

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Т. Б. Кадилов

*Базовый докторант,
Узбекский научно-исследовательский
институт педагогических наук,
г. Ташкент, Узбекистан*

Summary. This article focuses on the pedagogical activities of pedagogical and information technologies in the field of public education, ie the effective use of teaching in the classroom. We hope that these recommendations are simplified and that they will be of interest to our trainees.

Keywords: standard; curriculum; program; pedagogical skills; information technology; innovative technologies; new pedagogical technologies.

Независимо от того, как улучшаются материалы, стандарты, учебные планы, программы и учебники в системе образования, достижение ожидаемых основных результатов, глубокое обучение и высокое качество обучения будут напрямую зависеть от творчества, усердия, компетентности и педагогических навыков теоретических и практических преподавателей, в центре обучения требуется жизнь ученика. Любое образование должно быть направлено на личность учащегося, его интересы, его желание, его потребности.

Следует отметить, что в настоящее время содержание и качество образования рассматривается как одна из актуальных проблем и приоритетов общества. Мы ищем пути развития образования и повышения его эффективности, и проблема внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс становится все более популярной. Поэтому роль и эффективность информационных технологий в быстром развитии образовательного процесса, являющегося одним из ключевых направлений нашего развития, неопределима.

Это связано с тем, что современные информационные технологии полностью изменили возможности и методы организации учебного процесса. Вот почему сегодня мы все используем термин «новые педагогические технологии» или «инновационные технологии» в системе образования.

В настоящее время современный этап информатизации общества характеризуется переходом науки, техники и технологий к инновационным технологиям. Компьютерные и информационные технологии играют главную роль в этом. В этом контексте компьютеризация и информатизация образовательного процесса, в том числе системы обучения, является одним из наиболее важных и важных вопросов, и одним из ключевых решений является создание современного метода широкого использования совре-

менных информационных и компьютерных технологий для повышения активности системы.

В настоящее время растет интерес и востребованность организации дистанционного обучения на основе информационных и компьютерных технологий в учебном процессе, а также в системе повышения квалификации.

Для этого необходимо понимание учителями сути современных технологий и организация учебных курсов по основам частных дисциплин на основе новых информационных технологий, умение проектировать учебный процесс на основе стандарта, эффективно использовать проекты. усвоение может быть гарантией практических навыков и умений.

Вопреки методологии курса, которая побуждает преподавателя эффективно работать в системе повышения квалификации, современные образовательные технологии ориентированы на деятельность обучающихся, что должно создать студентам необходимые условия для самостоятельного освоения учебного материала с учетом их личной и совместной деятельности с учителем.

Для достижения этих целей целесообразно:

- создание и размещение на образовательных порталах комплекса современных образовательных технологий и интерактивных методов обучения в сфере народного образования;
- классификация современных образовательных технологий в области народного образования на уроках и их внедрение в организацию учебного процесса;
- создание методических указаний, методических пособий, методических материалов и комплекта учебных материалов по внедрению современных образовательных и информационных технологий по всем предметам в образовании;
- создание материалов, отражающих опыт продвинутых преподавателей с использованием передовых компьютерных и информационных технологий;
- организация различных мероприятий, круглых столов, учебных курсов и учебных семинаров по внедрению современных образовательных технологий по всем предметам и внедрению их результатов в учебный процесс;
- формирование знаний, умений и навыков учителей и преподавателей в системе повышения квалификации в сфере народного образования на основе современных образовательных и информационных технологий.

Для повышения эффективности образования в системе народного образования используются следующие современные образовательные технологии:

- образовательные технологии, направленные на развитие практической деятельности;
- технологии сотрудничества;

- технология активации и ускорения слуховой активности;
- технология дидактической технологии учебных материалов и обработки;
- технология эффективного управления и организации учебного процесса;
- развивающие образовательные технологии;
- проблемные и исследовательские технологии;
- эффективное использование эвристических технологий, направленных на развитие творческих способностей, будет намного эффективнее.

Одной из основных задач в системе повышения квалификации является формирование у учителей знаний, умений, навыков и педагогических навыков, позволяющих эффективно использовать такие современные образовательные технологии на уроках. Как мы знаем, знания, навыки, навыки и педагогические навыки учителей улучшаются благодаря их врожденному или многолетнему опыту. Это достаточно для конкретного учителя и меньше для учителя. Поэтому для эффективного использования педагогических и информационных технологий в системе повышения квалификации необходимо в первую очередь повысить педагогические навыки учителей. Чтобы эффективно использовать информационные технологии в классе, каждый учитель-предметник должен работать самостоятельно с целью саморазвития.

В настоящее время, чтобы стать квалифицированным и квалифицированным педагогом, необходимо хорошо знать компьютерные и информационные технологии, поскольку их деятельность связана со сбором, хранением, обработкой и передачей информации, а также способность эффективно использовать эту информацию – и есть необходимость в обучении.

В системе повышения квалификации учитель, основанный на современных технологиях, найдет способы, методы и приемы, формы и методы обучения, которые позволят слушателю активировать слушателя, повысить эффективность учебного процесса и научить студентов самостоятельно мыслить. Достижение высокого качества и эффективности приводит к формированию знаний и навыков.

В заключение можно сказать, что эффективное использование современных образовательных и педагогических и информационных технологий в системе повышения квалификации в области народного образования, непрерывной работы с учителями, обучения и внедрения новых современных образовательных технологий в каждом классе интересно и интересно. значительно улучшит навыки совместной организации.

Библиографический список

1. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 187 от 6 апреля 2017 года «Об утверждении государственных образовательных стандартов общего среднего и среднего специального и профессионального образования».
2. Болтаев Б. и др. Информатика и информационные технологии. Учебник для 7-9 классов. Ташкент. 2013. 160 страниц.

3. Алимов Б.А. Использование мультимедийных информационных технологий в курсах повышения квалификации. Материалы научно-практической конференции. Институт переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов системы народного образования им. А.Авлони. 28-29 май 2013 г

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМПЛЕКС КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

И. Б. Куланов

*Ассистент,
Джизакский политехнический
институт,
г. Джизак, Узбекистан*

Summary. In the work, multimedia technology is considered by us as an educational information technology that integrates audiovisual information of any form (text, graphics, animation, etc.), implements an interactive user dialogue with the system and various forms of independent information processing activities.

Keywords: development algorithm; multimedia technology; multimedia training complex; professional education.

Мультимедиа технология, являясь составляющей современных информационных технологий, открывает учащимся доступ к нетрадиционным источникам информации, позволяет моделировать явления и процессы, повышающие качество обучения, эффективность самостоятельной работы. Она имеет огромный диапазон возможностей для совершенствования учебного процесса и системы образования в целом. При этом эффективность обучения мы понимаем как меру совпадения реально достигнутых результатов с целями, предусмотренными образовательной программой в соответствии с требованиями стандарта [1–3].

В учреждениях профессионального образования накоплен опыт использования информационных технологий, как средства повышения эффективности образовательного процесса, контроля деятельности учащихся на теоретических и практических занятиях, а также в ходе производственной практики. Вместе с тем, потенциал информационных технологий реализуется в учебном процессе еще недостаточно из-за отсутствия мультимедийного учебного комплекса, алгоритма его разработки и применения, методических рекомендаций по его эффективному применению.

Применение мультимедиа технологий будет эффективным при соблюдении следующих условий:

- создания алгоритма разработки и применения мультимедийного учебного комплекса в учебном процессе;