



Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»  
Belgorod State Institute of Arts and Culture  
Dniester State Institute of Education Development  
Transnistria State University named after T. G. Shevchenko

## **SOCIAL AND CULTURAL INSTITUTIONS IN THE MODERN WORLD**

Materials of the VIII international scientific conference  
on April 22–23, 2020

Prague  
2020

**Social and cultural institutions in the modern world:** materials of the VIII international scientific conference on April 22–23, 2020. – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2020. – 74 p. – ISBN 978-80-7526-470-1

#### **ORGANISING COMMITTEE:**

**Yelena A. Beletskaya**, candidate of psychological sciences, assistant professor of the Belgorod State Institute of Arts and Culture.

**Natalya A. Daradur**, candidate of historical sciences, senior research associate of the Transnistria State Institute for the Advancement of Education.

**Yelena V. Miroshnichenko**, candidate of pedagogic sciences, senior professor of the Belgorod State Institute of Arts and Culture.

**Nina B. Usataya**, director of training-consultation center of the Bendery Teacher Training College.

**Elena A. Adamenko**, honored worker of culture of the PMR, chief methodologist of the Center of Additional Vocational Training of the Transnistrian State Institute of Arts.

**Tatiana A. Selyukova**, candidate of philosophical sciences, assistant professor.

**Umidjon R. Kushaev**, (DSc) Doctor of Philosophy (Tashkent, Uzbekistan).

*Authors are responsible for the accuracy of cited publications, facts, figures, quotations, statistics, proper names and other information.*

These Conference Proceedings combines materials of the conference – research papers and thesis reports of scientific workers and professors. It examines social and cultural institutions in the modern world. Some articles deal with educational space in the context of socio-cultural environment. A number of articles are covered activities of cultural institutes at preservation and augmentation of cultural heritage in the context of globalization. Some articles are devoted to libraries, museums in modern Informational, educational and social space. Authors are also interested in experience of using innovative technologies in the performance of modern socio-cultural institutes.

**UDC 316.7**

**ISBN 978-80-7526-470-1**

# CONTENTS



## I. HISTORICALLY-CULTURAL AREAS: INTERRELATION OF NATURAL, CULTURAL AND HISTORICAL HERITAGE

**Яковлева В. В.**

Воззрения на справедливость у народников и анархистов.....5

## II. EDUCATIONAL SPACE IN THE CONTEXT OF SOCIO-CULTURAL ENVIRONMENT

**Белякова Е. В.**

Вариативность саморазвития преподавателей вузов и работников культуры в современной социокультурной среде.....9

## III. ACTIVITIES OF CULTURAL INSTITUTES AT PRESERVATION AND AUGMENTATION OF CULTURAL HERITAGE IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION

**Медведева О. В.**

О социальном престиже документоведа..... 14

**Морозов В. А.**

Эволюция ценностей и потребностей в обществе ..... 17

## IV. PRACTICE OF INTERCULTURAL COMMUNICATION AND ABSORPTION OF CULTURES IN THE PERFORMANCE OF MODERN SOCIO-CULTURAL SOCIETY INSTITUTIONS

**Goncharov V. N.**

Concepts of personal development in the context of intellectual process: intercultural aspect of communication ..... 28

**Kolossova O. Yu.**

Culture of perception in the context of intercultural communication: a communicative aspect of understanding ..... 31

**Худойбердиева М. А.**

Тилнинг коммуникатив функцияси хусусиятлари..... 34

## V. FAMILY AS PHENOMENON AND REPOSITORY OF CULTURAL TRADITIONS

- Kolvakh E., Zhenikhova I.**  
Adaptation of children-orphans in the society .....38
- Комилов Р. Р.**  
Ислом динининг ўзбек халқи никоҳ муносабатлари ахлоқий-эстетик  
моҳиятида намоён бўлиши.....41

## VI. HUMAN HEALTH AS A PROBLEM OF MEDICAL SCIENCES AND HUMANITIES

- Zhenikhova I., Kolvakh E.**  
Safety of teenagers in the modern world.....46
- Ловакова И. А., Смахтина М. В., Маслова Т. А.**  
Здоровый образ жизни человека как элемент его общей культуры .....50
- Панкова А. А.**  
Применение статистического анализа для определения структуры  
смертности, вызванной чрезмерным потреблением алкоголя в РФ .....53
- Солиева Р. Б.**  
Обоснование изучения значение фолатного обмена  
в прогнозирование дисплазии многослойного плоского эпителия  
шейки матки (обзор литературы) .....58
- Штыров Е. М.**  
Влияние средств массовой информации на осведомленность населения  
о вспышках потенциально опасных инфекций  
(на примере коронавирусной инфекции 2019–nCoV) .....64
- План международных конференций, проводимых вузами России,  
Азербайджана, Армении, Болгарии, Белоруссии, Казахстана,  
Узбекистана и Чехии на базе Vědecko vydavatelské centrum  
«Sociosféra-CZ» в 2020 году .....70
- Информация о научных журналах ..... 71
- Издательские услуги НИЦ «Социосфера» – Vědecko vydavatelské  
centrum «Sociosféra-CZ»..... 72
- Publishing service of the science publishing center «Sociosphere» –  
Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»..... 73



# I. HISTORICALLY-CULTURAL AREAS: INTERRELATION OF NATURAL, CULTURAL AND HISTORICAL HERITAGE



## ВОЗЗРЕНИЯ НА СПРАВЕДЛИВОСТЬ У НАРОДНИКОВ И АНАРХИСТОВ

**В. В. Яковлева**

*Аспирант,  
Забайкальский государственный  
университет,  
г. Чита, Забайкальский край, Россия*

---

**Summary.** The article deals with the concept of anarchism and its main ideas. Attention is paid to Russian anarchist thinkers. The main works of representatives of Russian anarchism are analyzed. The great significance of this article is that after more than a hundred years, the works remain relevant. Further study of Russian anarchism is necessary to realize the harmonious development of socio-cultural relations in Russian society.

**Keywords:** sociology; philosophical nihilism; anarchism; religion; the concept of justice.

---

Рассуждая о понятии справедливости народнических анархических воззрений стоит обратить внимание на особенности и специфичность данных учений. Народничество – это идеология, а именно «идеология интеллигенции в Российской империи в 1860-х – 1910-х годах, ориентированная на «сближение» с народом в поиске своих корней, своего места в мире. Движение народничества было связано с ощущением интеллигенцией потери своей связи с народной мудростью, народной правдой» [12]. Примечательно также, что в трактовке советского периода народничество считалось промежуточным мелкобуржуазным демократическим этапом революционного движения в России, который своей идеологией охватывал как представителей дворянства, так и представителей крестьянства («разночинных»). Данное движение пришло на смену «дворянскому» революционному этапу, представителями которого были декабристы и предшествовало марксистскому этапу революционных изменений.

Анархизм (от греч. безвластие) – «социально-политическое учение, отрицающее позитивную роль государства и политической борьбы и проповедующее освобождение личности от всех форм политической, экономической и духовной власти» [5]. Таким образом, на пересечении двух сфер – народничества и анархизма были сформированы взгляды, которые можно также рассматривать как попытки сформулировать понятие справедливости. Главными чертами анархизма стоит назвать радикальный характер, который заключался в отмене полной крепостного права, свержении самодержавия и в необратимом масштабном реформировании Российской Империи.

Писарев Д. И. – революционер-демократ писал «социальное насилие прикрывается в России устарелым проявлением «божественного права». «Низвержение благополучно царствующей династии Романовых и изменение политического и общественного строя составляет единственную цель и надежду всех честных граждан России. Чтобы при теперешнем положении дел не желать революции, надо быть или совершенно ограниченным, или совершенно подкупленным в пользу царствующего зла» [6, с. 136]. Таким образом, можно проследить отношение о роли религии в обществе и государстве, о самодержавии и отношении к социальному строю, а также и об отношении к антагонистичным и враждебным представителям общественного строя того времени друг к другу. С одной стороны выступает народ и народническое движение, а с другой те, кто поддерживает действующий режим – «совершенно ограниченные» или «совершенно подкупленные в пользу царствующего зла». Вывод: в идеях народничества главной особенностью проявляется философский нигилизм и критическое мышление, главным принципом которых является очевидность, которая исключает любую умозрительность и необходимость диалектических доказательств.

Можно предположить, что народничество и анархизм представляют собой следующее взаимодействие, а именно идеологическая составляющая провозглашала идеи народничества главной целью, а средством для достижения данных целей было реализация учения анархизма. Иными словами, идеология народничества заключалась в идее о всеобщем равенстве людей, кроме того, идея несла не революционный характер, а просветительский, путём реформирования, которая способствовала построению идеального общества, на основе идей представителей славянофилов об исключительном пути России, о русском крестьянстве как носителе мудрости и моральном авторитете, а анархизм и террор направленный на представителей царствующей власти, был средством, осуществляющий цель для достижения данной идеологии за счёт уничтожения самодержавия и освобождение крестьян.

Философский нигилизм характеризует и работы Ткачева П. Н. такие как «Анархия мысли» [8], «Революция и государство» [11], «Народ и революция» [10], «Анархическое государство» [9]. Стоит отметить, что понятие русского нигилизма – это не идеология или мировоззренческая концепция; это специфическая социально-психологическая, как правило неотрефлексированная, установка, особый способ реагирования на самые разные феномены общественной жизни, отличающийся гипертрофированной категоричностью, «тотальностью» отрицания, отрицанием недиалектическим, когда в отрицаемых явлениях не признается и не принимается ничего позитивного, рационального; нигилизм, как правило, выражается в уничижительных, обличительных и даже ругательных терминах; он враждебен всякому компромиссу [4]. Нельзя не обратить внимание на содержание цитаты Ткачева П. Н., которая отражает и уничижительный характер и

в то же время колоссальное сходство во взглядах с Писаревым Д. И. «...людей, которые возлагают на фантастическое будущее какие бы то ни было надежды, которые ради него готовы откладывать дело революции в долгий ящик и проповедовать необходимость выжидания и терпения – таких людей мы должны считать или лицемерными шарлатанами, замаскированными врагами народа, или же просто наивными дураками, верующими в чудеса» [10]. Сущность его теории охватывала «критически мыслящее революционное меньшинство», которое опиралось на «разрушительно-революционную силу народа», сосредотачивала власть в своих руках, ликвидировав «консервативные и реакционные элементы», проводит реформы во всех сферах жизни общества и формирует союз «братской любви и солидарности».

Лавров П. Л. – основоположник субъективного метода в социологии, в его труд «Исторические письма» [3] стал декларацией, в которой были изложены политические цели народничества. Любой человек имеет представление об идеале и делает попытки для его осуществления. Понятие идеала в данном случае несёт субъективный характер, в свою очередь при столкновении субъективных идеалов формируется объективный процесс истории. «Критерием объективного является истина, субъективного – справедливость (правда). Поэтому прогресс общества есть воплощенное единство истины и правды. Поскольку истина – это категория социологии, а правда – этики, то социология неотделима от этики, а общественная деятельность – от нравственной. В этизации социологии и кроется специфика субъективного метода П. Л. Лаврова» [1, с. 236]. Таким образом идеал для общества – существует объективно, а идеал человека – субъективно, а справедливость выступает как этические рамки, основанные на ценностях нравственности.

Кропоткин П. А. в теории анархизма формулирует синтетическую философию как единство натурфилософии и социологии. Он писал: «...Я мало-помалу, пришел к заключению, что анархизм – нечто большее, чем простой способ действия или чем идеал свободного общества. Он представляет собою, кроме того, философию как природы, так и общества...», а также дает определение синтетической философии: «...философия, охватывающая все физические, химические, жизненные и общественные явления как одно целое...» [2, с. 382]. По его мнению, такая философия должна представлять собой систематизированную, объединенную сводку всего имеющегося знания [7, с. 28–29]. Таким образом, предметом синтетической философии является природа и общество, экономика, политика и нравственность, что также можно объединить понятием справедливости.

Подводя итог, стоит отметить, что понятие справедливости народнических и анархических воззрений – это развитие общества, общественных отношений революционным, а затем и путём реформирования, главная идея – создание общины (коммуны), а её существование гарант для благополучного развития российского общества, но при этом сохранения кон-

сервативного патриархального уклада жизни и в то же время отрицание религии. Теоретическая составляющая идеологии народничества и анархизма нашла свое практическое отражение в политической деятельности Российского государства – деятельность партии эсеров, кроме того, если бы представители данного течения гарантировали частную собственность, в частности на землю, то исторический процесс российского общества развивался иначе.

### Библиографический список

1. Кальной И.И., Сандулов Ю.А. «Философия для аспирантов». - Учебник / 3-е изд., стер. - СПб.: Издательство «Лань», 2003.
2. Кропоткин П.А. Записки революционера. — М.: Московский рабочий, 1988.
3. Лавров П. Л. Философия и социология Избранные произведения в двух томах. Том 2. Академия наук СССР. Институт философии М., Издательство социально-экономической литературы «Мысль», 1965  
[http://az.lib.ru/l/lawrow\\_p\\_1/text\\_1869\\_istoricheskie\\_pisma.shtml](http://az.lib.ru/l/lawrow_p_1/text_1869_istoricheskie_pisma.shtml) (дата обращения: 20.03.2020).
4. Новая философская энциклопедия: В 4 тт. М.: Мысль. Под редакцией В. С. Стёпина. 2001. [https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\\_philosophy/822/](https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/822/) НИГИЛИЗМ (дата обращения: 20.03.2020).
5. Новая философская энциклопедия: В 4т. М.: Мысль. Под редакцией В. С. Стёпина. 2001. [https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\\_philosophy/64/АНАРХИЗМ](https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/64/АНАРХИЗМ) (дата обращения: 20.03.2020).
6. Сухов А. Д. Философский материализм Д. И. Писарева // Философия и общество. — 2005. — Вып. № 1(38).
7. Сухов А.Д. П.А. Кропоткин как философ /А.Д. Сухов; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: ИФ РАН, 2007.
8. Ткачев П. Н. Анархия мысли / П. Н. Ткачев. - Москва: Либроком, 2009.
9. Ткачев П. Н. Избранное / П. Н. Ткачев; [сост., автор вступ. ст. и коммент. В. А. Исаков] 2010.
10. Ткачев П. Н. Избранные сочинения на социально-политические темы в четырех томах. Том III. М.: Издательство всесоюзного общества политкаторжан и ссыльнопоселенцев, 1933. <http://saint-juste.narod.ru/tkachev1.html> (дата обращения: 20.03.2020).
11. Ткачев П. Н. Революция и государство // Общая редакция А. А. Галактионова, В. Ф. Пустарнакова, Б. М. Шахматова // «Мысль» Соч. в 2т, Т.2. М, 1976.
12. Философский энциклопедический словарь. — М.: Советская энциклопедия. Гл. редакция: Л. Ф. Ильичёв, П. Н. Федосеев, С. М. Ковалёв, В. Г. Панов. 1983. [https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\\_philosophy/2780/НАРОДНИЧЕСТВО](https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/2780/НАРОДНИЧЕСТВО) (дата обращения: 20.03.2020).





## II. EDUCATIONAL SPACE IN THE CONTEXT OF SOCIO-CULTURAL ENVIRONMENT



### ВАРИАТИВНОСТЬ САМОРАЗВИТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ И РАБОТНИКОВ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ

Е. В. Белякова

*Аспирант,  
Омский государственный университет  
им. Ф. М. Достоевского,  
г. Омск, Россия*

---

**Summary.** The article deals with the methodology of studying the degree of interest of teachers of higher educational institutions and cultural workers in self-development. The research stages are considered and the main hypotheses are determined. The study is being conducted in the Omsk region.

**Keywords:** teacher; cultural worker; self-development; methodology.

---

Деятельность преподавателей вузов и сотрудников учреждений культуры является социально значимой и оказывает существенное влияние на социально-культурную жизнь населения в районах и населенных пунктах Омской области. Востребованность и конкурентоспособность вузов и учреждений культуры находится в прямой зависимости от качества знаний, практических навыков и умений основного персонала.

Важным связующим звеном между личным саморазвитием и развитием в профессиональном плане является сфера, в которой социальная активность индивида сочетается с его ролью воспитателя и наставника, а именно педагогической, культуuroобразующей. Социально-культурная деятельность – это «педагогический процесс, ... технологии [его] осуществления в условиях свободного времени, досуга» [1, с. 7].

Ряд исследований процессов саморазвития, описанных в трудах челябинского доктора педагогических наук профессора Вековцевой Т. А. свидетельствуют об исторически обусловленных тенденциях, закономерностях данного явления, приводится структурно-логическая модель социально-педагогического содействия саморазвитию преподавателей вуза в культурно-досуговой деятельности [2, с. 5].

В связи с этим к процессу повышения квалификации и профессионального мастерства целесообразно применение унифицированных требований, которые с одной стороны могли бы нивелировать различия в направленности деятельности вуза и учреждения культуры, а с другой – сформировать единый подход к мероприятиям, способствующим процессу саморазвития преподавателя на рабочем месте и сотрудника учреждения

культуры в условиях повседневной деятельности. В целом, это позволит оптимизировать работу вузов и учреждений культуры, повысить эффективность взаимодействия с участниками профессионального процесса и повысить качество знаний и практических навыков и умений самих преподавателей вузов и сотрудников учреждений культуры. Организационно-методическое сопровождение процессов саморазвития сотрудников учреждений культуры и преподавателей вузов является актуальным фактором, влияющим на формирование системы.

Исходя из проведенного анализа проблемной ситуации, сложившейся в области функционирования вузов и учреждений культуры в Омской области, можно сформулировать цель данного исследования: формулировка и описание факторов организационно-методического сопровождения процессов саморазвития в ходе служебной деятельности, которое может быть положено в основу совершенствования профессионального мастерства и повышению квалификации на территории Омской области среди вузов и учреждений культуры, и может быть использовано в деятельности социально-культурных институтов как дополнительный инструмент повышения качества педагогического мастерства среди участников культурно-воспитательной работы.

Модель организационно-методического сопровождения процесса саморазвития преподавателей вузов и работников учреждений культуры создается в целях внедрения новых технологий и форм работы в деятельность образовательных и культурно-просветительских учреждений, в ходе расширения возможностей для специалистов умственного труда процессам активизации мыслительных процессов, расширения кругозора и возможностей профессионального самосовершенствования. Модель рассматривается как эталон системообразующих факторов, образец деятельности по организации общения людей, предлагающий формы и методы постоянной актуализации своих знаний, навыков и умений. Модель организационно-методического сопровождения процесса саморазвития должна предусматривать улучшенные условия для развития духовных и творческих способностей личности, организации здорового досуга людей, независимо от их возраста, социального статуса, образования, национальности, политических убеждений, отношения к религии, и в целом способствовать повышению качества жизни преподавателей вузов и сотрудников учреждений культуры, в которых реализуется концепция содействия саморазвитию. Исходя из поставленной задачи:

1. Изучить внешние и внутренние факторы, значимо влияющие на деятельность образовательных и культурно-просветительских учреждений и на удовлетворенность своей работой и процессами саморазвития преподавателя вуза и сотрудника учреждения культуры.

2. Изучить параметры организационно-методического сопровождения процесса саморазвития в отношении образовательных и культурно-

просветительских учреждений, попавших в выборочную совокупность, для формулировки определений параметров данного явления.

3. Изучить предпочтения сотрудников образовательных и культурно-просветительских учреждений в сфере саморазвития и определить основные закономерности их развития, оценить степень их важности, установить взаимосвязи с социально-экономическими и демографическими характеристиками.

4. Определить фактический уровень знаний сотрудников образовательных и культурно-просветительских учреждений о факторах саморазвития, выявить различия в уровне удовлетворенности в разрезе возрастных, социально-экономических и образовательных социальных общностей.

5. Собрать информацию о социально-демографических параметрах сотрудников образовательных и культурно-просветительских учреждений, репрезентирующих генеральную совокупность потенциальных участников процессов саморазвития в ходе служебной деятельности.

6. Выявить ключевые параметры факторов организационно-методического сопровождения процессов саморазвития, оказывающие значимое влияние на сотрудников образовательных и культурно-просветительских учреждений и удовлетворенность сотрудниками данными процессами.

7. Выявить предпочтения и нормативные представления сотрудников образовательных и культурно-просветительских учреждений относительно содержания, форм и методов процессов саморазвития.

8. Оценить уровень удовлетворенности работой среди сотрудников образовательных и культурно-просветительских учреждений, их мотивацию, ценностные ориентации, представления о ключевых параметрах своей профессиональной деятельности.

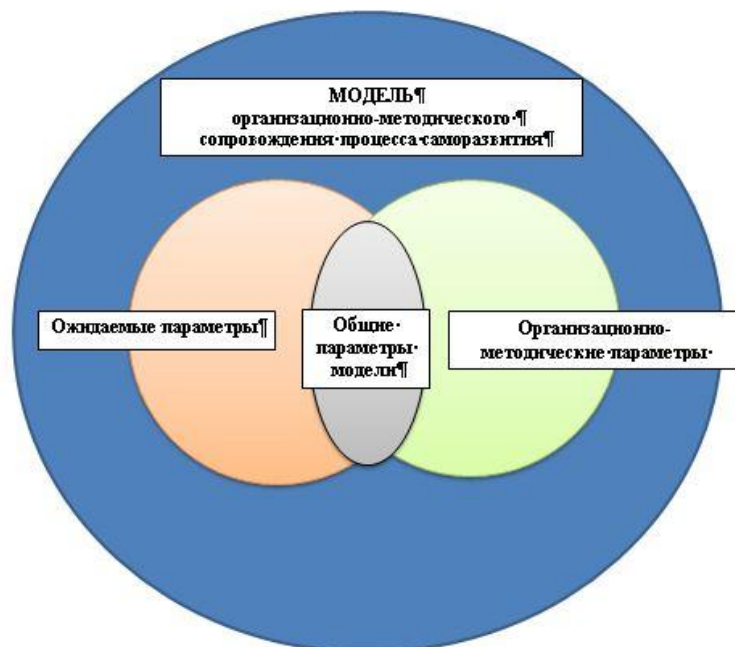
Решение данных задач позволит:

- обеспечить всесторонний взгляд на существующие организационно-методические факторы и системы, оказывающие содействие саморазвитию в актуальном периоде на территории Омской области, способствующие процессам саморазвития сотрудников образовательных и культурно-просветительских учреждений;
- выявить основные проблемы и зоны развития в сфере организационно-методического сопровождения процессов саморазвития;
- сформулировать оптимальные по мнению большинства участников данного взаимодействия форматы, способствующие процессам саморазвития в ходе служебной деятельности, которые должны лечь в основу модели организационно-методического сопровождения процессов саморазвития преподавателей вузов и работников учреждений культуры Омской области.

Концепция модели системы организационно-методического сопровождения процессов саморазвития является сложным и многоуровневым понятием, состоящим из совокупности взаимосвязанных между собой па-

раметров, характеристик и представлений всех участников процесса взаимодействия в сфере образовательной и культурно-просветительской деятельности.

На рисунке ниже представлена теоретическая модель концепта модели системы организационно-методического сопровождения процессов саморазвития, которая состоит из трех системообразующих параметров.



**Рис. 1. Теоретическая модель концепта системы организационно-методического сопровождения процессов саморазвития**

Данными системообразующими элементами являются: *ожидаемые параметры системы* организационно-методического сопровождения, организационно-методические *параметры системы в образовательных и культурно-просветительских учреждениях*, являющихся потенциальными или активными участниками процесса самообразования и *общие параметры модели, находящиеся в активном пользовании среди участников организационно-методического сопровождения*.

Каждый из системообразующих компонентов рассматривается как отдельный и независимый объект изучения, который оказывает как изолированное, так и совокупное влияние на деятельность преподавателей вузов и сотрудников учреждений культуры и на процессы организационно-методического сопровождения процессов саморазвития в профессиональной деятельности. Исходя из данного положения, инструментарий социологического был дифференцирован и состоит из двух анкет: анкеты № 1 для преподавателей вузов Омской области, целью использования которой является сбор социологической информации об аспектах, описывающих организационно-методическое сопровождение в работе образовательных учреждений и анкеты № 2 для сотрудников учреждений культуры, зани-

мающихся культурно-просветительной деятельностью. Цель анкеты № 2 – сбор социологической информации о процессах организационно-методического сопровождения в деятельности культурно-просветительских учреждений Омской области.

Обе анкеты предназначены для использования на территории Омской области на бумажных и электронных (гугл-форма) вариантах.

Использование двухсторонней модели для формирования концепта модели организационно-методического сопровождения процессу саморазвития позволит учесть максимальную совокупность значимых параметров и характеристик образовательных и культурно-просветительных учреждений, и аспектов их работы, которые могут быть использованы для оптимизации и унификации принципов деятельности в области просвещения на территории Омской области.

Перспективным направлением сегодня видится повышение образовательного уровня работников клубной сферы, как путями извне, так и методом внутрикорпоративного обучения. Действующая многолетняя система семинаров-практикумов, Школ профессионального мастерства, «круглых столов» по проблематике деятельности – основная сфера деятельности областного методического центра клубных учреждений Омской области. Тенденциями последних лет стало более плотное вовлечение преподавателей учебных заведений в работу обучающихся мероприятий. Выступают с лекциями педагоги Омского областного колледжа культуры и искусства; с интересом слушают практики научных деятелей факультета культуры и искусства им. Ф. М. Достоевского [3, с. 4].

Предлагаемая модель исследования позволит охарактеризовать степень вовлечения имеющегося опыта в широкую практику и определить направления для дальнейшего использования.

#### Библиографический список

1. Ярошенко Н.Н. История и методология теории социально-культурной деятельности: Учебник. – Изд.2-е, испр. и доп. – М.:МГУКИ, 2013. – 456 с.
2. Вековцева Т.А. Социально-педагогическое содействие саморазвитию преподавателей вуза в культурно-досуговой деятельности. Диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук. – ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры», Челябинск, 2015. – 370 с.
3. Беякова Е.В. Деятельность ГЦНТ Омской области и некоторые аспекты саморазвития преподавателей вуза.//Культурное пространство русского мира. – 2017.-№3. URL: [https://omsu.ru/science/nauchnye-izdaniya-omgu/nauchnaya-periodika/kprm/Edition/Выпуск%203%20-%202017%20\(версия%2014.05.18\).pdf](https://omsu.ru/science/nauchnye-izdaniya-omgu/nauchnaya-periodika/kprm/Edition/Выпуск%203%20-%202017%20(версия%2014.05.18).pdf)



### III. ACTIVITIES OF CULTURAL INSTITUTES AT PRESERVATION AND AUGMENTATION OF CULTURAL HERITAGE IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION



#### О СОЦИАЛЬНОМ ПРЕСТИЖЕ ДОКУМЕНТОВЕДА

**О. В. Медведева**

*Кандидат исторических наук, доцент,  
Тамбовский государственный  
университет имени Г. Р. Державина,  
г. Тамбов, Россия*

---

**Summary.** The article deals with the social prestige of a document manager. The concept of prestige, its components, is considered, the stability and demand for the profession of a document manager, the level of wages, career opportunities are noted.

**Keywords:** profession of document manager; social prestige.

---

На выбор будущей профессии немалое влияние оказывает ее престиж. Не случаен непреходящий интерес, подтверждаемый высоким курсом в вузы, к медицине, военным специальностям, юриспруденции. Престиж – это общественная оценка значимости индивида или группы, которая по своей природе носит субъективный характер, т. к. отражается в сознании общества, но при этом имеет объективные основания, которые находят свое отражение в ее социальной структуре.

А. Ю. Краснов установил, что в социологической теории стратификации с позиций структурного функционализма основными факторами, влияющими на престиж, являются длительность и сложность обучения, значимость трудовой функции для стабилизации общества, приближенность профессии к власти и управлению, возможность распоряжаться подконтрольным занятию ресурсом, сделать реальную карьеру, получать значительное вознаграждение и льготы, иметь уважение, доверие и положительную репутацию в глазах общества [3].

Эти данные подтверждаются многочисленными опросами и рейтингами профессий, публикуемыми в сети Интернет. В ряду самых популярных – IT-специалисты, нанотехнологи, а также по-прежнему врачи и юристы. Есть ли место в данных рейтингах профессии документоведа?

Несмотря на то, что документоведы работают практически во всех организациях, данная профессия не получила широкой известности и никогда (разве что в древности) не считалась престижной. Почему? Ведь в условиях государства с достаточно большим бюрократическим аппаратом она является достаточно стабильной и востребованной. Приобретенные в вузе компетенции позволяют работать на многих позициях как в государ-

ственных, так и коммерческих структурах. Высокие показатели трудоустройства выпускников по направлению бакалавриата и магистратуры «Документоведение и архивоведение» являются этому подтверждением.

Н. А. Стефановская, изучая проблемы престижа профессий сферы культуры, делает вывод о том, что для современной молодежи ключевым фактором выбора профессии является высокий уровень оплаты труда [6]. По данным сайта «Поступи онлайн», рассчитанного непосредственно на абитуриентов, средняя заработная плата документоведа составляет 41 тыс. руб., у юриста и экономиста – 49 тыс. руб., т. е. по средним показателям разница невелика [5]. Однако размер фактической заработной платы будет больше зависеть от региона и той отрасли, к которой относится организация, нежели от профессии. Несомненно, больше возможностей, например, у крупных коммерческих структур, нежели у муниципальных образовательных учреждений и т.п. На сайте HeadHunter, по данным на 1 апреля 2020 г., 1357 вакансий по запросу «документовед», причем 155 из них – с заработной платой от 65 тыс. руб. По запросу «юрист» обнаружим гораздо больше вакансий – 4990, из которых 118 – с заработной платой от 130 тыс. руб., т.е. разница очевидна [7].

К сожалению, у документоведа гораздо меньше возможностей карьерного роста, чем у юриста, профессия которого не менее универсальна, чем документовед, но является более стабильным каналом социальной мобильности. Так, если обратиться к профессиональному стандарту «Специалист по управлению документацией организации», то обнаружим, что даже для выпускников магистратуры по направлению «Документоведение и архивоведение» предполагается должность не выше, чем заместителя руководителя организации по вопросам управления документацией [4]. Много ли в наших организациях таких должностей? Для амбициозных молодых людей, мечтающих стать первым лицом компании, документоведческого образования, по всей видимости, будет недостаточно.

Стоит упомянуть и тот факт, что зачастую стоимость обучения на юриста несколько не выше, чем на документоведа, а по количеству бюджетных мест юристы порой даже выигрывают, т.е. в вопросах поступления (что немаловажно для абитуриентов с невысокими баллами ЕГЭ) профессия, и без того менее престижная, привлечь ничем не может. Так, в ТГУ имени Г. Р. Державина в 2020 году выделено 43 бюджетных места на юридические специальности бакалавриата и специалитета очной формы обучения, тогда как на «Документоведение и архивоведение» всего 10 [2].

Сама специфика профессии документоведа такова, что психологически к ней готов не каждый, т.к. она требует аккуратности, усидчивости, внимательности ничем не меньше, чем, например, профессия программиста. Вносит свой вклад в престиж и общественное мнение. Так, разработчики «Атласа новых профессий» отнесли профессию документоведа к профессиям-пенсионерам, а такая формулировка, естественно, напугает любого абитуриента, который не станет проводить исследование, чтобы

выяснить, что имеется ввиду всего лишь изменение названия профессии и переход к работе с электронными документами, но не ее исчезновение [1].

Подводя итоги, можно с уверенностью заявить о востребованности и стабильности профессии документоведа, что вносит немалый вклад в ее социальный престиж. Однако с точки зрения обучения, карьерного роста, репутации, финансовой составляющей профессия документоведа уступает многим другим, а значит, ее нельзя назвать престижной для современного поколения абитуриентов.

### Библиографический список

1. Атлас новых профессий: сайт. – URL: <http://atlas100.ru/> (дата обращения : 01.04.2020).
2. Информация о количестве мест в рамках контрольных цифр приема и мест по договорам об оказании платных образовательных услуг для приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» в 2020 году // Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина: сайт. - URL: [http://abiturient.tsutmb.ru/files/pk-2020/1-October/Cifra\\_BS\\_2020.pdf](http://abiturient.tsutmb.ru/files/pk-2020/1-October/Cifra_BS_2020.pdf) (дата обращения : 01.04.2020).
3. Краснов А.Ю. Престиж профессии и современные трудовые предпочтения россиян // Общество: социология, психология, педагогика. - 2018. - № 9. - С. 29-33.
4. Медведева О.В. Перспективы профессии документоведа в свете издания профессиональных стандартов // Наука сегодня : задачи и пути их решения: материалы международной научно-практической конференции, г. Вологда, 30 мая 2018 г.: в 2 ч. Ч. 1. –Вологда, 2018. – С. 155-157.
5. Поступи онлайн: сайт. – URL: <https://postupi.online/professiya/dokumentoved/> (дата обращения : 01.04.2020).
6. Стефановская Н.А. Престиж профессий сферы культуры в общественном сознании // Стратегия социально-экономического развития общества: управленческие, правовые, хозяйственные аспекты : сб. науч.ст. 6-й междунар. науч.-практ. конф.: в 2 т. Т 1. – Курск, 2016. С. 153-157.
7. HeadHunter : сайт. – URL: [www.hh.ru](http://www.hh.ru) (дата обращения : 01.04.2020).



# ЭВОЛЮЦИЯ ЦЕННОСТЕЙ И ПОТРЕБНОСТЕЙ В ОБЩЕСТВЕ

**В. А. Морозов**

*Доктор экономических наук, профессор,  
Московский государственный  
университет им. М. В. Ломоносова,  
г. Москва, Россия*

---

**Summary.** The article considers methodological approaches to studying the development of systems of human needs and values, strata and peoples. Socio-economic views and theories of the dynamics of needs and values of the West and East are considered. The features of mutual influence of needs and values in civil society, including in Russia, are studied.

**Keywords:** values; needs; people; strata; society.

---

Исторически сложилось, что образование системы ценностей явилось результатом многостороннего взаимовлияния воспитания семьи, экономических и политических процессов, наследия религии и культуры, традиций наций и народностей, а также многообразия сочетаний открытий в науке, технике, обновлений социальных процессов общества. Мы хорошо знакомы с биологическими и социальными потребностями человека, первичными (насущными) и вторичными (характеризующими производные потребности) потребностями. Выделяют общественные и индивидуальные, духовные и материальные потребности, которые проявляются из систем ценностей человека, семьи и их мировоззрения. Под ценностью понимают оценку предметов, событий и явлений для общества и человека, какое значение закладывается в них, где ещё со времён древнегреческих ученых человек всегда являлся мерой всех вещей. По существу, ценности и потребности являются динамичной связью мировоззрения человека с социальной средой общества. Мы хорошо понимаем, что не меняющиеся потребности становятся со временем жизненными интересами, которые ложатся в основу сознания и подсознания человека, приобретая со временем черты его ценностей. Развитие личности происходит исходя из ценностей индивида с учетом норм нравственного поведения и общечеловеческих ценностей. Существуют морально-нравственные ценности, которые в различных религиях связывают с верой в Бога. К этическим идеалам относят патриотизм, трудолюбие, верность и честность, уважение к окружающим. Духовные ценности впитывают религиозные, эстетические и морально-нравственные ценности. Религиозные ценности строятся на системе определенных истин и положений. Эстетические ценности выражают понимание человеком гармонии, красоты мира и совершенство форм, что создает некую иерархию ценностей, основывающихся на добре, надежде, вере и любви к окружающей среде и к себе самому. Последнее стало сегодня объектом рассмотрения Западной культурой, что позволяет дифференцированно изучить индивидуальные личные ценности. Это позволяет приблизить и более тонко раскрыть связь человека с повседневными потребностями.

стями людей. В этом смысле легче объяснить взаимовлияние материальных и социальных ценностей человека, семьи и региона, так как материальные ценности постоянно воспроизводятся в силу своего износа. Социальные ценности, как мы знаем, связаны с качеством жизни населения, что включает также права человека, справедливость и демократию, различные свободы, позволяющие удовлетворять потребность человека в своем социальном статусе. Современные исследования маркетологов в потребности людей, Стратов и народов, опираясь на культуру ценностей пристально изучают их потребности беря за основу стилевые особенности индивида в трате денег и времени, используя, например шкалу Милтона Рокича.

Фундамент ценностей сходен, как для европейца, так и для азиата, американца или африканца. Но существуют надстройки над фундаментом. И в какую сторону потянутся эти надстройки? Эти производные напрямую связаны с влиянием доминирования тех или иных подсистем сообществ в государствах. Здесь влияет экономика, политика, духовно-культурная сфера сообществ. Эти составляющие усиливают различия наций и народов, а также представителей социальных слоев и классов. Существующие представления о ценностях разделяют потребности на два вида: неразумные и разумные.

Для Запада последние столетия с точки зрения культуры базовой ценностью стало свободное развитие индивида-личности и конечно сама жизнь человека. Не разумные потребности пока не запрещают, к ним следует отнести наркотики, алкоголь и др., но от них сознательно уходят посредством здорового образа жизни – что официально поддерживается и одобряется. Это подтверждается государственной поддержкой в странах ЕС и других государствах. Получается, что именно государственная система выстраивает систему ценностей, которая формирует первоочередность удовлетворения потребности людей по шкале значимости. Если общественный сектор экономики не развивает сервисную территориально-разветвленную деятельность, то государство не делает правильных оценок-выводов очередности в удовлетворении потребностей населения. Способы удовлетворения потребностей разрабатываются на базе (развивающейся международной) системы ценностей. Учитывая общую платформу системы ценностей, каждая цивилизация удовлетворяет одни и те же потребности, но по - своему. Вместе с этим, у наций и народностей существуют правила и законы, библейские заповеди, которые сходны по содержанию, но имеют различия по исполнению в своих социальных группах.

Несмотря на многообразие населения Земли, общечеловеческие ценности современного общества складываются из здоровья человека, наличия семьи и образования с учетом личных ценностей человека, и конечно материальных и духовных ценностей. Сегодня государство имеет под рукой средства массовой информации, которое за счет рекламы контролирует и регулирует систему ценностей своего населения. Как правило, это происходит на уровне необходимых потребностей в товарах и услугах, ко-

торые не должны вступать в реальные противоречия с принятыми в стране культурными и религиозными ценностями. Для снятия таких противоречий власть учитывает разработки ученых, относительно иерархии потребностей. Эволюция системы потребностей человека, семьи, Стратов и народов, как количественная их сторона активно влияет на их содержательно-качественную сторону – эволюцию ценностей. Эволюционные, реформенные и революционные пути развития напрямую зависят от форм развития системы ценности-потребности. Д. Белл разработал типологию общества, которая выражает смену технологических цивилизаций, основываясь на уровне и характере экономики. Ученый выделял доиндустриальное-аграрное и традиционное, а также индустриальное и постиндустриальное общество, давая каждому свое определение. Американский социолог О. Тоффлер выделял, как и Д. Белл три стадии в истории человечества, которое он назвал волнами. Особенно ученого интересовала третья волна, связанная (по его словам) с зарождением новой цивилизации, когда кардинально меняются характеристики действующей власти [7, с. 176]. Это связано с тем, что ценности личности, как и развитого государства сегодня ориентируются не на богатство и трудовое принуждение, а на частное (личное) и общее (система образования) знание. Скорее учёный был прав в прогнозе деконцентрации и децентрализации, а также в главном вопросе – идеологии жизни, которая складывается из совместимости ценностей и потребностей. Последние в силу реализации прорывных технологий включают беспроводное подсознательное контактирование с информационным полем общества, где постоянно ощущается обратная связь. Это дает свободу личности и постоянный контакт в контексте ценности/потребности, что дает ускорение - мотивацию развития в многообразии процессов. Вопросы принуждения и централизации власти принимают второстепенный план, а интеграция организаций «расплавляет» гигантоманию и стагнацию.

К основным ценностям, что нас материально окружает, мы относим полезные ископаемые, землю, капитал, привлекаемая рабочая сила – от этого не куда не деться. Поэтому экономика помогает нам продуманно и рационально руководить этими ценностями, так как понятия акции, прибыль, себестоимость является механическим обеспечением приемов и методов продуманного руководства этими ресурсами (экономическими ценностями). Мы живем в составе социальных групп- соответственно у нас существуют социальные ценности для удовлетворения групповых, индивидуальных и общих потребностей. То, что тревожит социум, одинаково относится к его основным современным ценностям. Это объединяет социальные группы в согласованных действиях для более быстрого достижения. Сегодня мы переходим на другой уровень гражданского общества, где нельзя жестко ограничивать шкалу с индивидуальными ценностями. Гражданская форма общества сегодня является наиболее прогрессивной с точки зрения понимания постоянной миграции ценностей с одного уровня на другой в жизни человека с сохранением альтернативных ценностей. Пока

только демократическое общество сегодня способно давать свободу выбора в многомерной шкале индивидуальных ценностей.

Для этого остановимся на рассмотрении теории трех страт, что обращает наше внимание на обособленные группы – страты, делящие сферы общественной жизнедеятельности. Это материальная, властная и духовные страты формирующие свои виды общественных ценностей. Если в государстве сообщество склонно к одной из страт, то она является доминирующей. По существу, материальная страта разделяет высшие – духовные ценности, считая их основными. В свою очередь властная страта должна их сохранять и охранять. Соответственно в обществе духовного склада (типа) страта сама создает и развивает духовные ценности. При главенстве материальной страты духовная и властные страты занимались бы соответственно формированием и разделением главенства ценностей материального свойства и охраняли бы их. Сегодня, начиная с шестнадцатого века превалирует материальный тип общества. Духовный и за ним властный тип общества были значительно раньше – до письменного периода, правда второй тип прекратил свое существование с началом глобализации торговых отношений государств и революций буржуазии. Теория трех страт в целом объясняет возникновение противоречий между указанными группами общества и направления его развития. Противоречия разделили общество на представителей традиций (духовного и властного типов общества) и модерна (материального типа), причем эти противоречия не имеют конструктивного характера, а значит и выхода из этого конфликта не просматривается. В свою очередь противоречие представителей духовной страты (духовенство) с научно-творческой интеллигенцией (материальная страта) также в тупике неконструктивного конфликта. Это происходит за счет того, что доминирующая страта поглощает собой другие сферы деятельности. То есть берет на себя функции этих сфер, отнимая «хлеб» у других представителей ценностей общества. На примере России можно сказать, что существующая властная страта пока не создает инновационной среды, подмяв сферы науки для развития не гражданских технологий и образуя конфликт между чиновниками-бюрократами с представителями научно-творческой интеллигенции. Добавляется к этому и материальная страта, стоящая над духовной, а значит финансирует общественный сектор общества (образование, здравоохранение и науку) по остаточному признаку перевернув стрелки на коммерческие рельсы.

Интеграция и глобализация общества послужили поводом противоречий, конфликтов и кризисов притирания территорий, где доминируют свои типы Стратов. Страты властного типа сконцентрировались на юго-восточной части земного полушария, а материальный тип – на северо-западной части Земли в лице другой группы государств. Если разрыв цивилизационных подходов увеличится, то более централизованная (в общественно-государственном смысле) Юго-Восточная группа государств может склонить материальную-Северо-Западную группу государств к власт-

ному или духовному обществу. В настоящее время мы наблюдаем это посредством военного политического давления с двух сторон, включая организацию цветных революций в ряде государств востока и восточной Европы. Пока материальная страта (за счёт финансово-экономического и военного потенциала НАТО) поглощает материализует духовную страту и не только на своей территории. Ценности заменяются ассортиментом материальных потребностей, продвигая это через международную индексную оценку развития государств. У кого не получается – выставляют на показ и публичное обсуждение-унижение традиций данной страны. Сегодня на Северо-Западе духовную страту материализуют финансовые пирамиды, элита банков и международных корпораций, формируя свою иерархию ценностей, основанную на материальных удовольствиях индивида за счет подчинения представителей духовной элиты Северно-Западной группы государств. Духовные ценности населения, материализуясь в потребительские ценности-потребности удовольствий, примут девиационный смысл развития общества.

Кроме теории трех страт существует и теория стратификации Питирима Сорокина – русского/американского социолога, которая сводится к делению – дифференциации общества на группы, характеризующиеся различными признаками, с соподчиненности между ними. Ученый дает определение стратификации, как совокупности социальных слоев (распределение социальных групп), расположенных в иерархическом порядке, приводя шкалу неравенства [6, с. 302–303]. Макс Вебер в своей теории социальной стратификации описывает иерархически расположенные страты – статусные группы. Под статусной группой (агентом коллективного действия) он понимает вид социальной общности, давая определение ей, как внутренне однородной и морально сплоченной общности, с которой чаще всего себя идентифицирует индивид. М. Вебер считал, что социальная структура традиционного общества основываясь преимущественно на предписываемых (аскриптивных) статусах – по рождению (например, феодальная аристократия) является ярким примером статусной группы, основанной на предписанных критериях. Ученый отмечал, что в структуре современного общества преобладают достигаемые статусы, которые формируются преимущественно на основе профессиональных занятий [2, с. 247–249].

В теории стратификации Толкона Парсонса выделяется три группы дифференцирующих признаков определяющих неравное положение людей в обществе, это: характеристики, которыми обладают от рождения (родственные связи, поло-возрастные особенности, этическая принадлежность и интеллектуальные способности); признаки, связанные с использованием ролей (различные виды профессионально-трудовой деятельности и статусные позиции); элементы обладания (собственность, материальные и духовные ценности, определенные привилегии) [5, с. 255–260].

Представители новых теорий социальной стратификации опирались на свои критерии. Например, Р. Дарендорф (немецкий социолог, полито-

лог) автор конфликтной модели общества – теории социального конфликта утверждал, что конфликты в социальных процессах неизбежны, присущи любому типу общества и являются источником его изменений. Ученый подчеркивал, что общество делится на управляющих и управляемых ставя в своих исследованиях основным критерием понятие «авторитет» [3, с. 196–198] Другой американский социолог Б. Барбер свои исследования строил на критериях: престиж, профессия, власть; доход или богатство; образование или знания; религиозная чистота; положение родственников; этическая принадлежность [1, с. 157–167].

Современная теория стратификации, исходя из классового подхода делит классы на высший, средний и низший. Подразделяется высший класс на высший и низший, соответственно к первому относятся – получившие богатство по наследству, а к низшим – топ-менеджеры, выдающиеся деятели науки, культуры и политические элиты. Средний класс также делится на высший, включающий высокооплачиваемых представителей умственного труда и бизнесменов и низший – это «белые воротнички», менеджеры и инженерно-технические работники. Низший класс, тоже состоит из высшего – работники физического труда и низшего – люди, не имеющие собственности и живущие случайными заработками и др. Если отталкиваться от понятия, что личность, индивид, индивидуальность является и членом общества, то его двойственное развитие – быть как все, но чем-то выделяться в истоке своего развития рождает вечное противоречие, как для себя, так и для общества в дифференцированном понимании. Наша жизнь в индивидуально-общественном понимании формирует наши мысли из желаний и потребностей. Если к общественным потребностям относятся – знание, власть, слава, богатство, то личные соответствуют выше названным перечню по А. Маслоу. Общество соответственно воспитывает в нас общественные потребности и желания. Если общество-государство ориентирует экономику на увеличение прибыли, а социальную культуру и политическую среду на «железный занавес» и агрессивную позицию вместо векторов эффективного применения ресурсов и благополучия своего населения, то ничего доброго и радостного ждать не приходится. В период информационного общества, несмотря на искажения, привносимые со стороны государственных институтов – без посредников лучше и быстрее находит взаимопонимание своих индивидов. Конечно, многие люди или небольшие социальные группы пользуются в корыстных целях информацией, однако гласность, свобода мысли в общем информационном поле быстро находит достаточно объективный ответ и поправки для развития мировоззрения человека. Это формирует целостное мироздание в подсознании индивида и построение смысла его жизнедеятельности.

В настоящее время можно подвести некоторый итог в части эволюции страт. Волна последних революций в ряде западных стран и Америке позволили буржуазии в лице торговцев и ростовщиков возглавить материальную страту. Она, оттеснив властную страту из потомственной военной

аристократии и духовную страту в лице политического активного духовенства, определила курс производящего сектора страты материальной изменив государственный вектор в свою сторону. Это сторона состоит из личных интересов небольшой кучки либералов буржуазного капитализма, проводящих идеологию свободы рынка и интересов, несовместимых с ценностями основной части населения. Умелое маневрирование в формировании рыночных и личных свобод, легкие кредиты для граждан, распространение доллара и евро на рынке под разными предложениями исказило представление системы ценностей человека, семьи и социальных групп. Произошедшее – «наивысшее достижение прогресса торговцев и ростовщиков», которое держит последние десятилетия мир в социально-экономическом (финансовые пузыри постоянно лопаются в разных регионах) кризисе, политическом конфликте и культурных противоречиях.

Для сохранения ценностей семьи и человека в ней, оздоровлению сообществ и всего населения планеты следует на культурно-политическом уровне духовной и властной стратам прибегнуть к решительным действиям. Они должны, во-первых, проводить реальные шаги по отстранению торговцев и ростовщиков от политической-культурной власти и восстановлению первостепенности влияния культурной (духовной) и властной страт. Во-вторых, требуется восстановление искомым критериев и категорий морали, нравственности в культуре и политике, а также соответственно реконструировать форматы общественных институтов (семья, религиозные конфессии, система распределения и производства общественных благ, государственный сектор). Возможно, для формальной совместимости религий толерантно относиться к проявлениям стереотеизма, которые предшествовали монотеизму. Расширять нравственность в научном прогрессе, включая гражданское завоевание космоса.

Тема данного исследования не может обойти вопросы гражданского общества – среды развития и переплетения ценностей и потребностей человека, Стратов и народов. Основная задача и заслуга гражданского общества (ГО) заключается в демократии – форме политического сосуществования. Здесь соединяются общественные, коллективные и личные интересы, которые ограждают государство от диктатуры, потери и ограничения прав личности. ГО представляет совокупность независимых и самостоятельных институтов в основе которых лежит демократический правопорядок, политический плюрализм и главное – свобода личности, а также выражает общественное мнение. Центром ГО является индивидуум со своей системой потребностей и интересов, опирающихся на многоплановые ценности конкретного общества. Зная все современные определения и функции ГО, мы склоняемся, как и многие ученые к действительности многообразия форм, самостоятельной деятельности людей со спецификой интересов и разнообразия потребностей. Существующие подходы, а именно социал-демократический и либерально-демократический подходы имеют различия, где второй имеет более радикальную сущность и больший риск распа-

да. Р. Дебре – политолог, наверно из не многих ученых подтверждает, что на западе сложилось *гражданское торговое общество* и не следует превращать государство в его служанку, а сами нации в компании акционеров [4, с. 68–69]. По существу, ГО появляется тогда, когда отступает всевластие государства, однако какие из трех рассмотренных выше страт будут верховодить этим ГО? Можно подробно разбирать признаки ГО, однако в них присутствует на наш взгляд основной признак – жизнедеятельность ГО основывается на принципе координации. Государство и межгосударственные связи являются основой постоянного формирования качества ГО с его новыми индикаторами развития и оценки. Ценности гражданского общества, включающего страты и нации по сегодняшним меркам, это: социальные гарантии слоев населения; экономическая независимость и основное – наличие у граждан политических прав, с высоким уровнем горизонтальных связей. Сегодня государство перегружено функциями, которые в ГО ему не свойственны. Получается государство берется за все, что увеличивает государственную казну, в ущерб защиты прав человека, а это не демократический способ развития. Сегодня частная собственность и все, что с этим связано пока является основным условием жизнедеятельности ГО. Как следствие, защитой собственности должны стать объединенные предприниматели разного рода с действующей и разветвленной социальной структурой. Государство не должно вмешиваться в естественные права гражданина. Главное в ГО, с чего следует начинать его определение – это растущий уровень интеллектуально-социального и интеллектуально-психологического развития индивида с учетом его свобод.

Остановимся на эволюции ценностей и направлений их развития в России. Развитая Европа любыми способами старалась влиять на Россию в вопросах миропонимания, нравов, стилей жизни, что повлияло только на ценности русской элиты. В результате различных преобразований Россия не стала ближе к Европе туловищем, как говорил Г. Плеханов, а только головой. В этом смысл Европа смогла отделить верхушку России от народа и это стало основной проблемой между интеллигенцией и народом. Поэтому до сегодняшнего времени РФ сохранила социально-культурную идентичность и все основные черты. Политическая страта также осталась властно центричной и самодержавной, сохраняя рычаги насилия и передела, а не европейские механизмы договоров. Политическая культура, как сто лет назад сохранила свой властно-центричный характер. Тенденция приемничества и наследничества остаются в основе политической культуры РФ. Вместе с этим не заработала по евро стандартам многопартийная система. Последние двадцать пять лет у руля находится «партия власти», возможно поэтому на выборах 2018 года действующий Президент РФ (и мэр Москвы) выступает, как самовыдвиженец. Поэтому вопрос политического влияния на эволюцию ценностей в стране традиционной политической направленности остается относительно открытым.



Сегодня, если пристально посмотреть на ценности Западной Европы и России, то различие нужно смотреть не в составе ценностей, а в их восприятии-понимании. То, что свобода для всех основная ценность, здесь нет несовместимости. Она коренится для европейцев в – воле проявлении, а у нас – быть для себя хозяином. Поэтому два учредителя в предпринимательстве для русских – это много. Так же с демократией в ГО, для соотечественников важно сохранять социальный порядок, наращивать уровень жизни населения и перспектива жизни и социального роста для граждан. Получается, что свободы и права, которые почитают в Европе, мы сводим к сугубо экономико-социальным требованиям. Возможно, потому уровень нашей жизни заметно ниже, а достигнув уровня жизни в развитых странах, мы будем адекватно воспринимать ценности населения этих государств. Открывая тему приоритетов ценностей для граждан России, здесь следует выделить три составляющие, это семья, работа, друзья. Вопросы политики уходят на второй план, так как не решаются необходимые жизненные потребности, а верхушка «понижила градус доверия» – что подтверждается процентом участия избирателей в выборах. Что касается воспитания нового поколения, то в России, (как ни странно, для европейцев) делается акцент на трудолюбие. По большому счету данная проблема – самая глубокая и важная для будущих поколений РФ, когда сегодня для Западных стран – это воспитание уважения и толерантности к окружающей среде. В настоящее время у нас молодёжь, смотря на запад, ищет легких денег, а на монотонные работы мы ждем эмигрантов из Азии, поскольку наши молодые рабочие на эти участки не идут. Коррупция и уровень зарплат чиновников, стабильность и безответственность в этих структурах сегодня больше привлекает молодежь в условиях не прекращающихся кризисов. В связи с этим основная часть школьников по большому счету не может самостоятельно сделать выбор своей будущей судьбы, хотя мы больше 25 лет твердим о демократии и свободе выбора. Поэтому для подростков нужно реальное понимание, что такое социальное равенство, которое бы они видели на примерах жизни своих родителей и шансов на достижение благополучия родного дома и в общественной среде. Поэтому, если в Европе молодежь стала ориентироваться на корпоративные интересы, базирующиеся на уважении и толерантности к окружающим, то в России процветает воспитание индивидуализма. Учитывая, что мы хорошо представляем и практикуем Азиатскую клановость, впитавшуюся за несколько столетий истории России, то понятие интеграция и солидарность воспринимаем посредством термина – свой или чужой. В связи с этим, многие рассчитывают только на себя и на близкое окружение, зная, что государство пока живет своей жизнью. Отсюда такое понятие, как либертарианство (убеждение, что каждый человек имеет право жить, как он хочет, уважая права других) наиболее приемлемо к русской натуре. В связи с этим русские всегда защищают тех, кого публично обижают, считая, что это не заслуженно (долгие времена гонений и репрессий сказались) невзирая на государство

или другие организации и персоны. А «послушные» у нас только верхний эшелон чиновников, для них это мало знакомо.

Проведенные за последнее десятилетие опросы регионов целиком сводятся к социально-экономическим ценностям, тогда как политические аспекты не входят в первоочередные проблемы населения страны кроме вопросов целостности государства – здесь основная часть ориентировалась на сильную власть, что подтверждается историей территориальной единства России. Чтобы заработали ценности в нашей стране, нужно национальные ценности закладывать в реальные программы развития, которые сегодня в регионах сокращаются. Для этого необходимо создавать территориально-федеральные институты и законы, по их внедрению в массы, чтобы люди это увидели и почувствовали. От этого зависит качество человеческого капитала государства, склонность к ответственности, а значит к труду и творчеству. Пока мы наблюдаем множественный эгоизм и циничность в новом поколении, желание объяснить отсутствие нужного результата, а не достичь его. Однако сегодня уже проводятся первые шаги по укреплению цивилизационного кода народа России с учетом исторической цивилизационной матрицы на основе патриотизма, ценностях духовной (религиозной) жизни среди граждан, просвещения творческого труда и свободы на рельсах ответственности. Главное, что начались сигналы от политической власти относительно возникновения процессов духовно-нравственной ориентации и просвещения среди молодежи, что Россия – это не плацдарм для эмиграции молодых талантов и способных граждан, а отчий дом для всех, который должен заботиться об их будущем.

Исключительно важно, чтобы у власти правящей и населения страны были одни ценности. Существующий разрыв пока велик, что подтверждает как кризис экономический, так и духовный, сложившийся за последние четверть века. За счет реформирования только экономики с учетом имеющихся межотраслевых технологий мало вероятно этого можно добиться. Нужен ценностный политический курс с активным участием населения и граждан страны, который должен выражаться в стратегии, построенной на идеологии и совокупности приоритетов, а главное ценностей Российского народа. Это позволит выстраивать объективные концепции социально-экономического развития на длительный период. Только сохранение духовных и культурных ценностей, несмотря на форсмажоры, в органическом переплетении с реальными инновациями позволит получить общепонимаемые прагматичные результаты для дальнейшей мотивации жизни граждан в России.

### **Библиографический список**

1. Барбер Билл. Структура социальной стратификации и тенденции социальной мобильности. // Социология: хрестоматия. – Магнитогорск: Магнитогорский государственный университет, 2005.

2. Вебер Макс. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2016.
3. Дарендорф Ральф. Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы; Пер. с нем. Л.Ю. Пантиной. - М.: РОССПЭН, 2002.
4. Дебрэ Режи. Введение в медиологию. – М.: Издательство «Праксис». 2010.
5. Парсонс Талкотт. О структуре социального действия. — М.: Академический Проект, 2000.
6. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество / Общ. ред., сост. и предисл. А. Ю. Союмонов: Пер. с англ. – М.: Политиздат, 1992.
7. Тоффлер Элвин. Третья волна. – М.: Издательство «АСТ», 2010.



# IV. PRACTICE OF INTERCULTURAL COMMUNICATION AND ABSORPTION OF CULTURES IN THE PERFORMANCE OF MODERN SOCIO-CULTURAL SOCIETY INSTITUTIONS



## CONCEPTS OF PERSONAL DEVELOPMENT IN THE CONTEXT OF INTELLECTUAL PROCESS: INTERCULTURAL ASPECT OF COMMUNICATION

V. N. Goncharov

*Doctor of Philosophical Sciences,  
associate professor,  
North Caucasus Federal University,  
Stavropol, Russia*

---

**Summary.** The sphere of intercultural communication is the most interesting and important field of the connection of cultural and personal features. Many researchers believe that personality influences perception and a diversity of behaviour patterns of people in the process of communication. Perception in the process of communication is determined by the action of implicit ideas or theories (worldview in a broad sense). Intellectual process is the mental process of modeling of the patterns of the surrounding world based on the axiomatic ideas.

**Keywords:** personality; individual; consciousness; society; culture; communication; social values.

---

The difficulty of studying of intellectual process is that researchers do not have the ability to observe directly what happens in the head of another person [6, p. 136–143]. We can explain only a reaction of individuals to the presented stimuli, on the basis of which conclusions about peculiarities of cognitive processes are made [12, p. 73–78].

The most interesting for detailed analysis is intelligence or intellectual activity [14, p. 10–16]. Within the Western scientific thought intelligence is defined as mental abilities manifested in the verbal and mathematical skills. The definition of intelligence largely reflects the values of culture [13, p. 39–44].

In terms of the concept of intelligence in a comparative-cultural perspective, it should be noted that in many languages there is no even a word meaning intelligence in the Western sense. Therefore, it is very difficult to find a single basis for comparison of intelligence in the different communities, as different cultures value different personal traits contributing to successful behavior, the more so as the concepts of successful behavior are also very different [11, p. 282–284].

Intelligence research conducted by many scientists has led to conclusions on the existence of cognitive unity of mankind, which means that intellectual processes (logic) do not differ in various cultures [7, p. 123–128]. The only thing that differs is:

- the content of these processes (what a person thinks);
- situation (environment conditions that select a type of thinking);
- initial premises (or cultural myths), which are considered true or false in this culture.

General characteristics for personality determination (reflecting of the uniqueness of the individual; stable characteristic of the individual; personality and his behavior) are conditioned by the internal values and motives of the individual [1, p. 95–100].

In attempts to determine the correlations between personality and culture, scientists came to the interesting conclusions. For example, R. Linton published a monograph in 1939 in which he outlined the basic provisions of his theory and defined a concept of basic personality. The concept of basic personality meant a special type of integration of the individual into the cultural environment on the basis of the experience of socialization of members of this ethnic community and individual-personal characteristics. According to this approach, each nation has its own basic personality structure, which is passed from generation to generation through socialization and at some point determines the fate of each nation.

This theory had both followers and opponents, and to some extent served to develop the concept of modal personality. This approach was based on the systematic collection of individual data and the assumption that the most worthy object of research is the most common type of personality in a given culture, but not the basic structure shared by all members of the community.

A modal personality doesn't mean an average personality. This is the most massive type of personality in a given culture. According to some scientists, modal personality is primarily a descriptive conception, such as a racial type [3, p. 80–85].

Logical extension of this type of study was the study of the national character.

The national character is a set of specific physical and spiritual qualities, norms of behavior and activities that are specific to representatives of a given nation.

The set of determining factors and circumstances of national character can be divided into two groups: natural and biological and socio-cultural [10, p. 57–62]. The first group of factors is related to the fact that people belonging to different racial groups will show different norms of reaction and temperament. The type of society, formed by given people, will have an even greater impact on its character. You can understand the character of some nation only if you understand the society in which this people live and which they have created in the certain geographical, natural conditions [9, p. 78–82].

Social values are at the heart of the national character. So it is possible to clarify and specify the concept of the national character. It is a set of the most important ways of regulating activity and communication established on the basis of the system of values of the society created by the nation [5, p. 6–9]. These values are stored in the national character of the people. Sustainability of values means sustainability to the society and the nation. Therefore, in order to under-

stand the national character, it is necessary to draw out a set of values, which bear the people. A the way in which the individual shows himself in the process of intercultural communication is very important [2, p. 168–177].

Charateristics peculiar to personality, theory or ideas influence:

- selection of information about other persons;
- creation of this information;
- its organization;
- a combination of separate contradictory parts of information in the mind of the individual [8, p. 87–93].

Where does information come from during communication? First, it is created through coclusions based on the observation. Secondly, most part of information is derived from stereotypical ideas [4, p. 118–124].

### Bibliography

1. Бакланова О. А., Бакланов И. С., Ерохин А. М. Методологические конструкты исследования социальности современного общества // Историческая и социально-образовательная мысль. - 2016. - Т. 8. - № 3-1. - С. 95-100.
2. Бакланова О. А., Бакланов И. С. Современная российская социальность в контексте социального конструкционизма // Вопросы социальной теории. - 2015. - Т. 7. - № 1-2. - С. 168-177.
3. Болховской А. Л., Говердовская Е. В., Ивченко А. В. Образование в глобализирующемся мире: философский взгляд // Экономические и гуманитарные исследования регионов. - 2013. - № 5. - С. 80-85.
4. Говердовская Е. В., Добычина Н. В. Взаимные референции между реальным и виртуальным пространством: новая коммуникационная среда // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 7. - С. 118-124.
5. Daraganova Yu.S. Философия науки // Гуманитарные и социально-экономические науки. - 2011. - № 4. - С. 6-9.
6. Джигоева Д.А., Камалова О.Н. Значение сенсорных технологий в жизнедеятельности человека // Экономические и гуманитарные исследования регионов. - 2011. - № 1. - С. 136-143.
7. Ерохин А. М. Научно-информационный аспект исследования социокультурного развития общества в области культуры и искусства // Экономические и гуманитарные исследования регионов. - 2015. - № 2. - С. 123-128.
8. Камалова О.Н., Карпун А.Б. Основные структурные элементы политической власти // Гуманитарные и социальные науки. - 2010. № 1. - С. 87-93.
9. Колосова О. Ю. Социальная информация в системе управления обществом: философский анализ // Экономические и гуманитарные исследования регионов. - 2016. - № 1. - С. 78-82.
10. Колосова О. Ю. Теоретико-методологические аспекты экологической безопасности социально-экологических систем в контексте общественного развития // Экономические и гуманитарные исследования регионов. - 2014. - № 3. - С. 57-62.
11. Лобейко Ю.А. Социальная активность личности в обществе: социально-педагогические аспекты формирования // European Social Science Journal. - 2014. - № 7-2 (46). - С. 282-284.
12. Лобейко Ю. А. Социально-психологические проблемы общения в контексте межличностных общественных отношений // Экономические и гуманитарные исследования регионов. - 2015. - №4. - С. 73-78.

13. Матяш Т.П., Несмеянов Е.Е. Православный тип культуры: идея и реальность // Гуманитарные и социально-экономические науки. - 2015. - № 3 (82). - С. 39-44.
14. Матяш Т. П., Матяш Д. В., Несмеянов Е. Е. «Науки о природе» и «науки о духе»: судьба старой дилеммы // Гуманитарные и социально-экономические науки. - 2015. - № 1 (80). - С. 10-16.

## CULTURE OF PERCEPTION IN THE CONTEXT OF INTERCULTURAL COMMUNICATION: A COMMUNICATIVE ASPECT OF UNDERSTANDING

**O. Yu. Kolosova**

*Doctor of Philosophical Sciences,  
associate professor,  
Stavropol branch of Krasnodar University  
of the Ministry of Internal Affairs  
of the Russian Federation,  
Stavropol, Russia*

---

**Summary** The primary perception of a person is often a decisive factor for a subsequent interaction with him. Communication with a stranger requires the use of a certain amount of knowledge to assess the possible results and consequences of contacts with him. It usually takes your own cultural norms as criteria, on the basis of which his appearance, internal qualities, behavior are assessed. Based on the subjective perceptions of how it should be, conclusions are drawn and assessments are made. At the same time the question of correspondence of these conclusions and estimates of reality arises, as the perception of other people are often unconscious and automatically.

**Keywords:** language; consciousness; information; education; upbringing; communication.

---

Receiving information from the environment a person systematizes and organizes it in a form convenient for himself. This means that perceived things, people, relationships, events and phenomena are subdivided into appropriate groups, classes, species, i.e. categories [1, p. 95–110]. Categorization helps to simplify reality, make it more understandable and accessible, which makes it easier to cope with the huge flow of information about people, phenomena, events [3, p. 80–85]. In addition, with the help of categorization, it becomes possible to predict, structure and establish a connection between our knowledge about people and the world around us, describing typical patterns of behavior and individual actions of people, giving them a characteristic [5, p. 21–24].

When perceiving and assessing the surrounding world a person is motivated by his ideas of beauty, friendship, freedom, justice. These ideas depend on previous life experience, personal interests, upbringing, socio-economic factors [8, p. 136–143]. Under all these factors the world is opened to a person by a variety of sides: from the most favourable to him to those threatening his existence. This means that the perception of human reality is conditioned by cultural, social and personal characteristics [11, p. 282–284].

Perception mechanism of each person is unique and peculiar, but this does not mean that the ability to perceive the world in a certain way is given to a person from the birth. Perception is formed through an active interaction of the person with the cultural and natural environment surrounding him and depends on a number of factors, such as sex, experience, upbringing, education, needs [12, p. 73–78]. But not only these characteristics influence perception formation. Cultural and social environment, in which a person forms, plays a significant role in the way he perceives the surrounding reality. The influence of cultural component of perception can be seen clearly when we communicate with people belonging to other cultures [9, p. 123–128].

Another cultural determinant that defines a person's perception of reality is the language which he speaks and expresses his thoughts [4, p. 118–124]. In due course scientists asked: do people of one language culture see the world differently than people of another language culture? As a result there are two views: nominalistic and relativistic.

Nominalistic point of view: a person's perception of the world around him is carried out without the help of the language which we speak. Language is simply an external form of thought. Therefore, during the intellectual process all people produce the same images of reality, which can be expressed differently in various languages [10, p. 87–93].

Relativistic point of view: the structure of the language determines characteristics of the intellectual process, perception of reality, structural samples of culture, stereotypes of behavior [14, p. 10–16]. It is well represented by the hypothesis of E. Sapir and B. Whorf, according to which any language system is not only a tool for reproducing thoughts, but also a factor that forms human thought, it becomes a program and control of the individual intellectual process. That is, the formation of thoughts is a part of a particular language and differs in various cultures. Language is of great significance in relation to culture, but there is another approach: culture influences the expression of concepts and categories in the language, that is, culture is of great significance [6, p. 21–24]. According to E. Hall, the paradox of culture is that language is a knowledge system which is the most frequently used to describe culture.

An important role belongs to understanding in the process of communication. Communicative understanding is relatively constant, typical for the individual orientation to a certain mode of communication in a variety of situations [7, p. 6–9].

Communicative understanding has positive correlations with loneliness, public self-awareness, social isolation, dogmatism, loss of self-control, intolerance of indeterminate; and negative – with self-esteem, individuality, self-development, responsibility and sensibility.

Communication style is a way of expressing messages, indicating how the meaning of a message should be given, interpreted, and understood [2, p. 168–177].

There are ten main communicative styles:



- dominant (strategy aimed at reducing the role of others in the communication);
- dramatic (exaggeration and emotional colour of a message);
- controversial (aggressive or proving);
- calming (strategy aimed at reduction of anxiety);
- impressive (strategy aimed at impressing the interviewer);
- accurate (targeted at the accuracy of a message);
- attentive (expressing interest in what others say);
- encouraged (frequent use of non-verbal activity);
- friendly (tendency to encourage others and interest in their contribution);
- open (tendency to express opinion, feelings, personal aspects of the individual self).

Cultural and individual and characterological types of expectations influence the style formation [13, p. 177–182]. One of them is the control locus. The main point of D. Rotter's theory on the control locus is that if a person perceives himself to be responsible for everything that happens to him, the positive consequences of his behavior increase, and negative – weaken the possibility of such behaviour in the similar situations in the future. If he perceives behavioral consequences as independent of his control, but conditioned on the fate, incident or other people, then the previous mode of conduct receives no confirmation.

The control locus, being, without a doubt, a deeply personal characteristic, nevertheless depends on culture which a person belongs to. Cross-cultural research on the control locus is highly contradictory, and this problem must be studied thoroughly. This makes it obvious that complex and subtle the interpretation of cross-cultural differences in personal manifestations should be complex and delicate.

### **Bibliography**

1. Бакланова О. А., Бакланов И. С., Ерохин А. М. Методологические конструкты исследования социальности современного общества // Историческая и социально-образовательная мысль. - 2016. - Т. 8. - № 3-1. - С. 95-100.
2. Бакланова О. А., Бакланов И. С. Современная российская социальность в контексте социального конструкционизма // Вопросы социальной теории. - 2015. - Т. 7. - № 1-2. - С. 168-177.
3. Болховской А. Л., Говердовская Е. В., Ивченко А. В. Образование в глобализирующемся мире: философский взгляд // Экономические и гуманитарные исследования регионов. - 2013. - № 5. - С. 80-85.
4. Говердовская Е. В., Добычина Н. В. Взаимные референции между реальным и виртуальным пространством: новая коммуникационная среда // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 7. - С. 118-124.
5. Гончаров В. Н. Информационная потребность в обществе: социокультурный аспект // Гуманитарные и социально-экономические науки. - 2012. - №6. - С. 21-24.
6. Гончаров В. Н. Информатизация образования общества: фундаментальный аспект исследования информатики // Фундаментальные исследования. - 2012. - № 3-1. - С. 21-24.

7. Daraganova Yu.S. Философия науки // Гуманитарные и социально-экономические науки. - 2011. - № 4. - С. 6-9.
8. Джиева Д. А., Камалова О. Н. Значение сенсорных технологий в жизнедеятельности человека // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2011. - № 1. - С. 136-143.
9. Ерохин А. М. Научно-информационный аспект исследования социокультурного развития общества в области культуры и искусства // Экономические и гуманитарные исследования регионов. - 2015. - № 2. - С. 123-128.
10. Камалова О.Н., Карпун А.Б. Основные структурные элементы политической власти // Гуманитарные и социальные науки. - 2010. - № 1. - С. 87-93.
11. Лобейко Ю.А. Социальная активность личности в обществе: социально-педагогические аспекты формирования // European Social Science Journal. - 2014. - № 7-2 (46). - С. 282-284.
12. Лобейко Ю. А. Социально-психологические проблемы общения в контексте межличностных общественных отношений// Экономические и гуманитарные исследования регионов. - 2015. - №4. - С. 73-78.
13. Несмеянов Е. Е. Соотношение религии и науки в гуманитарном знании и современном обществе (по материалам монографии К.В. Воденко и А.А. Мекушкина «Христианство и наука: история и современность» (М., 2014)) // Гуманитарий Юга России. - 2015. - № 1. - С. 177-182.
14. Матяш Т. П., Матяш Д. В., Несмеянов Е. Е. «Науки о природе» и «науки о духе»: судьба старой дилеммы // Гуманитарные и социально-экономические науки. - 2015. - № 1 (80). - С. 10-16.

## ТИЛНИНГ КОММУНИКАТИВ ФУНКЦИЯСИ ХУСУСИЯТЛАРИ

**М. А. Худойбердиева**

*Ўқитувчи,  
64-о'рта мактаб,  
Самарқанд, Ўзбекистон*

---

**Summary.** The article discusses the relationship and specificity of society and language as a social phenomenon. The role and communicative function of language in the cultural system is studied. The relationship between the communicative function and other functions of the language is analyzed.

**Keywords:** society; language; culture; component; thinking; nation; system function; communication; object; subject.

---

Жамият ва тил тушунчалари ўзаро боғлиқ бўлиб, улар мантиқан бири иккинчисини тўлдиради, бири иккинчисисиз мавжуд бўлмайди. Бошқача қилиб айтганда, жамиятнинг мавжудлиги тилнинг мавжудлигини, тилнинг мавжудлиги эса жамиятнинг мавжудлигини таказо этади. Чунки жамиятда рўй берган ҳар бир ўзгариш тилда ўзининг маълум изини қолдиради. Тил ижтимоий характерга эга, чунки у жамият тараққиёти, меҳнат фаолияти жараёнида юзага келади. Фақат жамиятда мавжудлиги туфайли тил ижтимоий характерга эгадир. Унинг ривожланиши шу тилда гаплашувчи жамиятга боғлиқдир. И. А. Каримов таъкидлаганидек, “миллий туйғулар

тил муаммолари билан боғлиқ бўлиб, жамиятнинг гуллаб-яшнаши тилнинг мукамаллиги ва бойлигига боғлиқдир” [1, б. 83].

Тилнинг жамият компоненти сифатидаги мавқеи кишилар ўртасидаги ўзаро мулоқотнинг сермазмун бўлишини таъминлайди. Чунки инсоннинг мавжудод бўлиб шаклланишида тил муҳим аҳамиятга эгадир. Шунга кўра жамият тушунчаси қай даражада ўз таърифига эга бўлса, тил тушунчаси ҳам шу даражада ўз таърифига, тавсифига эгадир [2, б. 37–39].

Жамият тизимида тил билан бирга маданият ҳам муҳим компонент ҳисобланади. Шунинг учун маданият ва тилнинг ривожланиши ҳам диалектик алоқадорликда бўлиб, улар ҳар бир тарихий даврда инсон турмуш тарзи, тафаккури ҳамда дунёқарашига ўзининг муайян таъсирини кўрсатади. Тилсиз маданиятнинг бирор-бир соҳаси мавжуд бўла олмайди, тилни тизимий таҳлил қилиш орқали турли давр, халқларнинг маданиятини ўрганиш имконияти туғилади. Тилнинг жамият, миллат, элат ҳамда турли қатламларнинг тарихи ва маданиятини акс эттириши унинг муҳим хусусияти ҳисобланади. Н. И. Толстойнинг фикрича тил ва маданият муносабатини маданият кўп жиҳатли ҳодиса эканлигини ҳисобга олиб ўрганиш зарур [3, б. 10] Шу эътироф этиш жоизки, тил мураккаб тизим сифатида маданиятнинг турли жиҳатларига бир хил муносабатда бўлмайди. Тил ижтимоий тизим ва унинг таркибига кирувчи маданиятга ҳал қилувчи таъсир кўрсата олмайди. Барча табиий тиллар фикр ифодалашнинг универсал тизимларидир. Тил ёрдамида маданият ривожининг турли босқичларида турган ҳар қандай жамоа барча турдаги коммуникатив эҳтиёжларини қондиради. Ҳозирги замонда барча мамлакатларда, нафақат миллий ўз-ўзини англаш, она тили ва унинг маданиятига, балки тилларнинг луғат таркибини бошқа тиллар орқали бойитишга ҳам эътибор кучайди [4, б. 120–124].

Жамият ва тил диалектикаси муаммоси доирасида кўздан кечириш лозим бўлган муаммолардан бири ҳар бир тилнинг бажарадиган функцияларидир. Функцияларнинг ривожланиши тарихий ва зарурий ҳодиса бўлиб, бу ривожланаётган ҳамда шаклланаётган миллий бирликнинг ижтимоий-сиёсий, хўжалик ва маданий ҳаётининг янада ўсиши, жамиятда тилга бўлган эҳтиёжларнинг пайдо бўлишини тақозо этади. Тил фалсафаси концепциясининг асосчиси Вилгельм фон Гумбольдт (1767–1895 йй.) нинг фикрича тил пайдо бўлишининг энг биринчи сабаби, инсоннинг ички эҳтиёжи, яъни олам ва бошқа шахслар билан муносабатга киришиши ҳамда унинг руҳий юксалишини таъминлашдан иборатдир. Инсон ҳаётининг бу уч муҳим томони, биринчидан, тилнинг мавжудлигини белгиласа, иккинчидан, унинг асосий вазибалари мазмунини шакллантиради. Тилнинг пайдо бўлиши «ички» ва «ташқи» эҳтиёж билан боғлиқдир. Ташқи эҳтиёж инсонларда мулоқот ихтиёри туғилиши билан боғлиқ бўлса, ички эҳтиёж эса миллатнинг маънавий ва интеллектуал тараққиёти учун шарт-шароит яратишдир.

Шунга нисбатан тилларнинг ташқи кўринишдаги фарқи турли тилларнинг турли «товушли шакллар»га эга эканлигида намоён бўлади [5, б. 184].

Тилнинг энг асосий функцияси коммуникатив(лотин. communicatio-алоқа)лик ҳисобланади. Унинг вазифаси –алоқа қуроли, биринчи навбатда фикр алмашишга хизмат қилишдир. Аммо тил фақат “тайёр фикр”ни узатиш воситаси эмас. У фикрнинг шаклланиши воситаси ҳамдир. Буюк рухшунос Л. С. Выготский (1896–1934 йй.) нинг таъкидлашича, фикр сўзда фақатгина акс этмайди, сўзда такомиллашади [6, б. 9].

Тил белгилари (бирликлари) моддий (материал) ва руҳий (психик, идеал) томонлар, товуш ва маъно бирлигидан иборат бўлиб, бири иккинчисисиз бўлмайди, улар ўзаро диалектик боғлиқ ҳолда, ижтимоий вазифа бажаради, жамиятга хизмат қилади, фикр алмашувни-коммуникатив жараёни таъминлайди [7, б. 62–64].

Я. Гримм «Немис тили тарихи»номли асарида жамият тарихини ўрганишда тилнинг асосий, энг муҳим манба эканлигини эътироф этади ва тилни у ёки бу халқнинг маданий-тарихий тараққиётининг маҳсули деб ҳисоблайди. Шу асосда бу олим «Бизнинг тилимиз, бизнинг тарихимиздир» деган ғояни илгари суради. Унинг фикрича, «Халқлар ҳақида суюқлар, қуроллар ва мазорларга қараганда жонлироқ гувоҳ бор. Бу тилдир» [8, б. 121–123].

Коммуникатив функциянинг инсон фаолияти турли соҳаларида қўлланилиши тилнинг ижтимоий функциясини белгилайди. Ю. Д. Дешериев тилларни максимал ҳажмдаги ижтимоий функцияларига асосан қуйидагиларга ажратади: 1) Халқаро ва миллатлараро алоқа функцияси; 2)миллат ва халқ тили. Улар ёзма(адабий) ва сўзлашув шаклларда мос келади, ҳудудий ва социал диалектларни қамраб олади. 3) қабилаларнинг сўзлашув тиллари; 4) Ёзувга эга бўлмаган яқка оул (одноаульные) тиллари. Бу тилнинг минимал ҳажмдаги ижтимоий функцияси ҳисобланади.

Жамият ва тилнинг ривожланиши узвий боғлиқдир. Бу тилнинг алоқа воситаси эканлиги билан белгиланади. Ижтимоий ҳаёт шароити инсоннинг яратувчанлик ва билимга йўналтирилган фаолияти шахсларнинг доимий равишда ўзаро мулоқотга киришувини тақазо этган.

Тил ижтимоий характерга эга, чунки у жамият тараққиёти, меҳнат фаолияти жараёнида юзага келади. Тил фақат жамиятда, одамлар орасида мавжуд бўладиган ижтимоий қуролдир [9, б. 65].

Маълумки, жамиятнинг турли қатламлари ўртасидаги муносабатлар, ижтимоий институтларнинг фаолиятида ахлоқий мезонларга амал қилиш орқалигина жамиятнинг ривожланишига ва барқарорлигини таъминлашга эришилади. Бундан ташқари тил, индивид ижтимоийлашувининг зарурий шarti ва воситасидир, ижтимоийлашмасдан, яъни бошқа одамлар билан ҳамкорликда ҳаёт кечирмасдан, социал қонун-қоидалар, маданиятни ўзлаштирмасдан, авлодлар меҳнати билан яратилган бойликларни эгалламасдан туриб, одам ўзини одам сифатида ҳис қила олмайди.

Социолог олим Э.Гидденснинг фикрича “Тилни ва бошқа мураккаб кўникмаларни эгаллашда шундай бир “чегара давр” борга ўхшайдики, ундан кейин буларни мукамал ўрганиб бўлмайди” [10, б. 84].

Демак, тилнинг мавжудлиги ва ривожланиши шу тилда гаплашувчи жамият билан узвий боғлиқдир. Тил жамиятнинг алоқа воситаси бўлиб, у узвий алоқададир. Жамиятдаги узлуксиз ҳаракат, ривожланиш, ўзгариш тилга ҳам хосдир. Тилнинг жамиятда бажарадиган функциялари мавжудбўлиб, уларнинг ривожланиши тарихий ва зарурий ходисадир. Тилнинг функциялари жамиятнинг муқумлиги ва ривожланиши учун муҳим аҳамиятга бўлиб, уларнинг намоён бўлиши ўзига хос хусусиятларга эгадир.

### Библиографик рўйхат

1. Каримов И.А. Юксак маънавият – енгилмас куч. “Маънавият”. 2008. 83- бет.
2. Ш.Сафаров Тил қурилиши: таҳлил методлари ва методологияси. “Фан”, 2007. 37-39-бетлар.
3. Қаранг: Толстой Н.И. Язык и народная культура. Очерки по славянской мифологии и этнолингвистике. М.: Индрик, 1995. С.10
4. Қаранг: Бушуй А.М. Русский язык в современном Узбекистане// Славянский язык: от прошлого к настоящему. К XIII Международному съезду славистов (Любляна, 15-21.08.2003). –Slavica tartuensia У1.-Tautu, 2003. – С. 120-124.
5. Бушуй Т., Сафаров Ш. Тил қурилиши: таҳлил методлари ва методологияси. “Фан” нашриёти. 2007. 184-бет.
6. Қаранг: Маслов Ю. С. Введение в языкознание. Учебник для филологических специальностей вузов. М.: Высшая школа. 1987. 9-бет.
7. Қаранг: Т.А. Бушуй. Краткая история развития лингвофилософии. Самарканд. 2008. стр.62-64.
8. Қаранг: Бушуй Т.А. Язык в истории развития человеческой мысли. Издательство «Фан» Академии наук Республики Узбекистан. Т. 2011. Стр. 121-123.
9. Қаранг: Бушуй Т. Тил ва инсоният тарихи. Тил ва жамият. Халқаро илмий-назарий конференция материаллари. (Самарканд ш., 2003 йил 28-30 май) Самарканд-2003. 65-бет.
10. Энтони Гидденс. Социология. “Шарк” нашриёти. Тошкент-2002. 84-бет.



## V. FAMILY AS PHENOMENON AND REPOSITORY OF CULTURAL TRADITIONS



### ADAPTATION OF CHILDREN-ORPHANS IN THE SOCIETY

E. Kolvakh  
I. Zhenikhova

*Undergraduate,  
Belgorod State National Research University,  
Belgorod, Russia*

---

**Summary.** The article addresses the problems of orphans at the moment of their release from orphanages into adult independent life. Their low adaptive capacity, low level of readiness indicates the need to create post-inertial support for this category of persons. This problem is currently relevant, as the number of orphans is not decreasing.

**Keywords:** orphans and children without parental care; adaptation; support.

---

In our difficult time of social and economic instability and crisis phenomena in all spheres of life, the least protected segments of the population, especially orphans and children left without parental care, suffer especially severely.

In recent years, Russia has remembered the long-forgotten traditional national qualities-mercy, contempt for the «poor and sire». The history of social institutions and the care of children in our country began in the 10th century, having undergone since many changes in their organization and practice.

Ethnographers in different provinces at the end of the 19th century wrote that «the world necessarily cares about the device of young orphans» and takes «the most active part» in their relation, and all this is done «in order to feed the ward to adulthood and preserve his property». Often our care of the aged, remaining only without a father. A widow was admitted «if she was a woman of good conduct and prudent about the household». Otherwise, an additional guardian was appointed [1].

The study of the problem of caring for children based on the new (compared to the Soviet period of history) political and economic situation in Russia, is relevant from the point of view of using the experience of the last generation to take from there all the positive and try not only financially, but also morally and spiritually to help them. Now, more than ever it is necessary to cultivate in people the love, respect and compassion for which the Russian people were famous in ancient times, every citizen and society as a whole must realize the need for these qualities for each individual. The study of historical facts and phenomena is necessary in order to transfer many forms and methods of helping orphans from the past to the present.

Children left without parental care are representatives of a poorly protected social group, so they need special state support. The rights of orphans are regulated by Federal law No. 159-FZ «on additional guarantees for social sup-

port of orphans and children left without parental care» of 21.12 1996. in accordance with the legislative act, the category of persons entitled to basic social support measures includes:

1. Children under the age of 18 orphaned by the death of one or both parents;
2. Children under the age of 18 years left without parental care as a result of deprivation of the last parental rights, restriction of their parental rights, recognition as missing or incapacitated, stay of parents in places of imprisonment, being in custody, in specialized medical institutions;
3. Children under the age of 18 left without parental care as a result of parents evasion from upbringing and protection of the rights and interests of minor children, parents' refusal to take their children away from medical, educational, social and other similar institutions;
4. Children left without parental care aged 18 to 23 years.

Nowadays, when Russian society is going through a period of not only financial but also spiritual crisis, the problem of preserving cultural heritage in all its manifestations is particularly acute.

Around the world, professionals dealing with the problems of education and upbringing of orphans, direct their efforts to find the best ways and means of development of the child, the future of a full, responsible and independent member of society. It is therefore important to find mechanisms of influence on the socialization of the individual, to reveal ways of influencing this process, identify the conditions that ensure the successful entry of the child into society, to build a system of social, psychological and pedagogical assistance and support of children-orphans [2].

Social adaptation is the process of active adaptation of a child in a difficult life situation to the rules and norms of behavior adopted in society, as well as the process of overcoming the consequences of psychological or moral trauma.

Social adaptation is carried out by assimilation of norms and values of this society. The main manifestations of social adaptation – human interaction with the world and its activity. The most important means of achieving social adaptation are General education and upbringing, labor and vocational training. The process of social adaptation takes place every person in the course of their individual development and professional labor formation.

Full social adaptation of a person includes physiological, managerial, economic, pedagogical, psychological and professional adaptation.

Management adaptation without management it is impossible to provide a person with favorable conditions (at work, at home), to create prerequisites for the development of his social role, to influence him, to provide activities that meet the interests of society and the individual.

Economic adaptation is a complex process of assimilation of new socio-economic norms and principles of economic relations of individuals and subjects.

Pedagogical adaptation is an adaptation to the system of education, training and upbringing, which form the system of value orientations of the individual.

Psychological adaptation is the process of adaptation of the senses to the peculiarities of the stimuli acting on them in order to better perceive them and protect the receptors from excessive load. The process of psychological adaptation of a person occurs continuously.

Professional adaptation is adaptation to a new type of professional activity, a new social environment, working conditions and features of a particular specialty. The success of professional adaptation depends on the propensity of a person to a particular professional activity, the coincidence of social and personal motivation of work and other reasons.

At the present stage of the social situation in Russia, more and more attention is paid to the problem of postinternational adaptation of graduates of the orphanage. At the very beginning of independent life, orphans who have long lived in a tightly regulated system, deprived of the opportunity to communicate with loved ones, face a number of intractable problems. Among these problems are not only the issues of education, employment, housing, deviations and offenses, but also such socio-psychological issues as the emergence and maintenance of social ties, the organization of life and leisure.

First of all, this is due to the fact that many graduates of institutions for orphans and children left without parental care, are not ready for independent life. Being in state care, children receive all the benefits without much effort, and when they leave the boarding house, they experience great difficulties when they need to independently solve issues that have not been solved by them until this moment [3].

The analysis of theoretical and practical works allows us to identify the following specific features characteristic of almost the majority of graduates of orphanages: the phenomenon of «we», the position of «psychological encapsulation», the inability to communicate with people outside the institution, the difficulties of establishing contacts, alienation and distrust of people. In their behavior there is a consumer psychology in relations to close people, to the state and society as a whole. Low level of social intelligence prevents them from understanding social norms and rules, and therefore to follow them. Unformed volitional sphere, lack of commitment lead, as a rule, to low social activity, the desire to be invisible, without attracting attention.

Thus, we can say that graduates of orphanages have a whole range of problems, one of which is the ability to successfully join society and independently build their own version of human life, worthy of society.

In a broad sense, postinternational support is considered as a set of measures implemented on the basis of interdepartmental interaction of participants of support and aimed at successful social adaptation of graduates of institutions for orphans, their self-realization, reducing the number of offenses and crimes committed by persons of the category in question, and in relation to them. In a narrow sense, this concept is considered as the activity of postinternational educators to assist persons from among orphans in education, employment, protection and enforcement of rights to housing, acquisition of skills



of adaptation in society, leisure, as well as to ensure physical, mental, moral and spiritual development, carried out on the basis of the contract on post-international support.

Therefore, after the completion of the stay of pupils in orphanages, it is necessary to provide graduates with support in the form of post-international support, which will help them to adapt more successfully to the new social environment, build a strategy of independent life, create new social contacts. The state acts as a guarantor of social protection of such children, undertakes to provide them with conditions for normal life, study, development of all inclinations and abilities, professional training, adaptation to the social environment, thereby compensating for the lack of parental care.

A set of state measures, including post-international support, aimed at preparing graduates for independent life in society in the main aspects of life, the formation of self-determination, which forms the orientation to further productive activities, including self-development.

### Bibliography

1. Besgin V.B. Peasant everyday life (traditions of the late 19th - early 20th century). M.-Tambov: Ed. Tambov State Technical. University. 2004. 304 p.
2. Bobyleva I.A. Social and pedagogical support of pupils and graduates of organizations for orphans: Monograph. - M.: BF "Spread Wings!," 2016. - 288 p.
3. Gusarov A.E. Postinternate adaptation of orphans and children left without parental care as a problem of modern society//Young scientist. - 2018. - № 22. - P. 278-281.

## ИСЛОМ ДИНИНИНГ ЎЗБЕК ХАЛҚИ НИКОҲ МУНОСАБАТЛАРИ АХЛОҚИЙ-ЭСТЕТИК МОҲИЯТИДА НАМОЁН БЎЛИШИ

**Р. Р. КОМИЛОВ**

*Фалсафа фанлари бўйича фалсафа  
доктори (PhD),  
Самарқанд давлат университети,  
Самарқанд, Ўзбекистон*

---

**Summary.** Marriage has always been aesthetic and Islamic value as an integral part of the spiritual heritage of our great sages and great thinkers. When we analyze this notion from a socio-philosophical point of view, we see that it is the product of the Creator that not only human beings but also all living things live in pairs. This article analyzes the importance of marriage in family solidarity, philosophical analysis of family and marriage relationships that have become popular in the community.

**Keywords:** family; marriage; islam; values; weddings; customs; rituals; mahrs; morals; aesthetics.

---

Бугунги кунда мамлакатимизда ёшларнинг маънавий дунёқарашини шакллантириш ва ривожлантиришда диний меросимизни роли катта бўлиб, айти пайтда исломий қадриятлардан ҳам самарали фойдаланиш

алоҳида аҳамият касб этади. Юртимизда “ислом ҳуқуқи нормаларида оилавий муносабатлар ўзига хос қоидаларга асосланади. Унда никоҳ муқаддас ҳисобланиб, оила бузилмас кўрғон сифатида эътироф этилади ва эркак билан аёл ўртасидаги боғланиш ҳимоя қилинади. Ҳар қандай шароитда ҳам никоҳсиз яшашга йўл қўйилмаслиги никоҳ ва оилага энгилтаклик билан муносабатда бўлишдан қайтарган. Никоҳланувчилар оиланинг асосини ташкил қилгани учун ҳам давлат ва жамият томонидан алоҳида эътибор қаратилган ҳамда омма назоратида оила муҳофаза қилиб келинган” [1, б. 27].

Ислом динида никоҳ юксак эстетик қадрият саналиб, ҳар бир мусулмон еркак ва аёл ўз оиласининг муқаддаслиги учун масъул саналган. Бундай исломий қарашлар динимиздаги мазҳабларда ҳам ифодаланган. Жумладан, Ҳанафий мазҳабида никоҳ олти банд асосида ёритиб берилган:

1. Аёлнинг маҳрини беришга, нафақасини таъминлашга қодир, ақлий ва жинсий соғлом, уйланмаган тақдирда зино қилиши аниқ бўлган кишига никоҳланиш фарз.

2. Жинсий ожиз бўлмаган, маҳр беришга ва нафақасини таъминлашга қодир, уйланмаса, зино қилиш эҳтимоли бўлган киши учун уйланиш вожиб.

3. Жинсий томондан ўртача, зино қилиш эҳтимоли бўлмаган киши учун оила қуриш суннат.

4. Оила тебратиш мажбуриятига бўйсунмай, хотинига зулм ўтказиши шубҳасиз бўлган кимсанинг уйланиши ҳаромдир. Зеро, бундай турмуш ҳар икки тараф учун саодат эмас, бахтсизлик келтиради.

5. Оилани бошқариш ҳақларига риоя қилмасдан, хотинига зулм қилишидан кўрқилган кимсанинг уйланиши макруҳ.

6. Зино қилиш кўркуви бўлмаса ҳам, жинсий лаззат олиш учун уйланиш мубоҳ [2, б. 3–4].

Демак, мусулмон кишининг никоҳ қуриши ислом динининг мукамал амалларидан бири саналиб, ҳар бир оила тебратишга қодир эркакнинг уйланиши ва фарзандни дунёга келтиришга ва уни парваришлашга куч-қуввати бор аёлнинг турмушга чиқишини амри вожиб, десак адашмаймиз.

Ислом динида ҳам дунёвий кўринишда ҳам никоҳ ижтимоий ва маънавий ҳодиса бўлганлиги учун гувоҳлар иштирокида амалга оширилади. Буюкларимиздан Бурхониддин Марғиноний ёзишича: “Билгинки, никоҳ бобида гувоҳлик шартдир”, чунки Расулуллоҳ (с.а.в) “Гувоҳларсиз никоҳ – никоҳ эмас” деганлар.

Бу никоҳ тушунчаси барча динларда муқаддас саналган ҳамда қадимдан ҳақиқий оиланинг такомиллашуви ва ривожланишига ахлоқий, эстетик, маънавий, ҳуқуқий ва диний асос бўлиб хизмат қилган. Никоҳ бу ҳар қандай жамиятда янги қурилаётган оиланинг бевосита жамоатчилик, давлат ва диний уламоларнинг расмий равишда тан олинган қонун ва қадриятлари ҳисобланади. Бугунги кунда шу сабабли ҳам никоҳни қайд

етиш давлат органларининг вазифаларидан бири бўлиб, унинг меъёр ва мақсадлари ҳар бир давлатнинг ўз қонунлари билан белгиланган. Шунингдек, барча диний таълимотларда никоҳнинг шакли ва мақсадлари масаласига бефарқ қаралмаган. Никоҳнинг бекор қилиниши эса, динда ҳам, дунёвийликда ҳам давлат томонидан қатъий меъёрлар ва қонунлар билан белгилаб қўйилган. Бундай талаблар негизида ахлоқий, эстетик, ҳуқуқий ва диний меъёрлар белгилаб қўйилган.

Жумладан, диний манбаларда ҳам никоҳ масаласига доимо алоҳида эътибор қаратиб келинган. Масалан, ҳадисда: “Никоҳланинглар, кўпаясизлар. Албатта, мен қиёмат кунда ўтган умматларга нисбатан сизлар (яъни умматимнинг кўплиги) билан фахрланаман” [3, б. 12–13].

Никоҳнинг эстетик моҳияти ва асосий мақсади – бу биринчи навбатда зурриёд қолдириш бўлса, иккинчидан эса турли ҳаром ишлардан сақланишдир. Ислом дини амолларига кўра никоҳ – бу Аллоҳнинг амри. Пайғамбарнинг (соллаллоҳу алайҳи васаллам) суннатлари билан оила қурувчиларнинг гувоҳлар ҳузурида боғланадиган муқаддас алоқа воситасидир. Аллоҳ таоло ўзининг муборак каломида бандаларига қарата шундай хитоб қилади: “Унинг аломатларидан сизлар таскин топишингиз учун ўзларингиздан жуфтлар яратгани ва ўртангизда иноқлик ва меҳрибонлик пайдо қилганидир. Албатта, бунда тафаккур қиладиган кишилар учун аломатлари бордир”. Никоҳнинг учта асосий шарти бор: 1. “Ийжоб ва қабул”, яъни оғзаки таклифи ва иккинчи томоннинг бу таклифни қабул қилиши. Ийжоб ва қабул очиқ сўзлар билан изҳор қилиниши керак. Яъни куёв “Жуфту-ҳалолликка қабул қилдим”, келин эса “Жуфту-ҳалолликка бағишладим”, дейди. 2. Никоҳ чоғида камида икки эркак гувоҳнинг ҳозир бўлиши шарт, гувоҳларсиз қилинган никоҳ ҳисобга ўтмайди. 3. Маҳр белгиланиши, яъни эр томонидан хотинга бериладиган совғанинг миқдори ёки нималиги аниқлаб олиниши керак [4, б. 20–21].

Бундай диний талабларни бажариш ислом динида ҳар бир мусулмон учун ҳам қазр, ҳам фарз саналиб келинади. Шу боисдан, никоҳ қураётган ёшларимиз. Яъни йигит ва қизларимиз исломий эстетик қадриятларимиз негизида ўзларининг келажаги ва ҳаётини бир-бирларига ишониб топширишадилар.

Аммо кейинги пайтларда республикамизнинг айрим ҳудудларида шундай ислом дини қоидаларига тўғри келмайдиган ҳолатларнинг гувоҳи бўлмоқдамизки, баъзи ота-оналар турмушга чиқаётган қизлари эвазига куёв томондан катта миқдорда маҳр олишга ҳаракат қиладилар. Ваҳоланки, “Маҳр куёвнинг хотинига берадиган дўстона ҳадясидир. Уларнинг розилигисиз маҳрини олманглар”, яъни “Эй ислом аҳли! Сизлардан кимки уйланадир экан, хотин маҳрини дил розилиги билан, эвазига мукофот кутмай берсин. Кимки қизини эрга берар экан маҳрини ўзига бериб, унга даво ва даҳл қилмасин... Келин ва куёв бир-бирларини ҳусну-жамол ва ахлоқларини ёқтириб, уйланишга рози бўлганларидан кейин маҳр уларнинг никоҳларига даҳли бўлмаслиги ва таъсир қилмаслиги

лозим. Куёв нимаики муносиб топса шуни “махр” деб келинга бериб никоҳ маросимини бажариши керак” [5, б. 29–31].

Аслида исломий эстетик қадриятларимизга кўра, никоҳ вақтида куёвнинг келинга берадиган доимий ва шахсий мулкни махр дейилади. Шунинг учун ҳам махр никоҳнинг вожибларидан бири бўлиб, унинг миқдори никоҳ вақтида гувоҳлар олдида тайин қилинади. Агарда никоҳ вақти махр тайин қилинмаса ҳам, никоҳ саҳиҳ ҳисобланади, аммо махри мисл бериш вожиб бўлади. Махри мисл шуки, келинга ота томонидан қариндош, ақли, дини, хусни, ёши, мол-мулк ва обрўси баробар, хатто қиз ё жувонлиги мувофиқ бўлган тенгининг махри миқдоридир. Агар ота қавмидан тенги топилмаса, у ҳолда бегоналарга қиёсланади.

Махр ҳаминша куёвнинг имкониятидан келиб чиқиб белгиланган. Махрнинг энг кам миқдори ҳам бор ва бу қиймат “Мажмаъ ул-мақсуд”да ўн танга дейилган. Агар махр бу миқдордан кам белгиланса ҳам, ўн танга бериш вожиб бўлади.

Ижтимоий ҳаётда кўпинча, никоҳлаш вақтида қизнинг махрини белгиламай, “махрига битта уй, от, машина, ва ҳоказолар” деб қўйишади. Бундай айтилган сўзларнинг маъзига келин-куёв тушунмайди. Натижада келинларимизнинг ўзлари билмаган ҳолда ҳақлари паймол бўлади. Аслида уй ҳам, от-улов ва барча мол ҳам бўлажак оиланинг умумий мулкидир. Никоҳ пайтида гувоҳлар иштирокида белгиланган махрни аниқ белгилаш жоиз, чунки бу нарса келиннинг шахсий ва дахлсиз нарсаси эканлигини тушунтириш, куёвга эса ваъда қилинган махрни асло эсдан чиқармай, айтилган махрни куёв имконияти бор вақтида бериши лозимлини айтиш муҳимдир. Ҳар бир мусулмон эркак ўзининг бўлажак хотинига айтилган махрни чин дилдан рози бўлиб, юксак ишонч ва хурсандчилик билан унга бериш керак. “Нисо” сурасининг 4-оятда Аллоҳ таоло: “Ва беринглар хотунларга аларнинг махрларини хурсандлик ила!..” деб буюрган.

Шу боисдан, Саҳл ибн Саъд айтадилар: “Бир хотин Жаноб Расулуллоҳнинг хузурларига келиб, ўзини Оллоҳ таоло йўлида унинг пайғамбари учун тортиқ қилганини айтди. Расулуллоҳ саллаллоҳу алайҳи ва саллам “Менинг хотинларга ҳожатим йўқ”, – дедилар. Шунда бир саҳобий “Эй Оллоҳнинг расули бу аёлни менга никоҳлаб берингиз!” – дедилар. Расулуллоҳ саллаллоҳу алайҳи ва саллам “Ундай эрса, аёлга махр бер!” – дедилар. Саҳобий “Махр тополмагайман”, – дедилар. Жаноб Расулуллоҳ “Бир темир узук бўлса ҳам унга бер!” – дедилар. Саҳобий хафа бўлиб жим қолдилар. Расулуллоҳ саллаллоҳу алайҳи ва саллам “Қуръондан неларни билурсан?” – деб сўрадилар. Саҳобий “Фалон ва фалон сураларни” – деб айтдилар. Жаноб Расулуллоҳ “Мен бу аёлни ўшал ўзинг билган Қуръон эвазига сенга никоҳлаб қўйдим”, – дедилар” [6, б. 254].

Умуман олганда, ўзбек халқининг никоҳ маросимларининг негизида аввало исломий қадриятларга юксак ҳурмат ва эстетик қадриятлар ётади. Қолаверса, динийлик ва дунёвийликнинг уйғунлиги ҳар бир оиланинг янада мустаҳкамлигини таъминлашга ва ёшларимизнинг шу азиз Она

Ватанимизнинг порлоқ келажаги учун хизмат қилишга кенг имкониятларни очиб беради.

### Библиографик рўйхат

1. Оила ва никоҳ. – Тошкент. “Тошкент ислом университети” нашриёт-матбаа бирлашмаси. 2009.
2. Фазлуддин Иқроруддин. Никоҳ ва оила рисоласи. – Тошкент, “Мовароуннаҳр”. 2014.
3. АбдусамадовА. Ва б. Мустаҳкам оила маънавияти. – Тошкент, “Сано-стандарт”. 2012.
4. Сайдалиев М. Ёшларни оилага тайёрлаш. – Тошкент, “Мовароуннаҳр”. 2014.
5. Абдурауф Фитрат. Оила ёки оилани бошқариш тартиблари. – Тошкент, “Маънавият”. 2000.
6. Ал-Бухорий. Ал-жомийъас-саҳиҳ (ишонарли тўплам). 3-жилд, Қомуслар бош таҳририяти. – Тошкент. 1997.



## VI. HUMAN HEALTH AS A PROBLEM OF MEDICAL SCIENCES AND HUMANITIES



### SAFETY OF TEENAGERS IN THE MODERN WORLD

I. Zhenikhova  
E. Kolvakh

*Undergraduate,  
Belgorod State National Research University,  
Belgorod, Russia*

---

**Summary.** The article focuses on the value attitude to safety, health and life of adolescents, aspirations and needs for personal safety, internal motivation for training and self-training in the field of security in the modern world.

**Keywords:** security; Internet; cyberbullying; suicide.

---

For the modern world the problem of safety of children and teenagers is very actual. The fears of moms and dads are understandable, because the number of accidents and offenses committed against children and adolescents outside the home does not decrease. A child in the modern world is like a small boat in the ocean-danger lurks at every step. You never know what lies ahead.

Realizing that in the modern world, crime and violence against children and adolescents flourish, many parents raise sons and daughters like a "parrot in a cage" But total control and delaying the expansion of the boundaries of independence often leads to unpredictable and even deplorable consequences. Parents can completely lose control over the teenager who felt freedom, because in this period the recognition of peers comes to the fore. Another scenario is likely: the inability to feel independence in primary school age leads to the fact that the teenager becomes unnecessary communication with friends, and leisure time is limited to watching TV, being on the Internet or playing computer games. But there is a chance to avoid a lot of trouble, if you are ready for them.

Modern realities of life teach the child to learn how to extract information. And in this case, the Internet becomes simply an indispensable tool. Psychologists and doctors talk about the emergence of a new disease – computer addiction. Unfortunately, children and adolescents are most susceptible to this disease. Experts are talking about the emergence of "Internet addiction syndrome", when a person is "absorbed" by information, gaming and other types of computer activities, loses a sense of real time, often moving away from reality into the virtual world.

Communication on the Internet is not in vain, neither for adults nor for children. The Internet also has games, applications that have become widespread. The Internet, which produces an unhealthy addiction, as, for example, in the case of computer games, absorbs all the time and all the thoughts of a per-

son. Network in this series has its own special place. It causes psychological dependence, especially in children and adolescents.

It is no secret that leaving the virtual world has become one of the common reasons for the acquisition of teenagers computer addiction. They no longer overcome difficulties and do not fight injustice, but go into their own, virtual world, where they themselves act as the Creator, where they can be anyone: a Prince, a knight or a hero. The virtual world gives a distorted view of the real world. And thereby plays with it a malicious prank. As a result, the child gets used not to react to danger in the real world.

The consequence of dependence on the Internet is a state of depression without a computer. The addict becomes embittered and tries to protect himself from anyone who tries to restrict his access to the Internet. Teens hide their addiction, start lying about the amount of time spent online.

Knowing the main reasons why the child's behavior begins to deviate from the norm, it is possible to prevent the manifestation of antisocial behaviors. However, parents should remember that the prevention of deviant behavior is, first of all, trust in the family and close communication with the child. It is family conflicts that often lead to irreparable consequences. It is necessary to begin prevention from an early age, from childhood to explain to the child what is good and what is bad. The child is primarily looking for understanding and support from parents, in a relationship with a teenager must be present trust. At the same time, the child should not have a sense of intrusion into his affairs, he should voluntarily let you into his personal life. On the example of different life situations, the child needs to explain that the problems need to be solved, and not run away from them.

Despite the fact that there are many factors and causes of antisocial behavior in a teenager, it is quite possible to avoid it. The earlier parents begin to prevent the manifestation of antisocial behaviors in children, the more likely that the child will enter adulthood, bypassing this condition [1].

Under normal conditions at school and at home, the immediate environment has a great influence on the actions, thoughts and views of a teenager: he listens to the opinion of parents, communicates well with friends. If a teenager does not find understanding among people from the immediate environment, the distant environment (the world of strangers) can have a greater impact on the consciousness, outlook and actions of a teenager than people from the near environment.

To inform the child and to increase his psychological literacy concerning those intrapersonal problems with which he faced. Here can help the scientific evidence, the experience of other people, etc.

It is necessary to recognize and respect the personality in each child, to promote the free development and improvement of his spiritual world. It is extremely important that the child never felt lonely, he must have confidence in himself and loved ones. To help the child to find the kind of activity where he can realize himself and be successful. Take the child in different sections, give

the child to the sport or creative group. It is necessary to direct his interests and energy in a positive direction. Use constructive and adequate incentives and penalties. Do not abuse punishments and prohibitions.

If independent ways to find a common language with a difficult child is not possible, you need to seek the help of a psychologist. Professional advice will help the child to understand himself and settle intra-family conflicts.

One of the most common risk factors in the world of teenagers is Smoking. Smoking has deeply entered the life of many people, has become a daily phenomenon. On average, about 50 % of men and 25 % of women smoke in the world. In our country, as in many others, the ranks of smokers are replenished mainly by teenagers, young people [2].

Children and adolescents show increased interest in everything new, bright, unusual, they are more susceptible to external influences, more curious than adults.

The use of alcohol, drugs is directly related to the growth of offenses. For the sake of status and recognition, teenagers can make rash sacrifices. Alcohol and drugs aggravate relationships with parents and peers, push to commit crimes and offenses. Judicial practice shows a large number of minors who commit even serious crimes. Preventive measures against such adolescents should be carried out at the state level. It is necessary to protect the younger generation from the harmful influence of the media and computer games, which promotes violence, cruelty, impunity, as well as the use of alcohol and drugs.

Recently, cases of school bullying (terrorizing) and cyberbullying (harassment using digital technologies), robbery in public transport or in a store, offering drugs under the guise of harmless pills at discos, etc. have become commonplace. Therefore, it is important to create as many sports sections and clubs of interest as possible so that teenagers are engaged in useful work, and not left to themselves. And of course, it is important to promote universal values and the authority of the family in effective ways [3].

Child safety-simple rules to protect children from a lot of trouble. To provide the son or daughter with the necessary information and to teach basic safety skills, i.e. to accustom to a certain way of life in conditions when they will spend more and more time alone at home or out of it.

Anger, protest, anger, or a desire to punish yourself and others may underlie the development of suicidal behavior.

Children, and often many teenagers, committing suicide, do not directly provide for a fatal outcome. This is due to an inadequate understanding of "death", which at a younger age is usually perceived very abstractly, as something temporary, like a dream, not always associated with one's own personality. Often younger students think that death is a punishment for bad deeds, they consider death unlikely, do not realize its possibility for themselves, do not consider irreversible. For teenagers, death is becoming more obvious. But they actually deny it to themselves by experimenting with dangerous substances or being involved in other attractive but risky activity. In the future, the teenager accepts



the idea of his death, but, overcoming the anxiety, denies the reality of this possibility.

For adolescents, there is a correlation between suicide attempts and deviant behavior: escapes from home, absenteeism, early Smoking, misdemeanors, conflicts with parents, alcoholism, drug addiction, sexual excesses, etc.

Despite the fact that teenagers in a situation, from their point of view, insoluble, overwhelmed by a sense of hopelessness, hopelessness, they can unconsciously "signal" to others about their intentions. The reason for all their actions is to find someone who will bring them a sense of relief and security [4].

Parents, relatives of children can instill in the child skills of overcoming difficult situations, teach to cope with stress. In order to reduce the impact of stress factors, to teach the child to cope with stress on their own, parents need to maintain and maintain a favorable, calm, friendly atmosphere in the family. The friendly calm of family members will help convince the teenager that all is not lost, there is a way out. Always take the problems and experiences of the child seriously, no matter how unimportant they may seem, to maintain in the child the confidence that if something does not work, it is not because he is a loser, but because circumstances so develop, close empathize with his feelings and are always ready to help, if he is ready to accept this help.

### **Bibliography**

1. Bandura A., Walters, R. Adolescent aggression. Studying the influence of upbringing and family relations-Moscow: April Press, EKSMO-Press, 2000.
2. Eremenko E. S. the dangers of Smoking. - M.: scientific center of child healthcare of RAMS, 2018.
3. Grishaeva N. A. Bulling at school [Text] // Psychological Sciences: theory and practice: materials III international. science. Conf. (Moscow, June 2015). - Moscow: Buki-Vedi, 2015.
4. Badina N. P. Prevention of suicidal manifestations among minors: Guidelines / GAOU DPO IROST. - Kurgan, 2011.

## ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА КАК ЭЛЕМЕНТ ЕГО ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ

И. А. Ловакова  
М. В. Смахтина  
Т. А. Маслова

*Преподаватели,  
Курский базовый медицинский колледж,  
Щигровский филиал,  
г. Щигры, Курская область, Россия*

---

**Summary.** The article is devoted to health as the first and most important need of a person, which determines his ability to work and ensures the harmonious development of the individual. Health culture is an integral part of the overall culture of a harmonious personality. Health is the most important prerequisite for understanding the world around us, for self-affirmation and human happiness.

**Keywords:** health; culture; lifestyle; habits.

---

Здоровье – это первая и важнейшая потребность человека, определяющая его способность к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности. Любой человек стремится быть счастливым, но без здоровья невозможно и счастье. За всю свою историю существования человечество накопило большой опыт сохранения и укрепления собственного здоровья. Нередко бывает и так, что человек неправильным образом жизни, вредными привычками, гиподинамией, перееданием уже к 20–30 годам доводит себя до катастрофического состояния и лишь тогда вспоминает о медицине. Человек – творец своего здоровья, за которое нужно бороться. Нравственная целостность определяется теми моральными принципами, которые являются основой социальной жизни человека, жизни в определенном обществе. Прежде всего, это активное неприятие нравов и привычек, противоречащих нормальному образу жизни, культивирование внутренних, духовных качествах, которыми руководствуется человек, соблюдение этических норм и правил поведения, определяемых этими качествами. Несомненно, решающая роль в этом процессе принадлежит семье. Готовность к здоровому образу жизни не возникает сама собой, а формируется у человека с ранних лет внутри семьи, задача которой состоит в том, чтобы уже в раннем детстве приобщать ребенка к здоровому образу жизни, помогая ему осваивать нормы и этику семейных отношений, воспитывая на лучших семейных традициях. Основной задачей для родителей является формирование у ребенка нравственного отношения к своему здоровью, которое выражается в желании и потребности быть здоровым и вести здоровый образ жизни.

У каждого из нас имеются свои слабости, которые иногда переходят во вредные привычки, поэтому в учебных учреждениях актуальна тема профилактики вредных привычек, призванная предупреждать появление их у подростков. Самыми распространенными являются курение, алкоголизм и наркомания, а также и такие социальные вредные привычки, как

игромания и кофеиномания, которую многие считают формой наркомании. Всем известно пагубное влияние вредных привычек, например курения, на организм. Минздрав об этом постоянно предупреждает, но мало кто обращает внимание на это, ведь проблемы со здоровьем начинаются не сразу, а когда они обнаруживаются (рак легких), тогда бывает уже слишком поздно.

Некоторые вредные привычки, наркомания, к примеру, не прощают даже единственного раза употребления вредного вещества. Человек, решаясь на такой шаг, подписывает себе смертный приговор, потому что среди людей, болеющих СПИДом, огромное количество наркоманов. Профилактика вредных привычек подростков должна проводиться в каждой семье, и она была бы более действенной, если бы родители, подающие пример своему ребенку, сами не были подвержены влиянию таких привычек.

Молодой возраст – это период, когда молодые люди сталкиваются с множеством факторов риска, которые, переходя в привычки поведения, могут привести к серьезным проблемам в более зрелом возрасте. В первую очередь – это курение, употребление алкогольных напитков, наркотиков и других токсических веществ. В большинстве случаев начало половой жизни также происходит в раннем молодом (подростковом) возрасте. Сохранение репродуктивного здоровья молодёжи является одной из основных задач современного общества. Физическая культура и спорт, занятия в различных кружках, хорошая учёба, наполненная духовная жизнь сглаживают преобладание полового влечения, переключают мысли на самосовершенствование, на развитие духовных и физических качеств, а это, в свою очередь, приводит к другому отношению к лицам противоположного пола. Определяется духовная близость, порождаются доверие и ответственность, общность взглядов (интеллектуальная близость).

Щигровский филиал «ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж» готовит специалистов сестринского и лечебного дела, для которых охрана здоровья населения – профессиональный долг, а собственное здоровье – ресурс необходимых в работе духовных и физических сил.

В течение нескольких лет студенты-волонтеры занимаются проблемой курения среди подростков и молодежи. Для изучения обозначенной проблемы ими был проведён ряд мероприятий, привлекающих внимание к данной проблеме: опросы, выявивший количество курящих подростков и молодежи, отношение к курению родителей и друзей, лекция – презентация о вреде курения «Не дыми как завод – береги здоровье и окружающую среду»; просмотр документального фильма «Вред табакокурения»; общеколледжное мероприятие – «Суд над сигаретой». Систематически проводятся в колледже и школах города мероприятия – «День без табака», конкурсы, выставки санбюллетеней и рефератов, открытые классные часы, посвящённые здоровому образу жизни, разрабатываются и внедряются в практику программы по отвыканию от курения.

В последние годы социальные сети заполнены миллионами фотографий, именуемых селфи. Волонтеры поставили перед собой цель: разра-

ботать мероприятия по профилактике негативных последствий увлеченности селфи для студентов филиала и школьников города Щигры. Изучив различные подходы к проблеме селфи-зависимости, члены отряда «Здоровье» разработали ряд мероприятий по профилактике негативных последствий увлеченности селфи: провели анкетирование 80 студентов Щигровского филиала в возрасте от 16 до 18 лет и 80 обучающихся МБОУ «СОШ № 2» г. Щигры от 12 до 14 лет, довели до сведения школьников и студентов колледжа информацию о причинах и специфике проявления повышенного увлечения «селфи» в форме бесед, лекций-презентаций, дискуссий, предложили полезные варианты использования селфи. Также были проведены «Уроки безопасного селфи», где обучающиеся разрабатывали соответствующие памятки на основе рекомендаций МВД.

Совершенно очевидно, что создание нравственно здорового общества возможно исключительно при наличии желания изменить свою жизненную позицию к лучшему, то есть систематически работать над своими моральными установками, совершенствуя при этом и духовный мир, и физическое здоровье.

#### **Библиографический список**

1. Добротворская С.Г. Факторы саморазвития и здорового долголетия человека. Казань: Центр инновационных технологий, 2007. – С 132-145.
2. Калюжный Е.А., Маслова В.Ю. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие. Арзамас: АГПИ, 2009. – С. 147-199.
3. Общественное здоровье и здравоохранение. М., 2002. – 544 с.

# ПРИМЕНЕНИЕ СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТРУКТУРЫ СМЕРТНОСТИ, ВЫЗВАННОЙ ЧРЕЗМЕРНЫМ ПОТРЕБЛЕНИЕМ АЛКОГОЛЯ В РФ

А. А. Панкова

*Студентка,  
Национальный исследовательский  
Мордовский государственный универси-  
тет им. Н. П. Огарева,  
Медицинский институт,  
г. Саранск, Республика Мордовия, Россия*

---

**Summary.** Alcohol consumption has been proven to be the seventh leading avoidable risk factor for premature mortality, morbidity and social harm worldwide. Disorders related to alcohol consumption include certain types of cancer, neuropsychiatric disorders (e.g. major depressive disorder), cardiovascular diseases as well as intentional and unintentional injuries (including road traffic accidents, falls, drownings, violence or self-inflicted injuries). However, the most causally related somatic disorders due to alcohol consumption are liver diseases including cirrhosis and alcoholic hepatitis.

**Keywords:** alcohol; age; gender; alcohol-related mortality.

---

Центральная и Восточная Европа является одним из центров глобальной эпидемии чрезмерного потребления алкоголя. Постоянное употребление алкоголя приводит к серьезным проблемам со здоровьем. Помимо психических расстройств, оно обычно сопровождается многими физическими травмами и болезнями. Алкоголь является легальным психоактивным веществом и его употребление относится к традиционной культуре многих стран, что значительно усложняет процессы первичной профилактики. Первичная профилактика часто недооценивается из-за зависимости от эффективного медицинского лечения.

По данным Федеральной службы государственной статистики, потребление алкоголя в 2017 году было самым низким с 2003 года. По данным ВОЗ, потребление алкоголя в России было сопоставимо с другими странами. В 2017 году было зафиксировано потребление алкоголя в объеме 8,2 литра, в 2016 году – 8,4 литра. В начале 1990-х годов потребление превышало 10 литров на душу населения [1].

Европейская комиссия констатирует, что многие страны уже расширили и приняли, помимо своей стратегии борьбы с алкоголем, содержание документов по наркополитике. Одним из эффективных вариантов является также разработка отдельной стратегии борьбы с алкоголизмом в каждой стране. Эти факты привели к реализации нашего исследования, направленного на определение структуры смертности, вызванной употреблением алкоголя в России за 2018 год. Многие зарубежные исследования исследуют взаимосвязь между употреблением алкоголя и смертностью, вызванной им. Авторы обычно не изучают влияние употребления алкоголя отдельно, только в соответствии с другими факторами риска. Они делают акцент на

региональных диспропорциях в области здравоохранения, а также на гендерных и возрастных различиях как важных детерминантах актуальности тенденций смертности [2, с. 242; 3, с. 476].

В исследовании Baggio и др. связали влияние употребления алкоголя и распространенности табакокурения на онкологические заболевания [4]. По мнению авторов, рак пищевода (код C15) имеет значительные географические различия и является одной из ведущих причин смертности от рака во всем мире. Для анализа использовались данные о смертности из базы данных ВОЗ. Результаты исследования требуют разработки эффективной политики контролировать потребление табака и алкоголя.

Другое исследование, проведенное Сент-Онге и Крюгером, было посвящено факторам риска и региональным диспропорциям в области здравоохранения, их целевой аудиторией были взрослые. База данных состояла из репрезентативных национальных данных США за период с 2004 по 2009 год, полученных в ходе национального опроса по вопросам здравоохранения (NHIS). Hadland и другие авторы в своем исследовании исследовали взаимосвязь между силой алкогольной политики на национальном уровне и уровнем смертности от цирроза печени, связанного с алкоголем [6]. Результаты их анализа указывают на значительные различия в показателях смертности от алкогольного цирроза печени и различное влияние проводимой политики.

В последующих исследованиях авторы хотели бы рассмотреть коренные причины расовых, этнических и региональных различий в смертности, связанной с алкоголем, отдельно у обоих полов. Младшая возрастная группа является темой исследования Beard и др., сравнивали закономерности употребления алкоголя и курения с высоким риском в регионах Англии и их влияние на социально-демографические характеристики [5]. Выборка исследования состояла из 53 922 взрослых в возрасте 16 лет и старше, которые участвовали в исследовании инструментария по алкоголю и курению. Исследование проводилось в период с 2014 по 2016 год. Результаты исследования указывают на региональные различия в курении, но не в употреблении алкоголя с высоким риском, что авторы объясняют влиянием социально-демографических различий. Ассоциация употребления алкоголя и алкоголя с риском смерти также была исследована Веа и др. Авторы изучили смертность женщин от рака молочной железы и попытались выявить региональные различия. Женская смертность в Южной Каролине была на 40 % выше для афроамериканцев, чем для европейцев. Учитывая это значительное расовое неравенство, авторы исследовали употребление алкоголя и табака с впервые диагностированным инвазивным раком молочной железы в этнически разнообразном общенациональном исследовании женщин. Исследование основано на поведенческих данных, полученных в результате самопроверки. Результаты исследования показали высокий риск развития рака молочной железы, вызванного рискованным употреблением алкоголя и курением. Таким образом, необходимы це-

ленаправленные профилактические программы, ориентированные на конкретные диагнозы.

В данном исследовании мы провели статистический анализ смертности от алкоголя по выбранным причинам смерти. Определили структуру смертности, вызванной чрезмерным употреблением алкоголя – удельный вес (в %) каждой из причин смерти в общем числе городского и сельского населения, умерших от потребления алкоголя, затем графически представили их.

В структуре смертности, вызванной чрезмерным употреблением алкоголя первое место занимает доля умерших от алкогольной кардиомиопатии (31,38 %), второе место – доля умерших от хронического алкоголизма (8,05 %), и третье место – доля умерших от алкогольной болезни печени (алкогольный: цирроз, гепатит, фиброз) (19,73 %) (рис. 1). Чрезмерное употребление алкоголя является общемировой проблемой и, по данным ВОЗ, занимает третье место в мире и второе место в европейских рейтингах предотвратимой смертности. В странах Центральной и Восточной Европы каждый пятый мужчина умирает в возрасте 65 лет от алкоголизма.

В России в настоящее время нет точных данных о случаях смерти, непосредственно вызванных алкогольным опьянением, по оценкам, речь идет о сотнях смертельных отравлений. Потребление алкоголя растет во всем мире. Хотя лечебные процессы постоянно совершенствуются, эти мероприятия необходимо воспринимать как фазу выхода из алкоголизма. В этих процессах необходимо сотрудничать со всем обществом и постоянно формировать общественное мнение. Важную роль играют профилактические программы, основанные на высококачественной аналитической и информационной платформе. Это обусловлено использованием соответствующих методологий для выявления причинно-следственной связи между исследуемыми переменными.



*Рис. 1. Структура смертности, вызванной чрезмерным употреблением алкоголя*

Мы применили статистический анализ для достижения цели нашего исследования. Цель исследования состояла в определении структуры



смертности, вызванной употреблением алкоголя в России за 2018 год. Использовались данные, представленные Федеральной службой государственной статистики. Статистический анализ позволил определить структуру смертности, вызванной чрезмерным употреблением алкоголя - удельный вес (в %) каждой из причин смерти в общем числе городского и сельского населения, умерших от потребления алкоголя. Это позволило определить наиболее распространённые причины смерти. В развитии структуры смертности, связанной с алкоголем, приоритетным остается постоянное обеспечение первичной, вторичной и третичной профилактики как на индивидуальном, так и на популяционном уровне.

#### Библиографический список

1. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
2. Семелева Е.В. Роль информационно-пропагандистской системы в формировании здорового образа жизни населения в преклонном возрасте / В сборнике: Инновационные технологии в образовании и здравоохранении: практическая реализация и социальный эффект. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Под редакцией В.В.Орловой. 2014. С.242-243.
3. Семелева Е.В., Шилов А.А. Анализ потребности населения Республики Мордовия в услугах традиционной медицины / Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. 2014. Т.9. №2. С. 476-477.
4. Barrios E., Sierra M.S., Musetti C., Forman D. Бремя рака пищевода в Центральной и Южной Америке / <https://doi.org/10.1016/j.canep.2016.03.013>
5. Vea V.J., Cunningham J.E., Alberg A.J., Burshell D., Bauza C.E., Knight K.D., et al. Употребление алкоголя и табака в этнически разнообразной выборке больных раком молочной железы, включая афроамериканцев с островов Си-Айленд: последствия для выживания / <https://doi.org/10.3389/fonc.2018.00392>
6. Hadland S.E., Xuan Z., Blanchette J.G., Heeren T.C., Swahn M.H., Naimi T.S. Алкогольная политика и смертность от алкогольного цирроза печени в Соединенных Штатах / [https://www.cdc.gov/pcd/issues/2015/15\\_0200.htm](https://www.cdc.gov/pcd/issues/2015/15_0200.htm)

# ОБОСНОВАНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ЗНАЧЕНИЕ ФОЛАТНОГО ОБМЕНА В ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ДИСПЛАЗИИ МНОГОСЛОЙНОГО ПЛОСКОГО ЭПИТЕЛИЯ ШЕЙКИ МАТКИ (обзор литературы)

Р. Б. Солиева

*Базовый докторант,  
Андижанский государственный  
медицинский институт,  
г. Андижан, Узбекистан*

---

**Summary.** The protection and strengthening of the reproductive health of mothers, children and adolescents is an important and priority area of health care in the Republic of Uzbekistan and is fully supported by state programs, the basis of which is the development of preventive medicine.

**Key words:** folate cycle; MTHFR; cervical dysplasia.

---

С момента открытия фолатов в 1940-х годах и по настоящее время идет накопление информации об их роли в формировании здоровья человека. Название «фолиевая кислота» (ФК) связано с тем, что активное вещество впервые было выделено из листьев шпината. В настоящее время этот термин объединяет группу соединений на основе птероилглутаминовой кислоты. Соединения, содержащие ядро птероевой кислоты, объединены термином «фолаты»; соединения, обладающие действием, подобным тетрагидроптероилглутаминовой кислоте – термином «фолацин» [6, 7, 8]. ФК (витамин В<sub>9</sub>) является водорастворимым витамином группы В, который участвует в одноуглеродном обмене, функционируя как акцептор или донор одноуглеродных групп. 5-метилтетрагидрофолат (5-метилТГФ), (6S)-5-метилТГФ или 1-5-метилТГФ – наиболее распространенная форма фолатов в растениях [10, 21], в плазме [16, 8] и цельной крови человека [13, 8]. В сыворотке крови или в эритроцитах фолат содержится на 95–98 % в форме 5-метилТГФ [7, 13, 8]. Фолаты играют решающую роль во время роста и деления клеток. Они участвуют в синтезе de novo тимидилата и пуриновых нуклеотидов, в доставке метильных групп. 5-метил-ТГФ передает метильную группу гомоцистеину (ГМЦ), который превращается в метионин и далее в S-аденозилметионин – основной метильный донор в клетке. Метилирование ГМЦ опосредуется витамин В<sub>12</sub>-зависимым ферментом-метионин-синтазой. 5-метилТГФ образуется из восстановления метилен-ТГФ в реакции, протекающей при участии никотинамидадениндинуклеотидфосфата, которая катализируется метилентетрагидрофолатредуктазой (MTHFR) [7, 8].

Недостаток фолатов в организме может быть обусловлен дефицитом поступления их с пищей. Кроме того, в процессе метаболизма фолатов важную роль играет полиморфизм генов

метилентетрагидрофолатредуктазы (MTHFR). MTHFR катализирует превращение 5,10-метилентетрагидрофолата в 5-метилтетрагидрофолат (5-MTHF) при участии фолиевой кислоты как кофактора. При недостаточной активности фермента уменьшается образование 5- MTHF и одновременно повышается уровень гомоцистеина в крови. У гомозиготных генотипов (10–12 %) активность фермента снижается на 70 %, а у гетерозиготных (40 %) – примерно на 30 % (табл. 1).

Таблица 1

**Полиморфизм генов в процессе метаболизма фолатов**

Полиморфизм генов	Изменения в метаболизме фолатов
Гомозиготное носительство TT (10–12%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Активность фермента снижена примерно на 70 %</li> <li>■ Уровень 5-MTHF значительно уменьшается</li> <li>■ Уровень гомоцистеина значительно увеличивается</li> <li>■ Значительно увеличивается количество осложнений в период беременности</li> </ul>
Гетерозиготное носительство CT (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Активность фермента снижена примерно на 30 %</li> <li>■ Уровень 5-MTHF уменьшается</li> <li>■ Уровень гомоцистеина увеличивается</li> <li>■ Увеличивается количество осложнений в период беременности</li> </ul>

В одном из зарубежных исследований изучался полиморфизм C677T гена MTHFR в большой группе европейских женщин, заболевших раком молочной железы и раком яичника. Данные исследования продемонстрировали, что женщины с гетерозиготным типом имели двойной онкологический риск, а у больных с гомозиготным типом риск был повышен втрое по сравнению с контрольной группой [23]. В случае рака шейки матки проведенные эпидемиологические исследования также оказались противоречивыми в отношении роли фолатов в этиологии дисплазии шейки матки и последующего развития инвазивного рака [9, 11, 22].

В настоящее время многочисленными публикациями доказана значимость компонентов фолатного цикла как необходимого звена клеточного метаболизма за счёт непосредственного участия в синтезе нуклеотидов, с одной стороны, и в процессах метилирования ДНК – с другой. Показано также, что изменение активности ключевых ферментов фолатного цикла, обусловленное полиморфизмом их генов, повышает риск развития онкологических заболеваний. Одним из ключевых механизмов, посредством которых изменения в метаболизме фолатов могут влиять на целостность и стабильность ДНК и способствовать неопластической трансформации, является изменение процессов метилирования. Так, гиперметилирование областей промотора гена подавляет экспрессию генов-супрессоров опухоле-

вого роста, а тотальное гипометилирование приводит к хромосомной нестабильности и увеличению мутационных событий [9, 14]. Ген MTHFR кодирует аминокислотную последовательность фермента 5,10-метилентетрагидрофолатредуктазы (MTHFR), играющего ключевую роль в метаболизме фолиевой кислоты, – он катализирует восстановление 5,10-метилентетрагидрофолата до 5-метилтетрагидрофолата, являющегося основной циркулирующей формой фолата. Существует ряд аллельных вариантов гена MTHFR. Наиболее изученным является полиморфизм 677 C>T (Ala222Val) (международный идентификационный номер rs1801133), он характеризуется точечной мутацией с заменой цитозина (C) на тимин (T) в положении 677 гена MTHFR. У лиц, гетерозиготных по данной мутации, отмечается снижение активности фермента до 35 %, у гомозигот – до 70 % [9, 14]. Другим полиморфным вариантом гена MTHFR является 1298 A>C (Glu429Ala) (rs1801131). Полиморфизм 1298 A>C приводит к точечной замене глутамина на аланин в регуляторном домене фермента, что сопровождается незначительным снижением его активности. В отличие от полиморфизма 677 C>T гетерозиготность и гомозиготность по мутации 1298 A>C не сопровождается повышением концентрации общего гомоцистеина в крови. Однако лица, имеющие комбинацию гетерозиготности данных аллелей гена MTHFR, как правило, имеют биохимический профиль гомозиготных носителей мутантного аллеля 677 C>T, а именно – повышение уровня гомоцистеина и снижение уровня фолатов в крови [9, 14, 19]. Метионинсинтаза (MTR) – витамин B12-зависимый фермент, катализирующий реметелирование гомоцистеина в метионин. MTR имеет решающее значение для поддержания адекватного количества внутриклеточного метионина – незаменимой аминокислоты и предшественника S-аденозилметионина (SAM). SAM является важным донором метильных групп, участвующих в многочисленных процессах метилирования, включая метилирование ДНК. MTR также необходима для поддержания внутриклеточного пула фолатов и за счет этого – оптимальной концентрации гомоцистеина. В гене MTR описан полиморфизм в позиции 2756 A>G (Asp919Glu) (rs1805087) в сайте связывания фермента. Данный полиморфизм приводит к замене аспарагиновой кислоты на глицин. Снижение функциональной активности фермента в результате данной замены вызывает гипометионинемию и гипергомоцистеинемию [9, 15]. Ген MTRR кодирует фермент, необходимый для поддержания активности метионинсинтазы, – редуктазу метионинсинтазы. Полиморфизмом гена MTRR является 66 A>G (Ple22Met) (rs1801394) – точная замена аденина (A) на гуанин (G) в позиции 66 [9, 17]. Данный полиморфизм является одним из наиболее распространенных и в 4 раза снижает активность фермента, уменьшая его сродство к MTR, тем самым повышая риск развития гипергомоцистеинемии. Увеличение содержания гомоцистеина является маркером гипометилирования ДНК – ранним среди последовательности

событий, приводящих к развитию рака. Подобно MTR, редуктаза метионинсинтазы является ключевым ферментом для биосинтеза метионина – предшественника реакции метелирования ДНК и других молекул, а также для восстановления тетрагидрофолата, необходимого для синтеза нуклеотидов. Изменения в этом ферменте могут существенно влиять на метилирование, синтез и восстановление ДНК. Всё это может лежать в основе развития ряда заболеваний, в том числе онкологических заболеваний.

Всё большее значение в формировании патологических состояний и заболеваний отводится нарушениям процессов ремоделирования соединительной ткани (дисплазия), которые могут быть обусловлены мутацией генов под воздействием экзогенных факторов: неблагоприятной экологической обстановкой, неадекватным питанием и стрессами.

Несмотря на большое количество исследований, направленных на разработку методов ранней диагностики заболеваний шейки матки, методов лечения, обеспечивающих отсутствие или минимальное количество осложнений, остается неясной канцерогенная потенция фоновых заболеваний шейки матки. Именно здесь находится резерв, позволяющий улучшить диагностику ранних проявлений предрака.

Важнейшим фактором канцерогенеза шейки матки является инфицирование женщин вирусом папилломы человека (ВПЧ) [4, 3]. Более 20 % женщин, в зависимости от возраста, инфицированы ВПЧ, но только у некоторых из них развиваются клинически подтвержденные диспластические изменения или рак шейки матки [4, 5].

Существующие социальные причины, омоложение заболеваний шейки матки, не позволяют достаточно широко применять радикальные методы лечения, как наиболее доступное средство профилактики рака шейки матки. В связи с этим, актуальным является раннее выявление фоновых заболеваний потенциально неблагоприятных в отношении развития патологического процесса, и прогнозирование путей развития его в эпителии шейки матки индивидуально в каждом конкретном случае. Один из основных путей профилактики рака шейки матки является своевременное выявление и лечение истинных предраковых заболеваний в частности дисплазии многослойного плоского эпителия шейки матки.

Дисплазия (или цервикальная интраэпителиальная неоплазия – cervical intraepithelial neoplasia (CIN)) шейки матки – это неинвазивное неопластическое изменение эпителия в зоне перехода однослойного цилиндрического эпителия шеечного канала в многослойный плоский неороговевающий эпителий влажной части шейки матки [2].

В последнее время большинство исследователей применяют предложенную Richart (1968) классификацию CIN, степени которой соответствовали степеням дисплазии классификации ВОЗ [20, 1]. CIN 1 представляет собой незначительные нарушения дифференцировки эпителия с умеренной пролиферацией клеток базального слоя. Изменения захватывают 1/3 толщи

эпителиального пласта, начиная от базальной мембраны. Для CIN 2 поражение занимает до  $\frac{1}{2}$  толщи эпителиального пласта, отмечается койлоцитоз, паракератоз. CIN 3 диагностируется при поражении более  $\frac{2}{3}$  эпителиального пласта. Морфологически имеются значительные изменения клеток в виде нарушений взаимоотношений клеточного расположения, гигантские гиперхромные ядра, появление патологических митозов. Процесс занимает все слои эпителия, но не проникает глубже базальной мембраны [12].

Результаты метаанализов, объединявших до 10 исследований по одной или нескольким локализациям опухолевого процесса, свидетельствуют о том, что данные о связи того или иного полиморфного варианта генов системы фолатного цикла и риска развития рака являются противоречивыми и неоднозначными.

В большинстве исследований найдено значительная связь между гомозиготным или гетерозиготным носительством C677T и увеличением шанса развития данного заболевания. Но эта связь была значимой не для всей группы обследованных пациентов, а только для подгруппы женщин в пременопаузе [24]. Различия в эффекте влияния данного полиморфизма показаны также и для разных популяционных групп – наблюдается в популяции женщин Восточной Азии, в европейской популяции данных о влиянии нет [9, 18]. В случае рака шейки матки проведенные эпидемиологические исследования также оказались противоречивыми в отношении роли фолатов в этиологии дисплазии шейки матки и последующего развития инвазивного рака [9, 11, 22].

Таким образом, учитывая многофакторный характер, а так же в связи с выше изложенными фактами и доступными материалами периодической печати, становится очевидным, что в настоящее время все больше изучение данной проблемы направленно на проблемы изучения генетических факторов с указанием на взаимосвязь полиморфизмов генов ферментов фолатного цикла, участвующих в синтезе белков, липидов и нуклеиновых кислот с процессом развития и функционирования дисплазии многослойного плоского эпителия шейки матки.

Однако целесообразно и наибольший интерес представляет, определение возможности прогнозирования вышеуказанных клинических факторов риска и осложнению пациенток с ДМПЭШМ. Исходя из этого, существует необходимость совершенствования профилактики данной болезни в этой сфере, поэтому актуальность данного вопроса не вызывает сомнения, так как способствуют решению приоритетных задач современной науки, то есть способствуют разработки цельных программ и алгоритмов раннего прогнозирования оздоровления нации.

#### Библиографический список

1. Бохман. Я.В Руководство по онкогинекологии. – М.: Медицина, 1989. – 174 с.
2. Дядык Е.А., Ю.И. Поколотная, Прогностическое значение маркера p16ink4a в диагностике дисплазии шейки матки Патология, 2012, №2 (25) 40-42стр.

3. Киселев В.И. Вирусы папилломы человека в развитии рака шейки матки. М.: Дмитрейд График Групп, 2004. С. 182.
4. Михалева О.В., Л.Д. Андосова, К.Н. Конторщикова Использование онкопротеина p16ink4a и пцр-анализа вирусов папилломы человека в диагностике дисплазий и рака шейки матки № 4 (13) ноябрь 2010 МЕДИЦИНСКИЙ АЛЬМАНАХ 143-145стр.
5. Роговская С.И. Папилломавирусная инфекция у женщин и патология шейки матки. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. С. 188.
6. Ших Е.В., Махова А.А. Витаминно-минеральный комплекс при беременности. М.: ГЭОТАР-Медиа; 2016. 349с. [Shikh E.V., Makhova A.A. Vitamin and mineral complex during pregnancy. Moscow: GEOTAR-Media; 2016. 349p. (in Russian)]
7. Ших Е.В., Махова А.А. Преимущества проведения коррекции фолатного статуса с использованием витаминно-минерального комплекса, содержащего метафолин. Трудный пациент. 2013; 11(8-9): 26-31. [Shikh E.V., Makhova A.A. Benefits of correcting the folate status using a vitamin-mineral complex containing metafolin. Trudny patsient. 2013; 11(8-9): 26-31. (in Russian)]
8. Ших Е.В., Махова А.А. Вопросы выбора формы фолата для коррекции фолатного статуса. Акушерство и гинекология. 2018; 8: 33-40.
9. Шилова А.Н., Шкода О.С., Ломиворотов В.В., Шилова Ю.Н. Ассоциация полиморфных вариантов генов метаболизма фолиевой кислоты с риском развития рака лёгкого, рака предстательной железы, рака молочной железы и рака матки. Российский онкологический журнал. 2017; 22(4): 203–208.
10. Шуматова Т.А., Приходченко Н.Г., Оденбах Л.А., Ефремова И.В. Роль метилирования ДНК и состояния фолатного обмена в развитии патологических процессов в организме человека. Тихоокеанский медицинский журнал. 2013; 4: 39–43.
11. Goodman M.T., McDuffie K., Hernandez B., Wilkens L.R., Bertram C.C., Killeen J. et al. Association of methylenetetrahydrofolate reductase polymorphism C677T and dietary folate with the risk of cervical dysplasia. *Cancer Epidemiol. Biomarkers Prev.* 2001; 10(12): 1275–80.
12. How should we grade CIN? / M.K. Heatley // *Histopathology* – 2002. – Vol. 40, № 4. – P. 377–390.
13. Kirsch S.H., Herrmann W., Geisel J., Obeid R. Assay of whole blood (6S)-5CH(3)-H(4) folate using ultra performance liquid chromatography tandem mass spectrometry. *Anal. Bioanal. Chem.* 2012; 404(3): 895-902.
14. Levin B.L., Varga E. MTHFR: Addressing genetic counseling dilemmas using evidence-based literature. *J. Genet. Counsel.* 2016; 25: 901–11.
15. Nazki F.H., Sameer A.S., Ganaie B.A. Folate: metabolism, genes, polymorphisms and the associated diseases. *Gene.* 2014; 533(1): 11–20.
16. Obeid R., Kasoha M., Kirsch S.H., Munz W., Herrmann W. Concentrations of unmetabolized folic acid and primary folate forms in pregnant women at delivery and in umbilical cord blood. *Am. J. Clin. Nutr.* 2010; 92(6): 1416-22.
17. Olteanu H., Munson T., Banerjee R. Differences in the efficiency of reductive activation of methionine synthase and exogenous electron acceptors between the common polymorphic variants of human methionine synthase reductase. *Biochemistry.* 2002; 41(45): 13378–85.
18. Qi X., Ma X., Yang X., Fan L., Zhang Y., Zhang F. et al. Methylenetetrahydrofolate reductase polymorphisms and breast cancer risk: A meta-analysis from 41 studies with 16,480 cases and 22,388 controls. *Breast Cancer Res. Treat.* 2010; 123(2): 499– 506.
19. Robien K., Ulrich C.M. 5,10-Methylenetetrahydrofolate reductase polymorphisms and leukemia risk: a HuGE minireview. *Am. J. Epidemiol.* 2003; 157(7): 571–82.
20. Richart R.M.1. Cervical intraepithelial neoplasia / R.M. Richart // *Gynecol Oncol.* – 1973. – Vol. 19. – P. 301–328. Бохман Я.В.

21. Storozhenko S., De B.V., Volckaert M., Navarrete O., Blancquaert D., Zhang G.F. et al. Folate fortification of rice by metabolic engineering. *Nat. Biotechnol.* 2007; 25(11): 1277-9.
22. Tomita L.Y., D'Almeida V., Villa L.L., Franco E.L., Cardoso M.A. Polymorphisms in genes involved in folate metabolism modify the association of dietary and circulating folate and vitamin B-6 with cervical neoplasia. *Nutr.* 2013; 143(12): 2007–14.
23. Wien T.N., Pike E., Wisløff T. et al. Cancer risk with folic acid supplements: a systematic review and meta-analysis // *BMJ Open.* 2012. Vol. 2. № 1. P. e000653.
24. Zintzaras E. Methylenetetrahydrofolate reductase gene and susceptibility to breast cancer: A meta-analysis. *Clinical Genetics.* 2006; 69(4): 327–36.

## **ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ О ВСПЫШКАХ ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНЫХ ИНФЕКЦИЙ (на примере коронавирусной инфекции 2019 –nCoV)**

**Е. М. Штыров**

*Студент,  
Национальный исследовательский  
Мордовский государственный универси-  
тет им. Н. П. Огарева,  
Медицинский институт,  
г. Саранск, Республика Мордовия, Россия*

---

**Summary.** A disease caused by a new coronavirus (2019-nCoV) that appeared in December 2019 has put health professionals and doctors in a difficult position. Due to the rapid spread of infection and the presence of the virus already on the territory of the Russian Federation, the population should be aware of the ways of spread, symptoms and methods of prevention. This task is assigned to the media. This study is aimed at studying the impact of mass media on public awareness of outbreaks of potentially dangerous infections, for example, coronavirus.

**Keywords:** spread of infection; ways of spreading; symptoms; methods of prevention; coronavirus.

---

Появившееся в декабре 2019 г. заболевание, вызванное новым коронавирусом (2019-nCoV), поставило специалистов здравоохранения и врачей в тяжелое положение. Трудность в диагностике, быстрое распространение, отсутствие эффективных методов лечения, все это приводит к наличию летальных исходов [1, с. 16–21; 4, с. 49]. Наиболее широко вирус распространен в Китае (г. Ухань). Первоначальный источник не установлен, но эксперты связывают его с рынком морепродуктов, где в число товаров входили птицы, змеи, летучие мыши и другие животные.

На данный момент основным источником инфекции является больной или находящейся в инкубационном периоде человек. Пути передачи: воздушно-капельный, воздушно-пылевой, контактный. Клинически данное заболевание проявляется симптомами ОРВИ, а именно: повышение температуры тела (>90 %), кашель (сухой или с небольшим количеством мокроты) в 80 % случаев, одышка (55 %), миалгии и утомляемость (44 %), ощущение заложенности в грудной клетке (>20 %).



В связи с быстрым распространением инфекции и наличием вируса уже на территории Российской Федерации население должно быть осведомлено о путях распространения, симптомах и методах профилактики. Данная задача возлагается на средства массовой информации [2, с. 242–243; 3, с. 476–477].

Данное исследование направлено на изучение влияния средств массовой информации на осведомленность населения о вспышках потенциально опасных инфекций, на примере коронавируса.

В связи с этим было проведено анкетирование среди взрослого и детского населения г. Саранск. Участвовало 60 респондентов: 16 – работниками ГБУЗ РМ "РКБ" № 5; 2 – работники ГБУЗ РМ "РКБ" №4; 18 – студенты и преподаватели Медицинского института; 8 – студентов института механики и энергетики (ИМЭ); 9 – учащихся СОШ № 3; 7 – учителей СОШ № 3, в том числе и директор.

Анкета включала 16 вопросов: пол; возраст; образование; место учебы/работы; осведомленность о коронавирусе; источник информации; считает ли респондент опасной для себя данную инфекцию (если «нет», то объяснить выбранную позицию). Также проверялись знания симптомов и путей заражения; первые действия при появления данных симптомов; методы профилактики (если «да», то перечислить их); информированность о актуальной ситуации в Китае (о масштабах распространенности вируса, о новых очагах заражения и числе пострадавших); считает ли респондент, что средства массовой информации предоставляют все необходимые данные.

При проведении анкетирования большинство респондентов были женского пола (68 %). 50 % опрошенных находились в возрастном диапазоне от 18 до 25 лет (рис. 1).

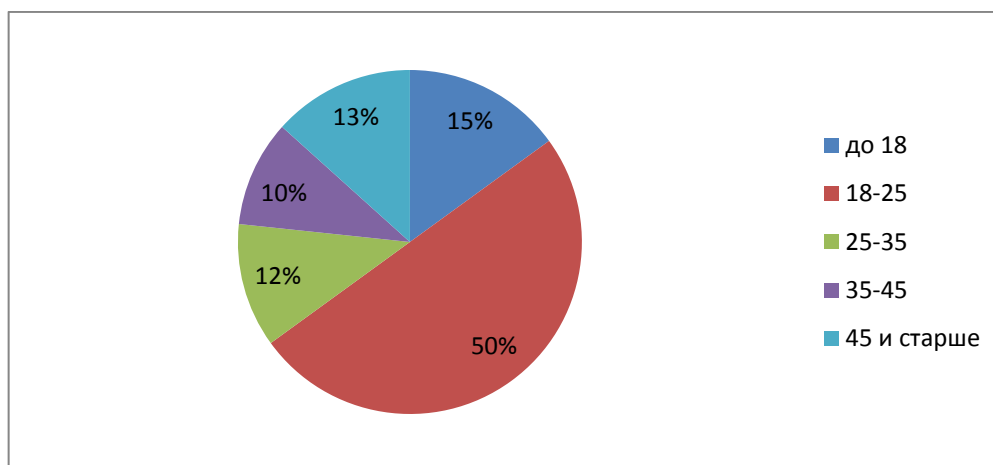
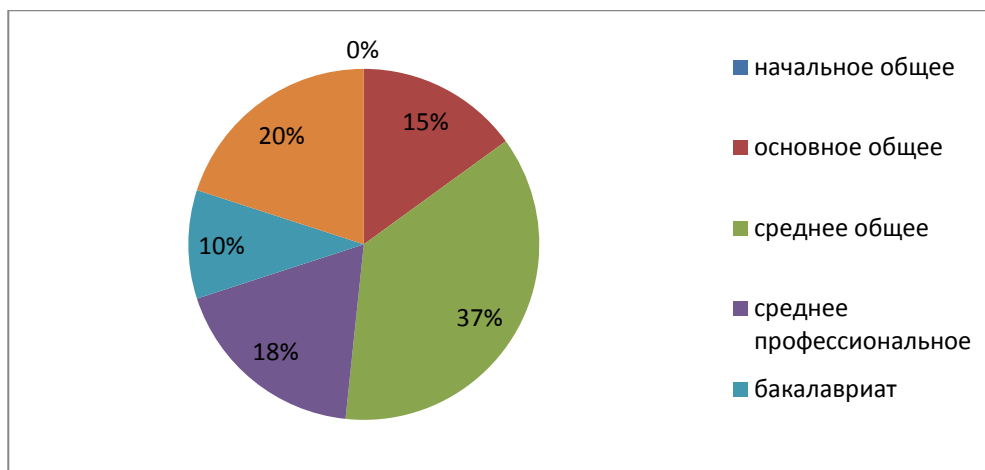


Рис. 1. Возрастная характеристика респондентов

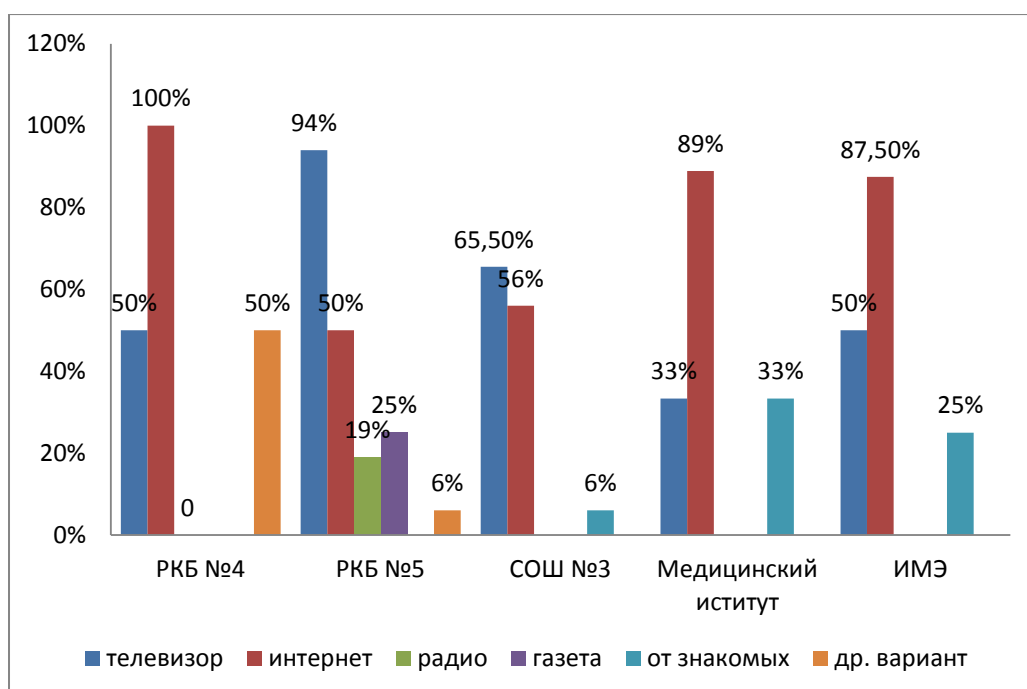
Большинство имело среднее (полное) общее образование (37 %) (рис. 2).



**Рис. 2. Образование лиц, принявших участие в анкетировании**

Все 60 лиц, принявших участие в анкетировании, знали про коронавирус. В зависимости от базы проведения анкетирования, в связи с разными возрастными группами, изменяется главный источник информации.

Так, в РКБ № 4 в качестве источника информации используют интернет 100 % респондентов. В РКБ № 5 главным источником является телевидение, его используют 94 % людей, в то время как интернетом пользуются всего 50 %. Так же встречаются такие варианты, как радио (19 %) и газета (25 %). В школе нет такой острой разницы между телевидением (64,5 %) и интернетом (56 %). У студентов и преподавателей Медицинского института главным источником является интернет (89 %). Аналогичная ситуация и у студентов ИМЭ: интернет используют в качестве источника информации 87,5 % опрошенных (рис. 3).



**Рис. 3. Источники информации о коронавирусе у респондентов**

«Опасной» коронавирусную инфекцию считают 70 % от общего числа опрошенных. Остальные 30 % считают: вирус далеко от меня (17 %), медицина нашей страны на высоком уровне (28 %), малое количество зараженных (45%), благоприятные исходы превышают летальные (33 %), я использую методы профилактики (33 %). Так же встретился и другой вариант ответа: «не имею азиатских корней».

Знание путей распространения находится на хорошем уровне, более качественные ответы встречались у медицинских учреждений:

- РКБ № 4: при контакте с больными (100 %), при несоблюдении личной гигиены (100 %), при посещении массовых мероприятий (100 %);
- РКБ № 5: при контакте с больными (69 %), при несоблюдении личной гигиены (69 %), при посещении массовых мероприятий (81 %).

Медицинский институт: при контакте с больными (89 %), при несоблюдении личной гигиены (44 %), при посещении массовых мероприятий (89 %). ИМЭ: при контакте с больными (62,5 %), при несоблюдении личной гигиены (62,5 %), при посещении массовых мероприятий (87,5 %). СОШ № 3: при контакте с больными (78 %), при несоблюдении личной гигиены (37,5 %), при посещении массовых мероприятий (50 %).

Хуже всего о путях распространения коронавируса информирована школа. Встречались такие варианты ответов как: через посылки и письма с Китая (2 %), при контакте с животными (8 %), при употреблении в пищу импортных продуктов (3 %). Данные варианты ответов не являются путями распространения вируса.

В зависимости от места проведения анкетирования знание симптомов так же находится на разном уровне:

- РКБ № 4: повышенная утомляемость (50 %), чихание (100 %), кашель (100 %), боль в горле (100 %), боль в мышцах (100 %), ощущение тяжести в грудной клетке (0 %), повышение температуры (50 %), бледность (0 %), заложенность носа (50 %).
- РКБ № 5: повышенная утомляемость (50 %), чихание (12,5 %), кашель (69 %), боль в горле (44 %), боль в мышцах (44 %), ощущение тяжести в грудной клетке (75 %), повышение температуры (94 %), бледность (0 %), заложенность носа (56 %).

Медицинский институт: повышенная утомляемость (95 %), чихание (72 %), кашель (95 %), боль в горле (61 %), боль в мышцах (39 %), ощущение тяжести в грудной клетке (44 %), повышение температуры (100 %), бледность (28 %), заложенность носа (72 %). ИМЭ: повышенная утомляемость (75 %), чихание (100 %), кашель (62,5 %), боль в горле (50 %), боль в мышцах (37,5%), ощущение тяжести в грудной клетке (0 %), повышение температуры (75 %), бледность (25 %), заложенность носа (37,5 %). СОШ № 3: повышенная утомляемость (50 %), чихание (25 %), кашель (62,5 %), боль в горле (12,5 %), боль в мышцах (12,5 %), ощущение тяжести в грудной клетке (50 %), повышение температуры (87,5 %), бледность (37,5 %), заложенность носа (50 %).

Большинство (94 %) респондентов при появлении симптомов схожих с данным заболеванием обратятся к врачу. 2 % не будут обращать внимание на заболевание, 4 % займутся самолечением (рис. 4). При данной инфекции 6 % людей, которые не будут обращаться к врачу, при наличии у них данных симптомов – это достаточно много.



*Рис. 4. Действия респондентов при наличии симптомов коронавируса*

73 % опрошенных используют методы профилактики (рис. 5): чаще моют руки (80 %), используют медицинские маски (54 %), избегают тесного контакта с людьми, у которых имеются симптомы данного заболевания (68 %), избегают посещения массовых мероприятий (66 %), используют лекарственные препараты (24 %), используют народные средства (8 %).



*Рис. 5. Процент людей, использующих методы профилактики*

72 % респондентов следят за ситуацией в Китае. 70 % – знают число заболевших и умерших на сегодняшний день.

Всего лишь 43 % опрошенных считают, что СМИ предоставляют информацию в полном объеме, 57 % – не удовлетворены работой средств массовой информации.

В целом, население хорошо проинформировано. На это указывает: 100 % респондентов знакомы с коронавирусом, знание путей распространения и симптомов находятся на хорошем уровне. 94 % респондентов

(рис.4) при появлении у них данных симптомов обратятся к врачу, что является правильным в данной ситуации. Большинство, а именно 83 % (рис. 5), используют методы профилактики. Заслуга хорошей осведомленности населения не полностью принадлежит СМИ, так как 57 % респондентов не удовлетворены их работой.

#### Библиографический список

1. Осидак Л.В., Дринецкий В.П., Данини Г.В., Мурадян А.Я., Румель Н.Б. Внутрибольничные респираторные инфекции у детей и роль коронавирусов в их возникновении / Детские инфекции. 2003. №2. С. 16-21.
2. Семелева Е.В. Роль информационно-пропагандистской системы в формировании здорового образа жизни населения в преклонном возрасте / В сборнике: Инновационные технологии в образовании и здравоохранении: практическая реализация и социальный эффект. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Под редакцией В.В.Орловой. 2014. С.242-243.
3. Семелева Е.В., Шилов А.А. Анализ потребности населения Республики Мордовия в услугах традиционной медицины / Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. 2014. Т.9. №2. С. 476-477.
4. Щелканов М.Ю., Колобухина Л.В., Львов Д.К. Коронавирусы человека: возросший уровень эпидемической опасности / Лечащий врач. 2013. №10. С.49.



**ПЛАН МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ, ПРОВОДИМЫХ ВУЗАМИ  
РОССИИ, АЗЕРБАЙДЖАНА, АРМЕНИИ, БОЛГАРИИ, БЕЛОРУССИИ,  
КАЗАХСТАНА, УЗБЕКИСТАНА И ЧЕХИИ НА БАЗЕ  
VĚDECKO VYDAVATELSKÉ CENTRUM «SOCIOSFÉRA-CZ»  
В 2020 ГОДУ**

<b>Дата</b>	<b>Название</b>
2–3 мая 2020 г.	Современные технологии в системе дополнительного и профессионального образования
10–11 мая 2020 г.	Риски и безопасность в интенсивно меняющемся мире
13–14 мая 2020 г.	Культура толерантности в контексте процессов глобализации: методология исследования, реалии и перспективы
15–16 мая 2020 г.	Психолого-педагогические проблемы личности и социального взаимодействия
20–21 мая 2020 г.	Текст. Произведение. Читатель
22–23 мая 2020 г.	Профессиональное становление будущего учителя в системе непрерывного образования: теория, практика и перспективы
25–26 мая 2020 г.	Инновационные процессы в экономической, социальной и духовной сферах жизни общества
1–2 июня 2020 г.	Социально-экономические проблемы современного общества
10–11 сентября 2020 г.	Проблемы современного образования
15–16 сентября 2020 г.	Новые подходы в экономике и управлении
20–21 сентября 2020 г.	Традиционная и современная культура: история, актуальное положение и перспективы
25–26 сентября 2020 г.	Проблемы становления профессионала: теоретические принципы анализа и практические решения
28–29 сентября 2020 г.	Этнокультурная идентичность – фактор самосознания общества в условиях глобализации
1–2 октября 2020 г.	Иностранный язык в системе среднего и высшего образования
12–13 октября 2020 г.	Информатизация высшего образования: современное состояние и перспективы развития
13–14 октября 2020 г.	Цели, задачи и ценности воспитания в современных условиях
15–16 октября 2020 г.	Личность, общество, государство, право: проблемы соотношения и взаимодействия
17–18 октября 2020 г.	Тенденции развития современной лингвистики в эпоху глобализации
20–21 октября 2020 г.	Современная возрастная психология: основные направления и перспективы исследования
25–26 октября 2020 г.	Социально-экономическое, социально-политическое и социокультурное развитие регионов
1–2 ноября 2020 г.	Религия – наука – общество: проблемы и перспективы взаимодействия
3–4 ноября 2020 г.	Профессионализм учителя в информационном обществе: проблемы формирования и совершенствования.
5–6 ноября 2020 г.	Актуальные вопросы социальных исследований и социальной работы
7–8 ноября 2020 г.	Классическая и современная литература: преемственность и перспективы обновления
15–16 ноября 2020 г.	Проблемы развития личности: многообразие подходов
20–21 ноября 2020 г.	Подготовка конкурентоспособного специалиста как цель современного образования
25–26 ноября 2020 г.	История, языки и культуры славянских народов: от истоков к грядущему
1–2 декабря 2020 г.	Практика коммуникативного поведения в социально-гуманитарных исследованиях
3–4 декабря 2020 г.	Проблемы и перспективы развития экономики и управления
5–6 декабря 2020 г.	Безопасность человека и общества как проблема социально-гуманитарных наук

## ИНФОРМАЦИЯ О НАУЧНЫХ ЖУРНАЛАХ

Название	Профиль	Периодичность	Наукометрические базы	Импакт-фактор
Научно-методический и теоретический журнал «Социосфера»	Социально-гуманитарный	Март, июнь, сентябрь, декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• РИНЦ (Россия),</li> <li>• Directory of open access journals (Швеция),</li> <li>• Open Academic Journal Index (Россия),</li> <li>• Research Bible (Китай),</li> <li>• Global Impact factor (Австралия),</li> <li>• Scientific Indexing Services (США),</li> <li>• Cite Factor (Канада),</li> <li>• International Society for Research Activity Journal Impact Factor (Индия),</li> <li>• General Impact Factor (Индия),</li> <li>• Scientific Journal Impact Factor (Индия),</li> <li>• Universal Impact Factor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Global Impact Factor – 1,881,</li> <li>• РИНЦ – 0,075.</li> </ul>
Чешский научный журнал «Paradigmata poznání»	Мультидисциплинарный	Февраль, май, август, ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Research Bible (Китай),</li> <li>• Scientific Indexing Services (США),</li> <li>• Cite Factor (Канада),</li> <li>• General Impact Factor (Индия),</li> <li>• Scientific Journal Impact Factor (Индия)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Global Impact Factor – 0,966</li> </ul>
Чешский научный журнал «Ekonomické trendy»	Экономический	Март, июнь, сентябрь, декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Research Bible (Китай),</li> <li>• Scientific Indexing Services (США),</li> <li>• General Impact Factor (Индия)</li> </ul>	
Чешский научный журнал «Aktuální pedagogika»	Педагогический	Февраль, май, август, ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Research Bible (Китай),</li> <li>• Scientific Indexing Services (США)</li> </ul>	
Чешский научный журнал «Akademická psychologie»	Психологический	Март, июнь, сентябрь, декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Research Bible (Китай),</li> <li>• Scientific Indexing Services (США)</li> </ul>	
Чешский научный и практический журнал «Sociologie člověka»	Социологический	Февраль, май, август, ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Research Bible (Китай),</li> <li>• Scientific Indexing Services (США)</li> </ul>	
Чешский научный и аналитический журнал «Filologické vědomosti»	Филологический	Февраль, май, август, ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Research Bible (Китай),</li> <li>• Scientific Indexing Services (США)</li> </ul>	

**ИЗДАТЕЛЬСКИЕ УСЛУГИ НИЦ «СОЦИОСФЕРА» –  
VĚDECKO VYDAVATELSKÉ CENTRUM «SOCIOSFÉRA-CZ»**

Научно-издательский центр «Социосфера» приглашает к сотрудничеству всех желающих подготовить и издать книги и брошюры любого вида:

- учебные пособия,
- авторефераты,
- диссертации,
- монографии,
- книги стихов и прозы и др.

Книги могут быть изданы в Чехии  
(в выходных данных издания будет значиться –  
*Прага: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»*)  
или в России  
(в выходных данных издания будет значиться –  
*Пенза: Научно-издательский центр «Социосфера»*)

Мы осуществляем следующие виды работ.

- редактирование и корректура текста (исправление орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок),
- изготовление оригинал-макета,
- дизайн обложки,
- присвоение ISBN,
- печать тиража в типографии,
- обязательная отсылка 5 экземпляров в ведущие библиотеки Чехии или 16 экземпляров в Российскую книжную палату,
- отсылка книг автору.

Возможен заказ как отдельных услуг, так как полного комплекса.



**PUBLISHING SERVICES  
OF THE SCIENCE PUBLISHING CENTRE «SOCIOSPHERE» –  
VĚDECKO VYDAVATELSKÉ CENTRUM «SOCIOSFÉRA-CZ»**

The science publishing centre «Sociosphere» offers co-operation to everybody in preparing and publishing books and brochures of any kind:

- training manuals;
- autoabstracts;
- dissertations;
- monographs;
- books of poetry and prose, etc.

Books may be published in the Czech Republic  
(in the output of the publication will be registered

*Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»*)

or in Russia

(in the output of the publication will be registered

*Пенза: Научно-издательский центр «Социосфера»*)

We carry out the following activities:

- editing and proofreading of the text (correct spelling, punctuation and stylistic errors),
- making an artwork,
- cover design,
- ISBN assignment,
- print circulation in typography,
- delivery of required copies to the Russian Central Institute of Bibliography or leading libraries of Czech Republic,
- sending books to the author by the post.

It is possible to order different services as well as the full range.

Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»  
Belgorod State Institute of Arts and Culture  
Dniester State Institute of Education Development  
Transnistria State University named after T. G. Shevchenko

## **SOCIAL AND CULTURAL INSTITUTIONS IN THE MODERN WORLD**

Materials of the VIII international scientific conference  
on April 22–23, 2020

Articles are published in author's edition.  
The original layout – I. G. Balashova

Podepsáno v tisku 28.04.2020.  
60×84/16 ve formátu.  
Psaní bílý papír. Vydavate llistů 5,1.  
100 kopií

Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», s.r.o.:  
Identifikační číslo 29133947 (29.11.2012)  
U dálnice 815/6, 155 00, Praha 5 – Stodůlky, Česká republika  
Tel. +420773177857  
web site: <http://sociosfera.com>  
e-mail: [sociosfera@seznam.cz](mailto:sociosfera@seznam.cz)