010. – 527 с.
2. Аршинов В. И. Синергетика конвергирует со сложностью // Вопросы философии. М.: Наука. № 4, 2011. с. 73-83.
3. Анохин П. К. Философские аспекты теории функциональной системы // Философские проблемы биологии. М.: Наука, 1978. – с. 80-88.
4. Степин В. С. Саморазвивающиеся системы и постклассическая рациональность // Вопросы философии. М.: 2006, № 8, с. 5-17.
5. Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания. М.: Юнити, 2007 – 287с.
6. Stankiewicz R., Lupsky J.R. Structural Variation in the Human Genome and its Role in Disease // Ann. Rev. Med. 2010, 61 - P.1753-1756.



## II. PROBLEMS OF SETTLING AND DEVELOPMENT OF REGIONS IN THE PAST AND THE PRESENT



### СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕОХОДИМОСТЬ ПЕРЕСЕЛЕНИЯ РУССКИХ КРЕСТЬЯН НА КАЗАХСКУЮ ЗЕМЛЮ

Д. К. Абенов  
Б. С. Абенова

*Кандидат исторических наук, доцент,  
кандидат исторических наук, доцент,  
Актюбинский региональный  
государственный университет,  
г. Актюбе, Казахстан,  
магистрант,  
Евразийский национальный университет  
им. Л. Гумилева,  
г. Астана, Казахстан*

А. Н. Сактаганова

*Евразийский национальный университет  
им. Л. Гумилева,  
г. Астана, Казахстан*

---

**Summary.** The article discusses the course of resettlement of Russian peasants to the Western region of Kazakhstan, in particular the current Aktobe, West Kazakhstan and Kustanai regions. And also the reasons and socio-economic need for resettlement. The history of the creation of resettlement sites on new lands. The article is based on the historical sources of the archival Central State Archive of the Republic of Kazakhstan and the materials of pre-revolutionary printed publications.

**Keywords:** resettlement policy; Russian peasants; tsarism; Western Kazakhstan; colonial policy; Cossacks; Kazakh lands; Russian administration; resettlement areas; Steppe areas; Russification.

---

Переселение русских крестьян в Западный регион Казахстана имеет свою предысторию. Ввиду того, что наше исследование охватывает определенный хронологический отрезок, исторический анализ вопроса крестьянской колонизации мы начнем с 60-х годов XIX века.

Размещение русских крестьян на территории края – событие, которое зависело от продвижения российского капитализма на национальные территории и осуществлялось под воздействием определенных социально-экономических факторов. Элементы, свойственные для капиталистических отношений, которые начали развиваться в недрах феодальной формации к середине XIX века, нанесли непоправимый удар по крепостному порядку. Глубокие противоречия, складывающиеся в экономике и, особенно, в сельском хозяйстве, наглядно проявились в кризисе феодальных отношений.

Ликвидация крепостничества и последовавшие за ней буржуазные реформы не могли полностью уничтожить феодально-крепостнические пережитки в аграрной сфере. Преобладание дворянского землевладения, пе-

режитки крепостничества, увеличение размеров налогов, усложнение аренды земли, социальное расслоение и прочие общественные явления препятствовали развитию капиталистических отношений в русской деревне.

В целях разрешения противоречий в русской среде и социальное обострение в деревнях царское правительство разработало план по переселению мужиков внутренних губерний России в казахской степи.

Кроме того, «переселенческая политика царской была для царской России, во-первых, использованием миллионной рабочей силы, испытавшей на себе тяжелые последствия государственной и экономической структуры, во-вторых, рассматривалась как единственный способ, который может привести к экономии государственных средств, расходуемых на столько людей» [2].

Так, поголовное переселение русских мужиков на казахскую землю оказалось одной из важнейших проблем российского общества и традиционным целостным компонентом переселенческой политики царизма.

В процессе осуществления своей переселенческой политики царское правительство руководствовалось лозунгом, озвученным сторонником колониализма Н. Крюковым: «Мы должны найти землю своим русским, своим животноводам и земледельцам; поэтому должны вытеснить инородческие народы за определенные границы: только так мы получим возможность владеть свободными землями» [5, с. 31]. Так колониальная администрация путем всеобщего отчуждения казахских земель пыталось решить земельный вопрос метрополии.

Царизм имел, конечно, опыт военной колонизации с помощью русских казаков, который стал основой для широкой крестьянской колонизации Казахстана. Четыре из 11 казачьих войск Российской империи были созданы на казахской земле (в окрестностях Уральска, Оренбурга, Жетысу, Сибири). К концу XIX века Уральское казачье войско владело 6 миллионами 475 тысячами десятин [8], Сибирское казачье войско – свыше 5 миллионов, а Джетысуйское казачье войско – 667 тысячами десятин [7, с. 85] земли, большая часть которой была территорией казахов.

Тем не менее, создание казачьих поселений, строительство военных укреплений было лишь переходным этапом в ходе колонизации казахской земли царским правительством. Военная колонизация повлияла на укрепление политической власти империи и открыла широкую дорогу для потока переселенцев в будущем, ибо царское правительство хорошо понимало, что наиболее результативным способом полной колонизации казахской степи является как можно большее переселение русских крестьян на новую землю.

Чиновник русской администрации Сучинский так выразил великодержавно-шовинистические мысли царизма: «Казачество

выполнило свою историческую миссию, активно участвуя в установлении покоя на киргизской земле. Теперь в соответствии с требованиями нового периода, мы должны осуществить экономическую колонизацию киргизской степи. Поэтому, какое значение для нас имели ранее военные пикеты, такая же роль сегодня должна быть отведена переселенческим поселкам» [1, с. 541]. Таким образом, колонизация казахской степи посредством русских переселенцев была для царизма чрезвычайно выгодна с экономической точки зрения.

Развитие капиталистических отношений в центральных губерниях России требовали новых сырьевых источников и рынков сбыта для промышленного и торгового капитала, что вызвало потребность империи в колонизации своих национальных окраин. (регионов). С этой целью царское правительство намеревалось путем поголовного переселения крестьян открыть широкую дорогу для беспрепятственного грабежа казахской земли и ее богатств.

Так царизм в своей политике колонизации казахской земли и русификации казахского народа больше науждался в «русских мужиках и рабочих, нежели в солдатах и чиновниках» [3].

Расселение крестьян в казахской степи отвечало не только экономическим, но и политическим интересам российской империи. Царская администрация намеревалась превратить мужиков-переселенцев в социально-политическую опору осуществления своей колониальной политики в крае. То есть посредством крестьянской колонизации царское правительство намеревалось прочно утвердиться на завоеванной территории.

Она хорошо понимала, что только при укреплении своей политической власти и опоры в казахской степи, это край может быть превращен в плацдарм для завоевания империей Средней Азии. В документах колониальной администрации об этом говорится следующее: «Интересы русского народа требуют скорейшего и широкого использования Степных областей для переселенческого дела... Если только русская аграрная политика будет поставлена на правильный путь, то она, безусловно, должна сконцентрировать все свои силы на развитие и усиление азиатских владений. Международное положение России также нацелено на этот путь. Если в прошедшие века Россия вела борьбу на своих западных и южных границах, то начиная с конца XIX века, в арену борьбы русского народа превращается Азия, особенно, Дальний Восток и Средняя Азия, к тому же колонизация наших азиатских окраин становится главным орудием достижения успеха в этой борьбе.

...Поэтому, в политических целях мы должны ускорить дело колонизации.... Для этого необходимо уделить особое внимание колонизации Степных областей, расположенных на окраине России» [5,

с. 32]. Таким образом, необходимость в колонизации азиатского края также тербовала увеличения в краю русских элементов.

Официально вопрос о поголовном переселении русских крестьян на казахские земли впервые был поднят в 1873 году. Генерал-губернатор Западной Сибири Казнаков предложил: «размещение русского народа в Киргизской степи, не вытесняя кочевников, осторожно должно быть единственным средством подъема культуры и условий жизни степного народа» [13]. На самом деле генерал-губернатору под предлогом улучшения условий жизни казахов, подъема их культуры, было необходимо увеличить количество переселенных мужиков для колонизации и разграбления территории края.

Таковы политические и экономические причины, которые вызвали необходимость в поголовном переселении крестьян. То есть если политическая необходимость в расселении русских элементов на казахской земле преследовала целью русификацию казахского народа, увеличение количества русского народа в краю под предлогом их расового и культурного превосходства, то с экономической точки зрения намеревалась открыть дорогу для беспрепятственного отъема природных богатств казахской степи.

Русскую администрацию волновала «малочисленность» представителей русской национальности в казахском крае. Царизм пугало то, что «... если в ходе колонизации не усилить восток увеличением количества русского народа, инородческие нации могут их «проглотить» [3, с. 245], более того, обеспокоил тот факт, что русские казаки сами «впитали обычаи и обряды казахов и начали осваивать их язык» [14]. Власть была огорчена тем, что «поселения русских казаков бесполезны правительству для целей русификации» [10].

Теперь царское правительство посредством поголовного переселения на казахские земли прибывших из всех уголков России крестьян преследовало целью русифицировать русский народ. Колониальные чиновники опасались, что «...если киргизы будут вдалеке от русского народа, отделившись, кочевать по бескрайним просторам безводной степи, их подчинение и зависимость от нас останется пустым звуком, и они будут числиться россиянами только в переписи народа» [9].

Поэтому правительство России для достижения своих колониальных целей, говоря словами генерал-губернатора Колпаковского, «в интересах русификации инородцев приступило к широкому привлечению в край русских элементов» [12].

Что касается русификации казахов, то это значило лишить народ мировоззрения и миропонимания, самобытного мышления, национального самосознания. Это были невидимые глазуковые действия, направленные против веками сложившихся обычаев и традиций, традиционной воспитательной системы, языка и религии народа. Так



царское правительство посредством поголовного заселения на казахской земле русских крестьян вперемешку с местным населением намеревалось подвергнуть казахский народ духовной ассимиляции.

Царизм планировал выделить русским мужикам самые плодородные земли и бассейны рек. Как указывает историк Н. Н. Жемчужников, на совещании Совета Кабинета Министров было высказано мнение: «в процессе отчуждения казахских земель необходимо действовать так же, какая политика проводилась в ходе колонизации Америки по отношению к краснокожим» [4, с. 43]. Лишение казахов пойменных лугов и пастбищ, лесов и низменностей вынудило их отойти на пустынные, песчаные территории.

Это обстоятельство разрушает традиционный хозяйственный уклад местного населения, сужает древние кочевья, усиливает земельные тяжбы и родовые распри между казахами. Понятно, что обострение межродовой вражды приводит к размежеванию казахского общества. Все это в итоге было увязано с колониальным намерением царизма «разделяй и властвуй». Кроме того, отдельные представители власти не брезговали пользоваться в собственных целях политикой «кнута и пряника», подкупая биев и волостных подарками, мздой, оказывая им всяческие почести и применяя другие способы подкупа.

Размежевав таким образом казахское общество, колониальная власть всеми силами старалась препятствовать тому, чтобы потомки воинственного народа пришли к политическому единству, сохранению национальной целостности, а также сплочению на пути к созданию казахским народом самостоятельного, независимого государства.

Мухамеджан Тынышпаев открыто обвиняет эту политику царского правительства по отношению к казахскому народу: «Понятно, чего добивается правительство: во-первых, путем диких, варварских притеснений, а также гонений на язык, традиции и обычаи, любое проявление самобытности уничтожить казахов как самостоятельную нацию и русифицировать весь край; во-вторых, силой различных административных мер, приказов и положений превратить казахом в бесправную, бессильную толпу вне закона; в-третьих, лишив земли предков, которая полита кровью и устлана костями казахов, и загнав на пустыню, в голые степи, обречь на верную гибель. Какой кровожадный и коварный замысел?» [11].

Подводя итоги, отметим, что царское правительство посредством своей переселенческой политики намеревалось, во-первых, решить земельный вопрос, назревший в России путем переселения русских мужиков на казахскую землю, во-вторых, превратить переселившихся русских крестьян в свою социально-политическую опору; в-третьих, использовать казахские земли в качестве плацдарма на пути осуществления стратегических целей в среднеазиатском направлении; в-

четвертых, освоить (раграбить) природные богатства края, превратив его в свой сырьевой источник; в-пятых, увеличить число русских и русифицировать таким образом местное население; в-шестых, используя названные меры, не допустить политического единства и целостности казахского народа и окончательно превратить казахские земли в колонию России.

Преследуя указанные выше цели, царское правительство с 60-х годов XIX века приступает к законодательному обоснованию политики поголовного переселения русских крестьян на казахскую землю.

С целью интенсивной колонизации Казахстана царское правительство в 1868 году принимает «Временное положение об управлении степными областями» и внедряет в казахское общество систему целостного управления Российской империи. Эта реформа впервые провозглашает казахскую землю, которая веками передавалась по наследству от предков к потомкам, государственной собственностью [6]. Так были созданы законные основания для переселения русских крестьян и отчуждения казахской земли. А реформа 1868 года ознаменовала новый этап колонизации казахской земли и принесла казахскому народу колониальный гнет.

Процесс колониального освоения Казахстана не мог бы быть претворен в жизнь появлением «Временного Положения» 1868 года и одним только объявлением казахской земли «казенной собственностью». Поэтому царское правительство намеревалось достичь этой цели посредством поголовного переселения крестьян центральных районов России в казахский край. В свою очередь, на это оказывает влияние обострившийся внутривосточный кризис, потому что реформа 1861 года о ликвидации крепостничества не решила полностью аграрные проблемы России, а напротив, способствовала усилению классовых противоречий и подъему революционного движения.

Для царского правительства единственным выходом из тупика стало переселение крестьян на окраинные территории. Поэтому крестьянская колонизация рассматривалась в качестве составной части аграрной политики Российской империи.

#### **Библиографический список**

1. Алекторов А. Е. Указатель книг, журнальных и газетных статей и заметок о киргизах. – Казань, 1900. – 985 с. – С. 541.
2. Белявский А. А. К переселенческому вопросу // Русское Богатство. – 1896. – № 9. – С. 3.
3. Дело. 1874. – № 11.
4. Жемчужников Н. Н. Движение на Восток. – М., 1927. – 142 с. – С. 43.
5. Журнал Сопровождения о землеустройстве киргиз. – СПб., 1907.
6. Материалы по истории политического строя Казахстана. – Т. 1. – Алма-Ата: Изд-во АН КазССР, 1960. – 441 с. – С. 337.

7. Нейштадт С.А. К вопросу об экономике колониального Казахстана // Известия АН Каз ССР. Серия экономическая. – 1949. – вып. 1. – 56–115с. – С. 85.
8. Оренбургский Областной Государственный Архив, 6-ф. 17- опись, д. 219, 68-л.
9. Россия: Полное географическое описание. С. 156.
10. Тургайская газета. – 1898. – № 16.
11. Тынышпаев М. Казахи и освободительное движение // Акикат. – № 5. – С. 25.
12. Центральный Государственный Архив РК. 64-ф. 1-опись., д.37. 22-л.
13. Центральный Государственный Архив РК. 64-ф. 1-опись., д. 3968. 12-л.
14. Ядринцев Н. Сибирь как колония. – СПб., 1892. – С. 82.

## ПРОМЫШЛЕННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО В СИСТЕМЕ ГУЛАГА КАК ФАКТОР ОСВОЕНИЯ ЕВРОПЕЙСКОГО СЕВЕРА СССР В ГОДЫ ПЕРВЫХ ПЯТИЛЕТОК

А. Н. Кустышев

*Кандидат исторических наук,  
Ухтинский государственный  
технический университет,  
г. Ухта,  
Республика Коми, Россия*

---

**Summary.** The article discusses the activities of the GULAG in the field of industrial building in the European North of the country. The article gives an analysis of the complex problems of the industry based on the analysis of reporting documentation and accounting and control materials of Central directorate of People's Commissariat of Internal Affairs. Almost all of the problems were permanent, despite of the reorganization processes in the GULAG system of forced labor.

**Keywords:** industrial building; mechanization; the GULAG; the European North; the pre-war period; colonization; forced labor.

---

С начала 1930-х годов деятельность ГУЛАГа в сфере промышленного строительства была связана с формированием отраслевых производств в периферийных районах страны. Предметное поле, определяемое заявленной темой, достаточно актуально с исследовательской точки зрения, поскольку позволяет дать более глубокую и разностороннюю оценку сталинской спецколонизации окраин СССР, Европейского Севера в частности. Помимо того, промышленное строительство в системе ГУЛАГа можно рассматривать как важный элемент мобилизационной экономики страны.

Данные обстоятельства определяют цель исследования, заключающуюся в анализе структуры гулаговского сектора промышленного строительства на Европейском Севере России.

Источниковую базу исследования, носящего локальный характер, составила организационно-распорядительная, отчетная документация, а также учетно-контрольные материалы, относящиеся к производственной деятель-

ности ГУЛАГа, Главного управления лагерей гидротехнического строительства, Главного управления лагерей промышленного строительства.

Следует отметить, что уже в период генезиса ГУЛАГа строительные объекты НКВД носили полиотраслевую направленность.

Деятельность пенитенциарных структур в секторе топливной промышленности была определена решениями руководства страны.

23 марта 1932 г. вышло Постановление Политбюро ЦК ВКП (б) «О развитии каменноугольной промышленности в районе бассейна реки Печоры». В скором времени постановление с аналогичным названием было издано Советом Труда и Оборона при СНК СССР. Промышленное строительство в Печорском крае было признано ударным, а создание каменноугольной промышленности тесно увязано с развитием производственных сил Печорского края [1, л. 6–10].

К тому времени Ухтпечлаг, осуществлявший данное строительство, был уже достаточно крупным подразделением ГУЛАГа. Общий объем строительства, который вела данная организация, увеличился за 1930 – 1933 гг. в 5 раз (с 20 тыс. до 118 тыс. куб. м.) [5, с. 22].

Одним из направлений производственной деятельности ГУЛАГа на Европейском Севере России стало строительство целлюлозно-бумажных заводов.

Начиная с 1935 г. на территории Карело-Финской ССР силами Беломорско-Балтийского ИТЛ велось строительство Сегежского сульфат-целлюлозного и бумажного комбината. Изначально предполагалось, что данный комбинат будет самым мощным в Советском Союзе и создаст базовые возможности для дальнейшего развития, как лесной отрасли, так и региона в целом.

Расширение спектра строительных работ, осуществляемых гулаговским спецконтингентом, произошло в конце 1930-х гг. на фоне предвоенной милитаризации экономики СССР. Это было связано с тем, что в ведение НКВД стали переходить стройки, ранее подчинявшиеся другим, преимущественно гражданским ведомствам. Первопричиной подобных изменений явилась неспособность последних к форсированному окончанию строительства важных производственных объектов, имеющих отношение к различным отраслям промышленности.

В частности, строительство Архангельского комбината им. Ворошилова, осуществлявшееся в период с 1935 по 1938 г. Наркомлесом СССР, в июне 1938 г. было передано ГУЛАГу [7, с. 148]. На данной стройке был задействован труд заключенных Архбумлага.

В апреле 1938 г. важный военно-промышленный объект – Архангельский судостроительный завод (Стройка № 203), от Наркомата оборонной промышленности СССР был передан ГУЛАГу. Строительство данного объекта, осуществляемое заключенными Ягринского ИТЛ, выделялось масштабами и сложностью возводимых сооружений. Строящийся завод

состоял ряда крупнейших в мире цехов. Достаточно отметить, что строительный объем только корпусного цеха составлял 1.030.145 м<sup>3</sup> [3, с. 772].

Со второй половине 1930-х годов, на Европейском Севере России идет формирование газовой отрасли промышленности, связанное с добычей и переработкой гелия. 9 октября 1938 года последовало Постановление Экономсовета СССР СНК «О строительстве Ижемского гелиевого завода». В связи с особыми условиями ведения строительства, связанными с отдаленностью, необходимостью района, данный объект был передан ГУЛАГу НКВД.

Уже впервые годы функционирования лагерной экономики принятие управленческих решений часто носило спонтанный характер. Чрезвычайно распространена была ситуация, при которой строительство тех или иных объектов осуществлялось без проектов и смет.

В тексте приказа Главного управления лагерями и трудовыми поселениями НКВД № 69 от 26 сентября 1934 года сообщается, что «... при наличии даже проекта и сметы в процессе стройки без ведома начальника Управления лагеря делаются отступления от таковых... Все это вместе приводит к тому, что строительство идет бесплано, неорганизованно, без контроля рублем, со значительными перерасходами рабочей силы, материалов и средств против утвержденных» [2, л. 182].

Проявлением кризисного состояния строительной отрасли ГУЛАГа являлся систематический срыв плановых заданий. Достаточно показательной являлась ситуация, сложившаяся в 1936 г. на такой крупной стройке как Сегежстрой, где ни по одному из главнейших видов работ план не был выполнен. При этом стоимость единицы работ почти по всем направлениям была выше стоимости, указанной в генеральной смете [2, л. 125].

Почти на всех стройках ГУЛАГа происходило «омертвление капиталовложений в материалах и закрытие текущих счетов из-за отсутствия финансов». В результате, к примеру, в течение 1938 г. ГУЛАГ вынужден был четыре раза уменьшать размер капитальных вложений в Беломорско-Балтийский комбинат с 72 до 38 млн. руб. [4, с. 154–155].

Одной из причин столь тяжелого положения строительной отрасли ГУЛАГа являлся низкий уровень механизации производственных процессов. Об этом свидетельствует чрезвычайно высокий удельный вес недействующего оборудования. На 1 января 1938 г. он составлял 87 % [4, с. 151].

Как отмечало руководство НКВД СССР в своем приказе от 20 октября 1937 г., «ставка на ручной труд, на грабарку как основные ресурсы строительства и антимеханизаторские настроения, на ряде строек уже в этом году привели к концентрации огромных количеств рабочей силы и создали целый ряд трудностей. ...Даже тот парк строительных механизмов, который имеется на стройках, используется в крайне ничтожном проценте. В результате почти на всех без исключения стройках ГУЛАГа име-

ется удорожание стоимости работ, и утвержденные планы не выполняются» [6, л. 151].

В качестве примера можно привести ситуацию, сложившуюся к 1940 г. на Кандалакшском алюминиевом заводе, где экскаваторы использовались на 45 %; растворомешалки – на 48,9 %; краны – на 49 %.

Уровень механизации наиболее трудоемких земляных работ на гулаговских стройках оставался чрезвычайно низким. Так в Архбумстрое за 1940 г. он составил 22,2 %; Сегежстрое – 27,3 %. На спецстроительстве Карело-Финской ССР земляные работы в полном объеме выполнялись заключенными вручную [6, л. 50]. Численность экскаваторов, которыми располагали гулаговские стройки, была явно недостаточной. При этом имеющиеся в распоряжение строек экскаваторы использовались часто не по назначению. К примеру, в Архбумстрое они применялись для забивки свай [6, л. 68]. Вышеуказанные проблемы, многие из которых носили перманентный характер, оказывали негативное влияние на экономические показатели строительных ИТЛ.

Анализ имеющихся по теме исследования источников показывает, что в предвоенный период в ведении НКВД находились крупные строительные объекты, запуск которых имел важное значение для экономики страны.

Наличие огромных людских ресурсов, находившихся в распоряжении наркомата внутренних дел, породило иллюзию быстрого решения задач, связанных с экономическим развитием страны, способствовало принятию планов форсированного возведения крупнейших производственных объектов. Спецконтингент гулаговских лагерей был задействован на строительстве предприятий горно-металлургической, топливной, лесной отраслей промышленности.

Мобилизационный характер гулаговской экономики позволял решать задачи экстенсивного развития, когда же потребовалось интенсифицировать производственную деятельность, ГУЛАГ столкнулся с большими трудностями.

Таким образом, исследовательские усилия, направленные на изучение истории промышленного строительства в системе ГУЛАГа, способствуют более полному пониманию реального вклада экономики НКВД-МВД в индустриальное развитие СССР, Европейского Севера страны, в частности.

#### **Библиографический список**

1. Государственный архив Российской Федерации (ГА РФ). Ф. Р-9414. Оп.1.Д. 1812.
2. ГА РФ. Ф.Р-9414. Оп. 1. Д.3082.
3. ГУЛАГ (Главное управление лагерей). 1918–1960: документы / сост. А. И. Кокурин, Н. В. Петров; под ред. акад. А. Н. Яковлева. – М.: «Демократия», 2002.

4. История сталинского ГУЛАГа. Конец 1920-х – первая половина 1950-х годов: собр. док.: в 7 т. Т. 3. Экономика ГУЛАГа / отв. ред. и сост. О. В. Хлевнюк. – М.: РОССПЭН, 2004.
5. Морозов Н. А. ГУЛАГ в Коми крае. 1929-1956. – Сыктывкар: Сыктывкарский университет, 1997.
6. Российский государственный архив экономики (РГАЭ). Ф. Р-7733. Оп.36. Д.443.
7. Система исправительно-трудовых лагерей в СССР, 1923–1960: справочник / НИИЦ «Мемориал», ГАРФ; сост. М. Б. Смирнов; под ред. Н. Г. Охотина, А. Б. Рогинского. – М.: «Звенья», 1998.



### III. STUDY OF REGIONAL LANGUAGE SPECIFICS



#### ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКА ЦЕНТРАЛЬНОУКРАИНСКОГО РЕГИОНА КАК ОБЪЕКТ УКРАИНСКОЙ ДИАЛЕКТОЛОГИИ

Т. В. Громко

*Кандидат филологических наук, доцент,  
Центральноукраинский государственный  
педагогический университет  
имени Владимира Винниченко,  
г. Кропивницкий,  
Кировоградская область, Украина*

---

**Summary.** This article observes the author's study of the popular geographic vocabulary of the Central Ukrainian region (based on the material of the Kirovohrad region), which showed the numerous dialectal formations. The identification of the factors shaping and functioning of regional geographic vocabulary demonstrates the influence of extralinguistic and intralinguistic factors. The geographical vocabulary of Central Ukraine is characterized by polysemantism, expressiveness, wide variability.

**Keywords:** regional features; dialect; the Central Ukrainian region; vocabulary; dictionary; word structure; word semantics.

---

На современном этапе диалектная лексикология является одной из самых актуальных отраслей языкознания. Исследование словарного состава народных говоров связано с расширением фактологической базы для решения глото- и этногенетических проблем в этимологических, историко-семасиологических и ономастических студиях. Это предопределено необходимостью постоянного расширения фактической базы диалектной лексикологии, сбора и систематизации лексического материала, распространенного на разных этнических территориях, что ориентирован на создание «Лексического атласа украинского языка» и «Словаря украинских народных говоров». Поэтому растет значение исследований, посвященных лексическим системам конкретных регионов и тематических и лексико-семантических групп.

Тенденция к изучению диалектной лексики как самостоятельному объекту, а не с позиций вспомогательности для решения сверхдиалектологических проблем («служение» истории языка, этимологии, современному украинскому литературному языку) прослеживается в том, что языковедами Украины формируется круг узких специальных проблем. Решения их направлено, во-первых, на познание особенностей назывательных ресурсов, средств и способов номинации в диалектном языке; во-вторых, определения векторов, а также факторов изменений в лексических системах го-



вора; в-третьих, на очерчивание этимологии лексики говора, выяснения особенностей ее функционирования и отношения к лексике литературного языка; в-четвертых, на описывание языковой личности диалектоносителя (идиолекта); в-пятых, на изучение лексики говора во времени и пространстве (например, динамика лексики региона) и тому подобное.

Сложная организация региональной лексики как совокупности единиц отдельного структурного уровня требует неодинаковых приемов ее анализа разными учеными. Основной из них является классификация, то есть выделение сегментов лексической системы, синтез и анализ (формирование семантической структуры лексемы, выявления постоянного и вариативного в номинации, семантике, мотивированность и происхождение назывательных единиц и тому подобное).

Основным имманентным признаком регионального языка является связь с соответствующим языковым пространством, то есть вхождение лексемы в разный говор, что предопределяет варьирование назывательных единиц даже в континууме диалектного языка. Варьирование, изменения лексемы в языковом пространстве могут охватывать акцентную, фонемную, морфемную, семантическую структуры.

На семантическую и формальную структуры лексемы, ее изменяемость в языковом пространстве (пространственное поведение) влияют структурная организация сегментов лексической системы, типы отношений между единицами в структурированных по разным признакам объединениях (в пределах лексико-семантических групп, синонимических, антонимических рядов и др.).

Проведенное нами исследование народной географической лексики Центральной Украины (на материале Кировоградщины) – [1, 2] – показало многочисленность диалектных образований (1787 лексем и их вариантов).

Структурно-семантические особенности региональной географической лексики представляют значительный интерес для истории языка и славянской диалектологии. Современное состояние народной географической лексики Центральной Украины – это следствие, во-первых, древних контактов носителей восточнославянских диалектов (и в частности, украинского языка с носителями других языков (преимущественно славянских) и, во-вторых, взаимодействия современных украинских говоров, а также результат более позднего влияния славянских (преимущественно русского) языков [3], на украинский язык и его диалекты (говоры Подолья, Надднепровья). В связи с этим большинство лексем имеет общеславянский корень характеризуются в большой степени близкой или тождественной семантикой. По характеру семантической структуры они являются достаточно специфическими.

Выявление факторов формирования и функционирования региональной географической лексики показало влияние экстралингвистических (геоморфологических, гидрографических особенностей территории, исто-

рических условий) и интралингвистических факторов (изменения значений лексем, например, сужения / расширения). Именно в них иногда кроется указание:

- на наличие полезных ископаемых: *з'лини<sup>е</sup>шч'е* 'место, яма, откуда берут глину', *водо<sup>к</sup>ачка*, *ск<sup>в</sup>ажина* 'место добывания воды';

- на состав и характер растительного и грунтового покрова, форм и типов рельефа : *бай<sup>р</sup>ак* 'лесок в яру', 'редкий лес' [2, с. 15-16];

- на разные особенности естественной среды : *линдик* 'часть поля' [2, с. 110] и т. под.

Своеобразие географической лексики центральноукраинского региона оказывается на уровне диалектного континуума, в отличие от полесского регионального состава географической лексики [4]; им присущие:

- полисемантизм: *'берег* 'берег', 'луг', 'равнина, поросшая травой', 'луг заливной', 'место, которое заливается водой после разлива', 'прибрежье при разливе', 'пастбище', 'низина', 'низина у реки', 'низина залита водой', 'яр' [2, с. 22-23].

- экспрессивность: *'йар*, *йа<sup>р</sup>ок*, *йа<sup>р</sup>ище*, *йа<sup>р</sup>уга* [2, с. 207-209].

- широкая вариативность: 'куча камней' *бугро<sup>в</sup>ище*; *вал*, *ва<sup>л</sup>ок*, *на<sup>в</sup>ал*, *от<sup>в</sup>ал*; *ка<sup>г</sup>ат*; *ко<sup>п</sup>ица*; 'куча, *ку<sup>п</sup>'ица*; 'куча, *кучу<sup>г</sup>ура*; *на<sup>с</sup>ип* [2, с. 30].

- сложность синонимических отношений: 'камень' *бол<sup>в</sup>ане*; *брила*, *брил<sup>'</sup>а*; *вал*, *валу<sup>н</sup>и*; *ск<sup>д</sup>ла*, *с<sup>к</sup>али*, *с<sup>к</sup>ал<sup>'</sup>:а*, *ск<sup>д</sup>л<sup>'</sup>ука* [1, с. 29].

Сфера функционирования, семантические сдвиги и особенности значения, влияют на ареальное закрепление лексики. Региональное исследование народной географической лексики имеет важное значение для решения вопросов славянского глото- и этногенеза, поскольку в ней содержатся и стабильные языковые данные (примером, на славянском фоне), и выше указанные узкорегionalные лексические особенности.

### Библиографический список

1. Громко Т. В. Семантичні особливості народної географічної термінології Центральної України (на матеріалі Кіровоградщини). – Кіровоград, 2000. – 175 с.
2. Громко Т. В., Лучик В.В., Поляруш Т.І. Словник народних географічних термінів Кіровоградщини. – Київ–Кіровоград, 1999. – 224 с.
3. Толстой Н. И. Славянская географическая терминология: Семасиологические этюды. – М., 1969. – 260 с.
4. Черепанова Е. А. Географическая терминология Черниговско-Сумского Полесья (Опыт семантической классификации) // Полесский этнолингвистический сборник: Материалы и исследования. – М.: Наука, 1983. – С. 173-189.

## МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚҚА БАЙЛАНЫСТЫ ФРАЗЕОЛОГИЗМДЕР

Б. М. Айтбаева

Ә. А. Амангелді

Филология ғылымдарының кандидаты,  
профессор,  
магистрант  
Е. А. Бөкетов атындағы  
Қарағанды мемлекеттік университеті,  
Қарағанды қ., Қазақстан

---

**Summary.** It is established that the positive properties mentioned person, in respect of phraseology. The world of human consciousness-self-knowledge chooses the values of a particular object.

**Keywords:** behavior; idioms; positive; negative.

---

Соңғы жылдары тіл білімінде қазақ тілін генетикалық және типологиялық жағынан туыстығы жоқ тілдермен салыстыра-салғастыра зерттеу мәселесі кеңінен өріс алып келеді.

Тілді, тілдік бірліктерді адами факторлармен, адами құндылықтармен бірлікте қарастыру қазіргі тіл білімінің алға тартып отырған басты бағыттарының бірі. Бүгінгі күні адами факторларға ерекше мән беріп, тіл иесінің тілдік бірліктерді дұрыс, ұтымды қолдану, мән-мағыналарын терең түсіну мәселесі ғылыми еңбектерде жиі көтерілуде.

Адамның жеке басына қатысты жағымды қасиеттері туралы айтылатын мағыналас фразеологизмдер болады. Адам дүниені танып-білуде өзіне белгілі бір құндылықтары бар нысананы таңдайды. Қоршаған ортадағы барлық заттар мен құбылыстар «жаман», «жақсы» принципі бойынша бағаланады, олардың жалпы нормаға, ережеге сайлығына қарай қарастырылады. Осы тұрғыдан алғанда қазақ және ағылшын тілдеріндегі фразеологиялық теңеулерді мағыналарына қарай «жағымды» және «жағымсыз» мазмұндағы концептілер деп бөліп талдауға болады. Қазақ тіліндегі «жағымды» мазмұнда төмендегідей концептілері бар:

*Мінсіз:* жерден пішіп алғандай; молдан ойып алғандай, қолмен қойғандай; қыздың жиған жүгіндей.

Күлкісі тау бұлағы төгілгендей, Сөйлесе меруерт маржан себілгендей. «*Алғандай жерден пішіп*» - деген сұлу, Көркіне көз тойынып семіргендей (І. Жансүгіров). Алатауым әсемденген *қыздың жиған жүгіндей*.

*Сабырлы:* ақпан соқса да өлмейтін; тоқпан соқса да өлмейтін; етінен ет кессе де мыңқ етпеу; жер жылыжыса жылжымау; жер қозғалса да қозғалмау; үстінен түйе өтсе де былқ етпеу.

Жұмаштың ағасы үстіне түйе аунап, *етінен ет кесіп, алып жатса да мыңқ етпейтін*.

*Жомарт:* кең пейіл; қолы ашық.

Әсіма осы қолы ашықтығынан үстіндегі көйлегін шешіп беретін. Бірақ осы мінезінен өзі кейін соққы жейтін. Мінезі кішіпейіл, қолы ашық, көрікті, бай әйелдің жақсы атағын маңындағы ел көтере-көтере сыртқа жайып жіберген (Ғ. Мұстафин).

*Адал:* Аққа Құдай жақ; біреудің ала жібін аттамау; судан тұнық, сүттен ақ; сүттей ақ, судай таза.

Ешкімге өз кеңсесінің ала жібін аттамайды (С. Төлешов). Нетүрлі бәрін істеп бұзықтықұтың, Ал енді кісісі кім жазғыратын? Демейік шайтанды да сүттей аппақ, Әйтсе де бұл туралы айтқаны хақ (С. Дөнентаев).

*Мерген:* атқан оғы айнымау; атқан оғы далаға кетпеу; иненің көзінен өткізу; құралайды көзге ату; мергеннің мергені; сұр мерген; шидің шетіне қонған шегірткені атып түсіру.

Қаршығаны қайырма, Қалыңға сала батпаса, Сергенге мылтық кезетпе, *Атқан оғы айнымай*, Түтінін үзбей атпаса (Д. Бабатайұлы). Қасқа атты Қамбардай, Аш қылмайтын аң барда, *Құралайды көзге атар* Мерегн болар ме екенсің (С. Сейфуллин).

Епті: жұғымы бар (адам); жүзіктің көзінен өткендей\*(*сүйкімді*), жібі (сөзі) ширақ\*(*пысық*); қолы жүйрік; қолы қолына жұқпау; оңқай асықтай жылдам.

Құлағың сақ, *қолың жүйрік* жігітсің, түбі жақсы күйші сен боларсың (Т. Ахтанов). Мына бір талдырмаш денелі, қара торы жігіттің қимылына қараңызшы, неткен пысықтық, *қолы қолына жұқпайды* («Лен.жас»).

Ағылшын тіліндегі «жағымды» мазмұнда төмендегідей концептілері бар:

*Diamond of the first water* – тамаша адам.

*Charity begins at home* – Алдымен өзіңді жарылқа, артылса - досыңды жарылқа.

*Charity covers a multitude of sins* || Жақсылық жасағанның күнәсі кешіріледі / Кең пейілге Құдай да кең пейіл \* / Қолы кеннің - жолы кең / Кең болсақ, кем болмайсың а Кеңпейілге ас көп, менменге тас көп / Кеңге - кең дүние, тарға – тар дүние.

*clear conscience / a good conscience* ары таза

*cool, calm and collected* сабырлы, салмақты және салиқалы [Е: "be", "seem", "find sb"].

At an exam you should be *cool, calm and collected*. \* Емтиханда өзіңді *сабырлы* да салмақты ұста.

Nurse Pringle had just left the room after saying. No, no: she wasn't surprised at what had happened last night. It took a lot to surprise her. And almost before the door had closed. Don said to Annette. She s *a cool customer*.

Catherine Cookson. The Year of the Virgins. Pan Two. ch. 4.

Күтуші әйел Прингл бөлмеден шығып бара жатып: «Жо-жоқ, кеше түнде болған оқиғаға ол таңданған жоқ. Оны таң қалдыру қиын». - деді. Ол

жер қозғалса қозғалмайтын адам - деді есік жабылатын дегенде Дон Эннетке.

Адамның мінез-құлқын суреттейтін ағылшын тіліндегі фразеологиялық теңеулерге *as tame as a chicken* (балапандай көнімді), *regular as clockwork* (сағаттай дәл), *right as rain* (жаңбырдай берілген), *as innocent as the baby unborn* (кішкентай баладай аңқау), *quiet as a mouse* (тышқандай тыныш) т.б. жатады.

- Адалдық, мейірімділік: *Ақ жүрек* (1. адал, ақ көңіл; 2. белсенді, адал көрінетін жан) - *Жылы жүрек* (қайырымды, мейірімді); *Good liver* (ақ пейілді адам) – *a heart of gold* (адал, қайырымды жан) – *kind heart* (мейірімді, ақ жүрек);

- Батырлық, батылдық: *Жүрек жұтқан* (еш нәрседен қорықпайтын батыл, ер-азамат) – *Жүрегіңде оты бар* (еті тірі, өткір, өжет, зерделі) – *Жау бүйрек* (1. еш нәрседен қаймықпайтын батыл адам); *A stout heart* (Батыл, қайсар) - *A heart of oak* (мықты, қайсар адам);

- Шешендік, сөзге шеберлік: *Тілге ұста* (сөзге шебер, шешен) – *Айыр көмей* (шешен, тілмар); *A silver tongue* (ділмәр, шешен) - *A long tongue* (тілі ұзын, көп сөйлеу, сөзшендік);

- Мейірімді: *Жүрегі жұмсақ* (ізгі жүректі, адал көңілді, рақымшыл) - *A heart of gold* (Мейірімді, асыл жан);

- Батыр: *Жүрек жұтқан* (батыр) – *a stout heart* (батыр, өжет);

Адам организміндегі басты орган болып табылатын «жүрек» соматизімінің көмегімен адамның жағымды қырын бейнелейтін төмендегідей фразеологизмдерді атауға болады. *Ақ жүрек* (таза, адал, ақ көңіл), *жау жүрек* (батыр, батыл, қайсар), *жылы жүрек* (қайырымды, мейірімді), *жүрегі жұмсақ* (ізгі жүректі, адал көңілді, рақымшыл); *жүрегінің оты бар* (ер, батыр, батыл кісі, еш нәрседен қаймықпайтын адам), *жүрек жұтқан* (еш нәрседен қорықпайтын батыл, ер-азамат), *өр жүрек* (батыл, қайсар). *A big heart* (мейірімді, асыл жан) *A heart of gold* (кеңпейіл, қайырымды, ақкөңіл жан) *A kind heart* (мейірімді, ақ жүрек) *Single heart* (шынайы, турашыл, адал) *A heart of oak* (мықты, қайсар адам); *A stout heart* (батыл, қайсар). Мұнда байқап отырғанымыздай, *жүрек* соматизмі туыстығы жағынан әртүрлі қазақ және ағылшын тілдерінде адалдық, тазалық, батырлық пен батылдық нышаны ретінде қолданыла отырып, адамның жеке басына тән, жан-дүниесін айқындайтын бірқатар соматикалық фразеологизмге ұйытқы болған.

*Of the right kidney* (өнегелі, көргенді), *Good liver* (1) дәулетті, әлді; 2) ақ пейілді адам) *A silver tongue* (Ділмәр, шешен), *A long tongue* (Тілі ұзын, шешен, сөзшендік) *Have one's brains on ice* (байсалды, сабырлы, ұстамды болу).

Өмірдегі жағымсыз қасиеттерді халқымыз жан-жануарлардың, хайуандардың, сондай-ақ кейбір заттар мен құбылыстардың ұнамсыз,

нашар қасиеттерін адамның жағымсыз, ұнамсыз жақтарын бейнелі түрде салыстырып көрсетуге өте шеберлікпен қолдана білген.

Адамның жеке басына қатысты жағымсыз қасиеттері туралы айтылатын мағыналас фразеологизмдерге мыналар жатады:

*Аш көз*: құдай құлқынын алу; құлқыны ашылу; құлқыны жаман; құлқынының құлы.

Мінезі әулиедей, ел айтатын, *Құлқынға құл болуды* білмейді ақын. Жаны әзір сүйгені үшін құрбандыққа, Бүкпесіз жүрек сырын айтар жұртқа (Ә.Тәжібаев).

*Мақтанишақтық*: айдарынан жел есу; ауызбен айды алу; ауызбен орақ ору; жел өкпе; кеппе кеуде; көбік өкпе; көнектей болу; күбідей ісіну; қызық сөзбен бал жағу; мақтанның құлы; танауы шелектей болу; ісіп-кебу.

Сол бәйгем алтыншоқты айдарындай, Заманда адмадықтың майданындай, *Желпілдеп жел естіріп айдарымнан*, Міне, мен жеттім, заман айғағындай (С. Бегалин). Иесі Батыраш бір *кетпе кеуде*, Ұр-көппе, томырық мінез, намыс берме, осыапта сағы сынып, бағы тайса, Ол өзін дап-дайын тұр «өлдім» деуге (І. Жансүгіров).

Ағылшын тіліндегі «жағымсыз» мазмұндағы концептілері:

*Aid and abet (sb)* /біреудің қолтығына су бүрку/ теріс сілтеу/ теріс жолға түсіру/ тура жолдан тайдыру. (Мысалы: біреуді қылмыс жасауға, жағымсыз іске итермелеу, араңдату).

A visit to town centres in most countries of England will show he is right and demonstrate that the redevelopment of English cities has been left in hands of stupid, short-sighted and sometimes corrupt local councils, *aided and abetted* by third-rate architects and get-rich-quick builders.

Jeremy Paxman. The portrait of a English. There Always was an England.

Англия графтықтарының көпшілігіндегі қала орталықтары оның сөзінің дұрыс екенін, қалаларды қайта жөндеу жергілікті ақымақ, мұрнының астынан алыстағаны көре алмайтын, сыбайлас жемқор шенеуніктердің үшінші дәрежелі сәулетшілер мен тез байығысы келетін құрылысшылардың ықпалында екенін дәлелдейтіндей.

*change like a weathercock* желбаққыштай тұрақсыз болу / мың құбылу / = бірде - бие, бірде - түйе [М: ойынан / айтқан сөзінен / жоспарынан / уәдесінен және т.т дем арасында айнып қалу ]

Women s mind changes like a weathercock.

Әйел затының көңілі мың құбылып тұрады.

*change one's spot* танымастай өзгеру / болмысын өзгерту

*I'm a coward. You cannot expect me to change my spots so soon.*

Graham Greene The Man Within, ch. V.

Мен қорқақпын. Енді мезарада болмысын өзгерте қояды деп күтпей-ақ қойыңдар.

*As blunt as a hammer* (сөзбе-сөз: балғадай топас), *as silly as a goose* (сөзбе-сөз: қаздай ақымақ), *been in one's bonnet* (сөзбе-сөз: бас киімнің

астындағы арадай, яғни есінен адасқан деген мағынада), *ful like a Charley* (сөзбе-сөз: өзін Чарлидей сезіну – ақымақ), *mad as a hatter* (сөзбе-сөз: шляпа, қалпақ тігетін шебердей ессіз), *mad as a March hare* (сөзбе-сөз: Март айындағы қояндай жын соққан, ессіз), т.б. ағылшын тілінің фразеологиялық теңеулерін жатқызамыз.

*A tongue as long as a stock-whip* (сөзбе-сөз: тілі шыбықтың ұзындығындай), *as a hen with one chick* (сөзбе-сөз: жалғыз балапанды тауықтай, яғни тыныш таппайтын, беймаза), *as bold as a thief* (ұрыдай арсыз), *as changeable as a weathercock* (сөзбе-сөз: желбаққыш секілді), *as crooked as a dog's hind leg* (сөзбе-сөз: иттің артқы аяғындай қисық, ұятсыз адамға байланысты), *like a bull at a gate* (сөзбе-сөз: қақпа алдында тұрған бұқадай ашулы) т.б. фразеологиялар адамның әр түрлі мінез-құлқын сипаттау үшін қолданылады.

*Ants in one's pants* (сөзбе-сөз: шалбар киген құмырсқадай), *as sick as mud* (сөзбе-сөз: балшықтай әлсіз, яғни мұнайған, қайғы басқан), *feel like nothing on earth* (сөзбе-сөз: өзін түкке тұрғысыздай сезіну), *like a bear with a sore head* (сөзбе-сөз: басы ауырған аюдай сезіну), *to be on pins and needles* (иненің үстінде отырғандай), *to get into hot water* (қайнап жатқан суға түскендей) сияқты адамның әр түрлі жағдайдағы көңіл-күйін бейнелейтін фразеологиялар жатады.

*As greedy as a wolf* (қасқырдай тойымсыз), *as mean cat's meat* (сөзбе-сөз: мысықтың етіндей сараң), *jump at something like a cock at a grocer* (сөзбе-сөз: ашкөздікпен бас салу), *eat like a pig* (шошқа сияқты жеу), *jump at something like a cock at a groser* (сөзбе-сөз: тарыға бас салған әтештей) т.б.

▪ Жауыздық, рақымсыздық: *Tac baуыр* (қатігез, рақымсыз, мейірімсіз) – *Бауыры қатты* (мейірімсіз, қатал) – *Без бүйрек* (қайырымы жоқ, қатігез) – *Қара жүрек* (опасыз, қатал, қаныпезер); *A hard heart* (жауыз, қатал, безбүйрек) – *a heart of stone* (тас жүрек);

▪ Ақылсыздық, білімсіздік: *Су ми* (топас, ақылсыз) – *Есек миын жеген* (ақылсыз, мисыз) *Көк ми* (мисыз, топас); *Not to have brain in one's head* (мисыз, ештеңеге басы жетпеу);

▪ Қорқыныш, үрей: *Жүрегі алып ұшты* – *Жүрегі аузына тығылды* – *Жүрегі аттай тулады* – қатты толқыды, қорықты; *Make somebody's heart leap* (жаны тітіркену, қорқу) - *Have one's heart in one's mouth* (Зәресі ұшу, қатты қорқу);

▪ Жауыз: *Tac baуыр* (қатігез, рақымсыз, мейірімсіз) - *A heart of flint* (Жауыз, тас жүрек)

▪ Қорқақ: *Су жүрек* (қорқақ) - *White liver* (қорқақтық, батылсыздық)

▪ Қайғыру: *Жүрегі май ішкендей кілкілдеді (болды)* (көңілі қобалжыды, тынышсызданды) - *With a heavy heart* (Мазасыздық басу, уайымдау) – *With a light heart* (Көңілі көтерілу); *Keep a good heart* (Жасымау, рухын түсірмеу) – *Lose heart* (Рухы түсу, жабырқау).

Қазақ және ағылшын тілдеріндегі фразеологиялар жағымды және жағымсыз коннотациясы жалпы алғанда екі тілде де бірдей, бірақ әр тілде теңеу образы ретінде әр түрлі заттар мен құбылыстардың атаулары пайдаланатыны байқалады. Егер ағылшын тілінде теңеу образы рөлінде құстардың ішінде *тауыс*, *түйеқұс*, *жапалақ*, *қаз* лексемалары қолданылса, қазақ тілінде *аққу*, *бұлбұл*, *бүркіт* лексемалары қолданылған. Ағылшын тілі теңеулерінде қазақ тіліне қарағанда тарихи адамдар, тарихи оқиғалар, жер атаулары сияқты жалқы есімдер көбірек қолданыс тапқан.

Құрылымы әр түрлі ағылшын және қазақ тілдерінің сөздік қорындағы сан алуан атаулардың ішінде өте жиі қолданылатын, мағынаға бай, қолданыс ауқымы кең тілдік бірліктердің бірі метафоралық теңеулер. Зоонимдік метафоралардың басым көпшілігі ұлттық негізді арқау ете отырып пайда болған. Олар ұлт өмірінің айнасы, сондықтан да бойында сақталған ұлттық мәдени негіздерге сүйенеді.

Мінез ерекшеліктері жайлы білім мамандарды жұмысқа қабылдауда, жауапты қызметке тағайындауда, бірлескен әрекетті орындауды тапсыруға байланысты топтарға біріктіруде маңызды. Сонымен қатар, шиеденістерді шешуде, ұжымда жағымды психологиялық ахуалды орнатуда, қарым-қатынас тиімділігін арттыруда мінез жайлы түсінік аса қажет.

Қоршаған ортадағы барлық заттар мен құбылыстар «жаман», «жақсы» принципі бойынша бағаланады, олар жалпы нормаға, ережеге сайлығына қарай қарастырылады.





## IV. REGIONAL CULTURE AND ITS RESEARCHES



### ЛИЧНЫЕ БИБЛИОТЕКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ

**О. В. Медведева**  
**Н. С. Струкова**

*Кандидат исторических наук, доцент,  
библиотекарь,  
Тамбовский государственный  
университет имени Г. Р. Державина,  
г. Тамбов, Россия*

---

**Summary.** Throughout the history of writing, there were personal libraries, their development is an integral part of the country's cultural evolution. With the electronic documents, the attitude towards personal libraries began to change. This article contains the results of a questionnaire conducted among the teachers of TSU. G. Derzhavin and dedicated to personal libraries.

**Keywords:** personal library; book collection; intellectuals; University professors.

---

Личными библиотеками считаются собрания книг и других материальных носителей с зафиксированной на них информацией, принадлежащие частным лицам, используемые ими лично и близкими им людьми. Такое явление культуры как личные библиотеки появляется после изобретения книгопечатания сначала среди представителей привилегированных, наиболее обеспеченных слоев населения, а затем, по мере роста объемов печатной продукции и снижения цен на книги, получают распространение и среди более демократичных слоев. Например, уже в конце XVIII в Тамбовской губернии личные библиотеки начинали собирать не только представители дворянства и духовенства, но и отдельные крестьяне [1]. Традиционно владельцами личных библиотек являлись представители интеллигенции, занимающиеся интеллектуальным трудом.

В настоящее время в связи с развитием электронных информационных ресурсов меняется отношение и к личной библиотеке, в связи с чем мы решили провести исследование, чтобы выяснить, можно ли говорить о сохранении этого уникального явления. Типичными представителями интеллигенции можно считать преподавателей вузов, поэтому мы провели анкетирование среди преподавателей Тамбовского государственного университета имени Г. Р. Державина. Можно предположить, что личные библиотеки преподавателей формируются на протяжении их трудовой жизни и включают, как минимум, их собственные научные и учебно-методические публикации, а также труды, необходимые в повседневной работе, причем как в бумажном, так и в электронном виде. Важно выяснить также зависимость наличия библиотеки и ее объема от уровня и характера образования владельцев.

Нами было опрошено 14,7 % преподавателей от общего количества преподавателей, работающих в вузе на разных условиях. Большая часть опрошенных – 71,1 % – имеют библиотеку. Больше всего личных библиотек у преподавателей, которые имеют гуманитарное образование (86,4 % от числа ответивших людей с данным образованием), меньше – у преподавателей с техническим / математическим (62,5 %) и медицинским образованием (55 %). Выяснилось, что ученая степень также влияет на наличие/отсутствие личной библиотеки: кандидаты наук и доктора наук имеют личные библиотеки в отличие от преподавателей без степени, среди последних лишь чуть более половины – 56 % – имеют библиотеки.

Что же касается ежемесячного уровня доходов, то он, как выяснилось, не оказывает влияние на наличие личного собрания книг и его размеры: 26,8 % опрошенных имеют личное собрание с количеством книг от 301 до 999 экземпляров, 24,2 % имеют в распоряжении менее 300 книг, у 13,4 % объем библиотеки 1000–3000 экземпляров, а у 6,1 % – более 3000 изданий.

Известно, что люди начинают собирать библиотеку независимо от возраста. Результаты показали, что 28,9 % занимаются сбором книг на протяжении 11–35 лет, зачастую это люди в возрасте от 31 до 45 лет. Личную библиотеку начали формировать еще родители у 25,5 % опрошенных. Чаще данный ответ давали педагоги в возрасте до 30 лет. Менее 10 лет собирают библиотеку 11,4 % человек, а более 36 лет собирают личное собрание 5,4 %. В пополнении домашних коллекций принимают участие как сами обладатели данных собраний (43,9 %), так и их родственники (36 %), друзья (12,8 %), коллеги (6,7 %) и другие (0,6 %). Многие респонденты позволяют пользоваться своей личной библиотекой родственникам (36,1 %), друзьям (23,3 %), ученикам (14,2 %).

В основном литература респондентов хранится на бумажных носителях (34,9 %), 32,9 % используют для хранения также электронные носители. Заметим, что преподаватели в возрасте до 30 лет склонны считать, что собрание электронных книг нельзя считать библиотекой, хотя сегодня одним из перспективных методов хранения больших комплексов личных книжных собраний являются именно электронные версии.

Состав библиотек несколько отличается у мужчин и женщин-респондентов: у мужчин преобладает научная и научно-популярная литература, а у женщин на первом месте оказалась художественная литература. Собственные публикации составляют в среднем 12,5 % у мужчин и 17,2 % у женщин.

Представители науки и образования обычно склонны к систематизации литературы, поэтому логично предположить, что личные библиотеки могут быть снабжены каталогами. Действительно, мы выяснили, что респонденты используют систематический (25,6 %) или алфавитный список (19,4 %), систематический список в электронной форме ведут 19,4 %, а ал-

фавитный список в электронной форме – 12,4 %, и только 23,3 % не ведут каталог. Местом хранения книг у большинства являются книжные шкафы, (50,7 %), стеллажи (24,7 %), 19,9 % используют для этого ридер/планшет/компьютер, а у 4,8 % библиотека даже занимает отдельное помещение.

О цели создания сказали 132 человека – это 88,6 % от числа опрошенных. Из них 69,7 % создали свою библиотеку для личного пользования, 14,4 % библиотека досталась по наследству, 11,4 % занимаются коллекционированием.

Каждое собрание книг необходимо пополнять. В ходе опроса было выявлено, что чаще преподаватели пополняют свои коллекции в книжных магазинах (33,5 %), в интернет – магазинах (17,1 %), скачивают бесплатно (13,8 %), получают в дар 15,3 %, приобретают на книжных развалах 9,8 %, на книжных ярмарках – 10,5 %.

Таким образом, результаты анкетирования преподавателей вуза позволили установить, что большая их часть являются владельцами личных библиотек, в том числе на электронных носителях. В связи с появлением электронных книг несколько поменялись источники пополнения личных собраний, но цели их создания, определяющие как состав фондов, так и их объем, остаются, как говорится, «на все времена», – для удовлетворения личных информационных потребностей и непосредственно коллекционирования.

#### **Библиографический список**

1. Медведева, О. В. Личные библиотеки в Тамбовской губернии конца XVIII - первой половины XIX в. // Региональные проблемы истории книжного дела : материалы II Всерос. (с междунар. участием) науч. конф., 25-26 октября 2011 г. / ЧГАКИ. – Челябинск, 2011. – С. 162–164.

## ИСТОЧНИКИ КОМПЛЕКТОВАНИЯ БИБЛИОТЕК ТАМБОВСКОЙ ГУБЕРНИИ В 1920-Е ГГ.

И. В. Ураева

*Кандидат исторических наук,  
Тамбовский государственный  
университет им. Г. Р. Державина,  
г. Тамбов, Россия*

---

**Summary.** The article presents the characteristics of sources of the libraries of the Tambov province in the 1920s. Special attention is paid to formation of public-political departments book collections. The analysis of measures aimed at the restructuring of librarianship in the Russian province in 1920s.

**Keywords:** Tambov province, sources of acquisition, in public libraries.

---

В 1920 е гг. книжные комплекты в основном состояли из литературы по общественно-политическим и экономическим вопросам и беллетристике, занимавшей наибольшую часть фондов библиотек. В список включались издания о В.И. Ленине, труды К. Маркса и Ф. Энгельса, брошюры об их жизни и деятельности, о политике партии в сельской местности, о борьбе с интервентами и белогвардейцами, о Красной Армии и др.

При Комиссариате народного просвещения был создан Отдел снабжения, который выполнял функцию по обеспечению книгами, учебными принадлежностями отдельные просветительные учреждения.

В ведении библиотечного подотдела находился государственный книжный фонд, куда поступали издания для распределения по библиотекам. К его работникам также приходили запросы о помощи общественным библиотекам, главным образом, по их охране [1, с. 33].

Губпечать, Губагенство и книжные склады – это специальные органы, которые занимались распределением литературы по уездным, районным и сельским библиотекам. Эти органы были созданы для снабжения и распределения книжных фондов, а также периодических изданий по библиотекам Тамбовской губернии. Процессом комплектования школьных библиотек занималась библиотечная комиссия.

В каждом уезде губернии были созданы коллекторы, выполняющие функции снабжения литературой библиотек, а также изъятия устаревших, лишних, дублетных изданий. Кроме уездного в г. Тамбове существовал городской, организованный в начале 1922 г. При пополнении библиотек литературой учитывалось количество волостей, населения, изб-читален, передвижных библиотек.

Были случаи, когда бибколлектор расформировывали и все его функции (комплектование и выдача передвижек) выполняла центральная библиотека. Так, например, произошло в мае 1923 г. в Кирсановском уезде [3, л. 61].

Важным источником комплектования библиотек являлась покупка подержанной литературы у частных лиц. Нередки были случаи, когда фонды библиотек пополнялись за счет пожертвований частных лиц. Примером этому может служить Осино-Лазовская волость Тамбовского уезда, где «за отсутствием необходимых средств устроена библиотека пока из книг, имеющихся у местных граждан» [2, с. 2].

Одним из основных источников пополнения фондов библиотек, находящихся на государственном обеспечении, были книжные собрания, реквизируемые у частных лиц, учреждений и организаций [4].

Таким образом, после событий 1917 г. в соответствии с основными принципами культурной политики библиотекам необходимо было пересмотреть все направления своей деятельности, в особенности комплектования книжных фондов.

### Библиографический список

1. Абрамов, К. И. Библиотечное строительство в первые годы Советской власти. 1917-1920 / К. И. Абрамов. – М.: Книга, 1974. – 264 с.
2. Антон Яхимович Деревня не скит / Антон Яхимович // Известия Тамбовского Губернского Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов. – 1919. – 25 янв. – С. 2.
3. Земля Липецкая: историческое наследие, культура и искусство. – Липецк, 2003. – 336 с.
4. Ураева И. В. Фонды личных библиотек Тамбовской губернии (1920-е гг.) / И. В. Ураева // Книжная культура региона: исторический опыт и современная практика : материалы IV Всерос. науч. конф. (Челябинск, 23–25 ноября 2016 г.) / М-во культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры», ГКУК «Челябинская областная универсальная научная библиотека»; редкол. : В. Я. Рушанин (предс.), Н. О. Александрова, М. В. Ермолаева и др. – Челябинск: ЧГИК, 2016.- С.83-85.



## V. REGIONS – CUSTODIANS OF TRADITIONS AND CUSTOMS OF THE PAST



### ВОЗРОЖДЕНИЕ КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ СМОЛЕНЩИНЫ ДОШКОЛЬНИКАМИ В ДЕТСКОМ САДУ «НАДЕЖДА»

Т. К. Солодухина

*Доктор педагогических наук, профессор,  
Московский государственный  
институт культуры, г. Химки,  
Московская область, Россия*

К. С. Акимова

*Музыкальный руководитель,  
Детский сад № 28 «Надежда»,  
г. Смоленск, Россия*

---

**Summary.** This article talks about the revival of cultural traditions of Smolensk preschool children in kindergarten "Hope". The problem of spiritually-moral education of the rising generation has always been important. This problem is relevant, because preschoolers need to begin to introduce them to the traditions of their homeland.

**Keywords:** cultural traditions; region; preschoolers; folklore; holidays.

---

Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была актуальна. Современное российское общество остро переживает кризис духовно-нравственных идеалов.

Относительно недавно обсуждалась тема необходимости духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения на основании возрождения культурных традиций, национальных идеалов. В настоящее время актуальной становится другая тема – как это сделать практически.

Сегодня же ведущая роль в формировании основ духовной ориентации и нравственного поведения учащихся принадлежит, в основном, школе, изредка – детскому саду. Но не стоит думать, что для достижения главной цели – дать детям нравственные ориентиры – достаточно только воспитания в образовательных учреждениях. Решение задач духовно-нравственного воспитания возможно лишь во взаимодействии с семьёй. Как говорит Патриарх Московский и всея Руси Кирилл: «В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как: во-первых, далеко не все родители занимаются нравственным воспитанием своих детей, причём не только так называемые «неблагополучные семьи», но и, наоборот «сверхблагополучные», где дом – полная чаша, где у детей есть всё... всё, кроме родительского тепла и внимания. Во - вторых, если дети слышат о нравственных нормах только в школе, то у них не складывается убеждения, что эти нормы общезначимые, что ими должны руководствоваться все» [8].

Приобщение детей к ценностям народной культуры способствует развитию у них интереса к гуманизму, народной культуре, ее духовным ценностям, идеалам и нормам.

Несмотря на суету и спешку современной жизни, во многих семьях сохранилась традиция общесемейных обедов, которые восполняют недостаточность постоянных живых контактов между членами семьи, подтверждают ее цельность и заинтересованность в ней всех домашних. Идет обмен текущими новостями, обсуждаются семейные дела, волнующие всех или кого-либо из членов семьи. И это замечательно, ведь сейчас такое «живое общение» друг с другом на вес золота, так как это общение заменено всевозможными гаджетами и электронными устройствами. Традиция общесемейных обедов, сохраняя свою ценность, является своего рода символом семейственности. Так же можно сказать и о праздновании дня поступления ребенка в школу, или о традиции посадки дерева в честь молодоженов или новорожденного малыша. Семейные традиции эмоционально насыщенные, многофункциональны, таким образом, ребенок проходит социальное развитие более успешно.

В современных семьях появился интерес к своим корням, что выражается в традициях, связанных с экскурсом в родословную своей семьи (сбор и хранение семейных реликвий, создание фотоальбомов с семейными родословными, посещение памятных для предков мест и т. д.). Разнообразнее и интереснее становятся традиции проведения досуга: путешествия, воскресные поездки за город, посещение музеев, домашние концерты, национальные игры, спортивные развлечения и др. Но они нуждаются в обогащении содержания, а, следовательно, и в усилении развивающего влияния такие общепринятые семейные традиции, как празднование Нового года, Рождества Христова, Масленицы, Пасхи, даже дня рождения любого члена семьи. Жаль, что основное внимание на этих праздниках уделяется некому порядку, который выполняется из года в год – это и украшение елки, покупка подарков, приготовление традиционных блюд к празднику. Более ценным в воспитательном отношении здесь будет уместно организация творчества детей и даже взрослых, а также инициирование активности.

Таким образом, проблемы современной семьи, которые были порождены духовным оскудением в обществе, могут быть решаемы на основе обращения к высшим духовным ценностям национальной культуры, к возрождению национальных культурных традиций.

Родная культура должна стать неотъемлемой частью души ребёнка, который только начинает жить, лечь в основу его воспитания как патриота своей Родины. Известный русский философ И. А. Ильин подчёркивает, что душа ребёнка должна быть «направлена в духовный опыт родины, вовлечена в него, приучена пребывать и творчески расцветать в нём» [3, с. 179]. Изучение православных традиций, культуры малой Родины и страны в це-

лом в условиях дошкольного образования позволит воспитаннику почувствовать связь между поколениями, увидеть красоту и неповторимость отечественной культуры, понять, в чём её уникальность. Каждое новое поколение обязано усвоить, что приходит в этот мир не для того, чтобы очередной раз отречься от прошлого, а затем, чтобы вписаться в историческое бытие своего народа и приумножить собственными трудами деяния предшествующих поколений соотечественников.

Удивительное и загадочное явление традиционной художественной культуры – разнообразные, интересные праздники и обряды. Чтобы не исчезла и не растворилась душа русского народа, так же, как встарь, наше молодое поколение должно, даже обязано быть участником традиционных праздников на Руси, петь песни, водить хороводы, играть в любимые народом игры.

Работая музыкальным руководителем в детском саду «Надежда», мне посчастливилось создать на базе сада фольклорный кружок «Ясенька», целью которого является приобщение дошкольников к духовной культуре русского народа. Пока кружок построен на фольклорных материалах различных областей страны. В будущем в программе кружка основу будут составлять смоленские традиции, фольклор нашей области.

Уже сейчас ведется активная работа по привлечению детей разного возраста (от 3 до 7 лет) к изучению культуры Смоленской области, проводятся различные мероприятия с использованием культурных традиций. Например, **празднование Дня города Смоленска** – мероприятие, посвященное 1154-летию со дня основания г. Смоленска. Проходило в форме концерта, на котором детей познакомили с историей города Смоленска, рассказывали о древних мастерах, занятиях населения того времени. Дети подготовили народные песни «На горе-то калина», «Во кузнице», танец «Смоленский гусачок», инсценировку Смоленской народной ярмарки;

**Широкая Масленица** – праздник прощания с зимой, встречи весны, с песнями, хороводами, различными русскими забавами, а также традиционным русским угощением – блинами;

**Праздник Великой Победы** – в этот день состоялось большое мероприятие, посвященное 72-летию победы советских воинов над немецко-фашистскими захватчиками. На праздник были приглашены 2 ветерана ВОВ, которым исполнилось по 90 лет каждому. Для них дети подготовили праздничные поздравления, песни о той далекой весне, войне, о победе 1945 года; разыграли сценки с участием летчиков, моряков, шоферов, медсестер – всех тех, кто был на поле боя; станцевали фронтовой вальс, спели поурри из военных песен у фронтового костра, и, конечно же, показали праздничный салют. Праздник окончился акцией «Бессмертный полк», в которой детки всего садика прошли шествием с фотографиями своих погибших родственников, с фронтовыми песнями и другие.



В дальнейшем хотелось бы ввести фольклорные занятия в непосредственную образовательную деятельность дошкольников, чтобы дети еще ближе познакомились с традициями смоленского края, с обычаями жизненного уклада Смоленска, узнавали песенное, танцевальное, декоративно-прикладное искусство нашей области. Сейчас все дошкольные, учебные образовательные учреждения стараются внести этот народный компонент в жизнь детей. Это происходит за счет привлечения творческих сил города Смоленска. Например, в нашем детском саду стало уже традицией приглашать на всевозможные народные праздники фольклорный ансамбль «Таусень», который в своем творчестве показывает лучшие образцы смоленского фольклора. Дети замечательно воспринимают их работу.

Проведение традиционных праздников, таких, как Осенние посиделки, Рождество, Масленица, Пасха, Троица и др., позволяет в более простой форме знакомить детей с народной художественной культурой.

В основу таких тематических мероприятий положены краткие сведения о происхождении праздника, его истории, традициях, национальных особенностях празднования, а также о нравственных нормах поведения. События празднования включают в себя увлекательные игры, беседы, театрализованные представления, просмотр детьми видеороликов, мультимедийных презентаций, связанных с тематикой того или иного события, которые часто содержат вопросы, ставя детей перед нравственным выбором, предполагая самостоятельное рассуждение и размышление о своих мыслях, чувствах и поведении в похожей ситуации. Завершается мероприятие угощением детей традиционными праздничными блюдами: на Пасху – куличом и крашеными яйцами, на Рождество – конфетами, на Масленицу – блинами и т. д. Атмосфера игры, праздника, веселья, угощение воспринимаются детьми как увлекательное познавательное действие, в котором ребёнок принимает активное участие вместе с взрослыми.

В нашем детском саду также создан мини-музей – «Смоленский край». В уголке представлены образцы быта, уклада смоленских жителей, обустройство избы, народный костюм Смоленской области, а также растения, животные, птицы, рыбы, насекомые, проживающие на территории Смоленской области. Интерьер уголка составили подлинные предметы старины, собранные сотрудниками и родителями воспитанников. Уголок служит местом для тематических занятий, во время которых дети знакомятся с разнообразием культуры, творчества и быта смоленского народа. Воспитание на народных традициях несёт дошкольникам не только радость, эмоциональный и творческий подъём, но и становится частью развития художественно-эстетических способностей.

Организовывая праздничные мероприятия, связанные с культурными традициями русского народа, мы всегда должны стремиться, чтобы родители стали нашими единомышленниками и друзьями, помогали как советом, так и делом в организации подобных мероприятий. По словам

И. Ильина, «Семья есть первый, естественный и в то же время священный союз. Он призван строиться на любви, на вере и на свободе, где нужно научиться первым совместным движениям сердца и подняться к дальнейшим формам человеческого духовного единения – родине и государству» [3, с. 128]. Родителям необходимо помочь осознать (не навязывая), что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные духовные ценности и обычаи, чтимые и почитаемые предками, и что именно родители ответственны за воспитание своих детей. Святой Иоанн Златоуст, живший в 4 веке, говорил: «Если бы отцы тщательно воспитывали своих детей, то не нужно было бы ни законов, ни судилищ, ни наказаний» [4, с. 717].

Таким образом, вся духовная и культурная жизнь детей проходит через родителей. Важно, чтобы в семье царил атмосфера любви, доброты, смирения и правдивости. Присутствуя на подобных мероприятиях, видя, какие чувства и эмоции испытывают дети, родители начинают осознавать важность и необходимость этой работы и с удовольствием приобщаются к ней, начинают активно участвовать в создании игровой среды (изготавливают костюмы, атрибуты), всячески помогают в подготовке праздников и развлечений.

Работа по духовно-нравственному воспитанию не заканчивается проведением праздничного мероприятия, ведь потом ребята рассказывают родителям о том, что им понравилось, делятся угощением, поздравляют друзей и близких, рисуют свои впечатления о празднике и показывают рисунки дома, составляют с воспитателями фотоальбом о праздниках, готовят различные поделки. Хотелось бы, чтобы у наших воспитанников остались на всю жизнь незабываемые, положительные воспоминания о Рождественских встречах, блинах и чаепитии на Масленицу, Пасхальной весенней радости, о красоте летних хороводов вокруг символа России – березки, и плодовом изобилии на Спас.

Приобщать детей к традиционным ценностям народной культуры – это труд, это радость, приносящий бесценные плоды. А возрождение культурных традиций в детском саду имеет огромный воспитательный потенциал. Она призвана решить очень непростую задачу – научить детей разбираться в истинных и мнимых ценностях, помочь им в выборе своего жизненного пути, в формировании своего духовно-нравственного начала.

О результатах духовно-нравственного воспитания пока говорить рано. Известно, что воспитание начинается в детстве, а продолжается всю жизнь. Но хочется надеяться, что благодаря возрождению духовно-нравственного воспитания на основе нашей традиционной народной художественной культуры, нам удастся возродить былое величие России.

## Библиографический список

1. Гладких Л. П. Основы православной культуры: Науч. -метод. пособие для педагогов детских садов. - Курск, 2008.
2. Зязева Л. К. Мир детства в традиционной культуре. – М., 1993.
3. Ильин, И. А. Путь духовного обновления. М.: Даръ, 2017. 279 с.
4. Иоанн Златоуст, свт. Полное собрание творений святителя Иоанна Златоуста. Том 12. Часть 2. – СПб, Наследие С.-Петербургской Духовной Академии, 1906. - 953 с.
5. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-метод. пособие. – СПб: «Детство-Пресс», 2004.
6. Овсянникова О. В. Методические разработки, презентации и конспекты: // РОЛЬ ПРАВОСЛАВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ ПРАВОСЛАВНЫХ ТРАДИЦИЙ. [Электронный ресурс] URL: <http://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/02/12/rol-pravoslavnyh-tsennostey-v-formirovanii-pravoslavnyh> (Дата обращения: 07.11.2017).
7. Юдин А. Б. Русская традиционная народная духовность. – М., 1994.
8. Людмила Богушева. Работа с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников <http://www.maam.ru/detskijasad/rabota-s-roditeljami-pornpravstveno-patrioticheskomu-vospitaniyu-doshkolnikov.html> (Дата обращения 11.12.2017).

## «ШИПАГЕРЛІК БАЯН» – ОРТА ҒАСЫР ОЙШЫЛДАРЫНЫҢ ТӘЛІМ-ТӘРБИЕЛІК ОЙЛАРЫНЫҢ ЖАЛҒАСЫ

Д. Р. Жарикова  
Г. Е. Омартаева

*Педагогика ғылымдарының кандидаты,  
Гуманитарлық ғылымдар магистрі,  
«Астана медицина университеті» АҚ,  
Астана қ., Қазақстан*

---

**Summary.** The article is devoted to a great scientist, the people's healer O. Tleukabyluly, who lived in the 15<sup>th</sup> century and his scientific work «Shipagerlik bayan». The autor accentuated a special attention on the education of a young generation in the sphere of a healthy way of life.

**Keywords:** scientist, education, Shipagerlik bayan, 15<sup>th</sup> century, a healthy way of life.

---

Орта ғасырлық ұлы қазақ ойшылдарының жалпы дүние танымының бастау бұлақтарын, әсіресе, оның тәлім-тәрбиелік ой-пікірлеріне арқау болған педагогикалық идеяларын өзара ықпалдастық пен тарихи сабақтастық тұрғысынан қарастырудың маңызы зор. Бізге ғасырлар қойнауынан жеткен педагогикалық мұраларымызды орны ерекше. Ғалымдардың тәлім-тәрбиелік көзқарастарының қайнар көзі – түркі халықтарының педагогикалық ой-пікірлерінен бастау алатыны шындық.

Осы мәселелерді шешу үшін біз ең алдымен «Шипагерлік баянның» авторы Ө. Тілеуқабылұлының өзіндік пайымдауларына сүйене отырып зерттеу міндетін қолға алдық.

Тарих қойнауындағы небір асылдарды қазіргі күн кәдесіне жарату көптен бері ғылыми дәстүрге айналған құбылыс. Қазақ топырағында өмір сүрген ғұлама ғалымдардың еңбектері, көшпелілердің өзіндік психологиясы, тыныс-тіршілігі, салт-санасы, әдет-ғұрпы, жөн-жосығы қазіргі педагогика ғылымы үшін аса маңызды [1, 45-б.]. Солардың бірі және бірегейі орта ғасырлық қазақ ойшылдарының көшбасшысы саналатын - Өтейбойдақ Тілеуқабылұлы. Өтейбойдақ Тілеуқабылұлы академик М. Жолдасбековтың сипаттауынша: «Ғұлама, қарауызген шипагер, ұстаз, жаһангер, тарихшы, этнограф, философ, ақын, астроном, биолог, химик, психолог, географ, этика, моральдың асқан білгірі» [2, 14-б.]. Орта ғасыр ғұлама ғалымдарының еңбектеріне терең әрі педагогикалық талдау жасау арқылы, олардың педагогикалық ой-пікірлерінің арасында өзара ғылыми үндестік пен мазмұндық ықпалдастықтың бар екеніне көз жеткіздік.

Шипагерлік баян ғылымнамалық еңбегінің авторы Өтейбойдақ Тілеуқабылұлы жетпіс жылға жуық өмірінде ел аралап жүріп, халық емінің емдік қасиеттерімен қатар, «Халық айтса, қалыт айтпайды» деп халық мұрасын қоса жинады. Өзінен бұрынғы ғұламалар Әбу Насыр әл-Фараби, Жүсіп Баласағұн т.б. үздік медициналық және философиялық шығармалары мен қасиетті Құран Кәрімнің аяттарымен танысып, өз білім дәрежесін практикалық және ғылыми теориялық жақтан шыңдады.

Қазіргі кезде қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласында зерттеу жүргізуші ғалымдар халқымыздың сан ғасырлық рухани мұрасын, әсіресе оның тәлім-тәрбие, психология, педагогика ғылымдарына байланысты асыл қазыналарын жоғары теориялық тұрғыдан талдап, зерделеп көрсетуде. Мысалы, ғалым Т.М.Әлсатов өзінің ғылыми еңбегінде: Ілім-білімге табиғатынан құмар қазақ халқы сол кездің өзінде-ақ талантты деген ұлдарын рухани мәдениеті аса өркендеген Шығыс елдеріне оқуға жіберіп отырған. Өнер туындылары мен қолжазба кітаптар қазақ даласына Батыс пен Шығыс елдерінен жеткізілді. Мұның бәрі Қазақ хандығының мәдени, рухани жағынан жанданып, ілім-білімдердің өрістеуіне ықпал етті, – деп жазды [1, 46-б.].

Ғұлама ғалым Ө.Тілеуқабылұлы өз заманындағы араб, парсы тілдері әдебиетімен Әбунасыр әл-Фараби секілді ұлағатты ғалымдарының шығармаларымен таныс болған және ол ортағасырлық ғұламалардың еңбектеріне тұңғыш ғылыми баға берген. Мысалы, ол: «Әбунасыр мен менің ойым түйіндегі шырмалғысы бірдейлік, Баласағұн Жүкеңнің ойымен де бірдейлік. Бірақ, түп мәнмен сөйлемек ұғындырғы ғана парықтылық екені, тақсыр, сізге аян етілмек», - дейді, яғни Жәнібек ханға өзінің ғылыми тұрғысын білдіреді. Кітаптың тағы бір жерінде, «Әбунасыр әл-Фараби айтқандай, меніңше, талас-тартыссыздық нәрсені Алла жаратпаған. Бірақ, Баласағұн айтқылық осындаулық кейбір аталымдық дәуірлік тіл өзгерімдік айтылғысы ұқсамаулық болғанымен, түпкілік мәні

бірдеулік, басқа мәндеме берулігі жоқ деулік - дейді де, әл-Фараби, Жүсіп Баласағұнмен көзқарасының бір екенін түсіндіреді.

Әл-Фарабидің «Жаратылыстанудың жоғары (діни) негіздері», атты трактатында Құран, Хадис қағидалары жатыр. Әл-Фараби бұл қағидаларды діни-философиялық жаратылыстану ғылымдарын негіз етіп алса, Өтейбойдақ бабамыз құран, хадистерге сүйене отырып, халықтық діни-философиялық педагогиканы өрбітеді.

«Шипагерлік баянның» орта ғасыр ойшылдарының пікірлерімен сабақтастығын екіге бөліп қарастыруға болады. Біріншісі, ғалымның өзіндік ұстанымдары, пікірлері. Екіншісі, ғалымның өзі пір тұтқан ғалымдардың ой-тұжырымдарын қуаттауы, толықтыруы.

Бұл жолда ол әл-Фараби сияқты атақ-данқ, дүние мүлік, бас құрап, үйлі баранды болмаған, пендеге тән қасиеттердің бәрін тәрк етіп, бүкіл өмірін шипагерліктің қыр-сырын игеруге сарп еткен. [3, 44-б.].

«Шипагерлік баянда» ғалым Жүсіп Баласағұнның есімін жиі келтірмесе де, оның келтірген деректерінен, рухани байланыс жүйесін, ой-пікір сабақтастығын тануға болады. «Құтты біліктің» он бес тарауы түгелдей тәлім-тәрбие шарттарына арналған. Өйткені, аталмыш дастанның өн бойы адамдарды тәрбиелеуге бағытталған.

Тіпті, Ж.Баласағұнның **«Кітап атын «Құтадғу білік» қойдым, құтын тұтсын оқушым білікті ойдың!»** (350-бәйіт) - деген түйіндері Ө.Тілеуқабылұлының **«Қадірін біліп ұстана білгенге - сөнбейтін шырақ, қадірін білмеске - отбасы аяқпен тозатын тулақ»**, сөздерімен үндестік тапқандай. Өтейбойдақ Тілеуқабылұлының моральдық-этикалық, имандылық психологиялық қағидалары Ж.Баласағұнның ой-пікірлерінің жалғасы немесе оны толықтырған, басқаша қырынан көрсеткен құнды мұра іспеттес. Жалпы бұл әйгілі дастанның қазақ әдебиеті мен мәдениетіне, ақын-жазушылар мен оқымыстылардың ой-санасының өсуіне ықпалы өте зор болды деп айтуға негіз бар. Біздің ойымызша, Өтейбойдақ бабамыз Ж.Баласағұнның еңбегімен таныс болған. Түркі халқының бірлігі мен адамгершілік қасиеттерін көрсетуде, ел басқару мен мемлекет жүйесін қалыптастыруда және түрік тілінің мол мүмкіндіктерін ашуда Ж.Баласағұнның «Құтты білігінің» маңызы зор. Ұлы бабамыз Өтейбойдақтың:

Қалмады ұрпақ, Өтейбойдақ аялдады,  
Мені өшірмес «Шипалық баян» қалды  
Бұ да менің ұрпағым жөн білгенге,  
Тілкімменен жалғасқан аян қалды, - деп басталатын осы өлең жолдары, Ж.Баласағұнның:  
Бұл кітапты қабыл алып, қарарсың,  
Түркі тілі ғажабына қанарсың.  
Байқап көрсем, жеңілдеді жүгім де,

Айтсам дедім сөзімді ана тілімде , - деп аяқталатын дастанынан кем түспейтін дүние екені шындық.

«Шипагерлік баянда» да жеке адамның, тұлғалық қасиеттері көп айтылады. Дала ойшылы тәлім-тәрбиелік ой-пікірлердің негізгі өзегі - жастарды имандылыққа тәрбиелеу мәселесі.

Дастанда көтерілген тәлімдік маңызы зор келесі бір мәселе - адамның мінез-құлқы, оның қоғамдағы орны, кемел мемлекетті жасау, адамның кемелдену жолдары болса, ал «Шипагерлік баянда» адамды моральдық жағынан жетілдіруге ақыл-ойға ерекше мән береді. Ол «...Табалама жолы тар, жайдақ деме-алды жар», «...Бата тимесе, қата тиеді», «Күлсең кәріге күл», «Әке көрген оқ жонбақ, шеше көрген тон пішпек», «Шал қатын алғылық білгі емес, мал алғылығы білгі», «Қызым саған айтам, келін құлақ астан», «Жаяудың шаңы, жалғыздың үні шықпас», «Ылпа сәнді болса, сөйлемнің мәні болмақ», «Сынықтан басқаның бәрі жұғады», «Ес бар ел табар», «Жамандық аяқ астында, жақсылық ағаш басында» сияқты халықтың өзінің ой-пікірлермен түйіндейді.

Әл-Фараби жан қуаттарының басты түрлеріне сипаттама бере келіп, психологияның бұдан басқа да іргелі мәселелеріне қалам тартқан. Сонымен қатар, әл-Фарабидің өнер, медицина туралы айтқан салықалы психологиялық ойлары, Өтейбойдақ Тілеуқабылұлының пайымдауларымен астасып жатыр деуге қақымыз бар.

Әл-Фараби медицина саласында да өз мәнін күні бүгінге дейін жоймаған ғұлама-ғалым екені баршаға аян. Әл-Фараби түйіндерінің негізгі арқауы - адам нәтижелі еңбек етіп, дұрыс дем алып, жақсы өмір сүру үшін тән саулығына баса назар аудару болған. Әл-Фарабидің науқастың көңіл-күйін арттыру, сөйтіп оның зардаптарын азайту жайлы айтқандары, Өтейбойдақ Тілеуқабылұлының «Шипагерлік баянда» айтқан: «Әттең, сауықсам, бейнеттен тез айықсам!» - дейтін, шипагерге: «қайтсем сырқаттан науқасты айықтырамын», - деулік тыныстастық, тағдырластық, өзара жанашырлықты арманды үміт ұласқан, талпыныстық деген ойларымен үндес. Әл-Фараби Аристотельден кейінгі екінші ұстаз аталып, көзінің тірісінде-ақ аты әлемге танылды, өйткені ол өзінің шығармашылық потенциалын иран, үнді, грек, араб, түркі және т.б. мәдениеттердің жасампаздық қуатын бойына сіңірген ислам мәдениетінің рухани атмосферасында жүзеге асырды [4, 22-б.].

Қазақ халқының ұлттық-мәдени игіліктерінің ішінде, елдің рухани қазынасында тыйым сөздердің мән-мағынасы, қадір-қасиеті айрықша бағалы. Өйткені, қанымызға сіңісті, жанымызға жұғымды, ой-санамызға нұрлы шуақ сыйлап, сілкіндіріп серпілтетін, марқайып қанаттандыратын осынау ақыл, нақыл сөздер-тәрбиенің бастау бұлағы. Бабамыздың қасиетті өсиеті-замандар мен ғасырлар бойы мысқылдап жиналып, ақыл елегінен

өткізіліп тексерілген өмір тәжірибесінің, тарих сахнасының даналық қорытындысы, адамгершіліктің ереже-қағидасы іспеттес.

#### Пайдаланған әдебиеттер

1. Әлсатов Т. М. Қазақ хандығы тұсындағы тәлімдік ойлардың дамуы (XV-XVIII ғ.ғ.): пед. ғыл. докт. ... автореф. – Алматы, 1998.
2. Жолдасбеков М. Сөнбейтін шырақ, қанбайтын бұлақ // Шипагерлік баян республикалық қоғамдық бірлестігінің рухани-танымдық газеті. – 2005, январь – 4. – №1.
3. Жарықова Д. Р. Ө.Тілеуқабылұлының «Шипагерлік баянындағы» тәлім-тәрбиелік мәселелердің халық педагогикасымен сабақтастығы пед. ғыл. канд. ... диссертц. – Қарағанды, 2010.
4. 101 Қазақ халқының философиялық мұрасы. – Алматы, 2005.



## VI. REGIONAL ETHNOGRAPHY AND HISTORIC-CULTURAL TOURISM



### ОНЛАЙН ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ГРОДНО ДЛЯ ТУРИСТОВ-АНГЛОФОНОВ

А. Г. Миклашевич

*Магистр, учитель,  
Средняя школа № 27,  
г. Гродно, Беларусь*

---

**Summary.** The introduction of visa-free travel to Grodno and Grodno Region permits foreign citizens to stay on this territory for a period of up to ten days. The fundamental idea, presented in this article is the creation of an on-line travel guide of Grodno with a thesaurus, providing a foreign tourist with the definitions and explanations of its culture-specific vocabulary.

**Keywords:** linguo-cultural studies; culture-specific vocabulary; on-line travel guide; thesaurus.

---

Для широких кругов современной мировой общественности характерен возрастающий интерес к Беларуси. Практика безвизового посещения Гродно предоставляет гражданам более 70 стран возможность ознакомиться с удивительным городом, его уникальной историей и современной действительностью. Многие туристы, посещающие Гродно, являются англофонами. Проблемой, с которой они сталкиваются, является нехватка информации о посещаемом городе, в частности, на английском языке [2].

Таким образом, возникает необходимость в создании онлайн-путеводителя с ключевой информацией о Гродно на английском языке.

Для успешной реализации проекта необходимы доступные англоязычные материалы, должным образом отражающие региональную специфику. Большинство адаптированных текстов о Гродно включают немалое количество единиц, отражающих специфику данного города и вызывающих у иностранных туристов затруднения в их понимании. Данные единицы – лингвокультураны – отражают экстралингвистические реалии и, в большинстве случаев, имеют коннотативный смысл [1, с. 14–17]. Для успешного усвоения такого рода единиц и их включения в сеть культурных ассоциаций туриста-англофона необходимо разработать систему комментариев.

Онлайн-путеводитель о городе Гродно, ориентированный на туристов-англофонов, размещен по адресу <http://welcome2grodno.ucoz.net/>

Рабочий язык сайта – английский. Ресурс содержит 10 веб-страниц с информацией об истории города, его основных достопримечательностях, популярных маршрутах и любимых туристами зонах отдыха; кон-



текстное наполнение онлайн-путеводителя адаптировано к современным реалиям и потребностям иностранных туристов [3].

В качестве объектов для комментария выбраны такие лингвокультуры, как:

Oblast – an administrative region in Belarus. There are six administrative regions (oblasts) in Belarus.

Majolica – a word for painted pottery.

Lyamus – a wooden farm building for sheltering harvested good, livestock, machines and other agricultural goods of a high value.

Draniki – traditional Belarusian pancakes, made of grated potatoes.

Sbiten – a hot winter Belarusian traditional drink, made of honey, water, spices and jam.

Доступ к лингвокультурологическому справочнику пользователь может получить, нажав на вызвавшее трудность в восприятии слово, либо перейдя на страницу «Linguo-cultural Thesaurus» [3].

В заключение стоит отметить, что результаты данного проекта могут быть использованы туристами, посещающими город Гродно, а также педагогами и учащимися в преподавании и изучении английского языка.

#### **Библиографический список**

1. Воробьев, В. В. Лингвокультурология / В.В. Воробьев. – М.: Изд-во РУДН, 1997. – 331 с.
2. Belarus News. Belarusian Telegraph Agency [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eng.belta.by/society/view/grodno-celebrates-10000th-visa-free-tourist-100702-2017> (Дата обращения: 21.12.2017).
3. Welcome to Grodno [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://welcome2grodno.ucoz.net/> (Дата обращения: 17.01.2018).



## VII. REGIONAL ECONOMY: THEORY AND PRACTICE



### ОСОБЕННОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ В СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

С. А. Дьяков  
Д. В. Бондарева  
Е. С. Ляпкало

*Кандидат экономических наук, доцент,  
студентки,  
Кубанский государственный аграрный  
университет имени И. Т. Трубилина,  
г. Краснодар, Россия*

---

**Summary.** The features of attracting investments in agriculture. The analysis of the current state and tendencies of development of investment activity in agriculture. The state support of agricultural commodity producers in the sphere of attracting investment. The proposed new direction for investment in medium-sized businesses.

**Key words:** investments, investment activity, public private partnership, economic efficiency.

---

Инвестиции – вложения финансовых, материально-технических средств в отрасли экономики. Главной целью инвестора является получение прибыли, а целью инвестиционных заемщиков – получение активов для приобретения оборотных средств, которые смогут обеспечить доходную хозяйственную деятельность. Инвестиции считаются неотъемлемым элементом системы производства.

В кризисный период необходимо определить направление инвестирования, которое в наименьшей степени зависело бы колебания курса валют, развития различных технологий, а также стоимости нефти. Стоит вкладывать инвестиции в ту отрасль, которая будет востребована в любых условиях. Одной из таких является сельское хозяйство. Действительно, каждый человек изо дня в день потребляет все больше и больше сельхозпродукции, в связи с чем образуется твердая гарантия получения стабильного дохода от инвестиций [2].

Сельское хозяйство – относится к отраслям, обеспечивающим национальную безопасность страны, а также ее интересы, уменьшая зависимость от других стран. Активное инвестирование сельского хозяйства является основным рычагом развития данной отрасли в РФ. К сожалению, сельское хозяйство относится к тем сферам, где инвестиции не приносят быстрой прибыли. Это приводит к тому, что частные инвесторы неохотно вкладывают средства в данную отрасль. Сельское хозяйство – отрасль долгосрочных инвестиций. Кризис в экономике, санкции, эмбарго создали как проблемы, так и новые возможности для инвестирования в России [9].

Именно отрасль сельского хозяйства способна приносить инвесторам хорошие доходы, нежели такие привычные отрасли, как недвижимость и производство. Однако существуют основополагающие причины, почему инвесторы недостаточно вкладывают средств в это направление [1]:

1. Большой срок окупаемости проекта и долгое ожидание прибыли: вырастить урожай недостаточно для получения прибыли, его необходимо собрать, переработать, а ключевой момент – реализовать.

2. Большие риски: к сожалению, не все зависит от инвестора, существуют такие факторы, которые не поддаются никакого рода воздействию. Так в растениеводстве поздняя весна, дождливое или засушливое лето, а также неблагоприятные осенние условия влияют на величину и качество урожая. В животноводстве – внезапные болезни животных могут привести к частичному или полному уничтожению поголовья.

3. Необходимость модернизации отрасли: важно увеличивать объемы производства именно благодаря использованию инновационных технологий

Однако, если кто-то решится инвестировать деньги в сельское хозяйство, имеет ряд преимуществ:

1) Сельскохозяйственная продукция не сильно изменяется в цене, колеблется, как правило, с учетом инфляции

2) Постоянный спрос на продукцию. По прогнозу ФАО спрос на продукты сельхозпроизводства в России к 2050 году вырастет в 2 раза. Поэтому опасаться безработицы в данной сфере не придется.

Для организации привлечения и освоения инвестиций необходимо применить ряд методов регулирования, которые направлены на повышение эффективности инвестиционной деятельности [8]. Вопросы регулирования инвестиционной деятельности в сельскохозяйственном секторе являются основными в реализации национальных целей и интересов России [5].

За последние 3 года общая сумма инвестиций в основной капитал сельскохозяйственной отрасли составила 975 млрд. руб. Сельскохозяйственные организации занимаются производством более половины всей продукции АПК. За 2013–2016 гг. их доля в общем объеме производства увеличилась с 48 % до 53 %.

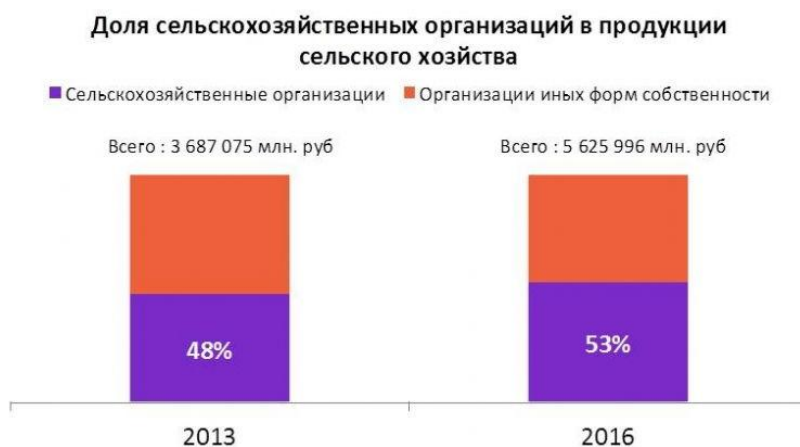


Рис. 1. Доля с/х организаций в продукции сельского хозяйства

За рассматриваемый период самый крупный объем инвестиций был внесен в основной капитал Краснодарских и Брянских сельскохозяйственных организаций. Положительную динамику инвестирования в АПК демонстрируют Воронежская, Челябинская и Курская области, а также Ставропольский край.

Таблица 1

**ТОП – 20 регионов инвестирования в основной капитал с/х организаций и рост объемов производства продукции в АПК**

Регион	Объем производства с/х организаций 2016	Прирост производства, 2013 - 2016, млн. руб.	Прирост сельскохозяйственного производства за 3 года, %	Инвестиции в сельское хозяйство 2013 - 2015 годы, суммарно	Динамика за 3 года
Российская Федерация	2 970 485	1 214 494	69%	975 669	
Краснодарский край	264 344	109 500	71%	62 605	
Брянская область	53 805	29 287	119%	61 919	
Тамбовская область	80 111	34 430	75%	50 834	
Воронежская область	123 742	62 865	103%	47 774	
Белгородская область	194 596	66 311	52%	40 777	
Республика Марий Эл	25 161	10 511	72%	39 584	
Курская область	109 071	61 302	128%	35 576	
Ставропольский край	137 973	65 433	90%	33 649	
Челябинская область	73 598	35 761	95%	30 822	
Республика Татарстан	110 525	38 806	54%	27 447	
Ростовская область	157 963	84 261	114%	26 637	
Московская область	52 705	12 469	31%	26 414	
Пензенская область	61 562	36 998	151%	26 165	
Республика Башкортостан	63 605	22 830	56%	24 958	
Липецкая область	83 719	41 742	99%	23 295	
Ленинградская область	65 590	12 527	24%	22 381	
Псковская область	22 170	14 029	172%	20 582	
Тюменская область	35 639	8 435	31%	19 786	
Красноярский край	44 523	11 838	36%	19 617	
Новосибирская область	53 604	15 675	41%	17 776	

Нельзя не заметить, что все регионы можно считать крупными производителями продукции сельского хозяйства. Они активно увеличивают инвестиции и показывают высокие темпы роста.

Успех развития сельскохозяйственной отрасли во многом зависит от внедрения достижений НТП, высокой организации труда и интенсификации производства, что невозможно без крупных инвестиций как со стороны государства, так и частных инвесторов. В 2018 году финансирование АПК сохранится на уровне последних лет, что составит 242 млрд. руб. [3].

В условиях Госпрограммы развития отрасли сельского хозяйства Минсельхозом России был предусмотрен механизм, который сможет обеспечить частно-государственное партнерство. Это ведомственные целевые программы, которые консолидируют средства федерального, регионального и частного капитала для создания хороших условий для развития сельского хозяйства, а также для устранения острых проблем в отдельных отраслях. Наилучшие перспективы по развитию механизма частно-государственного партнерства в АПК связаны с использованием средств Инвестиционного фонда РФ. Инвестиции из данного фонда направляются на реализацию наиболее привлекательных проектов [6].

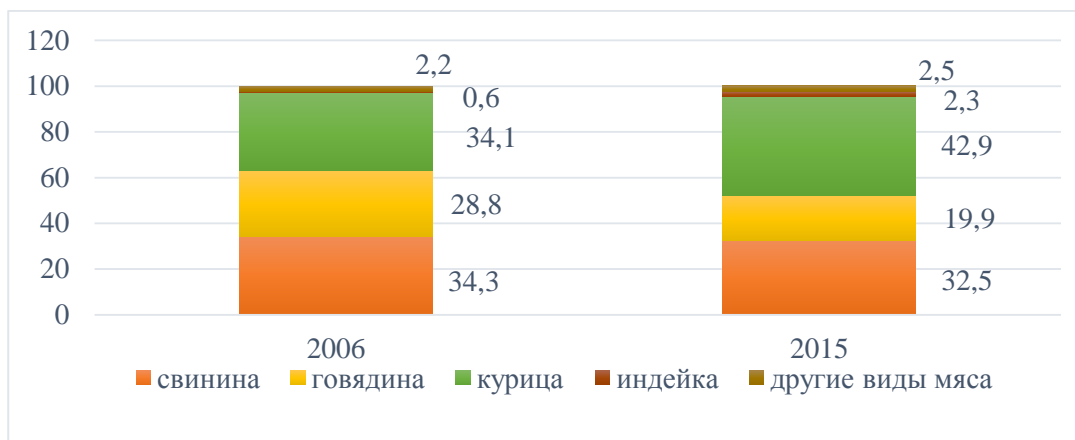
Если рассматривать возможные направления деятельности в сельском хозяйстве, стоит заметить, что, как показывает опыт многих фермеров, хозяйства, занимающиеся одновременно несколькими видами деятельности в рамках АПК, имеют больше шансов на получение стабильной прибыли. Но вместе с тем, важно обеспечить инвестирование в необходимом объеме для каждого направления. Начинать с нуля несколько направлений, можно сказать, невозможно, лучше, когда их наращивание происходит постепенно.

Инвесторы, вкладывающие свои средства в качественные сельскохозяйственные активы, оказываются в наиболее выгодном положении. Покупая сельскохозяйственные активы, появляется хорошая возможность застраховать вложения от инфляции и создать отличный задел для получения будущей прибыли [7]. Это является отличным способом сохранения сбережений. Риски потери вложенных средств существуют, но они невелики, что связано с растущим спросом на продукты питания. Важно определить направление, которое всегда будет пользоваться спросом [4].

Начиная с 2000 года, перед российской птицеводческой отраслью стояла главная задача – удовлетворение потребности российского рынка в дешевом мясе бройлера. Сегодня эту задачу можно считать решенной. На данном этапе приоритет сместился в сторону повышения качества продукции, увеличения ее разнообразия. Новые проекты в бройлерном производстве и свиноводстве сейчас становятся менее актуальными, инвесторов интересуют новые рынки: индейка, утка, кролики, нутрии.

На диаграмме представлена структура потребления мяса в РФ. С 2006 года она существенно изменилась. Значительно сократилась доля го-

вядины – с 29 % до 20 %, прежде всего из-за роста цены. В то же время выросло потребление куриного мяса – с 34 % до 43 %. Мясо индейки по-прежнему занимает невысокую долю в структуре потребления, но эта доля значительно выросла – с 0,6 % до 2,3 %.



**Рис. 2. Структура потребления мяса в РФ,  
% от общего количества употребленного мяса**  
(Источник: Росстат, Мясной совет Единого экономического пространства)

Динамика развития отрасли высокая, что является подтверждением ее высокого потенциала. Производство мяса индейки в России с 2006 года по 2016 год увеличилось в 8 раз: с 28 до 227 тыс. тонн. Наибольший прирост показателя был в 2016 году – на 51 % к уровню 2015 года.

Таким образом, на рынке мяса индейки сложилась устойчивая тенденция импортозамещения. Это является сигналом для аграрных предприятий для активизации инвестирования в развитие этой отрасли.

Нами рассчитаны показатели экономической эффективности инвестиций в строительство индюшиной фермы в ООО «СК «Восток» Кавказского района Краснодарского края. Это крупное аграрное предприятие с устойчивым производственным потенциалом и высокими темпами развития. Сегодня руководство предприятия активно занимается поиском наиболее эффективных направлений инвестирования, одним из которых может стать производство мяса индейки.

Разработанный нами проект предусматривает выращивание индеек мясного кросса английской селекции Hybrid Converter с общей численностью поголовья 13 500 голов при разовой посадке. Планируется в год осуществлять 3 оборота птицы общей численностью 40 500 голов. Начало продажи птицы планируется в возрасте 135–150 дней. Общая живая масса реализованной птицы составит 547 т в год.

Результаты проведенной нами оценки экономической эффективности инвестиционного проекта со «сроком жизни» 7 лет при ставке дисконта 12 %, показали, что при размере инвестиций 12 млн руб. чистая приведенная стоимость (NPV) = 8 858 тыс. руб., внутренняя норма доходности

(IRR) = 28,1%, индекс рентабельности (PI) = 2,9. Данные расчеты свидетельствуют об экономической целесообразности инвестирования в развитие производства мяса индеек в регионе, как одного из наиболее эффективных направлений бизнеса в условиях импортозамещения.

Итак, приоритетным направлением инвестиционной политики на ближайшее время должна стать поддержка инвестиций в малое и среднее предпринимательство. Их сумма на сегодняшний день составляет 12 % всех вложений в основной капитал. Новые направления в инвестиционной политике сельского хозяйства создают предпосылки для стабилизации производственного потенциала и дальнейшего развития АПК.

### Библиографический список

1. Дьяков С. А. Методологические аспекты инновационно-ориентированной реструктуризации растениеводства / С. А. Дьяков, А. А. Дьяков // В сборнике: Сборник научных трудов КРИА ДПО ФГБОУ ВПО Кубанский ГАУ. Краснодар, 2015. С. 197-203.
2. Дьякова С. А. Анализ и прогнозирование финансового состояния сельскохозяйственных организаций Краснодарского края в условиях стагнации экономики: Монография / [С. А. Дьякова и др.]; под ред. С. А. Дьякова, Ю. Н. Захаровой, Д. С. Ночевка, Е.В. Сидорчуковой, Н. Н. Яроменко – Краснодар, 2017
3. Меняйлова В. И. Государственное регулирование АПК /В. И. Меняйлова, С. А. Дьяков // В сборнике: Прорывные Научные Исследования Как Двигатель Науки: сборник статей Международной научно-практической конференции. 2016. С. 108-113.
4. Моисеев В. В. Современное состояние и совершенствование методики мониторинга конкурентоспособности и устойчивости аграрного предприятия / В. В. Моисеев, А. А. Набока, А.В. Погибелев, С.А. Дьяков, С.В. Гермоленко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2005. № 10. С. 97-112.
5. Рысьмятов А. З. Выбор приоритетов и направлений селективной поддержки программ инноваций /А. З. Рысьмятов, С. А. Дьяков, А. О. Кириченко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2013. № 88. С. 230-240.
6. Рысьмятов А. З. Делокализация и аутсорсинг как объективный тренд развития специализации и инновационной реструктуризации сельскохозяйственных предприятий на современном этапе / А. З. Рысьмятов, С. А. Дьяков, А. А. Дьяков // В сборнике: наука сегодня: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции: в 4 частях. Научный центр «Диспут». 2015. С. 21-22.
7. Рысьмятов А. З. К вопросу о формализации «закона наименьших» принципов его реализации и влиянии на структурную устойчивость системы / А. З. Рысьмятов, С. А. Дьяков, А. А. Дьяков, А. А. Рысьмятова // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2015. № 112. С. 802-818.
8. Рысьмятов А. З. Методологические проблемы выхода из системного кризиса воспроизводства в региональном АПК / А. З. Рысьмятов, С. А. Дьяков, А. Р. Наш // Труды Кубанского государственного аграрного университета. 2006. № 4. С. 31-40.
9. Рысьмятов А. З. Реструктуризация и модернизация производства как комплексная экономическая категория / А. З. Рысьмятов, С. А. Дьяков, А. А. Дьяков,

- А. А. Мкртычян // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2015. № 107. С. 614-631.
10. Рысьмятов А. З. Теоретические основы инновационно-ориентированной реструктуризации в растениеводстве / А. З. Рысьмятов, С. А. Дьяков, А. А. Дьяков // Экономика и предпринимательство. 2015. № 5-1 (58-1). С. 639-645.





## VIII. REGION AS AN OBJECT OF THE SOCIOLOGICAL ANALYSIS



### ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ВИДОМЛЯНСКОГО СЕЛЬСКОГО СОВЕТА БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ

Л. С. Макарова  
А. А. Нестерук

*Кандидат педагогических наук, доцент,  
магистр,  
Брестский государственный  
университет им. А. С. Пушкина,  
г. Брест, Беларусь*

---

**Summary.** Creating agroecotourist object, it is necessary to consider features of the territory on which it will function. The agroecotourism is the powerful instrument of development of rural territories. Creation of workplaces, business development, migration control – promotes increase of national consciousness.

**Keywords:** strategy of a sustainable development; business initiative; green routes; agroecotourism.

---

Полученные в ходе социологического исследования эмпирические данные показывают позитивную картину относительно общественной активности в данном регионе, уровня поддержки, которую демонстрирует местная власть, что неудивительно, поскольку на территории сельского совета достаточно успешно в течение последних трёх лет уже реализуется «Местная повестка-21». По мнению 35,0 % опрошенных, власть их инициативы постоянно поддерживает, а 31,7 % указали на то, что поддерживает частично. Только 13,3 % респондентов заявили, что их инициативы органы государственной власти не замечают, а ещё 16,7 %, что вообще «нет никаких инициатив». Подобная позиция местных властей стимулирует различные формы социального участия. Поэтому совершенно неудивительно, что большинство респондентов (56,7 %) отметили факт своего участия в решении местных проблем. Сравним: только 16,7 % местных жителей не участвуют в подобной деятельности.

Более детальный анализ форм подобного участия свидетельствует, что они инициированы не самими жителями, а местной властью. По итогам социологического опроса на первое место вышли «участие в субботниках» (48,3 % опрошенных), «уборка территории» – (50 %), т. е. те формы социальной деятельности, которые носят обязательный характер для всего населения, 18,3 % респондентов заявили о своём участии в «проведении праздников/фестивалей», 15,0 % – в «организации избирательных кампаний».

Разнообразие самих этих форм «участия» является ограниченным. Так, при ответе местными жителями на открытый вопрос, что же они в настоящее время готовы сделать для своей деревни, выяснилось, что основная масса (58,3 %) затруднилась ответить, у остальных же акцент был сделан на проблематике благоустройства территории. Некоторые же респонденты указали и на другие формы своего социального участия – организация сельской усадьбы, занятие малым бизнесом, помощь в организации праздника деревни, ведение разъяснительной работы по преимуществу сельского образа жизни среди местного населения и др.

Очевидно, что, если уровень собственной инициативности по решению социальных проблем у местных жителей невысок, то готовность участия в их решении под руководством местной власти достаточно существенна, что логично для сельской местности, где патерналистские настроения традиционно сильны. Тем не менее, свыше трети опрошенных (35,0 %) выразили готовность войти в инициативную группу по решению местных проблем, а ещё 38,3 % затруднились ответить, оставаясь при этом потенциально открытыми для подобной инициативы.

Успешное развитие местной Стратегии устойчивого развития состоится только в том случае, если помимо государственного, в ней будет широко представлен и частный интерес. Результаты социологического опроса свидетельствуют, что на территории данного сельского совета существует благоприятная ценностная среда для его развития, поскольку 96,3 % респондентов позитивно отнеслись к возможности развития в сельской местности малого и среднего бизнеса.

Что же касается самой готовности заниматься сельским предпринимательством, то определенно её высказали 10,0 % местных жителей, а ещё 30,0 % сказали ей «да». Набор частных бизнес-инициатив в сельской местности достаточно ограничен и, как правило, связан с тремя сферами: фермерство, ремесленные услуги и сельский туризм.

Если фермерство и ремесленные услуги в силу своей специфики являются делом немногих людей, то обслуживание сельских туристов может стать воистину «всенародным делом». Отметим, что рейтинг известности сельского туризма на территории сельского совета высок.

Интегративным показателем качества жизни в сельской местности является стремление её жителей либо покинуть, либо остаться в деревне. Результаты социологического исследования показывают, что иммиграционные настроения слабы: только 5,0 % местных жителей планируют в ближайшие годы покинуть деревню, а ещё 20,0 % готовы это делать «при определённых обстоятельствах». Однозначное «нет» подобному варианту событий высказали 66,7 % опрошенных. В целом эта оценка свидетельствует о перспективности развития сельского туризма для данного региона.

## Библиографический список

1. Экотуризм в Республике Беларусь | виды, история, развитие, проблемы, перспективы / Международные организации в системе развития экотуризма [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.padaroze.ru/mezhdunarodnye-organizatsii-v-sisteme-razvitiya-ekoturizma> – Дата доступа: 14.12.2016

## ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

А. Н. Сактаганова

*Магистрант,  
Евразийский национальный  
университет им. Л. Гумилева,  
г. Астана, Казахстан*

---

**Summary.** The article analyzes the activity of the Aktyubinsk branch of the Assembly of the people of Kazakhstan for the years of its existence. The role of the Assemblies in strengthening inter-ethnic harmony and the unity of peoples inhabiting the territory of the Aktyubinsk region. The history of the appearance of the first ethnic groups in the region.

**Keywords:** Aktyubinsk region; polyethnic region; Assembly of the people of Kazakhstan; temple; Russian holidays; House of friendship; ethnos; unity; consent.

---

«В основе социально-экономических успехов страны – гражданский мир, межнациональное и межконфессиональное согласие, которые продолжают оставаться нашей главной ценностью»- отметил президент Республики Казахстан Н. А. Назарбаев 10 января 2018 г. в своем Послании народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» [1].

Актюбинская область является полиэтническим регионом нашей республики. Особое внимание в рамках позитивных межэтнических отношений играет Дом Дружбы области, созданный в 1995 г. как филиал Ассамблеи народа Казахстана. В результате представители более 80 наций и народностей, проживающих здесь, получили право изучать свой язык, традиции своего народа, проводить дни культуры. В 2007 г. был организован Дом Дружбы при областном управлении культуры. Не имея собственного здания, национально-культурные центры проводили работу в различных помещениях, учреждениях. 10 сентября 2009 г. в г. Актобе был открыт Дом Дружбы в специально построенном здании. Поздравляя актюбинцев с открытием нового здания, Президент РК Н. А. Назарбаев сказал: «Я всегда мечтал построить один огромный храм, чтобы все входили с одних ворот, внутри молились все своему богу, и все оттуда дружно выходили. Это – вот это здание» [2].

Многонациональный состав жителей Актюбинской области имеет свою историю, уходящую вглубь столетий. Находясь на одной из веток Великого Шелкового пути, Актюбинская земля оказалась на перекрестке истории и судеб народов Европы и Азии. Название рода «орыс» – сугубо национальное выражение дальней родословной – кажется вполне вероятным переносом происхождения от русского народа, так как название родов «шеркеш», «кумык» – точное воспроизведение расселения на казахской земле представителей кавказских народов.

Одним из самых ранних является расселение на западе Казахстана представителей России. Политически этот процесс был закреплен в 1731 г. с присоединением западной части Казахстана (Младшего жуза) к Российской империи. Хан младшего жуза Абылхайыр принимает российское подданство для сохранения границ территории казахов, мирного развития народа после многолетней опустошительной борьбы с Джунгарским ханством. С этого исторического события начинается всестороннее научное изучение истории, быта, традиции, богатств недр Актюбинской земли, наряду с переселением на постоянное проживание россиян. Расселение россиян на территории г. Актобе особо увеличится после закладки в 1869 г. укрепления Актобе.

Толерантность и гостеприимство казахского народа нашло выражение и в совместном проведении русских народных праздников, и в обучении своих детей в русско-казахских школах, и лояльному отношению к первому храму им. Александра Невского, воздвигнутому в г. Актобе в 1871 г.

Особая страница истории Актобе связана с украинским народом. Названия поселков – Украинка, Полтавка говорят, из каких мест Украины мигрировали переселенцы в XIX–XX вв. Народное название одной из старых частей города Актобе – «Оторвановка» – связано с переселением украинцев в г. Актюбинск. Это подтверждали названия улиц – Донская, Кубанская, Новочеркасская.

В Аральскую экспедицию А. И. Бутакова в 1848 г. руководство Орской крепости зачисляет солдата, сосланного с предписанием «перо, бумагу, краски не давать» – Т. Г. Шевченко. Акварели Т. Г. Шевченко «Жангиз агаш», «Форт Карабутак», «Пожар в степи», «Иргиз-кала», «Достановы могилы» познакомили европейцев с природой и бытом казахского народа.

История связала вечными узами актюбинскую землю с узбекским народом. На территории Узбекистана одним из значимых является место захоронения Жалантос Бахадура – уроженца современной территории области.

Название поселка «Болгарка» – яркое свидетельство того, что столетие назад нашли свой дом в бассейне реки Илек, приехавшие из берегов Дуная. В годы Второй мировой войны многие актюбинцы останутся навеки там, освобождая Дунай от фашизма.

Тяжелые годы репрессии оживают в рассказах старшего поколения история о жестокой депортации чеченцев, немцев и корейцев. В частности, печальны судьбы жителей поселков Бадамша, где немецкое имя Каролина произносят по-казахски Карлен. Богетсай житель которого паренек - кореец в 1949 г., успешно сдавший вступительные экзамены в Омский университет, не был зачислен, так как ему не успели выдать разрешение на выезд за пределы поселка.

Навеки связал историю татарского народа с Польшей актюбинец Гайнан Курмашев – учитель татарской школы, лейтенант, организатор подпольной группы легиона Идель-Яик в польской местности Радом, крепости Демблин, принявший смерть в застенках гестапо с песней:

«Кара карлыгаш мекен,  
Сары сандугаш мекен ...»

Поэма немецкого поэта-антифашиста Бертольда Брехта познакомила многие народы с казахской народной технологией земледелия, которую использовал актюбинец Шыганак Берсиев, собравший рекордный урожай проса в годы Второй Мировой войны.

Сын Мугалжарских гор, кавалер ордена Александра Невского, Сабыр Курманалин является почетным гражданином столицы Чехии-Праги.

Удивляет сходство и общность намерения купола уникального творения мастеров-зодчих мавзолея Абат-Байтак на берегах полноводной реки Хобда и монастыря Гегард в неприступных скалах гор Армении.

Особая страница в истории нашей области связана с казахско-азербайджанской дружбой. Азербайджанский и казахский народы в своем языке сохранили и пронесли единый большой словарный запас. Не является ли название древнего азербайджанского города «Шеки», восходящее к названию большого племенного союза «саки» – свидетельством единства корней наших народов?

Народные традиции и обряды, бережно сохраненные всеми народами мира – уникальный феномен, свидетельствующий о заботе предшествующих во имя сохранения будущих поколений. Древний обряд народной медицины (обрезание) связывает казахский и еврейский народы заботой о будущих поколениях.

С каждым государством планеты Земля связала история актюбинцев, для которых главным богатством является его народ, бережно собирающий хлеб плодородной земли, сопровождая свой труд песней и танцем разных народов, уверенный в прекрасном будущем своих детей.

Дом Дружбы Актюбинской области за последние годы провел огромную просветительскую и творческо-фольклорную работу. В данном процессе ключевую роль сыграли 19 этнокультурных объединений (ЭКО), работающих в его стенах. В Доме Дружбы для них созданы все условия. У каждого ЭКО имеется кабинет, оборудованный всем необходимым, зал хореографии, зал торжеств, зрительный зал для проведения мероприятий, ка-

бинеты для занятий воскресных школ. В Доме Дружбы в воскресных школах изучают украинский, татарский, азербайджанский, немецкий, корейский и государственный языки.

В рамках Республиканского фестиваля «Дружбы народов» ежегодно проводится фестиваль «Праздник мира». Ежегодно в преддверии Международного женского дня проводится конкурс «Достық Аруы» между представительницами этнокультурных объединений. Традиционный праздник «Наурыз – Достық мерекесі», проводимый Домом Дружбы, для всех ЭКО является демонстрацией межэтнического мира и согласия.

В рамках республиканского Фестиваля языков «Мемлекеттік тіл – ұлт тірегі» проводится конкурс «Қазақ тілі – рухани асыл қазына» среди представителей ЭКО, что способствует развитию государственного языка. Фольклорный ансамбль Дома Дружбы «Достық сазы» является проводником культурного наследия этносов Актобе.

Областное управление культуры и областной Дом дружбы Актюбинской области с 2011 г. проводят региональный фестиваль «Мәдениет үндестігі – Созвучие культур» среди этнокультурных объединений.

В 2011 г. на фестивале, который проводился в рамках акции «20 вершин Независимости – 20 звездных дней», приняли участие:

- ансамбль домбристов села Алтынжар Володарского района Астраханской области;

- ансамбль «Россияночка» и «Довіра» Атырауской области;

- ансамбль украинского ЭКО «Еднання» и ансамбль «Сударушка» Западно-Казахстанской области.

В 2012 г. фестиваль «Мәдениет үндестігі – Созвучие культур» был посвящен государственному празднику – Дню Первого Президента.

На фестивале творчество разных народов приняли участие:

- ансамбль «Иверия» грузинского НКЦ Атырауской области;

- ансамбль «Прада» уйгурского НКЦ Алматинской области;

- ансамбль «Феруз» узбекского НКЦ Южно-Казахстанской области и представители 19 ЭКО г. Актобе.

15 октября 2011 г. Актюбинский филиал общественного объединения «Ассоциация азербайджанцев» отметила 10-летие своей работы. В празднике приняли участие: генеральный консул республики Азербайджан в Казахстане Маммадов Рашад Эйнаддин оглы, консул Зейналов Эльхан Ляtif оглы, главный редактор международного журнала «Алтын көпір» Машадиев Рамиз, редактор Халилова Кокума ханым.

19 мая 2012 г. ОО Актюбинский Региональный Центр «Славяне» отметил свое 15-летие. На празднике присутствовал консул РФ в Казахстане Сергей Прохоров.

14 июля 2012 г. в парке им. Первого Президента РК г.Актобе проводился республиканский татаро-башкирский праздник «Актобе Сабантуй – 2012». В дни праздника в конференц-зале Актюбинского областного фили-

ала НДП «Нур-Отан» состоялось выездное заседание Исполкома Всемирного Конгресса татар. В мероприятиях приняли участие премьер-министр Республики Татарстан Халиков Эльдар Шафкатович, председатель Всемирного конгресса татар Закиров Ренат Зейнурович.

27 октября 2013 г. в Актюбинском Областном Доме дружбы состоялась презентация книги о Гайнана Курмашеве – организаторе подпольной группы в легионе Идель-Урал.

«Жизнь моя песней звучала в народе,  
Смерть моя песней борьбы прозвучит».

Книга была издана татаро-башкирским этно-культурным объединением «Шатлык». Спонсором издания выступил Татлыгужин Малик Мударисович. В книге приводятся воспоминания учеников татарской школе №4, где Гайнан Курмашев был директором. Стихи Гайнана Курмашева, фотографии камер тюрьмы в Варшаве, в Берлине из книги Фарита Солтанбекова «Мужество останется в веках» (Казань, 2001), фотокопии акта о казни из фонда Актюбинского областного краеведческого музея.

В 2010 г. Дом Дружбы посетил один из первых космонавтов планеты Земля – Георгий Михайлович Гречко. В книге почетных гостей космонавт написал: «Дом Дружбы в Актобе – это прототип марсианского корабля с международным экипажем». В период с 2012 по 2017 гг. Ассамблея народа Казахстана Актюбинской области стала площадкой проведения широкого комплекса региональных круглых столов по обсуждению ежегодных Посланий Президента РК, ключевых направлений государственной этнополитики и т. д.

Таким образом, позитивное влияние работы Ассамблеи народа Казахстана бесспорно. Было бы ошибкой утверждать, что деятельность АНК носит сугубо декларативный характер, поскольку мирная и спокойная жизнь граждан республики является конкретным подтверждением реализации отечественной политики межэтнических отношений, ключевым работчиком которой был наш Президент. Актюбинская область стала активным проводником претворения в жизнь данной политики. Ассамблея народа Казахстана Актюбинской области за 22 года своего существования внесла большой вклад в укрепление межнациональной дружбы жителей региона, проведя широкий комплекс мероприятий (деятельность 19 этнокультурных объединений, проведение культурно-массовых мероприятий, фестивалей, конкурсов, спортивных состязаний, совместное празднование национальных праздников, проведение научных круглых столов и конференций, обсуждение ключевых событий политической жизни области и республики и т.д.). Поэтому «Ассамблея, – выражая словами Президента Н.А. Назарбаева, – это инновационная модель всенародного представительства интересов всех граждан и успешный инструмент нашей молодой демократии» [3].

## Библиографический список

1. «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции». Послание президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева народу Казахстана. 10 января 2018 г.
2. Дом, где поселилась дружба // <http://www.rikatv.kz/evrika/articles/>.
3. Двадцать лет АНК: Одна страна – одна судьба. Астана: Казахстанская правда, 2015. – 368 с.

## ПАРТНЁРСТВО В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ

Д. К. Юсупалиева  
Ш. Рустамалиева

*Кандидат исторических наук, доцент,  
студентка,  
Государственный институт  
искусства и культуры Узбекистана,  
г. Ташкент, Узбекистан*

---

**Summary.** The present article highlights peaceful foreign policy, carrying out in Uzbekistan from the first years of Independence in the examples of cooperation with foreign countries in the sphere of cinema art. The article points that in supporting social-political stability in the republic plays a great role of intercontinental factors.

**Keywords:** foreign policy; cinema art; intercontinental factors; International authority; National interests.

---

С первых же дней независимости Узбекистана остро стояли вопросы определения внешнеполитического курса, соответствующего национальным интересам Узбекистана, его вхождения в мировое сообщество. Укрепление независимости государства, безопасности и стабильное развитие во многом зависели от решения этих задач. Сложность состояла в том, что в период существования бывшего Союза внешняя политика, установление связей с внешним миром проводились центральной властью. А Узбекистан был отрезан от внешнего мира и не мог напрямую установить связи с ним.

За исторический короткий период Узбекистан был признан мировым сообществом. Как отмечал первый Президент И. А. Каримов: «Мы отдаём себе отчет в том, что это признание и растущий авторитет Узбекистана в мире – это результат глубоко продуманного и всесторонне взвешенного, твёрдого и независимого внешнеполитического курса, проводимого нашей страной с первых дней независимости [1, с. 1–3].

В обеспечении общественно-политической стабильности в республике велика роль межнациональных факторов. В период обретения независимости в Узбекистане проживали представители более 120 народов и народностей.

В Конституции Республики Узбекистан записано: «Народ Узбекистана составляют граждане Республики Узбекистан независимо от их



национальности”, “Все граждане Республики Узбекистан имеют равные права и свободы и равны перед законом без различия пола, расы, национальности, языка, религии, социального происхождения, убеждений, личного и общественного положения”.

Благодаря мудрой национальной политике, проводимой Президентом Республики Узбекистан Ш. М. Мирзиёевым представители всех национальностей, проживающих в Узбекистане, сплавляются на единой этнокультурной основе. Это всегда стараются учитывать тележурналисты при подготовке передач. Так, например, работает телеканал «Дустлик» («Дружба»), пропагандирующий сотрудничество Узбекистана с республиками Центральной Азии.

В таких телепередачах, как «Замондас», «Рангинкамон», «Узбекистон мехмонлари» рассказывается о крепких узах дружбы узбекского и различных народов проживающих в республике.

Узбекистан со дня независимости идёт по пути сотрудничества с авторитетными государствами мира. Яркими примерами этому служат XIII Ташкентский Международный кинофестиваль, проходивший в Ташкенте в 1997 г., с участием деятелей культуры и искусства из 32 государств мира и 8 международных организаций под девизом «За общечеловеческие ценности и национальный прогресс», на котором за операторскую работу в фильме «Великий Амир Темура» Руфкат Ибрагимов был награжден специальным призом международного жюри – автомашиной «Нексия» [2, с. 225], 10-й форум национальных кинематографий стран СНГ и Балтии в Москве в 2006 году [3, с. 4]. На этот форум представительная делегация кинематографистов Узбекистана привезла такие картины, как «Оратор» Ю. Разыкова, «Первая остановка» Ш. Махмудова, «Была не была» Д. Власова, «Дорога под небесами» К. Камаловой и «Родина» Б. Мусакова. По мнению организаторов форума, известных режиссеров и критиков национальных кинематографий, в настоящее время киноискусство Узбекистана словно переживает своё второе рождение. Фильмы узбекских кинематографистов получают самые высокие оценки как зрителей, так и профессионалов отмечающих, что во многом благодаря государственной поддержке узбекский кинематограф прогрессирует год от года.

Здесь следует отметить, что такие мастера кино Узбекистана, как Шухрат Аббасов, Юлдаш Агзамов, Эльер Ишмухамедов, Али Хамраев, Рашид Маликов, Джахангир Файзиев, Шароф Бошбеков и другие стояли у истоков создания современных кинофильмов. В первые годы независимости открывались частные киностудии, так в 1992 году была зарегистрирована первая частная киностудия Л. Файзиева «Файзфильм». В 1996 году при Узбекфильме функционировало уже 8 студий, а также около 30 самостоятельных творческих студий. До 2000 года учреждениям кино из государственного бюджета выделялись ежегодные дотации. Были осуществле-

ны меры, связанные с учебой, повышением квалификации талантливой молодежи в зарубежных киноакадемиях и учебных центрах.

Кроме этого, следует отметить Ташкентский Международный кинофорум «Олтин Гепард» («Золотой гепард»), проведенный в 2013 году Национальным агентством «Узбеккино» [4, с. 3], Европейский кинофестиваль, прошедший в июне 2014 года в Ташкенте, Самарканде и Бухаре, инициатором которого была делегация Европейского Союза в Узбекистане совместно с Национальным агентством «Узбеккино» [5, с. 3], представивший зрителям 13 фильмов 11 стран Евросоюза: «Белоснежка» и «Тэд Джонс и затерянный город» (Испания), «Уютные норки» (Чехия), «Моя заветная мечта» (Германия), «Только не сейчас» (Польша), «Дальше – тишина» (Румыния), «Снега Килиманджаро» и «Ветреные дети» (Франция), «Божья Роса» (Австрия), «Спасибо за Сандерленд» (Словения), «По грибы» (Эстония), «Гавр» (Финляндия).

Группа итальянских киномастеров во главе с президентом компании «АО Internstional» совместно с экологическим движением нашей республики создали два документальных фильма: «Ўзбекистон – цивилизациялар чоррахасида» («Узбекистан: на перекрестке цивилизаций») и «Кўзингни оч» («Открой глаза»). В фильме «Ўзбекистон – цивилизациялар чоррахасида» рассказывается об исторических и архитектурных памятниках, монументальных произведениях искусства Самарканда, Бухары, Хивы, Шахрисабза и других городов, отражающих историю и неповторимую культуру наших предков. В фильме «Кўзингни оч» были выдвинуты предложения о привлечении международных финансовых структур и развитых стран к решению экологической проблемы, связанной с высыханием Аральского моря.

По инициативе немецкого продюсера Марио Масберга был снят фильм об узбекском боевом искусстве «Узбек жанг санъати» и его Федерации, что позволило довести до мировой общественности информацию о Федерации «Узбек жанг санъати». Предложение снять учебный фильм в других странах, по данным Федерации, поступило после блестящего выступления спортсменов во дворце «Берси» в Париже, когда команда Узбекистана заняла здесь 2-е место среди 40 команд.

Таким образом, с обретением независимости в части установления и развития международных связей проведена работа равная векам. Узбекистан стал известен всему миру своей политикой и деятельностью, направленной на миролюбие, добрососедство, взаимовыгодное сотрудничество и занял достойное место в мировом сообществе.

### Библиографический список

1. Каримов И. Основные направления дальнейшего углубления демократических преобразований и формирования основ гражданского общества в Узбекистане. «Народное слово», 2002. 30 августа.

2. Усманов К. История Узбекистана. Т., 2006, с. 225.
3. Народное слово, 4мая 2006 года.
4. Халк сузи. 20013 год, 13 июнь.
5. Мир новостей, 4 июня 2014 года.



**ПЛАН МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ, ПРОВОДИМЫХ ВУЗАМИ  
РОССИИ, АЗЕРБАЙДЖАНА, АРМЕНИИ, БОЛГАРИИ, БЕЛОРУССИИ,  
КАЗАХСТАНА, УЗБЕКИСТАНА И ЧЕХИИ НА БАЗЕ  
VĚDECKO VYDAVATELSKÉ CENTRUM «SOCIOSFÉRA-CZ»  
В 2018 ГОДУ**

<b>Дата</b>	<b>Название</b>
5–6 февраля 2018 г.	Актуальные социально-экономические проблемы развития трудовых отношений
10–11 февраля 2018 г.	Педагогические, психологические и социологические вопросы профессионализации личности
15–16 февраля 2018 г.	Психология XXI века: теория, практика, перспективы
16–17 февраля 2018 г.	Общество, культура, личность в современном мире
20–21 февраля 2018 г.	Инновации и современные педагогические технологии в системе образования
25–26 февраля 2018 г.	Экологическое образование и экологическая культура населения
1–2 марта 2018 г.	Национальные культуры в социальном пространстве и времени
3–4 марта 2018	Современные философские парадигмы: взаимодействие традиций и инновационные подходы
5–6 марта 2018 г.	Символическое и архетипическое в культуре и социальных отношениях
13–14 марта 2018 г.	Актуальные проблемы современных общественно-политических феноменов: теоретико-методологические и прикладные аспекты
15–16 марта 2018 г.	Социально-экономическое развитие и качество жизни: история и современность
20–21 марта 2018 г.	Гуманизация обучения и воспитания в системе образования: теория и практика
25–26 марта 2018 г.	Актуальные вопросы теории и практики филологических исследований
29–30 марта 2018 г.	Развитие личности: психологические основы и социальные условия
5–6 апреля 2018 г.	Народы Евразии: история, культура и проблемы взаимодействия
7–8 апреля 2018 г.	Миграционная политика и социально-демографическое развитие стран мира
10–11 апреля 2018 г.	Проблемы и перспективы развития профессионального образования в XXI веке
15–16 апреля 2018 г.	Информационно-коммуникационное пространство и человек
20–21 апреля 2018 г.	Здоровье человека как проблема медицинских и социально-гуманитарных наук
22–23 апреля 2018 г.	Социально-культурные институты в современном мире
25–26 апреля 2018 г.	Детство, отрочество и юность в контексте научного знания
28–29 апреля 2018 г.	Культура, цивилизация, общество: парадигмы исследования и тенденции взаимодействия
2–3 мая 2018 г.	Современные технологии в системе дополнительного и профессионального образования
5–6 мая 2018 г.	Теория и практика гендерных исследований в мировой науке
7–8 мая 2018 г.	Социосфера в современном мире: актуальные проблемы и аспекты гуманитарного осмысления
10–11 мая 2018 г.	Риски и безопасность в интенсивно меняющемся мире
13–14 мая 2018 г.	Культура толерантности в контексте процессов глобализации: методология исследования, реалии и перспективы
15–16 мая 2018 г.	Психолого-педагогические проблемы личности и социального взаимодействия
20–21 мая 2018 г.	Текст. Произведение. Читатель
22–23 мая 2017 г.	Профессиональное становление будущего учителя в системе непрерывного образования: теория, практика и перспективы
25–26 мая 2018 г.	Инновационные процессы в экономической, социальной и духовной сферах жизни общества
1–2 июня 2018 г.	Социально-экономические проблемы современного общества
5–6 июня 2018 г.	Могучая Россия: от славной истории к великому будущему
10–11 сентября 2018 г.	Проблемы современного образования

15–16 сентября 2018 г.	Новые подходы в экономике и управлении
20–21 сентября 2018 г.	Традиционная и современная культура: история, актуальное положение и перспективы
25–26 сентября 2018 г.	Проблемы становления профессионала: теоретические принципы анализа и практические решения
28–29 сентября 2018 г.	Этнокультурная идентичность – фактор самосознания общества в условиях глобализации
1–2 октября 2018 г.	Иностранный язык в системе среднего и высшего образования
5–6 октября 2018 г.	Семья в контексте педагогических, психологических и социологических исследований
12–13 октября 2018 г.	Информатизация высшего образования: современное состояние и перспективы развития
13–14 октября 2018 г.	Цели, задачи и ценности воспитания в современных условиях
15–16 октября 2018 г.	Личность, общество, государство, право: проблемы соотношения и взаимодействия
17–18 октября 2018 г.	Тенденции развития современной лингвистики в эпоху глобализации
20–21 октября 2018 г.	Современная возрастная психология: основные направления и перспективы исследования
25–26 октября 2018 г.	Социально-экономическое, социально-политическое и социокультурное развитие регионов
28–29 октября 2018 г.	Наука, техника и технология в условиях глобализации: парадигмальные свойства и проблемы интеграции
1–2 ноября 2018 г.	Религия – наука – общество: проблемы и перспективы взаимодействия
3–4 ноября 2018 г.	Профессионализм учителя в информационном обществе: проблемы формирования и совершенствования.
5–6 ноября 2018 г.	Актуальные вопросы социальных исследований и социальной работы
7–8 ноября 2018 г.	Классическая и современная литература: преемственность и перспективы обновления
10–11 ноября 2018 г.	Формирование культуры самостоятельного мышления в образовательном процессе
15–16 ноября 2018 г.	Проблемы развития личности: многообразие подходов
20–21 ноября 2018 г.	Подготовка конкурентоспособного специалиста как цель современного образования
25–26 ноября 2018 г.	История, языки и культуры славянских народов: от истоков к грядущему
1–2 декабря 2018 г.	Практика коммуникативного поведения в социально-гуманитарных исследованиях
3–4 декабря 2018 г.	Проблемы и перспективы развития экономики и управления
5–6 декабря 2018 г.	Безопасность человека и общества как проблема социально-гуманитарных наук

## ИНФОРМАЦИЯ О НАУЧНЫХ ЖУРНАЛАХ

Название	Профиль	Периодичность	Научометрические базы	Импакт-фактор
Научно-методический и теоретический журнал «Социосфера»	Социально-гуманитарный	Март, июнь, сентябрь, декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• РИНЦ (Россия),</li> <li>• Directory of open access journals (Швеция),</li> <li>• Open Academic Journal Index (Россия),</li> <li>• Research Bible (Китай),</li> <li>• Global Impact factor (Австралия),</li> <li>• Scientific Indexing Services (США),</li> <li>• Cite Factor (Канада),</li> <li>• International Society for Research Activity Journal Impact Factor (Индия),</li> <li>• General Impact Factor (Индия),</li> <li>• Scientific Journal Impact Factor (Индия),</li> <li>• Universal Impact Factor,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Global Impact Factor – 1,687,</li> <li>• Scientific Indexing Services – 1,5,</li> <li>• Research Bible – 0,781,</li> <li>• Open Academic Journal Index – 0,5,</li> <li>• РИНЦ – 0,104.</li> </ul>
Чешский научный журнал «Paradigmata poznání»	Мультидисциплинарный	Февраль, май, август, ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Research Bible (Китай),</li> <li>• Scientific Indexing Services (США),</li> <li>• Cite Factor (Канада),</li> <li>• General Impact Factor (Индия),</li> <li>• Scientific Journal Impact Factor (Индия),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• General Impact Factor – 1,7636,</li> <li>• Scientific Indexing Services – 1,04,</li> <li>• Global Impact Factor – 0,844</li> </ul>
Чешский научный журнал «Ekonomické trendy»	Экономический	Март, июнь, сентябрь, декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Research Bible (Китай),</li> <li>• Scientific Indexing Services (США),</li> <li>• General Impact Factor (Индия),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scientific Indexing Services – 0,72,</li> <li>• General Impact Factor – 1,5402</li> </ul>
Чешский научный журнал «Aktuální pedagogika»	Педагогический	Февраль, май, август, ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Research Bible (Китай),</li> <li>• Scientific Indexing Services (США)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scientific Indexing Services – 0,832</li> </ul>
Чешский научный журнал «Akademická psychologie»	Психологический	Март, июнь, сентябрь, декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Research Bible (Китай),</li> <li>• Scientific Indexing Services (США),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scientific Indexing Services – 0,725</li> </ul>
Чешский научный и практический журнал «Sociologie člověka»	Социологический	Февраль, май, август, ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Research Bible (Китай),</li> <li>• Scientific Indexing Services (США),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scientific Indexing Services – 0,75</li> </ul>
Чешский научный и аналитический журнал «Filologické vědomosti»	Филологический	Февраль, май, август, ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Research Bible (Китай),</li> <li>• Scientific Indexing Services (США),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scientific Indexing Services – 0,742</li> </ul>

**ИЗДАТЕЛЬСКИЕ УСЛУГИ НИЦ «СОЦИОСФЕРА» –  
VĚDECKO VYDAVATELSKÉ CENTRUM «SOCIOSFÉRA-CZ»**

Научно-издательский центр «Социосфера» приглашает к сотрудничеству всех желающих подготовить и издать книги и брошюры любого вида:

- учебные пособия,
- авторефераты,
- диссертации,
- монографии,
- книги стихов и прозы и др.

Книги могут быть изданы в Чехии  
(в выходных данных издания будет значиться –  
*Прага: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»*)  
или в России  
(в выходных данных издания будет значиться –  
*Пенза: Научно-издательский центр «Социосфера»*)

Мы осуществляем следующие виды работ.

- редактирование и корректура текста (исправление орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок),
- изготовление оригинал-макета,
- дизайн обложки,
- присвоение ISBN,
- присвоение doi,
- печать тиража в типографии,
- обязательная отсылка 5 экземпляров в ведущие библиотеки Чехии или 16 экземпляров в Российскую книжную палату,
- отсылка книг автору.

Возможен заказ как отдельных услуг, так как полного комплекса.

**PUBLISHING SERVICES  
OF THE SCIENCE PUBLISHING CENTRE «SOCIOSPHERE» –  
VĚDECKO VYDAVATELSKÉ CENTRUM «SOCIOSFÉRA-CZ»**

The science publishing centre «Sociosphere» offers co-operation to everybody in preparing and publishing books and brochures of any kind:

- training manuals;
- autoabstracts;
- dissertations;
- monographs;
- books of poetry and prose, etc.

Books may be published in the Czech Republic  
(in the output of the publication will be registered  
*Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»*)  
or in Russia

(in the output of the publication will be registered  
*Пенза: Научно-издательский центр «Социосфера»*)

We carry out the following activities:

- Editing and proofreading of the text (correct spelling, punctuation and stylistic errors),
- Making an artwork,
- Cover design,
- ISBN assignment,
- doi assignment,
- Print circulation in typography,
- delivery of required copies to the Russian Central Institute of Bibliography or leading libraries of Czech Republic,
- sending books to the author by the post.

It is possible to order different services as well as the full range.



Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»  
Faculty of Business Administration,  
University of Economics in Prague  
Penza State Technological University  
State University named after Shakarim of Semey city  
New Bulgarian University

## **REGIONAL SOCIO-HUMANITARIAN RESEARCHES: HISTORY AND CONTEMPORANEITY**

Materials of the VII international scientific conference  
on January 25–26, 2018

Articles are published in author's edition.  
The original layout – I. G. Balashova

Podepsáno v tisku 29.01.2018.  
60×84/16 ve formátu.  
Psaní bílý papír. Vydavate llistů 5.  
100 kopií

Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», s.r.o.:  
Identifikační číslo 29133947 (29.11.2012)  
U dálnice 815/6, 155 00, Praha 5 – Stodůlky, Česká republika.  
Tel. +420773177857,  
web site: <http://sociosfera.com>,  
e-mail: [sociosfera@seznam.cz](mailto:sociosfera@seznam.cz)