

I. INNOVATION: CONCEPTS, PROBLEMS AND TRENDS



ОСОБЕННОСТИ ТАМОЖЕННОЙ ИНФОГРАФИКИ

О. М. Плотко
Д. А. Бахарь

*Студенты,
Белорусский государственный
университет,
г. Минск, Беларусь*

Summary. An infographic is a visual presentation of data or a message quickly and right to the point. Nowadays you can see them everywhere – from classrooms to business. It's hard to imagine a day without seeing them on places around the web. Infographics at customs are very important nowadays. Often tourists find it difficult to learn the customs rules of the country because of the language barrier. Infographics help them as there is a minimum of text and a maximum number of images for visualization.

Keywords: types of infographic; infographics at customs; data visualization.

Инфографика – это визуальное, быстрое и точное представление данных. Когда все сделано правильно, инфографика захватывает внимание человека и может быстро донести важную информацию.

В инфографике используется несколько визуальных элементов для представления информации. Однако, выбор элементов, которые наилучшим образом передадут информацию, зависит от того, кому предстоит передать информацию с помощью инфографики.

Инфографика на таможне сейчас имеет большое значение. Зачастую туристам сложно освоить таможенные правила страны из-за языкового барьера. Инфографика помогает им, так как содержит минимум текста и максимум картинок для наглядности. Это упрощает прохождение таможенного контроля для иностранных граждан.

Различные типы инфографики и их использование:

1. Визуализация данных

Популярный способ использования инфографики – визуально представлять сложные данные. Благодаря визуализации данных, тяжелая информация может быть передана слушателям быстрее и эффективнее. Также аудитории будет легче при запоминании информации.

Однако визуализация данных бывает сложной, поскольку информация может быть представлена несколькими способами. Задача состоит в том, чтобы определить лучшую визуализацию, которая поможет с легкостью донести необходимую точку зрения.

2. Сравнение

Некоторые сравнения могут быть сделаны с помощью простых визуализаций данных, но лучше создать инфографику, которая рисует дальнейшие различия.

Кроме того, сравнение данных в инфографике позволяет использовать различные элементы, такие как диаграммы, графики и таблицы. Это способствует проведению сравнения более творчески.

Данный вид инфографики полезен для сравнения двух или более вещей. Существует возможность включать столько информации, сколько необходимо, поскольку нет никаких ограничений.

3. Списки

Написанию статьи или созданию инфографики способствует упорядочивание информации в списки, что улучшит понимание материала аудиторией. Списки облегчают просмотр содержимого, что важно, в случае если слушатели хотят быстро получить полезную информацию.

Элементы в инфографике списка не обязательно идут в определенном порядке – за исключением «верхних» списков, которые упорядочивают элементы на основе заданных критериев. Независимо от этого, всё в списке должно формировать целостную мысль или относиться к одной теме.

4. Карты и картограммы

Карты – одни из древнейших способов визуализации, отображающих окружающую реальность. Картограмма – карта с нанесенной на неё информацией в виде цвета или других способов. Инфографика с использованием карт позволяет легко обмениваться информацией, связанной с географическими местоположениями.

Такой вид инфографики подходит для представления статистики, результатов обследований и других демографических данных. В данном случае нет необходимости проводить собственный сбор данных, для этого есть множество опубликованных исследований и опросов, которые можно использовать при создании чего-то уникального.

Есть простые правила, как сделать успешную таможенную инфографику:

- Тщательно разработать заголовок.
- Держать инфографику сфокусированной, а дизайн упрощенным.
- Сделать красивые графики с визуальными представлениями.
- Продвигать инфографику и делать ее общедоступной.

В заключение хотелось бы сказать, что инфографика должна быть творческой. Это должно привлекать внимание и вызвать желание изучить эту информацию или ознакомиться с таможенными правилами. Инфографика должна быть доступной и понятной для людей любого возраста и национальности. А также упрощать обслуживание сотрудников таможни и позволять им сосредоточиться на более важных задачах.

Библиографический список

1. Инфографика / Дэвид Маккэндлесс – 2013. С. 12-17.
2. Говори на языке диаграмм / Джин Желязны – 1985. С. 20-38.
3. Практика визуального мышления / Дэн Роэм – 2009 С. 15-27.
4. Основные направления реализации Цифровой повестки ЕАЭС до 2025 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/ru/nae/news/Pages/12-09-2017-1.aspx> – Дата доступа: 10.05.2018.

INNOVATIVE METHODS OF STUDENTS' TRAINING

N. N. Salybekova

G. A. Babayeva

A. E. Serjanova

PhD,

master,

master,

Akhmet Yassawi International

Kazakh-Turkish University,

Turkestan, Kazakhstan

Summary. This article presents some innovative teaching methods and their application in the educational program at the University. Shown methodical instructions on implementation of practical works and lectures.

Keywords: method, interactive laboratory works; investigative case based learning; experiment.

The purpose of the State program of education for 2011–2020 is to achieve a high-quality higher level of education corresponding to the best international experience and meeting the objectives of industrial and innovative development of the individual, the state that meets the needs of the labor market [1].

In the modern scientific literature devoted to the problems of management of innovative processes in the field of educational activities, the complexity and diversity of this process is noted. Particular attention is focused on the fact that an innovative approach to teaching students should be systematic and cover all aspects of educational work in the preparation of future biologists, while theoretical and practical approaches to the content of education, professional and pedagogical training of teachers, the development of new technologies and teaching methods should be revised. The indicated problems are actively studied by domestic and foreign researchers, such as V. Bespalko, I. Lerner, M. Skatkin, V. Slastenin and others. The Ideas of activation of training were expressed by scientists throughout the period of formation and development of pedagogy long before its registration in an independent scientific discipline. The progenitor of the ideas of activation include J. A. Comenius, J. J. Rousseau, I. G. Pestalozzi, Hegel, A. Diesterweg, D. Dewey, K. D. Ushinsky and others.

Let us dwell on the features of the use of active teaching methods.

The method of "Demonstration interactive laboratory classes". The teacher pre-checks the readiness of students in relation to the theoretical foundations