



Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»
State University named after Shakarim Semey City
Penza State Technological University
New Bulgarian University

**SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT
AND QUALITY OF LIFE:
HISTORY AND MODERN TIMES**

Materials of the VIII international scientific conference
on March 15–16, 2018

Prague
2018

Social and economic development and quality of life: history and modern times: materials of the VIII international scientific conference on March 15–16, 2018– Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2018. – 134 p. – ISBN 978-80-7526-283-7

ORGANISING COMMITTEE:

Nicholay Arabadzhiyski, Doctor of economics, professor the department of administration and management, New Bulgarian University.

Lyudmila I. Naydenova, doctor of sociological sciences, professor.

Alexey P. Kononov, candidate of historical sciences, professor in the department of history, Semey State University named after Shakarim, chairman of «Independent sociological center of Semey», Honored Science Worker of the Republic of Kazakhstan.

Natalia V. Osipova, candidate of sociological sciences, assistant professor of Penza State Technological University.

Svetlana V. Filatova, candidate of historical sciences, assistant professor of the department of philosophy, Penza State Technological University.

Boris A. Doroshin, candidate of historical sciences, assistant professor of the department of philosophy, Penza State Technological University.

Authors are responsible for the accuracy of cited publications, facts, figures, quotations, statistics, proper names and other information.

These Conference Proceedings combines materials of the conference – research papers and thesis reports of scientific workers and professors. It examines Social and economic development and quality of life. Some articles deal with opportunities and costs of different models and scenarios of socio-economic development. A number of articles are covered natural environment as factor of socio-economic development and problems of ecology. Some articles are devoted to the modern borders between city and village and problems of their cooperation. Authors are also interested in human potential and enterprise as factors of socio-economic development.

UDC 316.42+338.1

ISBN 978-80-7526-283-7

The edition is included into Russian Science Citation Index.

© Vědecko vydavatelské centrum
«Sociosféra-CZ», 2018.
© Group of authors, 2018.

CONTENTS



I. OPPORTUNITIES AND COSTS OF DIFFERENT MODELS AND SCENARIOS OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT

Эльдарханов Х. Ю., Алероева Л. С.

Применение принципа синергетической логистики в управлении
системой жилищно-коммунального хозяйства Чеченской Республики
(на примере продвижения нового бестраншейного метода
восстановления трубопроводов) 7

II. NATURAL ENVIRONMENT AS FACTOR OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT AND PROBLEMS OF ECOLOGY

Дорошин Б. А.

Диалектика натуроцентрических и гуманистических аспектов идеологии
радикального экологизма 14

Жанакова Р. К.

Освоение подземного пространства и экологические проблемы
г. Алматы 19

Петросян Р. А.

Экосистемные услуги как индикатор экологического благополучия
природной среды 22

III. HUMAN POTENTIAL AND ENTERPRISE AS FACTORS OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT

Макарова Л. В., Тарасов Р. В., Бублиенова О. В.

Анализ конкурентоспособности предприятий в области оказания услуг
по поверке средств измерений 29

Макарова Л. В., Тарасов Р. В., Бублиенова О. В.

Оценка конкурентоспособности предприятий в области оказания услуг
по поверке средств измерений 33

Попова Н. А., Кондрашов А. В.

Снижение размерности и способы построения шкал
составных критериев 37

IV. POSITIVE AND NEGATIVE IN THE DYNAMICS OF CONSUMPTION AND CONSUMERISM

Прошкина Е. Н., Ильченко М. А.

Оптимизация маршрутов общественного транспорта с использованием
логики-алгебраической модели42

Яббарова А. М.

Оценка регулирования потребительского рынка г. Набережные Челны.....47

V. POLITICAL AND ADMINISTRATIVE ASPECTS AND REGULATORY SUPPORT OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT

Неверова Т. А., Бондаренко А. В.

Комплект документов по результатам переговорного процесса.....51

VI. SAFETY OF SOCIETY, PERSONALITY AND BUSINESS

Балабин М. В., Сынбулатов Г. Р., Мендыбаев Т. А.

Проблемы обеспечения занятости инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья.....55

Данилова С. В., Ильинцева А. А.

Возможности внедрения информационных технологий
в сфере образования.....59

Оспанбекова М. Н.

Бастауыш сынып оқушысының рефлексиясын дамытудың жаңартылған
білім мазмұнында алатын орны.....62

Сартаева Н. Т.

Білім беруде ақпараттық технологияларды қолдану мүмкіндіктері65

VII. PACE OF LIFE, FREE TIME AND REST AS PROBLEMS AND INDICES OF LIFE QUALITY

Литвинова Н. А., Чиянова Т. А.

Тайм-менеджмент учеников начальной школы68

VIII. THE RATIO OF OBJECTIVE AND SUBJECTIVE ASSESSMENTS OF THE QUALITY OF LIFE IN THE SOCIOLOGICAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES

Ляхова Д. С.

Взаимосвязь между субъективными и объективными индикаторами
в рамках интегрированных показателей качества жизни..... 72

IX. GLOBAL, NATIONAL AND REGIONAL SPECIFICITIES OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT AND QUALITY OF LIFE

Беспалов Р. А.

Тенденция макроэкономического развития РФ 77

Беспалова О. В.

Методы борьбы со страховым мошенничеством в настоящее время 81

Буркова О. С.

Сравнительный анализ пенсионного обеспечения и его влияния
на уровень жизни населения Республики Беларусь и стран Евросоюза 84

X. HUMANISTIC VALUES IN CHANGING WORLD: PROBLEMS OF PRESERVATION AND DEVELOPMENT

Иванченко О. В., Миргородская О. Н.

Благотворительность в аспекте социально-экономического развития
общества 88

Батталов Қ. Қ., Рахимов М. И.

Кереку – Ертіс өңірінің әулие – әнбиелері..... 91

Дүкенбаева З. О., Алиакбарова А. П.

Алаш әлеміндегі Халифа Алтай 98

Моминова Г. Т., Шаяхметов Н. У.

Қазақстандағы аймақтық жерсу атауларының тарихы 102

XI. SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION AS FACTORS IN IMPROVING THE QUALITY OF LIFE

Акулова К. Ю., Ворфоломеев Е. Н.

Массовый спорт. Спортивное развитие в университете..... 107

Бурганова Э. И.

Условия формирования выносливости у детей
младшего школьного возраста 110

Пылаев Е. В., Чумачева Е. Э.

Сравнительный анализ показателей тестирования нормативов ГТО
студентов ФГБОУ ВО ХГУЭП 114

XII. PRIORITY AREAS OF COOPERATION BETWEEN THE INDIVIDUAL, SOCIETY AND STATE

Koishibayev M. M., Gumilyov L. N.

Development of state policy on disabled people
in the Republic of Kazakhstan 117

XIII. SOCIO-PSYCHOLOGICAL DETERMINANTS AND CHARACTERISTICS OF POLITICAL ACTIVITY

Иванченко О. В., Хмелевской В. Г.

К вопросу формирования гражданской и политической активности
молодежи 122

XIV. FORMATION AND DEVELOPMENT OF REGIONAL SOCIO-POLITICAL STRUCTURES

Ногуейра Кавалканте Ф. Р.

БРИКС как политический институт формирования многополярной
системы международных отношений 126

План международных конференций, проводимых вузами России,
Азербайджана, Армении, Болгарии, Белоруссии, Казахстана,
Узбекистана и Чехии на базе Vědecko vydavatelské centrum
«Sociosféra-CZ» 2018 году 129

Информация о научных журналах 131

Издательские услуги НИЦ «Социосфера» – Vědecko vydavatelské
centrum «Sociosféra-CZ» 132

Publishing service of the science publishing center «Sociosphere» –
Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ» 133



I. OPPORTUNITIES AND COSTS OF DIFFERENT MODELS AND SCENARIOS OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT



ПРИМЕНЕНИЕ ПРИНЦИПА СИНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЛОГИСТИКИ В УПРАВЛЕНИИ СИСТЕМОЙ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

(на примере продвижения нового бестраншейного метода
восстановления трубопроводов)

Х. Ю. Эльдарханов
Л. С. Алероева

*Доктор экономических наук, профессор,
аспирант, старший преподаватель,
Грозненский государственный нефтяной
технический университет
имени академика М. Д. Миллионщикова,
г. Грозный, Чеченская Республика,
Россия*

Summary. The article reveals economically rational essence of methods of sanitation of underground pipeline transport. A comparative analysis of trench and trenchless methods of pipe restoration in tabular form is given. A method of logistic coordination of pipeline remediation processes is proposed, which are efficient from the point of view of costs.

Keywords: logistics, synergetics; pipeline; transport; rehabilitation; costs; Interindustry Coordination Center for Investment Development (ICSRC); housing and communal services; works.

В современном мире, в любой отрасли промышленности или области деятельности человека, при планировании, организации и осуществлении производственных процессов, разработке и внедрении новых технологий, выдвигании новых идей, особое внимание уделяется не только экономическому вопросу, но и логистическому. Основная причина заключается в том, что именно логистика решает, как правильно, рационально и эффективно оптимизировать использование материальных, финансовых и информационных ресурсов промышленного предприятия (завод, фабрика), государственного учреждения, коммерческой (частной) фирмы, организации, или торгового рынка.

От правильного выбора управленческого решения зависит дальнейшее развитие анализируемого объекта. Отсюда следует, что понятия «экономика» и «логистика», несмотря на своё смысловое различие, совершенно взаимосвязаны между собой. Экономика решает проблемы материальных, финансовых затрат, а логистика – вопросы минимизации этих затрат посредством выбора наилучших способов управления расходами предприя-

тия и их распределения, а также направления в нужное русло прибыли от реализации товаров, услуг, продвижения инновационных технологий.

В теории логистики, как научной дисциплины, выделяют следующие разделы:

- 1) логистика снабжения (закупочная логистика);
- 2) логистика производства (логистика производственных процессов);
- 3) логистика сбыта (распределительная логистика);
- 4) логистика складирования (логистика запасов);
- 5) транспортная логистика;
- 6) информационная логистика;
- 7) финансовая логистика (находящаяся на стадии становления) [4, с. 21].

Мы полагаем, что тему трубопроводного транспорта можно отнести к пятому разделу, так как в нём изучаются управленческие задачи, касающиеся транспортной сферы деятельности. Были изучены экономические преимущества применения способов санации трубопроводов путём анализа каждого из них и, соответственно, сделаны выводы.

Итак, метод бестраншейного санирования трубопроводов наиболее целесообразный для Чеченской Республики. В этом случае отсутствует необходимость в приобретении дорогостоящего оборудования, разрушающего старый трубопровод, упрощается процесс восстановления, а старый трубопровод выполняет функцию защитного каркаса для новой полиэтиленовой трубы, что немаловажно для длительности срока её службы [1, с. 1–3]. Выявлены следующие позитивные эффекты санации: минимальный объём земляных работ; высокие и быстрые темпы восстановления систем газопроводов; прокладка труб с использованием существующих каналов или колодцев; меньшие затраты времени на их ремонт. Отсюда упрощённый календарный график; отсутствие нарушения движения пешеходов или транспорта; простота проектирования и расчёта объёмов мероприятий по восстановлению инженерных сооружений; отсутствие трудоёмкости и использование минимум рабочей силы, а также дополнительной крупной строительно-восстановительной техники [2, с. 1].

Использование математических методов при обосновании проектных решений систем теплогазоснабжения, позволяет давать ответы на конкретные задачи улучшения качества их восстановления. Использование вычислительной техники способствует ускорению решения экономикоматематических задач. В данном разделе в виде таблиц 1–2 проведён анализ одного из новых методов санации трубопроводов в виде сравнения его с традиционной технологией [3, с. 35].

Очевидно, что традиционный метод влечет за собой большой объём земляных работ и их высокую себестоимость, низкие темпы строительства, способствует нарушению природного ландшафта; материалоёмок, трудоёмок. Методы бестраншейной технологии реконструкции подземных ком-

муникаций являются достойной заменой традиционных технологий [3, с. 47].

Таблица 1

Сравнение траншейного и бестраншейного методов санации труб

Траншейный метод	Бестраншейный метод – метод «чулка»
Объём работ, финансовых и временных затрат	
Значительный объём земляных работ, с использованием техники и рабочего труда; Крупные денежные расходы; Продолжительные периоды процесса восстановления.	Одно наименование рабочего оборудования и не более двух рабочих бригад; Уменьшение денежных расходов до 30 %–50%; Сокращение сроков длительности восстановительного процесса трубопроводной линии от 2 до 20 раз
Дополнительные издержки	
Расходы на устранение аварийных ситуаций и их следствий; Эксплуатационные затраты на диагностические и ремонтные работы; Сооружение запасной нити трубопроводов (газопроводов)	Вероятность появления аварий сведена к нулевому значению; Гарантия длительности срока службы трубопроводов; Отсутствие эксплуатационных затрат; Отсутствие необходимости строительства дополнительной нити трубопровода
Взаимодействие природы и человека	
Причиняется некомпенсируемый вред природной среде; Нарушение режима движения транспортного и пешеходного потоков; Нарушение сложившейся экологической обстановки и жизненного тонуса людей.	Сохранение целостности природы и ландшафта; Непрерывность движения автомобильного, железнодорожного, речного и других видов транспорта (кроме воздушного); Сохранность дорожного покрытия; Отсутствие факта причинения неудобств людям.

Таблица 2

Сравнение чулочного метода санации труб с традиционным

Метод «чулка»	Традиционный метод
Сроки работ – 100м в 2 дня	Сроки работ – 100 м в 7 дней
Отсутствие необходимости	Разрушение асфальтовой поверхности
Отсутствие необходимости	Причинение неудобств передвижению пешеходов
Отсутствие необходимости	Остановка движения автомобильного транспорта
Отсутствие необходимости	Нарушение основных путей передвижения автотранспорта (объезд траншей, перекрытие дорог)
Отсутствие необходимости	Нарушение железнодорожного полотна
Отсутствие необходимости	Изменение графика или полная останов-

	ка движения поездов
Отсутствие необходимости	Изменение графика или полное прекращение авиаполетов
Отсутствие необходимости	Нарушение лесных и водных ландшафтов путём перевода русла реки или вырубки леса
Отсутствие необходимости	Затраты на получение разрешений, их стоимость и сроки согласований, штрафы
Вывод	
Стоимость укладки систем подземных коммуникаций методом «чулка»	Стоимость за рытьё траншейных каналов; Нанесение вреда здоровью человека (рабочего)

Как уже было сказано выше, традиционный метод рытья траншеи во многом уступает новому бестраншейному. С точки зрения синергетической логики, гораздо целесообразнее проанализировать деятельность всех организаций (например, ОАО «Ростехнадзор», ОАО «Чеченгаз», МУП «Горводоканал», МУП «Теплосеть» и т.д.) вовлекаемых в процесс восстановления трубопроводов, а также суммировать их общие затраты, направленные на подобные виды работы. *Синергетикой* называется совместное взаимодействие нескольких объектов, направленное на достижение общего положительного результата. В переводе с греческого языка означает «деятельность» [5, с. 1]. Применяя системный анализ процесса санации, кибернетический подход, исследование операции и экономико-математическое моделирование, можно направить общий финансовый поток на распространение и продвижение бестраншейного метода восстановления трубопроводов – метода санации.

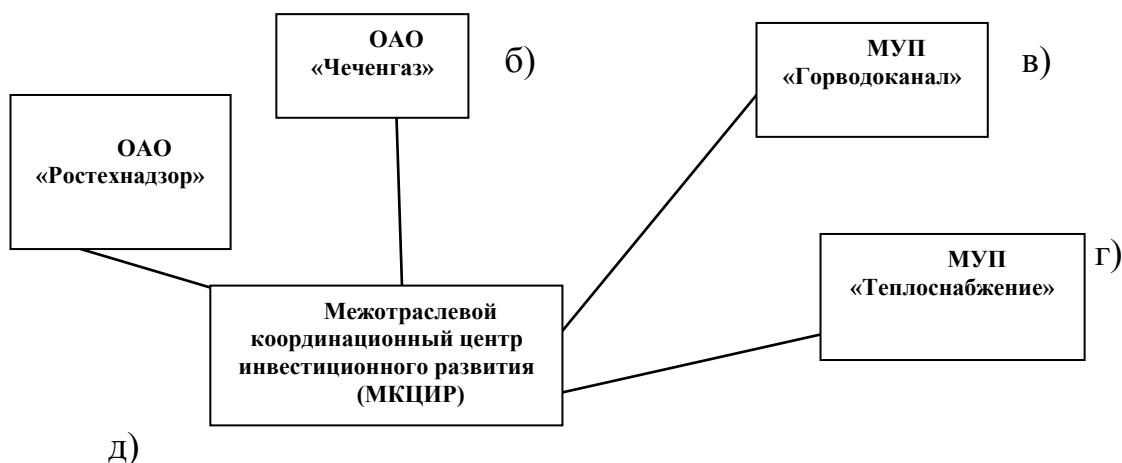


Рис. 1. Взаимодействие организаций жилищно-коммунального хозяйства и межотраслевого координационного центра инвестиционного развития

К каждому из перечисляемых предприятий присущи отдельные виды затрат (Рис. 1):

Например, ОАО «Ростехнадзор»:

а) затраты на земляные работы, найм лишней техники, составление большого объёма документации и т. п.;

ОАО «Чеченгаз», МУП «Теплоснабжение», МУП «Горводоканал»:

б, в, г) затраты на расчёт объемов работы, составление проектов, закупки дорогостоящего оборудования, стальных трубопроводов, оплата труда большого количества рабочих и т.д.

Для рационализации и оптимизации общих затрат вышеперечисленных организаций, а также совместного сотрудничества с ними, в вопросах оказании помощи в выполнении отдельных видов работ и распространения новых инновационных технологий, необходимо создать

Межотраслевой координационный центр инвестиционного развития (МКЦИР), организационная структура которого, предположительно, может быть построена следующим образом (рис. 2):



Рис. 2. Организационная структура Межотраслевого координационного центра инвестиционного развития

Основные функции сотрудников МКЦИР:

Генеральный директор МКЦИР – управляет деятельностью всего Центра и в его подчинение входят и члены МКЦИР, и главный бухгалтер, и исполнительный директор;

Члены МКЦИР – устанавливают и поддерживают связь между ген-директором и предприятиями ЖКХ. Исполняют роль посредников в вопросах организации тех или иных работ, выделения средств, передачи их МКЦИР. Кроме того, участвуют в переговорах, заключении договоров, контрактов о выполнении обязанностей обеих сторон. Количество членов МКЦИР соответствует количеству организаций, деятельность которых связана с МКЦИР. В нашем случае их четыре человека:

1-й член МКЦИР – представитель ОАО «Чеченгаз»;

2-й член МКЦИР – представитель МУП «Горводоканал»;

3-й член МКЦИР – представитель ОАО «Ростехнадзор»;

4-й член МКЦИР – представитель МУП «Теплоснабжение».

Главный бухгалтер – регулирует экономическую деятельность МКЦИР и имеет в своём подчинении бухгалтерию. Кроме того, через главного бухгалтера и бухгалтерию в целом, устанавливается сотрудниче-

ство между банком и МКЦИР. За счёт чего связь между предприятиями и банком устанавливается только через МКЦИР;

Исполнительный директор – занимается организацией проведения работ, изучением новых инновационных технологий, контролирует ход их выполнения, качество выполнения, а также регулирует и контролирует делопроизводственную деятельность МКЦИР. Совместно с главным бухгалтером, одним из членов МКЦИР, представляющим соответствующую отрасль и гендиректором согласовывает документацию;

Секретарь МКЦИР – занимается ведением документации МКЦИР. Прямое подчинение исполнительному директору.

Посредством члена МКЦИР – представителя ОАО «Чеченгаз», заключается договор с гендиректором о выполнении работ по бестраншейной прокладке газопроводов и осуществляется перечисление денежных средств, выделяемых ОАО «Чеченгаз» через определённые сроки, на счёт МКЦИР. Благодаря этому, у МКЦИР формируется собственный счёт в банке. При невыплате МКЦИР своевременно денежных процентов предприятиями, государство либо «замораживает», либо «арестовывает» их личные счета. Можно просто добавлять пеню за невыплату, за счёт чего росли бы долги организации. Сам Межотраслевой координационный центр инвестиционного развития (МКЦИР), равно как и ОАО «Чеченгаз», МУП «Теплосеть» и др., гипотетически может быть государственным учреждением, подчиняться Министерству сельского хозяйства и ЖКХ Чеченской Республики и финансироваться государством. Одновременно и МКЦИР зависит от организаций системы ЖКХ. То есть, он предоставляет ОАО «Чеченгаз» отчёт о проделанной работе и потраченных финансах, выделенных на осуществление мероприятия. Этот отчёт направляется в одном экземпляре в Министерство сельского хозяйства и ЖКХ, один экземпляр хранится в ОАО «Чеченгаз», а один – в МКЦИР. В случае непредставления этого отчёта, ОАО «Чеченгаз» привлекает МКЦИР к уголовной ответственности посредством структур правоохранительных органов.

Опираясь на вышесказанном и на фактах, заимствованных из литературных источников, мы сделали следующий вывод: прогрессирование бестраншейных технологий реконструкции трубопроводов или других инноваций, касающихся области системы жилищно-коммунального хозяйства, может принести пользу с точки зрения максимального сбережения материальных и финансовых ресурсов, а также способствовать развитию учреждений, связанных с этой сферой деятельности. Создание Межотраслевого координационного центра инвестиционного развития (МКЦИР) сбросит часть сизифова труда с предприятий ЖКХ и будет согласовывать меры по стимулированию их затрат. Кроме того МКЦИР будет содействовать в распространении новых технологий восстановления, строительства.

Библиографический список

1. www.tehsovet.ru.

2. www.gnbufa.ru.
3. Богуславский Л.Д. Экономика теплогазоснабжения и вентиляции: учебник для вузов. - 2013. - № 3.
4. Х. Ю. Эльдарханов, Т. И. Дубинина, Н. М. Зиброва, М. А. Геиев. Транспортно-логистический менеджмент//Вузовская книга. – 2011.-№ 53.
5. [http:// wikipedia. org](http://wikipedia.org).



II. NATURAL ENVIRONMENT AS FACTOR OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT AND PROBLEMS OF ECOLOGY



ДИАЛЕКТИКА НАТУРОЦЕНТРИЧЕСКИХ И ГУМАНИСТИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ИДЕОЛОГИИ РАДИКАЛЬНОГО ЭКОЛОГИЗМА

Б. А. Дорошин

*Кандидат исторических наук, доцент,
Пензенский государственный
технологический университет,
г. Пенза, Россия*

Summary. The level and perspectives of development of radical ecologism in Russia are estimated in the article. Its correlation with the norms of culture and with other ideological and political streams is determined. Various aspects of the ideology of radical ecologism related to the naturocentric and anthropocentric (humanistic) paradigms are analyzed and compared. Ecocentrism, corresponding to cosmic ethics and anthropocosmism, is affirmed as a resultant, which removes the contradiction of Naturocentrism and Anthropocentrism.

Keywords: radical ecologism; naturocentrism; anthropocentrism; humanism; anthropocosmism.

В настоящее время радикальный экологизм и выражающий его деятельность аспект экологический экстремизм в России не представляет собой столь же заметных явлений, каковыми они выступают в общественно-политической жизни ряда стран Запада, поскольку на фоне негативных явлений и процессов в области этноконфессиональных отношений, экономике, социальной и духовной сферах, шире и активнее освещаемых и обсуждаемых в СМК, проблемы экологии в отечественном массовом сознании актуализированы в существенно меньшей степени [3, с. 124]. Однако в связи с тем, что на текущем этапе развития страны одной из ключевых задач экономической политики все чаще называется реиндустриализация, нельзя игнорировать угрозу распространения экологического экстремизма под влиянием развития и популяризации радикального экологизма как течений, способных выступить в качестве сил, противодействующих национальному предпринимательству. На один из ее существеннейших внешних источников указывает сформулированная еще несколько десятилетий назад точка зрения, согласно которой, в случае, если «... СССР будет выпускать автомобилей, холодильников, компьютеров столько же, сколько США, это потребует увеличения производства энергии и сырья до объемов, соответствующих американскому уровню и превратит Советский Союз в субъект фатального обострения мирового экологического кризиса. Данная мысль отражает убежденность некоторых заокеанских теоретиков

экологизма в том, что уровень жизни, достигнутый в США, не должен воспроизводиться другими странами, иначе окружающей среде будет нанесен непоправимый урон. Словно бы развивая антипрогрессистские воззрения представителей западного радикального экологизма и конкретизируя их относительно перспектив отечественной экономики, один из главных идеологов перестройки А. Н. Яковлев, утверждал, что России необходима деиндустриализация в целях разрешения экологических проблем.

В то же время, радикальный экологизм и экологический экстремизм, содержа в качестве субъективного момента настроения ненависти, отвращения и враждебности к человеческой деятельности, направленной на освоение окружающего мира, выражающие натурцентрическую (в силу своей антагонистичности культуре как искусственной «второй природе», а отчасти – и своего антигуманизма) составляющую данных течений, имеют и объективные истоки. Последние заключаются в реальных глобальных экологических проблемах современности, осознание которых и состоящая в крайних мерах, экстремумах социального поведения деятельность по их разрешению изначально находятся в правовом поле [9, с. 305–306], выражая тем самым гуманистическую составляющую данных течений, поскольку соответствуют (хотя и балансируя на их грани) нормам культуры и принципам гуманизма как ориентированные на сохранение естественной среды антропосоциального бытия.

В связи с этим необходимо учесть, что объективно в России даже острее, чем на Западе, проявляются экологические проблемы, по мере осознания которых ослабевает вера в безусловность научно-технического прогресса [8, с. 120]. Данные обстоятельства могут рассматриваться в качестве предпосылок прогнозируемого качественного развития и количественного роста относящихся к радикальному экологизму и экологическому экстремизму концепций, программ и объединений в отечественном социокультурном пространстве и общественно-политической жизни [4, с. 147].

Данная перспектива и относящиеся к ней тенденции принадлежат к числу выражающих собой вступление России в состояние, которое в целом соответствует финальному кризису индустриального модерна, однако в силу особенностей исторического пути, и, в частности, свойственного ему т. н. «догоняющего развития», сочетается как с достижениями модернизации, относящимися, соответственно, к индустриальной стадии (а значит – и с реликтами стадии доиндустриальной, т. е. традиционного общества или премодерна), так и с новациями, знаменующими собой первые шаги постиндустриализма, или же постмодерна [8, с. 120].

В силу такого весьма масштабно и явственно выраженного «напластования» в актуальном российском хронотопе составляющих всех трех основных с точки зрения общепринятых в мировом социальном знании стадий общественного развития представляется особенно значимым рассмотреть соотношение и основополагающие моменты динамики соответствующих данным стадиям мировоззренческих парадигм идеологии ради-

кального экологизма как способной в ближайшие годы сыграть роль своеобразного центристского (а возможно, и центрирующего – Б. Д.) компонента в спектре радикальных и экстремистских течений «от лева до права» обнаруживающих тяготение к интеграции [4, с. 147].

Наиболее разработанной в рамках идеологии радикального экологизма и доминирующей в нем к настоящему времени является мировоззренческая парадигма натуроцентризма. Ее основой является натурализм – мировоззренческое направление, рассматривающее природу как универсальный принцип объяснения всего сущего. Возникший и доминировавший в архаическом обществе, натурализм осуществил транзит многих своих черт в культурные традиции Древнего мира и надолго закрепил свое преобладание на Востоке, получив различные интерпретации в индуизме, буддизме, даосизме и синтоизме [6, с. 218], проявив себя, таким образом, как мировоззренческое направление, характерное в наибольшей степени для премодерна, которому наиболее соответствует и являющаяся квинтэссенцией данного направления мировоззренческая парадигма натуроцентризма, получившая свое рациональное оформление в философско-научной мысли эпохи модерна как реакция на его издержки.

Однако уже в этой основополагающей для радикального экологизма парадигме еще в процессе данного оформления проявилась свойственная рассматриваемой здесь идеологии диалектическая антиномичность. Одним из таких проявлений можно считать революционный (с принятием в расчет того, что революция – это не только «переворот», но и «возвращение») аспект натуроцентризма, выразившийся уже в призыве Ж.-Ж. Руссо вернуться назад в природу, встретивший саркастическую отповедь Ф. Вольтера, резонно подметившего, что вернуться «назад в природу» можно только на карачках [6, с. 218]. В столкновении столь образно выраженных мыслей двух философов-просветителей нашло свое выражение явное логическое противоречие между натуралистическим пафосом позднейшего радикального экологизма с его отрицанием революции и постулированием «законности» лишь эволюционного пути развития как естественного – свойственного природе.

Но последнее означает недопустимость «реакционно-революционных» посягательств на полученные человеком от природы (вспомним постулат натурализма о природе как универсальном принципе объяснения всего сущего) в ходе эволюции и ставшие частью его природы прямохождение, а также разум – источник критикуемых радикальными экологистами рациональности и научно-технического прогресса [8, с. 121–125].

Натуроцентрические аспекты радикального экологизма, выражающиеся в критичном отношении к рациональности, прогрессу, идеям Просвещения вообще, радикальному техническому и социальному экспериментированию, индивидуализму, а также в идеализации доиндустриального прошлого, уважении к традициям и стабильности, установках на защиту исторического наследия, осуществление лишь самых необходимых изме-

нений и только посредством умеренной и постепенной адаптации – органичным, а не революционным путем, сближают данную идеологию с консерватизмом. Однако эти постулаты радикального экологизма диалектически сочетаются в нем с чуждыми консерватизму, предполагающему неизменность человеческой природы, идеями о возможности и даже желательности изменения человеческой природы. В противоположность консерватизму, предполагающему сохранение в обществе статус кво, радикальный экологизм диалектически сочетает отмеченные выше натуроцентристски фундированные охранительно-традиционалистские и даже реакционные установки с ориентацией на коренные преобразования экономической, социальной и политической систем. Такие принципы, как прямая содержательная демократия, эгалитаризм, отказ от насилия и социальное правосудие сближают его с течениями, относящимися к левому сектору идейно-политического спектра [5, с. 148–150] и выражают сочетание в радикальном экологизме сопряженных парадигме доиндустриального премодерна натуроцентристских аспектов с относящимися главным образом к парадигме индустриального модерна гуманистическими антропоцентрическими аспектами. Именно данный сектор оказался идейно наиболее близким экологизму на современном этапе, что получило свое выражение в частично синтезировавшем их экосоциализме, а в рамках его платформы – в оценке роли государства как института, призванного сыграть центральную роль в осуществлении социальных изменений и дальнейшего развития общества на основе регулирования рынка, равенства, коллективной собственности и перераспределении богатства, обеспечивая на этих условиях эффективную защиту окружающей среды [5, с. 149–150].

На текущем этапе развития общественно-экологического мышления в нем выделяются три крайние позиции, каждая из которых соответствует парадигмам натуроцентризма или гуманизма.

Первая из них – экологический пессимизм, характеризующий негативные экологические воздействия на хозяйство и здоровье людей как фатальные и постулирующий неизбежность перерастания экологического кризиса в экологическую катастрофу.

Вторая, тесно связанная с первой – экологический алармизм, акцентирующий катастрофические последствия воздействия человека на природу, нехватку природных ресурсов, необходимость принятия немедленных и решительных мер для оптимизации системы «природа-общество» [7].

Они соответствуют натуроцентризму с его критикой радикального научно-технического экспериментирования, прогресса вообще и максимумом «возвращения в природу». Стремясь аннулировать воздействие научно-технического прогресса на естественную среду обитания человека, идеализируя первобытный и средневековый уклады, способствуя возрождению мальтузианства и руссоизма, экологические пессимисты и наиболее радикальное их «ответвление» – экологические алармисты, по сути, работают

на возврат к положению, когда экологическая проблематика еще не была явлена сознанию и пребывала в бессознательном.

Третья же позиция – не признающий ограничивающего воздействия экологических факторов на природопользование и жизнь человечества в целом экологический оптимизм [7], сторонники которого в духе просвещенческой антропоцентрически-гуманистической мировоззренческой парадигмы усматривают способ преодоления кризиса в дальнейшей осознанной, рациональной научно-технической деятельности [2, с. 21], что имеет своей издержкой недостаточный учет сложности и своеобразия многих, подчас нуждающихся в полной неприкосновенности или особой защите, составляющих природной среды и причинение ей в связи с этим определенного, хотя и не всегда сразу проявляющегося, ущерба.

В качестве альтернативы и в то же время равнодействующей, «снимающей» антагонизм натуроцентрической и антропоцентрически-гуманистической парадигм социоприродного взаимодействия с их крайностями и издержками, психологически обусловленный детерминированной особенностями взаимосвязи состояний сознания со структурами бессознательного амбивалентностью проявления экологического архетипа [2, с. 21], выступает эоцентризм.

Постулируя целью взаимодействия с природой удовлетворение потребностей как человека, так и самой природы на условиях соблюдения баланса между прагматизмом и репродуктивностью экосистем, отказа от иерархической картины мира и почти полного паритета между природой и человеком, он исходит из того, что наивысшей ценностью является гармоничное развитие человека и природы [6, с. 222]. Это соответствует предполагающей дополнение экологии социоприродных отношений экологией сознания людей при возрастании у них ответственной активности космической этике с лежащими в её основе представлениями о человеке и его сознании как явлениях не только планетарного, но и космического происхождения и значения [1, с. 275–276], а также оформляющейся во второй половине XX – XXI вв. мировоззренческой парадигме антропокосмизма.

Библиографический список

1. Волков С. Н. Феномен мистицизма: истоки происхождения и современное состояние в России. Дисс. ... Д. филос. наук. Саранск, 2004. – 317 с.
2. Гимазетдинова А. Х. Экологические аспекты общественного сознания и коллективного бессознательного: автореф. дисс. ... канд. филос. наук. – Казань, 2005. – 25 с.
3. Забарин А. В., Иванова А. С. Отношение к экстремизму студенческой молодёжи: психолого-политическое измерение // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Социология. – 2013. – № 1. – С. 121–129.
4. Журкин В. В., Загладин Н. В., Кременюк В. А. Тишков В. А. Стратегические угрозы и риски в политической сфере // Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования. – 2013. – № 2. – Т. 3. – С. 142–154.
5. Милякова А. А. Влияние традиционных политических идеологий на экологические движения в Западной Европе // Среднерусский вестник общественных наук. – 2008. – № 4. – С. 148–152.

6. Мякинников С. П. Мировоззренческие основания экоцентризма и экомышление // Известия Томского политехнического университета. – 2005. – № 1. – Т. 308. – С. 218–221.
7. Панкрушина А. Н. Актуальные проблемы формирования современного экологического мышления // Фундаментальные исследования. — 2007. — № 4. — С.94–95. Научная электронная библиотека «Киберленинка» URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-formirovaniya-sovremennogo-ekologicheskogo-myshleniya> (дата обращения: 15.12.2016 г.).
8. Самарская Е. А. Постиндустриализм как критическая позиция // Общественные науки и современность. – 1998. – № 2. – С. 119–128.
9. Соколова С. В., Соколов Б. И. Экологический экстремизм и предпринимательство в глобальной экономике // Проблемы современной экономики. – 2013. – № 2 (46). – С. 303–306.

ОСВОЕНИЕ ПОДЗЕМНОГО ПРОСТРАНСТВА И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ Г. АЛМАТЫ

Р. К. Жанакова

*Магистр, докторант,
Казахский национальный
исследовательский технический
университет имени К. И. Сатпаева,
г. Алматы, Казахстан*

Summary. In this article ecological problems of Almaty are considered. In which the city literally turns into a gas chamber. If you use different objects in the underground space, in addition to increasing the efficiency of use of mineral resources, the economy of the territory and the preservation of environmental cleanliness and to reduce the influence of climatic conditions.

Keywords: ecological problems; in the underground space; climatic conditions.

С каждым годом окружающая среда загрязняется все больше и больше, несмотря на некоторые усилия людей решить эту проблему. Учитывая эту тенденцию, можно сказать, что следующие поколения будут жить в худших условиях, что повлияет на их здоровье и уровень жизни. Поэтому глобальные экологические проблемы решаются уже на мировом уровне.

Мы шагнули в новое тысячелетие и, оглядываясь на прошлое, можно с уверенностью сказать, что во многом цивилизация сделала огромный шаг в развитии [1, с. 5–15].

Размещение объектов различного назначения в подземном пространстве помимо повышения эффективности использования недр, экономии территории и сохранения экологической чистоты, позволяет уменьшить затраты энергии на отопление и охлаждение помещений, сократить эксплуатационные расходы по сравнению с расходами на альтернативных сооружениях на поверхности, снизить влияние климатических условий [2, с. 10–13].

Проблема климатических изменений стала широко обсуждаться после появления в конце 80-х годов научных исследований, согласно которым климат на Земле теплеет из-за парникового эффекта, создаваемого выбросами в атмосферу продуктов сжигания угля и нефти [3].

В Казахстане в результате развития промышленности наблюдаются значительные объемы выбросов загрязняющих веществ и парниковых газов (ПГ) в атмосферу. Выбросы в атмосферу в процентном соотношении осуществляют предприятия цветной металлургии – 29 %, теплоэнергетики – 23 %, черной металлургии – 17 %, нефтегазовой отрасли – 10 %, прочие, включая горно-добывающие – 20 %. Авто и железнодорожный транспорт также является источником загрязнения атмосферы.

Природоохранная прокуратура города Алматы предложила новый метод очистки городского воздуха. Согласно ему специальные команды экологической полиции будут вылавливать на улицах автомобили, выхлопы из двигателя которых существенно вредны всему живому.

В прошлом году в городе Алматы было создано именно такое специальное экологическое подразделение, которая перепроверяла работу технических станции диагностики. Выяснилось, что в 20 случаях из 23 техосмотр оказался липовым.

Автомобили – основной источник загрязнения города Алматы. 80 % вредных примесей воздуха города содержится именно по вине автомобилей. За последнее десятилетие население Алматы стало болеть в полтора раза чаще, город стоит на первом месте в стране по уровню заболеваемости жителей.

Вместе с тем ученые-экологи свидетельствует о том, что город буквально превращается в газовую камеру.

Всю информацию о загрязнении города ученым несут деревья. Ясно, что они очищают воздух. Но как оказалось, и деревья страдают от технического прогресса, болея в самом прямом смысле.

В деревьях, которые растут в районах Алматы-1 и «Жулдыз», обнаружен литий. Этот элемент способен замещать в организме человека природный натрий и замедлять психические процессы. В результате люди становятся медлительными и флегматичными. Некоторые химикаты накапливаются в организме в течение всей жизни. Между тем, алмаатинцы спокойно дышат этим воздухом, в то время как гости Алматы испытывают значительный дискомфорт, головокружения, недомогания.

Проявляются эти кризисы на локальном уровне, то есть в отдельно взятых городах, селах, что мы и видим на примере Алматы [3].

Для эффективного решения экологических проблем в развитых странах необходимо использование подземного пространства. Это, прежде всего качественный и количественный комплекс физических, технических, технологических, социальных, медико-гигиенических и психологических характеристик, обеспечивающих экологическую надежность строительства и нормальную жизнедеятельность человека в нем [4, с. 102].

Промышленные зоны, занимающие до 40 % территории города, имеют плотность застройки, как правило, не превышающую 25–30 %.

Использование подземного пространства промышленных зон будет способствовать более компактной застройке наземной территории, что позволит повысить плотность застройки до уровня 50–60 %, как имеет место на крупных промышленных площадках больших городов Европы и США.

Так, например подземные заводы во Франции были построены в специальных сооружениях, представляющих собой обширные галереи большой протяженности, с пролетом 12–17 м.

Инженерные подземные сети – основные элементы хозяйства современных городов, включающие в себя трубопроводы различного назначения, общие коллекторы подземных сетей и другие объекты. Энергия, вода, тепло, связь и большая часть городских отходов транспортируется по подземным коммуникациям.

В 35 странах мира построены около 300 ГАЭС, большинство из которых имеет подземные размещения машинного зала. Наибольшие аккумулирующие мощности сосредоточены в Японии и США.

Почти во всех крупных городах эксплуатируются и строятся транспортные тоннели: автомобильные тоннели, пешеходные тоннели, подземные гаражи – автостоянки.

Подземные объекты складского назначения: склады промышленных товаров, водохранилища, подземные газо- и нефтехранилища, подземные холодильники и т. д.

Подземные объекты есть и социального назначения: культурно просветительные и спортивные сооружения, общественное питание, бытовое обслуживание и связь, хранилища документов, научно-исследовательские институты, места хранения промышленных и бытовых отходов, а так же мусоросжигающие установки.

Выше перечисленные функции использования подземного пространства имеют место в крупнейших городах страны. Наша южная столица растет, строится, бытовые необходимые здания, а также бензозаправки, автомойки, стоянки, минимгазины, спортивные клубы, игровые залы, которые так же занимают место в центре города Алматы. Решение экологических проблем г. Алматы сводится к широкому использованию подземного пространства (метро, переходы, тоннели, развязки и т. д.).

Эффективность подземных объектов обуславливается их многими достоинствами: использованием массива горных пород в качестве строительного и изоляционного материалов, долговечностью подземного и изоляционного материалов, долговечностью подземных сооружений и сокращением расходов на капитальный и текущий ремонт, экономией энергетических ресурсов за счет непроизводительных расходов тепла и холода при обеспечении заданных технологических режимов, сохранением земной по-

верхности, экономии территории, надежной защитой от внешних воздействий, в том числе и от средств массового поражения.

Библиографический список

1. Малиновский Ю. М. Экологические проблемы освоения минерально сырьевых ресурсов. Учебное пособие - М., 2009
2. Картозия Б. А., Корчак А. В., Мельникова С. А. «Строительная геотехнология». М., 2003.
3. https://vuzlit.ru/618455/ekologicheskie_problemy_almaty
4. Фрумин Г. Т. Экологическая химия и экологическая токсикология. – СПб.: РГГМУ, 2002. – 204 с.

ЭКОСИСТЕМНЫЕ УСЛУГИ КАК ИНДИКАТОР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

Р. А. Петросян

*Кандидат химических наук, доцент,
Государственный экономический
университет Армении,
г. Ереван, Армения*

Summary. The article addresses the issues related to the scientific content, classification and methodology of economic evaluation of ecosystem services. The need to take them into account in the management of natural resources, preservation of the quality of the environment and ensuring environmental safety is prioritized. The perspectives of the economic evaluation of ecosystem services are validated in the context of preserving the natural stability of the ecosystems and landscape zones of Armenia.

Keywords: natural capital; ecosystem services; evaluation of ecosystem services; assimilation potential; management of natural resources.

Возрастание научного интереса к экономической оценке экосистемных услуг обусловлено новым этапом актуализации экологической составляющей эколого-ресурсного потенциала окружающей среды. Это процесс переориентации векторов научных исследований на пути «озеленения» экономики и утверждения принципов устойчивого социально-экономического развития. Тенденции мирового развития свидетельствуют о том, что политика обеспечения высокого уровня макроэкономического роста за счет экстенсивного использования ресурсного потенциала окружающей среды способна привести к непредсказуемым последствиям как для окружающей среды, так и населения, нарушению жизнеобеспечивающих качеств и устойчивости экосистемных услуг.

В современной научной интерпретации экосистемные услуги связывают с природным капиталом, что нашло свое отражение в мировой системе классификации Millennium Ecosystem Assessment, в которой выделены обеспечивающие, регулирующие, культурные и поддерживающие виды

экосистемных услуг [1]. Они исходят из функций природного капитала и коррелируют с качеством окружающей среды, качеством жизни и качеством общественного здоровья. В связи с этим определенный научный интерес представляет комплексная оценка экосистемных услуг на основе концепции общей экономической ценности природных ресурсов.

Из перечисленных видов услуг наиболее изученными являются ресурсная и регулирующая, имеющие достаточно весомый информационный портал для управления качеством окружающей среды и оценки экономических выгод использования природно-ресурсного капитала. Что касается культурной/«духовной» функции, то здесь многое еще научно недосказано, в частности, в контексте их вовлечения в сферу туризма, рекреации и экообразования.

Для Армении, располагающей весьма богатым историко-культурно-природным наследием и ландшафтным разнообразием, подобный вариант развития туризма может оказаться достаточно перспективным при грамотном и научно-обоснованном сочетании экономических и экологических интересов, обеспечении природоохранного менталитета и культуры общества. Отсюда исходят и корни поддерживающих здоровье человека экосистемных услуг, которые в определенной степени коррелируют с регулирующими услугами. Следовательно, в комплексном восприятии каждая из разновидностей экосистемных услуг может быть производной остальных. Это свойство универсальности присуще также качеству окружающей среды, качеству общественного здоровья и качеству жизни. Следовательно, экосистемные услуги природной среды как перспективные факторы обеспечения безопасного социально-экономического развития и экологического благополучия должны обрести свое место и статус в управлении качеством жизни.

В обеспечении экологической стабильности и безопасности природных экосистем и выявлении неблагоприятных тенденций нарушения/изменения экосистемных функций особая роль отведена теории ущербов. Основные виды ущербов, приводящих к сужению пределов экологического оптимума устойчивости экосистем и снижению потенциала экосистемных услуг классифицированы следующим образом [2]:

- *экологический ущерб* – ущерб, связанный с загрязненностью окружающей среды, нарушением и падением ее экологического качества, полезности,

- *экономический ущерб* – ущерб, выраженный в денежной форме, связанный с фактическими или возможными потерями народного хозяйства и вызванный ухудшением экологической ситуации,

- *социальный ущерб* – ущерб, наносимый здоровью людей, обусловленный загрязненностью окружающей среды и ее компонентов, приводящий к ухудшению условий жизнедеятельности и росту антропогенных экологических заболеваний.

В настоящее время в исследовании проблем управления природными ресурсами доминирует тенденция актуализации и научного поиска показателей оценки платежей за экосистемные услуги (PES). Так, например, в результате инициативной деятельности «творческой мастерской» семинара, проведенного в 2007 г. в Коста-Рике (в городе Эредия) были выделены три перспективы в оценке PES [3]. Одна из них исходит из экономики природопользования и предпочитает включение экосистемных услуг в рыночную модель. Вторая перспектива по сути является подходом экологической экономики, основанным на множестве целей экологической устойчивости и экономической эффективности, а следовательно и механизмов их достижения. Трудно назвать эти перспективы сугубо конфликтными, так как достижение синергизма их механизмов – это консенсусный путь экологизации экономики и поиска адекватных платежей за услуги экосистем. Третья перспектива, связанная с невосприятием первых двух, в какой-то степени объяснима и в то же время неприемлема, поскольку сама по себе проблема пока еще молода и недостаточно насыщена соответствующим комплексом научных разработок.

Представляется, что в инициировании научных исследований и решении этой проблемы особую роль может сыграть Декларация Эредия о платежах за услуги экосистем. Новые перспективы в оценке PES справедливо связывают также с опубликованным в 2013 г. Министерством окружающей среды, продовольствия и сельского хозяйства Соединенного Королевства Руководством «Платежи за экосистемные услуги» (Payments for ecosystem: a guide to best practices, 2013, URS UK).

В оценке устойчивости экосистем к негативным внешним воздействиям значительная роль отведена ассимиляционному потенциалу (АП-*assimilatory potential, carrying capacity*) как особому виду природно-ресурсного потенциала, жестко лимитированному природному ресурсу, способному обеспечить природно-ресурсную ренту [4]. Оценка и управление АП, как перспективным природным ресурсом, экономически оправдано и обосновано. Однако институциональное решение и методологическое обеспечение находятся на стадии научных дискуссий.

Важно учесть, что АП – это весьма сложная составляющая экосистемных услуг в многообразии взаимодействий и устойчивости природных комплексов и их компонентов к внешним воздействиям, которая пока еще не имеет устоявшегося научного определения. В частности, в определениях АП достаточно сомнительна абсолютность ассимиляционной способности экосистем в отношении любых, например, полимерных отходов различной химической структуры и композиционного состава, которые являются одним из наиболее распространенных загрязнителей окружающей среды.

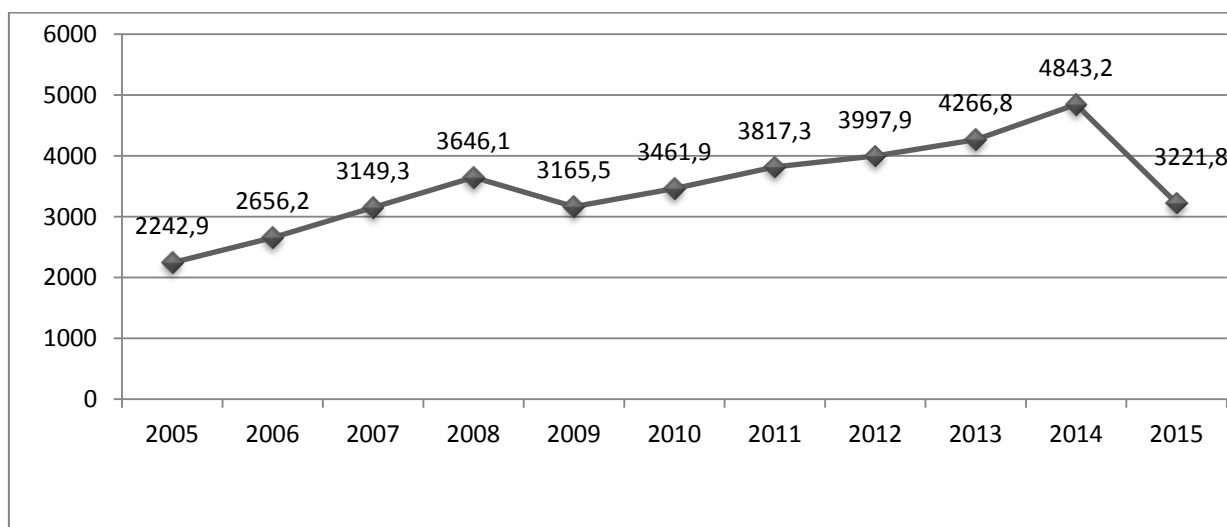
Известно, что подавляющее большинство полимерных отходов чрезвычайно медленно разрушает в природных условиях и может стать источником загрязнения самих же природных экосистем. Разложение и ас-

симиляция отходов возможна в отношении ограниченного ассортимента фото-и биоразлагаемых полимеров. При этом не менее важен учет факторов подверженности полимерных отходов процессам окислительной деградации в экосистемных условиях на основе концепции микробной адгезии, «микроэкологических ниш» и развития инфекционных заболеваний [5]. Следовательно, решение этой сложной проблемы надо искать не только в экономическом, экологическом, микробиологическом контексте, но и правовом поле воздействия на окружающую среду и преобразования природных комплексов с учетом их природоохранного статуса и режима природопользования.

Государственное решение этой проблемы имеет свои особенности, связанные с системой ценностей, системой управления природными ресурсами и принятия решений. В Армении антропогенное воздействие на природные экосистемы и ландшафтные пояса особенно ощутимо в сфере недропользования, где экономические интересы пока доминируют над экологическими, а природоохранные платежи не превышают 1 % от ВВП.

Динамика изменения ВВП свидетельствует о том, что социально-экономическое развитие республики происходит преимущественно в рамках природоемкой техногенной модели, основанной на увеличении объемов ресурсопотребления, особенно в добывающем секторе экономики [6]. В результате возрастает степень предельно-допустимой нагрузки на природные экосистемы и вероятность падения их устойчивости. Так, ускоренный макроэкономический рост и бимодальный характер изменения ВВП (с максимумами в 2008г. и 2014 г.) в первом случае связан с мировым финансовым кризисом, а во втором случае находится на стадии исследований, связанных с усилением значимости экологического фактора экономического развития, т.е. с экологизацией экономики (рис. 1).

Рис. 1. Динамика ВВП в Армении в 2005–2015 гг. (млрд. драм)



Приоритетность экологизации экономики обусловлена тем, что за последние годы существенно расширился спектр и ареал синергического

воздействия стрессоров природного и антропогенного происхождения. Стала очевидной тенденция угасания адаптационного потенциала природных экосистем и ландшафтных поясов, создаются предпосылки для нарушения принципа Ле Шателье-Брауна по поддержанию их природного равновесия. Представляется, что в инициировании этих явлений немалый вклад вносит структурный фактор экономики, недостаточный учет возможных экологических последствий по показателям риска, ущербов и опасностей.

Экологические исследования показывают, что в богатом разнообразии экосистем и ландшафтных поясов Армении многие из них весьма чувствительны к воздействию антропогенных стрессоров и климатических условий (например, горные лесные и водные экосистемы марзов Тавуш, Лори, Котайк, Гегаркуник, Сюник, а также влажные и сухие степи/бедленды Араратской равнины и Вайка, перегруженные выпасом скота альпийские луговые пояса и т. д.).

Анализ состояния экосистем и ландшафтных поясов подтверждает необходимость проведения комплексных мероприятий, в частности, по экологическому облагораживанию, обессолению и окультуриванию солончаков полупустынной зоны Араратской долины-основной житницы Армении.

Высок уровень загрязненности атмосферного воздуха и вод: Особо настораживает состояние горных лесных экосистем, вовлеченных в зону активного недропользования и связанных с ним процессом роста антропогенного прессинга на окружающую среду (таблица 1) [7].

Таблица 1

**Сводные данные по загрязненности окружающей среды
и обращению с отходами в Армении (2009–2015 гг.)**

Годы <i>Показатель</i>	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Загрязненность атмосферного воздуха, тыс.тонн	235.1	263.9	269.2	259.8	261.4	270.9	268.7
Загрязненные воды, млн.куб.м	89	139	247	307	65	106	132
Отхоодообразование тыс. тонн, из них	14766.1	23307.8	27609.0	39030.9	49332.1	46511.9	47338.5
-использовано	2.4	159.9	134	9.1	5.3	9.1	4.5
-обезврежено	0.4	0.3	0.017	0.16	4.3	8.7	0.3

Все это находит свое отражение в качестве жизни, методология оценки которой пока не доработана в связи с недостаточной изученностью

корреляции данных экологического мониторинга качества окружающей среды и медицинского мониторинга качества общественного здоровья. Согласно статистическим данным, в облагораживании качества особо нуждаются «трансформированные» земельные территории, подвергнутые воздействию различных негативных факторов (таблица 2) [8].

Таблица 2

Количество и виды нуждающихся в облагораживании земель в Армении, га

Годы	2001	2011	2012	2013	2014	2015
Вид земель						
Эродированные ветром/водой	5070/ 9461	6168/ 10866	6121/ 10730	6214/ 10687	6320/ 10600	6694/ 10722
Засоленные	700	650	1700	2100	2000	1900
Опустыненные	3502	5996	5446	5206	5240	5326
Нарушенные	1941	3604	3574	3724	2560	2694

Представляется, что сохранение подобной ситуации способно привести к усилению риска необратимой деградации природных экосистем, сокращению резервных земель, отчуждению полезных территорий и падению качества окружающей среды. В связи с этим исключительно важна обязательная оценка экологического риска любого вида хозяйственной и иной деятельности, рассматривая его как суммарный показатель риска негативных изменений среды обитания и состояния здоровья человека, риска негативных изменений природной среды и естественных экосистем. Это одно из основных требований, предъявляемых к системе управления природными ресурсами и качеством жизни в международной практике экологической экспертизы.

В Армении этот вопрос отражен в новом законе РА 2014 г. «Об оценке воздействия на окружающую среду и экспертизе». Однако оценки риска и ущербов носит сугубо «эпизодический», нежели репрезентативный характер, выбор методики оценки произволен и зачастую не обоснован. Слабо задействован механизм ОВОС и принятия решений в системе экологической экспертизы. Следовательно, методологический аспект экономической оценки воздействия на окружающую среду в Армении нуждается в серьезной научной доработке и дифференциации методических подходов оценки проектов индивидуальных видов деятельности и стратегических документов. В эколого-экономическом упорядочении этих вопросов особая роль должна быть отведена методологии экономической оценки ресурсного потенциала, экосистемных услуг и компенсационных выплат ландшафтных преобразований, а также приобретению права собственности на вовлечение экосистемных услуг в экономический оборот.

Библиографический список

1. Millennium Ecosystem Assessment. Ecosystems and Human Wellbeing/Synthesis Report.- Island Press, Washington DC. -2005.-160p.
2. Шимова О.С., Соколовский Н.К. Основы экологии и экономика природопользования. - Минск БГЭУ.- 2001.-с.251-253.
3. Josbua Farley, Robert Costanza. Платежи за услуги экосистем: От местных проблем к глобальным решениям // Экономика природопользования.-2015.-N2.- с.111-115.
4. Гусев А.А. Соотношение рентных доходов и платежей в сфере использования биологических ресурсов и биоразнообразия // Экономика природопользования.-2002.- N5.- с 9-12.
5. Петросян Р.А., Петросян А. Р., Казанчян Н. Л., Африкян Э. А. Эколого-медицинские и физико-химические аспекты адгезии микроорганизмов при биоповреждении полимерных материалов // Биологический журнал Армении.-Том 53.- N1-2.-2001.-с.17-23
6. Доклад министра: 2003-2005гг. Ереван, 2006, с.7-19.
7. National statistical service of the Republik of Armenia. Enviroment and natural resources in the Republik of Armenia for 2009-2016.
8. URL: <http://www.armstat.am/file/doc/99504498pdf> (дата обращения: 20.02.18-24.02.18).



III. HUMAN POTENTIAL AND ENTERPRISE AS FACTORS OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT



АНАЛИЗ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ В ОБЛАСТИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ПО ПОВЕРКЕ СРЕДСТВ ИЗМЕРЕНИЙ

Л. В. Макарова
Р. В. Тарасов
О. В. Бублиенкова

*Кандидат технических наук, доцент,
кандидат технических наук, доцент,
студентка,
Пензенский государственный
университет архитектуры
и строительства,
г. Пенза, Россия*

Summary. Modern conditions of functioning of the enterprise require taking into account the wishes of the consumer when forming his development strategy. The development of the main goals and objectives of the enterprise requires a preliminary analysis of the activities of its main competitors. The article gives an assessment of the competitiveness of enterprises providing services in the field of verification of measuring instruments using the 4P method.

Keywords: competitiveness; enterprise; service.

Формирование эффективной стратегии развития предприятия зависит от уровня конкурентоспособности выпускаемой им продукции (оказываемой услуги) [1]. Оценка конкурентоспособности товара начинается еще на стадии выработки концепции задуманной новинки. Умение оценивать потенциальную конкурентоспособность выпускаемых и, тем более, вновь разрабатываемых товаров позволяет избежать возможных просчетов в реализации маркетинговой стратегии и экономических потерь. В свою очередь повышение конкурентоспособности продукции (услуги) является основой эффективного развития предприятия с позиций формирования конкурентных преимуществ [2; 3].

В работе предлагается оценить конкурентоспособность предприятий, занимающихся оказанием услуг по поверке средств измерений, функционирующих на рынке Пензенской области.

В России поверочная деятельность регламентирована Федеральным Законом от 26 июня 2008 года N 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений». При этом качество оказываемых услуг по поверке средств измерений, а, следовательно, конкурентоспособность предприятия, зависит от многих факторов.

Одной из эффективных методик оценки конкурентоспособности предприятия является методика 4Р, основанная на сравнительном анализе

организации и предприятий-конкурентов по нескольким факторам: продукт, цена, продвижение на рынке и каналы сбыта [4].

При сравнительном анализе по методу «4 Р» использовалась информация, полученная из открытых источников, собственных наблюдений и отзывов клиентов (каждый фактор оценивался по 5-бальной шкале, где «1» – минимальное значение, «5» – максимальное значение) (табл. 1).

Проведенный анализ показал, что ООО «РЦМ» по отношению к своим конкурентам является лидером по общей сумме показателей. Это объясняется тем, что ООО «РЦМ» оказывает не только поверку средств измерений, а осуществляет еще и техническое обслуживание, юстировку, настройку, проводя мероприятия, позволяющие не браковать средство измерения, а доводить до допустимой погрешности, оставляя прибор в рабочем состоянии для клиента.

Помимо этого, ООО «РЦМ» работает со всеми клиентами в вежливой форме, имея обратную связь с клиентом. Лозунг организации – «Клиент всегда прав» позволяет получить высшую оценку.

В связи с этим по фактору «Продукт» ООО «РЦМ» имеет некоторое преимущество перед АО «Газпром газораспределение Пенза» и ФБУ «Пензенский ЦСМ».

Таблица 1

Результаты сравнительного анализа

Характеристика услуги	ООО «РЦМ»	ФБУ «Пензенский ЦСМ»	АО «Газпром газораспределение Пенза»	АО «Метан»	ООО «Экон-прибор»	ООО ИЦ «БЭСТ»
Продукт						
Перечень поверяемых средств измерений	3,7	5	2,7	2	1,3	1,3
Сопутствующие услуги (ремонт, техническое обслуживание, юстировка, продажа)	4,3	2,7	4,3	3,3	3	3,7
Качество обслуживания	5	3,7	4,7	3,3	4	3,7
Цена						
Уровень цены	4,7	4,7	2,7	2	4	4,3
Предоставление скидок	4,7	2	2,3	2	2,7	2,7
Условия и порядок расчетов	4,7	2,7	3	3	4	4
Оплата картой	3,7	3	3,7	3,3	2,7	2,7
Каналы сбыта						
Охватываемые регионы	3,7	3	2,3	1,7	2,3	2,7
Число клиентов	3,7	5	3	3,7	3	2
Продвижение на рынке						
Реклама (баннеры, листовки)	2,3	2	2,3	2,3	1,3	1,3
Публикации в СМИ	2,3	2,3	3,3	2,3	1,3	1,3
Наличие официального сайта, его информативность	4	5	3,3	2,7	1,3	1,3
Стимулирование на получение услуги	4,3	2,7	2,3	3,3	3,7	3,3
Итого	51,1	43,8	39,9	34,9	34,6	34,3

По фактору «Цена» ООО «РЦМ» является лидером, в связи с уровнем самой цены, гибкими условиями оплаты и возможностью предоставления скидок для ключевых клиентов.

По фактору «Канал сбыта» ООО «РЦМ» уступает ФБУ «Пензенский ЦСМ», что связано, прежде всего, с широкой областью аккредитации конкурента.

Для продвижения на рынке ООО «РЦМ» прикладывает усилия в развитии рекламной деятельности (листовки, публикации в СМИ), разрабатывает и актуализирует информацию на сайте. В связи с этим ООО «РЦМ» получил достаточно высокие оценки по фактору «Продвижение на рынке».

Интерпретация полученных данных отражена в многоугольнике конкурентоспособности (рис. 1).

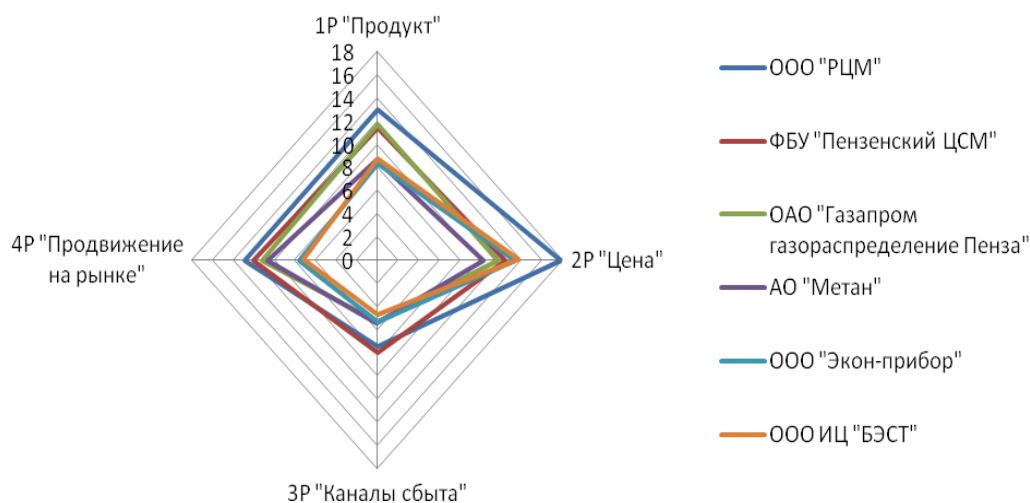


Рисунок 1 Многоугольник конкурентоспособности предприятий, занимающихся оказанием услуг по поверке средств измерений рынке Пензенской области

Таким образом, применение данной методологии оценки конкурентоспособности позволит более эффективно подойти к постановке основных задач предприятий в долгосрочной перспективе.

Библиографический список

1. Логанина В. И. Управление качеством на предприятиях стройиндустрии: монография / В. И. Логанина, О. В. Карпова, Л. В. Макарова.- Пенза: ПГУАС, 2008.- 215 с.
2. Макарова Л. В. Оценка конкурентоспособности строительной продукции / Л.В. Макарова, Р.В. Тарасов, К.С. Резевич // Современные проблемы науки и образования. - 2015. - №1-1. - С. 17.
3. Макарова Л. В. Квалиметрический подход к оценке конкурентоспособности строительной продукции / Л. В. Макарова, Р. В. Тарасов, О. Ф. Акжигитова // Вестник гражданских инженеров.- 2014.- №3(44).- С.203-207.
4. Костаков М. В. Конкурентоспособность продукции: подход к экономическому содержанию и методы оценки / М.В. Костаков // Экономика и социум.- 2016.- №12-1(31).- С.1529-1533.

ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ В ОБЛАСТИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ПО ПОВЕРКЕ СРЕДСТВ ИЗМЕРЕНИЙ

Л. В. Макарова
Р. В. Тарасов
О. В. Бублиенова

*Кандидат технических наук, доцент,
кандидат технических наук, доцент,
студентка,
Пензенский государственный
университет архитектуры
и строительства,
г. Пенза, Россия*

Summary. Maximum customer satisfaction by quality of given services depends on many factors. To assess the competitiveness of the service may be used the method of SERVQUAL. The purpose of using this technique is to determine the quality of the studied services provided by limited liability company "the Regional centre of Metrology" and development of recommendations for enhancing its competitiveness.

Keywords: competitiveness of service; customer satisfaction.

Современная концепция управления качеством продукции (услуги) основана на максимальном удовлетворении потребностей потребителя, что в конечном итоге, повышает конкурентоспособность организации [1].

Таким образом, при формировании стратегии развития предприятия, особый интерес представляет анализ факторов, формирующих восприятие клиента о продукции (услуге) [2].

Традиционно рассматривается уровень восприятия клиентов по аспектам, сгруппированным по 5 параметрам качества услуги:

1. Материальность – возможность увидеть физические, осязаемые характеристики услуги (оборудование, интерьер помещений, внешний вид сотрудников и рекламные материалы);

2. Надёжность – способность компании вовремя и в полном объеме оказывать услугу;

3. Отзывчивость – готовность помочь клиенту и выполнить индивидуальные требования;

4. Убеждённость – компетентность персонала, вежливость и дружелюбие, способность вызвать у клиента доверия к компании;

5. Сопереживание – забота персонала о своих клиентах, стремление к четкому пониманию их интересов, способность подстроиться к клиенту и обеспечить комфортность взаимоотношений с персоналом.

Для проведения анализа удовлетворенности клиента общества с ограниченной ответственностью «Региональный центр метрологии» воспользуемся методикой SERVQUAL.

Для определения значения этих параметров применяются атрибуты обслуживания, оцениваемые по пятибалльной шкале Лайкерта. Шкалу Лайкерта можно записать в текстовом формате, где: 5 – «полностью согла-

сен»; 4 – «частично согласен»; 3 – «трудно сказать, согласен или не согласен»; 2 – «частично не согласен»; 1 – «совершенно не согласен» [3].

Для выполнения и получения информации необходимо составить анкету по оценке качества рассматриваемой услуги организации, выбрать способ оценки каждого из критериев, получить обобщенную оценку и разработать рекомендации по повышению качества (конкурентоспособности) услуги. Результаты анкетирования и расчета обобщенного показателя (интегрального индекса качества) представлены в табл.1.

Интегральный индекс качества Q_i является цифровым выражением состояния качества по выбранным критериям:

$$Q_i = \sum_{i=1}^n q_i \cdot KI_i \quad (1)$$

где q_i – частный индекс качества услуги по i -му критерию;

KI_i - индекс важности i -го критерия.

$$q_i = P_i / E_i \quad (2)$$

где P_i - потребительское восприятие качества услуги по i -му критерию;

E_i -потребительское ожидание качества услуги по i -му критерию.

$$KI_i = \frac{I_i}{\sum_{i=1}^n I_i}, \quad (3)$$

где I_i -потребительская оценка важности i -го критерия.

Таблица 1

Оценки критериев качества

№ п/п	Наименование критерия	Оценка восприятия	Оценка ожидания	Оценка важности	Частный индекс качества	Индекс важности	Интегральный индекс
1	Наличие в организации необходимого оборудования	3,7	4,3	3	0,86	0,037	0,0318
2	Интерьер офиса компании	3,7	5	3,3	0,74	0,0407	0,0301
3	Внешний вид сотрудников	4,0	4,2	3,3	0,95	0,0407	0,0387
4	Наличие рекламных материалов, буклетов, стендов	3,7	4,7	4,7	0,79	0,058	0,0458

5	Выполнение обязательств по договору оказания услуг к обозначенному сроку	4,3	4,7	5	0,91	0,0617	0,0561
6	Аккуратность выполнения заявленных услуг	4,0	4,3	4,3	0,93	0,053	0,0493
7	Область аккредитации	3	5	4,3	0,60	0,053	0,0318
8	Документы оформлены точно и правильно	3,7	4	5	0,92	0,0617	0,0568
9	Дисциплинированность сотрудников	4,2	4,7	4,7	0,89	0,058	0,0516
10	Оперативность при оказании услуг	4	4,7	5	0,85	0,0617	0,0524
11	Стремление помочь в решении проблем клиента	4,3	4,7	4,7	0,91	0,058	0,0528
12	Быстрота реагирования на просьбы клиентов	4	4,7	5	0,85	0,0617	0,0524
13	Сотрудники демонстрируют внимательное и вежливое обслуживание клиентов	3,7	4,7	4,3	0,79	0,053	0,0419
14	Сотрудники осуществляют эффективное обслуживание клиентов и демонстрируют всестороннюю поддержку	4,2	4,7	4,5	0,89	0,0551	0,0490
15	Сотрудники грамотно проводят консультирование клиентов	4,3	4,7	4,7	0,91	0,058	0,0528
16	Проявление индивидуального подхода к клиенту	3,7	5,0	3	0,74	0,037	0,0274

17	Сотрудники ориентируются на решение проблемы своих клиентов	4,0	4,7	4,3	0,85	0,053	0,0450
18	Сотрудники лично участвуют в решении проблем клиента	3,3	5,0	3,3	0,66	0,0407	0,0269
19	Сотрудники оказывают информационную поддержку клиентам	4,0	4,2	4,7	0,95	0,058	0,0551
Итого							0,8477

По результатам проведенного анализа установлено, что ООО «РЦМ» необходимо ориентировать деятельность в первую очередь на расширение области аккредитации и сделать упор на более широкое использование рекламных акций.

Так как в настоящее время конкуренция становится достаточно жесткой и у клиента есть достаточно широкий выбор организаций, также необходимо задуматься об удержании уже наработанной базы клиентов. Для этого необходимо обеспечить клиентам комфортность получения услуги, которая заключается в проявлении внимательного и индивидуального подхода к клиенту, личном участии в решении их проблем, скорости реагирования к просьбам клиентов и т.д. Эти же показатели оказывают влияние на повышение конкурентоспособности организаций, занимающихся оказанием услуг по поверке средств измерений.

Библиографический список

1. Логанина В.И. Управление качеством на предприятиях стройиндустрии: монография/ В.И. Логанина, О.В. Карпова, Л.В. Макарова.- Пенза: ПГУАС, 2008.- 215 с.
2. Никольская В.А. Методические подходы к оценке конкурентоспособности продукции // Экономика и менеджмент систем управления / В.А. Никольская.- 2013.- №1.- С.73-80.
3. Методика оценки качества услуг СЕРВКАЧ (SERVQUAL) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://referatwork.ru/kachestvo_obshepit/section-16.html.

СНИЖЕНИЕ РАЗМЕРНОСТИ И СПОСОБЫ ПОСТРОЕНИЯ ШКАЛ СОСТАВНЫХ КРИТЕРИЕВ

Н. А. Попова
А. В. Кондрашов

*Кандидат технических наук, доцент,
магистрант,
Пензенский государственный
университет,
г. Пенза, Россия*

Summary. In this article, we consider the problem of reducing the dimensionality of the space of qualitative features, as well as methods for constructing scales of composite criteria. And also a critical analysis of modern multi-criteria methods of decision-making, oriented to the tasks of strategic and tactical choice.

Keywords: verbal analysis; decision theory; decision support systems; decrease in dimension; criteria scale; composite criterion.

Постановка задачи:

$X_1, \dots, X_m \rightarrow Y_1, \dots, Y_n$, $n < m$, где $X_1, \dots, X_m$ – исходный набор признаков; $Y_1, \dots, Y_n$ – новый набор признаков; m – размерность исходного признакового пространства; n – размерность нового признакового пространства; Каждый из признаков имеет свою собственную шкалу: $X_i = \{x_{i1}, \dots, x_{ij}\}$, $i = 1, \dots, m$; $Y_j = \{y_{j1}, \dots, y_{jh}\}$, $j = 1, \dots, n$ с упорядоченной градацией оценок.

Задача снижения размерности признакового пространства сводится к построению иерархической системы критериев, в которой различные комбинации исходных признаков (кортежи оценок) последовательно агрегируются в меньшие наборы новых признаков, имеющих для ЛПР вполне определенное содержательное значение. Составным критерием называется интегральный показатель, который определяет выбранное ЛПР свойство вариантов, агрегирующее исходные характеристики. Каждая градация шкалы составного критерия является комбинацией оценок базовых показателей.

Процедура построения шкал составных критериев:

- Иерархическая структура, состоящая из последовательно выполняемых однотипных блоков, каждый из которых включает некоторый набор признаков и один составной критерий.
- Блок классификации i -го уровня. Объекты классификации – наборы градаций оценок на шкалах признаков ($x_{1e1}, \dots, x_{mem}$). Классы решений – градации оценок на шкале составного критерия ($y_{1e1}, \dots, y_{nen}$).
- Блок классификации $(i+1)$ -го уровня. Объекты классификации – наборы градаций оценок на шкалах составных критериев ($y_{1e1}, \dots, y_{nen}$). Классы решений – градации оценок на шкале нового составного критерия.

– Процедура повторяется, пока не останется единственный составной критерий верхнего уровня, шкала оценок которого образует искомые упорядоченные классы решений $D_1, \dots, D_q$.

Типовой блок построения шкалы составного критерия представлен на рисунке 1.

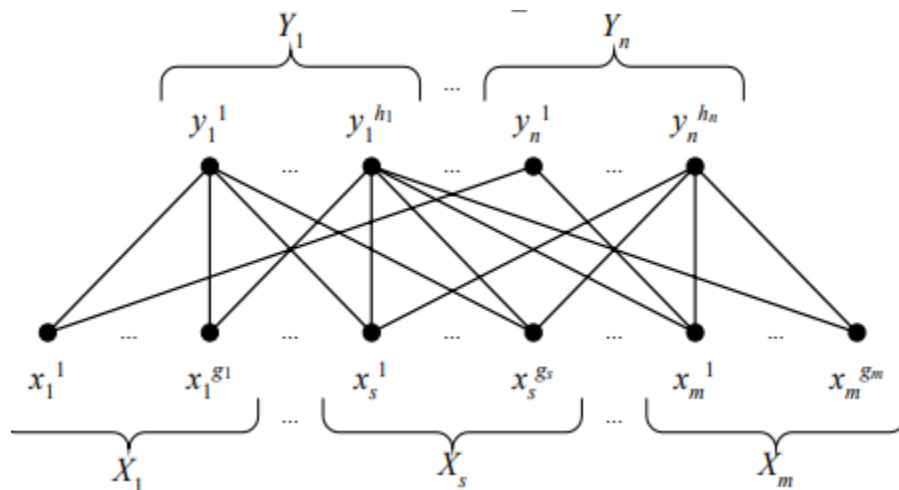


Рис. 1. Связный двудольный мультиграф

Связный двудольный мультиграф $G_i = \langle U, E \rangle$. Множество вершин $U = X \cup Y$ – значения исходных признаков $X = \{X_1 \cup \dots \cup X_m\}$ и градации шкал составных критериев $Y = \{Y_1 \cup \dots \cup Y_n\}$. [6]

Дуги E – наборы решающих правил, формирующих градации шкал. Кратность дуг графа G_i позволяет представить градацию y_j^i шкалы составного критерия Y_j в виде мультимножества значений признаков $x_i^j \in A_j = \{k A_j(x_{11}) \circ x_{11}, \dots, k A_j(x_{1g_1}) \circ x_{1g_1}, \dots, k A_j(x_{m1}) \circ x_{m1}, \dots, k A_j(x_{mg_m}) \circ x_{mg_m}\}$

Способы построения шкал составных критериев

Метод стратификации кортежей:

– Сечение многомерного признакового пространства параллельными гиперплоскостями. Каждый слой (страта) состоит из однотипных комбинаций оценок шкал X_i , число таких сечений определяется ЛПР из содержательных соображений. Максимально возможное число слоев $\sum_{i=1}^m g_i = L$, $L = 1-m + i=1, \dots, m$, g_i – число градаций на шкале X_i i -ого критерия; m – размерность исходного признакового пространства; q – число классов ($q \leq L$).

Базовые показатели $A = \{a^0, a^1, a^2\},$ $B = \{b^0, b^1, b^2\},$ $C = \{c^0, c^1, c^2\}.$	Страты кортежей	$ \begin{array}{cccccccc} a^0 b^0 c^0 & a^0 b^1 c^0 & \dots & a^0 b^1 c^2 & a^0 b^2 c^1 & a^1 b^2 c^0 & \dots & a^1 b^2 c^2 \\ a^0 b^0 c^1 & a^0 b^0 c^2 & \dots & a^1 b^1 c^1 & a^1 b^1 c^2 & a^2 b^2 c^1 & a^2 b^2 c^2 & \\ a^1 b^0 c^0 & a^1 b^0 c^2 & a^2 b^0 c^1 & a^2 b^1 c^0 & a^2 b^1 c^2 & & & \\ a^2 & & & & & & & \end{array} $							
		$ \begin{array}{cccccccc} a^0 & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ & & & & & & & \end{array} $							
		Составной критерий D							
		$ \begin{array}{cccccccc} a^0 & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ & & & & & & & \\ & & & & & & & \end{array} $							

Рис. 2. Сечение многомерного признакового пространства

– Метод ЗАПРОС (Замкнутые Процедуры у Опорных Ситуаций) Построение единой порядковой шкалы (ЕПШ) составного критерия, формируя ее из оценок по отдельным частным критериям. Метод ЗАПРОС неоднократно применялся при решении практических задач. Одной из наиболее важных была задача формирования пятилетнего плана прикладных научных исследований и разработок. Число оцениваемых проектов составляло от нескольких сотен до нескольких тысяч. Была разработана анкета для экспертов, включающая восемь критериев с вербальными порядковыми шкалами: масштаб проекта, новизна ожидаемых результатов, квалификация исполнителя и т. д. Разработанное решающее правило использовалось для упорядочения проектов и отбора лучших.

$$\begin{array}{l}
 a^0b^0c^0 \Rightarrow a^0b^1c^0 \Rightarrow a^1b^0c^0 \Rightarrow a^0b^2c^0 \Rightarrow a^2b^0c^0; \\
 a^0b^0c^0 \Rightarrow a^1b^0c^0 \Rightarrow a^0b^0c^1 \Rightarrow a^2b^0c^0 \Rightarrow a^0b^0c^2; \\
 a^0b^0c^0 \Rightarrow a^0b^1c^0 \Rightarrow a^0b^0c^1 \Rightarrow a^0b^2c^0 \Rightarrow a^0b^0c^2; \\
 \left| \begin{array}{c} a^0b^0c^0 \Rightarrow a^0b^1c^0 \\ a^0 \end{array} \right| \Rightarrow \left| \begin{array}{c} a^1b^0c^0 \Rightarrow a^0b^0c^1 \Rightarrow a^0b^2c^0 \\ a^1 \end{array} \right| \Rightarrow \left| \begin{array}{c} a^2b^0c^0 \Rightarrow a^0b^0c^2 \\ a^2 \end{array} \right|
 \end{array}$$

Составной критерий D

Рис. 3. Метод ЗАПРОС

– Метод ОРКЛАСС (ОРдинальная КЛАССификация) Построение шкалы составного критерия как классов решений при классификации наборов оценок по базовым показателям.

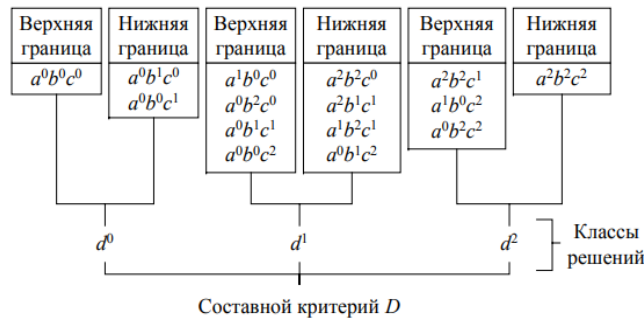


Рис. 4. Метод ОРКЛАСС

Приведем пример модели формирования составного критерия (рис. 5).

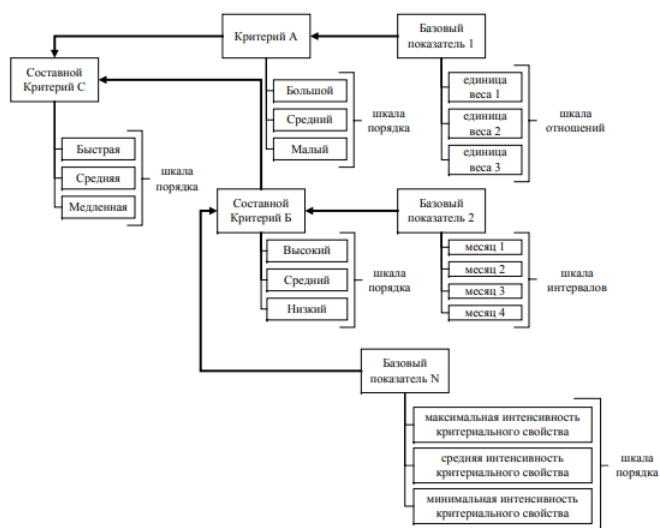


Рис. 5. Модель формирования составного критерия

Проведен критический анализ современных многокритериальных методов принятия решений, ориентированных на задачи стратегического и тактического выбора. Показано, что методы многокритериального принятия решений неудовлетворительно работают в большом признаковом пространстве. Рассмотрены методы снижения размерности признакового пространства и указаны препятствия их использования применительно к слабо структурируемым задачам принятия решений.

Библиографический список

1. Беллман Р., Заде Л. Принятие решений в расплывчатых условиях // Вопросы анализа и процедуры принятия решений: Сб. статей / Пер. с англ.; Под ред. И.Ф. Шахнова. - М.: Наука, 1976. - С.172- 215.
2. Борисов А. Н. Принятие решений на основе нечетких моделей: Примеры использования. - Рига: Зинатне, 1990. - 184 с.
3. Воробьев С.Н. «Управленческие решения и методы принятия управленческих решений» - М: «Юнити-Дана», 2013. - 57 с.
4. Жуковин В. Е. Нечеткие многокритериальные модели принятия решений / Под ред. А. Х. Гиоргадзе. – Тбилиси: Мецниереба, 1988. – 71 с. Загоруйко Н. Г.
5. Иванов А.И., Малявина А.В. Разработка управленческих решений: Учебное пособие. М.: ИИК «Калита», 2014. - 586 с.
6. Ларичев О.И. Теория и методы принятия решений, а также Хроника событий в Волшебных Странах.
7. Матвеев Л.А. Классификация управленческих решений: Учебное пособие. СПб: Спецлитература., 2014. - 645 с.
8. Мильнер Б.З. "Теория организации" - М: "ИНФРА-М", 2013. - 383 с.
9. Никольский А.А. и др. Технология принятия управленческих решений. М.: МГАГП, 2012. – 234 с.
10. Прикладные методы анализа данных и знаний. – Новосибирск: Издательство института математики, 1999. – 270 с
11. Радугин А.А. Основы менеджмента: Учебн. пособие для вузов/ Науч. ред. М.: Центр, 2013. – 524 с.

12. Ременников В.Б. "Разработка управленческого решения" - Москва, ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 179 с.



IV. POSITIVE AND NEGATIVE IN THE DYNAMICS OF CONSUMPTION AND CONSUMERISM



ОПТИМИЗАЦИЯ МАРШРУТОВ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛОГИКО-АЛГЕБРАИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ

Е. Н. Прошкина
М. А. Ильченко

*Кандидат технических наук, доцент,
магистрант,
Пензенский государственный
университет,
г. Пенза, Россия*

Summary. Today, passenger transport became one of the most important fields for urban population. Its influence on urban economical industry is quite huge: it affects on urban planning, quality of life and socio-economic growth. Imagine, urban infrastructure with not optimized system of urban transition long waiting time, back-door routes with alot of transfers between them and congestions. Even if you are car owner this problem would have an influence on you. In fact, public transition system in our country isn't optimized well and our city is clearly an instance of that. The main object of this work is to develope optimal model for public transition routes, that could become the ground for developing future intelligent system.

Keywords: routing; optimization; ant colony optimization.

1. Задача транспортной маршрутизации и алгоритмы её решения

Одной из разновидностей задачи комбинаторной оптимизации является задача транспортной маршрутизации. Она заключается в том, что должен быть определен набор маршрутов до нескольких отдаленных пунктов прибытия, для заданного набора транспортных средств, которые расположены в разных или одной частях населенного пункта. Данная задача является задачей целочисленного программирования, относящейся к классу NP-трудных задач. При решении NP-трудных задач применяются алгоритмы комбинаторной оптимизации, что позволяет сокращать количество допустимых решений с помощью эффективной процедуры поиска.

Задача транспортной маршрутизации представляет собой разновидность задачи коммивояжера. Суть задачи коммивояжера заключается в нахождении самого оптимального маршрута, проходящего через все заданные города. Маршрут должен проходить хотя бы один раз, возвращаясь в исходный город. Условиями задачи являются: критерий оптимальности маршрута (дешёвый, кратчайший и т. п.) и соответствующие матрицы стоимости, расстояний и т. п.

Независимо от того, что задача маршрутизации и задача коммивояжера являются родственными, они отличаются и математическим описа-

нием, и терминологически. «Коммивояжер» представляется в задаче маршрутизации как «транспортное средство», «город» – «клиент», «путь» – «маршрут». Помимо этого, задача маршрутизации транспорта расширена ещё одним термином – «депо», подразумевающим узлы, в которых начинаются и заканчиваются маршруты всех транспортных средств.

Классическая формулировка задачи транспортной маршрутизации выглядит следующим образом:

1. Задаётся $V = \{v_0, v_1, \dots, v_n\}$ – множество всех вершин.
2. v_0 – вершина, в которой построенные маршруты должны начинаться и заканчиваться. Она будет являться «депо».
3. $V' = V \setminus \{v_0\}$ – множество из n целевых вершин для посещения.
4. Задаётся симметричная или несимметричная матрица стоимостей переездов между вершинами.
5. Необходимо построить m маршрутов транспортных средств минимальной суммарной стоимости, которые начинаются и заканчиваются в депо v_0 , и каждая вершина из V' должна быть включена в маршрут одного и только одного транспортного средства. Число m задаётся заранее или вычисляется в ходе работы.

Существует множество алгоритмов для решения задачи транспортной маршрутизации, глобально их можно разделить на точные и неточные. Первые включают в себя перебор всех возможных вариантов, осуществляется перебор $n!$ циклов, хотя в частных случаях решения могут быть найдены быстро. Неточные алгоритмы используются для задач, которые невозможно решить точно в условиях того, что точные решения потребуют значительных временных затрат при высокой сложности задачи, и как часть более сложного алгоритма, с помощью которого задача решается точно.

Метод полного перебора или грубой силы является одним из самых очевидных методов решения задачи маршрутизации. Его суть заключается в переборе всех возможных вариантов путей, алгоритм решения можно записать как:

- 1) нахождение общего числа потенциальных гамильтоновых контуров;
- 2) нахождение веса каждого гамильтонова контура, путём сложения весов всех его ребер;
- 3) выбор гамильтова контура с минимальным весом, будущим оптимальным.

При работе с большим объемом данных алгоритм полного перебора проявляет себя неэффективным, так как для нахождения оптимального маршрута требует найти вес $(n-1)!$ гамильтоновых контуров.

Следующим методом решения задачи транспортной маршрутизации является генетический алгоритм. Он представляет собой эвристический алгоритм поиска, решающим задачу путём случайного подбора, комбинирования и вариации искоемых параметров с использованием механизмов, аналогичных естественному отбору в природе [1]. Отличительной особен-

ностью генетического алгоритма является акцент на использование оператора «скрещивания», который производит операцию рекомбинации решений-кандидатов, роль которой аналогична роли скрещивания в живой природе. Алгоритм делится на три этапа: скрещивание, селекция (отбор), формирования нового поколения [2]. Недостатком данного алгоритма является отсутствие гарантии обнаружения глобального решения за приемлемое время и того, что найденное решение будет оптимальным решением [3].

Последним из рассмотренных в данной статье методов решения задач поиска оптимальных маршрутов на графах является алгоритм оптимизации подражания муравьиной колонии, Муравьиный алгоритм. Подход заключается в использовании модели поведения муравьёв, которые ищут путь от колонии к источнику пищи [4].

Этапы алгоритма следующие:

1. Ввести исходные данные и инициализировать параметры переменных алгоритма и настройки.
2. Определить вероятности перехода от одного муравейника к другому.
3. Сгенерировать случайный маршрут движения каждого муравья из последнего местонахождения с учётом рассчитанных на этапе 2 вероятностей перехода; определить результирующую длину каждого маршрута (критерий оптимизации); сохранить в памяти вариант маршрута с лучшим значением критерия.
4. Рассчитать изменение концентрации феромона между двумя муравейниками и новое значение концентрации феромона.
5. Повторить этапы со 2 до выполнения одного или нескольких выбранных условий окончания.
6. Вывести варианты маршрутов, которые обеспечат наилучшее значение критерия оптимальности.

Основными преимуществами муравьиного алгоритма является то, что он опирается на память обо всей колонии вместо памяти только о предыдущем поколении, меньше подвержен неоптимальным начальным решениям (из-за случайного выбора пути и памяти колонии), работает лучше, чем другие глобальные оптимизации для задачи маршрутизации, и применялся ко множеству различных задач.

2. Оптимизационная модель

Система пассажирских перевозок, в упрощении, представлена тремя взаимосвязанными подсистемами: «город», «транспорт» и «пассажиры» (рис. 1).

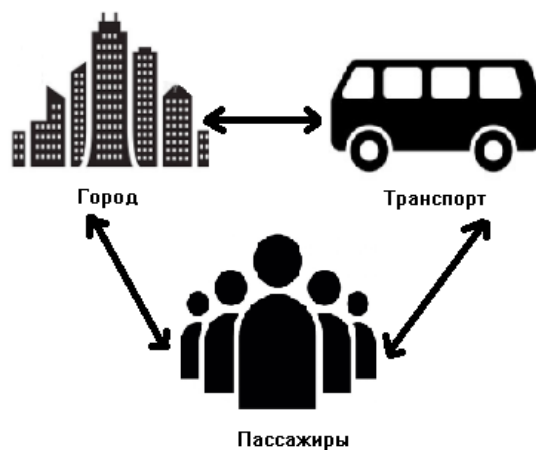


Рис. 1. Система городского пассажирского транспорта

Подсистема "город" ожидает исправную работу по перевозке жителей от сетей общественного транспорта. Подсистема "транспорт" воплощает собой организации-владельцы, осуществляющие перевозку. Подсистема "пассажиры" зависит от результативности функционирования существующей транспортной сети, которая определяется по итогу оценки качества удовлетворения спроса на пассажирские перевозки.

Ключевым параметром для оптимизации таким образом является то, насколько плотно заняты пассажирами рейсовые транспортные средства на конкретных участках маршрута, т.е. количество пассажиров, отправляющихся из одной точки в другую без пересадок, на условную единицу маршрута. Исходя из этого, модель для оптимизации городской транспортной сети представлена в подобном виде:

$$P_{AB} = \frac{K_{AB}^{sum}}{L_{AB}} = \frac{\sum_{i \in N} \sum_{j \in N} Q_{ij} z_{ij}}{\sum_{i \in N} \sum_{j \in N} \Delta_{ij} l_{ij} z_{ij}} \rightarrow \max$$

$$L_{min} \leq L_{AB} \leq L_{max}$$

$$K_{AB}^{sum} > K_{min}$$

$$A, B \in F$$

$$A \neq B$$

$$0.2 \text{ km} \leq \forall l_{ij} \leq 0.8 \text{ km}$$

$$k = \frac{L_{AB}}{D_{AB}^{sh}} \leq 1,5$$

(1)

где P_{AB} – плотность пассажиров прямого сообщения на маршруте А-В;

F – массив конечных остановок;

A – начальная остановка;

B – конечная остановка;

$L_{AB} = \sum_{i \in N} \sum_{j \in N} \Delta_{ij} l_{ij} z_{ij}$ – длина рассчитываемого маршрута А-В;

$K_{AB}^{sum} = \sum_{i \in N} \sum_{j \in N} Q_{ij} z_{ij}$ – общее количество пассажиров прямого сообщения на маршруте A-B;

i, j – номера остановок;

Q_{ij} – количество пассажиров прямого сообщения между остановками i и j ;

z_{ij} – булева переменная, определяющая принадлежность остановок i и j маршруту A-B

Δ_{ij} – булева переменная, определяющая принадлежность участка пути $i-j$ маршруту A-B; l_{ij} – длина участка пути $i-j$;

$L_{\min} / L_{\max}$ – минимально / максимально допустимое значение длины маршрута;

$K_{\min}$ – минимально допустимое количество пассажиров для маршрута;

k – коэффициент прямолинейности маршрута;

D_{AB}^{sh} – наикратчайшее расстояние между остановками A и B.

Полученный критерий оптимизации должен удовлетворить интересам и пассажиров, и перевозчиков. Его максимизация уменьшит число пересадок среди пассажиров, тем самым сокращая длину маршрута и количество времени, затраченного ими на прохождение этого маршрута. Также это поспособствует увеличению числа пассажиров на определенных участках маршрута, вызывая рост пассажиропотока, а, следовательно, и рост прибыли для компаний-перевозчиков.

По предложенному модели оптимизации на основе максимизации плотности пассажиров прямого сообщения будет разработана интеллектуальная система. Первое тестирование позволит оценить работоспособность модели на простой сети.

Библиографический список

1. Слепцов Н. В. Формальные представления эволюционно-генетических преобразований/ Н. В. Слепцов/ Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Технические науки. – 2010. – № 1 (13). – С. 154.
2. Штовба С. Д. Муравьиные алгоритмы. 2003.
3. Laurence Davis Hand book of Genetic Algorithms, 1991.
4. Sivanandam S. N. & Deepa S. N. Introduction to Genetic Algorithms, 2008.

ОЦЕНКА РЕГУЛИРОВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО РЫНКА Г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

А. М. Яббаров

*Магистрант,
Казанский инновационный университет
имени В. Г. Тимирязова ИЭУП,
г. Набережные Челны,
Республика Татарстан, Россия*

Summary. Regulation of the consumer market in municipal units – one of tasks of local government bodies. Regulation of the consumer market has to be followed by periodic assessment of its efficiency for improvement of this process in view of the high importance of the consumer market in everyday life of the population of the territory. Results of assessment of efficiency of regulation of the consumer market Naberezhnye Chelny are presented in article.

Keywords: consumer market; regulation of the consumer market; Naberezhnye Chelny.

Потребительский рынок представляет собой совокупность отраслей и видов экономической деятельности по производству товаров народного потребления и предоставлению услуг населению для удовлетворения личных и общественных потребностей. Одним из направлений деятельности муниципального образования является регулирование потребительского рынка. От его состояния, уровня цен, ассортимента предлагаемых товаров и услуг зависит повседневная жизнь населения [2].

В составе администрации муниципального образования г. Набережные Челны организовано структурное подразделение по регулированию потребительского рынка – Управление экономического развития и поддержки предпринимательства Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

Для определения достоинств и недостатков регулирования потребительского рынка г. Набережные Челны автор провел исследование. В качестве респондентов выступали руководители предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения в количестве 150 человек. Респондентам предлагалось по пятибалльной шкале оценить показатели (0 баллов – данный механизм, метод функция не реализуется, 5 баллов – метод, механизм, функция реализуется эффективно). Результаты экспертного опроса систематизированы и отражены в таблице 1.

Таблица 1

**Экспертная оценка эффективности муниципального регулирования
потребительского рынка г. Набережные Челны**

№	Показатель	Средний балл
1.	Регулирование потребительского рынка в области защиты прав потребителей	4,1
2.	Анализ цен на потребительском рынке	3,2
3.	Анализ качества продукции (услуг), реализуемой на потребительском рынке	2,7
4.	Создание благоприятных условий для доступа местных производителей на внутренний рынок	3,97
5.	Разработка программ развития предприятий потребительского рынка	3,6
6.	Консультационная и методическая помощь по вопросам организации деятельности предприятий на потребительском рынке	3,04
7.	Информационно-аналитическое наблюдение за состоянием рынка товаров и услуг	2,6
8.	Подготовка перечней социально-значимых видов товаров и услуг, предоставляемых населению города	4
9.	Организация торгового обслуживания городских мероприятий в местах массового отдыха населения	4,6
10.	Прием граждан, рассмотрение заявлений, предложений, жалоб	3,1
11.	Содействие созданию условий для расширения рынка сельскохозяйственной продукции сырья и продовольствия, развитию малого предпринимательства	3,1
	ИТОГО	3,12

Результаты экспертного опроса эффективности муниципального регулирования потребительского рынка г. Набережные Челны говорит о ее удовлетворительном уровне – 3,12 балла. Такие аналитические функции, как анализ цен на потребительском рынке, анализ качества продукции, консультационная и методическая помощь по вопросам организации деятельности предприятий на потребительском рынке, разработка программ развития предприятий потребительского рынка оценены на недостаточно высоком уровне. Таким образом, аналитическая составляющая работы Управления экономического развития и поддержки предпринимательства Исполнительного комитета г. Набережные Челны должны быть совершенствована.

На основании проведенного исследования проблем муниципального регулирования потребительского рынка г. Набережные Челны, сгруппированы его достоинства и недостатки, представленные в таблице 2.

Достоинства и недостатки в муниципальном регулировании потребительского рынка в г. Набережные Челны Республики Татарстан

Достоинства	Недостатки
четко обозначены ключевые направления регулирования потребительского рынка	отсутствие четких разграничений в полномочиях федеральных, региональных и местных органов власти в вопросах регулирования потребительского рынка
определены задачи регулирования потребительского рынка	отсутствие полноценного анализа цен на потребительском рынке
наличие в структуре Исполнительного комитета подразделения - отдела потребительского рынка Управления экономического развития и поддержки предпринимательства Исполнительного комитета г. Набережные Челны, на который возложены функции по регулированию потребительского рынка	отсутствие мероприятий со стороны специалистов отдела по анализу качества продукции на потребительском рынке
органами местного самоуправления в соответствии с российским законодательством и полномочиями муниципалитетов, разработали и утвердили нормативные документы, регулирующие сферу потребительского рынка в городе	неэффективность консультационной и методической помощи юридическим и физическим лицам по вопросам регулирования потребительского рынка
проводится эффективная работа по защите прав потребителей	отсутствие системного информационно-аналитического наблюдения за состоянием рынка товаров
	низкий уровень доступности официальной информации о состоянии потребительского рынка в открытом доступе
	недостатки и неудобство получения официальной информации о состоянии потребительского рынка

Выявленные проблемы в муниципальном регулировании потребительского рынка г. Набережные Челны приводит к необходимости разработки предложений по совершенствованию данного процесса.

Для совершенствования регулирования потребительского рынка г. Набережные Челны могут быть предложены следующие мероприятия:

1) считаем целесообразным разработать документ – Концепция развития местного потребительского рынка г. Набережные Челны. Данный нормативный акт должен стать методологической, организационной и правовой основой для формирования системы (необходимой и достаточной совокупности элементов) правового обеспечения регулирования потребительского рынка. Необходимость наличия Концепции обусловлена тем, что согласно Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федера-

ции» [1], к вопросам местного значения среди прочих относится «... создание условий для обеспечения жителей услугами связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания», однако механизмов создания таких условий в данном законе не приводится. Концепция развития местного потребительского рынка могла бы устранить данный пробел;

2) с ежеквартальной периодичностью необходимо проводить мониторинг рынка в целях предоставления возможности пользователям аналитической информации о конкуренции, ценовой и территориальной доступности товаров и услуг, коррупции и бюрократизме и других показателях. Эффективные управленческие решения по регулированию и развитию потребительского рынка в муниципальном образовании должны быть основаны на достоверной и актуальной информации. Для этого в свою очередь необходимо развитие информационного обеспечения региональных и муниципальных органов власти на основе современных информационных технологий для создания общедоступной системы обеспечения предприятий региона оперативной информацией о состоянии и тенденциях развития потребительского рынка, а так же обеспечение предприятий и организаций потребительского рынка современными средствами связи и передачи актуальной информации, их интеграцию в единую региональную информационную сеть [3].

Вместе с тем, имеющиеся проблемы потребительского рынка, выражающиеся в снижении покупательской способности населения города, росте цен на предприятиях потребительского рынка и отток клиентов являются отражением общеэкономической ситуации в стране, поэтому одной из задач на современном этапе развития для органов власти всех уровней является стабилизация реальных доходов потребителей и выведение их на траекторию роста, опережающего уровень инфляции. Только в этом случае можно будет говорить о наличии резервов роста показателей развития муниципального потребительского рынка.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
2. Вуец, Л. В. Муниципальное регулирование потребительского рынка // Фотинские чтения. – 2017. – №1. – С. 53-58.
3. Пасешник, Н. П., Тенетко, А. А. Государственное регулирование муниципальных потребительских рынков Челябинской области // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. – 2017. – №2 (50).



V. POLITICAL AND ADMINISTRATIVE ASPECTS AND REGULATORY SUPPORT OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT



КОМПЛЕКТ ДОКУМЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПЕРЕГОВОРНОГО ПРОЦЕССА

Т. А. Неверова
А. В. Бондаренко

*Кандидат педагогических наук, доцент,
студентка,
Тамбовский государственный
университет имени Г. Р. Державина,
г. Тамбов, Россия*

Summary. The article reveals the composition of the final documents formed as a result of business meetings and negotiations. Mandatory elements of each document are indicated.

Keywords: business meeting; negotiations; negotiation process; document; organization.

Вид итоговых документов зависит от сферы деятельности партнеров. Это могут быть:

1. соглашение: заключается в основном в экономической сфере, может иметь план сотрудничества;
2. договор: заключается практически во всех сферах деятельности;
3. контракт: имеет преимущественно финансовый характер, применяется зачастую в предпринимательской сфере [2].

Четко закреплённой структуры соглашения или договора нет, однако она является важной составляющей понимания его содержания. Договор может иметь следующие составляющие:

- 1 Преамбула;
- 2 Предмет договора;
- 3 Права и обязанности сторон (если права и обязанности не нашли отражения в других разделах договора);
- 4 Цена договора и порядок расчетов;
- 5 Сроки выполнения обязательств;
- 6 Срок действия договора;
- 7 Ответственность сторон;
- 8 Порядок изменения и расторжения договора, в том числе правила подсудности;
- 9 Реквизиты сторон.

Также договор может содержать в себе другие разделы в зависимости от его вида.

К реквизитам договора можно отнести следующие:

- 1 Наименование вида документа;

- 2 Регистрационный номер;
- 3 Место составления;
- 4 Дата документа;
- 5 Текст;
- 6 Подпись;
- 7 Печать.

По итогам деловых встреч и переговоров следует подготовить их запись, которая будет отражать все детали переговорного процесса. В таком случае можно будет в любой момент восстановить какой-либо вопрос из прошедших переговоров, если в дальнейшем возникнет недопонимание [1].

При записи переговорного процесса следует кратко отмечать основные позиции сторон, разногласия и договоренности. После деловой встречи работнику необходимо расшифровать свои записи. Ему следует оформить запись переговорного процесса, которую он предоставляет для утверждения ответственным за ведение переговоров. Далее справка подшивается в досье соглашения, а также вводится в его компьютерный файл. Основываясь на принятых решениях, работники других подразделений вносят их в свои планы, указывают сроки исполнения и контроля.

В справке необходимо зафиксировать следующие моменты:

- 1 Дата и место переговоров;
- 2 Партнер;
- 3 Участники переговорного процесса;

- со стороны партнера;
- со стороны организации.

4 Основные вопросы (здесь фиксируются общий план и основные вопросы, которые планируется вынести на обсуждение);

5 Принятые решения.

В этом разделе следует указать следующие моменты:

- решения, которые были приняты, сроки исполнения и исполнители;
- если нет потребности в принятии конкретного решения по какому-либо вопросу, то записывается краткий комментарий по нему.

6 Информация.

Здесь следует зафиксировать всю возможную информацию, полученную в результате переговорного процесса. Она может относиться к разным сферам деятельности. В дальнейшем она может стать полезной для организации.

7 Следующая встреча.

Здесь следует поставить сроки следующей встречи с партнером, а также условия, которые необходимо достигнуть к данному времени.

8 Личные впечатления.

Также можно составить аналогичный документ, который был бы предоставлен партнеру. Это делается для того, чтобы дать понять партнеру о том, что все результаты переговоров были поняты правильно.

В то же время следует составить справку на организацию партнера. В данной справке должны найти отражение все сведения о партнере, которые были получены в процессе прошедшей встречи.

В такую справку могут входить следующие данные:

- 1 Организационно-правовая форма организации;
- 2 Организационная структура управления;
- 3 Уставной капитал;
- 4 Численность работников;
- 5 Номенклатура товаров, которые выпускаются, закупаются и сбываются;
- 6 Объем выпуска продукции, товарооборот;
- 7 Система сбыта и др.

Также необходимо зафиксировать персональные характеристики на представителей стороны переговорного процесса. Здесь могут быть описаны следующие моменты: пределы полномочий; положение в организации; личностные качества и др.

Такая справка должна быть подписана её составителем и помещена в досье на организацию. Следует отметить, что данная работа очень важна для организации, поскольку при последующих деловых встречах и переговорах, если в них будут участвовать другие сотрудники, то можно будет уже более тщательно подготовиться к встрече.

В случаях, когда в завершении переговорного процесса не удалось подписать соглашения, но какие-то результаты всё-таки были достигнуты и предполагается дальнейшее сотрудничество, то можно подписать протокол о намерениях.

В протоколе о намерениях указываются следующие элементы:

- 1 Наименование вида документа;
- 2 Место составления;
- 3 Дата;
- 4 Полные наименования участников переговоров;
- 5 Достигнутые соглашения;
- 6 Подписи;
- 7 Печати.

Вместо протокола о намерениях можно оформить меморандум.

Меморандум включает в себя следующие элементы:

- 1 наименование вида документа;
- 2 дату;
- 3 время начала и окончания переговоров;
- 4 место проведения;
- 5 списки присутствующих участников обеих сторон;
- 6 обсуждаемые вопросы;
- 7 достигнутое соглашение;
- 8 подписи представителей обеих сторон.

Но ни протокол о намерениях, ни меморандум не могут юридически обязать подписать соглашение.

Данные документы подшиваются в досье соглашений и вводятся в компьютерные досье [3].

Отметим, что для внутреннего пользования в организации по окончании деловых встреч и переговоров составляется протокол, который может быть составлен на основании текстов докладов, черновых записей. Его обязательными элементами являются: наименование организации-автора, наименование вида документа, дата, регистрационный номер, место издания, гриф утверждения (если протокол подлежит утверждению), заголовок к тексту, текст, подписи. Подписывается протокол руководителем и секретарем организации.

Таким образом, все вышеперечисленные документы являются неотъемлемой частью переговорного процесса, поскольку именно в них находят отражения все принятые решения по дальнейшему сотрудничеству организаций.

Библиографический список

1. Кузьмин Э.Л. Протокол и этикет дипломатического и делового общения. – Москва: Юридический колледж МГУ. – 1996. – 381 с.
2. Синецкий Б.И. Основы коммерческой деятельности: Учебник. – Москва: Юристъ. – 2000. – 659 с.
3. Топчиева И.В. Подготовка и документирование деловых встреч и переговоров / И.В. Топчиева // Делопроизводство. – 2015. - № 3. – С. 79-86.



VI. SAFETY OF SOCIETY, PERSONALITY AND BUSINESS



ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАНЯТОСТИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

М. В. Балабин
Г. Р. Сынбулатов
Т. А. Мендыбаев

*Студенты,
Московский государственный
гуманитарно-экономический
университет,
г. Москва, Россия*

Summary. This present work is related to problems in employment of people with disabilities, and also pays attention to justice aspect in the matter.

Keywords: institute; humanism; integration; society; sanctions; personality; unemployment; disabled person; person with HIA.

В Российской Федерации в настоящее время насчитывается около 12 млн. 259 тыс. инвалидов [7], что составляет около 8,8 процента населения страны

Проблемы обеспечения занятости инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями (далее лиц с ОВЗ) в России относятся к ключевым. В России недостаточно развит институт адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к жизни в современном обществе, частью которой является трудовая деятельность.

Принцип гуманизма при обеспечении занятости инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья полагает признание ценности человека как личности, его прав на свободу, счастье, защиту и охрану жизни, здоровья, создание условий для развития его творческого потенциала, склонностей, способностей, оказание помощи ему в профессиональном самоопределении, интеграции его в обществе, полноценной самореализации в этом социуме.

Россия в связи с санкциями вступила в длительную полосу нового экономического кризиса. Несомненно, его углубление неминуемо повлечет за собой волну нестабильности в социально-трудовой сфере, приведет к усилению напряженности на рынке труда, а в конечном итоге – к росту безработицы, что, к сожалению, неоднократно случалось в новейшей истории страны. Не вызывает сомнения тот факт, что проблемы занятости и трудоустройства граждан снова выйдут на передний план, и среди них - проблема трудоустройства инвалидов [5], которая на сегодняшний день остается в числе актуальных в политике государства в отношении инвалидов.

Вопрос трудоустройства лиц с ОВЗ, к которым в полной мере можно отнести инвалидов, по-прежнему в числе актуальных. И, как представляет-

ся, основная причина тому – неисполнение или ненадлежащее исполнение положений действующего законодательства прежде всего со стороны работодателей. Детальный анализ многочисленной судебной практики позволяет выделить ключевые аспекты данной проблемы.

Первая проблема: это массовое несоблюдение работодателем положений законодательства о квотировании рабочих мест для инвалидов.

Закон [6] о социальной защите инвалидов в РФ обязывает местные органы власти обеспечить создание дополнительных рабочих мест и специализированных предприятий для применения труда инвалидов. Статьей 21 ФЗ "О социальной защите инвалидов", в частности, предусмотрено, что работодателям, численность работников которых превышает 100 человек, законодательством субъекта Российской Федерации устанавливается квота для приема на работу инвалидов в размере от 2 до 4 процентов среднесписочной численности работников.

Стоит отметить, что в судебной практике [2] часты случаи, когда Суд встаёт на сторону защиты инвалидов.

Но проанализировав судебную практику по данному вопросу, можно заметить, что зачастую работодатели привлекаются к административной ответственности за нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости по ч. 1 ст. 5.42 КоАП РФ [4], согласно которой неисполнение работодателем обязанности по созданию или выделению рабочих мест для трудоустройства инвалидов в соответствии с установленной квотой для приема на работу инвалидов, а также отказ работодателя в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от пяти до десяти тысяч рублей.

Это слишком мягкие санкции, позволяющие руководителям предприятий обходить российское законодательство. Полагаем, что эти санкции надо увеличить на порядок или два (в 10–100 раз).

Другой проблемой является уклонение работодателей от предоставления органам службы занятости информации о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей, а также уже созданных или выделенных рабочих местах для трудоустройства инвалидов в соответствии с установленной квотой.

Работодатели обязаны ежемесячно представлять органам службы занятости информацию о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей, созданных или выделенных рабочих местах для трудоустройства инвалидов в соответствии с установленной квотой для приема на работу инвалидов, включая информацию о локальных нормативных актах, содержащих сведения о данных рабочих местах, выполнении квоты для приема на работу инвалидов.

Судебная [1] практика на стороне защиты инвалидов, но от этого не легче: сами санкции позволяют работодателям легко обходить российские законы, добросовестно платя штрафы, но не предоставляя данную инфор-

мацию, которая бы облегчила поиск работы инвалиду или лицу с ОВЗ. Помимо этого, здесь появляется такая проблема, как проблема справедливости. Дело в том, что если на одно и то же место будут претендовать лицо с ОВЗ и без него, то предпочтение будет отдано человеку с ОВЗ, даже если его квалификация будет ниже, чем у другого, т.к. именно инвалид имеет поддержку государства, которая неким образом давит на предпринимателя, не позволяя ему нанять более квалифицированного, но здорового соискателя. С одной стороны, мы поступаем справедливо по отношению к инвалиду, даря ему шанс реализоваться, в то время как с другой стороны работодатель и работник были несправедливо ущемлены, т.к. на данную вакансию не было здоровой конкурентной борьбы в равных условиях из-за чего у работодателя появляется упущенная выгода, которую он без нарушения законодательства не может реализовать, а работник теряет перспективное место работы несмотря на свои умения. Вот и получается вопрос – как будет справедливо для всех? К сожалению, на данный вопрос ответ найти практически невозможно.

Другой серьёзной проблемой обеспечения занятости инвалидов и лиц с ОВЗ является несоблюдение работодателями обязанности создания или выделения рабочих мест для инвалидов, соответствующих гигиеническим требованиям к условиям труда инвалидов.

Рабочие места для инвалидов на предприятиях и в организациях должны соответствовать специальным требованиям к организации труда различных категорий инвалидов в зависимости от имеющихся у них заболеваний.

Нечасто суды [3] обязывают создавать такие рабочие места, но в целом, инвалидам не создаётся условия для труда и многие не в состоянии выполнять свои рабочие обязанности из-за несоблюдения гигиенических требований.

Проведенный анализ законодательства и правоприменительной практики позволяет сделать вывод о том, что в основе проблемы обеспечения занятости и трудоустройства инвалидов в соответствии с требованиями законодательства и соответствующими условиями труда заложены в основном субъективные факторы.

Как показывает судебная практика, к ключевым аспектам рассматриваемой проблемы следует отнести:

- невыполнение работодателем требований положений законодательства о квотировании рабочих мест для инвалидов;
- уклонение работодателей от предоставления органам службы занятости информации о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей, а также уже созданных или выделенных рабочих мест для трудоустройства инвалидов в соответствии с установленной квотой;
- несоблюдение работодателями обязанности создания или выделения рабочих мест для инвалидов, соответствующих гигиеническим требованиям к условиям труда инвалидов.

Очевидно, что без устранения обозначенных выше и иных негативных факторов государство не может в полной мере гарантировать инвалидам реальное осуществление их прав, включая право на трудоустройство и защиту от безработицы, которое на практике, скорее, носит формально-декоративный, чем реальный характер.

Тем не менее варианты решения проблемы существуют.

Один из таких вариантов, в частности, необходимо создание при Правительстве РФ государственной инспекции по вопросам трудоустройства инвалидов и безбарьерной среды. В инспекцию должны входить только люди с ограниченными возможностями. Таким образом, нужно предоставить возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями самим контролировать и решать на прямую касающиеся их вопросы, в том числе и вопросы трудоустройства.

Если повышать эффективность работы уже действующих органов, которые осуществляют надзорные функции в этой сфере, то можно укрепить территориальные государственные инспекции труда и включить в состав указанных органов новые структурное подразделение, состоящее только из инвалидов и лиц с ОВЗ.

Одним из вновь созданных подразделений в рамках территориальных государственных инспекций труда могли бы стать, например, отделы (отдел) по федеральному государственному надзору за соблюдением законодательства в области труда и занятости инвалидов с соответствующими полномочиями.

Представляется, что это не только способствовало бы более оперативному реагированию указанных органов на жалобы граждан-инвалидов в случае нарушения их законных прав, но и значительному снижению количества судебных исков.

Таким образом, существует немало правовых средств обеспечения занятости инвалидов, однако, чтобы данные правовые институты развивались, сами инвалиды и лица с ограниченными физическими возможностями должны бороться за свои законные права на труд.

Библиографический список

1. Апелляционное определение Вологодского областного суда от 19.03.2014 N 33-1336/2014 // СПС "КонсультантПлюс".
2. Апелляционное определение Верховного суда Республики Коми от 26.12.2013 N 33-6569/2013 // СПС "КонсультантПлюс".
3. Апелляционное определение Иркутского областного суда от 15.10.2013 N 33-8552/13 // СПС "КонсультантПлюс".
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 31.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.01.2018)
5. Павловская О.Ю. Занятость и трудоустройство инвалидов: правовые аспекты и актуальные проблемы правоприменения // Право и экономика, 2015, N 1. С.12.
6. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 27.11.1995, N 48, ст. 4563.

7. Регионы России: Общая численность инвалидов [Электронный ресурс]. URL: <https://knoema.ru/iscbmssc/регионы-россии-общая-численность-инвалидов-1998-2017> (дата обращения: 25.02.2018).

ВОЗМОЖНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

С. В. Данилова

Кандидат экономических наук, доцент

Ивановский государственный

университет,

студентка,

Ивановский филиал РЭУ

им. Г. В. Плеханова,

г. Иваново, Россия

А. А. Ильинцева

Summary. This article observes the possibilities of introducing information technologies in the field of education. This article deals with such information technologies as electronic textbooks and electronic simulators, electronic test systems, multimedia information sources, distance learning, mobile applications and videoconferencing.

Keywords: education; information technologies; informatization of education.

Главной задачей и целью функционирования системы образования, является формирование кадрового интеллектуального потенциала, который отвечает современным требованиям и способствует социально-экономическому развитию страны. Система образования должна обеспечить возможность получения высокопрофессионального образования, чтобы специалисты были конкурентоспособны на рынке труда [2].

Благодаря бурному развитию информационных технологий для образования открываются новые перспективы развития. Информационные технологии способствуют развитию более эффективных подходов к обучению и совершенствованию методики преподавания, а также активизируют интерес студентов, ведь ни для кого не секрет, что различные гаджеты – главные атрибуты современного человека. Информационные технологии предоставляют студентам и преподавателям следующие возможности:

1. Сделать обучение более эффективным. В настоящее время многие работы по проверке знаний преподавателю приходится составлять вручную и распечатывать на бумаге каждому студенту. Внедрение электронных тестовых систем и электронных тренажеров поможет преподавателю сократить время на подготовку материала и заинтересовать новыми технологиями студентов. Тесты позволяют преподавателю провести быструю проверку усвоения знаний студентами, помогают увидеть, на что нужно обратить внимание на следующем занятии, для студентов же делают занятие более интересным и насыщенным. Также тестовые системы являются удобным средством сбора статистических данных [1, с. 84].

2. Сократить время на поиск и запись информации, увеличив, тем самым, время на практическую деятельность. По некоторым дисциплинам преподаватели советуют брать учебную литературу в библиотеке университета, что не всегда удобно. С использованием электронных учебников студенты могут скачать себе электронное издание на смартфон и работать с ним в течение лекции или для разъяснения сложного материала при этом электронная версия стоит гораздо меньше и постоянно дополняется. Это поможет студентам быстрее воспринимать информацию, ведь если материал будет забываться или недопонят, всегда можно будет обратиться к электронному учебнику в любом месте и в любое время. Важным преимуществом электронного издания является интерактивность. Учащиеся могут открывать аудиофайлы, видеоролики, копии различных документов, переходить по смежным ссылкам, расширяя свои знания. Иллюстративные примеры, видеоролики и аудиофайлы позволяют учащимся легко усвоить материал. Правильно подобранные элементы помогают преподавателю сделать занятие интересным и содержательным [1, с. 85–86].

3. Возможность индивидуального обучения, которое делает процесс образования более открытым. Индивидуальное обучение предусматривает работу с каждым студентом, что само по себе практически неосуществимо на занятиях. Используя специализированные мобильные приложения, студенты могут рассказать про свои предпочтения и интересы, касательно какого-либо предмета. В свою очередь преподаватель владея данной информацией, может скорректировать план занятий и добавить новую информацию, которая интересна будет студентам в сфере определенного предмета. Таким образом, мобильные приложения обеспечивают индивидуальный подход преподавателя к студентам. На базе операционных систем Android и Apple существует огромное множество приложений, при помощи которых можно решить массу задач [5].

4. Сделать интересным процесс обучения для категории студентов, отличающихся способностями, стилем обучения, а также для студентов с ограниченными возможностями по состоянию здоровья. Ко всем студентам преподаватели в большинстве случаев должны найти свой подход. Кто-то медленно пишет, кто-то гиперактивный, кому-то проще воспринимать информацию на слух, а кто-то имеет ограничения в действиях. Поэтому преподаватели могут предложить студентам электронные учебники, кому – то подойдет мультимедийные источники информации. Для людей с ограниченными возможностями существует возможность дистанционного обучения [3, с. 544].

5. Разнообразить учебную деятельность. Создание видеороликов для демонстрации практической деятельности вне учебного заведения – еще один метод использования ИТ, который активизирует познавательную активность студентов в свободное от учебы время. Проведение видеоконференций совместно с другими вузами или специалистами, поможет расширить кругозор студентов и узнать много новой информации.

6. Студентов технических специальностей может заинтересовать разработка роботов и других конструкций. 3D моделирование позволит студентам развить пространственное мышление и выявить художественные навыки в оформлении работ [4, с. 573].

В дополнение к сказанному можно привести еще несколько способов: использование ноутбуков для записи конспектов лекций, установка автоматизированных систем голосования, изучение робототехники для моделирования различных процессов, 3D прогулки по интересным местам.

Таким образом, процесс информатизации позволяет преподавателям расширить круг знаний студентов, что, в свою очередь, положительно влияет на уровень их подготовки в целом [4, с. 874].

Информатизация образования ведет к изменению существенных сторон образовательного процесса. Изменяется деятельность студента и преподавателя. Студент может оперировать большим количеством разнообразной информации, интегрировать ее, имеет возможность автоматизировать ее обработку, моделировать процессы и решать проблемы, быть самостоятельным в действиях. Преподаватель также освобождается от рутинных операций, получает возможность диагностировать, отслеживать динамику обучения и развития студента.

В будущем информационные и мультимедиа технологии смогут дать студенту наглядную, детальную демонстрацию трудового процесса, практическую часть, которая будет подкреплена теоретической частью лекции, что в совокупности позволит студенту стать высококлассным специалистом в своей области [3, с. 546].

Библиографический список

1. Берулава Г.А. Внутривузовское электронное пространство на основе новых образовательных технологий // Высшее образование в России. - 2014. - № 12.
2. Высшее образование в России: проблемы и пути решения. URL: <http://ktovobrnauke.ru/news/2015/2/vysshee-obrazovanie-v-rossii-problemy-i-puti-resheniya.html> (дата обращения 27.02.2018).
3. Горбунова Л. И. Использование информационных технологий в процессе обучения // Молодой ученый. - 2013. - №4.
4. Шапиева М. С. Использование информационных технологий при обучении в системе образования вуза // Молодой ученый. - 2014. - №5.
5. Технические тенденции в образовании: новые педагогические технологии и электронные средства обучения. URL: <https://mob-edu.ru/blog/articles/10-texnicheskix-tendencij-v-obrazovanii-novye-pedagogicheskie-texnologii-i-elektronnye-sredstva-obucheniya/> (дата обращения 03.03.2018).

БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫСЫНЫҢ РЕФЛЕКСИЯСЫН ДАМУЫДЫҢ ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ МАЗМҰНЫНДА АЛАТЫН ОРНЫ

М. Н. Оспанбекова

*PhD докторант
Абай атындағы Қазақ ұлттық
педагогикалық университет,
Алматы қ., Қазақстан*

Summary. This article provides overview of primary school learner – centered educational reflexes in the content of updated content. Also defines the professional – reflective activities that the future teacher must have.

Keywords: reflection; functional literacy; professional reflexive actions.

Бүгінгі таңда басты мәселе болып отырған – жас ұрпақтың сапалы білім алуы. Елбасымыз Н. Ә. Назарбаев «Білімді, сауатты адамдар – бұл ХХІ ғасырды адамзат дамуының негізгі қозғаушы күші» дегенінің өзі – үлкен көрегендіктің белгісі. Білім саласының дамуы көшінен қалмай ілгерілеу басты мақсатымыз. Сол көшке ілесе алмасақ – бізге сын. Еліміздің ертеңі жас ұрпақтың қолында» – деген болатын [1]. Осы стратегиялық тұжырымдар 2016 жылдан бастап республикамыздың мектептеріне енгізілген білім бағдарламаларының негізі болып табылады.

ҚР жаңартылған білім бағдарламасында ХХІ ғасыр талаптарына сәйкес мектеп оқушылары бүгінгі заманда және келешекте қол жетімді табысқа жету үшін, бұрынғыдан да анағұрлым дағдыларды меңгеруін қажет ететіндігі атап көрсетілген. Осы құжатта бастауыш сынып оқушыларының жеке дара ерекшеліктерін және мүмкіншіліктерін ескере отырып, оқу іс-әрекетінің барысын және нәтижесін бағалауға, бақылауға үйрету қажеттігі оқушыларда оқу іс-әрекетіне деген рефлексивтік қатынастарын бағытты қалыптастыру талап етіледі [2].

Білім мазмұнын жаңарту не үшін қажет болды деген сұраққа жауап берер болсақ, еліміздің дамуының бұл бағыттағы саясаты мен тәжірибеге ықпал ететін келесі маңызды салаларда айтарлықтай өзгерістер орын алғандығынан деуге болады.

Әлемдік өркениет көшінен қалмау үшін білім беру үдерісін жаңаша ұстанымдарға негіздеу, оқыту әдістерін инновациялау, білім алушының ролін өзгертіп, өз жауапкершілігін арттыруға бағыттау, оның білімдік әрекететін бағалаудың жаңғыртылған формаларын тәжірибеге ендіруді талап етті. Білім беру жүйесіне өзгеріс енгізуге қажетті факторлар: әлемдік стандарттарға сай білім беру және бәсекеге қабілетті тұлға тәрбиелеу, табысты өмір сүру дағдаларын қалыптастыра отырып, тәжірибелік дағдыларды дамыта отырып, функционалдық сауаттылықты арттырып, мұғалімнің кәсіби шеберлігін жетілдіру болып табылады.

Осындай алғышарттардан туындаған жаңартылған білім мазмұны бағдарламасының жалпы мақсаты – оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға, әсіресе терең әрі жүйелі ойлануына, өз білімі мен өміріне жауапкершілікпен қарауына, өздігінен дұрыс шешім қабылдап, қиын мәселелерді шешуіне, өз бетінше ақпараттарды түсініп, ішінен қажеттісін таңдап, оны жан-жақты талдап, баға беруіне және түрлі пікірталасқа түсіп, өз ойын дәлелдей білуге дағдыландыруға бағытталған.

Жаңартылған білім беру бағдарламасының негізгі басымдылықтарын төмендегі кестеде келтіріп отырмыз (кесте).

Рухани құндылықтар	Дағдылар
• Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау; • Қарым-қатынас жасау қызметі; • Өзгелердің мәдениетін және көзқарастарына құрметпен қарау; • Жауапкершілік; • Денсаулық, достық және айнала-дағыларға қамқорлық көрсету;	• Сын тұрғысынан ойлау • Білімді шығармашылық тұрғыда қолдана білу қабілеті • Проблемаларды шешу қабілеті • Ғылыми -зерттеу дағдылары • Қарым-қатынас дағдылары (тілдік дағдыларды қоса алғанда) • Жеке және топпен жұмыс істей білу қабілеті • АКТ саласындағы дағдылар

Жаңартылған білім беру бағдарламасының негізгі басымдылықтары

Байқап отырғанымыздай бастауыш мектептегі жаңартылған білім беру бағдарламасы біз қарастырып отырған оқушылардың оқу әрекеті арқылы қалыптасатын оқу нәтижелерінің бірі ретінде рефлексияны алға шығарып отыр. Демек, баланы өз әрекеті жайлы ойлана алуға, оған өзіндік баға беруге үйрету жаңа стандартта айқын көрініс тапқан.

Бүгінгі бастауыш сынып оқушылары өзін және өзінің мінез-құлқын басқаруға мүмкіндік беретін ішкі үдерістер ретінде өзін-өзі бағдарлау, өзін-өзі жетілдіру, өзін-өзі белсенділендіру, өзін-өзі реттеу және өзіндік бағалау сынды іс-әрекеттерін дамыта отырып, кез-келген жағдайда өз оқу іс-әрекетіне рефлексия жасауды табысты меңгере алады. Тек ол жұмысқа дұрыс басшылық, шебер ұйымдастырушылық қажет.

Бастауыш сынып оқушыларының рефлексиясын дамыту және оның мәнін зерттеу нәтижесі, бізге болашақ мұғалімде болуы тиіс төмендегідей кәсіби-рефлексивті іс-әрекеттерді анықтауға мүмкіндік берді. Олар:

- педагогикалық рефлексияда өзіне тиісті кәсіптік білімі мен дағдыларын және кәсіби даму тапсырмаларын ескере отырып, нақты бір жағдайда бастауыш сынып оқушыларының білімін дамыту, салыстыру;
- бастауыш сынып оқушыларының оқу рефлексиясын дамыту үшін кәсіби іс-әрекеттің тиімді жолдарын анықтау;
- оқушылардың рефлексиясын дамытуда кездесуі мүмкін қиындықтарды айқындап, нақты себептерін анықтау және оны шешудің жолдарын қарастыру;

- оқушылардың рефлексиясын дамыту міндеттері бойынша берілген тапсырмалардың нәтижелерін салыстыру, соған сәйкес кәсіби қызметінің табыстылық деңгейін анықтау;

- бастауыш сынып оқушыларының рефлексиясын дамытуда өз құзыретін жетілдіруге бағытталған жұмысын жоспарлау;

- оқушылардың рефлексиясын дамытуда өз тәжірибесіне сүйеніп жаңа технологияны қолдану;

- оқушылардың рефлексиясын дамыту бағытындағы кәсіби іс-әрекетін, өзара әріптестер арасында қолданысқа енгізгенге дейін және кейін ауызша талқылау;

- бастауыш сынып оқушыларының рефлексиясын дамыту үшін, кәсіби іс-әрекетті ұйымдастыру мен жүзеге асыруда рефлексияның рөлін анықтау.

Рефлексияның бастауыш білім мазмұнындағы орны мен мәнін айқындау, зерттеулерді сараптау, оның ерекшелігі мен мазмұнын тереңірек және толығырақ түсінуге: білу мен білмеу шекарасын ұғынуға, оқу әрекетінің мақсатын, кезеңін, әрекеттердің әдістері мен негіздемелерін түсінуге, болуы мүмкін және өзекті қиындықтарды, әрекеттердің нәтижелерін, олардың себебі мен жеңу жолдарын білуге, өз іс-әрекетіне сыни тұрғыдан қарап, талдау жасай алуға, өзін-өзі жетілдіріп, өз іс-әрекетіне баға беруге, инновациялық технологиялар негізінде оқушылардың оқу рефлексиясын дамытуға, оқу үдерісін жаңаша жоспарлай алуға мүмкіндік береді.

Библиографиялық тізім

1. Назарбаев Н.Ә. «Қазақстан жолы – 2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» атты жолдауы. 2014ж.18 қаңтар.
2. ҚР Президентінің 2016 жылғы 1 наурыздағы № 205 Жарлығы. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.

БІЛІМ БЕРУДЕ АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ МҮМКІНДІКТЕРІ

Н. Т. Сартаева

*PhD докторант,
Абай атындағы Қазақ ұлттық
педагогикалық университет,
Алматы қ., Қазақстан*

Summary. The article deals with the problem of using information technology in education. The characteristics of such concepts as multimedia program, hypertext technology, electronic manuals and Internet technology are given. opportunities and other information technologies

Keywords: information technologies; multimedia program; hypertext technology; electronic manuals and Internet technology.

Білім оқушы үшін өмірлік азық, баға жетпес қазына болуы себепті бүгінгі таңда білім беру жүйесін жетілдірудің жаңа жолдары анықталуда. Соның бірі – жаңартылған білім мазмұны арқылы оқушыны жүйелі іс-әрекетке ұмтылдыру, сыни тұрғыда ойлаушы, шығармашыл, кең көлемдегі ақпараттар легінде өзіне қажетті мәліметті іздей алатын және онымен жұмыс жасауға: жинақтауға, таратуға, өңдеуге қабілетті зерттеуші тұлға қалыптастыру. Ақпаратпен жүргізілетін аталған іс-әрекеттер ақпараттық-коммуникациялық технологиялар арқылы жүзеге асатыны белгілі.

Ақпараттық технология деп, бір жағдайда, зерттелетін нысан жөнінде жаңа мәлімет алу үшін ақпарат жинау, өңдеу және тарату жолдары мен құралдары деп түсіндірілсе, екінші бір жағдайда, ақпараттық ресурстармен жұмыс жасау жолдары мен құралдары жөніндегі білімдер жиынтығы деген анықтама беріледі.

Педагогикалық технологиялардың барлығы қандай да бір мағынада ақпараттық болып табылды, себебі оқу-тәрбие үдерісі мұғалім мен оқушы арасындағы ақпарат алмасуынсыз жүруі мүмкін емес. Алайда қазіргі түсінік бойынша оқытудың ақпараттық технологиясы – ақпаратпен жұмыс жасау үшін қажет арнайы тәсілдер, бағдарламалық және техникалық құралдар (кино, аудио және бейнетехникалары, компьютерлер, телекоммуникациялық желілер) қолданылатын педагогикалық технология [1]. Білім беруді ақпараттандырудың мәні мұғалімдер мен оқушылар үшін мәдени, оқу және ғылыми ақпараттарды қолжетімді ету үшін қажетті жағдайлар жасауда болып табылады.

Қазіргі таңда да білім беру мекемелерінде түрлі бағдарламалық кешендер – қолжетімді (мәтіндік және графикалық редакторлар, компьютерлік презентациялармен жұмыс жасау мен оларды әзірлеу құралдары) және тар шеңберде мамандандырылған күрделі кешендер де (бағдарламалау жүйесі, дерекқорды басқару жүйесі, мәліметтерді статистикалық өңдеу) қолданылады. Қалай болғанда да бұл аталған құралдар мұғалімдердің қажеттіліктерін түгелдей қамтамасыз ете алған жоқ.

Оқу үдерісіне арналған бағдарламалық өнімдер, көбінесе, төмендегідей оқу-әдістемелік материалдардың электронды нұсқасы түрінде жасалады: иллюстративтік сипаттағы компьютерлік презентациялар; электронды нұсқадағы сөздіктер, анықтамалықтар мен оқулықтар; шынайы үдерісті модельдеуге мүмкіндік беретін зертханалық практикумдар; бағдарлама-жаттығу құрылғысы; тестілік бағдарламалар; электронды оқулықтар [2, 16 б.].

Дербес компьютерлер өндірудің дамуы мультимедиялық оқыту технологиясын, виртуалды шындық жүйесін кеңінен қолдануға мүмкіндік берді. Қазіргі оқыту мен оқу ойындарын қолдануды мультимедиялық (ағылш. multimedia – көпкомпонентті орта) технологиясыз елестету мүмкін емес. Ол мәтін, графика, бейне және мультипликацияны интерактивті режимде қолдануға мүмкіндік беретін және компьютерді оқу үдерісінде қолдану аясын кеңейтеді.

Мультимедиялық бағдарламалар – оны жасауға пәндік саланың мамандары, мұғалімдер, психологтар мен программистер ғана емес, онымен қатар суретшілер, сценарий құрушылар, монтаж жасаушылар мен өзге де мамандық иелері жұмылдырылатын ғылымды қажет ететін бағалы өнім.

Гипермәтіндік технологияны тарату белгілі бір дәрежеде түрлі электронды басылымдарды, компакт-дискілерді жасау мен кеңінен таратуға ықпал етті. Олар: электронды оқулықтар, анықтамалықтар, сөздіктер, энциклопедиялар және т.б.

Электронды басылым түріндегі ақпараттық технологиялардың (зияткерлік оқыту жүйелері, мультимедиа, гипермәтін) қолданылуы электронды кітаптардың дәстүрлі еңбектерге қарағанда төмендегідей салмақты дидактикалық артықшылықтары барын көрсетеді: мультимедиа технологиясын қолдануда оқушыларды қызықтыратын ашық және көрнекті ақпараттарға ие оқыту ортасы жасалады; көлемді ақпарат бірыңғай тасымалдау құралына кіріктіріледі; гипермәтіндік технологияда гиперсілтемелердің қолданылуы арқылы навигация жеңілдетіледі және материалды оқып білудің жеке сызбасын таңдау мүмкіндігі жасалады; материалды оқып білудің траекториясын қадағалап, бақылауға, осылайша кері байланыс орнатуға мүмкіндік береді [3, 57 б.].

Білім беруді ақпараттандыру ақпараттық телекоммуникациялық желілердің дамуы арқылы жаңа қарқын алды. Ғаламтор технологиясының (WWW, ағылш. World Wide Web – бүкіләлемдік желі) өзіндік ерекшелігі қолданушыға ақпарат көзін таңдаудың кең мүмкіндігін беруінде. Олар: желі серверіндегі базалық ақпарат; электронды пошта арқылы жіберілетін оперативтік ақпарат; жетекші кітапхана, ғылыми және оқу орталықтарының, мұражайлардың түрлі дерекқорлары; ғаламтор-дүкендер арқылы таратылатын икемді диск, компакт-диск, бейне және аудиотаспалар, кітаптар мен басылымдар және т.б. жайлы ақпарат.

Компьютерлік және телекоммуникациялық технологиялар электронды пошта, телеконференциялар арқылы оқу материалын ұйымдастыру түріндегі және мұғаліммен қарым-қатынас орнату түріндегі тиімді кері байланысты қамтамасыз етеді. Мұндай оқытуды қашықтықтан оқыту деп атайды. Оқу, ғылыми және техникалық орталықтардан қашық орналасқан мамандар даярлау мен олардың біліктілігін арттыру міндеттерін шешуге ықпал ететін қашықтықтан оқыту күннен күнге кеңінен қолданылуда.

Солай болғанда да компьютердің мүмкіндіктерін асыра пайдаланбаған жөн. Ақпарат тарату білім мен мәдениеттің толық берілгендігін, меңгерілгендігін білдірмейді, сондықтан да ақпараттық технологиялар мұғалімге тек ең тиімді көмекші құрал болып табылады.

Осылайша, ақпараттық технологияларды білім беру мекемесінің, оқыту үдерісінің, білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, белгілі бір дидактикалық қағидаларға сай қолданған жағдайда табысты қолданысқа ие болады. Ал ақпараттық технологияны шектен тыс қолдану, орынсыз, жүйесіз пайдалану оқу үдерісінің нәтижесін төмендетіп қана қоймай, оқушылар үшін ауыр психологиялық жағдай туғызуы да мүмкін. Сондықтан бұл тұста мұғалімдерге артылар жауапкершіліктің жүгі ауыр.

Библиографиялық тізім

1. Трайнев В.А., Трайнев И.В. Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации): Учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2006. - 280 с.
2. Малясова С.В. Творческий проект - от идеи до разработки // Информатика и образование. - №9. – 2005
3. Зайнутдинова Л.Х. Создание и применение электронных учебников (на примере общетехнических дисциплин). - Астрахань: Изд-во ЦНТЭП, 1999. - 363 с.



VII. PACE OF LIFE, FREE TIME AND REST AS PROBLEMS AND INDICES OF LIFE QUALITY



ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Т. А. Чиянова
Н. А. Литвинова

Учитель,
учащаяся,
Гимназия № 47,
г. Екатеринбург, Россия

Summary. Time-management is a young science about time management. The rules of time management should be applied in primary school. In order to improve the speed and quality of homework, you need to lead a healthy lifestyle. Motivation and adequate self-esteem can improve the speed of lessons and reduce the time deficit of schoolchildren.

Keywords: time-management; objective; healthy lifestyle; motivation.

Вопросы, связанные с управлением времени, сейчас актуальны как никогда. Причем, с ними сталкиваются не только взрослые люди, но и школьники, включая учеников младших классов. Многие из школьников не успевают выучить уроки, полноценно отдохнуть. Все это приводит к снижению работоспособности, иммунитета и к еще большей потере времени в дальнейшем. Поэтому настоящее исследование, призванное понять, какие факторы влияют на повышение работоспособности и снижение дефицита времени, является актуальным.

Данная работа носит междисциплинарный характер поскольку вопрос времени затрагивает различные науки, такие как тайм-менеджмент, социологию, медицину. Анализ литературных источников, посвященный вопросам управления временем и здоровьем показал, что для того, чтобы всё успевать и оставаться на протяжении всего дня работоспособным, необходимо учитывать три основные группы факторов.

1) *Цели и планы.* Процесс целеполагания и планирования поможет понять, что мы хотим сделать, что для нас является наиболее важным, что мы должны сделать, чтобы достичь цели, а что мы не должны делать [3, с. 78]. Решить эти проблемы и стать успешным можно с помощью тайм-менеджмента так как успешный ребенок – тот, кто умеет ставить цели и организовывать себя ради их достижения [2, с. 13].

2) *Желание, мотивация что-то делать.* Мы можем верно определить цели и все спланировать. Но если отсутствует желание что-то делать, то всякий раз дела будут откладываться на потом, а цель если и будет достигнута, то с опозданием.

3) *Силы что-то делать.* Для того, чтобы своевременно добиваться своих целей необходимы силы. А для этого следует вести здоровый образ

жизни. И начинать его вести нужно уже с детства, а не тогда, когда здоровье окончательно подорвано [1, с. 23].

Для того, чтобы найти способы повышения умственной активности, работоспособности и мотивации школьников, было проведено исследование, которое осуществлялось в три этапа. Первый этап был связан с подготовкой к проведению исследования. На втором этапе было проведено само исследование. Третий этап заключался в анализе результатов и формулировании предложений по снижению дефицита времени у школьников.

Рассмотрим эти этапы более подробно. В ходе первого подготовительного к исследованию этапа были определены цель и задачи, объект и предмет исследования, выбраны методы исследования, проведен анализ литературы, связанной с проблематикой тайм-менеджмента, здорового образа жизни, целеполагания и мотивации.

Цель исследования заключалась в разработке рекомендаций по повышению работоспособности и снижению дефицита времени школьников начальных классов. В качестве объекта исследования выступили методики тайм-менеджмента и здорового образа жизни. Предмет исследования: использование в собственной жизни методик тайм-менеджмента и здорового образа жизни учениками начальной школы. В качестве методов исследования были выбраны анкетирование, построение диаграмм и таблиц, системный анализ.

По результатам изучения материалов, связанных с вопросами времени и здорового образа жизни, были выявлены основные группы факторов, влияющие на работоспособность и напрямую воздействующие на снижение дефицита времени. К ним мы отнесли, во-первых, целеполагание. Правильно обозначенная, сформулированная и реально достижимая цель даёт определенность в направлении движения. А реальное достижение целей позволяет копить победы, воздействуя на другую группу факторов – желание что-то делать, мотивацию. Помимо целеполагания и желания что-то делать, необходимы энергия, силы которые можно почерпнуть ведя здоровый образ жизни.

Учитывая выявленные в ходе анализа группы факторов, была разработана анкета. Для сбора информации в части целеполагания и планирования в анкету были включены вопросы относительно режима дня, выученных или нет уроках, определения количества важных дел, которые предполагается совершить в течение дня. Для того, чтобы получить информацию касательно здорового образа жизни, в анкете присутствовали вопросы в части питания, сна, прогулки, занятий спортом. Для сбора информации относительно мотивации и желания что-то делать в анкету были добавлены лестницы самооценок (умный-глупый, красивый-некрасивый, добрый-злой). Также в анкете присутствовал открытый вопрос: «Что радует в жизни?». Помимо вопросов, связанных с изучением основных групп факторов, влияющих на работоспособность, также присутствовали дополнительные вопросы касательно увлечений, любимых предметов в школе.

На втором этапе было проведено само исследование, которое включало в себя анкетирование, обработку анкет и анализ полученной информации. Анкетирование проводилось среди учеников начальной школы. В результате было опрошено 20 человек. Проведенный анализ позволил выявить следующие закономерности.

Более половины респондентов (60 %) никогда не планируют свой день. Из числа тех, кто хотя бы иногда планировал свой день только 10 % опрошенных делают это на регулярной основе. Остальные 30 % прибегают к планированию и составлению режима дня от случая к случаю.

Более половины опрошенных (60 %) намерены в течение дня выполнить дел больше, чем способны это сделать. Этот вывод сделан исходя из предположения, и основываясь на литературе по тайм-менеджменту, что человек в среднем за день может успеть сделать 5 значительных дел. Если планировать большее количество мероприятий, то существенная часть из них окажется нереализованной.

Более половины респондентов не всегда успевают сделать всё, что хотели (в том числе и уроки). Так, 70 % из числа опрошенных не всегда всё успевают сделать, а 65 % не всегда успевают выучить уроки. Кроме того, было выявлено, что даже те, кто хотя бы иногда планирует свой день, не всегда всё успевает. Это свидетельствует о том, что необходимо повысить качество планирования: проводить его на регулярной основе, не включать в план слишком большое количество дел.

Учеными установлена прямая связь между продолжительностью сна и количеством времени, потраченным школьниками на решение задач, числом ошибок в диктантах, качеством выполняемых самых различных видов работ [1, с. 86]. Но проблема недостаточного ночного сна пока так и является актуальной для школьников младших классов. В проведенном нами исследовании 60 % респондентов испытывают желание поспать в течение дня. Анализ продолжительности ночного сна показал, что более половины респондентов (60 %) ложатся спать поздно, после 22 часов. Это приводит к продолжительности сна от 6 до 8 часов вместо 10–11 часов, рекомендуемых для восстановления сил ученикам начальной школы. Кроме того, здесь была выявлена закономерность: тот, кто не планирует свой день, склонен лечь спать после 22 часов. Так, 33 % из числа тех, кто никогда не планируют свой день ложатся спать до 22 часов и 67 % ложатся спать уже после 22 часов.

Более половины респондентов (80 %) гуляют менее 1 часа в день или не гуляют совсем. Было выявлено, что прогулки на улице менее одного часа не снижают дефицит времени. Так, из числа школьников, которые проводят на улице до 1 часа, только 23 % всё успевают. Остальные 77 % не всегда успевают сделать то, что задумали. Те учащиеся, которые совсем не гуляют, все без исключения выбрали в качестве любимого урока физкультуры, но никто из них не выбрал в качестве любимых предметы, связанные с концентрацией внимания (математика, русский). А те школьники, кото-

рые проводят на улице достаточное количество времени, все без исключения в качестве любимого урока выбрали математику. Кроме того, среди тех, кто гуляет свыше 2 часов, практически нет никого, кто бы хотел спать во время уроков или в продлёнке. Таким образом, можно сделать вывод, что прогулки необходимы для качественной интеллектуальной деятельности и повышения работоспособности, скорости работы за счет достаточного питания мозга кислородом.

В разговоре о здоровом образе жизни одно из существенных мест занимает рациональное сбалансированное питание [1, с. 204]. Анализ любимых школьниками блюд позволил выявить следующее. Все, кто предпочитают фаст-фуд здоровому питанию, во время своего отдыха любят играть в компьютерные игры и практически никогда не планируют свой день. Большая часть тех, кто ест рыбу (60 %), всегда успевает выучить уроки. А практически все, кто не ест рыбу (90 %), не всегда успевают выучить уроки. Кроме того, большая часть тех, кто ест рыбу (60 %), любит математику. Что касается сладкого, то несмотря на то, что среди сладкоежек немного больше любителей математики, чем среди тех, кто равнодушен к сладкому, на скорости приготовления уроков уровень потребления сладкого практически никак не сказывается.

Как уже было отмечено выше, для того, чтобы было желание что-либо выполнить (в том числе и домашние задания), необходима мотивация. На мотивацию оказывает влияние самооценка. Анализ результатов самооценки выявил следующее. Только 10% имеют низкую самооценку по таким параметрам как Ум, Красота, Доброта. Кроме того, все школьники, имеющие низкую самооценку по всем вышеуказанным параметрам, имеют невысокие отметки, не всегда успевают выполнить домашние задания.

Итак, навыки управления временем необходимо начинать прививать уже с начальной школы. Кроме того, для эффективного управления временем следует акцентировать внимание не только на планировании. Несомненно, составление расписания дня необходимо в жизни школьников. Но для того, чтобы было желание и мотивация выполнять план следует повысить качество планирования. Также следует уделить значительное внимание здоровому образу жизни, которое складывается из сна, сбалансированного питания, продолжительных прогулок на свежем воздухе, двигательной активности.

Библиографический список

1. Коростелев Н.Б. Найденное время. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 224 с.
2. Лукашенко М. Тайм-менеджмент для детей: книга для продвинутых родителей / Марианна Лукашенко. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 297 с.
3. Моргенстерн Д. Тайм-менеджмент. Искусство планирования и управления своим временем и своей жизнью / Джулия Моргенстерн; пер. с англ. – М: ООО «Издательство «Добрая книга», 2013. – 256 с.

VIII. THE RATIO OF OBJECTIVE AND SUBJECTIVE ASSESSMENTS OF THE QUALITY OF LIFE IN THE SOCIOLOGICAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES



ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ СУБЪЕКТИВНЫМИ И ОБЪЕКТИВНЫМИ ИНДИКАТОРАМИ В РАМКАХ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ

Д. С. Ляхова

Студент,
Санкт-Петербургский
государственный университет,
г. Санкт-Петербург, Россия

Summary. This article is devoted to different indexes that describe quality of life around the world and relation between their subjective and objective indicators. Most of these dimensions have positive as well as negative correlation that means they may affect on each other. Also there is the connection between aggregated indexes and GDP per capita.

Keywords: Happy Planet Index; Better Life Index OECD; Social Progress Index; correlation; quality of life.

Качество жизни – это один из наиболее многогранных и противоречивых показателей в современной науке. Многие исследователи из различных областей экономики совершают попытки определить уровень жизни граждан с помощью разноплановых индикаторов, стараясь отойти от оценки качества жизни через экономические данные. Единого мнения по поводу наилучшего показателя качества жизни не существует, что становится причиной интегрирования множества признаков в единый индекс.

Один из мультипликативных показателей – Всемирный Индекс Счастья (Happy Planet Index, HPI), был разработан New Economic Foundation (британский центр исследований) в 2006 году. Здесь качество жизни отождествляется с счастьем – наиболее обобщенным понятием уровня жизни. Рейтинг стран по HPI отображает относительное устойчивое благосостояние в мире и эффективность использования государствами природных ресурсов для обеспечения граждан счастливой жизнью. Индекс включает 3 вида составляющих: благосостояние (wellbeing, W), ожидаемая продолжительность жизни (life expectancy, LE), воздействие на экологию (ecological footprint, EF), и рассчитывается по формуле: $HPI = \frac{W \times LE}{EF}$. [4] Однако данный Индекс игнорирует нарушение человеческих прав, уровень дифференциации и другие важнейшие аспекты, поэтому он должен быть осто-

рожно использован в качестве оценки уровня жизни человечества – лишь для достижения тех целей, которым отвечают составляющие Индекса.

В качестве мультипликативного показателя Организация Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР) использует свой многогранный Индекс лучшей жизни (Better Life Index OECD). Он включает 11 разнообразных переменных, полученных с помощью 24 индикаторов, данные по которым взяты из официальной статистики Организации. Показатели разделены на категории качества жизни и материальные условия: качество жилья, здоровье (физическое и ментальное), образование, жизненный баланс как возможность иметь работу и семью одновременно, вовлеченность в политическую жизнь страны, социальные связи, условия окружающей среды, личная безопасность, субъективное благополучие и богатство, доходы, возможность трудоустройства. Все индикаторы данных групп нормализуются по шкале [0;1] и агрегируются в единый Индекс Лучшей жизни. Целью создания данного Индекса стало стремление повысить общественную интеграцию и воссоздать баланс между различными аспектам благосостояния и уровня жизни мирового населения [3].

В 2010 году исследователи из Гарвардской школы бизнеса разработали Индекс Социального Прогресса (Social Progress Index), где берутся во внимание только социальные и экологические показатели и исключаются экономические. По мнению авторов, экономика отражает только материальные вложения, но не показывает результат уровня жизни населения. В индекс входит 3 группы индикаторов: основные человеческие потребности, формирование благосостояния и возможности граждан. Каждая группа делится на 4 аспекта и включает в себя показатели определенного направления: питание и базовое медицинское обслуживание, вода и санитария, качество жилья, личная безопасность, доступ к основным знаниям, доступ к информации и коммуникации, здоровье, устойчивость окружающей среды, личные права, личная свобода и свобода выбора, толерантность и интеграция в обществе, доступ к продвинутому образованию. Общее число составляющих индекса – 54, многие из которых являются субъективной оценкой опрашиваемых о качестве их жизни через различные аспекты [6]. В Social Progress Index использован достаточно целостный подход, охватывающий все сферы жизни. Разработчики данного Индекса приравнивают качество жизни населения к понятию социального прогресса, который определяется как «способность общества удовлетворить основные человеческие потребности своих граждан, установить ориентиры, которые позволяют гражданам и группам населения повышать и поддерживать качество жизни, а также создавать условия для всех людей для достижения их полного потенциала» [2, с. 13].

Каждый из рассмотренных индексов включает в себя как объективные, так и субъективные показатели (построенные на основе опросов граждан). Безусловно, субъективная оценка граждан о качестве своей жизни зависит от фактических объективных значений, оказывающих в той или

иной мере влияние на уровень жизни населения. Данную связь можно наблюдать и между показателями рассмотренных Индексов с помощью корреляционного анализа (табл. 1). Субъективный показатель Всемирного Индекса Счастья (HPI) «благополучие» достаточно сильно коррелирует с продолжительностью жизни, воздействием на экологию (зависимость более 60 %) и счастьем в целом (50 %). Положительные коэффициенты корреляции высокого значения говорят о том, чем дольше в среднем в стране живут люди и чем они счастливее, тем выше ощущается благополучие гражданами. Интересно, что уровень благополучия увеличивается с ростом воздействия на экологию в стране. Однако это может объясняться тем, что с наиболее интенсивным использованием окружающей среды (добыча ресурсов) увеличивается материальное благосостояние государства, что и вызывает рост общего благополучия граждан.

В качестве субъективных составляющих Индекса наилучшей жизни ОЭСР были рассмотрены уровень социальной поддержки, самоощущение здоровья, удовлетворенность жизнью и ощущение безопасности – наиболее показательные для определения качества жизни. Здесь сильная прямая связь (коэффициент корреляции около 0,7) наблюдается между удовлетворенностью жизни и уровнем работающего населения в стране, личным заработком. Следовательно, рост экономических показателей приводит к 70 %-ому увеличению удовлетворенности граждан. Отрицательное умеренное влияние оказывает количество жилья без удобств на уровень удовлетворенности жизнью, а также количество несчастных смертельных случаев в стране на ощущение безопасности. Более того, количество лет обучения (в школе, вузе) оказывает не сильное влияние на увеличение удовлетворенности жизнью (на 30 %). Рост ожидаемой продолжительности жизни незначительно улучшает субъективную оценку своего здоровья, однако время, проведенное за отдыхом и заботой о себе, практически не оказывает влияния на нее.

В качестве результирующих показателей как субъективной оценки среди индикаторов Индекса Социального Прогресса были рассмотрены уровень человеческих прав, здоровье и благополучие, религиозная толерантность, дискриминация меньшинства, свобода выбора граждан, политические права и общественная поддержка. Все данные по этим показателям были собраны на основе личных опросов населения по различным методикам. В ходе корреляционного анализа оказалось, что между многими субъективными и объективными оценками существует сильная зависимость: так, увеличение уровня свободы выбора граждан приводит к распространению привычки загрязнять воду мусором и снижению числа ранних браков (зависимость около 0,7). Рост числа суицидов приводит к снижению самоощущения здоровья и благополучия в стране, увеличение числа интернет пользователей – к улучшению субъективной оценки человеческих прав, расширение доступа к информации и общению – к росту ощущения общественной поддержки в социуме приблизительно на 60 %, а раз-

витие коррупции в стране – завышению оценки уровня политических прав (на 50 %). С другой стороны, доступ к продвинутому образованию практически не связан с религиозной толерантностью в стране и имеет низкую отрицательную связь с дискриминацией меньшинства. Таким образом, зная зависимость между различными составляющими Индексов, можно увеличить качество жизни за счет субъективных оценок с помощью улучшения объективных показателей. Необходимо лишь выявить, какое влияние является реальным, а не результатом вычислительных совпадений. Реальная зависимость может быть определена только в ходе практических действий государства.

Таблица 1

**Корреляция между субъективными и объективными показателями
Всемирного индекса счастья, Индекса наилучшей жизни
и Индекса социального прогресса**

Индекс	Субъективные показатели	Объективные показатели	Коэффициент корреляции
Happy Planet Index	Благополучие	Продолжительность жизни	0,68
		Воздействие на экологию	0,67
		Индекс счастья	0,51
Better Life Index OECD	Социальная поддержка	Количество работников с длительным рабочим днем	-0,44
		Материальное богатство	0,37
	Самоощущение здоровья	Ожидаемая продолжительность жизни	0,28
		Время, проведенное за отдыхом и заботой о себе	0,07
	Удовлетворенность жизнью	Количество жилья без удобств	-0,48
		Уровень работающего населения	0,70
		Количество лет обучения	0,31
	Ощущение безопасности	Личный заработок	0,74
		Несчастные смертельные случаи	-0,57
Social Progress Index	Человеческие права	Количество интернет пользователей	0,54
	Дискриминация меньшинства	Доступ к расширенному образованию	-0,39
	Религиозная толерантность	Доступ к расширенному образованию	-0,10
	Здоровье и благополучие	Количество суицидов	-0,59
	Свобода и право выбора	Привычка выбрасывать мусор в воду	0,70
		Количество ранних браков	-0,74
	Политические права	Уровень коррупции	0,49
	Общественная поддержка	Доступ к информации и общению	0,66

На протяжении долгого времени наиболее показательным экономическим индикатором качества жизни являлся ВВП на душу населения по ППС, так как он скорректирован относительно численности населения и покупательной способности валюты в той или иной стране. Однако разнообразные попытки экономических исследователей отразить уровень жизни в многогранных индикаторах, интегрированных в рассмотренных и многих других индексах, доказывает, что ВВП на душу не является исчерпывающим показателем, однако имеет связь с интегрированными значениями качества жизни. В качестве подтверждения данного факта, необходимо рассмотреть зависимость между экономическим показателем и описанными Индексами за 2016 год (так как это последние данные по Валовому Внутреннему продукту на душу населения, представленные официальной статистикой Всемирного банка). Как показал анализ (табл. 2), ВВП на душу имеет среднюю по силе связь с главным индикатором Better Life Index OECD – удовлетворенность жизнью (был рассмотрен, так как общее зна-

чение Индекса не рассчитывается), где коэффициент корреляции равен 0,56, и достаточно сильную связь с Social progress Index – $r=0,85$. Итак, чем выше уровень валового внутреннего продукта на душу населения, то есть, чем более развито государство с экономической точки зрения, тем выше оцениваемое качество жизни его граждан. Однако ВВП на душу не имеет связи со Всемирным Индексом Счастья (коэффициент корреляции $<0,1$). Данный результат может быть объяснен специфической формулой расчета Индекса (присутствует обратный показатель «1/экологическое воздействие») и результатом уничтожения связи.

Таблица 2

Корреляция между ВВП на душу населения по ППС и Индексами качества жизни по данным 2016 года

Индекс	Коэффициент корреляции
Happy Planet Index	0,09
Better Life Index	0,56
Social Progress Index	0,86

Качество жизни – предельно субъективный и многоаспектный показатель, который не может быть определен единственным образом. Несмотря на существующие в современном мире различные методики оценки уровня жизни населения, охватывающие все сферы жизни, дискуссии по поводу единого и наиболее точного показателя не прекращаются. Наибольшему сомнению подвергаются субъективные оценки по разнообразным вопросам граждан, которые могут быть искажены в зависимости от различных внешних (природных, политических, экономических) и внутренних (психологических) факторов.

Библиографический список

1. Бубис, И.В., Гилязетдинова, К.Р., Дюкина, Т.О. О взаимосвязи между ВВП на душу населения, индексом счастья, индексом развития человеческого потенциала и индексом экологической эффективности/ И.В. Бубис, К.Р. Гилязетдинова, Т.О. Дюкина// Приложение математики в экономических и технических исследованиях. – 2014. № 4. – 57-61 с.
2. Кислицына О. А. Измерение качества жизни / благополучия: международный опыт. – М.: Институт экономики РАН, 2016. – 62 с.
3. OECD Better Life Index 2017. URL: <http://www.oecdbetterlifeindex.org/>
4. The Happy Planet Index: 2016 Report. URL: <http://happyplanetindex.org/resources/>
5. The World Bank. URL: <http://www.worldbank.org/>
6. 2017 Social Progress Index. URL: <http://www.socialprogressindex.com/>



IX. GLOBAL, NATIONAL AND REGIONAL SPECIFICITIES OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT AND QUALITY OF LIFE



ТЕНДЕНЦИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РФ

Р. А. Беспалов

*Кандидат экономических наук, доцент,
Брянский государственный университет
имени акад. И. Г. Петровского,
г. Брянск, Россия*

Summary. The new budgetary rule which will be applied since 2018 means that all oil and gas income gained from sale of energy carriers at the oil price above the established level will go not to a covering of expenses, and to a reserve. Thus, the exit to deficit-free budget at primary level will be provided.

Keywords: forecast; budget; funds; indicators; deficiency.

Федеральный бюджет на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов сформирован в условиях стабилизации экономической ситуации благодаря мероприятиям, проводимым государством.

В настоящее время экономика отличается крепким платежным балансом и минимальной зависимостью от внешнего долга, низкой инфляцией и контролируемым уровнем дефицита бюджета, снижающейся зависимостью от цен на нефть и более здоровыми структурными пропорциями [1; 2].

Это создает основу для восстановления экономического роста, который наблюдается со второго полугодия прошлого года. В основу федерального бюджета положен базовый сценарий прогноза среднесрочного экономического развития на 2018–2020 годы. Он предполагает постепенное увеличение темпов роста российской экономики с 2,1 % в 2017 году до 2,3 % к 2020 году [5].

Таблица 1

Прогноз макроэкономических показателей РФ

Показатель	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Цены на нефть Urals, долл/барр.	46,6	43,8	41,6	42,4
Курс доллара, руб за долл. США	64,2	64,7	66,9	68,0
ВВП, трлн. руб.	92,0	97,5	103,2	110,2
Инвестиции, трлн. руб.	15,3	17,4	19,2	21,2
Инфляция, %	3,8	4,0	4,0	4,0

Базовый сценарий учитывает и сохранение действия экономических и финансовых санкций на протяжении всего прогнозного периода, а также ответных мер со стороны России для защиты своих национальных интересов [3].

Минэкономразвития оценивает дефицит в 2017 году в 1,5 % ВВП (еще в конце 2016 года Минфин в проекте бюджета ожидал дефицита на уровне свыше 3 %) [6]. Это один из результатов макроэкономической стабилизации, которую обеспечили структурные реформы в макроэкономической политике: таргетирование инфляции, плавающий валютный курс, адаптация бюджета к низким ценам на нефть и введение бюджетного правила с ценой отсечения \$40.

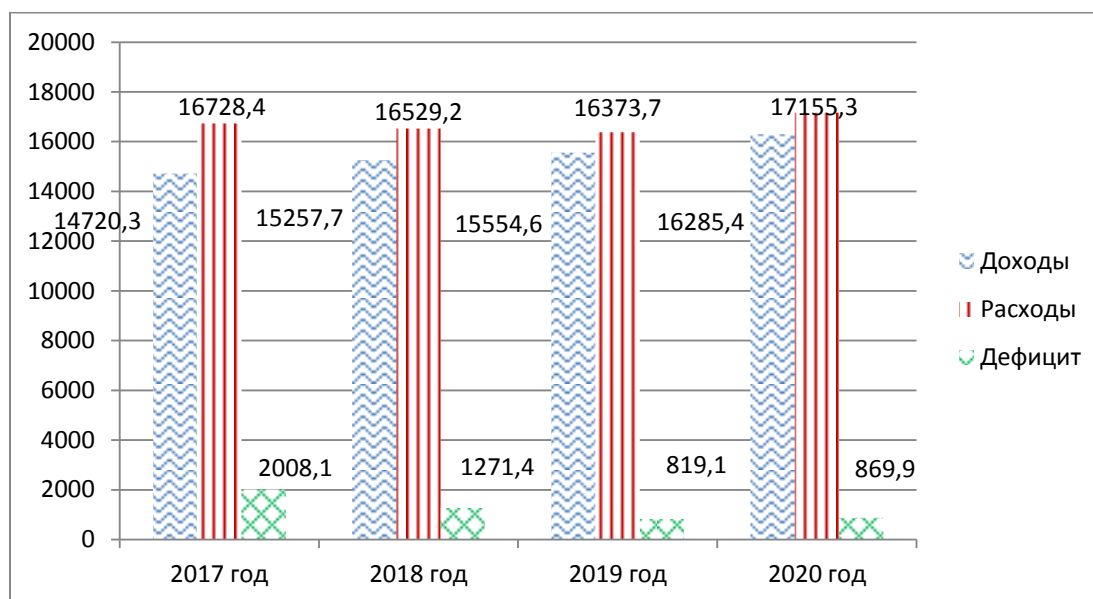


Рис. 1. Показатели федерального бюджета РФ, млрд. руб.

В 2017 году Правительству удалось значительно сократить траты суверенных резервов — чистая их трата составила около 790 млрд. руб. вместо запланированных 1,7 трлн. руб. Это было сделано благодаря работе бюджетного правила, которое предусматривает направление нефтегазовых доходов сверх цены в \$40 за баррель в резервы Правительства.

Своего максимума в рублевом выражении Резервный фонд достигал в начале 2015 года — 5,86 трлн. руб., а максимума в отношении к размеру экономики — в начале 2009 года: 12,5 % ВВП. За 2016 год объем Резервного фонда сократился в 3,7 раза — с 3,64 трлн. руб. до менее 1 трлн. руб.

Помимо 1 трлн. руб. из Резервного фонда Правительство потратило 622 млрд. руб. из ФНБ, из которых 616,7 млрд. руб. было потрачено на покрытие дефицита бюджета Пенсионного фонда.

Минфин в июне 2017 года предложил консолидировать два суверенных фонда в один. А. Силуанов объяснял, что ликвидная часть ФНБ и Резервный фонд — это фактически один и тот же источник финансирования расходов бюджета [5].

Резервный фонд и ФНБ были созданы в 2008 году в результате деления Стабилизационного фонда. Первый являлся источником финансирования бюджетного дефицита в случае резкого падения доходов казны. Второй же создавался как часть механизма пенсионного обеспечения граждан на длительную перспективу, хотя по существу эта функция так и не заработала [4]. Например, в 2008–2009 годах часть ФНБ была потрачена на антикризисную помощь банкам (в результате фонд сейчас владеет привилегированными акциями ВТБ, Газпромбанка и Россельхозбанка на 279 млрд. руб.). Другую часть средств было решено инвестировать в долгосрочные самоокупаемые инфраструктурные проекты.

Основными источниками финансирования дефицита федерального бюджета в 2018 году будут являться государственные заимствования и средства Фонда национального благосостояния, в 2019–2020 годах – государственные заимствования.

В 2018 году произойдет объединение средств Фонда национального благосостояния и Резервного фонда на базе Фонда национального благосостояния. Целевой составляющей объединенного Фонда национального благосостояния станет обеспечение софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан Российской Федерации, а также обеспечение сбалансированности (покрытия дефицита) федерального бюджета и бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.

В 2019 году предполагается использование средств Фонда национального благосостояния на софинансирование формирования пенсионных накоплений застрахованных лиц, уплативших дополнительные страховые взносы на накопительную пенсию, в размере 4,5 млрд. рублей [5].

Таблица 2

Объем Фонда национального благосостояния, млрд. руб.

Показатель	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Объем ФНБ на начало года	4 359,2	3 901,2	3 756,9	4 409,9
% к ВВП	4,7	4,0	3,6	4,0
Объем ФНБ на конец года	3 901,2	3 756,9	4 409,9	4 488,0
% к ВВП	4,2	3,9	4,3	4,1

На 1 января 2018 года объем ФНБ в рублевом эквиваленте составляет 3,75 трлн. руб. Остальное вложено в финансовые активы – депозиты во Внешэкономбанке (222,5 млрд. руб. плюс \$6,25 млрд), привилегированные акции ВТБ, Россельхозбанка и Газпромбанка (279 млрд. руб.), ценные бумаги, связанные с реализацией инфраструктурных проектов (113 млрд. руб. и \$4,1 млрд, которые размещены в привилегированных акциях РЖД и Атомной энергостроительной корпорации, облигациях «Ямал СПГ», «Запсибнефтехима» и т. д.), депозиты в ВТБ и Газпромбанке для финансирования инфраструктурных проектов (164 млрд. руб.). Еще \$3 млрд. из ФНБ

были инвестированы в конце 2013 года в покупку еврооблигаций Украины, по которым она отказалась платить после смены власти в стране.

Ликвидные средства ФНБ, хранящиеся на валютных счетах в Центробанке, могут размещаться в высоконадежных облигациях иностранных государств, например американских госбумагах.

В течение 2018 года Минфин планирует закупить валюту для ФНБ примерно на 2 трлн. руб. дополнительных нефтегазовых доходов при ценах на нефть \$54–55 за баррель. При \$60 объем закупок валюты составит 2,8 трлн. руб.

В новом году средства ФНБ станут основным наряду с заимствованиями источником покрытия дефицита федерального бюджета – из ФНБ планируется использовать 586 млрд. руб. Но в последующие два года, когда ФНБ уже почти не будет тратиться, а только пополняться, главным источником покрытия дефицита станут заимствования.

В общем объеме государственного долга будет преобладать государственный внутренний долг, в связи с преимущественным выпуском государственных ценных бумаг, выраженных в валюте Российской Федерации, в прогнозируемом периоде. Так, в общем объеме государственного долга Российской Федерации его доля составит 68,9 % в 2018 году, 69,8 % в 2019 году и 72,0 % в 2020 году [5].

В предстоящем среднесрочном периоде объем государственного долга Российской Федерации сохранится на безопасном уровне (менее 20 % ВВП).

Таким образом, период 2017–2020 гг. можно назвать переходным с точки зрения тенденции макроэкономического развития РФ.

Библиографический список

1. Беспалов Р.А., Беспалова О.В. Финансы. Направление подготовки: 38.03.01 "Экономика". Профиль подготовки: "Финансы и кредит". Квалификация (степень) выпускника: "Бакалавр". Форма обучения: очная, заочная / Брянск, 2016.
2. Беспалова О.В. Применение инструментов денежно-кредитной политики ЦБ РФ // Экономика и предпринимательство. 2016. № 12-2 (77-2). С. 594-597.
3. Беспалов Р.А., Степина О.А., Ткачева Ю.А. Особенности кредитной политики коммерческого банка в современных условиях // Экономика и предпринимательство. 2017. № 2-1 (79-1). С. 545-548.
4. Беспалова О.В. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика. Брянск, 2016.
5. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный. – Загл. с экрана. [Дата обращения 15.02.2018].
6. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана. [Дата обращения 15.02.2018].

МЕТОДЫ БОРЬБЫ СО СТРАХОВЫМ МОШЕННИЧЕСТВОМ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

О. В. Беспалова

*Кандидат экономических наук,
старший преподаватель,
Брянский государственный университет
имени акад. И. Г. Петровского,
г. Брянск, Россия*

Summary. Fraud in the sphere of car insurance became one of ways of illegal enrichment. It isn't surprising as every year on roads the number of cars grows, and execution of the insurance policy is not the right, but a duty of drivers. All these factors lead to roguish crimes in the sphere of insurance, and not only from the companies insurers, but also owners of policies.

Keywords: insurance; insurance operations; fraud.

Основная проблема, с которой столкнулись сегодня страховщики – деятельность недобросовестных юридических посредников, которая приводит к необоснованным и крайне завышенным взысканиям со страховщиков в пользу автоюристов, а не потерпевших [1]. Это ведет к росту убыточности и возникновению проблем с доступностью ОСАГО в ряде регионов.

Недобросовестные автоюристы наносят вред и потребителям, и страховщикам. Схема их работы очень простая:

1. Автоюрист до обращения потерпевшего в страховую компанию перекупает у него право требования за меньшую сумму, чем потерпевший мог бы получить у страховщика сам.

2. Автоюрист применяет всевозможные уловки для «накрутки» суммы выплаты, в том числе за счет увеличения накладных расходов страховщика.

3. Автоюрист доводит дело до суда для еще большего увеличения выплаты (штрафы, неустойки, завышенные расходы на представителя в суде и пр.)

Для решения проблемы доступности полисов ОСАГО [4] в проблемных регионах РСА год назад запустил систему «Единого агента», через которую было продано почти 700 тысяч полисов. Система стимулировала и собственные продажи страховщиков, страховщики реально пришли в проблемные регионы, чтобы самостоятельно продавать там полисы ОСАГО.

С 1 января 2017 года обязательным для страховщиков стала продажа электронного ОСАГО. За первые 3 месяца 2017 года произошел серьезный скачок – было продано в 2 раза больше электронных полисов, чем за весь 2016 год. На случай, если у страховщика не работает сайт и есть какие-то технические проблемы, предусмотрена так называемая «система замещения» (перенаправление в другую компанию), что позволит страхователю не остаться без полиса.

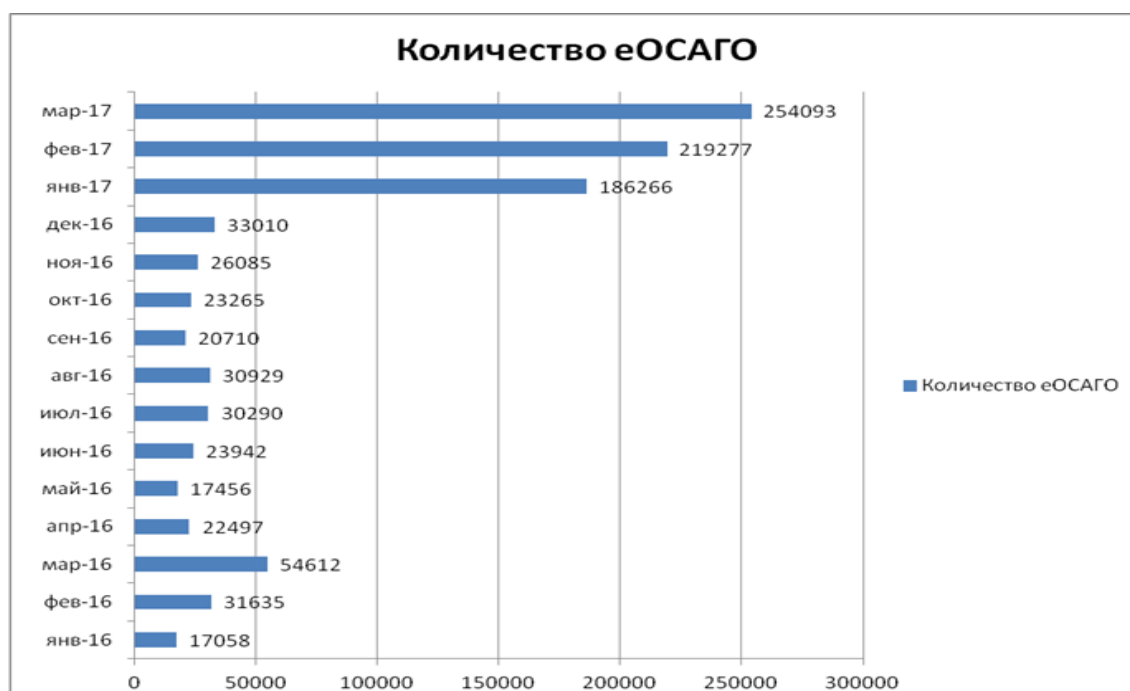


Рис. 1. Договоры ОСАГО, заключенные в электронном виде в 2016–2017 гг.

Таким образом, выполняется задача по обеспечению доступности полисов для населения, поставленная Центральным Банком. И та напряженность, которая была раньше в регионах, даже по оценкам самих региональных властей, уже спала. Приобретение полиса перестало быть такой проблемой, как еще 9 месяцев назад, очередей и записи на месяц вперед уже практически не наблюдается [6]. Но, к сожалению, органы власти в регионах практически не являются участниками процесса противодействия мошенничеству, а только требуют от страховщиков продажи полисов, не оказывая им помощи в борьбе с недобросовестными действиями.

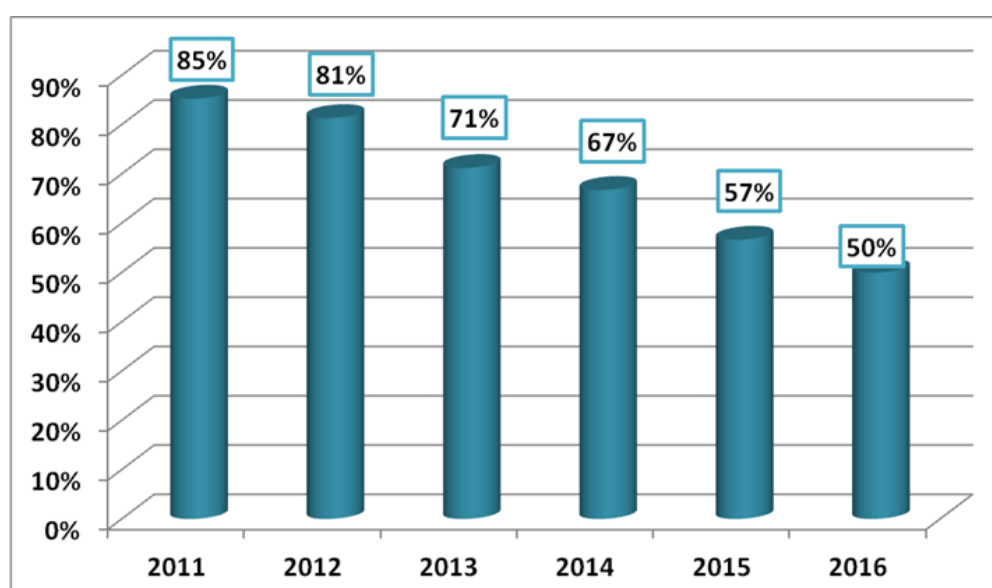


Рис. 2. Доля страховых судебных выплат (сумма основного требования) в общей сумме судебных выплат, %

В то же время доля страховых судебных выплат в общей сумме судебных выплат снижалась с 2011 по 2016 гг. Из рисунка 2 видно, что данная доля составляла 85 % в 2011 году и 50 % в 2016 году.

Росла доля нестраховых расходов в общей сумме судебных выплат (если в 2011 году это было только 15 %, то в 2016 году – 50%) [7]. То есть судятся не столько ради самих страховых выплат, сколько ради возмещения дополнительных расходов.

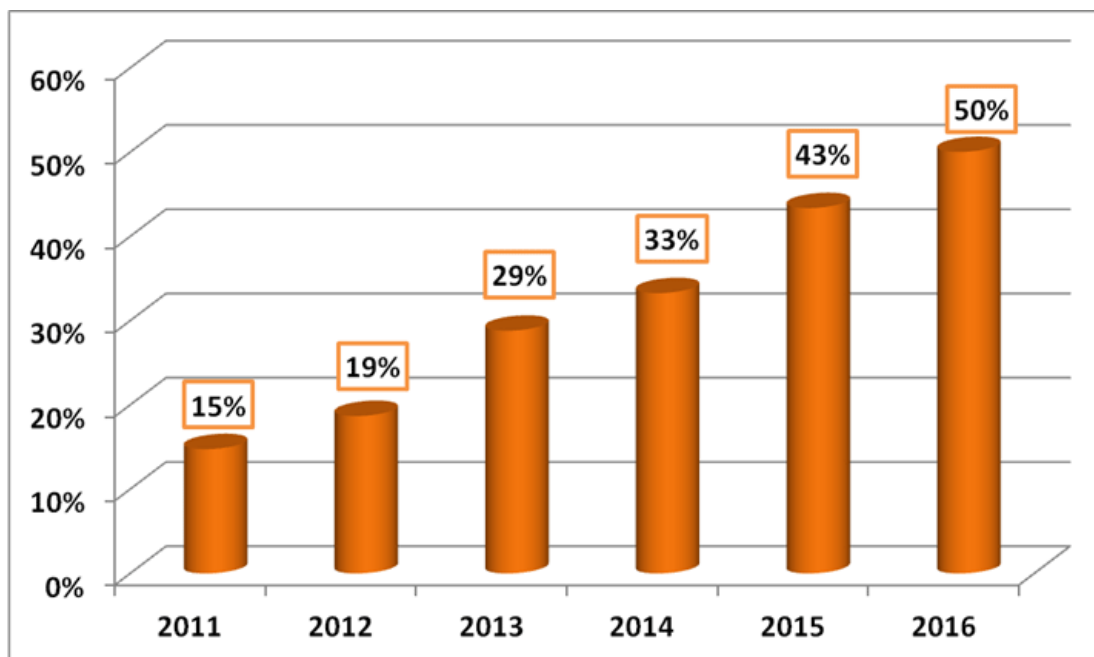


Рис. 3. Доля нестраховых судебных выплат (накладных расходов) в общей сумме судебных выплат, %

При отсутствии положительных результатов кампании по противодействию «автоюристам» со стороны правоохранительных и судебных инстанций, частота и средний убыток продолжают расти в соответствии со складывающимися в текущий момент тенденциями. Таким образом, в сложившейся ситуации необходимо пристальное внимание уделить борьбе со страховым мошенничеством и злоупотреблением правом.

Библиографический список

1. Беспалова О.В. Модели финансового обеспечения страховых систем // Заметки ученого. 2016. № 2 (8). С. 21-23.
2. Беспалов Р.А., Беспалова О.В. Методика анализа эффективности инноваций и инвестиций в страховании / Р.А. Беспалов, О.В. Беспалова // Вестник Брянского государственного университета.- 2014. - № 3. С. 170-174.
3. Беспалов Р.А., Беспалова О.В. Особенности страховых операций коммерческих банков в РФ // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2017. Т. 31. С. 1396-1400.
4. Беспалов Р.А. Методы борьбы с подделкой страховых полисов в РФ // Заметки ученого. 2016. № 2 (8). С. 19-20.

5. Налчаджи Т.А., Болотокова Р.Т. Особенности управления маркетинговой деятельностью в страховании // Научный альманах. 2015. № 10-1 (12). С. 290-292.
6. Сайт страхование сегодня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://insur-info.ru>, свободный. – Загл. с экрана. [Дата обращения 25.01.2018].
7. Российский союз автостраховщиков сегодня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.autoins.ru>, свободный. – Загл. с экрана. [Дата обращения 25.01.2018].

СРАВНИТЕЛЬНЫХ АНАЛИЗ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ЕГО ВЛИЯНИЯ НА УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И СТРАН ЕВРОСОЮЗА

О. С. Буркова

*Магистр, аспирант,
Полоцкий государственный
университет,
г. Полоцк, Беларусь*

Summary. The article considers the impact of pension provision on the standard of living of older citizens as a special category that requires close attention from the state. The pension provision systems have been analyzed, and the level of pension well-being in the Republic of Belarus and the European Union countries has been assessed. Problems of pension provision in the Republic of Belarus have been identified and directions for increasing the level of pension well-being of older citizens have been outlined.

Keywords: "aging" of the population; pensions; living standards; pension well-being; citizens of old age; pension system.

В настоящее время в связи с глобальным «старением» населения, тенденциями улучшения здоровья граждан среднего и старшего возраста, а также продления их активного долголетия, актуализируется потребность в создании условий для повышения уровня жизни, необходимого для полноценной жизнедеятельности пожилых граждан.

Сегодня в мире проживает более 600 млн. человек старше 65 лет. По оценке Всемирного банка, к 2050 г. люди данного возраста будут составлять 2,1 млрд. Ни одна из нынешних государственных пенсионных систем не выдержит такой нагрузки. Даже в развитых странах без радикального изменения экономической и социальной политики государственные пенсионные фонды к 2035–40 гг. не смогут выполнять обязательства перед пенсионерами [2].

В Беларуси также наблюдается негативная тенденция старения нации. Если в 1991 году доля белорусов старше 60 лет составляла 18,7 %, то сегодня – 25 %. При населении в 9495,5 тыс. и рабочей силе 4344,8 тыс. человек, пенсионеры в Беларуси составляют 2601,4 тыс. человек [3].

Учитывая тенденцию старения нации, нагрузка на пенсионный фонд будет только расти.

Пенсии в Беларуси выплачиваются государством из Фонда социальной защиты населения (ФСЗН) при Министерстве труда и социальной за-

щиты. ФСЗН наполняется за счет обязательных социальных взносов юридических и физических лиц. При этом, предприятия делают единый платеж на уровне 34 % от заработной платы, а сами работники – 1 % от зарплаты.

В настоящее время белорусская пенсионная система имеет ряд проблем, обусловленных следующими причинами:

- увеличилось число пенсионеров;
- уменьшились суммы отчислений в связи с нерентабельностью предприятий и сокращением числа работающих;
- экономический кризис и инфляция.

В результате, в Беларуси уменьшились размеры пенсий большинства пенсионеров. Сейчас пенсия в Беларуси находится на уровне 30 % от средней зарплаты работника. Однако, есть пенсионеры, которые получают пенсии на уровне 60–70 и даже 75 % от зарплаты (депутаты, военнослужащие, судьи, прокуроры, следователи и др.) [3].

Тем не менее, для основной части белорусских пенсионеров нынешние пенсии превратились в небольшие пособия, не позволяющие обеспечить достойный уровень жизни. Так, средняя пенсия в Беларуси в 2017 г. составила BYN 298 (\$157) [3].

Для сравнения обозначим некоторые особенности пенсионных систем стран Евросоюза: Швеции, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Польши.

Средняя пенсия в Великобритании, Ирландии, Швеции, Франции, Италии, Германии составляет свыше 1000 евро. В бывших социалистических странах она достигла 300–500 евро [2].

Возраст выхода на пенсию в странах Евросоюза в основном составляет 65 лет как для мужчин, так и для женщин. Однако, продолжительность жизни европейцев гораздо выше, чем у белорусов.

Тут четко прослеживается связь: чем выше уровень благосостояния людей и более достойная старость, чем выше продолжительность жизни. Не случайно, например, в Швейцарии средняя продолжительность жизни мужчин 81,3 года, когда в Беларуси всего 66 лет [4].

Пенсии в Европе являются не пособием «по старости», а отложенным доходом. Так, работник с начала трудовой деятельности заботится о будущей пенсии. Он делает обязательные и добровольные отчисления в пенсионные фонды, заранее рассчитывает размер пенсии. Отработав определенное количество лет (обычно 15 лет), работник получает право на минимальную трудовую пенсию.

Характерно, что в Великобритании минимальный уровень пенсии получают все граждане при достижении пенсионного возраста, вне зависимости от трудового стажа.

Другой частью пенсии являются «отложенные взносы» (накопления). Их отчисляют сами работники по индивидуальным схемам в пределах 2–4 % от зарплаты. При этом, взносы на индивидуальный счет работника делают и предприятия (фирмы) с учетом трудового стажа и ценности работника.

Своими «накоплениями» работник распоряжается сам. Он может аккумулировать их в различных инвестиционных фондах, а может вверять управляющим компаниям. Эта часть пенсии составляет примерно 10–15 %.

Работник может также дополнительно откладывать взносы на целевые пенсии, например, на выплату пережившему супругу, детям, внукам, в различные фонды и др.

В результате, размер пенсии в странах Евросоюза не зависит от государства.

В целях оценки пенсионного благополучия в Беларуси и странах Евросоюза, обратимся к данным ежегодного рейтинга стран мира по условиям жизни для пенсионеров «Global Retirement Index 2017», который позволяет провести сравнительный анализ доходов, структуры расходов, качества жизни пенсионеров [1].

Так, в 2017 году странами с самым высоким уровнем пенсионного благополучия стали Норвегия, Швейцария и Исландия. Отметим, что эти страны являются демократиями, защищают права собственности и имеют высококачественную систему государственного управления.

В топ-10 рейтинга доминируют страны Западной Европы. США и Канада лидируют по финансам и здравоохранению. Для многих европейских стран отягощением стал высокий уровень налоговой и долговой нагрузки. По финансовому подындексу страны Западной Европы уступают Сингапуру, Чили, Южной Корее и Эстонии [1].

Наилучший показатель из постсоциалистических стран получила Чехия – 16-е место, из постсоветских – Эстония (26-е). Из 43-х стран Индекса Россия оказалась на 40-м месте, имея критически низкие показатели по индексу здоровья и финансов.

Беларуси в общем списке нет. Используя принятую методику, можно рассчитать показатели индекса, в результате чего можно предположить, что страна оказалась бы в 5-м десятке стран, уступая всем своим соседям, за исключением Украины [1].

Основными проблемами пенсионного благополучия в Беларуси являются сильная уязвимость финансовой системы и низкий уровень материального обеспечения.

По нашему мнению, в целях повышения уровня жизни граждан пенсионного возраста, в Беларуси целесообразно активно развиваться схемы дополнительного пенсионного обеспечения:

1. Корпоративная пенсия – работники заключают коллективный договор с работодателем, на основании которого он отчисляет взносы на пенсионное обеспечение и формирует пенсионные выплаты.

Размер выплат может либо соответствовать определенной доле заработной платы, либо представлять собой фиксированные взносы.

2. Система персональных пенсий, действующая на основе индивидуальных пенсионных сберегательных счетов с установленным размером взносов.

3. Обращение за услугами по пенсионному обеспечению населения в страховые компании, начиная от личного страхования и заканчивая пенсионным обеспечением по профессиональным схемам.

Для того, чтобы вышеуказанные направления принесли результат, необходимо внедрение комплекса мероприятий по повышению финансовой грамотности населения, а также консультирование, в том числе, по вопросам пенсионного обеспечения.

Подводя итог вышеизложенному, отметим, что социальный вектор развития Республики Беларусь означает пристальное внимание к социальной политике, ориентированной на повышение уровня и качества жизни. Особенно это актуально для граждан пожилого возраста, ввиду того, что отношение к ним государства считается индикатором благополучия самого государства.

Библиографический список

1. Global Retirement Index 2017 // URL: <https://www.im.natixis.com/us/resources/2017-global-retirement-index> (дата обращения 23.02.2018)
2. Доклад Всемирного Банка о мировом развитии в 2017 году // URL: <file:///C:/Users/134E~1/AppData/Local/Temp/9781464810961.pdf> (дата обращения 25.02.2018)
3. Легко ли быть немолодым? // URL: <http://www.belgazeta.by/ru/1107/economics/35252/> (дата обращения 01.03.2018)
4. Средняя продолжительность жизни белорусов // URL: <https://ej.by/blog/sergey-satsuk/2017/05/18/srednyaya-prodolzhitelnost-zhizni-belorusov--est-li-chemu.html> (дата обращения 04.03.2018)



X. HUMANISTIC VALUES IN CHANGING WORLD: PROBLEMS OF PRESERVATION AND DEVELOPMENT



К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ

О. В. Иванченко
В. Г. Хмелевской

*Кандидат экономических наук, доцент,
студент,
Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ),
г. Ростов-на-Дону, Россия*

Summary. The article considers the issues of formation of civil society and the involvement of young people in the political process. The authors analyze the data of sociological research of teenagers on the issues of political activity and sources of information. The article presents the activities carried out in the Rostov region aimed at involving teenagers in the civil process and increasing the political culture among young people.

Keywords: teenagers; political activism; civil society.

Развитие гражданского общества предполагает осуществление со стороны государства активной молодежной политики с целью формирования гражданской и политической активности подрастающего поколения. Мероприятия по интеграции молодежи в политический процесс позволяют развивать политическую культуру в жизни современного общества. В этой связи актуальными представляются данные, полученные в ходе исследования вовлеченности молодежного сегмента в политическую жизнь социума.

В 2017 году Фонд «Общественное мнение» провел опрос среди 15–17-летних подростков, касающийся интереса к политике и источников получения информации. По данным исследования, 32 % опрошенных подростков интересуются политикой, 64 % – не интересуются [4].

На вопрос: «Как вам кажется, если говорить в целом, Россия сейчас движется в правильном или неправильном направлении?» были получены следующие ответы: 61 % подростков считают, что Россия движется в правильном направлении, 23 % уверены, что в неправильном (среди интересующихся политикой распределение 59 % к 30 %). По мнению 37 % подростков, через три года жизнь в стране станет лучше, 30 % думают, что ничего не изменится, 14 % – что станет хуже. В представлении 33 % участников опроса, страну ждут потрясения, перемены, 45 % думают, что стабильные времена. Среди «политизированных» подростков серьезные изменения прогнозируют 45 %, стабильность – 42 % [4].

Чаще всего подростки узнают политические новости из следующих источников информации: телевидение – 64 %, социальные сети – 41 %, но-

востные Интернет-порталы – 31 %. При этом основными социальными сетями, которыми пользуются подростки, являются ВКонтакте, Youtube и Инстаграм (рис. 1).

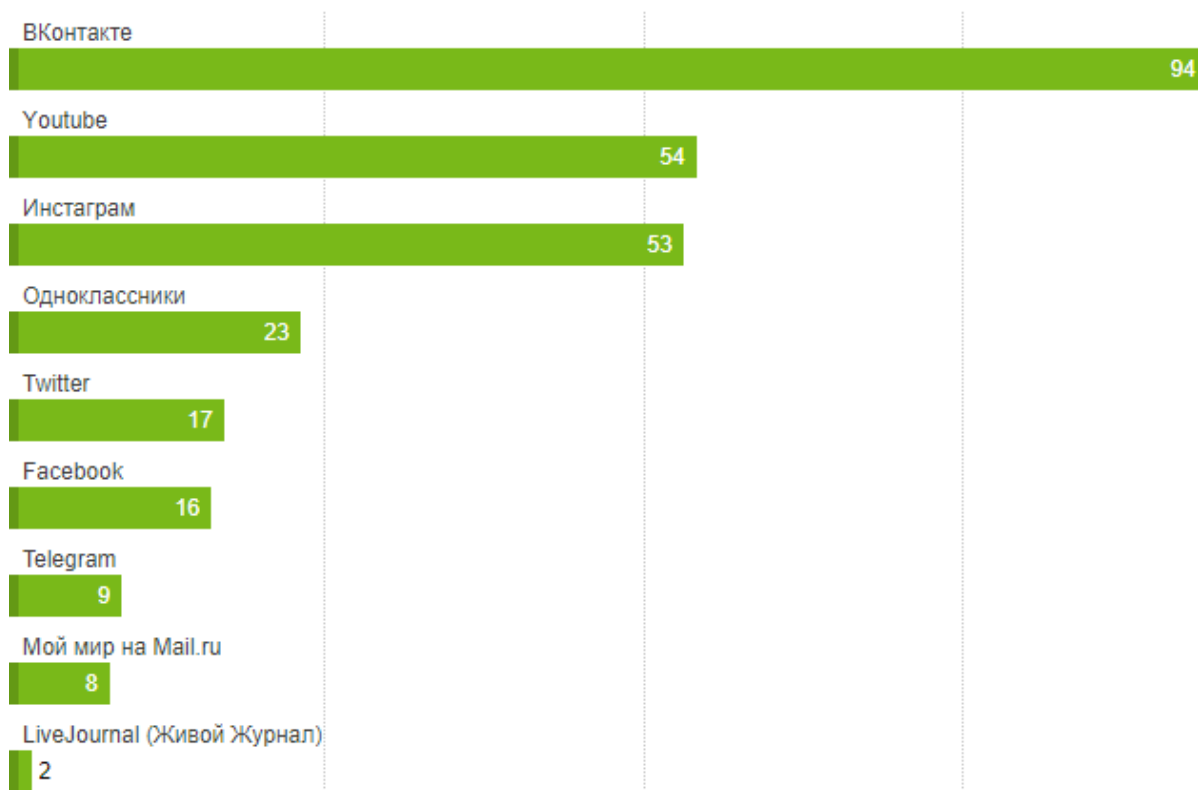


Рис. 1. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Какими социальными сетями вам приходилось пользоваться за последние два-три месяца?», в % [4]

Учитывая эти данные и исследования, проведенные ранее, можно утверждать, что информационно-коммуникационные Интернет-технологии проникли во все сферы социального взаимодействия современного общества [1, 2].

По нашему мнению вовлечение подростков в гражданский процесс и повышение политической культуры в молодежной среде необходимо проводить на основе активной региональной молодежной политики. Так, например, реализация молодежной политики в Ростовской области осуществляется исходя из приоритетных задач, определенных Областным законом от 25.12.2014 №309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области» и госпрограммой РО «Молодежь Ростовской области».

Ростовская область – регион молодежного лидерства. Молодежь составляет четверть (23 %) жителей от общего количества населения в регионе. В области функционируют 2 областных учреждения: «Агентство развития молодёжных инициатив», «Центр патриотического воспитания молодежи Ростовской области», Молодежный парламент при Законодательном Собрании РО; Молодежное правительство РО. За прошлый год были проведены мероприятия совместно с муниципальными образованиями, ор-

ганами власти, общественными структурами с общим охватом более 410 тысяч человек [3].

Также активное участие донская молодежь принимает в федеральных форумах, мероприятиях на территории страны. От Калининграда, где проходил форум «Балтийский Артек» до Владивостока с форумом «Итуруп», а также в крупнейшем в стране форуме «Территория смыслов» и в Крыму форум «Таврида».

В Ростовской области возрастает роль общественных молодежных организаций, клубов по самым разным направлениям по реализации молодежных проектов, инициатив. Важную работу по образованию и воспитанию молодёжи Донского края проводят вузы и сузы Ростовской области. Учитывая развитие современных информационно-коммуникационных технологий Комитет по молодежной политике РО ведёт активную работу на сайтах комитета, в группах социальных сетей. В каждом муниципальном образовании Ростовской области созданы аналогичные группы.

Таким образом, реализация молодежных региональных проектов различной общественной направленности, их активное продвижение в социальных сетях, ведет к формированию гражданской и политической активности молодежи. Поощрения со стороны государства общественной активности молодых людей, их добровольческих инициатив способствует развитию российской идентичности, формирование толерантности и патриотизма в подростковой среде.

Библиографический список

1. Иванченко О.В., Матвеева О.А. Развитие клиентоориентированного подхода в маркетинговой деятельности компании на основе облачных информационных технологий // Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). 2016. № 4 (56). С. 40-44.
2. Иванченко О.В., Хмелевской В.Г. Проблемы социального взаимодействия подростков в условиях формирования современного информационного общества // Society, culture, personality in modern world: materials of the VIII international scientific conference on February 16–17, 2018 – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2018. – 62 p.
3. Молодежная политика Ростовской области URL: <http://www.donland.ru/Socialnaya-sfera/Molodeg/?pageid=88505> (дата обращения 11.03.2018 г.)
4. Опрос подростков: интерес к политике и источники информации URL: <http://fom.ru/SMI-i-internet/13324> (дата обращения 05.03.2018гг.)

КЕРЕКУ – ЕРТІС ӨңІРІНІҢ ӘУЛИЕ – ӘНБИЕЛЕРІ

Қ. Қ. Батталов

*Тарих ғылымдарының кандидаты,
доцент,*

*С. Торайғыров атындағы
Павлодар мемлекеттік университеті,
Тарих және мәдениет институтының
директоры,*

Павлодар қ., Қазақстан

М. И. Рахимов

*Л. Н. Гумилев атындағы
Еуразия ұлттық университеті,
Тарих факультетінің I курс
докторанты,*

Астана қ., Қазақстан

Summary. In this article sacral objects and saint personalities of Pavlodar region, constituted among the Irtysh river are considered. Along with that word «aulie» (saint) is investigated in historical science.

Keywords: sacral geography; sacral objects; «aulie»; abyz (old man); saint places.

Дәстүрлі қазақ қоғамында әулиесін ұмытқан ел азады деген түсінік бар. Сондықтан Ұлы Ертіс өңірінің киелі географиясын зерттеуде бойына қасиет дарыған әулиелерден бастаған жөн. Себебі халықтың танымы бойынша әулиелер аяқ басқан жерлер киелі саналып, маңызды ғибадат орындарына айналып жатады. Сондай – ақ, Елбасы Н. Ә. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласындағы «Біз жат идеологиялардың әсері туралы айтқанда, олардың артында басқа халықтардың белгілі бір құндылықтары мен мәдени символдары тұрғанын есте ұстауымыз керек. Тиісінше, оларға өзіміздің ұлттық құндылықтарымыз арқылы ғана төтеп бере аламыз» – деген еді [1]. Сол себепті киелі жерлеріміз бен әулие – әнбиелеріміздің тарихи тұлғалық бейнелерін қайта тану арқылы болашақ ұрпағымызды тәрбиелейміз, рухани құндылықтарымызды қайта қалпына келтіреміз.

Дегенмен өлкеміздегі ерекше рухани шырақ жаққан ізгі жандар туралы толыққанды дерек білетін, олардың кереметтеріне куә болған адамдар бұл өмірден өтіп кетті. Дер кезінде жүйеленбегендіктен көптеген деректер бізге жетпей қалды. Сондықтан ауызша тарихи дәстүрге және хатқа түсіп бізге жеткен деректерге сүйене отырып, ғылыми мақаланы барынша жүйелеуге тырыстық.

Әуелі «Әулие» сөзінің этимологиясына тоқталсақ, бұл терминді терең талдайтын ғылыми зерттеу жұмысы болған жоқ. Оның орнына ғылыми әдебиеттерде, түсіндірме сөздіктерде әр түрлі тәпсірлер беріледі. Мәселен Қазақ ұлттық энциклопедиясында (Әулие – араб тілінен желеп – жебеуші) – ерекше дарындылығымен, дін жолына кіршіксіз берілгендігімен халық сеніміне ие болған қасиетті тұлға. Әулиелер туралы

түсінік барлық діндерде кездеседі. Христиан дінінде «великомученик» (қасірет шегуші) немесе «блаженный» (дәруіш) деп көрсетілген [2, 21 б.]. Ислам дінінде, пайғамбарымыз Мұхаммед с.ғ.с. ұрпақтарын «әулие – әнбие» деп атаған. Ислам энциклопедиясында: «Әулие діни наным бойынша тірілердің тағдырына ықпал жасай алатын қасиетті, киелі адамдар» – делінсе, қазақ тілінің түсіндірме сөздігінде: 1. Әулие - 1) Құдай жолын қуып, дін уағыздаушы адам; 2) Айтқаны келетін сәуегей адам. 3) Ауысп. Қадірлі, қасиетті. 4) бір нәрсенің ең жақсысы. 2. Әулие-әнбие – барлық қасиетті аруақтар. – деп көрсетілген [3, 94 б.].

Бұл анықтамалардың әр қилы талдануы туралы Ш. Ш. Уәлихановтың «Қазақтардағы шамандықтың қалдықтары» атты мақаласынан жауабын табамыз: «Қазақтар, әуелде, Мұхаммедті білмей тұрғанда да Алла мен тәңірге бірдей табынып, мұсылман әулиелерінің басына құрбандық шалып, бақсылардың құдыретіне де сенді, пайғамбар ұрпақтары қожаларды да құрмет тұтты. Халық отқа табынып, ал бақсылар болса, жын-перілерімен қоса мұсылмандардың періштелерін шақырып, Алланы да мадақтады. Осылай екі дінді араластыра табыну ешқандай қайшылыққа жатпаған, қазақтар екеуін де қосып ұстаған. Екі дінге бірдей табыну осы күнге дейін келіп жалғасты» – дейді [4, 94 б.].

Батыстық тарихнамада әулиелік құбылысты әлеуметтанушы Э. Дюргейм ғылыми түсінік беруге келмейтін, тылсым мистикалық күш, яғни трансцендентальды (лат. transcendens – шектен шығу) деп атаған. Дюргейм бойынша қоғамдық топтар өздерінің әлеуметтік және моральдық ниеттеріне қасиеттілік бейнесін, нышандарын береді. Сол арқылы ұжымдық талаптарға табынуды талап етеді [5, 368 б.].

Сонымен әулие кім? Әулиелердің өлшемі қандай? Адам тұлғалық деңгейден әулиелік дәрежеге қалай өтеді? Осы сауалға қатысты Әнуарбек Қосанов «Атыраудың әулиелері» еңбегінде: «Әулие алдымен тарихи тұлға. Ол – ойдан шығарылмаған, белігілі бір кезеңде өмір сүрген қасиетті адам. Әулие бала күнінен бойына ғажап дарындылық дарытып, тірілердің өміріне тылсым күшпен ықпал еткен». Ендеше Жаратқанның ерекше қасиетке бөлеген тұлғасы, көзі тірісінде халыққа өлшеусіз қызметі сіңген адам деп танығанымыз жөн [6, 3 б.].

Тарихшы Хангельді Әбжанов «әулие» терминінің мағынасына келесідей түсініктеме береді: ««Әулие» – қазақ тіліне арабтан енген сөз. Түпжаратушының досы, адамды дұрыс жолдан адастырмаушы дегенді білдіреді. Ендеше, «Әулие», «Әулиелі» сөздері тек дінге, діни сакралды географияға қатысты мағынада қолданылуы керек» – дейді [7, 8 б.]. Ғалымның осы тұжырымымен толық келісуге болады. Осыған қатысты Ш. Ш. Уәлихановтың: «Табиғат пен жаратылыстың барлық тосын құбылыстары көрініс берген жерлерді қасиетті деп санайды. Ол жерлерде әулие түнеп кетті немесе болды деп ұғады» – деп, әулиелер қоныс тапқан немесе жерленген жердің киелі екендігінің мағынасын ашады [4, 80 б.].

Ұлы Ертіс өңірі киелі жер толы деп айтуға болады. Себебі бұл жерде әр кезеңде өмір сүрген әулие – әнбиелердің қоңыс қылған немесе жерленген орындары сақталып бізге жеткен. Тарихшы ғалымдар Б. Е. Көмеков және Ж. О. Артықбаевтың мәліметтерінше араб саяхатшыларының еңбектерінде IX ғасырда Қимақ мемлекетінің негізін қалаған кимек жұрты Ертісті «кұдай» деп есептеп құрбандық шалып, мінежаттық рәсімдер ұйымдастырып отырса керек. Сондықтан Ертіс өзені халықтың діни-культтік дүниетанымында қасиеттілікке ие болған екен.

Ертіс өңірінен бізге сақталып жеткен көне киелі нысандар қатарына Қоңыр әулие үңгірін жатқызамыз. Үңгірге қазақтар көнеден бері келіп зиярат жасайды екен. Адамдар басында түнеп, әйелдер қауымы перзент сұраса, ауырғандар денсаулығына шипа тілейді екен. Үңгір жайында мәліметтерді Н. Коншиннің «Труды по казахской этнографии» еңбегінде жолықтырамыз. Әулиетас немесе Қоңыр әулие деп атайтын үңгір туралы ол: «Пещера Аулие – тас, находящаяся в западных склонах Баянаульских гор, считается одним из святых... Все обряды казахов, связанные с пещерами, восходят к древнейшим понятиям и мировоззренческим устоям древних племен Казахстана. Это прежде всего представление об ином мире, где находятся источники здоровья, жизни, плодovitости и т.д. Не зря рядом с пещерой Коңыр Аулие мы находим многочисленные гроты и древние капища, разрисованные солнцеголовыми существами» [8, 34 б.]. Н. Коншиннің бұл көнеден келе жатқан дәстүр деп айтуының себебі, Қоңыр әулие туралы аңызбен байланысты. Нұқ пайғамбардың үш ұлы Қоңыр, Қыран, Құлан топан су қайтқаннан кейін Баянауыл жерінде тұрақтапты. Қоңыр Жамбақы жеріндегі тауларды, Қыран Баянтаудың ұшар басын, Құлан Қызылтауды мекендегені және аңыз бойынша әр кез адамзаттың қажеттілігіне байланысты көмек жасап тұрады екен [9].

XVII ғ. басы – XVIII ғасырда ел арасында «Көмекей әулие» атанған, есімі елге танымал тарихи тұлғаның бірі қасиетті Баянаула тумасы Бұхар жырау Қалқаманұлы. Г. Н. Потанин жазады: «Главное, что подчеркивается во всех преданиях о Бухаре, – он жырау Аблай хана, его осиевши – наставник и прорицатель, вещий певец. По преданиям, у Бухара «комекей аулие» – «святая гортань». На советах и в походе хан не обходился без помощи жырау, без его советов» [10, 358 б.]. Тарихшы М. А. Алпысбестің мәліметтерінше жыраудың көмекейі бүлкілдеп, әр сөзі қара өлең ұйқасымен ғана беріліп отырған екен. Деректер бойынша Бұқар жырауға өте маңызды сәттерде қазақ жауынгерлерінің сардарлары Қаңжығалы Бөгенбай, Қаракерей Қабанбай және т.б. батырлар ақыл – кеңестеріне жүгініп отырыпты [10, 359 б.]. Әсіресе жырау «Ақтабан шұбырынды» жылдарында жоңғарларға қарсы халықтың күшін біріктіруде маңызды рөл атқарған. Бұхар жырау жайлы XVIII ғасырлардағы саяхатшылар, зерттеушілерінің көпшілік еңбектерінен кездестіруге болады деп жазады Б. Кенжебаев [10, 358 б.].

Ел арасындағы Бұқар жыраудың жырлары хатқа түсіп бізге жетуіне үлес қосқан М. Ж. Көпеев. Кейбір фольклор материалдарын М. Ж. Көпеев «Дала уәлаяты газетіне» шығарса, ал М. Ж. Көпеевтің қолжазбаларының екінші томында «Бұқар жырау өлеңдері» деген арнайы бөлім бар. Негізі жыраудың жырларының мазмұндық құрамы әр алуан және кең сипат алады. Мысалы: «Садыр, қайда барасың», «Ханға жауап айтпасам», «Он екі айда жаз келер», «Сәлем бір сөздің анасы», «Бұл үйрек», «Ай заман-ай, заман-ай» т.б. [11, 102 б.]. Жалпы жиырма алты жыры сақталған екен. Көбіне Бұхар жыраудың жырлары туған өлкесі Баянаулада танымал. Жергілікті халық әлі күнге дейін жыраудың жерленген жерін киелі санап, құран бағыштап, ерекше қадірлейді.

Кереку – Ертіс өңірінің бойына киелілік дарыған тұлғасы бұл – М. Ж. Көпеев. Мәшһүр Жүсіп Көпеев, кесенесі Жаңажол ауылынан солтүстікке қарай 17–18 шақырым қашықтықта Ескелді елді мекенінде орналасқан (Павлодар облысы Баянауыл ауданы). Қазақ халқы Жүсіптің білімі мен талантын жоғары бағалады, оның даңқы күллі Сарыарқаға тарады, сондықтан «Мәшһүр» атанды, бұл сөз араб тілінен аударғанда «даңқты, атақты, құрметті» деген мағынаны білдіреді. Ақын өзінің биографиялық туындысында былай деп атап өткен:

Бес жаста «бісмілля» айтып жаздым хатты,
Бұл дүние жастай маған тиді қатты.
Сегізден тоғызға аяқ басқан күнде,
Мұса еді қосақтаған «Мәшһүр» атты [12, 84 б.].

Кеңестік кезеңдегі қиын уақытқа қарамастан, көрнекті ғалымдар мен ағартушылар – Әлкей Марғұлан, Жүсіпбек Аймауытов және тағы басқалары М. Ж. Көпеевтің мәліметтерін өз жұмысында қолдана отырып, оның мұрасын өскелең ұрпаққа беруге ұмтылды. Тәуелсіздік алған соң М. Ж. Көпеевтің мол мұрасын ғылымның әр түрлі саласының ғалымдары – философтар, тарихшылар, филологтар зерттей бастады. Олардың қатарынан Сәрсенбі Дәуітов, Уәлихан Қалижан, Алмас Шағырбаев, Досай Кенжетай, Сейфуддин Сүтжанов, Айтмұхамбет Тұрышевтарды, М. А. Алпысбес сонымен қатар атақты тектің ізін жалғастырушы ұрпақтары – Қуандық Жүсіпов, Нартай, Лаура және Естай Жүсіповтерді ерекше атауға болады.

М. Ж. Көпеев кесенесі оның көзі тірісінде салынған. Айрықша қасиетке ие жан болғандықтан әрі өзінің қайтыс болар күнін бір жыл бұрын білгендіктен, кесененің жоспарын жасап, бөлмелердің қалай орналасуы қажет екенін көрсетіп, туыстары мен жақындарына тапсырма береді. Бастысы – оның денесі жер қойнауына тапсырылмауы тиіс. Кеңестік билік жылдары мазары сырылды, бірақ денесі шірімей, сол қалпы сақталған. 2008 жылы М. Ж. Көпеевтің 150 жылдығына орай кешен ашылды. Кесене жанында мұражай орналасқан. Жаңажол ауылындағы музей 2016 жылы Ескелдіге көшірілді.

Кесене төбеде орналасқан, оған бір баспалдақтың 73 сатысымен жетуге болады. Бұл сандар атақты ойшылдың өмір сүрген жасын білдіреді. Кешен ұрпақтарының бақылауы мен қарауында. М. Ж. Көпеевтің туған немересі Қажымаған аға – шырақшы, барлық зиярат етушілер үшін дұға оқиды.

Қазіргі таңда кесенеді зиярат ету үшін түрлі мемлекеттен көп адам легі келеді. Бұл діни нысанның халқымыздың санасында маңызды сакралды мәнге ие екенін көрсетеді.

Исабек ишан хазірет (1792–1871 жж.) – XIX ғасырдың діни қызметкері, ислам дінін алғаш таратушылардың ұрпағы, философ, ағартушы, белгілі Мәшһүр Жүсіп Көпейұлының тәлімгері. Қазақ қоғамының ерекше әлеуметтік тобына жатады, дәстүрлі түрде исламның арабтық миссионерлерінің ұрпақтары болып саналатын «қожа» руының өкілі. Исабек ишан шежіресінде хазіреттің атасының аты Аққу ишан, әкесі Мұрат ишан деп көрсетілген. Исабек ишан бүкіл қыр еліне танымал, еліміздің оңтүстік өңірлерін қоныстандырған Саид қожа руынан шыққан. Исабектің әкесі Мұрат ишан XVII ғасырдың соңында, 20–21 жасында алғашқы болып Сарыарқаға қоныстанған. Ислам дінінің қырда таралуы «қожа» руының өкілдерімен байланысты. Бұл рудың өкілдері өз есімдеріне қоса «ишан» атауын алған. Кейін халық Исабек ишанды әулиелер қатарына жатқызды. Исабек ишан Қылдыкөл деген жерде өз елінде жерленген. XX ғасырдың 90-шы жылдары Исабек-ишанның құрметіне Ақкөл ауылында ишанның атымен аталған мешіт салынды.

Исабек-ишанның әулиелілігі туралы халық арасында аңыздар көп тараған. Соның бірнешеуін Ж. О. Артықбаев «Ақкөл-Жайылма өңірінің қожалары: тарихы мен қазіргі жағдайы» атты мақаласында жазады: «Исабек ишан інісі Мұхаммеднияз екеуі әкесі Мұрат ишанды жерлеп, Бұхар – Шарифтен керуенмен келе жатып қарақшыларға кезігеді. Ишан аты-жөнін айтқан соң қарақшылардың басшысы: «Қасиетті болсаң аспандағы ұшып бара жатқан қаздарды жерге қондыр», – дейді. Сонда Исабек ишан екі рәкәғат намаз оқып, дұға жасағанда қаздар жанына келіп қонған. Қасиетіне бас иген қарақшылар ишан атадан кешірім сұраған» [13].

Қазіргі таңда Исабек ишан хазірет кесенесі – маңызды тарихи-мәдени мәнге ие киелі нысан. Қазақтардың синкретикалық түсінігінде Исабек ишанның жерленген жері хазірет аруағы қиындықтар мен ауыртпалықтарды еңсеруге көмектесетін қасиетті мекен болып саналады, сондықтан танымал әулиенің кесенесіне әлі күнге дейін еліміздің барлық өңірінен көп адам келеді.

Кереку-Ертіс әулиелерінің бірі – Таймас әулие. Бұл нысан Павлодар облысы Ертіс ауданы Ұзынсу ауылынан солтүстікке қарай 17–18 шақырым қашықтықта орналасқан. Таймас әулие Қыпшақ руынан, оның ішінде Бұлтын Қыпшақ, Ожырәли-Сағалдан шыққан әйгілі Қобыланды батырдың ұрпағы. Оның әкесі Түгел – XVIII ғасырдағы ұлт-азаттық соғыс кезінде жоңғарлардың басқыншылығына тойтарыс беруге сүбелі үлес қосқан

атақты батыр. Түгел батыр Жазы, Қошқарбай батырлармен бірге жасақ жинап, Ертістің даласы үшін жоңғарлармен соғысып, жеңіске жеткен еді.

Аңыздардың бірінде Таймас туралы мынадай дерек кездеседі: Бірде Таймас қатты қиналып жатқан адам тұратын ауыл жанынан өтеді. Сол кезде Таймас әлгі адамның жан қиналысын сезіп, қол ұшын созбақ болып, ауылға бет алады. Ауылға кіре сала жергілікті тұрғындардан адамның жақында қайтыс болғаны туралы хабарды естиді. Әулие барлық адамның киіз үйден шығуын өтініп, салт-жораларды бастайды. Адамның мәйітін айнала отырып, киіз үйдің қабырғасына ілінген сырмақты қамшылайды. Соққылар жасалған орыннан сылдырлаған анық дауыс естіледі. Тылсым күштің соңынан қуып жүріп әулие сыртқа шығады да киіз үйдің сыртын айнала қамшылайды. Ұзақ уақыт қуалаған соң шаршаған әулие киіз үйге кіреді, бұл жолы қайтыс болған адам тіріліп, көзін ашады [14, 56 б.].

Таймас әулие зиратындағы кесене Ертістің Павлодар өңірі жұртшылығының санасында киелі болып саналғандықтан маңызды қасиетті орын деп есептеледі. Қазақтар арасында әулиенің қайырымды істері, таң қаларлық күші туралы аңыздар сақталған. Ертістің Павлодар өңірі жұртшылығы әулие туралы естелікті қастерлеп, зираты басында дұға қайырып, ас береді.

Шүрек ұлы Қараман абыз Далба тауларының өңірінде ХІХ ғасырда дүниеге келген. Шыққан жері Арғыннан, руы Айдабол, Қосқұлақ атасынан. Оның дүниеге келген және дүниеден қайтқан жылдарынан дерек жоқ. Жас шамасы Құрманбай абызбен шамалас деп Мәшһүр Жүсіп жазған екен. Ислам діні және оның негізгі ережелерінің білгірі болған. Орта Азиядағы Ташкент, Бұхара, Қарнақ және кезінде атағы бүкіл мұсылман әлеміне дүркіреген Шам еліндегі (Сириядағы) Дамаск қаласында діни білім алған. «Жын-пері оқуы Хасиданы бітірген адам» деп Мәшһүр атамыз жазбаларында әңгіме қылады. Білімін сәтті тәмамдаған Қараман абыз өз еліне оралып, халық арасында өзінің қабілеттері үшін үлкен құрметке бөленіп, абыз атанған.

Бұл институттың түркі заманынан бері қалыптасып, дамып келе жатқанын байқаймыз. Абыз – түркі тілдерінің төл сөздерінің бірі, елдің тәу ету жоралғыларына басшылық жасайтын әрі жаугершілік жағдайында жорыққа шығарда бата беретін, болжам жасап, жорамал айтатын, қоғамда қалыптасқан әлеуметтік тәртіптің нормалары мен қағидаттарын жетік меңгерген беделді тұлғаны атайды. Белгілі ғалым М. А. Алпысбестің «Абыз – түркі текті қазақ халқының киелілік дәстүрінің институты» мақаласында: «Бұл сөздің де түптік морфемасы сол аба ұғымы. Мысалы, абдыра – сандықтың үлкен түрі; аб-жылан – жыланның үлкені, айдаһар. Аба – үлкен, алып деген мағынаны білдіреді. Абыз сөзі де осы аб, аба ұғымынан дамыған. Мұндағы – ыз жұрнағы істеуші, жасаушы мағынасында қолданылғандай. Аб – тылсым сиқыр, немесе аба – үлкен. Абыз – тылсым күш иесі, сиқыр істеуші, үлкендік жасаушы» – дейді [15]. Қараман абыздың өмір сүрген жылдары қазақ қоғамындағы абыз секілді

ежелгі әлеуметтік институттардың әлі де болсын үлкен беделі болғанын байқаймыз. Осы дәуірде сиқыр, ерекше қасиет иелерін халық абыз атап, ерекше құрмет еткен еді. Көп жылдар бойы халқына қызмет еткен Қараман абыз Далба тауларында, Жаңатілек ауылына қарасты Қараман деген жерде жерленген.

Жалпы Ұлы Ертістің өңірі әулие – әнбиелеріміздің көзі түскен киелі мекен деп айтуға болады. «Ана жерде иең жатыр, мазары тұр» дегенде, адамдар лас әрекеттерге бармайды, ізгілікке ұмтылады. Осылайша халық санасында өмір сүріп жатқан әулиелер мәңгілікке тарих жадында қала бермек.

Библиографиялық тізім

1. Қазақстан Республикасы президенті Н.Ә. Назарбаев «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» («Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»). «Егемен Қазақстан», 12.04.2017.
2. Қазақстан ұлттық энциклопедиясы / Бас редактор Ә. Нысанбаев. – Алматы: «Қазақ энциклопедиясының» Бас редакциясы, 1999. - 2 том. - 720 бет.
3. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі / Жалпы редакциясын басқарған Т. Жанұзақов. – Алматы: Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.
4. Уәлиханов Шоқан Тәңірі. Таңдамалы. – Алматы: халықаралық Абай клубы, 2013. – 392 бет.
5. Ермаганбетова К., Киелі жерлер аймақтық бренд ретінде // Ислами руханилық пен рациональдық және этно-мәдени дәстүрлер – діни экстремизмге қарсы іс-қимыл факторы ретінде. Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің 20 жылдық мерейтойы аясында халықаралық ғылыми конференцияның материалдары. – Астана: Л.Н. Гумилёв атындағы ЕҰУ баспасы, 2016. - Б. 366-369.
6. Қосанов Ә. Атыраудың әулиелері. – Атырау: Принт, 2000. – 184 б.
7. Әбжанов Х. Сакральді география: мәні, құрылымы, келешегі. // «Ақселеу Сейдімбек және тарих ғылымындағы шежіретану мәселелері» атты халықаралық ғылыми-теориялық конференцияның материалдар жинағы. – Астана: Л.Н. Гумилёв атындағы ЕҰУ баспасы, 2017. - 6-10 беттер.
8. Коншин Н.Я. Қазақ этнографиясына байланысты еңбектері. – Павлодар: ЭКО, 2005. – 310 б.
9. <http://e-history.kz/kz/publications/view/3258>
10. Казахский фольклор в собрании Г.Н. Потанина (архивные материалы и публикации). – Алматы: Наука КазССР, 1972. – 379 с.
11. Мәшһүр Жүсіп Көпейұлы Шығармалары. 20 томдық шығармалар жинағы. 2 т. – Павлодар: ЭКО, 2013.
12. Көпеев М.Ж. Таңдамалы. Екі томдық. 1-т. – Алматы: Ғылым, 1990. – 273 б.
13. <http://kozhalar.kz/20163445-aqkol-zhajylma-ongirining-qozhalary-tarihy-men-qazirgi-zhaghda-jy>
14. Жаманбалинов М., Бәделханов А. Түгел батыр және оның
15. ұрпақтары (тарихи аңыздар, шешендік толғаулар, шежіре-деректер). - Павлодар: ЭКО, 1998. - 121 б.
16. <http://edu.e-history.kz/kz/contents/view/1369>

АЛАШ ӘЛЕМІНДЕГІ ХАЛИФА АЛТАЙ

З. О. Дүкенбаева

А. П. Алиакбарова

*Тарих ғылымдарының докторы,
профессор,*

*«Тарих» мамандығының 1 курс
докторанты,
Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті,
Астана қ., Қазақстан*

Summary. The story of Khalifa Gakipuly Altai's talented, religious enlightenment teacher, writer, poet, ethnographer in the Alash world, about his works and his creative work. A prominent religious scientist who appreciates and appreciates his labor not only in the country, but also in the whole world.

Keywords: enlightenment, ethnographer, Alash.

Елбасы Н. Назарбаев өзінің «Тарих толқынында» кітабының «Алаш мұрасы жене осы заман» атты тарауында: «XX ғасырдың басында ұлттық бірлікті нығайту идеясын алға тартқан рухани-зерделі игі жақсылар қазақтың ұлттық идеясын жасау міндетін өз мойнына алды. Олар қоғамның түрлі тарабынан шыққандар, әрі ең алдымен дәстүрлі дала ақсүйектерінің өкілдері еді. XX ғасырдың басындағы қазақ қоғамында зиялы қауым қалыптасуының ұрпақтар эстафетасы сияқты сипаты болғанын атап айтқан абзал» – деп көрсеткен болатын [1, 156 б.]. «Алаш идеясы» – қазақтың мемлекеттік, елдің ұлттық идеясы. Өйткені Алаш – халқымызды бесігінде тербетіп, есейіп ат жалын тартып мінгенде бойына күш-қуат және сенім берген ұлттық идея. Алаш – ұлттың өзін бөлінбес тұтас жер, яғни территория ретінде сезінуі. Алаш – ұлттың аспан асты, жер үстінде өз орны бар ел ретінде өз еншісі мен үлесін анықтау харакеті. Зиялылардың Алаш атауын таңдауы да жайдан-жай емес еді. Алаш жаңа елдігіміздің, байырғы аймағымыздың рәмізі еді. XX ғасырда қазақтың азаматтық тарихында ең ұлы идея қайсы десек, ол – Алаш идеясы деп жауап беруге болады.

Алаш қозғалысының тарихи негізі Ресей отаршылдығының қазақ жеріндегі аса асқынған кезеңінен басталды десек те, Алаш идеясы одан әлдеқайда бұрын өмірге келіп, күні бүгінге дейін елім, жерім деп ұлт болашағын ойлаған әрбір қазақ жүрегінің терең түпкірінен орын тепкен. Өйткені Алаш қозғалысы қазақ қауымындағы отаршылдыққа қарсы бағытталған, прогресске ұмтылған жалпыхалықтық демократиялық қозғалыс еді. Ұлтты сақтайтын - ұлттық идея болуы керек. Ол ұлттың өмір сүруі, тілегі, ниеті, ойы дегенге саяды. Сондықтан да ұлттық идеяны ұлт мұраты деп қабылдағанымыз дұрыс. Алаш идеясы ұлтпен бірге өмір сүретін, ұлт өмірінен тамыр алған құндылықтар жиынтығы, ұлттың өмір сүру концепциясы. Ханкелді Әбжанов былайша ой түйіндейді. «Осылайша, ұлттық идеяны кемеңгерлікпен түзу Алаш қозғалысын

аспандатты, дұрыс ұлттық идеяға табан тіреген Алаш қозғалысы қазақ қоғамы тарихының жаңа белесін ашты. Ұлттық мақсат-мұратқа, яғни, ұлттық идеяға адалдық, жанкештілік, интеллектуалдық биік өремен ағымдағы, кезек күттірмейтін қазіргі және болашақтағы міндеттерді айқындай білу – бүгінге жеткен Алаш аманатының ең құндылары [2, 9]. Еліміз жаңа тарихи кезеңге, яғни рухани жаңғыруға бет алғанда, Алаш идеясы жаңғырудың ең басты шарты болуы қажет.

«Алаш идеясы» қазақ топырағында қалыптасты. Өркенін жайды. Ұлттық идея негізінен XX ғасырдың басында әлемдегі, Ресейдегі геосаяси жағдайдың өзгеруімен жүзеге асқанымен, оның әлеуметтік, саяси, рухани тамыры ғасырлар тереңінен бастау алғанын ұмытпаған абзал. Алаш бірлігі. «Елге ел қосылса құт» деген халық даналығы бар. Кезінде тағдырдың талайымен атамекеннен жырақ, сыртта қалған қандастарымыздың мәселесі кімді де болса толғандыраы анық. Бұл мәселе – Алаш зиялыларын да толғандырған мәселердің бірі. Алаш көсемі Әлихан Бөкейханның: «Түбі телім болған қазақтар басын қоспай қазақ қазақ болмайды», – деген сөзінен-ақ Алаштың арманын бөліп-жармай, Алаш ұранды Қазақтың басын біріктіргісі келгенін ұғамыз. Алаш қайраткері Халел Досмұхамбеұлы: «Біздің мақсатымыз барлық Қазақтың басын қосу болатын. Сондықтан Қытайдағы қазақтарды да қосып алуды қарастырдық. Әрине, ондағы қазақтар өздері мекендеп отырған территориясымен Алаш Орда құрамына кіру керек деп есептедік. Бұл жоспар сол қиял күйінде қалды, іс жүзінде ешнәрсе де атқарылған жоқ. Бұған қазақстандық қазақтардың қалай қарайтыны маған белгісіз. Жат жердегілердің жағдайы өте ауыр күйде, өмір сүру дәрежесі төмен, сондықтан бірігуге қарсы бола қоймас деп ойладық», – деп атап көрсетті [3]. Алаш көсемі Әлихан ағамыз XX ғасыр басында-ақ бүкіл қазақтың ауызбіршілігі, ұлт бірлігі туралы айтып кетті.

Алаш – тәуелсіздік идеясы ретінде бүгінде әлемнің 45 елінде тұрып жатқан 5 миллиондай қазақтың сақталуының негізгі факторларының біріне айналды. Тәуелсіздік – жалпыхалықтық идея ретінде күн тәртібінен түскен жоқ, бұл идеяны әртүрлі уақытта Оспан Батыр, Мұстафа Шоқай және алашордалықтар алға сүйреді. «Алаш» термині деп біз нақ идеяны, тәуелсіздік идеясын, этносты сақтау идеясын, қазақтардың этностық тұтастығы идеясын түсінеміз. Тарихи «Алаш» термині кейіннен «қазақ» этнонимін алған көне рулар үшін ортақ атау болғаны белгілі. «Алаш» көптеген онжылдықтар бойында отанынан тыс тұрып жатқан қазақтарды байланыстыратын өзіндік желі болды [4, 7].

Халифа Алтайдың Алаш әлемінде алатын орны қандай деген сұраққа келсек? Халифа Алтай ұлт болашағы, ұрпақ тағдыры үшін алға ұмтылды. Қазақ халқының бойындағы қайсарлылық, ой өресінің кеңдігі туған тілін, ұлттық ата салты мен діни дәстүрді сақтап қалуды қажеттілік деп таныды. Халифа Алтайдың тілді, дінді және ұлттық өнерді, ғылым мен білімді дамытудағы үлесі де орасан.

Еліміздің тәуелсіздік алып, әлемдік деңгейде танылуы және ғылым мен мәдениеттің жаңа мазмұнда қарыштап дамуы дәуірінде қоғаммен біте қайнасқан, халық ішінен шыққан, бүкіл өмірін ұлттық руханиятқа арнаған нағыз ұлтжанды, Алаш ұранды ғалымдар буыны мемлекет іргесін бекітіп, Отанымыздың өркендеп өрлеуіне өз үлестерін қосты. Халқымыздың талантты перзенті, діни ағартушы ұстаз, жазушы, ақын, этнограф Халифа Ғақыпұлы Алтай – ел ішінде аты аңызға айналып, өнегелі істерімен және өрісті ғылыми, шығармашылық қызметімен даңққа бөленген сондай жарқын тұлғалардың бірі. Ол – еңбегін еліміз ғана емес, бүкіл әлем танып, бағалап отырған көрнекті дінтанушы-ғалым, белгілі қоғам қайраткері [5, б. 44].

Оның алғашқы шағын еңбегі 1977 жылы « Қазақтар туралы шежіре» деген атпен Ыстамбұлда жарық көрді. Осы кітапшада Түркия қазақтарының іргелі отбасыларының 15–16 атаға дейінгі шежірелері тарқатылып көрсетілген. Халифа Алтайдың Түркия қазақтарының көш тарихына қатысты екінші кітабы 1980 жылы «Естеліктерім» деген атпен қазақша жарияланды. Өлеңмен жазылған кітапта Алтай, бала күнінен бастап басынан кешкен уақиғаларды ортаға салған. Түркияда латын әріптерімен қазақша жазылған тұңғыш кітап болып табылатын бұл еңбегінде Алтай, қазақтардың әсіресе Үндістан және Пәкістандағы өмірлері туралы құнды мәліметтер береді. Халифа Алтайдың үшінші және ең қомақты еңбегі «Атажұрттан Анатолияға » деген атпен 1981 жылы Түркия Мәдениет Министрлігі басылымдары арасында жарық көрді. 1999 жылы екінші басылымы жарық көрген кітапта қазақтардың көш тарихына қоса салт-дәстүр және мәдениеті туралы мәлімет беріледі. Бұл еңбек 1195 жылы қазақшаға аударылып Алматыда «Алтайдан ауған ел» атымен ықшамдалып жарық көрді [6].

Халифа Алтай ұлт болашағын, елінің діни тұтастығын ойлап, ұмытыла бастаған ислам дінінің Қазақстанда таралуына баға жетпес еңбек сіңірді. Дін қайраткері ретінде үлкен ағартушылық, имандылық тәрбие жұмыстарымен айналысып, исламның асыл мұраларын халыққа жеткізу, өзі ана тіліне аударған қасиетті Құран Кәрімнің мағынасы мен түсінігін тәуелсіз еліне таратып насихаттау, ислам дініне байланысты басқа іргелі еңбектерді қазақ тіліне тәржімалап, қалың көпшілік санасына ұялату дінтанушы-ғалым Халифа Алтайдың өмір жолындағы ең негізгі ғибратты кезеңдер болды.

Халифа Алтайдың артында қалған ғылыми және әдеби мұрасы ауқымды да әралуан. Қазақ мәдениеті мен руханияты үшін Халифа абыз мұрасының маңыздылығы оның терең білімділігі мен туған елінің рухани жаңғыруына бағытталған қуатты қоғамдық жігерге толы зерттеушілік ойлау қабілетінің өткірлігі және терең дігімен ұштасқан жеке тұлғалық қасиетімен тығыз байланысты. Өмірінің негізгі бөлігі шет елдерде өткенмен, жүрегі атажұрт деп соққан ағартушы-ғалым есімі түркі әлеміне кең інен мәлім [5, 44 б.].

1993 жылы 17 желтоқсанда Халифа Алтай Қазақстан Республикасының азаматы атанып, Дүниежүзі қазақтары қауымдастығының тұсаукесер рәсімінде Елбасы Н. Ә. Назарбаевтың қолынан шетелдік қазақ қауымы алдында Қазақстан азаматының төлқұжатын алу бақытына ие болды. Тарихи Отанымен қауышқан Алаштың арда ұлына деген халық құрметі ерекше еді. «Атажұрттан Анадолыға дейін» атты кітабы үшін ол Қазақстан Жазушылар одағы тағайындаған халықаралық «Алаш» әдеби сыйлығының алғашқы лауреаты атанды [5, 50 б.] .

Халқына қадірлі, еліне шапағатшыл болған қария – қазақ еліндегі Ислам дінінің таралуына баға жетпес еңбек сіңірген Халифа Алтай есімі ешқашан ұмытылмайды.

Қазіргі таңда Алаш идеясын ұлттым, отаным деп тынымсыз соғып тұрған жүрегі мен намысы бар, мүмкіндігінше Батыс пен Шығыстың рухани құндылықтарын терең игерген азамат қана әлемдік деңгейде көрсете алады. Тәуелсіз мемлекетіміздің ұлттық сипаты басым болмай, еліміздегі халықтарды топтастырушылық рөл атқаруға тиісті осы аймақтың байырғы тұрғыны әрі иесі қазақтың шынайы бұл ұлттық идеясы жалпы қазақстандық деңгейге көтерілуі керек.

Библиографиялық тізім

1. Назарбаев Н.Ә. Тарих толқынында.- Алматы: Атамұра, 1999. – 296 б.
2. Әбжанов Х.Алаш қозғалысындағы ұлттық идея эволюция-сы // «Алаш қозғалысы идеясының Еуразия кеңістігіндегі ықпалы: тарих және қазіргі кезең» халықаралық ғылыми-практикалық кон-ференция материалдары. Семей, 2008.
3. Алаш идеясы-ұлттық бірігу концепциясы. Алтынбек ҚҰМЫРЗАҚҰЛЫ.Источник: <http://e-history.kz/kz/publications/view/2101>
4. Б.И. Ракишева, А.А. Сарым./Әлеуметтік-саяси зерттеулер институты, ҚХА жанындағы Ғылыми-сараптамалық Кеңес. Сөнбесің от алауы. –Астана: - Баспа. – 2011 – 208 бет.
5. Алтай Халифа Ғақыпұлы: Библиографиялық көрсеткіш/ Құраст.: Г.Н. Балтабаева, С.Е. Әжіғали, С.С. Қорабай, Ғ. Ғаббасұлы, Р.С. Қожахметов, К.М. Қоңырбаева, Абд.Х. Алтай. – Алматы, 2017. – 249 б.
6. Әбдіуақап Қара. Қазақтардың Түркияға көші. Алматы.2016.6-7 бб.

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ АЙМАҚТЫҚ ЖЕР-СУ АТАУЛАРЫНЫҢ ТАРИХЫ

Г. Т. Моминова
Н. У. Шаяхметов

Докторант,
профессор,
Л.Н. Гумилев атындағы
Еуразия ұлттық университеті,
Астана қаласы, Қазақстан

Summary. The article provides for oral research of the history of regional land names in Kazakhstan. It also provides information on toponymic studies based on oral tradition. The toponyms are an integral part of society and human development. This article deals with works by Abulgazy Bahadyr, Asan Kaygy, A. N. Margulan Foundation and domestic researchers on toponymic research in the history of Kazakhstan.

Keywords: oral history; sacred; toponymy; geography; region; monuments.

Әлемде географиялық орналасуы жағынан алдыңғы орында тұратын қасиетті қазақ жерінің аумағы тарихи ескерткіштер, киелі жерлер, топонимикалық атауларға бай. Елбасы Н. Ә. Назарбаев: «Туған жердің әрбір сайы мен қырқасы, тауы мен өзені тарихтан сыр шертеді. Әрбір жер атауының төркіні туралы талай-талай аңыздар мен әңгімелер бар. Әрбір өлкенің халқына суықта пана, ыстықта сая болған, есімдері ел есінде сақталаған бір туар перзенттері бар.....» – дейді. Шындығында кез-келген аймақтың тарихы жер-су аттарында екені белгілі. Қазақстанның елді – мекендерінің орналасқан аймағын, табиғатын, жер асты байлығын, шаруашылығын, халқының тұрмыс тіршілігін зерттеу тарих, география, этнология, археология, геология ғылымдарында аса құнды.

Ресейдің атақты ғалымы Константин Паустовский: «Названия – это народное поэтическое оформление страны. Они говорят о характере народа, его истории, его склонностях и особенностях быта» [1]-дейді.

Дәстүрлі тарихи жер-су атаулары Қазақстанның барлық аймақтарында баршылық. Оңтүстік Қазақстанда, әсіресе Сырдария бойында ірі қалалар мен қыстақтар, елді мекендердің көптеп салынғаны тарихтан белгілі. Ал орыс тілінің сөз байлығынан қойылған топонимдік атаулар қазақ халқының Ресейге өз еркімен қосылу тарихы мен тікелей байланысты. XVIII–XIX ғасырларда Қазақстанның көптеген жерлерінде, жаңа қоныстанушылардың келуімен байланысты бекіністер салынып, селолар мен деревнялар саны көбейді. Оларға жаңаша ат қойылды: Мәселен Қарқаралы-1824, Ақмола-1832, Атбасар-1848, Аягөз-1831, Баянауыл-1833, Қапал-1850, Верный -1854 салынғанын тарихи деректер көрсетеді [2, 8–9 б.] Осы кезеңде қазақ жерінің топографиясы, тарихы мен этнографиясы орыс оқымыстыларының еңбектерінен ерекше орын алды. Әсіресе Қазақстанның ұлан-байтақ жері, оның сан мыңдаған жер-су атаулары орыс мемлекетінің географиялық картасынан тиісті дәрежеде көрініс тапты. Орыс география қоғамының басшылығымен өткен

ғасырларды Қазақстан жеріне жиі-жиі экспедиция жіберіліп отырды. Осы тұста еңбек еткен П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. А. Сверцов, И. В. Мушкетов, В. В. Радлов, Л. Мейер, М. Крассовский, А. И. Добромислов сынды ғалымдардың географиялық, тарихи этнографиялық зерттеулерінің маңызы ерекше. П. П. Семенов Тянь-Шанский басшылығымен шыққан «Россия» [3, 12 б.] атты еңбекте Қазақстан туралы оның ішінде Орталық Қазақстан жайында, оның табиғаты мен өзен, көл, таулары, кең-байтақ сары даласы олардың атаулары жөнінде қыруар материалдар бар. Ш. Уәлихановтың географиялық мұралары мен ғылыми еңбектерінде Орталық Қазақстанның жер-су аттарын жүздеп кездестіруге болады.

Топонимика саласындағы атаулардың ішінде саяси тарихтың ықпалына көбірек түсіп, өзгеріске жиі ұшырап жататын түрі – елді мекендер атауы. Жалпы тарихи топонимика саласында елді-мекендердің атаулары отаршылдық немесе халықтық топонимдер болып екіге бөлінеді [4, 25 б.]. Отаршылдық атауларға әрине сырттан келген идеологияға тікелей қатысты топонимдер жүйесі айтылады. Әдетте бұл тектес атаулар: тарихқа тамыры терең бойламаған, зорлық пен әділетсіздікпен орын алған атаулар сол тәртіптердің жойылуымен бірге құрдымға кетеді. Мұндай құбылыстың тарихи шындық екенін кешегі большевиктердің идеологиясына байланысты қойылған атаулардың уақыт сынын көтере алмағанынан көруге болады. Тіптен қазақ еліне ешбір қатысы жоқ қаншама атаулар бір мезгілде қалыптасып халықтың санасында бекіп қалды. Келімсектер аз қоныстанған Орталық Қазақстанның оңтүстік және батыс өңірлері мекендерде халықтық топонимдер жүйесі өз байырғы атауларын сақтап қалды. Бірақ кеңестік идеология бұғауына түскен елді-мекенде аз болған жоқ [5, 8 б.].

Тарихи топонимдердің жүйесінің қалыптасуында мыңжылдық тарихи кезеңі бар десек қателеспейміз. Тарихи аңыздар негізінде сонау қыпшақ дәуіріне бастап бірнеше атаулар сақталған. Мысалға «Қозы Көрпеш Баян сұлу» жырындағы Ұлытау өңіріндегі Айбас дарасы, Ақтоғай ауданыдағы Жамші, Тоқырауын, Қарқаралы ауданындағы Қарқара атауы, Осакаров жеріндегі Маржанкөл атаулары бүгінгі күнге дейін сақталған.

Қазақ елінің жері қанша байтақ болса, оның тарихы да тұнып тұрған байлық. Сарыарқа, Жетісу, Алтай, Сыр бойы, Еділ-Жайық өңірі, Торғай даласы барлығы біртұтас қазақ елінің қасиетті өлкелері. Өлкелер тарихына ауызша тарихи деректер мен зерттеулерге сүйеніп талдау жасау біз үшін үлкен міндет. Мысалы: киелі Тараз жері «Талас пен Тараз ескі заманнан бірге айтылады. «Қаратаудың құшағында қырық бұлақ бар болса, Талас өзенінің қырық сағасы бар» деп айтады халық. Атақты Майкөт ақын Құлмамбет ақынмен айтысқанда: «Аса, Талас екі өзен, Ат бауырынан саз алған, балдырғанын жегенде баланың көңілі мәз болған», – деп жер байлығын жырға қосады [6, 34 б.]. Ертедегі көне ескерткіштерде talas, argu talas деген жазбалар кездеседі. Ә. Х. Марғұлан: «Мақдиси деген араб

жазушысы: «Талас (Тараз)-жеті су бойындағы ең көрікті қала. Іші толған орман, бақша қаланың төрт жағында төрт қақпасы бар» – дейді. Бірақ кейінгі қазақ заманында бұл қалалардың бәрі тасқа айналып, жер болып кеткендіктен, бұл тек ел аузында ертегі болып қалған» [7, 15 б.]. Демек, Талас өзен аты, қала ретінде ертеден бар екендігін байқаймыз. Талас қазірде Тараз қаласы болып аталады.

Ертедегі жер-су атауларына назар аударар болсақ еліміздің батысы мен шығысында, оңтүстігі мен солтүстігінде көптеген қалалар, ауылдар, кенттер, ежелгі тұрақтар, өзен көлдер болғандығын аңғарамыз. Ал осы қалалар мен ауылдар көбінесе өзен – көлдер жасағында орналасқан. Осындай ірі қалалар «Шығыста Ертіс, Есіл, Оңтүстік-шығыста Іле өзені, Оңтүстікте Сырдария, Арыс, Шу, Талас, Солтүстікте Сарысу, Кеңгір мен Балқаш жағалауында әсіресе, Талас, Іле, Қырғыз Жоңғар Алатауларының бойында ертеден орналасқан» [6, 39 б.].

Асан Қайғы Желмаяға мініп, жиһан кезгенде Оңтүстікте Түркістан жеріне тоқтап, қорған қала Сауранды көргенде: «Әттеген-ай, қорғанды ай тақырдың беіне, Шөлстанның өтіне салған екен. Сарқырап аққан суы жоқ, жайқалып тұрған нуы жоқ-түбі тұрақты қала бола алмас» [8, 165 б.] – деген екен. Шындығында еліміздің оңтүстік аймағы басқа өңірлермен салыстарған өзен-көлдері аз болғанымен тарихы тереңде жатқан киелі орындар мен ескерткіштерге бай. Олар: Арыстан баб, Қожа Ахмет Яссауи кесенесі, Мұңлық-Зарлық, Есім хан кесенесі, Домалақ Ана, Икрам ишан мешіті, Гауһар Ана, Ұкаш ата т.б толып жатқан тарихи орындар бар. Асан Қайғы Ертіс жағалауында, қазақ елінің қыратында отырған шопандар мен бақташылар арасында, енді бірде оңтүстікте Бозсу, Келес, Сырдария мен Әмудария бойларындағы елдерде, кейде Үстірттің шөл даласында көрініп қалып, өзінің мәңгілік өлмес өлеңдерін серік етеді [8, 21 б.].

Қаратауды көргенде: «Еншіңе алған құсың көкек екен, бауырың қара отты ойпаң, шөбің көкпек екен, тауың жалаңаш, жазың шөл, түйеден басқа малың аз шыдар. Бірер ай жазда жайлап, қыста Сырға бармаса, өрісің кең болғанымен, қонысың аз екен» [8, 165 б.] – деген Асан Қайғы. Жоғарыда айтылғандай ертедегі қалалар мен қоныстардың барлығы әсіресе оңтүстік аймақтарда Сырдың бойында орналасқан. Себебі топырағы құнарлы, шөбі шүйгін, халықтың бір-бірімен аралас-құралас болатын аймағы өзен-көлдер жағасы болған. Сыр бойына келгенде:

Секілді мынау Сырдың басы байпақ,
Аяғы жайлыңқы болар тайпақ.
Боларлық екі ауылға қонысы бар,
Жер еді бұрында өзі, жүрген байқап
Керек екен деп тұрды басын шайқап [8, 166 б.]

Ә. Х. Марғұлан жазбаларында қазақ жеріндегі ерте ортағысырлық қалалар жайында сөз етеді. Ауызша деректер бойынша: «Алаңғасар» атты дәу болыпты. Оның үлкен екі алып баласы жер аралап келе жатып, «Дөңмойнақ», «Алмалы», «Қараша» деген жерге келеді. Екеуі Ақыртас

деген қаланы тұрғызамыз деп кеңес құрады. Сонда әкесі тас қалап, балалары таудан тас тасып жатқан сәтте әкесі: «балам жан-жағыңа қарама» – дейді. Алып бала бұрылып қараса, анандайдан бір сұлу әйел өтіп бара жатыр екен. Баласы ғашық болып қыздың атын сұрайды. Қыздың есімі «Түйме» екен. Жігіт қызға айтады: «маған ти» – деп, сонда қыз маған тастан қала салып берсең тиемін деген. Алаңғасар Алып Бұта – Мойнақ деген таудан тас-тасып қала тұрғызады. «Түймекент» деген шаһар салады. Бұта – Мойнақ тауын жығып, Талас өзенінің суын қаланың қасынан өткізбекші болғанда Алаңғасар Алып тағы бір қызды ұнатып, салатын қаласын ұмытып қалыпты. Сонда қыз қала салмаса да, бұл Алып өлген соң, оның сирағынан Амудария суына көпір салыпты» [7, 17 б.] – деген ауызша дерек бар. Расында оқиға желісінде көптеген атауларға куә болып отырмыз. Осындай атаулар қазақ халқының жыр-дастандарында, аңыз әңгімелерінде, ертегілерінде өте көптеп кездеседі. Мәселен Әбілғазы баһадүр ханның «Түрік шежіресінде» өзен-көл атауларынан: Ақрымұран, Алтай, Аму, Жейхун, Итіл, Қараұсұн, Көкмұран, Мекрейін, Селенгі, Талаш, Тин атаулары кездессе, қала-жер атауларынан: Азербанжан, Алмалық, Андыжан, Баласағұн, Бестам, Бұхара, Дешт қыбчақ, Еділ, Жент, Қазығұрт, Маңғышлақ, Мекке, Орал, Сығанақ, Ұйғырстан, Шәһәрстан [9, 475–478 б.] атаулары кездеседі.

Маңғыстау туралы алғашқы деректер 950–960 жылдары Мұқаддасидің шығармасында кездеседі. М. Қашқаридың «Түрік сөздігі» еңбегінде Маңғышлақ атауы кездеседі. Ертеден бізге жеткен мәліметтер бойынша: «XV ғасырда Қасым хан тұсында қаланы сүюі Нигар ханым атынан айтылады. Ол Қасым ханның жеңгесі, Жәдік ханның жұбайы. Ноғайлар қырда жаугершілік туғызып, Маңғыстауда күйеуін өлтірген соң, балас Тайыр ханға; енді біз бұл Маңғыттың ортасында қалмайық, қартайған шағымда қала ішінде болайын, мені Маңғыстаудағы жеті шаһарға алып бар – дейді Нигар ханым» [7, 20-п.]. Расында да, мәліметтерге қарап Маңғыстау атауының ертеректен бар екендігіне көз жеткіземіз. Асан Қайғы Маңғыстауды көргенде: «құт орнайтын жер екен, малға қоныс екен, мал баққан шаруаға бұдан артық жер болмас» – деп сипаттаған.

Топонимикалық атаулар жүйесі өлкені мекен еткен халықтардың ұлты мен тіліне, кәсібіне, діни-наным сенімдеріне тікелей байланысты. Шығыс аймақтардағы топонимдердің тарихына үңілер болсақ: Ертіс өзенінің атауы VIII ғасырда қойылған Күлтегін мен Тоныкөк ескерткіштерінде кездеседі. М. Қашқари өз еңбегінде Ертіс атауына «Артыш-Иәмәк» даласындағы өзен деген түсінік берген. Ал Зайсан атауына келер болсақ, қазақта «жайсаң» деген сөз қолданылады, көпшілік осы атаумен байланыстырады. Халық арасындағы аңыз бойынша: «Бір жұт жылы қалмақтар аштан қырылып жатқанда, осы көлге келіп, балығын жеп, апаттан аман қалыпты. Сөйтіп көлді Заасингиор (жақсы көл) атапты» [10, 19 б.].

Қорыта келе, М. Горький: «өзіңнің өткен тарихыңды танып білуге ұмтылу қазіргі уақытта болып жатқан оқиғалардың мәнін ұғу үшін және болашақ мақсаттарға апарар төте жолды айыру үшін өте қажет»-деген болатын. Ел тарихына ауызша деректер негізінде зерттеу жүргізу бүгінде өзекті мәселенің бірі. Еліміздің әр бір аймағының топонимикалық атауларында тұнған сыр жатыр. Сол сырды ашып зерттеу біздің еншімізде.

Библиографиялық тізім

1. К. Паустковский. Избранные произведения в 3 томах. — М.: Русская книга, 1995.
2. Орталық Қазақстанның жер-су аттары. —Алматы: Ғылым, 1989. -256 б
3. Россия. Полное географическое описание нашего Отечества. Под.ред. П.П. СеменовТянь-Шанского. Т.18. Киргизский край. СПб., 1903
4. Тоғжанов Е.Л., Аршабеков Т.Т. Атамекен: оқу құралы. Қарағанды: ҚЭУ баспасы, 2002. — 324 бет.
5. Әбдірахманов А. Қазақстан этнотопонимикасы (зерттелу тарихынан). Алматы: Ғылым, 1979. — 127 бет.
6. Тастағы Тараз тарихы. Кітап-альбом. -/З. Құлманова —Алматы: «Аспантау», 2017. - 480 бет.
7. Ә.Х. Марғұлан. Эпос-жыр туғызудағы тарихи мұралар// ҚР ҰМ. 195-қ., 1-т., 8-іс, 1-бума.
8. Толысбай Кенжалы. Асан Қайғы.- Алматы: Дайк-Пресс, 2006. -284 бет.
9. Мамырбекова Г., Сейтбекова А. Әбілғазы баһадүр ханның «Түрік шежіресінің» тезаурус сөздігі. —Алматы: «Фирма Орнак», 2013 ж. -480 бет.
10. Ахметжанова Ф.Р., Әлімхан А.Ә. Қазақ шығысының жер-су атаулары. Өскемен ШҚТУ баспасы, 2000. -104 бет.



XI. SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION AS FACTORS IN IMPROVING THE QUALITY OF LIFE



МАССОВЫЙ СПОРТ. СПОРТИВНОЕ РАЗВИТИЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ

К. Ю. Акулова
Е. Н. Ворфоломеев

*Кандидат педагогических наук, доцент,
студент,
Липецкий государственный
педагогический университет
им. Семёнова-Тянь-Шанского,
г. Липецк, Россия*

Summary. This article explains that sport at separately taken university and it is useful for the country in general. Development of the personality without occupation of physical culture. The physical culture or mass sport, helps not only to keep a form in students but also and to acquaint them with healthy and active recreation.

Keywords: mass sport; student's sport; sports categories.

I. Массовый спорт. Спорт высших достижений

Занятие спортом помогает большому количеству людей укрепить своё здоровье и улучшить свою физическую форму, избежать отрицательного воздействия атмосферы, которая ухудшается в результате человеческой жизнедеятельности (производственные отходы, выхлопные газы автомобилей и т. д.).

Кроме укрепления здоровья и физической формы, спорт может стать хорошим вариантом для проведения своего досуга и отдыха.

Занятия спортом решают следующие задачи:

- повысить здоровье организма
- привести в порядок фигуру и телосложение
- повысить работоспособность
- овладеть физическими умениями и навыками
- с пользой провести свой отдых, достичь физического совершенства.

При занятиях массовым спортом или физической культурой мы решаем сходные задачи. Занятия массовым спортом отличаются уровнем подготовки и регулярностью. С разными видами массового спорта ребенок знакомится в дошкольном и школьном возрасте. В университетах же массовый спорт является наиболее популярным видом спорта.

По степени значимости за массовым спортом следует спорт высших достижений (большой спорт). Их цели различны. Массовый спорт ориентируется на результат, его цель – наибольший успех в различных соревно-

ваниях. Также, победы в данных соревнованиях вносят свой вклад в общий престиж страны на международной арене.

Спорт высших достижений позволяет исследовать границы возможностей человеческого тела, что положительно сказывается на изучении человека и помогает эффективно использовать человеческий потенциал в различных сферах деятельности.

В профессиональном спорте для достижения результата используется разработка методики, включающая в себя множество этапов, и рассчитана она на долгосрочную перспективу. Соответствующая методика определяет необходимый уровень достижения функциональных возможностей спортсменов, освоение ими техники и тактики в избранном виде спорта, что находит выражение в конкретном спортивном результате.

1.1 Единая спортивная классификация

Единая спортивная классификация используется для сравнительной характеристики достигнутых результатов в одной спортивной дисциплине и между различными видами спорта.

Продвижение спортсмена от разряда к разряду служит критерием целесообразности учебно-тренировочного процесса. Например, звание "мастер спорта" одаренные молодые люди получают обычно после 6–8 лет регулярной и напряженной спортивной подготовки.

Структура спортивной классификации предусматривает присвоение следующих разрядов и спортивных званий (от низших к высшим). Спортивные разряды через определенное количество времени требуют повторного подтверждения.

Спортивные разряды:

- 5-й, 4-й разряды (только в шахматах и шашках);
- 3-й, 2-й, 1-й разряды, "кандидат в мастера спорта".

Спортивные звания:

- "мастер спорта", "мастер спорта международного класса" (к этому званию приравнивается звание "гроссмейстер" в шахматах и шашках).
- За особо выдающиеся спортивные достижения присваивается звание "заслуженный мастер спорта России".

Спортивные звания присваиваются пожизненно.

Получения указанных разрядов и званий в одних видах спорта требует выполнения разрядных нормативов и требований, а в других только разрядные требования. Разрядные нормативы как правило выражаются в мерах времени, длины, веса и других количественных показателях.

Разрядные требования определяются такими положениями:

- занять определенное место на соревнованиях того или иного масштаба;
- добиться определенного количества побед над спортсменами соответствующих разрядов.

Спортивная классификация носит динамичный характер. Спортивная практика приносит в неё изменения. Спортивная практика тоже изменяется под воздействием развития теории и практики подготовки спортсменов.

Хотелось бы выделить существование спортивной классификации по национальным видам спорта.

Национальные виды спорта активно развиваются в отдельных регионах Российской Федерации. В их основе лежат традиционные народные занятия и игры, объединенные определенным укладом жизни людей и их географическим положением.

Во множестве регионов страны Российской Федерации ежегодно проводятся спортивные состязания по национальным видам спорта. Целью данных мероприятий является популяризация национального спорта среди подрастающего поколения, пропаганда здорового образа жизни, приобретение соревновательного опыта. Наиболее распространенные виды спорта представлены в Единой спортивной классификации. Звание мастера спорта по этим категориям присваивают на федеральном уровне, но развиты они лишь в некоторых субъектах страны, например, в Дагестане, Якутии, Татарстане.

II. Студенческий спорт и его организационные особенности

Студенческий спорт – особая категория физической подготовки, связанная с возрастными особенностями молодежи, индивидуальными предпочтениями, спецификой учебного процесса и быта студентов.

Организационные особенности студенческого спорта:

1. Доступность систематических занятий спортом в часы обязательной учебной деятельности по дисциплине «Физическая культура».
2. Возможность организации и участия в физкультурно-массовой и спортивной деятельности в свободное время от учебных занятий.
3. Возможность участия в студенческих спортивных мероприятиях (эстафеты, спартакиады, спортивные праздники)

Подобная система дает возможность каждому студенту познакомиться и выбрать вид спорта для регулярных тренировок.

2.1. Спорт в высшем учебном заведении

Массовая оздоровительная и спортивная подготовка является важной составляющей физического воспитания студентов. Учебная программа по физической культуре предусматривает большой выбор самых разных видов спорта для обучающихся основного и спортивного отделений. После периода теоретико-методической и общефизической подготовки студентам предлагают по желанию выбрать вид спорта или систему физических упражнений для занятий в процессе обучения в вузе.

Спортивная подготовка проводится в специальном учебном отделении. В это отделение зачисляются наиболее физически развитые студенты. Чтобы быть зачисленным в данное отделение необходимо не только личное желание, но и достижение определенных успехов в избранном виде спорта. Связано это с тем, что перед студентами, занимающимися в группах

спортивного учебного отделения, ставятся серьезные цели повышения спортивной классификации, регулярного участия в спортивно-массовых мероприятиях за команду факультета или вуза. Организуются же занятия обычно вне общеузовского расписания и в гораздо большем объеме, чем это предоставляется дисциплиной «Физическая культура».

Активный отдых в свободное время – неотъемлемая часть физического воспитания студентов. Эта форма спортивных мероприятий проводится в любое время года и не ограничивается лишь периодом активного обучения, продолжая работать во время летних и зимних каникул. При организации работы по этому направлению изучаются интересы обучающихся для более эффективного воплощения замысла в реальность. В свободное время студенты могут заниматься в спортивных секциях и специальных группах подготовки по отдельным видам спорта, участвовать в туристических походах.

Индивидуальные занятия – одна из форм спортивной подготовки. В некоторых видах спорта такая подготовка позволяет значительно сократить время и проводить их в более удобное для студента время. Самостоятельная подготовка не исключает возможность участия в соревнованиях.

Таким образом, можно сделать вывод, что спорт является не обособленной формой деятельности в повседневной жизни, а органичной ее частью и представляет собой систему материальных и духовных ценностей, которые создаются и используются обществом для физической инициативности людей, направленной на специализированную подготовку для последующего проявления способностей путем соревнований.

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА¹

Э. И. Бурганова

*Студент,
Елабужский институт (филиал),
Казанский федеральный университет,
г. Елабуга,
Республика Татарстан, Россия*

Summary. This article observes the main factors that influence forming endurance of students of primary school age. In the article forming endurance is considered as a precondition of the successful physical activity.

Keywords: endurance; physical education; a student of primary school age.

В современном мире люди сталкиваются с обстоятельствами разного рода, преодоления которых требует наличие сформированного физического качества выносливости. Согласно Н. В. Чертову [2, с. 64], под выносли-

¹ Научный руководитель: А. З. Манина, старший преподаватель.

востью понимают способность организма выполнять определенный вид работы, интенсивность которой задана, без снижения уровня её эффективности на протяжении длительного промежутка времени. Развитие и формирование указанного качества необходимо для того, чтобы организм человека успешно справлялся с физическими нагрузками в процессе занятия физической культурой и спортом, переносил ежедневные силовые нагрузки в повседневной жизни.

Актуальность настоящей статьи объясняется тем, что выносливость является физическим качеством, которое лежит в основе работоспособности. Воспитание выносливости у детей младшего школьного возраста происходит под влиянием учителей, классного коллектива и условий, которые способствуют формированию морально-волевых качеств. Стоит отметить, при организации уроков физической культуры учитель должен применять по отношению к отдельному ученику те упражнения и виды спорта, которые в наибольшей мере будут способствовать его общему физическому развитию.

Процесс формирования выносливости обуславливается следующими факторами: «строение мышц, композицией мышечных волокон, функциональными возможностями кардиореспираторной системы организма, интенсивность протекания и уровнем развития аэробных и анаэробных процессов энергообеспечения, особенностями нейрогуморальной регуляции, координацией деятельности различных систем организма» [2, с. 378]. Формирование выносливости обеспечивается процессом преодоления переутомления во время физических нагрузок [1, с. 103]. В основе организации занятий физической культурой, которые способствуют развитию выносливости лежит систематическое и поэтапное увеличение нагрузки [1, с. 105]. На уроках физической культуры учитель должен учитывать все особенности физического и психологического развития, характерных для детей младшего школьного возраста (повышенный уровень утомляемости нервной системы ребёнка, высокая возбудимость, быстрое усвоение двигательных навыков) [1, с. 235]. Е. С. Григорович и В. А. Переверзева отмечают, что младший школьный возраст является периодом, воспитание физических качества во время которого является особенно благоприятным [1, с. 236]. К основным средствам развития выносливости как физического качества можно отнести бег различного темпа (медленного, среднего, быстрого), передвижение на лыжах, плавание, оздоровительная ходьба, метод равномерной тренировки, который предполагает длительность времени выполнения упражнения и отсутствие интервалов для отдыха, интервальный метод, повторный метод, отличающийся работой с постепенно повышающейся мощностью, быстрой сменой серий без отдыха [1, с. 238–239, с. 106–108].

Нами было проведено исследование с целью выявления условий и средств развития выносливости, применяемых в процессе организации занятий физической культуры с детьми младшего школьного возраста.

Для этого нами была составлена анкета, включающая вопросы разного характера.

В качестве респондентов были выбраны ученики 4 классов. Им предлагались такие вопросы: «Что Вы понимаете под «выносливостью»?», «Почему необходимо развивать такое физическое качество, как выносливость?», «Что, по Вашему мнению, способствует развитию выносливости?», «Какие из указанных упражнений применяются во время занятий физической культуры?» и другие и перечень ответов на выбор респондентов к ним. Кроме того, в случае, если мнение опрашиваемых не совпадало ни с одним из перечисленных ответов, предоставлялась возможность написать свой ответ в строке «что ещё».

В данном опросе приняли участие 27 человек. Результаты исследования показали, что приблизительно 66,6 % (18 человек) респондентов считают, что физическая культура – это деятельность человека, направленная на укрепление здоровья и развитие физических способностей человека. Примерно 33,3 % (6 человек) уверены, что физическая культура представляет собой элементарные движения, составленные из них двигательные действия и их комплексы, систематизированные в целях физического развития. И втрое меньше ответивших дали самостоятельные ответы: «укрепление выносливости», «укрепление силы воли», «занятия в школе». 22,2 % детей не смогли самостоятельно назвать известные им физические качества, 44,4 % ответивших указали по одному верному физическому качеству, и 33,3 % дали неверные ответы. 66,6 % учеников считают, что важность развития физических качеств на организм человека обуславливается формированием способности противостоять психическому и физическому утомлению в процессе учебной деятельности без снижения работоспособности, 22,2 % полагают, что физические качества позволяют овладеть высокими практическими навыками физической культуры, 11,1 % оставили вопрос без внимания. На вопрос «Является ли выносливость одним из физических качеств?» 100 % учащихся дали положительный ответ. Однако лишь 66,6 % правильно понимают, что представляет собой выносливость, 22,2 % путают понятия «выносливость» и «сила», и 22,2 % отказались отвечать на вопрос. На вопрос о значении выносливости в жизни человека 22,2 % учащихся ответили, что данное физическое качество помогает противостоять стрессу, 66,6 % видят значимость выносливости в выполнении физических нагрузок в течение продолжительного времени, 11,1 % считают, что она помогает противостоять утомлению. 88,8 % учащихся высоко оценивают роль беговых упражнений в развитии выносливости, 11,1 % уверены, что прыжки в длину способны развивать выносливость, 22,2 % выбрали плавание, как физическую деятельность, развивающую выносливость, 11,1 % сделали свой выбор в пользу передвижений на лыжах. Из упражнений, способствующих развитию выносливости наиболее часто применяются беговые упражнения (88,8 %), реже передвижение на лыжах (55,5 %) и плавание (22,2 %). 55,5 % ответивших оцени-

вают свой уровень сформированности выносливости как средний, 33,3 % и 11,1 % как выше среднего и ниже среднего соответственно. Часть ответивших старается дополнительно способствовать повышению уровню выносливости, посещая спортивные секции (44,4 %), бегая на длинные дистанции во внеурочное время (22,2 %), дополнительно занимаясь физическими упражнениями (11,1 %). И 22,2 % не видят в этом необходимости. 55,5 % занимаются физкультурой 2–3 раза в неделю, 44,4 % ответивших – более 3 раз в неделю. На вопрос «Создание каких условий, на Ваш взгляд, может способствовать развитию выносливости?» ответ нужно было дать исключительно самостоятельно. 44,4 % учеников оставило его без внимания, 55,5 % указали, что питание, беговые упражнения, занятия физкультурой, упорная тренировка над собой способны развивать выносливость.

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы. Дети младшего школьного возраста осознают важную роль физической культуры в жизни человека. Однако большая часть ответивших ещё не имеют сформированного определения понятий «физическое качество», «выносливость». Школа – социальный институт, к котором дети проводят большое количество времени. Уроки физкультуры, организуемые в ней, должны быть направлены на развитие различных физических качеств, в том числе, выносливости. Так, согласно результатам опроса, во время занятий физической культуры широко применяются физические упражнения, способствующие развитию выносливости: беговые упражнения на длинные дистанции, плавание, передвижение на лыжах. Кроме этого, необходимо дополнительно создавать условия, направленные на формирование данного физического качества: организация дополнительных спортивных секций, бег на длинные дистанции во внеурочное время и так далее, и большая часть детей младшего школьного возраста пользуется данными возможностями. Таким образом, современная школа представляет собой среду для формирования выносливости, обеспечивая как основные, так и дополнительные условия для данного процесса.

Библиографический список

1. Григорович Е.С., Переверзев В.А., Романов К.Ю., Колосовская Л.А., Трофименко А.М., Томанова Н.М., Физическая культура: учеб. пособие/ Е.С. Григорович [и др.], под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. - 4-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. –350 с.
2. Чертов Н.В., Теория и методика плавания: учебник/ Н. В. Чертов; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. – 452 с.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТЕСТИРОВАНИЯ НОРМАТИВОВ ГТО СТУДЕНТОВ ФГБОУ ВО ХГУЭП

Е. В. Пылаев
Е. Э. Чумачева

*Студенты,
Хабаровский государственный
университет экономики и права,
г. Хабаровск, Россия*

Summary. This article observes the influence of «GTO complex» on the students of Khabarovsk State University of Economics and Law from 17 to 21 years old. The results are compared with the same information from 1972 when this Complex was introduced. Authors of the article analyzed the information and made the main conclusions.

Keywords: GTO Complex; students; physical education; comparative analysis; the results of physical training.

Одним из ключевых направлений развития отечественной физкультурно-спортивной отрасли является увеличение интереса и мотивации молодых людей к активным занятиям спортом. С этой целью в стране проводится ряд масштабных мероприятий, одним из которых стало возрождение советского Комплекса ГТО [1]. Охватывая население в возрасте от 10 до 60 лет, программа подразумевала серьёзную спортивную подготовку, за которую давали золотые и серебряные значки. Золотая награда требовала полупрофессионального мастерства. Чтобы получить такой значок, нужно было выполнить заданный набор требований – нормативов [2].

Нормы ГТО долгое время были незначимы на всероссийском уровне, однако многие школы и университеты ориентировались на эти нормативы при тестировании обучающихся на выносливость, силу и ловкость. Комплекс ГТО «возродили» в 2014 году, этому лично способствовал Президент России. Основными целями ГТО явились: улучшение здоровья граждан, увеличение количества занимающихся спортом людей, увеличение средней продолжительности жизни, формирование потребности в ведении здорового образа жизни и т.д.

В таблице 1 представлены данные по нормативам комплекса ГТО за 2017 год среди студентов 1–3 курсов двух факультетов ХГУЭП: Экономического и Международных экономических отношений (МЭО).

Таблица 1

Средние значения выполнения нормативов ГТО студентами

Норматив	Средние значения		Процент выполнения	
	МЭ О	Экономическ ий	МЭ О	Экономический
Бег 100 м (с)	16,7 5	6,61	45,5	52
Бег 2 км (мин, с)	10,8 7	10,41	68,2	78,9
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	10	10	100	100
Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимн скамье (см)	15	20	90,9	100
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	180	190	100	100
Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	37	37	95,5	95
Метание спорт снаряда весом 500 г(м)	15	16	86,3	100

Проверим, сильно ли студенты XXI века опережают или уступают поколению предыдущего столетия. Для этого рассмотрим данные 1972 года: ступень IV «Физическое совершенство» для женщин в возрасте от 19 до 28 лет (таблица 2).

Таблица 2

Аналогичные нормативы ГТО 1972 года для женщин [2]

Норматив	на золото	на серебро
Бег 100 м (с)	15,2	16
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	14	12
Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	50	37
Метание спорт снаряда весом 500 г(м)	27	23

Сравнивая аналогичные нормативы прошлого столетия с данными за 2017 год, видим, что современные отличаются от прежних, поэтому сравнительная характеристика в данной работе проводится по тем

нормативам, которые существовали в 1972 году, при этом в 1972 году отсутствовал бронзовый знак. То есть, если бы студенты ХГУЭП сдавали нормативы в то время, они, ввиду недостаточной подготовки и слабых результатов, не получили бы никакого знака.

Так, лучший результат по бегу на 100 метров в 1972 году составлял 15,2 секунд, в 2017 году этот показатель вырос до 16,5 секунд [3].

Сравнивая значения, видим, что средние результаты почти по всем нормативам ниже данных за 1972 год, что свидетельствует об отсутствии мотивации у студента заниматься спортом, о нехватке учебного времени для занятий спортом и о долгом отсутствии Комплекса.

Подводя итог, приведем основные выводы:

1. Нормативы 1972 и 2017 сильно разнятся, что обусловлено долгим отсутствием Комплекса в жизни граждан.

3. Студенты 1–3 курсов ХГУЭП, в основном, выполняют нормативы лишь на бронзовый знак ГТО, что говорит о неготовности студентов следовать советской традиции выполнения Комплекса.

4. Возрождение комплекса ГТО обусловлено объективной необходимостью поддерживать уровень здоровья и физического развития населения на должном уровне.

Библиографический список

1. <http://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/6666> [Дата обращения: 02.02.18]
2. http://www.aif.ru/dontknows/eternal/kakie_normy_gto_deystvovali_v_sovetskom_soyuze [Дата обращения: 02.02.18]
3. http://www.gto.ru/norms#tab_women [Дата обращения: 12.02.18]



XII. PRIORITY AREAS OF COOPERATION BETWEEN THE INDIVIDUAL, SOCIETY AND STATE



DEVELOPMENT OF STATE POLICY ON DISABLED PEOPLE IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

M. M. Koishibayev

*Doctoral Applicant,
L. N. Gumilyov
Eurasian National University,
Astana, Kazakhstan*

Summary. This article examines the development of public policy in the Republic of Kazakhstan regarding disabled people, the transition from a paternalist to a social model of disability. The main characteristics and changes in legislation in the course of borrowing international experience in this sphere are given.

Keywords: disabled people; social protection; social model; legislation; the Republic of Kazakhstan; integration; equal opportunities.

As in other post-Soviet states that overcame the difficult transition period after the collapse of the Soviet Union, in the Republic of Kazakhstan, the state policy on the disabled people at the beginning of independent development had declarative character. There were no real conditions, mechanisms for achieving the aims and tasks proclaimed in the laws and state programs.

Social support for disabled people was mainly based on compensation, that is, on direct cash payments in the form of pensions and benefits, the issuance of technical means of transportation. Such an approach did not take into account the surviving opportunities, abilities and needs of disabled people, did not orient society and disabled people themselves to develop and use the potential of the individual, did not provide conditions for their integration into society.

The law “On social protection of disabled people in the Kazakh SSR” dated by June 21, 1991 served as the basis for the national legislation in the field of social protection of disabled people. In accordance with it, the State Program on Ensuring the Social Protection of Disabled people in the Republic of Kazakhstan for 1992–1995 was prepared, approved by Resolution No. 783 of the Cabinet of Ministers of the Republic of Kazakhstan dated December 16, 1991 [1].

Also laws of the Republic of Kazakhstan “On state social benefits for disability, survivors and age in the Republic of Kazakhstan” dated June 16, 1997, “On Special State Benefit in the Republic of Kazakhstan” dated April 5, 1999, “On social and medical and pedagogical correctional support for children

with disabilities” dated July 11, 2002, Government Decree of December 29, 2001, No. 1758 “On the rehabilitation program for the disabled people for 2002-2005” were passed.

The establishment of charity funds that dealt with distribution and one-time charity did not contribute to problem solutions of disabled people. The system of medical and socio-psychological rehabilitation was poorly developed, and did not pay attention to creation of equal opportunities for disabled people to obtain general and professional education, realization of labor activity, access to residential, industrial and public buildings, cultural institutions, all types of vehicles and communications, physical training and sports.

These problems were also observed during the implementation of the subsequent Rehabilitation Programs for the Disabled people in 2002-2005, 2006–2008.

Representatives of the disabled people communities of the Republic indicated to the developers of these documents the need to develop longer-term, integrated programs consisting of several stages. It was also stressed that the main thing for the disabled people is not a simple increasing of the pension size, but the creation of equal opportunities for them, and for this purpose the pension should provide them a reasonable subsistence.

Economic difficulties did not allow to allocate sufficient funds for social protection, rehabilitation and integration of disabled people.

The existing system of social protection for disabled people was primarily aimed at supporting disabled people, but not preventing (prophylaxis) disability and rehabilitation of disabled people.

This contradicted modern approaches of international organizations to the solution of problems of disabled people, who recommended considering them in conjunction with basic human rights.

Disability, according to new approaches, not only led to health defects and disability, but also the emergence of social insufficiency. Consequently, it was necessary to take measures that would compensate or replace the disabled person with lost functions of life.

The modern approach to the social protection of disabled people, unlike the traditional one, relies on human rights, considers as the main aim provision of equal opportunities. Globally, focus has shifted from medical disability models that emphasize disability and assistance to people with disabilities, social models that focus on empowerment, the participation of people with disabilities in society and changing the physical environment in order to promote equal opportunities for all people.

The legislation that was in force at that time did not meet these requirements, a number of its norms were declarative in nature, and legal acts regulating the social protection of disabled people were systematically deprived and had separate contradictions. These circumstances led to the formalization of the declared aims of an open society for people with disabilities, made it difficult to

apply an integrated approach to problem solution of the social protection of disabled people.

All this became the reason for the development and adoption on 13 April 2005 of the new Law of the Republic of Kazakhstan "On Social Protection of Persons with Disabilities in the Republic of Kazakhstan". It became the basis for its further evolution of the state policy towards disabled people, bringing it in accordance with the requirements of international documents. It has enabled gradual introduction of elements of social models of disability [2].

In December 2008, Kazakhstan signed the Convention on the Rights of Persons with Disabilities of the United Nations and the Optional Protocol, and in February 2015 ratified them. At present, the Plan of Measures to Ensure Rights and Improve the Quality of Life of Persons with Disabilities in the Republic of Kazakhstan for 2012–2018 is being implemented. The plan is divided into three stages and has many directions that are aimed at eliminating all the barriers that prevent the integration of disabled people into the community.

The main directions of the Plan are: improvement of laws; creation of an accessible environment for disabled people; increasing the effectiveness of rehabilitation and special social services; implementation of inclusive education; ensuring the employment of disabled people and their participation in political and public life, and etc.

For example, the reform of the system of social services and the provision of special services continues. During the first two decades of the history of the Republic of Kazakhstan, boarding schools for disabled children, elderly and disabled adults remained the main stationary institutions in the social assistance system. Boarding schools for the socially vulnerable layers of the population have experienced with the whole country the difficulties of the transition period to market relations, the formation of the state. Their daily activities reflected economic difficulties that led to inadequate financing of the social sphere.

With the adoption of the Laws of the Republic of Kazakhstan "On Social Protection of Persons with Disabilities in the Republic of Kazakhstan", "On State Social Order" (2002), it became possible to involve non-governmental organizations in the projects for creating alternative institutions, vocational training centers for children with disabilities, other projects that promote the integration of children with disabilities in society.

In the context of the social partnership policy, the state widely attracts public associations and business to the solution of socially important tasks, while remaining the main subject of social policy, retaining a coordinating and controlling role, resorting to economic methods of regulation that should contribute to the formation of the social services market.

At present, 51 out of 60 institutions for the provision of special social services are in state ownership (1 is in the republic, 50 are in the municipal one), 9 are in private ownership, including 5 – in the ownership of public and religious associations. The licensing and accreditation of such institutions are entrusted

state social protection agencies that adjust their requirements with a view to stimulating the interest of non-governmental associations and businesses in this field [3].

As the market of social services is formed, it will be possible to use in Kazakhstan technology of social vouchers, long used in developed countries. Under this system, a consumer who has a state subsidy for social services in the form of a voucher, himself determines to which provider of services to contact him. The voucher system expands the freedom of choice for the consumer, contributes to the growth of the quality of services provided through market competition. However, Kazakhstan still has to solve the problem of insufficient attraction of the sphere of rendering social services to the population for small and medium businesses and create a competitive market environment.

Important directions of the Plan to improve the quality of life of people with disabilities in the Republic of Kazakhstan for 2012–2018 were the improvement of the work of medical and social expertise, the registration of disabled people, the diagnosis and prevention of socially significant diseases leading to disability, and the implementation of measures that hamper their pathologization and socialization. As part of the implementation of the Plan, a centralized database of disabled people was created and modernized. The quantitative and qualitative structure of disabled people is monitored. The definition of the effectiveness of the service of medical and social expertise in terms of: establishing disability; determining the degree of disability; definition of rehabilitation measures; Integration of a centralized database of disabled people with information systems of state bodies with the aim of optimizing the business processes of rendering public services.

Thus, according to the Ministry of Social Protection of the Republic of Kazakhstan, as of January 1, 2016, 632,200 disabled persons were registered, which was 3.6 % of the total population of the Republic. Disabled children under the age of 18 had 75.7 thousand (11.9 %), disabled people of the I group 57.3 thousand (9.0 %), disabled people of the II group 278 thousand (43.6 %), disabled people of the third group of 226.2 thousands (35.5 %), disabled people of working age 63.7 %, people with disabilities of retirement age 24.4 %. Of the 239.4 thousand citizens who underwent medical and social expertise in 2015, 203.5 thousand were recognized as disabled [3].

In general, the percentage of identified people with disabilities in relation to a healthy population in Kazakhstan is much lower than the world average. If in the republic the disabled people of all categories and ages make up about 3 %, then the average performance is 10 %. Experts explain this factor using different approaches in defining and classifying disability [4].

Early prevention of diseases is facilitated by preventive examinations of citizens, called screening. The national screening program has been implemented in Kazakhstan since 2008. In the Republic of Kazakhstan, the

screening of various age categories of residents of the country is included in the list of guaranteed volume of free medical care.

The international documents signed by Kazakhstan declare that for the successful inclusion of people with disabilities into public life, they must be given the opportunity to develop social skills, to obtain general and professional education.

The State Program for the Development of Education of the Republic of Kazakhstan for 2011–2020 sets the aim to increase by 2020 the proportion of schools that created conditions for inclusive education, from their total to 70 %, and to enhance the share of children enrolled in inclusive education from the total number of children with disabilities in development to 50 % [5].

Thus, it can be stated that the state policy on disabled people in the Republic of Kazakhstan is constantly evolving, and now the international experience is being borrowed and a gradual transition from the paternalistic model to the social model of disability is taking place. The state and society came to understand the need to create equal opportunities with other people with disabilities. In accordance with the requirements of international documents, changes were made in laws, a long-term state program aimed at improving the situation of disabled people.

Bibliography

1. Zakon Kazakhskoy Sovetskoy Sotsialisticheskoy Respubliki: O sotsialnoy zashchishchennosti invalidov v Kazakhskoy SSR. Almaty: Kazakhstan, 1991. 56 p.
2. The Law of the Republic of Kazakhstan “On Social Protection of Persons with Disabilities in the Republic of Kazakhstan”. URL: http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z050000039_
3. Official website of the Ministry of Labor and Social Protection of the RK. URL: <https://www.enbek.gov.kz/ru>
4. National Human Development report 2009. From exclusion to equality: realizing the rights of persons with disabilities in Kazakhstan. – Astana, 2009. – 170 p.
5. State Program for the Development of Education of the RK for 2011-2020. URL: <http://www.bilimvko.gov.kz.pdf>.



XIII. SOCIO-PSYCHOLOGICAL DETERMINANTS AND CHARACTERISTICS OF POLITICAL ACTIVITY



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ В АСПЕКТЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

О. В. Иванченко
О. Н. Миргородская

*Кандидат экономических наук, доцент,
кандидат экономических наук, доцент,
Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ),
г. Ростов-на-Дону, Россия*

Summary. The article deals with the problems of the formation of humanistic culture in society. The authors analyze the data on the attitude of Russians to charity. The reasons of low participation of people in charitable actions are investigated. The article defines the main directions of overcoming the insufficient involvement of society in this process.

Keywords: society; charity; humanism.

В настоящее время формирование гуманистической культуры является проблемой современной России. При этом необходимо отметить, что гуманизация социума – это основа его развития. В этой связи вопросы соотношения нравственных ценностей с различными социально-экономическими сферами жизнедеятельности человека, в данном случае – с повседневностью и благотворительностью, являются актуальными и своевременными.

В 2017 году Фонд «Общественное мнение» провел опрос граждан РФ от 18 лет и старше, касающийся того насколько в России распространена благотворительность и кому люди выражают готовность помогать. По данным опроса, 78 % россиян не имеют опыта оказания благотворительной помощи вообще (рис.1).

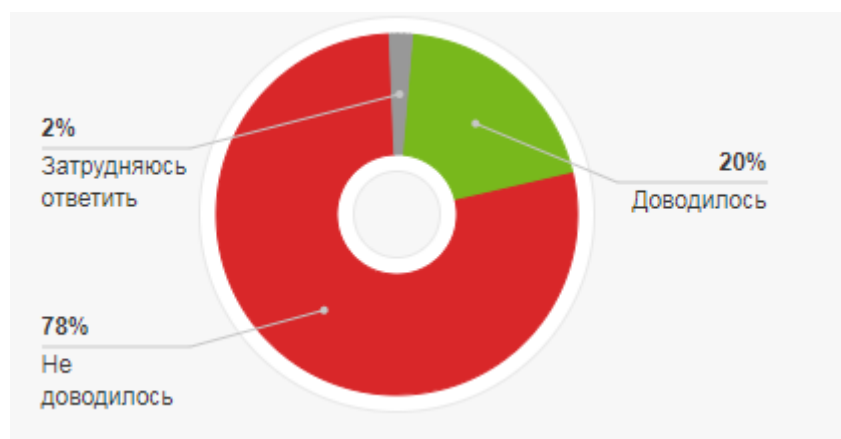


Рис. 1. Распределение ответов респондентов на вопрос:
«За последние три месяца вам доводилось или не доводилось жертвовать деньги
благотворительным организациям?», в % [3]

Но при этом 58 % опрошенных отмечают, что при возможности тратить больше, они бы тратили деньги на благотворительность. Однако, однозначной корреляции между частотой лишних трат и участием в благотворительности не было обнаружено [1]. Основные причины, по которым люди выражают неготовность участвовать в благотворительности: недоверие к благотворительным фондам (25 %) и отсутствие «лишних» денег (23 %). Так же людям не нравится, что кто-то хочет решать, куда им потратить деньги. Очень активное раздражение вызывает идея навязывания благотворительности (рис. 2).

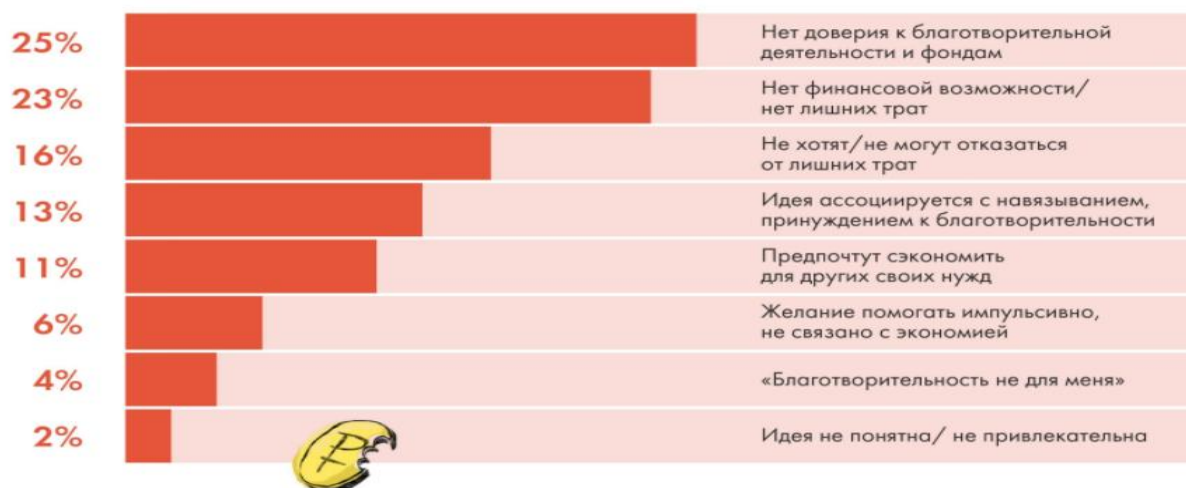


Рис. 2. Распределение ответов респондентов на вопрос:
«Причины неприятия идеи «Благотворительность вместо лишних трат», [1]

При ответе на вопрос, почему респонденты не доверяют благотворительным организациям, были получены ответы в основном следующего характера: «это мошенничество, деньги разворовываются, не доходят до

людей» и «отсутствует контроль, нет прозрачности, отчетности». В этой связи перед фондами, собирающими частные пожертвования, стоит задача сформировать доверие и заинтересовать в том числе с использованием социальной рекламы. Благотворительность нужно вписывать в ежедневное потребление, а не просить людей от чего-то отказываться ради благотворительности. Так как, помимо снижающегося роста реальных располагаемых денежных доходов населения и достаточно высокого уровня цен, сдерживающих потребительскую активность домашних хозяйств, прослеживается четкое изменение в потребительской модели россиян от потребления к сбережению [2].

Если бы люди выбирали, какому благотворительному фонду пожертвовать деньги (список нуждающихся в помощи групп прилагался, можно было выбрать не больше трёх ответов), чаще всего в фокусе их внимания оказывались бы дети-сироты – эту группу «выбрали» 69 % опрошенных. Другие ответы следуют с большим отрывом: 38 % помогли бы инвалидам, 32 % – людям с тяжёлыми или неизлечимыми заболеваниями. Реже всего сочувствие и желание помочь, судя по опросу, вызывают мигранты, нарко- и алкозависимые, заключённые [3].

Интересной является корреляция уровня личного счастья и стремления к благотворительности. Категории людей, высоко оценивающих уровень личного счастья, чаще отвечают, что совершали добрые поступки на благо других людей. Среди тех, кто попал в группу «высокий уровень счастья», 57% помогали другим людям за последний год. В категории «низкий уровень счастья» благотворителей только 32 % [4].

Таким образом, причинами нераспространённости благотворительности зачастую являются стереотипы «пожертвование должно быть большим – лучше я потрачу эти деньги на себя» и «среди благотворительных организаций много мошенников». Для привлечения внимания к данной проблеме необходимо повышать позитивный имидж фондов, показывать результаты работы. Данные мероприятия могут смягчить основную преграду - недоверие к благотворительным организациям. В целом можно отметить, что в России существует основа для развития благотворительной деятельности и волонтерского движения. Но вопросы недостаточной вовлечённости социума в данный процесс требуют дальнейшего осмысления и анализа.

Библиографический список

1. Больше, чем деньги: благотворительность URL:<http://fom-gk.ru/events.html/23> (дата обращения 13.02.2018 г.)
2. Иванченко О.В., Хмелевской В.Г. Актуальные тенденции потребительского поведения // В сборнике: Проблемы Эффективного Использования Научного Потенциала Общества сборник статей Международной научно-практической конференции: в 2 частях. (18 июня 2017 г., г. Уфа). В 2 ч. Ч.1 / - Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2017. С. 45-47.

3. Отношение к благотворительности URL: <http://fom.ru/TSennosti/> 13898 (дата обращения 13.02.2018 г.)
4. О счастье и благотворительности URL: <http://fom.ru/posts/13926/>(дата обращения 13.02.2018 г.)



XIV. FORMATION AND DEVELOPMENT OF REGIONAL SOCIO-POLITICAL STRUCTURES



БРИКС КАК ПОЛИТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ФОРМИРОВАНИЯ МНОГОПОЛЯРНОЙ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Ногуейра Кавалканте Ф. Р.

*Магистрант,
НИУ «Белгородский государственный
университет»,
г. Белгород, Россия*

Summary. BRICS is the abbreviation made to present the countries that are emphasized in the world: Brazil, Russia, India, China and Republic of South Africa. This organization was based on the research the main thought of which was that in some years the joint economy of these countries would be the most progressive in the world. This research made some great changes in the structure of the universal politics and economy.

Keywords: BRICS; international relations; political institute.

С течением времени были внесены некоторые изменения и образованы новые политические структуры. Таким образом, создание БРИКС стало расцениваться как новая тенденция в современном мире по развитию новой международной системы со множеством центров принятия решений, формируя тем самым полицентрическое объединение. Иными словами, БРИКС стремится к пересмотру правил, являвшимися доминирующими в объединении развитых стран. Правил, создающих препятствия в различных сферах экономики и порождающих низкие показатели развития менее развитых стран.

Многополярность рождает новое восприятие политики, создавая новую идеологию мирового порядка, облегчая развитие геополитических концептов в качестве новых теорий современной политической науки. Несомненно данная новая тенденция сопровождается комплексными процессами функционирования системы, однако, с другой стороны, дает гораздо большую свободу мировым силам, помимо превращения мира в более открытый, динамический и постоянно изменяющийся организм.

Несомненно, БРИКС все еще является новой организацией, сталкивающейся со множеством проблем, то есть с развитием стран-участниц, а именно Китая, который в течение последнего времени сблизился с западной экономикой и, тем самым, отдалил себя по сравнению с другими странами-участницами от возможности превращения в великую экономическую, культурную и политическую державу. Также еще недостижима воз-

возможность представлять культурную и научную жизнь человечества. Все вышесказанное имеет место в результате наличия внутренних проблем, которые продолжают оказывать значительное влияние на, например, уровень бедности, который вносит свои коррективы в социальные взаимоотношения.

Необходимо помнить, что, несмотря на то, что БРИКС с момента своего образования до настоящего времени представляет достаточно амбициозные планы, мы не можем считать эту организацию полностью ответственной за геополитические изменения, так как группа в настоящий момент находится в фазе консолидации и, несмотря на наличие общих интересов, в разных областях они позиционируются абсолютно по-разному. Однако, наблюдаются значительные преимущества этой организации не только в отношении ее участников, но также и для других развивающихся стран [2].

Различные проекты, созданные организацией, претерпели значительный регресс как внутри группы, так и за ее пределами. В отношении внешних изменений мы можем заявить, что наиболее важное из них стало результатом замедления развития мировой экономики. Внутренние изменения касаются потери странами-участницами БРИКС своей индивидуальности. Бразилия и Африка претерпевают значительные политические изменения, включая отстранение губернаторов от должностей. Россия вошла в новый трудный период взаимоотношений с Соединенными Штатами Америки по вопросам военных действий на территории Сирии, а Индия помимо увеличения террористических атак, переживает бесконечные разногласия с Пакистаном в отношении региона Кашемира, которые могут быть значительно усилены вмешательством американского президента Дональда Трампа в качестве регулятора конфликта. В случае, если конфликт между Индией и Пакистаном значительно ухудшится, существует возможность идентичных разногласий между США и Китаем.

Несмотря на регресс, существующий внутри БРИКС, амбиции стран-участниц намного превышают показатели мировой экономики, так как, принимая во внимание все различия в экономике, культуре, истории и общественном устройстве, эта организация основывается на общем желании совместного устройства справедливой системы международных отношений. Этой организацией были разработаны проекты в более чем 30 различных областях, начиная с культуры и заканчивая политикой международной безопасности, что явилось достаточно смелым проектом реформы Организации объединенных наций и также Совета безопасности, стремясь получить доступ к международному руководству. Иными словами, страны-участницы БРИКС стремятся получить больше места в наиболее важных секторах экономики и политики [1].

В настоящее время организация выражает беспокойство о своем будущем во избежание превращения в устаревшее образование. В связи с

этим, организация уже представляет и формулирует свои идеи в отношении космического сотрудничества, технологий и интернета.

Библиографический список

1. Геополитика и международные отношения – БРИКС «Углубление партнерства для более светлого будущего», 2001.
2. Гражданская дипломатия - БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР). Официальный сайт БРИКС. URL: brasil/russia/india/china/afrika.



**ПЛАН МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ, ПРОВОДИМЫХ ВУЗАМИ
РОССИИ, АЗЕРБАЙДЖАНА, АРМЕНИИ, БОЛГАРИИ, БЕЛОРУССИИ,
КАЗАХСТАНА, УЗБЕКИСТАНА И ЧЕХИИ НА БАЗЕ
VĚDECKO VYDAVATELSKÉ CENTRUM «SOCIOSFÉRA-CZ»
В 2018 ГОДУ**

Дата	Название
25–26 марта 2018 г.	Актуальные вопросы теории и практики филологических исследований
29–30 марта 2018 г.	Развитие личности: психологические основы и социальные условия
5–6 апреля 2018 г.	Народы Евразии: история, культура и проблемы взаимодействия
7–8 апреля 2018 г.	Миграционная политика и социально-демографическое развитие стран мира
10–11 апреля 2018 г.	Проблемы и перспективы развития профессионального образования в XXI веке
15–16 апреля 2018 г.	Информационно-коммуникационное пространство и человек
20–21 апреля 2018 г.	Здоровье человека как проблема медицинских и социально-гуманитарных наук
22–23 апреля 2018 г.	Социально-культурные институты в современном мире
25–26 апреля 2018 г.	Детство, отрочество и юность в контексте научного знания
28–29 апреля 2018 г.	Культура, цивилизация, общество: парадигмы исследования и тенденции взаимодействия
2–3 мая 2018 г.	Современные технологии в системе дополнительного и профессионального образования
5–6 мая 2018 г.	Теория и практика гендерных исследований в мировой науке
7–8 мая 2018 г.	Социосфера в современном мире: актуальные проблемы и аспекты гуманитарного осмысления
10–11 мая 2018 г.	Риски и безопасность в интенсивно меняющемся мире
13–14 мая 2018 г.	Культура толерантности в контексте процессов глобализации: методология исследования, реалии и перспективы
15–16 мая 2018 г.	Психолого-педагогические проблемы личности и социального взаимодействия
20–21 мая 2018 г.	Текст. Произведение. Читатель
22–23 мая 2017 г.	Профессиональное становление будущего учителя в системе непрерывного образования: теория, практика и перспективы
25–26 мая 2018 г.	Инновационные процессы в экономической, социальной и духовной сферах жизни общества
1–2 июня 2018 г.	Социально-экономические проблемы современного общества
5–6 июня 2018 г.	Могучая Россия: от славной истории к великому будущему
10–11 сентября 2018 г.	Проблемы современного образования
15–16 сентября 2018 г.	Новые подходы в экономике и управлении
20–21 сентября 2018 г.	Традиционная и современная культура: история, актуальное положение и перспективы
25–26 сентября 2018 г.	Проблемы становления профессионала: теоретические принципы анализа и практические решения
28–29 сентября 2018 г.	Этнокультурная идентичность – фактор самосознания общества в условиях глобализации
1–2 октября 2018 г.	Иностранный язык в системе среднего и высшего образования
5–6 октября 2018 г.	Семья в контексте педагогических, психологических и социологических исследований
12–13 октября 2018 г.	Информатизация высшего образования: современное состояние и перспективы развития
13–14 октября 2018 г.	Цели, задачи и ценности воспитания в современных условиях
15–16 октября 2018 г.	Личность, общество, государство, право: проблемы соотношения и взаимодействия
17–18 октября 2018 г.	Тенденции развития современной лингвистики в эпоху глобализации
20–21 октября 2018 г.	Современная возрастная психология: основные направления и перспективы исследования

25–26 октября 2018 г.	Социально-экономическое, социально-политическое и социокультурное развитие регионов
28–29 октября 2018 г.	Наука, техника и технология в условиях глобализации: парадигмальные свойства и проблемы интеграции
1–2 ноября 2018 г.	Религия – наука – общество: проблемы и перспективы взаимодействия
3–4 ноября 2018 г.	Профессионализм учителя в информационном обществе: проблемы формирования и совершенствования.
5–6 ноября 2018 г.	Актуальные вопросы социальных исследований и социальной работы
7–8 ноября 2018 г.	Классическая и современная литература: преемственность и перспективы обновления
10–11 ноября 2018 г.	Формирование культуры самостоятельного мышления в образовательном процессе
15–16 ноября 2018 г.	Проблемы развития личности: многообразие подходов
20–21 ноября 2018 г.	Подготовка конкурентоспособного специалиста как цель современного образования
25–26 ноября 2018 г.	История, языки и культуры славянских народов: от истоков к грядущему
1–2 декабря 2018 г.	Практика коммуникативного поведения в социально-гуманитарных исследованиях
3–4 декабря 2018 г.	Проблемы и перспективы развития экономики и управления
5–6 декабря 2018 г.	Безопасность человека и общества как проблема социально-гуманитарных наук

ИНФОРМАЦИЯ О НАУЧНЫХ ЖУРНАЛАХ

Название	Профиль	Периодичность	Наукометрические базы	Импакт-фактор
Научно-методический и теоретический журнал «Социосфера»	Социально-гуманитарный	Март, июнь, сентябрь, декабрь	• РИНЦ (Россия), • Directory of open access journals (Швеция), • Open Academic Journal Index (Россия), • Research Bible (Китай), • Global Impact factor (Австралия), • Scientific Indexing Services (США), • Cite Factor (Канада), • International Society for Research Activity Journal Impact Factor (Индия), • General Impact Factor (Индия), • Scientific Journal Impact Factor (Индия), • Universal Impact Factor	• Global Impact Factor – 1,711, • Scientific Indexin Services – 1,5, • Research Bible – 0,781, • Open Academic Journal Index – 0,5, • РИНЦ – 0,104.
Чешский научный журнал «Paradigmata poznání»	Мультидисциплинарный	Февраль, май, август, ноябрь	• Research Bible (Китай), • Scientific Indexing Services (США), • Cite Factor (Канада), • General Impact Factor (Индия), • Scientific Journal Impact Factor (Индия)	• General Impact Factor – 1,7636, • Scientific Indexin Services – 1,04, • Global Impact Factor – 0,884
Чешский научный журнал «Ekonomické trendy»	Экономический	Март, июнь, сентябрь, декабрь	• Research Bible (Китай), • Scientific Indexing Services (США), • General Impact Factor (Индия)	• Scientific Indexin Services – 0,72, • General Impact Factor – 1,5402
Чешский научный журнал «Aktuální pedagogika»	Педагогический	Февраль, май, август, ноябрь	• Research Bible (Китай), • Scientific Indexing Services (США)	• Scientific Indexin Services – 0,832
Чешский научный журнал «Akademická psychologie»	Психологический	Март, июнь, сентябрь, декабрь	• Research Bible (Китай), • Scientific Indexing Services (США)	• Scientific Indexin Services – 0,725
Чешский научный и практический журнал «Sociologie člověka»	Социологический	Февраль, май, август, ноябрь	• Research Bible (Китай), • Scientific Indexing Services (США)	• Scientific Indexin Services – 0,75
Чешский научный и аналитический журнал «Filologické vědomosti»	Филологический	Февраль, май, август, ноябрь	• Research Bible (Китай), • Scientific Indexing Services (США)	• Scientific Indexin Services – 0,742

**ИЗДАТЕЛЬСКИЕ УСЛУГИ НИЦ «СОЦИОСФЕРА» –
VĚDECKO VYDAVATELSKÉ CENTRUM «SOCIOSFÉRA-CZ»**

Научно-издательский центр «Социосфера» приглашает к сотрудничеству всех желающих подготовить и издать книги и брошюры любого вида:

- учебные пособия,
- авторефераты,
- диссертации,
- монографии,
- книги стихов и прозы и др.

Книги могут быть изданы в Чехии
(в выходных данных издания будет значиться –
Прага: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»)
или в России
(в выходных данных издания будет значиться –
Пенза: Научно-издательский центр «Социосфера»)

Мы осуществляем следующие виды работ.

- редактирование и корректура текста (исправление орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок),
- изготовление оригинал-макета,
- дизайн обложки,
- присвоение ISBN,
- печать тиража в типографии,
- обязательная отсылка 5 экземпляров в ведущие библиотеки Чехии или 16 экземпляров в Российскую книжную палату,
- отсылка книг автору.

Возможен заказ как отдельных услуг, так как полного комплекса.

**PUBLISHING SERVICES
OF THE SCIENCE PUBLISHING CENTRE «SOCIOSPHERE» –
VĚDECKO VYDAVATELSKÉ CENTRUM «SOCIOSFÉRA-CZ»**

The science publishing centre «Sociosphere» offers co-operation to everybody in preparing and publishing books and brochures of any kind:

- training manuals;
- autoabstracts;
- dissertations;
- monographs;
- books of poetry and prose, etc.

Books may be published in the Czech Republic
(in the output of the publication will be registered

Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»)

or in Russia

(in the output of the publication will be registered

Пенза: Научно-издательский центр «Социосфера»)

We carry out the following activities:

- Editing and proofreading of the text (correct spelling, punctuation and stylistic errors),
- Making an artwork,
- Cover design,
- ISBN assignment,
- Print circulation in typography,
- delivery of required copies to the Russian Central Institute of Bibliography or leading libraries of Czech Republic,
- sending books to the author by the post.

It is possible to order different services as well as the full range.

Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»
State University named after Shakarim Semey City
Penza State Technological University
New Bulgarian University

SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT AND QUALITY OF LIFE: HISTORY AND MODERN TIMES

Materials of the VIII international scientific conference
on March 15–16, 2018

Articles are published in author's edition.
The original layout – I. G. Balashova

Podepsáno v tisku 19.03.2018.
60×84/16 ve formátu.
Psaní bílý papír. Vydavatelství 9,3.
100 kopií

Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», s.r.o.:
Identifikační číslo 29133947 (29.11.2012)
U dálnice 815/6, 155 00, Praha 5 – Stodůlky, Česká republika
Tel. +420773177857
web site: <http://sociosfera.com>
e-mail: sociosfera@seznam.cz