

**ИНТЕРАКТИВНАЯ КАРТА  
«РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ  
ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ  
В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

**Н. И. Рахматуллина**

*Кандидат педагогических наук,  
ведущий научный сотрудник  
отдела безопасности  
дорожного движения  
ГБУ «Научный центр безопасности  
жизнедеятельности»,  
г. Казань, Республика Татарстан, Россия*

---

**Summary.** Relevance of research problem is determined by high rates of child mortality and injuries as a result of road accidents. The use of the interactive map «Resource support of teaching children the rules of safe behavior on the roads in preschool educational institutions of the Republic of Tatarstan» allows to work productively in a single information space, to monitor and control the work, as well as to create a consulting and methodological basis for the exchange of experience of teachers.

**Keywords:** interactive map; information system; resource support; rules of safe behavior on the roads; preschool educational organizations; the Republic of Tatarstan.

---

Дорожно-транспортные происшествия наносят колоссальный социальный, материальный и демографический ущерб. Огромной трагедией являются дорожно-транспортные происшествия, в которых погибают и получают травмы дети. Достижение цели снижения количества детского дорожно-транспортного травматизма представляется возможным лишь с применением модели непрерывного обучения участников дорожного движения правилам безопасного поведения на дорогах, начиная с дошкольных образовательных организаций. Республика Татарстан является одним из регионов Российской Федерации, занимающих лидирующие позиции по обеспечению безопасности жизнедеятельности на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Успешная деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в республике обусловлена тем, что с 2011 г. активно реализуется интегративный механизм подготовки компетентного участника дорожного движения [1].

Во исполнение подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в Республике Татарстан на 2014–2020 годы» государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014–2020 годы» (утверждена Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 16 октября 2013 г. № 764; продлена до 2021 года Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 12 ноября 2018 г. № 990) ГБУ «Безопасность дорожного движения» и ГБУ «Научный центр безопасности жизне-

деятельности» в 2019 году при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан разработали интерактивную карту «Ресурсное обеспечение обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных организациях РТ» [5].

На сегодняшний день интерактивные карты получили большое распространение в сети Интернет. В качестве основных преимуществ для пользователя выделяют: отсутствие необходимости в специализированном ПО, легкий и удобный интерфейс, высокая скорость загрузки кэша, возможность работы с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет. Изначально данные электронные ресурсы отображали только картографическую информацию и выполняли функции справочников, что представляет интерес с трех точек зрения: образовательной, познавательной и исследовательской. Электронные карты последнего поколения являются не только картографическим произведением, но и включают в себя интерфейс для доступа к источникам данных, связанных с конкретной территорией [2].

Перед тем как перейти к описанию самой интерактивной карты, на наш взгляд, следует провести терминологический анализ.

В соответствии с ГОСТ 2.051-2006, п. 3.1.7 под интерактивным электронным документом понимается «документ, информация содержательной части которого доступна в интерактивной форме». В толковом словаре основных терминов по геоинформатике приводится следующее определение: Электронная карта – программно-управляемое картографическое изображение, сгенерированное на основе данных цифровых карт и визуализированное на видеомониторе компьютера или видеоэкране картографическим браузером (map browser). Межгосударственный ГОСТ 28441-99 даёт такое определение: Электронная карта (ЭК) – цифровая картографическая модель; векторная или растровая карта, визуализированная или подготовленная к визуализации на экране средства отображения информации в специальной системе условных знаков, содержание которой соответствует содержанию карты определенного вида и масштаба. При этом система условных знаков электронной карты включает в себя и специальные шрифты, а классификация электронных карт соответствует общей классификации карт, например: электронная топографическая карта, электронная авиационная карта, электронная геологическая карта, электронная кадастровая карта и другие [3].

Цель интерактивной карты «Ресурсное обеспечение обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных организациях РТ» – создание единого информационного пространства для проведения мониторинга и контроля процесса обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах, учета материально-технического и научно-методического обеспечения, оказания научно-методической поддержки образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций РТ (укомплектованность научно-методической литературой ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»).

Для наполнения интерактивной карты подготовлен паспорт, и на его основе создана информационная система ресурсного обеспечения дошкольных образовательных организаций РТ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах (информационный портрет дошкольной образовательной организации, данные о материально-технической и научно-методической обеспеченности, описание работы по обучению детей правилам безопасному поведению на дорогах, данные об участниках и победителях смотра-конкурса «Зеленый огонек», данные о прохождении курсов повышения квалификации, научно-методическая литература ГБУ «НЦБЖД» за 5 последних лет (в формате pdf.), авторские методические пособия, консультационно-методическая база обмена опытом работы для педагогов (онлайн-форум)).

По состоянию на февраль 2019 г. согласно официальным данным Министерства образования и науки в Республике Татарстан 1752 дошкольных образовательных организаций, в которых работают более двадцати тысяч педагогов и обучаются более двести сорок тысяч воспитанников. Последний раз частично мониторинг состояния материально-технического обеспечения в дошкольных образовательных организациях Республики Татарстан по вопросам обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах проводился в 2014 году. Анализ курсов повышения квалификации, а также присылаемые на рецензирование дошкольными образовательными организациями авторские методические пособия показывают, что многие педагоги не знакомы с выпускаемой научно-методической и дидактической продукцией ГБУ «НЦБЖД», литература устаревшая (до 2004 г.), мероприятия не систематизированы, занятия проводятся в основном разово, без интеграции к какой-либо образовательной области государственного стандарта, отсутствуют календарно-тематические планы, педагоги в проведении занятий допускают терминологические ошибки и т. д. Возникает ситуация, что педагоги хотят внедрять инновационные подходы к обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах и интегрировать данные знания в свою образовательную деятельность, но у них нет доступа к нужным информационным ресурсам, литература либо устарела, либо по каким-то причинам отсутствует.

В связи с этим создание интерактивной карты ресурсного обеспечения дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах представляется нам весьма актуальным и необходимым.

Применение интерактивной карты позволяет получить быстрый доступ к данным и работать в едином информационном пространстве, проводить мониторинг и контроль работы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах, ресурсному обеспечению, участию в конкурсах, прохождению курсов повышения квалификации, а также позволит со-

здать консультационно-методическую базу обмена опытом работы педагогов по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Для наполнения интерактивной карты ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности» подготовлен паспорт ресурсного обеспечения дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. При поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан дошкольные образовательные организации до 1 октября 2019 года внесли данные о ресурсном обеспечении в информационную систему согласно разработанному паспорту. Для работы дошкольных образовательных организаций с информационной системой была разработана подробная инструкция, личный индивидуальный профиль с логином и паролем, а также организована служба технической поддержки. В настоящее время проект находится в стадии реализации, проводится анализ заполненных паспортов ресурсного обеспечения.

Для начала работы и входа в информационную систему необходимо пройти по ссылке <http://bdd-propaganda.ru/doo.php>. Далее в окне авторизации дошкольные образовательные организации выбирают наименование образовательного учреждения, логин выйдет автоматически исходя из выбранного наименования учреждения, пароли были направлены через Министерство образование и науки Республики Татарстан. После нажатия кнопки «Далее» пользователь переходит на главную страницу системы, которая представляет рабочую область, где для внесения и изменения информации доступны разделы: материально-техническое, научно-методическое и дидактическое обеспечение, аудио-видео и электронные ресурсы (рис. 1).

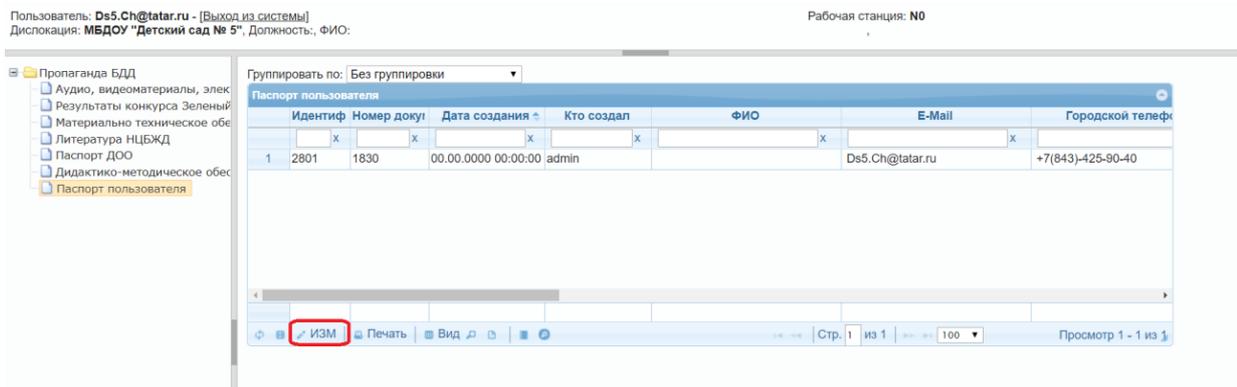
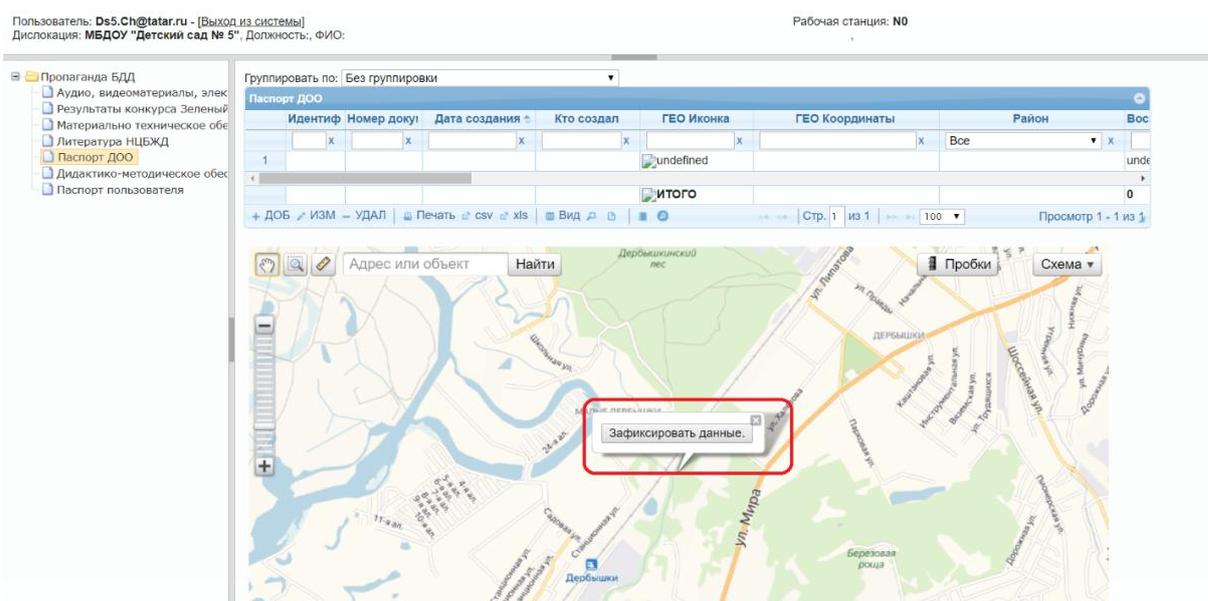


Рис. 1. Интерфейс главной страницы интерактивной карты

При переходе в соответствующие разделы пользователи заполняют из справочников либо в ручную данные о наличии имеющихся у них ресурсах по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах. Кроме того в информационной системе предусмотрена возможность организации форума для педагогов, где они могут обмениваться опытом работы, задавать вопросы. После заполнения всех полей паспорта

ресурсного обеспечения педагоги получают возможность скачивания электронного варианта научно-методической литературы научного центра за последние 5 лет в формате pdf. Таким образом, полностью решается проблема укомплектованности литературой дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан. Каждый педагог сможет распечатать и использовать в занятиях с детьми необходимые материалы.

После наполнения системы информацией в соответствии с полями паспорта пользователя получают возможность загрузить картографический интерфейс, который будет давать возможность видеть текущую ситуацию и анализировать информацию в нужном контексте: проводить сравнение по ресурсному обеспечению в целом по республике, по районам и с дальнейшей детализацией до конкретной дошкольной образовательной организации (рис. 2).



**Рис. 2. Интерфейс интерактивной карты с детализацией до конкретной дошкольной образовательной организации**

В качестве конкурентных преимуществ интерактивной карты стоит отметить:

- 1) модель данных, которая обеспечивает доступ к информации и позволяет совместно ее использовать, обрабатывать, осмысливать и анализировать отношения между ее составляющими;
- 2) картографический интерфейс, дает пользователям возможность легко использовать и видеть текущую ситуацию или информацию в нужном контексте.
- 3) учет материально-технического и научно-методического обеспечения для проведения мониторинга и контроля деятельности дошкольных образовательных организаций по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах;

- 4) консультационно-методическая базы обмена опытом работы для педагогов ДОО РТ;
- 5) укомплектованность дошкольных образовательных организаций научно-методической литературой ГБУ «НЦБЖД».

На основе проведенного анализа ресурсного обеспечения, мы сможем организовать продуктивную работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах, созданию и выпуску научно-методической и дидактической продукции, определить стратегическое направление развития, так как будем видеть полную картину реальных потребностей дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан. Данный проект был представлен на очном этапе тематической площадки «Территория элементов ситуационных центров» IX Республиканского молодежного форума «Наш Татарстан – Территория возможностей» [4], который проходил с апреля по май 2019 г. в г. Казани, получил высокую оценку членов экспертного совета и направлен для изучения и оказания поддержки в реализации в Министерство образования и науки Республика Татарстан.

#### Библиографический список

1. Ахмадиева Р. Ш. Концепция обеспечения безопасности жизнедеятельности на дорогах в Республике Татарстан до 2020 года. – Казань: ГУ «НЦБЖД», 2010. – 28 с.
2. Касьянова Е. Л. Интерактивные карты – современный метод представления информации // Интерэкспо Гео-Сибирь. – 2008. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/interaktivnyye-karty-sovremennyy-metod-predstavleniya-informatsii> (дата обращения: 10.12.2019).
3. Надыров И. О. Описание концепции интерактивной карты // Вестник СГУГиТ (Сибирского государственного университета геосистем и технологий). – 2011. – №1(14). – С. 62–68.
4. Наш Татарстан: территория возможностей: официальный сайт / Территория элементов ситуационных центров. URL: <http://forumtatarstan.com/> (дата обращения: 10.12.2019).
5. Подпрограмма «Повышение безопасности дорожного движения в Республике Татарстан на 2014-2021 годы» государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014-2021 годы»: постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16 октября 2013 г. №764 (с изменениями и дополнениями). URL: <http://base.garant.ru/22506127/> (дата обращения: 10.12.2019).

