

5. Крапівіна Г.О., В.В. Лавпоног, С.М. Номбре. Реляційна модель наочної області інформаційно-аналітичного забезпечення добровольчої акції. Якість життя: проблеми, пріоритети і перспективи.- Донецьк, ДІРСП, 2010. - 359 с. - С.155-160.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Н. Т. Сартаева

*Магистр, старший преподаватель,
Казахстанский национальный
педагогический университет им. Абая,
г. Алматы, Казахстан*

Summary. This article discusses the essence of the concept of "informatization of education." Its essence consists in the exponential growth of the amount of socially significant information (scientific, technological, cultural, etc.). It also explains how the process of informatization of education is going on today. Identified means of informatization of education.

Keywords: education informatization; ICT; information resources; society informatization.

Информатизация образования – это довольно сложная современная тенденция, связанная с внедрением в учебно-образовательный процесс различного рода информационных средств, работающих на основе микропроцессоров, а также электронной продукции и новых педагогических технологий, базирующихся на использовании ИКТ для обучения [1].

Информатизация образования (от лат. informatio – разъяснение, изложение) – процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, воспитания. Этот процесс инициирует, во-первых, совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных банков данных научно-педагогической информации, информационно-методических материалов, а также коммуникативных сетей; во-вторых, совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения и воспитания, соответствующих задачам развития личности обучаемого в современных условиях информатизации общества; в-третьих, создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации; в-четвёртых, создание и использование компьютерных тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня знаний обучаемых [2].

Процесс информатизации образования включает в себя систему мероприятий:

- оснащение учреждений образования и органов управления образованием аппаратными и программными средствами информационных технологий;
- подключение по высокоскоростным каналам к региональным, национальным и международным компьютерным образовательным сетям, к глобальной сети Интернет;
- создание и размещение в сети Интернет информационных ресурсов образовательного назначения, интеграция различных баз данных на региональном и государственном уровне, формирование информационной культуры у всех участников образовательного процесса: сотрудников, педагогов, учеников, их родителей создание системы непрерывного обучения педагога информационным технологиям (курсы, экспресс-курсы, мини семинары, постоянно-действующие семинары, конференции) [3].

Средства информатизации образования это компьютерное аппаратное и программное обеспечение, которое используется для достижения образовательных целей. К основным средствам информатизации относятся:

- средства для записи и воспроизведение звука и видео;
- радио и телетехника;
- проекционное и оптическое кинооборудование;
- компьютерные средства обучения – программы, учебники;
- телекоммуникационные средства обучения [3].

Вывод. Информатизация образования – это сложный и длительный процесс, направленный на внедрение в обучение средств ИКТ и новых методик обучения. Он имеет как преимущества, так и недостатки. Его основная цель состоит в повышении качества образования на всех уровнях.

Библиографический список

1. <http://fb.ru/article/256501/informatizatsiya-obrazovaniya---eto-tehnologii-informatizatsii-obrazovaniya>
2. Бим-Бад Б. М. Педагогический энциклопедический словарь. – М., 2002. С. 109-110.
3. Пашенко О. И. Информатизация образовательного процесса в начальной школе: учебное пособие. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2014. – 257 с.

