

VII. FACTORS OF INFORMATION SECURITY OF A SOCIETY



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕБЕНКА

Л. Ю. Монахова

*Доктор педагогических наук, доцент,
Институт управления образованием,
Российской академии образования,
г. Санкт-Петербург, Россия*

Summary. The article actualizes the threats associated with the uncontrolled communication of the child on the Internet. The pedagogical aspects of the phenomenon of information security are determined and an example of educational content for children and parents on Internet safety is described.

Keywords: digital identity; Information security of the child; Information threat; learning content on online safety.

Развитие инструментального обеспечения инновационных процессов в образовании связывается с внедрением в учебную практику информационных и коммуникационных технологий. Они, с одной стороны, значительно упрощают процедуру отыскания и «присвоения» знания обучающимися; позволяют сделать информационный обмен массовым; способствуют формированию глобального информационного образовательного пространства и связывается с информационными свободой и правом.

С другой стороны, вся деятельность, связанная с генерированием, тиражированием, обработкой, потреблением информации принадлежит человеку и может представлять информационную угрозу.

В этих условиях возникает такой феномен как информационная безопасность.

Безопасное функционирование личности обучающегося в информационном пространстве зависит от того, насколько он защищен от воздействия внешних и внутренних угроз, которые могут навредить его психическому и физическому здоровью, а также процессу адекватной социализации.

В Доктрине информационной безопасности Российской Федерации утверждается, что первоочередной задачей в области национальных интересов является обеспечение защиты прав человека на «формирование безопасной среды оборота достоверной информации» [4].

Таким образом соблюдение баланса интересов между информационной свободой личности и ее информационной безопасностью становится проблемой, носящей междисциплинарный характер и выходящей на общественный и государственный уровень [3].

Феномен информационной безопасности многоаспектен и исследуется разными научными дисциплинами. Рассмотрим его в рамках педагогического контекста.

Современный ребенок достаточно рано получает практически неконтролируемую возможность использовать весь спектр коммуникативных возможностей сети Интернет. И хотя он еще не имеет устойчивых социальных моделей поведения, не в состоянии анализировать и фильтровать информацию, часто, в силу занятости родителей, испытывает дефицит родительского внимания и любви, оказывается не вовлеченным в продуктивную деятельность по интересам со сверстниками, начинает искать «замещающий контент» в социальных сетях, форумах, чатах. Посещает разного толка информационные сайты и блоги. «Коннектится» на сайтах знакомств, увлекается онлайн играми агрессивного характера.

Среди опасностей для детей, которые связываются с коммуникацией в Интернете, наиболее часто указываются следующие: конфликтное, агрессивное общение; оскорбления и унижения; порнография и сексуальные домогательства; психологическое давление и насилие; мошенничество и вымогательство; зависимости (наркотики, алкоголь, курение); пропаганда суицида и экстремизма [2].

Основной причиной, которая приводит ребенка к поиску соответствующей его настроением сетевой коммуникации является падение авторитета родителей и школы. Кроме того, в общественном сознании наблюдается утрата понимания значимости формирования у подрастающего поколения навыков творческого и продуктивного труда в коллективе, когда на каждого его члена возложена определенная обязанность, и за результаты своей деятельности надо нести ответственность перед обществом. В этих условиях социализация ребенка осуществляется в сетевых сообществах, которые в достаточно большом числе случаев прививают ему анти-социальные формы поведения, которые в дальнейшем транслируются на реальный мир.

Обозначим одну из угроз, связанную с цифровой идентичностью личности. Чаще всего при обращении к тому или иному ресурсу Интернет необходима процедура идентификации, для пользователя она выражается в учетных, регистрационных или иных информационных записях. При этом априори допускается несовпадение представленной цифровой и реальной идентичности. Дети как правило не задумываются об опасности, связанной с выкладыванием в свободный доступ своей личной информации. Фотографии свои и родителей, телефоны, адрес проживания и номер школы, любимые места пребывания, мечты и желания – становятся достоянием большого количества людей, среди которых могут быть и антисоциальные элементы. Первоочередная задача родителей и педагогов донести до сознания ребенка, что подобная информация может стать опасной для всей семьи.

В качестве примера учебного контента, который может быть полезен для школьников, учителей и родителей это краткий курс по безопасности в интернете, представленный на портале Stepik [1]. Курс представлен тремя разделами: защита от вредоносных программ, безопасность аккаунтов и безопасные онлайн-платежи.

В курсе в доступной форме излагается материал, посвященный правилам безопасного поведения в интернете и способам защиты своего компьютера от вредоносных программ. Поясняется, как защититься от взлома свой аккаунт и что делать, если его взломали. Рассказывается, как обезопасить себя от выманивания денег через СМС, «официальные письма», под видом благотворительности, поддельных магазинов, предложений о выгодной работе и т.п. Слушатель узнает, как осуществлять безопасные покупки с онлайн-кошелька и банковской карты, будет понимать, что необходимо делать, если с его счетом возникли проблемы.

Каждое занятие построено по следующей схеме: представление темы видеороликом; текст, предназначенный для изучения; тест, который необходимо пройти, показав, что материал усвоен.

Если тестирование пройдено, то обучающемуся выдается бесплатный сертификат, свидетельствующий об успешном прохождении курса «безопасность в интернете» с оценкой, полученной в результате.

Каждый курс на портале Stepik имеет вкладку «Отзывы», где желающий может оставить свое впечатление от курса, сделать комментарии и высказать пожелания. Превалирующее большинство отзывов тех, кто прошел этот курс – положительные, что убедительно доказывает его привлекательность и полезность для потребителя.

Библиографический список

1. Безопасность в интернете <https://stepik.org/course/191> (дата обращения: 07.01.2019).
2. Информационная безопасность детей / <http://konferencii.ru/info/127455> (дата обращения: 07.01.2019).
3. Туликов А.В. Информационная безопасность и права человека в условиях постиндустриального развития: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2017.-24с.
4. Указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 50. Ст. 7074.