

6. Закон Республики Узбекистан от 5 октября 2011 года «Об ограничении распространения и потребления алкоголя и табака». // Сборник законов Республики Узбекистан, 2011, № 40, с.
7. Закон Республики Узбекистан от 29 сентября 2010 года «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2010, № 39, с.
8. Закон Республики Узбекистан «О предупреждении правонарушений» от 14 мая 2014 года // Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2014. - № 624. - Статья 221.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ВОСПИТАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕВУШЕК В СЕМЬЕ

М. М. Аликулова
Д. М. Хакимова

*Кандидат педагогических наук, доцент,
кандидат педагогических наук,
Узбекского научно-исследовательского
института педагогических наук
имени Кари Ниязи,
г. Ташкент, Узбекистан*

Summary. The article focuses on the major social institute, which is the basis of the social, economic and demographic development of the family. The importance of socio-pedagogical factors in healthy lifestyle and the development of a girl's own life, spirituality, future and personality are highlighted in the family.

Keywords: family; social; biological; pedagogical; development; health; spirituality.

Семья является основным социальным институтом, который является основой социального, экономического и демографического развития общества, и положение семьи в нашей стране чрезвычайно высоко. Здоровые семьи, общества, а также родины и будущего очень прочно. Семейная среда, здоровый образ жизни играют решающую роль в развитии личности ребенка, создателя его жизни, духовности и будущего.

Воспитание – это основная ячейка общества, чувство святости в семье, обязанность пары быть сильной, стабильной и прочной в семье, подход к воспитанию детей, роль родителей в повышении семейного бремени, Принцип сотрудничества, сплоченности и равенства в расходах денег является фактором, который укрепляет семью и способствует здоровому образу жизни. Высокие нравственные и духовные отношения в семье являются ключом к усилению роли национальных и общечеловеческих ценностей и улучшению общественной жизни.

Рождение здорового ребенка связано с воспитанием здоровых девочек. В семейном воспитании поведение матери превращается в девочку. Соответственно, наши мудрые люди говорят: «Возьми свою дочь, чтобы быть ее матерью». Главная черта ее духовного образования – наследственное, высокомерное, порядочное, элегантное, хитрое, гордое, скромное и

элегантное. Золотое кольцо, связывающее семейную цепочку потомков, является не просто «парной» задачей, а социально-биологическим явлением из-за необходимости давать потомство.

Семье рождение ребенка – это божественное благословение, совместимое с браком. Когда девочка посылает ребенка, они говорят: «Найди свое счастье в том месте, куда ты ходишь, с супругом и твоим ребенком». Как отмечалось выше, девочка должна занимать особое место в воспитании здорового потомства. Особенно важно взаимодействие семьи, школы и махалли в духовном, физическом и духовном воспитании девочки, а также эффективность проводимой воспитательной работы. У девушки много привлекательных глаз. Он интересуется своим умом, своим отношением, своим поведением и своей готовностью жениться на своей семье. Перед оценкой девочки ее родители получают такую же оценку, как «их платья достойны, одиссея, самодостаточны». На данный момент инновации и идеи соседей являются более важными. Потому что они главные эксперты, которые оценивают, как девушка обучена. То есть новички, соседи, друзья и родственники, в том числе педагоги. Основная ответственность за воспитание девочки – это ответственность ее матери. Хорошо образованная, заботливая, трудолюбивая мать всегда хочет, чтобы ее дочери были такими, какие она есть, и она использует свои знания и опыт, чтобы помочь ей справиться с воспитанием дочери. В этот момент необходимо вернуться к тому, что папа, родственники, махалли и учебные заведения также занимают особое место.

Родители должны применять систематический и целенаправленный подход, а не слепо к образовательному процессу, полностью понимая шариат и юридические обязанности и обязательства перед своими детьми. Воспитание детей имеет педагогические, медико-биологические, социальные, правовые и другие факторы. В частности, существуют следующие социально-педагогические факторы в воспитании девочек: здоровый образ жизни в семье; воспитание девушки; роль молодых матерей в будущем нации; Роль духовного наследия в воспитании детей; отношение и воспитание отношения; санитарно-гигиеническое просвещение; Парадигма воспитания детей; родная и старшая школа; гуманитарно-правовое образование; Роль образования в образовании; Влияние соседства на воспитание детей и так далее [1, с. 59–63].

Все дети плачут одинаково, когда они рождаются. Но когда они становятся старше, у них разные позиции. Почему?

Трайбис является важным элементом семьи, общины и сообщества человека, потому что никто не рождается от «плохого» отца или плохой матери. Даже после рождения ни один из родителей не хочет, чтобы его ребенок был плохим, но он будет расти в нем. Любые злые, греховные поступки происходят из дисциплины (невежество, духовная нищета).

Демократический взгляд на роль образования в совершенствовании человечества очень важен: «Совершенствование человека – это дисциплина».

Образование и наука играют важную роль в деятельности человека. Вот почему они становятся великими людьми. Вот несколько примеров.

Алишер Навои известен своей хорошо известной доктриной построения справедливого общества. Он занимался поэзией с 4–5 лет. На нашей родине есть несколько мест: названия учебных заведений, названия регионов и районов, ферм, улиц и площадей, театров, станций метро и скульптур. Кроме того, есть статуи в Москве и Токио (Япония). Навои – это псевдоним, а само слово означает «я пою».

Таким образом, правильная дисциплина превращает человека в знающего, знающего, сознательного, культурного, просвещенного и даже совершенного человека.

Будущее нации, рождение здорового ребенка, с одной стороны, связано со здоровым ростом и образованием девочки, но другой аспект связан с деятельностью матери во время беременности. Ребенок родился в семье. Квартира была полна радости и веселья. Рождение нового гостя – это формирование нового, молодого поколения во имя развития общества. С момента беременности, рождения ребенка и последующих этапов развития требуется решение социальных, образовательных, медицинских и экономических вопросов.

Рождение и воспитание человека – это социальный феномен, в общественной жизни, образование девочки и материнства является более важным и чрезвычайно чувствительным. Хорошее настроение будущей мамы, благие намерения и мечты, в том числе комплексные оздоровительные мероприятия, гигиенические условия, своевременные медицинские осмотры, нормальное питание, сон, физическая активность, чистый воздух и солнечный свет играют важную роль в развитии плода.

Отсутствие ежедневного режима, физические заболевания, стресс, а иногда и психические заболевания, могут оказать негативное влияние на развитие плода. Следовательно, период беременности матери включает в себя уникальный медицинский и образовательный процесс. Нормальные физиологические изменения, происходящие в организме во время беременности, являются естественными и биологическими, и в большинстве случаев изменения в психике будущей мамы влияют на физиологические процессы в организме. Ежегодно во всем мире 529 000 женщин умирают от осложнений беременности. 99 % всех развивающихся и 1 % развитых стран. Каждые 380 беременных женщин беременны, 190 нежелательны и нежелательны, а 110 беременны. 40 женщин будут прерваны. Одна женщина умерла от боли в животе [2, с. 55–58].

Грудное вскармливание, привязанность и пение напрямую связаны с чувственным эмоциональным благополучием матери. Особый уход за кожей, уход за матерью в течение сорока дней, в том числе с незнакомцами. Сорок дней спустя состоялась торжественная церемония, и родственники и соседи навестили мать. Наследие этой нации всегда было древней традицией. Естественно, ребенку нужны ласковые чувства от рождения. На пути

к любви к ребенку мать всегда должна любить ребенка. Некоторым молодым и неопытным матерям приходится иметь дело с ребенком, чтобы проявить любовь. Это неправильный подход. Чем больше о ребенке говорят, тем быстрее развивается эластичность полушарий головного мозга и основа для раннего родного языка. Поэтому ребенок, которого кормят материнская привязанность и запах, будет становиться все сильнее и сильнее.

Роль духовного наследия играет важную роль в воспитании младенцев. Алла – национальный гимн. Его секретность еще не полностью раскрыта. Важно, чтобы наши будущие мамы знали Божественное. Все мудрецы нашли в Аллахе, и все же они не были найдены духовно. Сказочные истории и рассказы, которые являются особым образовательным инструментом, интересны и эффективны в воспитании ребенка. Сказки и легенды были рождены как продукт человеческой фантазии и внутреннего опыта. Примечательно, что у них всегда есть гуманизм, любовь к Родине, честность, и каждая сказка заканчивается победой добра. Фраза «... чтобы они пришли в себя» является доказательством нашей идеи о том, что почти все сказки и традиции заканчиваются. Следует отметить, что этот социально-педагогический фактор, являющийся ярким примером фольклора, является не только средством воспитания, но и мостом между родителем и ребенком. В воспитании детей наследие устных народных сказок является основой для развития интеллектуальных способностей и способностей ребенка. Это также помогает ребенку провести ночь в тишине и покое.

Матери нуждаются в новом мышлении при воспитании детей. Компьютерные технологии, интернет-системы, обучение английскому языку сегодня несут особую ответственность за наших молодых мам (или потенциальных мам). В противном случае их дети будут смущены, чтобы ответить на их вопросы. Да, примечательно, что в нашем хадисе «Изучай знания от колыбели до могилы!» Поэтому сегодня нам нужны образованные, высокообразованные, умные родители в воспитании здоровых детей. Проблемы не сезонный процесс. Экологическое образование не должно быть главным критерием. Чтобы иметь крепкий здоровый фундамент, нужно только обучать. Поэтому материнство – сложная социальная задача. Основой этой задачи является воспитание будущих поколений.

Соседство начинается с уважения к женщинам. Начало жизни – женщина. Когда мать отдает свою жизнь, она может наставлять ученика сердцем. Врач со своими знаниями и опытом руководствуется сердцем пациента. Таким образом, мать и воспитатель должны быть духовно здоровы. Кроме того, последовательное сотрудничество между образовательными и медицинскими учреждениями является фактором здорового поколения. С каждым годом число здоровых детей, рожденных в семье, растет, понимая преимущества создания здоровой семьи в семье, и проводя дородовое медицинское обследование. В нашей стране отношение к возрасту вступления в брак также изменилось. Занимая современные профессии, а затем, вступая в брак с девушками, является важным фактором удовлетворения

семейных интересов и потребностей. Кроме того, духовность и культурное происхождение станут основой крепкой семьи будущих членов семьи.

В современной рыночной экономике семьи более продуктивны, сообразительны, привлекательны для своих детей, проводят свободное время, избегают скучать, что также полезно для сообщества. Важно подчеркнуть, что мать с духовной, правовой культурой может выбрать правильный путь в любой проблемной ситуации.

Богатство человека зависит от его детства. Девушка интересуется всем. Особого внимания заслуживают красота красивых птиц, прекрасные цветы, чудеса природы, разнообразные пейзажи, фрукты, флора и дети. Одним словом, красота – основа эстетического воспитания. Все выглядит хорошо и чисто, когда мир рассматривается с точки зрения ребенка. Это признак здорового духа. В воспитании здорового ребенка желательно достичь духовного воспитания и духовного обогащения посредством классического пения и привести ребенка в мир красоты. Затем ребенок начинает изучать хорошее и плохое, красивое и глупое, грубое и тонкое. Она стремится к разным куклам и игрушкам, описанным в красивых цветах «Подари!». Отличает красивую одежду. Ребенок начинает различать моральные границы в возрасте двух лет. В возрасте трех лет он понимает значение понятия «стыд». В лице здорового ребенка искренность, искренность и красота сияют, как свет. Любящий родитель любит ребенка, с любовью выполняет свою «работу» и наслаждается ею. В воспитании достоинства ребенка есть большое воспитательное значение. Это выражение доброты, уважения и заботы к родителям и детям. Ребенок, которого привлекает красота, растет духовно и морально зрелым.

Кроме того, ребенок видит, что зло не присуще ему, и что основа его любви – чистота, честность и достоинство. Духовно-нравственные качества ребенка также способствуют росту художественно-эстетического вкуса. Ребенок, который с детства привык слушать национальные песни и музыку, становится духовно и физически здоровым. Существует много социально-педагогических и психологических факторов в воспитании здоровой девочки. Мы сочли целесообразным сосредоточиться на самых основных и насущных потребностях. В наших будущих статьях мы расскажем о воспитании детей в учебных заведениях, учителях и тренерах по вопросам профилактики ранних родов.

Библиографический список

1. Аликулова М.М. Формирование чувства патриотизма в предотвращении духовных угроз среди несовершеннолетних. Популярный научно-практический журнал «Современное образование». № 5, 2018. 59-63 б.
2. Нажмутдинова Д.К. Акушерские кровотечения в причинах материнской смертности. Текст лекции. 2017. С. 55-58.