



Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»
Faculty of Business Administration, University of Economics in Prague
Tyumen State Oil and Gas University
Penza State Technological University

CURRENT ISSUES OF SOCIAL RESEARCHES AND SOCIAL WORK

Materials of the V international scientific conference
on November 5–6, 2019

Prague
2019

Current issues of social researches and social work: materials of the V international scientific conference on November 5–6, 2019. – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2019. – 21 p. – ISBN 978-80-7526-424-4

ORGANISING COMMITTEE:

Eva Kashparova, PhD., research associate at University of Economics in Prague.

Nursafa G. Khairullina, doctor of social sciences, professor of Tyumen State Oil and Gas University.

Lyudmila I. Naydenova, doctor of sociological sciences, professor.

Natalia V. Osipova, candidate of sociological sciences, assistant professor of Penza State Technological University.

Mikhail A. Antipov, candidate of philosophical sciences, assistant professor of Penza Theological Seminary

Authors are responsible for the accuracy of cited publications, facts, figures, quotations, statistics, proper names and other information.

These Conference Proceedings combines materials of the conference – research papers and thesis reports of scientific workers and professors. It examines problems of development of a personality. Some articles deal with child personality development. A number of articles are covered role of culture in personality formation. Some articles are devoted to personal-oriented technologies of upbringing. Authors are also interested in psychological conditions of preparation to family relations.

UDC 159.923.2

ISBN 978-80-7526-424-4

© Vědecko vydavatelské centrum
«Sociosféra-CZ», 2019.
© Group of authors, 2019.

CONTENTS



I. ACHIEVEMENTS, PROBLEMS, PROSPECTS IN ECONOMIC AND SOCIAL SPHERE OF PUBLIC LIFE

Rasuleva N. Z.

International statistical analysis of the remarriage.....4

Высоцкая Т. Р., Васильева А. С.

Пенсионная реформа 2019 года в России.....6

II. RELATIONS BETWEEN THE INDIVIDUAL AND SOCIETY IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION

Хапачева С. М., Берсирова А. К., Рубцова С. И.

Социальная помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации 10

III. RISK SOCIETY AND THE PROBLEM OF SECURITY

Никитина Г. Н., Булатова С. Н., Ашикян К. Л., Панов Д. Г.

Социализация школьников с девиантным поведением 14

План международных конференций, проводимых вузами России, Азербайджана, Армении, Болгарии, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана и Чехии на базе Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ» в 2019–2020 годах..... 16

Информация о научных журналах 18

Издательские услуги НИЦ «Социосфера» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»..... 19

Publishing service of the science publishing center «Sociosphere» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»..... 20



I. ACHIEVEMENTS, PROBLEMS, PROSPECTS IN ECONOMIC AND SOCIAL SPHERE OF PUBLIC LIFE



INTERNATIONAL STATISTICAL ANALYSIS OF THE REMARRIAGE

N. Z. Rasuleva

*Lecturer,
Tashkent State Institute of Stomatology,
Tashkent, Uzbekistan*

Summary. This article presents statistical analysis of remarriage and divorce in Uzbekistan and other countries. Experiments in Uzbekistan provided information on the trial of Islamic marriages.

Keywords: family; marriages; divorces; remarriage; Islamic marriage; temperament; communication; value; person; divorce; family institution.

Changes in the family-marriage tradition In world practice, it is possible to see the presence of informal couples, such as unofficial marriages, in addition to traditional families. Such marriages are common in Europe, the European part of the Commonwealth of Independent States, Russia, Belarus and other countries. As there are no official statistics on unregistered marriages around the world, additional indicators are used to determine the number of children born to single women. In Europe, this figure is 30–60 %, in Russia – more than 20 %, in Asian countries – 2–10 %, in Uzbekistan – 8 % [1].

In Uzbekistan, a voluntary union between a man and a woman, created for the purpose of marriage, with the observance of the legal requirements, creates a mutual personal and property rights. Only marriages entered into civil registry offices are valid. In Uzbekistan, about 300,000 marriages are registered annually in civil registry offices. In particular, 306,200 marriages were officially registered in 2017, or 9.5 marriages per 1,000 population.

The ratio of marriages and divorces [1]

Year	Number, (thousand)		Per 1,000 population	
	Marriages	Divorces	Marriages	Divorces
2014	296,1	28,8	9.6	0.9
2015	287,6	29.6	9.2	0.9
2016	275,0	29.3	8.6	0.9
2017	306.2	31.9	9.5	1.0

In many cases marriage in Uzbekistan is based on a traditional and, of course, religious Shariah marriage, which has no legal effect. If we look at the

final results, 90 % of families surveyed say that a Islamic marriage is compulsory.

In some regions of the country, there is a tendency for Islamic marriages to have a number of negative consequences for women and children, although they are not registered with the registry office. The state, which is fully interested in a strong and healthy family, will react negatively to such legal unions.

According to a study conducted by the Research and Practice Center "Oila", the purpose of the survey in 465 families in Andijan region was to find out the problems and causes of marriages in women and children. Based on this purpose, the target group was selected by families who have been married to the Shariah marriage, which is not officially registered in the registry office.

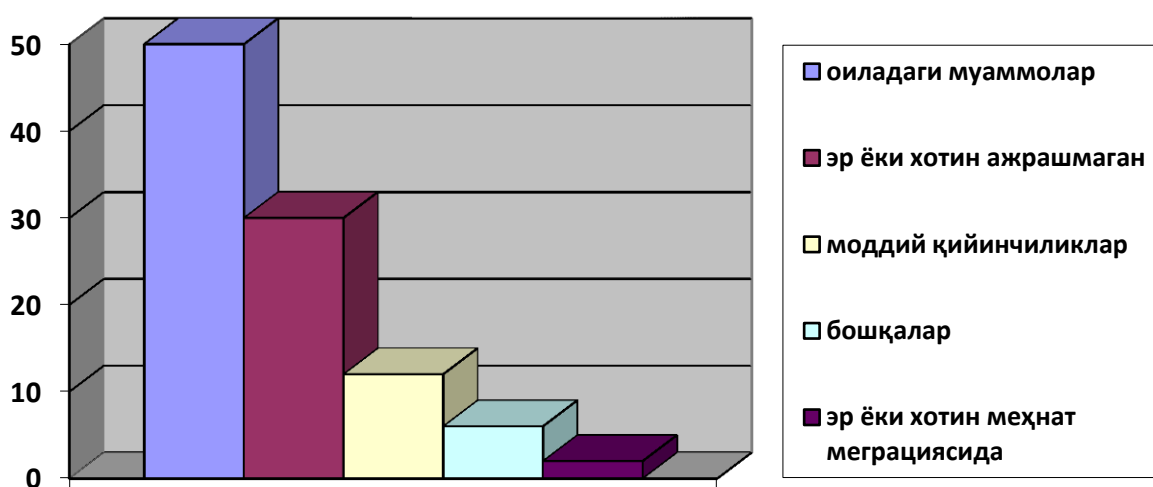
According to the polls, 66 % of respondents had a family of 31 % – two families (42 % of males) and 3 % of three families. 90 % have children and more than half are born out of informal marriage. Shariah marriage is widespread in rural areas.

The common image of women living in sharia is that of women who do not work more, have a secondary education, have a middle and lower income, and have 1-2 children. Males are middle-aged, most of whom are 30–40 years old, have no secondary education, have moderate income, and have 2 or more children.

80–88 % of respondents gave a negative answer to the question "Do you think it is better to live in a Shari'a marriage without passing the registry?" This response was the same for men and women, urban and rural populations, and for all ages.

One of the main reasons for the spread of unregistered marriages is family problems, financial hardship, divorce from the first marriage, or vice versa, the death of a husband or wife, and many more.

Reasons for the distribution of unregistered marriages (%) [2]



85 % of the respondents answered positively to the question "What do you think about the negative consequences of unregistered marriages?" At the same time, they say that such negative consequences have occurred in their lives.

32 % reported having a baby at birth, 19 % for housing, 11 % for inheritance, 12 % for property rights, 19 % for spouse liability, and 5 % for no problem.

Bibliography

1. The State Statistics Committee of the Republic of Uzbekistan.
2. Source: Sociological Survey of the Family Research and Practice Center in Andijan, 2018

ПЕНСИОННАЯ РЕФОРМА 2019 ГОДА В РОССИИ

Т. Р. Высоцкая
А. С. Васильева

*Кандидат экономических наук, доцент,
кандидат экономических наук, доцент,
Гуманитарный институт, филиал,
Северный (Арктический) федеральный
университет имени М. В. Ломоносова,
г. Северодвинск,
Архангельская область, Россия*

Summary. The article considers the main prerequisites for reforming the pension system of Russia, defines the expected results. Statistical data on the ratio of the number of pensioners and the number of able-bodied population for the period from 1926 to 2018, as well as data on the life expectancy of the population are presented. The main categories of preferential pension provision are given.

Keywords: pension reform; pension provision of citizens; life expectancy.

Пенсионная система любого государства выступает ключевым показателем устойчивого развития общества, так как она напрямую затрагивает интересы нетрудоспособного населения (на сегодняшний день в России оно порядка 25 %) и косвенно – всего трудоспособного населения, а по прогнозам аналитиков к 2023 году процент нетрудоспособных россиян достигнет 30 %.

Проблема пенсионной реформы в России по сей день остается актуальной. Поскольку данная тема обсуждалась достаточно долго на государственном уровне, и уже были все предпосылки для проведения очередных реформ в этой области, то 14 мая 2018 года Правительство РФ ратифицировало проект пенсионной реформы, а 26 сентября 2018 года проголосовали за окончательный вариант с учетом изменений, внесенных Президентом РФ. Предстоящие нововведения должны решить проблемы, ранее действующей пенсионной системы, и обеспечить:

- а) рост уровня пенсионного обеспечения граждан;

б) сбалансированность пенсионной системы в разрезе источников финансирования;

в) формирование дополнительных источников дохода в систему.

К вышеперечисленным направлениям также можно отнести стремление России «догнать» многие развитые страны, где по закону на пенсию выходят в 65–67 лет (например, Австрия, Италия, Германия, Норвегия, Япония, Израиль).

В настоящее время по данным Росстата наблюдается увеличение средней продолжительности жизни россиян и более длительная работоспособность населения, поэтому проведенная пенсионная реформа направлена на увеличение пенсионного возраста на 5 лет для мужчин и женщин. Но Россия, к сожалению, серьезно отстает от зарубежных стран, в первую очередь по продолжительности жизни мужчин. Так, в развитых странах ожидаемая продолжительность жизни мужчин составляет от 77 до 82 лет (что оправдывает возраст выхода на пенсию в 65–67 лет). В странах бывшего Советского Союза она значительно ниже, но в России, по данным Всемирного банка, она одна из наименьших – примерно 66 лет. Так же по его данным за 2017 год: в России смертность мужчин в возрасте до 65 лет самая высокая в Европе – 43 %.

Помимо «возраста смертности» в мировой практике учитывается еще один показатель, который рассчитывает Всемирная организация здравоохранения и Всемирный банк, это – «средний возраст здоровой трудоспособности». Для России этот возраст немногим превышает 62,5 года, в равной степени у мужчин и у женщин. Это указывает на то, что большая часть россиян будет трудиться с низкими показателями здоровья, что будет выступать отрицательным фактором.

Рассмотрим соотношение численности пенсионеров к численности трудоспособного населения за период 1926–2018 гг. по данным Федеральной службы государственной статистики (рис. 1).

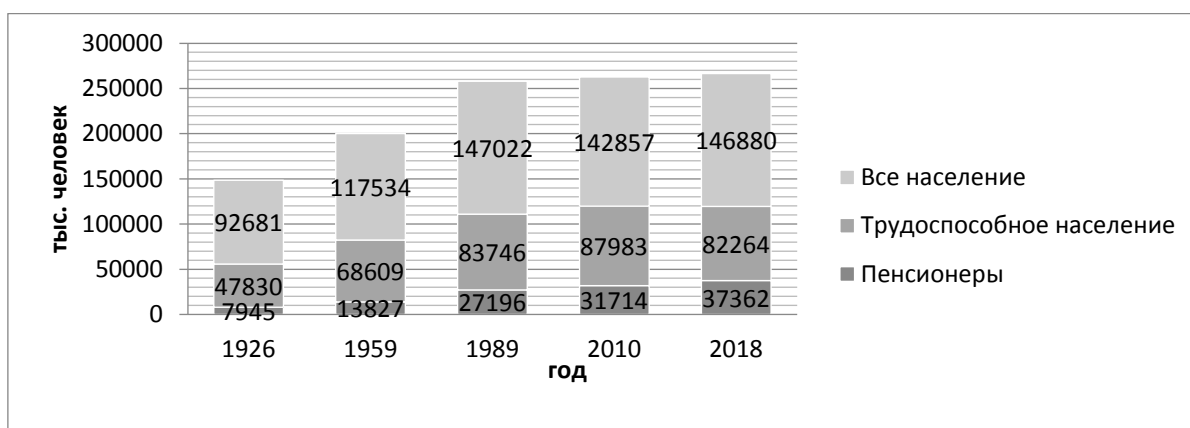


Рис. 1. Соотношение численности пенсионеров и численности трудоспособного населения за 1926–2018 годы

Исходя из данных рисунка 1, можно сделать вывод, что за последние 10 лет численность трудоспособность населения падает на 6,5 % при значительном росте на 17,8 % граждан пенсионного возраста.

Наибольшая численность пенсионеров зарегистрирована в Республике Карелия (38 %) и Архангельской области (36,8 %) из-за предельно низкого уровня рождаемости в этих регионах, самая низкая – в Республике Дагестан (21,2 %).

Пенсионная реформа окончательно ратифицирована с принятием закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» от 03.10.2018 № 350-ФЗ, которая запланирована на 2019–2028 годы и только в 2034 году она примет законченный вид.

В соответствии с принятым законом «О страховых пенсиях» № 400-ФЗ право на страховую пенсию по старости имеют лица, достигшие 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины). Но граждане, пенсионный возраст которых по предыдущему законодательству должен был наступить в 2019 и 2020 годах, будут выходить на пенсию на 6 месяцев раньше вновь установленного пенсионного возраста. Далее представлена таблица, в которой определен возраст, по достижению которого возникает право на страховую пенсию в соответствии с приложением 6 к Федеральному закону «О страховых пенсиях» № 400-ФЗ (таблица 1).

Таблица 1

Возраст, по достижении которого возникает право на страховую пенсию в Российской Федерации

Год выхода на пенсию по старому закону	Расчет пенсионного возраста по новому закону, лет	
	мужчины	женщины
2019	$60 + 1 - 0,5 = 60,5$	$55 + 1 - 0,5 = 55,5$
2020	$60 + 2 - 0,5 = 61,5$	$55 + 2 - 0,5 = 56,5$
2021	$60 + 3 = 63$	$55 + 3 = 58$
2022	$60 + 4 = 64$	$55 + 4 = 59$
2023 и последующие	$60 + 5 = 65$	$55 + 5 = 60$

Изменение пенсионного законодательства сопровождается сохранением всех имеющихся региональных льгот. Это является плюсом начатой реформы пенсионного обеспечения граждан. Так для лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных местностях, возраст выхода на пенсию составит: для мужчин – 60 лет, для женщин – 55 лет. Для учителей и медицинских работников льготный стаж остается неизменным, но после получения определенного стажа в 25 и 30 лет соответственно. Женщины, родившие 2-х и более детей при этом имеющие стаж не менее 20 лет, из которых 12 лет в районах Крайнего Севера или 17 – в местностях, приравненных к Крайнему Северу, по-прежнему будут иметь право на досрочное оформление выплат при достижении 50 лет. Однако, если вспомнить, что в этих регионах очень низкая рождаемость, то большинство женщин автома-

тически лишается права досрочного выхода на пенсию, живя и работая в тяжелых климатических условиях.

Граждан, имеющих право на досрочную пенсию «по вредности» (горные и подземные работы, металлургическое производство, химическое производство и т. д.) и пострадавших от радиационных и техногенных катастроф, а также получателей пенсий по состоянию здоровья и по «социальным аспектам» повышение пенсионного возраста не затронет.

По предложению Президента Владимира Путина дана возможность досрочной пенсии для многодетных матерей, имеющих менее пяти детей:

а) наличие 3-х детей сокращает срок выхода на пенсию по вновь установленному законодательству на 3 года;

б) наличие 4-х детей сокращает срок выхода на пенсию на 4 года.

Неработающему гражданину России, получающему страховую пенсию, положена ежегодная компенсация. Также дополнительно будет введена ежемесячная прибавка к пенсии примерно в 1000 руб.

Новшества в пенсионной реформе касаются не только возраста, но и правовой защиты лиц предпенсионного возраста. Для этой цели предполагается ввести ответственность для работодателей за увольнение возрастных работников и выделить средства на переобучение специалистов в возрасте 50 лет и старше. Деньги, высвобожденные за счет более длительной работы граждан, позволят индексировать пенсии как уже получающим ее пожилым лицам, так и «новым» пенсионерам.

Таким образом, реформа пенсионной системы – мера вынужденная и вызвана демографическими и экономическими причинами, которые не позволяют оставить пенсионное обеспечение даже в том виде, в каком оно есть сейчас. Свою опору государство видит в лицах предпенсионного возраста. Поэтому в рамках грядущих перемен одним из новшеств становится помощь «почти пенсионерам» в здоровьесбережении, переквалификации, трудоустройстве и т.п.

Библиографический список

1. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 № 400-ФЗ (ред. от 06.03.2019) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» от 03.10.2018 № 350-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>



II. RELATIONS BETWEEN THE INDIVIDUAL AND SOCIETY IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION



СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ СЕМЬЯМ, НАХОДЯЩИМСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

С. М. Хапачева
А. К. Берсирова

*Кандидат педагогических наук, доцент,
кандидат психологических наук, доцент,
Адыгейский государственный
университет,
г. Майкоп, Республика Адыгея, Россия*

С. И. Рубцова

*учитель,
Средняя общеобразовательная
школа № 15, с. Еленовское,
Красногвардейский район,
Республика Адыгея, Россия*

Summary. This article discusses the problems of the family as a social institution, as well as issues of family education. The issues of social assistance and family support are disclosed, which are presented, described and described the main problems of the form of economic state income-violating assistance to families and the main directions of economic social significant protection of the family economic service and children residential.

Keywords: family; conflict; orphanhood; neglect; prevention; family brotherly trouble; bachelor social; orphanhood.

В современном обществе проблемы семьи как социального института и как социальной системы, вопросы семейного воспитания, социализирующей функции семьи становятся всё более актуальными.

Семья является одним из самых важных и влиятельных факторов социализации ребенка. Поэтому семейные условия воспитания, социальное положение семьи, род занятий её членов, материальное обеспечение и уровень образования родителей, в значительной мере определяют жизненный путь ребенка. Кроме сознательного, полноценного и целенаправленного воспитания, которое дают родители, на ребенка воздействует вся внутрисемейная атмосфера, причем эффект этого воздействия с возрастом накапливается, преломляясь в структуре личности.

Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации – семья, попавшая в ситуацию, объективно нарушающую жизнедеятельность членов семьи (инвалидность, болезнь, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую семья не может преодолеть самостоятельно, в связи с чем нуждается в специальной поддержке и помощи специалистов.

Научные разработки проблем семьи на разных этапах ее жизнедеятельности представлены в исследованиях следующих ученых: Ф. Г. Кочерга, Н. А. Супрун, И. Е. Кокарева, Кундозерова, П. Д. Павленка, С. И. Григорьева и др. [2]

Социальная помощь семьи рассматривается как помощь в денежной и натуральной форме, которая предоставляется с учетом законодательно установленных гарантий по социальному обеспечению.

Существуют следующие виды социальной помощи семьи:

1. Эмоциональная, интимная – забота о другом, доверие и сопереживание ему.
2. Инструментальная (материальная) – помощь финансовая, обеспечение ресурсами.
3. Информационная – содействие в разрешении проблемы путем предложения важной информации, совета.
4. Обратная связь или поддержка в форме оценки – оценка исполнения после разрешения проблемы.

Социальная поддержка семьи представляет собой сложный процесс, который включает в себя три звена:

1. Поиск социальной поддержки (способность семьи находить людей, готовых оказать помощь);
2. Наличие сети социальной поддержки (структур, способных оказать поддержку);
3. Восприятие социальной поддержки (способность семьи принимать помощь от окружающих).

Российская семья нуждается в поддержке государства и общества, но такая поддержка государства и общества не может быть сведена только к материальной, экономической (денежной или натуральной) помощи, она должна включать содействие в организации и других возможных потребностей семьи, в разрешении любых проблем и кризисных ситуаций любой природы, а не только экономической.

Согласно российскому законодательству, «государственная социальная помощь – предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров.

Получателями государственной социальной помощи могут быть малоимущие семьи и малоимущие одиноко проживающие граждане, которые имеют среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации».

К настоящему времени сложились и действуют следующие основные формы государственной помощи семьям, имеющим детей там же:

- денежные выплаты семье на детей в связи с их рождением, содержанием и воспитанием (пенсии, пособия, субсидии);
- трудовые, налоговые, жилищные, медицинские, кредитные и другие льготы родителям и детям;

- социальное обслуживание семьи (оказание социальных услуг и консультативной помощи) и т. д.

Также российским законодательством определены меры социальной поддержки, на которые имеет право семья, попавшая в трудную жизненную ситуацию:

1. Единовременная адресная материальная помощь гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации
2. Ежемесячная денежная выплата семьям, состоящим исключительно из неработающих инвалидов с детства.
3. Обеспечение детей первого и второго года жизни специальными молочными продуктами детского питания.
4. Обеспечение питанием детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, без взимания платы.
5. Единовременная адресная материальная помощь на ремонт жилого помещения.

В настоящее время невозможно идти по пути ликвидации малообеспеченности с помощью доплат из бюджета всем семьям с доходами ниже официального прожиточного минимума. Социальная помощь в современных условиях может быть только конкретной и оказываться в индивидуальной форме как адресная. Только в этом случае весьма ограниченные средства на социальную защиту могут быть использованы оптимально.

Органы социальной защиты охватывают все категории семей: малообеспеченные, неполные, многодетные, неблагополучные и семьи группы риска.

Основными направлениями по социальной защите семьи и детей являются:

- 1) профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства с внедрением современных технологий;
- 2) комплексная материальная поддержка семьи и детей, в том числе малообеспеченных и многодетных семей;
- 3) организация работы по отдыху и оздоровлению детей.

Главная цель социальной поддержки семьи – мобилизовать внутренние силы семьи на преодоление кризиса. Конкретное содержание социальной поддержки семьи в каждом отдельном случае обусловлено её индивидуальными особенностями: структурой, материальным положением, характером внутренних отношений, спецификой проблем, степенью их остроты, аспектом неблагополучия.

Необходимо выявлять проблемную, неблагополучную семью на раннем этапе, когда вмешательство может быть особенно эффективным, активизировать с такими семьями работу, развивать семейно-воспитательные группы в приютах и социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних.

Библиографический список

1. Концепция предупреждения социального сиротства и развития образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Под ред. Л.М. Шипицыной. - СПб.: ИСПиП, 2000.
2. Кочерга Ф.Г., Супрун Н.А. О некоторых проблемах детских учреждений для сирот. Всегда ли милосердие милосердно? // Дефектология.- 1992. -№ 1.
3. Кундозерова Л.И. Педагогические основы формирования профессионального самоопределения детей-сирот как средство их социальной защиты: - Автореф. дис. канд. пед. наук. - Кемерово, 1999.
4. Хапачева, С. М. Педагогические условия взаимодействия семьи и школы в процессе формирования личности младшего школьника [Текст] / С. М. Хапачева, Д. А. Аллахвердян // Образование. Наука. Инновации. – 2015. – №4(42). – С. 12-19.



III. RISK SOCIETY AND THE PROBLEM OF SECURITY



СОЦИАЛИЗАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Г. Н. Никитина
С. Н. Булатова
К. Л. Ашикян
Д. Г. Панов

*Учителя,
Общеобразовательная школа № 1,
г. Астрахань, Россия*

Summary. Teaching is a tough job. Dealing with deviant behaving students can be a more complicated challenge. A precious experience of a practical teachers and a graduated psychologist is of a great interest to read for everybody who works or deals with schoolchildren. The authors propose some clear and practical advice as well as they state importance of the theme.

Keywords: deviant, behavior, modern, school, teaching, teenagers, children, parents, psychology, recommendations.

Существуют различные подходы к оценке поведенческой нормы и девиации: нормоцентрический, предполагающий оценку деятельности человека с позиции её соответствия норме – социальной, психологической, этнокультурной, возрастной, гендерной, профессиональной и нозоцентрический (психиатрический), рассматривающий поведение с позиции поиска и обнаружения симптомов болезни, психопатологии. Для подростка с девиантным поведением характерно, как отсутствие поведенческой гибкости, так и резкий переход от одного качества к прямо противоположному при недоступности всего спектра реакций в зависимости от требований ситуации.

Это один из механизмов повышения мотивационного напряжения вследствие сознательных или подсознательных внутренних противоречий, свидетельствующий об отсутствии поведенческой гибкости и, как следствие, меньшей адаптивности. Причины такого явления в психотравмах, которые чаще всего возникают в результате нарушенных детско-родительских отношений (жестокое обращение с ребёнком, чрезмерного контроля со стороны родителей, гипо- или гиперопеки) и хронической школьной неуспеваемости. Возможно, что редукция напряжённости осуществляется с помощью протестных реакций. Конфронтация вызывается, как родительской несостоятельностью, педагогической некомпетентностью, так и личностными особенностями самого подростка.

Таким образом, девиантное поведение предстает как нормальная реакция на ненормальные для ребенка условия, в которых он оказался, и в то же время как язык общения с социумом, когда другие социально приемлемые способы общения исчерпали себя или недоступны. В современной педагогике выделяют 3 технологии: социально-педагогическая профилак-

ка, психолого-педагогическое сопровождение и социально психологическая реабилитация. *Технология социально-педагогической профилактики* направлена на предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин или условий, вызывающих различного рода социальные отклонения в поведении подростков. Данная технология относится к категории групповой, массовой работы. В рамках образовательного учреждения она реализуется в системе воспитательной работы. *Технология психолого-педагогического сопровождения* является индивидуальной и осуществляется по запросу классного руководителя, администрации и родителей. Она включает в себя сбор информации, первичное формулирование проблемы, психолого-педагогическую диагностику, разработку рекомендаций для ребенка, родителей, классного руководителя, учителей-предметников. При работе с детьми девиантного поведения можно использовать следующие рекомендации: принимайте подростка таким, каков он есть; предъявляя к подростку свои требования, учитывайте не свои желания, а его возможности; расширяйте кругозор подростка; включайте подростка в совместную деятельность, подчеркивая его значимость в выполняемом деле; игнорируйте легкие проявления агрессивности, не фиксируйте на них внимание окружающих. Борьба с агрессивностью нужна *терпением*. Это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей и учителей. *Объяснением*. Подскажите ребенку, чем интересным он может заняться. *Поощрением*. Если вы похвалите своего воспитанника за хорошее поведение, то это пробудит в нем желание еще раз услышать эту похвалу.

Если подросток испытывает страхи: принимайте подростка таким, какой он есть, давая ему возможность измениться; развивайте в подростке положительные эмоции, почаще дарите ему свое время и свое внимание; с пониманием относитесь к переживаниям и страхам подростка, не высмеивайте их и не пытайтесь решительными мерами искоренить этот страх; заранее проигрывайте с подростком ситуацию, вызывающую тревогу. *Если подросток лжет, следуйте таким правилам*: одобряйте подростка, поощряйте его за хорошие поступки; если вы уверены, что подросток лжет, постарайтесь вызвать его на откровенность, выяснить причину лжи; найдя возможную причину лжи, постарайтесь деликатно устранить ее так, чтобы разрешить эту проблему; не наказывайте подростка, если он сам сознается во лжи, даст оценку собственному поступку.

Необходимо способствовать поощрению альтернативных форм поведения, создавать атмосферу, которая бы вызвала сочувствие к чужой боли, стремиться в сложных высоко конфликтных ситуациях ослабить напряжение с помощью шутки, юмора, не давая ему вылиться во враждебные взаимоотношения с людьми. Учить выражать гнев в приемлемой форме. Обучать поведению в различных ситуациях. Развивать эмпатию, чувство доверия к людям.



**ПЛАН МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ, ПРОВОДИМЫХ ВУЗАМИ
РОССИИ, АЗЕРБАЙДЖАНА, АРМЕНИИ, БОЛГАРИИ, БЕЛОРУССИИ,
КАЗАХСТАНА, УЗБЕКИСТАНА И ЧЕХИИ НА БАЗЕ
VĚDECKO VYDAVATELSKÉ CENTRUM «SOCIOSFÉRA-CZ»
В 2019–2020 ГОДАХ**

Дата	Название
15–16 ноября 2019 г.	Проблемы развития личности: многообразие подходов
20–21 ноября 2019 г.	Подготовка конкурентоспособного специалиста как цель современного образования
25–26 ноября 2019 г.	История, языки и культуры славянских народов: от истоков к грядущему
1–2 декабря 2019 г.	Практика коммуникативного поведения в социально-гуманитарных исследованиях
3–4 декабря 2019 г.	Проблемы и перспективы развития экономики и управления
5–6 декабря 2019 г.	Безопасность человека и общества как проблема социально-гуманитарных наук
15–16 января 2020 г.	Информатизация общества: социально-экономические, социокультурные и международные аспекты
17–18 января 2020 г.	Развитие творческого потенциала личности и общества
20–21 января 2020 г.	Литература и искусство нового века: процесс трансформации и преемственность традиций
25–26 января 2020 г.	Региональные социогуманитарные исследования: история и современность
5–6 февраля 2020 г.	Актуальные социально-экономические проблемы развития трудовых отношений
10–11 февраля 2020 г.	Педагогические, психологические и социологические вопросы профессионализации личности
15–16 февраля 2020 г.	Психология XXI века: теория, практика, перспективы
16–17 февраля 2020 г.	Общество, культура, личность в современном мире
20–21 февраля 2020 г.	Инновации и современные педагогические технологии в системе образования
25–26 февраля 2020 г.	Экологическое образование и экологическая культура населения
1–2 марта 2020 г.	Национальные культуры в социальном пространстве и времени
3–4 марта 2020 г.	Современные философские парадигмы: взаимодействие традиций и инновационные подходы
15–16 марта 2020 г.	Социально-экономическое развитие и качество жизни: история и современность
20–21 марта 2020 г.	Гуманизация обучения и воспитания в системе образования: теория и практика
25–26 марта 2020 г.	Актуальные вопросы теории и практики филологических исследований
29–30 марта 2020 г.	Развитие личности: психологические основы и социальные условия
5–6 апреля 2020 г.	Народы Евразии: история, культура и проблемы взаимодействия
10–11 апреля 2020 г.	Проблемы и перспективы развития профессионального образования в XXI веке
15–16 апреля 2020 г.	Информационно-коммуникационное пространство и человек
18–19 апреля 2020 г.	Актуальные аспекты педагогики и психологии начального образования
20–21 апреля 2020 г.	Здоровье человека как проблема медицинских и социально-гуманитарных наук
22–23 апреля 2020 г.	Социально-культурные институты в современном мире
25–26 апреля 2020 г.	Детство, отрочество и юность в контексте научного знания
28–29 апреля 2020 г.	Культура, цивилизация, общество: парадигмы исследования и тенденции взаимодействия
2–3 мая 2020 г.	Современные технологии в системе дополнительного и профессионального образования
10–11 мая 2020 г.	Риски и безопасность в интенсивно меняющемся мире
13–14 мая 2020 г.	Культура толерантности в контексте процессов глобализации: методология исследования, реалии и перспективы
15–16 мая 2020 г.	Психолого-педагогические проблемы личности и социального взаимодействия
20–21 мая 2020 г.	Текст. Произведение. Читатель
22–23 мая 2020 г.	Профессиональное становление будущего учителя в системе непрерывного образования: теория, практика и перспективы
25–26 мая 2020 г.	Инновационные процессы в экономической, социальной и духовной сферах жизни общества

1–2 июня 2020 г.	Социально-экономические проблемы современного общества
10–11 сентября 2020 г.	Проблемы современного образования
15–16 сентября 2020 г.	Новые подходы в экономике и управлении
20–21 сентября 2020 г.	Традиционная и современная культура: история, актуальное положение и перспективы
25–26 сентября 2020 г.	Проблемы становления профессионала: теоретические принципы анализа и практические решения
28–29 сентября 2020 г.	Этнокультурная идентичность – фактор самосознания общества в условиях глобализации
1–2 октября 2020 г.	Иностранный язык в системе среднего и высшего образования
12–13 октября 2020 г.	Информатизация высшего образования: современное состояние и перспективы развития
13–14 октября 2020 г.	Цели, задачи и ценности воспитания в современных условиях
15–16 октября 2020 г.	Личность, общество, государство, право: проблемы соотношения и взаимодействия
17–18 октября 2020 г.	Тенденции развития современной лингвистики в эпоху глобализации
20–21 октября 2020 г.	Современная возрастная психология: основные направления и перспективы исследования
25–26 октября 2020 г.	Социально-экономическое, социально-политическое и социокультурное развитие регионов
1–2 ноября 2020 г.	Религия – наука – общество: проблемы и перспективы взаимодействия
3–4 ноября 2020 г.	Профессионализм учителя в информационном обществе: проблемы формирования и совершенствования.
5–6 ноября 2020 г.	Актуальные вопросы социальных исследований и социальной работы
7–8 ноября 2020 г.	Классическая и современная литература: преемственность и перспективы обновления
15–16 ноября 2020 г.	Проблемы развития личности: многообразие подходов
20–21 ноября 2020 г.	Подготовка конкурентоспособного специалиста как цель современного образования
25–26 ноября 2020 г.	История, языки и культуры славянских народов: от истоков к грядущему
1–2 декабря 2020 г.	Практика коммуникативного поведения в социально-гуманитарных исследованиях
3–4 декабря 2020 г.	Проблемы и перспективы развития экономики и управления
5–6 декабря 2020 г.	Безопасность человека и общества как проблема социально-гуманитарных наук

ИНФОРМАЦИЯ О НАУЧНЫХ ЖУРНАЛАХ

Название	Профиль	Периодичность	Научометрические базы	Импакт-фактор
Научно-методический и теоретический журнал «Социосфера»	Социально-гуманитарный	Март, июнь, сентябрь, декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • РИНЦ (Россия), • Directory of open access journals (Швеция), • Open Academic Journal Index (Россия), • Research Bible (Китай), • Global Impact factor (Австралия), • Scientific Indexing Services (США), • Cite Factor (Канада), • International Society for Research Activity Journal Impact Factor (Индия), • General Impact Factor (Индия), • Scientific Journal Impact Factor (Индия), • Universal Impact Factor 	<ul style="list-style-type: none"> • Global Impact Factor – 1,721, • РИНЦ – 0,107.
Чешский научный журнал «Paradigmata poznání»	Мультидисциплинарный	Февраль, май, август, ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Research Bible (Китай), • Scientific Indexing Services (США), • Cite Factor (Канада), • General Impact Factor (Индия), • Scientific Journal Impact Factor (Индия) 	<ul style="list-style-type: none"> • Global Impact Factor – 0,915
Чешский научный журнал «Ekonomické trendy»	Экономический	Март, июнь, сентябрь, декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Research Bible (Китай), • Scientific Indexing Services (США), • General Impact Factor (Индия) 	
Чешский научный журнал «Aktuální pedagogika»	Педагогический	Февраль, май, август, ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Research Bible (Китай), • Scientific Indexing Services (США) 	
Чешский научный журнал «Akademická psychologie»	Психологический	Март, июнь, сентябрь, декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Research Bible (Китай), • Scientific Indexing Services (США) 	
Чешский научный и практический журнал «Sociologie člověka»	Социологический	Февраль, май, август, ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Research Bible (Китай), • Scientific Indexing Services (США) 	
Чешский научный и аналитический журнал «Filologické vědomosti»	Филологический	Февраль, май, август, ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Research Bible (Китай), • Scientific Indexing Services (США) 	

**ИЗДАТЕЛЬСКИЕ УСЛУГИ НИЦ «СОЦИОСФЕРА» –
VĚDECKO VYDAVATELSKÉ CENTRUM «SOCIOSFÉRA-CZ»**

Научно-издательский центр «Социосфера» приглашает к сотрудничеству всех желающих подготовить и издать книги и брошюры любого вида:

- учебные пособия,
- авторефераты,
- диссертации,
- монографии,
- книги стихов и прозы и др.

Книги могут быть изданы в Чехии
(в выходных данных издания будет значиться –
Прага: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»)
или в России
(в выходных данных издания будет значиться –
Пенза: Научно-издательский центр «Социосфера»)

Мы осуществляем следующие виды работ.

- редактирование и корректура текста (исправление орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок),
- изготовление оригинал-макета,
- дизайн обложки,
- присвоение ISBN,
- печать тиража в типографии,
- обязательная отсылка 5 экземпляров в ведущие библиотеки Чехии или 16 экземпляров в Российскую книжную палату,
- отсылка книг автору.

Возможен заказ как отдельных услуг, так как полного комплекса.

**PUBLISHING SERVICES
OF THE SCIENCE PUBLISHING CENTRE «SOCIOSPHERE» –
VĚDECKO VYDAVATELSKÉ CENTRUM «SOCIOSFÉRA-CZ»**

The science publishing centre «Sociosphere» offers co-operation to everybody in preparing and publishing books and brochures of any kind:

- training manuals;
- autoabstracts;
- dissertations;
- monographs;
- books of poetry and prose, etc.

Books may be published in the Czech Republic
(in the output of the publication will be registered
Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»)
or in Russia

(in the output of the publication will be registered
Пенза: Научно-издательский центр «Социосфера»)

We carry out the following activities:

- editing and proofreading of the text (correct spelling, punctuation and stylistic errors),
- making an artwork,
- cover design,
- ISBN assignment,
- print circulation in typography,
- delivery of required copies to the Russian Central Institute of Bibliography or leading libraries of Czech Republic,
- sending books to the author by the post.

It is possible to order different services as well as the full range.

Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»
Faculty of Business Administration, University of Economics in Prague
Tyumen State Oil and Gas University
Penza State Technological University

CURRENT ISSUES OF SOCIAL RESEARCHES AND SOCIAL WORK

Materials of the V international scientific conference
on November 5–6, 2019

Articles are published in author's edition.
The original layout – I. G. Balashova

Podepsáno v tisku 12.11.2019.
60×84/16 ve formátu.
Psaní bílý papír. Vydavatelství 1,4.
100 kopií

Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», s.r.o.:
Identifikační číslo 29133947 (29.11.2012)
U dálnice 815/6, 155 00, Praha 5 – Stodůlky, Česká republika
Tel. +420773177857
web site: <http://sociosfera.com>
e-mail: sociosfera@seznam.cz